



نموذج خطة التعزيز والتطوير 2019-2022



مجالات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مسئولية متابعة التنفيذ
1- رسالة و أهداف البرنامج	زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية -	- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	- القيام بتعليق بنرات ولوحات توضح الرؤية والرسالة وأهداف البرنامج ونشر الرساله والاهداف على موقع البرنامج	2019/ الى 2022/9	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج	مدير البرنامج
	وجود دراسات مقارنة بين البرنامج القائم بالكلية و نظرائها على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	- دراسات مقارنة بين البرنامج القائم بالكلية و نظرائها على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	- لقاءات و اجتماعات و استبيانات - تحليل النتائج - إعداد تقرير الدراسة و اعتمادها	2019/9 الى 2019/12	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج	مدير البرنامج
2- قيادة و تنظيم البرنامج -	- مراجعة و تحديث دوري للائحة البرنامج	- مراجعة و تحديث لائحة البرنامج	- لقاءات و اجتماعات و استبيانات - مقترحات التحسين - اعتماد مقترحات التحسين	2019/9 الى 2020/9	مجلس ادارة البرنامج	مدير البرنامج
	- تحقيق تكافؤ الفرص فى اختيار القيادات الأكاديمية	- تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية	- تطبيق المعايير عند اختيار القيادات - اجتياز القيادات الأكاديمية دورات خاصة بالتنمية الإدارية	2019/9 الى 2022/9	- مجلس ادارة البرنامج	مدير البرنامج

أهداف التعزيز والتطوير	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية متابعة التنفيذ
- رفع الكفاءة الوظيفية للقيادات الأكاديمية و بيان أوجه القصور و مواطن الخلل و العمل علي إصلاحها	- التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج	- طرح استبيانات لتقييم الأداء - تحليل نتائج الاستبيانات - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة	2019/10 الى 2020/ 1 ويكرر سنويا	- أعضاء هيئة التدريس	مدير البرنامج
- الهيكل التنظيمي ينطوي على علاقات سلطة واضحة حيث يوجد تحديد وتوصيف كامل للمسؤوليات لجميع القيادات و اللجان و الإدارات الموجودة في الهيكل التنظيمي	- مراجعة و تحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	- تكليف فريق عمل للتحديث بصفة دورية سنويا. - ادراج منسق للطلاب الوافدين - ادراج منسق للإرشاد الأكاديمي	2019/10 الى 2020/ 1 ويكرر سنويا	- مجلس إدارة البرنامج.	مدير البرنامج
- رفع كفاءة الجهاز الإداري للبرنامج	- برامج تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري	- للتحديث بصفة دورية سنويا بناءا علي حصر الاحتياجات التدريبية - تنفيذ الخطة التدريبية - قياس أثر التدريب	2019/10 الى 2022/ 9	- منسق معيار الجهاز الإداري - مدير عام الكلية	مدير البرنامج

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير
مدير البرنامج	- لجنة تحديث الموقع الإلكتروني	2019/11 إلى 2022/ 9 وبصفة دورية	- التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج - تحديث كتيبات أدلة للطلاب - تخصيص فريق عمل متخصص - مسئول عن موقع البرنامج - ربط موقع البرنامج بموقع الكلية بشكل فعال	- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج و الموقع الإلكتروني للبرنامج	- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج وتحديث الموقع الإلكتروني
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج	2019/11 إلى 2022/ 9	- تشكيل لجنة من ذوي الخبرة و الكفاءة لدراسة الية تطوير البرنامج - تحديد السلطات و المسئوليات المخولة للجنة	- تشكيل لجنة لمراجعة و تطوير البرنامج محددة السلطات و المسئوليات	- التطوير المستمر للبرنامج ووضع لجنة للمراجعة بصفة مستمرة

