



نشرة ربع سنوية تصدر عن وحدة ضمان الجودة



تابع الجودة... مسئولية من؟

يعد تطبيق نظم الجودة في منظومة التعليم بالجامعات مسئولية كل من القيادة الجامعية والأستاذ الجامعي والعاملين، ونستكمل في هذا العدد استعراض دور الطالب، وذلك ضمن سلسلة من الحلقات حول دور الأطراف ذات الصلة في منظومة الجودة بالكلية.

٦-١- المشاركة المجتمعية:

-شارك مؤسستك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.

-قدم الخدمة لأعضاء المجتمع المحلي، وشارك في تفعيل المشاركة المجتمعية التي تقوم بها الجامعة.

-شارك بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالها على المهارات العقلية والعملية التي يتطلبها سوق العمل.

٧-١- المحاسبة الذاتية المستمرة:

-حاسب نفسك أولاً بأول، واحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد.

-اطلب استشارة الريادة الأكاديمية في الكلية إن تطلب الأمر ذلك.

-تابع ما يحدث في كليتك في ضوء معايير الجودة للإسهام في التطوير.

٢. دور الأستاذ في تطبيق نظم جودة التعليم بالكلية

يمثل دور عضو هيئة التدريس أساساً من أسس البناء الجامعي، كما أن دوره يتعدى التدريس إلى التأثير في شخصيات الطلاب من خلال البرامج والنشاطات العلمية التي يحرص على تنفيذها، والجدير ذكره في هذا الصدد أن دور عضو هيئة التدريس في المنظومة الجامعية يختلف باختلاف حجم المؤسسة ومسئولياتها، وتباين الأنظمة التي تستند إليها في تحديد فلسفتها وأهدافها، وتتركز أدواره في مجالات التدريس، والبحث العلمي والتأليف والترجمة، وتقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال المراكز والمؤسسات المتخصصة، وسوف يتم التركيز على دور الأستاذ في منظومة جودة التعليم بصفه عامة وبصفة خاصة كل ما له علاقة مباشرة بالطلاب ويمكن تلخيص تلك الأدوار في المناهج الدراسية، والتقييم، وجودة الأداء، ودعم الطلاب، والمشاركة المجتمعية، وهو ما سيأتي ذكره في العدد القادم.

يتبع في العدد القادم

نشر ثقافة ومفهوم الجودة والاعتماد

رسالة الكلية

"الكلية مؤسسة تعليمية حكومية تستخدم العلم والمعرفة في إعداد مهندسين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقاً للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضي المستفيدين".

تم اعتماد رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

رؤية الكلية

"تسعى كلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة إلى اكتساب ثقة وإرضاء المجتمع المحلي والإقليمي، وأن يكون مشهوداً لها بالمصداقية والتميز لمخرجاتها التعليمية والبحثية والخدمية".

نبذة عن الوحدة الإدارية للخدمات المجتمعية وتنمية البيئة

تيسيراً على السادة أعضاء هيئة التدريس تم إنشاء وحدة خاصة لتقديم مجموعة من الخدمات المتنوعة من أجلهم، وتضم تلك الخدمات:

١- استخراج الشهادات وبيان الحالة وبيان مفردات المرتب.
٢- متابعة وتخليص الإجازات وإجراءاتها وإجراءات السفر والتوقيعات من إدارة الجامعة.

٣- متابعة وتخليص إجراءات الرعاية الطبية وإجراءات المتوفين.
٤- طبع نماذج توضح خطوات تنفيذ خدمة معينة.

٥- استخراج كارتنيهاات العمل وتصاريح السيارات وأية كارتنيهاات أو تصاريح داخل حدود الجامعة.
٦- حجز ومتابعة الدورات التدريبية داخل الجامعة.

٧- توفير المطبوعات الورقية من بطاقات الرقم القومي والذمة المالية وغيرها.
٨- إنهاء إجراءات الحج والعمرة داخل الجامعة.

وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة



معمل ميكانيكا التربة والأساسات

<http://www.mans.edu.eg/faceng/arabic/>



تم افتتاح موقع معمل ميكانيكا التربة والأساسات بكلية الهندسة بتاريخ ٢٠١٠/١٢/١، ويضم فريق العمل نخبة من كبار الأساتذة بالكلية.

- يقدم المعمل العديد من التجارب المعملية باستخدام أحدث الاجهزة والمعدات، مثل:

١. تجارب حدود القوام:
 - تجربة حد السيولة
 - تجربة حد اللدونة
٢. تجربة الضغط غير المحاور.
٣. تجربة الضغط ذو الثلاثة محاور.
٤. تجربة القص المباشر.
٥. تجربة الانضغاط.
٦. تجربة اختبار النفاذية.

