

الرؤية

التميز والريادة في مجال هندسة العمارة والبيئة والاستدامة على المستوى المحلي والإقليمي

الرسالة

إعداد خريج متميز في مجال هندسة العمارة المستخدمة من خلال عملية تعليمية متطورة تواكب سوق العمل المحلي والإقليمي وتخدم المجتمع

نبذة عن البرنامج

- * برنامج هندسة العمارة المستخدمة يؤهل للحصول على درجة بكالوريوس جديدة في مجال الهندسة.
- * وهو يعتمد على نظام الساعات المعتمدة في الدراسة. وحيث أن مجالات الهندسة تتسع للعديد من العنصرات، فقد تم تصميم عدد من المقررات الاختيارية لتغطي جميع مجالات الهندسة المرتبطة بالتخصص. بالإضافة للمقررات الملزمة (الإجبارية) لتزويد الطلاب بالأساسيات المطلوبة للدراسة .
- * وكذلك مواد تتعلق بالتصميم (Design Interior Sustainable) في البرنامج، التي لها صلة مباشرة بالتصميم الداخلي المستخدم.
- * كما يتيح البرنامج للطلاب عدد من المقررات الاختيارية ومقررات التصميم الأساسية (Design Urban Sustainable) الحضري المستخدم.
- * البرنامج يربط بين أربعة تخصصات رئيسية بينها صلات وثيقة وبما عدد من المقررات الأساسية المشتركة وهذه التخصصات هي (الهندسة المعمارية، الهندسة البيئية والاستدامة، هندسة التصميم الحضري ، هندسة التصميم الداخلي) .

الأهداف

- * إعداد خريجين وكوادر متميزين قادرين على مواكبة التطور التكنولوجي العالمي والاستخدام الأمثل للموارد من خلال منظور بيئي مستدام، وكذلك تلبية احتياجات وأولويات المجتمع المحيط في ظل رؤية مصر 2030 وكذلك تحقيق مفاصم التنمية المستخدمة بما يتوافق مع خطط التنمية القومية الشاملة.
- * تطبيق مفاصم الإستدامة في عمليات التصميم المعماري والعمراني وتنفيذ وإدارة المشاريع الهندسية باستخدام التقنيات والممارسات والأدوات الهندسية المناسبة والالتزام لممارسة مهنة الهندسة المعمارية بما يحقق معايير وأسس التنمية المستخدمة وجودة الحياة.
- * بناء جسور تربط بين المستجدين في رؤي المجتمع المحيط وتوجهاته والعالم المتقدم من أبحاث وتكنولوجيا متطورة للمشاركة في وثقافتها وتوفير سبل الخدمات البيئية المستخدمة





S.A.E



Sustainable Architecture
Engineering

برنامج هندسة العمارة المستدامة

نظام الساعات المعتمدة



مجالات العمل المختلفة

هندسة التصميم
الحضري و الالاندسكبت



هندسة
التصميم الداخلي



الهندسة المعمارية

الهندسة البنية
والإستدامة



01091548522

01009950479

@ sae@mans.edu.eg