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	إدارة البرنامج	2019/12 الى 2020/ 2	- تقسيم القاعات بين الاقسام العلمية لمواجهة الزيادة فى اعداد الطلاب	- توفير عدد من القاعات الاضافية لمواجهة زيادة عدد الطلاب	- الحرص الدائم على زيادة مساحة التفاعل المباشر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومراعاة القدرة الاستيعابية لاماكن القاعات	3- التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية
مدير البرنامج	ادارة البرنامج و الادارة الهندسية بالكلية قسم الصيانة بالكلية	2019/12 الى 2020/ 2	- تحديث المدرجات و بعض المعامل - بتركيب وصلات إنترنت وأجهزة تكييف - إحلال وتجديد قاعات الكنترول	- استمرار تطوير مدرجات ومعامل البرنامج وقاعات الامتحانات و الكنترول	- التحديث المستمر للقاعات والمدرجات والمعامل لاستيعاب اكبر عدد من الطلاب	
مدير البرنامج	- منسق وحدة الكوارث والأزمات	2019/12 الى 2022/9	- وضع العلامات الإرشادية المختلفة بمختلف أماكن البرنامج - تفعيل خطط التدريب على مواجهة الكوارث - تركيب أجهزة إنذار حرائق بمباني البرنامج	- زيادة كفاءة التعامل مع الحوادث عن طريق خطط تدريب على الإخلاء و مناورات تدريبية دورية	- زيادة كفاءة التعامل مع الحوادث والتدريب على التعامل معها	
	- مجلس إدارة البرنامج		- وضع خطة لاستثمار موارد البرنامج في دعم و تطوير البنية الاساسية .	تخطيط مالي للاستثمار في تطوير البنية الاساسية		

مسئولية المتابعة	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير وتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- منسق المعايير الأكاديمية	دورياً	- عقد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية و العلامات المرجعية	- الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	- زيادة نسبة الوعي بالعلامات المرجعية بين أعضاء هيئة التدريس.	1- المعايير الأكاديمية
مدير البرنامج	- منسق المعايير الأكاديمية	دورياً	- طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية			
مدير البرنامج	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية - لجنة التدريب بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة	2020/1 الى 2020/ 9	- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.	- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	- المراجعة المستمرة لتطبيق المعايير الأكاديمية	
مدير البرنامج	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	2020/1 الى 2020/ 9	- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة			

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة	2020/1 الى 2022/ 9	- عقد دورات تدريبية وورش عمل	- التدريب المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	- يجب ان تسهم محتويات المقررات الدراسية في تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة والتي تشتمل على المهارات الذهنية مثل: حل المشكلات – التفكير النقدي – التفكير الابتكاري , والمهارات العامة مثل مهارات الاتصال و العمل فى فريق	2- تصميم البرامج
مدير البرنامج	- مجالس الأقسام - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2020/1 الى 2020/ 9	- اختيار المراجعين الخارجيين للبرامج و لمقررات القسم الدراسية حسب معايير اختيار المراجع الخارجى	- المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية	- تحقيق الاستفادة العلمية فى وضع خطط التطوير وتلافى نقاط الضعف وفى وضع توصيف آلية تقييم الأداء الميدانى (الصيفى) وكذلك العمل على تجديد الأداء فى لجان رصد الدرجات كما استفاد البرنامج فى صياغة مخرجات التعلم المستهدفة, بالإضافة إلى تحديث محتوى ومراجع بعض المقررات ومراعاة التدرج فى الأهداف والمقررات	
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج	2020/1 الى 2020/ 9	- إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجى			
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج	2020/1 الى 2020/ 9	- دراسة تقرير المراجع الخارجى للمقررات بمجلس القسم و الملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجى للبرنامج			

