



المجلس الأعلى للجامعات
مكتب الأمين

الجامعات تواجه مرض الأنفلونزا الموسمية (A / H1N1)

٢٠١٤/٢٠١٣ الموسمية لواجهة مرض الانفلونزا الجامعية والمرافق الكليات

قائمة مراجعة بيئه الكلية أو المرفق الجامعي

المرافق الجامعية ذات الأولوية:

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| العامل | - | العيادات الطبية بالكلليات والمرافق الجامعية |
| المساجد والزوايا وحجرات الصلاة | - | مستشفي الطلبة |
| دورات المياه | - | سكن الطلبة وسكن الطالبات |
| الكافيتيريات والمطابخ والملاصيف | - | أتوبيسات الطلاب |
| حمامات السباحة والملاعب | - | غرف الطالبات |
| اماكن الأنشطة الطلابية | - | قاعات المحاضرات |

اجراءات الوقاية:

- توفر لجنة أو مجموعة لإقرار ومتابعة إجراءات الوقاية والضبط والسيطرة

٣٠ الإعلان في مكان واضح عن أعضائها وأماكنهم وكيفية الاتصال بهم.

• اجتماعات دورية منتظمة، تسجل مناقشاتها ويتم الاحتفاظ بمحاضرها.

الإعلان – في مكان معروف – عن قرارات وإجراءات تقرها اللجنة.

نشر الوعي الصحي بين العاملين والطلاب:

٤٠ عن كيفية الوقاية من المرض وبخاصة الأشخاص الذين لديهم عوامل خطورة والمعرضين لضاعفات.

٤- لإعلان عن التصرفات الصحية السليمة وتجنب التصرفات المعيية مثل:

✓ استعمال المنديل الورقى عند الكحة أو العطس ثم التخلص منه فوراً في وعاء جمع المخلفات

✓ إذا لم يوجد منديل ورقي، يمكن الكحنة أو السعال في كوع الرداء الذي تلبسه

✓ تحبّ مس أنفك أو فمك أو عننك بدمك

✓ تجنب البصق في الطرقات، مع تشجيع استعمال المناديل الورقية

۷۰۰ ملیون مترمکعب

ادلی تھے



المجلس الأعلى للجامعات

مكتب الأمير

✓ تجنب الاقتراب من المصابين بأعراض الانفلونزا، وتجنب الأحضان والقبل وملامسة الأيدي، ما
يمكن.

✓ طلب المشورة من مقدمي الخدمات الصحية.

• تطبيق إشتراطات منع التزاحم: —

▪ تهوية طبيعية وغيرها كافية تسمح بتحفيز كفاءة الهواء خصوصاً بالأماكن شبه المغلقة أو
قليلة الفتحات.

▪ خفض عدد الطلاب في قاعة المحاضرات والفصول لأدنى حد ممكن، ويفضل أن تكون المسافة
الفاصلة بين كل اثنين متجاورين لا تقل عن متراً واحداً.

▪ وضع فاصل زمني يسمح بخروج طلبة إحدى المجموعات أو الفرق من المدرجات أو المعامل قبل
دخول طلبة المجموعة أو الفرقة التي تليها.

▪ تأجيل بعض الأنشطة الطلابية لمنع التزاحم.

▪ التنبيه على القائمين على المطاعم والمقاصف بالجامعات بعمل كافة الإجراءات التي تكفل منع
التزاحم أثناء الحصول على الوجبات أو أثناء تناولها.

▪ فتح كافة النوافذ والأبواب بهدف تجديد الهواء باستمرار ومنع تزاحم الطلاب عند الدخول أو
الخروج

▪ إعادة النظر في "سياسة وإجراءات منع الإجازات المرضية"، طبقاً لظروف انتشار العدوى في
المجتمع.

▪ تطبيق إشتراطات النظافة العامة ومنها نظافة وتطهير المدرجات، ووضع سلات جمع المخلفات في
الأماكن التي يتواجد بها الطلاب أو التي يمرون عليها مع توعية وتدريب العاملين القائمين على
جمع ونقل المخلفات بالسبل الصحية السليمة للجمع والنقل، مع ضمان عدم تراكم المخلفات
في أي مكان.



• إعداد متطلبات ومستلزمات الفحص (تشخيص الحالات) بالتعاون مع مقدمي الخدمة الصحية بالجامعات ومستشفيات الطلبة:

- تجهيز المكان (لافتة للإعلان، مكتب، ترابيزة غيار مجهزة، سرير فحص، مقاعد، ... الخ).
- إعداد نماذج وسجلات الاستقبال والفحص والتحاليل والعلاج، و... الخ.
- إعداد الفريق الصحي (طبيب، تمريض، مراقب صحي، زائرة صحية).
- تجهيز مستلزمات ومهامات الفحص (سرير فحص، ترمومترات لقياس الحرارة، خوافض لسان، سماعة طبية، كشاف إضاءة، غيارات معقمة ومواد تطهير ومستلزمات وقاية شخصية، .. الخ).
- مستلزمات النظافة والتطهير (مياه وصابون ومناديل ورقية لتجفيف الأيدي، محلول كحولي لفرك اليدين، محلول كلور حديث التحضير لتطهير الأسطح).
- توفير أدوات الوقاية مثل القناع (الماسك) الجراحي والقفاز النظيف في أماكن تقديم الرعاية الصحية.
- تحديد وسائل الاتصال بالسلطات الصحية للابلاغ والتحويل وسحب العينات المطلوب تحليلها.

