



جامعة المنيا



مركز التعليم المدمج

# البكالوريوس المهني في التربية (الحضانة ورياض الأطفال) بنظام التعليم المدمج



رؤية الكلية : نسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا في الريادة و التميز في مجالات  
دراسات الطفولة مهنيًا و استشاريًا ، على المستوى القومي في كافة برامجها و انشطتها من  
خلال تطبيق معايير الجودة و الاعتماد



عميد الكلية

السيد الاستاذ الدكتور / مدير مركز التعليم المفتوح

تحية طيبة وبعد .....

نرسل لسيادتكم قرار بموافقة مجلس الكلية رقم (١٨) بتاريخ  
٢٠١٧/٤/١١ للانحة الخاصة ببرنامج البكالوريوس في التربية تخصص  
الحضانة ورياض الاطفال بنظام التعليم المدمج لكلية رياض الاطفال وكذلك  
الدبلومات المهنية الخاصة بنظام التعليم المفتوح .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير .....

عميد الكلية  
ر. ن. ح. ح.  
أ. د / نبيل السيد حسن  
٢٠١٧ / ٤ / ١٤

رسالة الكلية / تلتزم كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا باعداد خريجات رياض الاطفال للمجتمع  
المحيط ونوات قدرة تنافسية في سوق العمل من خلال تعليم متطور . و اجراء بحوث علمية  
تطبيقية للتكمين من تقديم استشارات متخصصة وخدمات مجتمعة متميزة  
ترسل جميع المراسلات باسم الاستاذ الدكتور / عميد كلية رياض الاطفال – جامعة المنيا  
تليفون : ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤ فاكس ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤



رؤية الكلية : تسعى كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا في الريادة و التميز في مجالات  
دراسات الطفولة مهنيا و استشاريا ، على المستوى القومي في كافة برامجها و انشطتها من  
خلال تطبيق معايير الجودة و الاعتماد



كلية  
الطفولة و الاعتماد  
جامعة رياض الاطفال  
عميد الكلية

السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد .....

برجاء التكرم من سيادتكم الموافقة علي عرض (( لائحة برنامج الكالوريوس في  
التربية تخصص الحضانه ورياض الاطفال بنظام التعليم المدمج كلية رياض الاطفال ))  
علي مجلس الكلية .

والامر معروض علي سعادتكم بما تدرونه مناسبا

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير .....

وخيل الخليل

لسمان البيبة وخدمة المجتمع

ام د/ حسن محمود المصطفى

المرحوم غاربي الكلية  
المرحوم الواضع  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠  
٦١  
٦٢  
٦٣  
٦٤  
٦٥  
٦٦  
٦٧  
٦٨  
٦٩  
٧٠  
٧١  
٧٢  
٧٣  
٧٤  
٧٥  
٧٦  
٧٧  
٧٨  
٧٩  
٨٠  
٨١  
٨٢  
٨٣  
٨٤  
٨٥  
٨٦  
٨٧  
٨٨  
٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠

رسالة الكلية / تلتزم كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا باعداد خريجات رياض الاطفال للمجتمع  
المحيط ونوات قدرة تنافسية في سوق العمل من خلال تعليم متطور . و اجراء بحوث علمية  
تطبيقية للتكمن من تقديم استشارات متخصصة وخدمات مجتمعة متميزة  
ترسل جميع المراسلات باسم الاستاذ الدكتور / عميد كلية رياض الاطفال - جامعة المنيا  
تليفون : ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤ فاكس ٠٨٦٢٣٤٢٥٤٤