مجالات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مقترحات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مسئولية متابعة التنفيذ	
3- الطلاب	تفعيل الريادة العلمية لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام البرنامج و الإشراف على برنامج الدراسة للطلاب, ملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من العملية التعليمية, تقديم الدعم اللازم للطلاب, تطوير الأداء للطلاب, مساعدة الطلاب المتعثرين وتقليل نسبتهم بالبرنامج, دعم الطلاب المتميزين وزيادة نسبتهم بالبرنامج, تعليم الطالب الإعتماد علي الذات والقدرة علي صناعة وإخاذ القرارات.	-تفعيل الريادة العلمية	- اجتماعات دورية مع الرواد العلميين لطلاب البرنامج	دوريا	- منسق برنامج الهندسة المدنية	مدير البرنامج	
			- ورش عمل للرواد العلميين للتوعية بالمهام الخاصة بالطلاب ونظام الدراسة بالساعات المعتمدة و اجراءات التسجيل الالكترونية للطلاب	2020/3 الى 2022/ 9	- وحدة التدريب بوحدة ادارة الجودة	مدير البرنامج	
			- مراجعة لمفات الطلاب و الانجاز وملفات الرائد العلمى و دورية عقد اللقاءات مع الطلاب	2020/3 الى 2020/ 6 يكرر سنويا	- منسق برنامج الهندسة المدنية - منسق الجودة بالبرنامج	مدير البرنامج	
			- قياس رضا الطلاب عن اداء الرواد العلميين	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- منسق الجودة بالبرنامج	مدير البرنامج	
	-برامج رعاية الطلاب المتعثرين	تقليل نسبتهم بالبرنامج, دعم الطلاب المتميزين وزيادة نسبتهم بالبرنامج, تعليم الطالب الإعتماد علي الذات والقدرة علي صناعة وإخاذ القرارات.	-برامج رعاية الطلاب المتعثرين	- تحديد الطلاب المتعثرين لبرنامج الهندسة المدنية	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق برنامج الهندسة المدنية	مدير البرنامج
				- تحديد العبء الدراسي المناسب لكل طالب طبقاً لما حققه الطالب من تقدير تراكمي	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- الرأى العلمى	
				- طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	



	- منسق برنامج الهندسة المدنية	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- تفعيل عمل الرائد العلمى لمساعدة الطالب في تحديد العبء الدراسي المناسب			
	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	2020/3 الى 2020/ 9 يكرر سنويا	- دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب			
	- منسق برنامج الهندسة المدنية	2020/3 الى 2020/ 9	- محاضرات مراجعة و حصص عملية لدعم كافة الطلاب خاصة المتعثرين مدرجة بالجدول الدراسي			

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق الأنشطة الطلابية	2020/4 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- إعلان أسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة - تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة	- آلية لجذب و تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة	تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة	3- الطلاب
مدير البرنامج	- إدارة رعاية الشباب	2020/4 الى 2020/ 9	- زيادة الأجهزة والمعدات الخاص بالنشاط الطلابي			
مدير البرنامج	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رئيس لجنة التعامل مع الشكاوى	2020/6 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات	- تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى	- وجود نظام واضح للتعامل مع الشكاوى والتظلمات	
مدير البرنامج	- منسقي الجودة بالبرنامج	2020/6 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- استبيانات لقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول و التحويل و الريادة العلمية وأساليب التعليم و التعلم و التسهيلات المادية الداعمة و التدريب الميداني و طرق التقويم	- قياس رضا الطلاب	- العمل على تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف فى البرنامج	

مسنولية متابعة التنفيذ	مسنولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس - لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة	2020/7 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية - عمل دورات تدريبية - تقييم فاعلية التدريب	- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- وجود آليات معتمدة ومعلنة لتقييم أدائه أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات المناسبة لرفع كفاءتهم والحرص أيضا على قياس رضائهم	4- أعضاء هيئة التدريس
مدير البرنامج	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس	2020/7 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس - طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رؤساء الاقسام - طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	- تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس	- قياس مدى كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الخاصة به	
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج	2020/7 الى 2020/ 9	- لقاءات واجتماعات بين الإدارة العليا ورؤساء الأقسام لمراجعة آليات المسائلة والمحاسبة - اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات	- مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة	- وجود سياسة واضحة ومعلنة للمساءلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	
مدير البرنامج	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - الفريق التنفيذي لمعيار	2020/7 الى 2020/ 9 ويكرر سنويا	- طرح الاستبيانات - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	- قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- تحقيق الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وحل المشاكل	

	أعضاء هيئة التدريس				التي تواجههم	
--	--------------------	--	--	--	--------------	--

