

للمراسلة والاتصال

جمهورية مصر العربية

كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

ص.ب: ٣٥٥١٦

أ.د/ أمل محمد القداح

عميد الكلية ورئيس المؤتمر

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال

مقرر المؤتمر

أ.د/ محمد عبد المجيد رزق

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

ت: ٠١١١٤٩٨١٨٤٩٠

سكرتير عام المؤتمر

د/فايزة أحمد الرازق د/ سماح رمضان خميس

ت: ٠١٠٦٥٠٠٨٩٨٠ ت: ٠١٢٢٢٦٣٣٦١٣

د/ سها عبد الوهاب بكر

ت: ٠١٠٩٨٧٨١٦٢٤

تسدد الاشتراكات نقداً بمقر كلية رياض الأطفال أو بشيك عن طريق البنك الأهلي فرع جامعة المنصورة أو حوالة بريدية بمكتب بريد جامعة المنصورة

باسم السيد / محمد عبد العزيز صيام

موقع المؤتمر على شبكة الإنترنت:

<http://kinderfac.mans.edu.eg/>



كلية رياض الأطفال



المؤتمر الدولي الثاني - لكلية رياض الأطفال

التنمية المستدامة للطفل العربي

مركزات للتغيير في الألفية الثالثة -

الواقع والتحديات

السبت الموافق ١٦ أبريل ٢٠١٦

تحت رعاية

الاستاذ الدكتور/ اشرف الشحي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الاستاذ الدكتور/ محمد حسن القناوى

رئيس جامعة المنصورة

رئيس المؤتمر

أ.د/ أمل محمد القداح

عميد الكلية

مقرر المؤتمر

أ.د/ محمد عبد المجيد رزق

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

سكرتارية المؤتمر

د/فايزة أحمد الرازق د/ سماح رمضان خميس

د/ سها عبد الوهاب بكر

المشاركون في المؤتمر:

١- ترحب كلية رياض الاطفال - جامعة المنصورة بمشاركة ذوي الخبرة العلمية والتطبيقية في المجالات المتعلقة بمحاور المؤتمر وكل من لديه تجربة أو رؤية للتنمية المستدامة لطفل العربي للإسهام في فعاليات المؤتمر بالحضور أو تقديم أوراق عمل أو بحوث نظرية أو تطبيقية في أحد محاور المؤتمر.

٢- يعقد المؤتمر يوم السبت الموافق ٢٠١٦/٤/١٦ بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة المنصورة وتقدم أوراق العمل والبحوث باللغة العربية أو الإنجليزية مع ملخص بالفتين العربية والإنجليزية في صفحة واحدة.

٣- ترسل ثلاث نسخ من البحث مكتوباً علي برنامج (Microsoft Word) بخط Arabic Transparent فقط (١٤) والعناوين الرئيسية والفرعية فقط (١٦) وحجم الورق المستخدم A٤ وتكون المسافة بين السطور (١.٥) علي أن تترك مسافة (٣ سم) من كل اتجاه، بالإضافة إلي نسخة من ملف البحث علي أسطوانة مدمجة (CD)، أو ملف مرفق علي البريد الإلكتروني.

٤- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (٢٠) صفحة ولكل صفحة زائدة يضاف (١٠ جنيتها).

٥- قيمة الاشتراك في المؤتمر علي النحو التالي:

رسم الاشتراك للمصريين:		رسم الاشتراك للرب والأجانب:	
٦٠٠ جنيه	٣٠٠ جنيه	٣٠٠ دولار	١٥٠ دولار
بيحث	بدون بحث	بيحث	بدون بحث
حضور وإقامة	حضور وإقامة	حضور وإقامة	حضور وإقامة

مواعيد استلام البحوث وأوراق العمل:

يسلم ملخص البحث بالفتين العربية والإنجليزية في موعد أقصاه ٢٠١٦/٢/١٥

يسلم البحث كاملاً في موعد أقصاه ٢٠١٦/٢/١.

إرسال البحوث والاشتراكات:

• ترسل الملخصات والبحوث إلي أ.د/ محمد عبد المجيد محمد مقرر المؤتمر أو سكرتارية المؤتمر.

• تسدد الاشتراكات نقداً بمقر كلية رياض الأطفال أو بشيك عن طريق البنك الأهلي فرع جامعة المنصورة أو حوالة بريدية بمكتب بريد جامعة المنصورة باسم / محمد عبد العزيز صيام

العنوان: جمهورية مصر العربية - المنصورة - جامعة المنصورة - كلية رياض الاطفال ص.

