

أساليب تقويم الطلاب في برنامج هندسة الغزل والنسيج

تقويم الطلاب هو الوسيلة التي عن طريقها نصل إلى دلالات رقمية عن مدى تحقق الأهداف التحصيلية.

تنقسم اساليب التقويم المستخدمة في البرنامج الى :

1. أختبارات تحريرية
2. إختبارات شفوية
3. إختبارات عملية
4. المناقشة
5. تقديم تقارير وأبحاث وعمل عروض تقديمية

1- الاختبارات التحريرية

تهدف الاختبارات التحريرية الى:

- قياس المخرجات المعرفية
- قياس الأهداف الخاصة بمستويات المعرفة، والفهم، والتطبيق، والتحليل.
- تذكر أفكار الآخرين، وتفسيرها، وتحليلها.
- تشجع الطلاب على تنظيم أفكارهم، وتكاملها، والتعبير عنها.
- تحديد المفاهيم والمعلومات والمهارات وغير ذلك من أشكال الأداء التي اكتسبها الطالب خلال العملية التعليمية،
- التحقق من تحقيق مخرجات وأهداف المقرر

2- الاختبارات الشفوية :

يمثل الاختبار الشفوي علاق مباشرة بين الأستاذ والطالب ، يقاس من خلاله قدرات الطالب بصورة شفوية وأوجه القصور التي قد يواجهها الطالب أو يعجز الاختبار التحريري عن قياسها مثل الجوانب المهارية كعمق التفكير ومنطقيته

الهدف من الاختبارات الشفوية هو قياس :

- مهارة استخدام اساليب التفكير العلمي والقدرة على حل المشكلات
- قدرة الطالب على المناقشة وسرعة التفكير
- قدرة الطالب في نختلف المستويات التحصيلية التي تتمثل في الاستدعاء والفهم والتحليل والتطبيق والاستنتاج
- طريقة التفكير
- سرعة استدعاء المعلومات
- العمل تحت ضغط
- قدرة الطالب على الشرح والتفسير

3- الاختبارات العملية:

تهدف الاختبارات العملية الى:

- قياس قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه لا ما حفظه وهي تقوم على تقويم الأداء العلمي وليس على التحصيل النظري البحت.
- قياس لأداء الطالب وقدرته على إتقان ما تعلمه في المادة النظرية، حيث تحدّد مهارة الشخص وقدرته على الإنتاج العملي
- قياس نواتج التعلم المتصلة بالمهارات العملية
- قياس مستويات المهارة الجيد , والمتوسط , والردئ
- تقييم معظم المهارات التي اكتسبها الطالب
- قياس دقة الطالب والسرعة في أداء المهارة
- مدى إلمام الطالب بالتعامل مع الأجهزة المعملية

4- المناقشة

تهدف المناقشة الى:

- قياس قدرة الطالب على سرعة التفكير
- التعرف على مدى تفكير الطالب وتركيزه وإلمامه بالفكرة .

- مدى تقدم تعلمه
- وقدرته على اتخاذ القرار
- وقدرته على إنشاء الأفكار
- القدرة على اقناع الآخرين

5- تقارير وأبحاث ، عروض تقديمية

تهدف الى قياس قدرة الطالب على :

- على التعلم الذاتي
- تقديم المعلومة بشكل سهل ومبسط
- قدرته على توصيل الفكرة للآخرين