- كما يقدم التجارب الحقلية مثل:

١. تجربة لوحة التحميل للتربة
٢. اختبار الموجات فوق الصوتية للخوازيق
٣. اختبار تحمل الخوازيق
٤. اختبارات النفاذية

ويتيح موقع المعمل على الإنترنت تحميل نماذج طلب لعمل تقرير التربة والجسات واختبارات الدمك.



أسرة التحرير

أ.د.د. ماهر محمد عبد الرزاق

أ.د.د. شريف أحمد شتا

د.م. عبد الحميد فوزي إبراهيم



وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة

مبنى الإدارة، الدور الثاني.

الرقم البريدي: ٣٥٥١٦

تليفون: ٠٥٠-٢٢٤٤٤٠٣

٠٥٠-٢٢٤٤١٠٥ (١٢٢٦)

فاكس: ٢٢٤٤٦٩٠ - ٥٠٠

موقع الإنترنت:

<http://www.mans.edu.eg/gau>

ممارسات متميزة: مشاريع طلابية

منذ العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠، بدأ قسم هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي في إدخال مشاريع الى بعض المقررات مثل تصميم ماكينات (١)، تصميم ماكينات (٢)، ونظرية الماكينات لطلاب الفرقة الثانية بالقسم، وقد استطاع الطلاب من خلال هذه المشروعات أن يطبقوا كل مراحل التصميم، بداية من تعريف المشكلة، ومروراً بالتصميم الابتدائي، والتصميم المجسد، وحتى التصميم التفصيلي، وأكثر من ذلك قام الطلاب بتصنيع واختبار نماذج عملية لتصميماتهم مثل آلة أوتوماتيكية لطحن علب المياه الغازية، وآلة أوتوماتيكية لتنظيف السبورة في قاعات الدراسة، مكنت الطلاب من التوصل الى تصاميم مبتكرة وعززت قدرتهم على التفكير الإبداعي.

وفي العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١، أضيفت أهداف جديدة لمشاريع المقررات، ومنها تفاعل الطلاب مع الخدمة المجتمعية حيث طرح مشروع الكرسي الكهربائي على طلاب الفرقة الثانية ذلك لمشاركة موظف بالكلية تعرض لأزمة صحية أثرت على حركته، وأدت لاحتياجه لكرسي كهربائي للتنقل لأداء عمله، فقامت مجموعة من طلاب الفرقة بتصميم وتصنيع الكرسي الكهربائي كمنتج نهائي موثوق به وعلى درجة عالية من الكفاءة، وتكلفته أقل بكثير من سعر الكرسي الكهربائي المناظر له في السوق، والكرسي الكهربائي ذو خمس سرعات ويسير بسلاسة من غير ضوضاء وبه نظام تعليق لامتناهات الصدمات، وعجل أمان لمنع الانقلاب، ويمكنه التحرك لمسافة حوالي ٢٠ كم قبل الاحتياج لشحن بطارياته.

وقد دفع هذا البعد الاجتماعي الطلاب لبذل قصارى جهدهم ليكمل المشروع بالنجاح بمجهوداتهم الذاتية، حيث تم إهداء الكرسي للموظف، وقد قام بتصميم والتنفيذ كل من: أحمد نبيل أبو هيك، رجب عبد الرحمن الفرحاني، محمود فوزي إبراهيم، نورهان عبد الناصر الباز، نانسى السيد الرفاعي، آية عبد المغنى عبد الحي، أميرة على صقر، رحاب مصطفى إسماعيل، مارتينا مدحت خيرى، مى حسن العاصى، الطلاب بالفرقة الثانية بقسم هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي، وذلك تحت إشراف الأستاذ الدكتور/ محمد فنى الأستاذ المساعد بالقسم.

يناير ٢٠١٢

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٥
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

فبراير ٢٠١٢

١	٢				
٤	٥	٦	٧	٨	٩
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	

مارس ٢٠١٢

١					
٣	٤	٥	٦	٧	٨
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩

اجتماعات الإدارة العليا للكلية
اجتماعات فريق إدارة المشروع
اجتماعات المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

تعيينات جديدة بالكلية



تم تعيين السيد الأستاذ الدكتور/ محمود الملبجي - الأستاذ بقسم الهندسة الإنشائية - عميداً لكلية الهندسة بجامعة المنصورة اعتباراً من ٢٠١١/٩/٢٧، ولمدة ثلاث سنوات.



