

أسرة التحرير ترحب بمشاركتم واقتراحاتكم لإثراء محتوى هذه النشرة



ندوات الإسعافات الأولية

نظمت كلية الهندسة - جامعة المنصورة تحت رعاية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للهيئة الإدارية ثلاث ندوات تثقيفية متتالية لمبادئ الإسعافات الأولية على مدار ثلاث اسابيع فى شهر مارس ٢٠١٨ وذلك فى اطار سعى الكلية لنشر ثقافة الإسعافات الأولية بها وقام بالقائها والتدريب العملى بها د/ سحر واصل ود/ عزة عباس من الإدارة العامة للشئون الطبية بالجامعة تناولت (الندوة الاولى) شرح العلامات الحيوية التى تدل على سلامة الشخص من عدمة وهى (الضغط/ الحرارة/ النبض/التنفس) ومعرفة كيفية التعامل مع هذه العلامات والتدريب العملى على الحضور اما (الندوة الثانية) فقد تناولت شرح كيفية التعامل والتصرف مع الجروح والحروق التى تقابلنا فى العمل او فى المنزل او الحياة اليومية ومعرفة درجاتها وانواعها واختلاف درجة الخطورة من نوع الى اخر واهم الخطوات التى يتم عملها قبل وصول المساعدة الطبية وتوافر ادوات الامان فى العمل لتفادى حدوث جرح او حرق اما (الندوة الثالثة) فقد تناولت الكسور والتعرف على انواعها ومدى خطورتها والخطوات التى يتم اتباعها حال حدوث الكسر فى اعضاء الجسم والتى يترتب عليها التخفيف من الاثار الناجمة عن الكسر وقد لاقت هذه الندوات التثقيفية قبول واستحسان من السادة الحضور.

رؤية الكلية

"التميز والريادة محليا وإقليمياً وتبوء مكانة عالمية بتعاون ابنائها."

رسالة الكلية

"تقدم كلية الهندسة جامعة المنصورة مهندسين متميزين قادرين على المنافسة محليا وإقليمياً في النواحي العلمية والبحثية والأخلاقية وحل مشكلات المجتمع وتنمية موارده في إطار الالتزام بالقواعد المنظمة للمجتمع."

الأهداف الاستراتيجية للكلية

١. تدعيم وتحسين القدرة المؤسسية بأن يكون للعنصر البشري على اختلاف أدواره قيمة في منظومة متكاملة لجودة الخدمات المهنية الهندسية في كلية الهندسة.
٢. تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس العلوم الهندسية على النحو الذى يتناسب مع طبيعة المجتمع المصرى ويحقق متطلبات المعايير القومية لتبوء كلية الهندسة مكانة قيادية رفيعة المستوى في مجال تدريس العلوم الهندسية.
٣. تحسين وتطوير نظم التعليم والتعلم بخلق وصيانة بيئة تعليمية بما يحقق الإبداع ويرفع من جودة وكفاءة عملية التعليم والتعلم.
٤. رفع كفاءة البحث العلمى وتنمية موارده لتكون استراتيجية البحث العلمى مستجيبة لاحتياجات المجتمع و محققة لأرقى مستويات ومعايير البحث الأكاديمي العالمية وملتزمة أشد الالتزام بالقيم الأخلاقية للبحث العلمى وفقاً لهوية مجتمعنا.
٥. تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية للكلية باستقرار دائم لاحتياجات المجتمع وتحقيق الكفاءة في استخدام الموارد لتعظيم العائد للخدمات الاستشارية وتحسين نوعية الحياة.
٦. وضع منظومة التقييم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية وذلك من خلال المراجعة المنتظمة والتقييم المستمر لهذه البرامج والأنشطة.