ب: ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٢٢٠٨٠٣٦ فاكس: ٠٥٢٢٠٨٠٢٧

E-mail: fayzasemsem@gmail.com

dr_samahkh@yahoo.com

sohafana@yahoo.com

- آخر موعد لتقديم الأبحاث كاملة: ٢٠١٦/٢/١.

أولاً: بيانات خاصة بجميع المشاركين			
الاسم باللغة العربية	.....	
الاسم باللغة الإنجليزية	.....	
الدرجة العلمية	.....	
التخصص	.....	
الوظيفة	.....	
جهة العمل	.....	
نوع المشاركة	بحث	ورقة عمل	حضور
عنوان البحث أو ورقة العمل المقترحة	.....	
عنوان المراسلة	.....	
ت العمل	ت المنزل	.....
ت محمول	.....	
البريد الإلكتروني	.....	
الإقامة	ارغب في الإقامة بدار الضيافة بالجامعة ارغب في تدبير الإقامة بطريقي الخاصة خارج الجامعة		
ثانياً: بيانات خاصة بغير المصريين			
تاريخ الميلاد	.....	
الجنسية	رقم جواز السفر	.....
المدة المحددة للإقامة بالبلاد			
هل سبق الحضور للبلاد			
توقيع المشترك			

E-mail: portal_kinderfac@mans.edu.eg

fayzasemsem@gmail.com

dr_samakh@yahoo.com

sohafana@yahoo.com

رؤية الكلية :

تصعي كلية رياض الأطفال ، جامعة المنصورة لتكون من أفضل خمس كليات لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي عام ٢٠٢٠.

رسالة الكلية :

كلية رياض الأطفال ، جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال رياض الأطفال ، قادرة علي تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحث علمي متميزه لخدمة المجتمع المحلي والدولي.

أهداف المؤتمر :

- ١- إلقاء الضوء على فلسفة وأهداف ورؤى برامج الطفل العربي ومسايرتها لمعايير رياض الأطفال القومية والعالمية في ضوء التنمية المستدامة .
- ٢- دراسة الأطر المفاهيمية الواقعية ووضع الرؤى المستقبلية في مجال تربية الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الألفية الثالثة .
- ٣- مناقشة واقع المؤسسات والمنظمات المسؤولة عن تربية الطفل ووضع الرؤى المستقبلية لإحداث الطفرة المطلوبة في مجال رعاية وتربية الطفل في ضوء مفهوم التنمية المستدامة .
- ٤- دعم المؤسسات والمنظمات المعنية بالطفل من خلال توفير معلومات علمية متخصصة عن كل ما يخص تربية الطفل ويمكن الاعتماد عليها في توجيه السياسات المستقبلية الخاصة برعاية وتربية الطفل .
- ٥- تحليل التحديات التي تواجه تعزيز الثقافة المجتمعية نحو تربية الطفل ومسايرتها لنظم تربية الطفل العالمية بما يتواءم مع معايير ثقافة المجتمع المصري .
- ٦- إلقاء الضوء على مشكلات الصحة والثقافة في سن الطفولة المبكرة ، والسياسات العالمية والتصورات المستقبلية ، للارتقاء بصحة الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٧- إعداد ملفات رياض الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متغيرات الألفية الثالثة
- ٨- تأثير المستجدات التكنولوجية في ظل التغيرات العالمية على التنمية المستدامة للطفل.
- ٩- تقديم رؤى مستقبلية لإعداد طفل ومعلمة الروضة في ضوء المستجدات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية العالمية .
- ١٠- توظيف البحث العلمي في رصد واقع تربية الطفل بمصر حتى يمكن توفير المعرفة العلمية وتوجيه السياسات بما يكفل تصحيح الوجود لتربية الطفل من أجل المستقبل.
- ١١- إلقاء الضوء على دمج ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التنمية المستدامة.