كما تم تعيين السيد الأستاذ الدكتور/ محمد إبراهيم السيد - الأستاذ بقسم الهندسة الكهربائية - وكلياً لكلية الهندسة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك اعتباراً من ٢٠١١/١١/١٣، ولمدة ثلاث سنوات.

وقد صدرت قرارات رئيس الجامعة بتعيين كل من:

- السيد الأستاذ الدكتور/ إسماعيل موسى محمد رخا، رئيساً لمجلس قسم هندسة الغزل والنسيج.
- السيد الأستاذ الدكتور/ حسن علي محمد سلطان، رئيساً لمجلس قسم هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي.
- السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد شعبان مدين سمرة، رئيساً لمجلس قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات.

- السيد الأستاذ الدكتور/ محمد محمد طه العزب، رئيساً لمجلس قسم الهندسة المعمارية.

- السيد الأستاذ الدكتور/ محمد نبيل سعد الدين صبري، رئيساً لمجلس قسم هندسة القوى الميكانيكية.

- السيد الأستاذ الدكتور/ مجدي محمد علي السعداوي، رئيساً لمجلس قسم الهندسة الكهربائية.

أخلاق وآداب المهنة: مسؤولية مشتركة (٣)

من محاور القدرة المؤسسية: المصادقية والأخلاقيات



تواصل النشرة استعراض مقتطفات من الدليل الذي أعدته الكلية تحت عنوان - دليل الأخلاق المهنية، ويمكن الاطلاع على محتواه بالكامل من خلال الرابط التالي: <http://www.mans.edu.eg/qau>

١. تابع: أخلاق المهنة في مجال التدريس لمرحلة البكالوريوس ١١/١ العدل في التعامل مع الطلاب

- يجب على عضو هيئة التدريس ومعاونيه التزام العدل في جميع التعاملات مع الطلاب، سواء كان التعامل للشرح أو للتوجيه أو للعقاب أو للثواب أو للمساعدة. هذا العدل جزء من منظومة التعليم، و إرساء العدل جزء من أخلاق المهنة.

٢. الأخلاق في التقويم والامتحانات

١/٢ العناية بالتقييم المستمر والدوري للطلاب حسب النظام المحدد بتصنيف المقرر الدراسي المعتمد

- يودّي ذلك بعناية، بحيث تكون

الدرجات التي يحددها مبنية على عمل دقيق قام به واقتنع بإجراءاته، ويستطيع الدفاع عنه. ٢/٢ توخي الحذر والجودة في تصميم الامتحان

-المطلوب مهنيًا هنا أن يعكس الامتحان ما تم تدريسه وما تم تحصيله، وأن يفرز مستويات الطلاب بعدالة دون تشدد ودون تسبب أيضاً، فالامتحان وسيلة لكي نقيس تقدم الطالب في الدراسة وليس وسيلة إرهاب الطلاب أو الانتقام منهم، كما إنه ليس أيضاً وسيلة لمنحهم درجات يحصلون بها على شهادات لا يستحقونها.

٣/٢ الإعلام العام عن نظم التقويم والامتحان

-من العدل أن يعرف الطالب أساسيات نظام التقويم والامتحان الذي سيخضع له، ومن العدل أيضاً أن نتاح هذه المعلومة لكل الطلاب على السواء، وقد يكون مناسباً إتاحة الفرصة للطلاب لإبداء آرائهم في النظام المطروح، حتى ولو لم تكن تلك الآراء ملزمة لعضو هيئة التدريس / معاونيه أو للإدارة، فهذه مسألة مهنية.

٤/٢ الدقة والعدل في التصحيح -توخي الدقة الكاملة في أعمال التصحيح وإعطاء الدرجات، ليحصل كل طالب على ما يستحقه، والأفضل مهنيًا هو توزيع الدرجات أثناء تصميم الامتحان، على أن يكون هذا التوزيع معلناً للطلاب ومكتوباً على ورقة الامتحان، حتى يقرر الطالب كيف يوزع وقته وكيف يرتب إجاباته وفق تقديره هو لإمكاناته، وفي ذلك عدل ومساواة وتكافؤ فرص بين الجميع، وهذه أيضاً مسؤولية مهنية.

٥/٢ مراعاة السرية التامة في جميع أعمال الامتحانات حتى إعلان النتائج

- هذا واجب مهني أصيل: أولاً لتكافؤ الفرص بين كل الطلاب، وثانياً لتجنب التأثير الشخصي لاعتبارات غير موضوعية على أي من أعمال الامتحانات، وثالثاً لتجنب البلبلة المحتملة نتيجة تسرب الامتحانات قبل إعلانها أو تسرب تأثير قواعد الرأفة قبل إعمالها، أو غير ذلك، وبالتالي يتوافر الهدوء والسكينة للقائمين على الامتحانات مما يؤدي لأداء ذي كفاءة أعلى ودقة أفضل.