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج - منسق البرامج التعليمية	2020/8 الى 2020/ 9	- عقد لقاءات و اجتماعات لدراسة تطوير استراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات و استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية	- مراجعة استراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات	- تحقيق السياسات الخاصة بالتعليم و التعلم و حل مشكلات التعليم و التعلم	5- سياسات التعليم و التعلم
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج - منسق التعليم و التعلم و المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية	2020/8 الى 2020/ 9	- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة فى التعليم و التعلم و تشجيع التعلم الذاتي و المقررات الالكترونية	- تطوير طرق التدريس و التعلم	- استخدام أنماط حديثة فى التعليم و التعلم و تشجيع التعلم الذاتي و المقررات الالكترونية	
مدير البرنامج	- مجلس ادارة البرنامج - منسق البرامج التعليمية	2020/8 الى 2020/ 9	- مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة	- توصيف للتدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة و تفعيل آليات تقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب	- الارتفاع بمستوي الطلاب ليصبحوا ملائمين لسوق العمل و قادرين علي المنافسة عند تخرجهم	

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
	- أعضاء هيئة التدريس المشرفين على التدريب - جهات التدريب الخارجية	2020/9 الى 2020/ 10	- تطبيق آليات متابعة التدريب الميداني للطلاب بالمواقع الهندسية - التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصقل لمهارات الطلاب من قبل المشرفين على التدريب و الاطراف المشاركة والطلاب - عقد و تفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب برنامج الهندسة المدنية	-توصيف للتدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة و تفعيل آليات تقييم نتائج التدريب الميداني للطلاب	- الارتقاء بمستوي الطلاب ليصبحوا ملائمين لسوق العمل وقادرين علي المنافسة عند تخرجهم	5- سياسات التعليم والتعلم
مدير البرنامج	- الإدارة العليا - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق معيار التعليم و التعلم	2020/9 الى 2020/ 10	- استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب - اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الأداء	- تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم		

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	- الفريق التنفيذي لمعيار مخرجات التعلم	2020/9 الى 2020/ 10	- من خلال عمل Course specifications لكل المواد واستخدام اساليب التقويم المستمر وامتحانات اخر العام	- قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	وجود أساليب تقويم لأغراض التميز ودعم القدرة التنافسية للبرنامج.	6- تطوير مخرجات التعلم

مسئولية متابعة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التطوير والتعزيز
مدير البرنامج	الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات نجاح البرنامج.	2020/10 ويكرر سنويا	- متابعة نسب المحولين من البرنامج سنويا و معرفة اسباب التحويل و دراستها. - وجود ملف للطالب لمتابعة أدائه خلال السنوات المختلفة ومشروع التخرج والتدريب الصيفي و تقويم مدى تطور مهاراته.	-المراجعة المستمرة لاعداد المحولين من البرنامج و نسب النجاح الطلاب لضمان استمرارية نجاح البرنامج.	العمل على استمرارية نجاح البرنامج	7- مؤشرات النجاح

مدير البرنامج	- الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات نجاح البرنامج	2020/10 ويكرر سنويا	- تطوير أنشطة التدريب الصيفي - التعاقد مع مكاتب هندسية لتدريب طلاب البرنامج على العمل على الارض الواقع .	- تطوير برنامج التدريب الصيفي ليتوافق مع احتياجات سوق العمل.	تأهيل الخريج لسوق العمل وتنمية قدراته للمنافسة وتحقيق احتياجات سوق العمل
مدير البرنامج	- الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات نجاح البرنامج.	2020/10 ويكرر سنويا	- من خلال تطوير برنامج الماجستير و الدكتوراه الدراسات العليا. - تسويق مميزات برامج الدراسات العليا في القسم.	- تشجيع خريجي البرنامج على تكملة الدراسات العليا داخل البرنامج.	رفع الكفاءة العلمية لخريجي البرنامج
مدير البرنامج	- الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات نجاح البرنامج.	2020/10 ويكرر سنويا	- مشاركة الأطراف ذات العلاقة بالبرنامج المتمثلين في شركات و مكاتب والهيئات التوظيف لخريجي البرنامج في التعديلات المقترحة لتطوير البرنامج ويتم مساهمة التعديلات المقترحة في دعم البرنامج من خلال عمل استبيان توضح	- استثمار نتائج استطلاع اراء المستفيدين من خريجي البرنامج.	



			فئة مقترحات التطوير.			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

مدير برنامج الهندسة المدنية

أ.م.د/ محمد عطية عبدالرحمن