محاور المؤتمر :

المحور الأول : مناهج وطرق تعليم الطفل

- ١- برامج تبسيط العلوم المتقدمة للطفل في ضوء الفكر المعاصر للألفية الثالثة .
- ٢- تصميم برامج قائمة على المدخل المنطقي لتنمية المفاهيم المختلفة لدى الطفل في ضوء التنمية المستدامة.
- ٣- إعداد برامج لتنمية أنواع التفكير التحليلي ، والناقد ، والإبداعي .. إلخ لدى الطفل في ضوء متغيرات الألفية الثالثة.
- ٤- استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم المختلفة لدى طفل الروضة في ضوء التنمية المستدامة.
- ٥- إعداد برامج لتنمية المفاهيم الاجتماعية والثقافية في ضوء تأثير متغيرات الألفية الثالثة .
- ٦- إعداد برامج لتنمية المهارات المختلفة لدى الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر
- ٧- إعداد برامج للوالدين تسهم في تعليم طفل الروضة بعض المفاهيم ، والمهارات ، والقيم في ضوء متغيرات الألفية الثالثة .

المحور الثاني : العلوم النفسية للطفل

- ١- تصميم برامج لتنمية التفكير الإبداعي لدى معلمة الروضة .
- ٢- إعداد برامج علاجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التنمية المستدامة
- ٣- تصميم برامج في ضوء نظرية "جاردينر" لتنمية النكاتر المتعددة لدى كل من المعلمة والطفل
- ٤- تصميم برامج إرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٥- بناء وتطوير مقاييس التفكير والإبداع والابتكار لدى كل من المعلمة والطفل .
- ٦- دمج ورعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٧- الجانب النفسي للمنج / أو علم دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٨- برامج التوجيه والإرشاد للأطفال ، ولأولاد الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٩- الإعاقات واكتشافها المبكر وطرق علاجها .

المحور الثالث : العلوم الأساسية للطفل

- ١- استخدام الاستراتيجيات القائمة على النظر التعليمية النكية لتنمية المفاهيم لدى الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢- رؤى مستقبلية لإعلام الطفل في ضوء متغيرات الألفية الثالثة .
- ٣- رؤى مستقبلية لمنظمات الطفل في ضوء متغيرات التنمية المستدامة .
- ٤- آفاق جديدة في أدب الطفل في ضوء التنمية المستدامة .
- ٥- فنون الطفل كمرتكزات للتغيير في الألفية الثالثة .
- ٦- رؤى مستقبلية لمسرح الطفل ودراما الطفل كمرتكزات للتغيير في الألفية الثالثة .
- ٧- تطوير استخدام الألعاب الموسيقية المقدمة للطفل في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة .
- ٨- استخدام متحف ومعرض الطفل في تنمية التنوع الجمالي لدى الطفل .
- ٩- الرعاية الغذائية للطفل وسبل التشخيص المبكر لأمراض سوء التغذية وطرق التغذية العلاجية .
- ١٠- حقوق الطفل في ضوء المواثيق الدولية والقوانين في إطار خصوصية ثقافة المجتمع .
- ١١- الإعاقات واكتشافها المبكر وطرق علاجها في إطار الرعاية المستدامة للطفل .
- ١٢- دور مؤسسات ومنظمات الطفولة والقطاع الخاص من أجل الحفاظ على حقوق الطفل في التخطيط التربوي لرياض الأطفال في إطار التنمية المستدامة .
- ١٣- رؤى التغيير في إدارة رياض الأطفال في العالم العربي في ضوء التنمية المستدامة
- ١٤- رؤى مستقبلية في التربية الوالدية للطفل العربي في الألفية الثالثة .
- ١٥- مرتكزات التغيير لاصول تربية الطفل العربي في الألفية الثالثة .
- ١٦- رؤى مستقبلية في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كمرتكزات للتغيير في الألفية الثالثة .

المحور الرابع : أصول تربية الطفل

- ١- المتغيرات المجتمعية وانعكاساتها على منظومة القيم لدى الطفل في الألفية الثالثة
- ٢- رؤى مستقبلية للدور وسائط تربية الطفل في ضوء التغيرات المعاصرة .
- ٣- مرتكزات التغيير لاصول تربية الطفل العربي في الألفية الثالثة .
- ٤- رؤى مستقبلية في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كمرتكزات للتغيير في الألفية الثالثة .
- ٥- رؤى مستقبلية في التربية الوالدية للطفل العربي في الألفية الثالثة .
- ٦- رؤى التغيير في إدارة رياض الأطفال في العالم العربي في ضوء التنمية المستدامة .
- ٧- التخطيط التربوي لرياض الأطفال في إطار التنمية المستدامة .
- ٨- الدراسات المقارنة لتربية الطفل العربي في ضوء التنمية المستدامة .
- ٩- التربية الأخلاقية للطفل العربي في ضوء متغيرات الألفية الثالثة .