يتبع في العدد القادم

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



مخرجات المشروع (حتى ٢٠١١/١٢/٣٠)

بثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر .

٢- تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

٩. تفعيل دور المستخدمين النهائيين والإفادة من آرائهم حول جودة الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية بتحليل الاستبيانات ووضع التوصيات لنقاط التحسين والخطة المستقبلية لمراكز الكلية ذات الطابع الخاص.
١٠. تم عقد بروتوكولات أو اتفاقيات بين القطاعات الهندسية بالمجتمع المدني والأقسام العلمية في مجال ربط مشاريع التخرج بمشاكل حقيقية للقطاعات الهندسية بالمجتمع المدني.
١١. مشاركة أعضاء من رجال

لطلاب البكالوريوس والإشراف على بعض طلاب الدراسات العليا.
٦. تم عقد ثلاث ندوات لتعزيز الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين لتدريب أعضاء هيئة التدريس على الكتابة التقنية للتقدم لمشاريع بحثية.
٧. تم عقد عدة دورات للجهاز الإداري، حيث قام المتدربون السابقون من الجهاز الإداري والحاصلين على شهادة إتمام الدورة بكفاءة بتدريب نظرائهم داخل الكلية.
٨. تم وضع جدول زمني لورش عمل بين رجال الصناعة والأعمال والأقسام العلمية لنشر ومناقشة الاستفادة من الأبحاث في حل مشاكل المجتمع المدني.

سؤال وجواب...

ما هي إجراءات الاعتماد الأكاديمي؟ (AS) The Accreditation Procedures

٤- الإعلان - النشر Publication: حيث إنه عندما تقتنع هيئة الاعتماد بأن الجهة المتقدمة للاعتماد تتوافر لديها المعايير المحددة تقوم الهيئة بمنح هذه الجهة الاعتماد وتصنفها، ثم يتم إعلانها ونشر المعلومات حول حصولها على الاعتماد الأكاديمي.
٥- الرقابة Monitoring: حيث تقوم هيئة الاعتماد برقابة الجهة التي تم اعتمادها سواء كانت معهد أو برنامج للتأكد من أنها مستمرة في توفير المعايير المطلوبة خلال فترة الاعتماد.
٦- إعادة التقييم Re-evaluation: حيث تقوم هيئة الاعتماد بإعادة تقييم المعهد أو البرنامج بشكل دوري وتحديد ما إذا كان مستمراً في المحافظة على توفير المعايير ومتطلبات الاعتماد.



تتضمن إجراءات الاعتماد الأكاديمي عدة خطوات:
١- تحديد المعايير Standards: حيث تقوم هيئة الاعتماد بالتعاون مع المؤسسات التعليمية ببناء معايير يتم تقييم المؤسسات التعليمية في ضوءها.
٢- إجراء الدراسة الذاتية Self-Study: حيث يقوم المعهد أو البرنامج الذي يسعى إلى الحصول على الاعتماد بإجراء تقييم ذاتي يتأكد من خلاله من مستوى أدائه في ضوء المعايير التي وضعتها هيئة الاعتماد.
٣- التقييم الميداني On-Site Evaluation: حيث يقوم فريق مختار من قبل هيئة الاعتماد بإجراء زيارة ميدانية للبرنامج أو المعهد يحدد من خلالها من حيث المبدأ إذا كانت الجهة المتقدمة للاعتماد تتوافر بها المعايير الموضوعية من قبل الهيئة أم لا.



تابع "مخرجات المشروع" حتى ٢٠١١/١٢/٣٠

٣- تحسين وتطوير المعايير الأكاديمية للبرامج الأكاديمية

٥. تم الانتهاء من المراجعة الخارجية والداخلية واعتماد الأقسام العلمية والكلية للبرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا طبقاً للمعايير الأكاديمية القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- يتم الآن تحويل أربعة مقررات دراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس إلى مقررات إلكترونية لرفع كفاءة الفاعلية التعليمية.

٤- رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارده

- تم وضع واعتماد الخطط المقترحة لمجالات البحث العلمي ووضع نموذج الخطط التنفيذية للأنشطة البحثية للأقسام الأكاديمية، ومعايير لتحديد مدى الاستفادة من الخطط البحثية.

- نشر الخطط البحثية المعتمدة من مجلس الكلية على صفحة الكلية الإلكترونية للقسم الأكاديمي المعنى، والبدء في تطبيق نماذج إسهامات أعضاء هيئة التدريس.