• وسائل ومهامات النظافة الشخصية والنظافة العامة:

- الماء والصابون مع الإعلان عن أهمية تكرار غسل الأيدي، واستعمال مواد فرك (ذلك) اليدين بالملطهر، خصوصاً بعد ملامسة رذاذ الكحة أو العطس وبعد ملامسة أسطح ملوثة بالرذاذ.
- مناشف أو مناديل ورقية، ثم التخلص منها في سلة المخلفات.
- توفير مواد ومهامات التطهير الدوري مع الإعلان عن كيفية تطهير الجلد وأسطح العمل.
- تكرار تطهير الأسطح المحتمل تلوثها بالرذاذ باستخدام مطهرات الكلور أو فوق أكسيد الهيدروجين، ومطهرات رباعيات الأمونيوم، وغيرهم.
- توفير مهامات الوقاية الشخصية مثل القناع (الماسك) الجراحي والقفاز النظيف باستمرار.



المجلس الأعلى للجامعات

مكتب الأمير

• إجراءات أخرى:

- توعية وتدريب وتعليم العاملين والطلاب، باستمرار، على أن يشمل ذلك التأثير الإيجابي على:
"المعرفة والمهارات والسلوك"
- أدوات التخلص الآمن من المخلفات (أكياس وسلام وحاويات)، وبخاصة المخلفات الخطرة المتولدة عن العلاج أو في كليات الطب وطب الأسنان والطب البيطري والصيدلة والعلوم والزراعة، وفي بعض المرافق الجامعية مثل العيادات الطبية وأماكن إجراء التجارب على الحيوانات... الخ.
- قيام المرضى الذين لديهم عوامل خطورة وبالتالي أكثر عرضة لحدوث مضاعفات بارتداء واقى تنفسى (قناع أو ماسك جراحي) عند تواجدهم في الأماكن المزدحمة، والتدريب على استعماله بالطريقة السليمة، وكذلك الاحتفاظ بمطهر الكحولي لليدين لتطهير اليدين.
- توفر آلية معلنة وسهلة لعلاج الحالات المشتبه بإصابتها بالمرض مع تشجيع العلاج المنزلي والتغاضي عن مدة غياب مناسبة نظير شهادة طبية.

• قائمة تجهيز غرف فحص الحالات المشتبهة بالكليات والمرافق الجامعية:

- مستلزمات الفحص: سرير فحص، ترمومترات لقياس الحرارة (يفضل النوع الخاص بقياس الحرارة عن طريق الأذن)، خوافض لسان (استعمال وحيد)، سماعة طبية، كشاف إضاءة، مواد تطهير للأيدي (محلول الفرك الكحولي) وللأسطح (محلول كلور حديث التحضير) مستلزمات وقاية شخصية (اقنعة، قفازات، مرايل نايلون، نظارات وقاية).
- تجهيز الغرفة: لافتة للإعلان، مكتب ومقاعد (كراسي)، ترابizza غيار مجهزة بالمطهرات وعلبة الفيارات المعقمة، حوض لغسيل الأيدي مزود بصبانة لوضع قطع الصابون ، حامل مناسب للمناديل الورقية أو المناشف وحيدة الاستعمال.
- نماذج وسجلات الاستقبال والفحص وطلبات تحويل لإجراء التحاليل والعلاج، تحتوي على بيانات شخصية، شكاوى وأعراض، مظاهر مرضية، نتائج فحص الصدر نموذج تحويل لإجراء التحاليل المعملية (طبقاً للنموذج الموصى به من وزارة الصحة).
- فريق الرعاية الصحية: طبيب، ممرض أو ممرضة، مراقب صحي، زائرة صحية.



المجلس الأعلى للجامعات
مكتب الأمير

- مستلزمات النظافة والتطهير: مياه وصابون ومناديل ورقية لتجفيف الأيدي، محلول كحولي لفرك اليدين، محلول كلور حديث التحضير لتطهير الأسطح.
- مهمات الوقاية الشخصية في أماكن تقديم الرعاية الصحية:
 - ✓ للفريق الصحي: القناع (الماسک) الجراحي والقفاز (الجوانب) النظيف، والمرايل النايلون، النظارات الواقية
 - ✓ للزيائين المشتبه إصابتهم بالعدوى: القناع (الماسک) الجراحي والقفاز (الجوانب) النظيف.
- مستلزمات التخلص الآمن من المخلفات: حاويات وأكياس، ...