معايير ومؤشرات الاعتماد (الإصدار الثالث - ٢٠١٥)

على الرغم من تنوع المداخل المختلفة المستخدمة عالمياً فى عملية التقويم والاعتماد للمؤسسات التعليمية . فان جميع هذه المداخل تتفق على المضمون الذى يجب ان يحتوى عليه التقويم والاعتماد. فانه تقرر ان تتمحور عملية تقويم واعتماد كليات ومعاهد التعليم العالى فى جمهورية مصر العربية حول مجموعة من المعايير عددها ١٢ معياراً ولكل منها عدد من المؤشرات يتراوح بين ٤ و ١١ مؤشراً بإجمالي ٨٩ مؤشراً وذلك على النحو التالي:

- معيار ١:** التخطيط الاستراتيجي
معيار ٢: القيادة والحوكمة
معيار ٣: ادارة الجودة والتطوير
معيار ٤: اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
معيار ٥: الجهاز الإداري
معيار ٦: الموارد المالية والمادية
معيار ٧: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
معيار ٨: التدريس والتعليم
معيار ٩: الطلاب والخريجين
معيار ١٠: البحث العلمى والانشطة العلمية
معيار ١١: الدراسات العليا
معيار ١٢: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

أسرة التحرير

أ.د./ إبراهيم عبدالغفار بدران
أ.د./ مرفت محمد أبو الخير
أ./ رضا صبحى عبد الرحمن

الجودة... مسؤولية من ؟

يعد تطبيق نظم الجودة فى منظومة التعليم بالجامعات مسئولية كل من القيادة الجامعية والأستاذ الجامعي والعاملين، ونستكمل فى هذا العدد استعراض دور الطالب، وذلك ضمن سلسلة من الحلقات حول دور الأطراف ذات الصلة فى منظومة الجودة بالكلية.

٨. اعتماد الكلية

سوف يتولى على كليتك زيارات للمراجعة يقوم بها مراجعون خبراء فى مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، أحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك فى هذا الشأن .

٩. الموارد والتجهيزات بالكلية

أحرص جيداً على الاستفادة من موارد كليتك (مكتبة وأجهزة حاسب آلى ، وأدوات المعامل إلخ) .
أحسن استخدام هذه الموارد ، فهى من أجلك .

١٠. المشاركة المجتمعية

- شارك مؤسستك فى برامج التوعية المجتمعية والبيئية فهى جزء لا يتجزأ من متطلبات إكتسابك لمهارات العمل .
- قدم الخدمة لأعضاء المجتمع المحلى وشارك فى تفعيل المشاركة المجتمعية التى تقوم بها الجامعة .
- شارك بفاعلية فى الندوات العلمية وإجراء البحوث التى يتم تدريبك من خلالها على المهارات العقلية والعملية التى يتطلبها سوق العمل .

١١. المحاسبية المستمرة

- حاسب نفسك أولاً بأول وأحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد .
- أطلب إستشارة الإرشاد الأكاديمي فى كليتك إن تطلب الأمر ذلك .
- تابع ما يحدث فى كليتك فى ضوء معايير الجودة للإسهام فى التطوير

٢. دور الأستاذ فى تطبيق نظم جودة التعليم بالكلية

يمثل دور عضو هيئة التدريس أساساً من أسس البناء الجامعي، كما أن دوره يتعدى التدريس إلى التأثير فى شخصيات الطالب، والجدير ذكره فى هذا الصدد أن دور عضو هيئة التدريس فى المنظومة الجامعية يختلف باختلاف حجم المؤسسة ومسئولياتها وفلسفتها وأهدافها، وسوف يتم التركيز على دور الأستاذ فى منظومة جودة التعليم بصفه عامة وبصفة خاصة، وهو ما سيأتي ذكره فى العدد القادم.

يتبع فى العدد القادم

وحدة ضمان الجودة - كلية الهندسة

مبنى الإدارة، الدور الثانى.

الرقم البريدي: ٣٥٥١٦

تليفون: (١٢٢٦) ٢٢٠٢٢٦٠ - ٢٢٠٢٢٦٥ - ٢٢٠٢٢٤٨ - ٢٢٠٢٢٤٧ (٠٥٠)

فاكس:

٢٢٠٢٢٥١ - ٢٢٠٢٣٠١ (٠٥٠)