## مبررات طرح البرنامج:

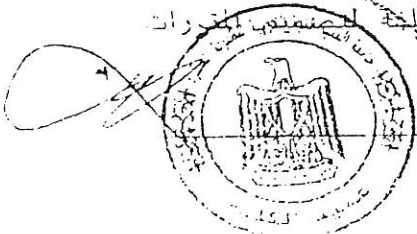
- ١- تلبية احتياجات إقليم الصعيد للمختصين في مجالات الطفولة المبكرة، وسقابلة زيادة استيعاب الأطفال في مؤسسات الحضانة ورياض الأطفال حيث تصل نسبة الاستيعاب الحالية إلى ١٦.٥% فقط.
- ٢- توسيع مظلة التعليم بالتكامل بين التعليم التقليدي والالكتروني بكافة أنواعه وأشكاله من خلال التعليم المدمج، ليشمل مجالات الطفولة المبكرة، ومن ثم إتاحة الفرصة أمام المصريين العاملين في الخارج وكذلك الوافدين للدراسة والحصول على مؤهل عال مع بقائهم متابعين لأعمالهم في مجال إقامتهم
- ٣- ربط الجامعة بمشكلات المجتمع وتنمية ومواكبة التطور العلمي في مجالات الطفولة المبكرة -بتأهيل غير المختصين في مجال الطفولة ومن ثم تقديم فرص عمل وفق احتياجات المجتمع المحلي والمحافظة المجاورة..
- ٤- المساهمة في تحقيق توفير كثير من الجهد والنفقات اللازمة للطلاب والجامعة في ظل التعليم التقليدي.
- ٥- مقابلة الاحتياجات والأنماط المختلفة من المتعلمين: سمعيين - بصريين - لفظيين - معتمدين - ومستقلين ..
- ٦- تأصيل ثقافة رعاية وحضانة وتربية الأطفال لدى فئات المجتمع بناء على الاتجاهات التربوية الحديثة، ورفع المستوى التعليمي لبعض فئات المتعلمين غير المختصين في مجالات الطفولة المبكرة.

## الكوادر البشرية اللازمة لتنفيذ البرنامج:

رموز وأرقام الأقسام العلمية بالكلية

م	القسم	الرمز	الرقم
١	العلوم التربوية	ع.ت	١
٢	العلوم النفسية	ع.ن	٢
٣	العلوم الأساسية	ع.أ	٣

تتوافر بالكلية الكوادر البشرية اللازمة لتنفيذ البرنامج، وجميعها تربوية، وتمتلك مهارات التدريس التقليدي مضمحوباً بالتطبيق العملي باستخدام الحاسب، والبحث عن ما هو جديد عبر الإنترنت، وكذلك تمتعهم بقدر من المهارات تمكنهم من التعامل مع البرامج المختلفة للصناعات التكنولوجية



الإلكترونية، فضلاً عن مقدرتهم علي استخدام البريد الإلكتروني في الاتصال مع الطلاب. ومقدرتهم علي حث الطلاب علي المشاركة بفاعلية سواء في الفصل التقليدي أو الفصل الافتراضي. وتمتعهم بالحد الأدنى من المهارات التي تمكنهم من استخدام الوسائط المتعددة والفائقة المقدمة من خلال شبكة الإنترنت.

القسم/الأعداد والدرجات	الأستاذة	الأساتذة المساعدین	المدرسين	المدرسين المساعدين	المعيدين	المجموع
العلوم التربوية	١	٢	١٠	١	٦	٢٠
العلوم النفسية	١	١	٩	٣	٥	١٩
العلوم الأساسية	-	٢	-	-	٨	١٠
المجموع	٢	٣	١٩	٤	١٩	٤٩

#### مادة (١): رسالة ورؤية البرنامج

رؤية البرنامج:

يسعى البرنامج إلى تقديم تعلم تخصصي يخدم مرحلة الطفولة المبكرة (الحضانة ورياض الأطفال)، ومن ثم إعداد متخصصين مهنيين وأكاديميين ونفسيين، وتدريبهم على استخدام المستحدثات التكنولوجية وأساليب التدريس الحديثة، في مجال تربية الطفل. بناء على مستويات ومعايير الاعتماد والجودة، القومية والعالمية لتلبية الاحتياجات المحلية والقومية لمؤسسات تربية هذه المرحلة.

رسالة البرنامج:

يقدم البرنامج نظاماً تربوياً أكاديمياً مدمجاً في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة لتربية الطفل ويركز على معايير الاعتماد و الجودة لإعداد معلم متميز . يمكنه القيام بالأدوار التربوية اللازمة في مؤسسات الحضانة ورياض الأطفال وتنميته مهنيًا في أثناء الخدمة.

#### مادة (٢) : مسمى الدرجة العلمية الممنوحة:

تمنح جامعة المنيا بناء علي موافقة مجلس كلية رياض الأطفال درجة البكالوريوس في التربية تخصص الحضانة ورياض الأطفال. بالشروط الآتية :



- ١- النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج .
- ٢- عدم تجاوز الحد الأقصى لسنوات التخرج المنصوص عليها في هذه اللائحة .

### مادة (٣) نظام الدراسة بالبرنامج:

تتم الدراسة بالبرنامج بنظام التعليم المدمج بإشراف مركز التعليم المدمج بجامعة المنيا من خلال:

- ١- التعليم التقليدي وجها لوجه من خلال لقاءات مباشرة مُجدولة بين الأستاذ والدارسين ويستغرق زمنيا ٢٥% من البرنامج.
- ٢- التعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن (توزيع مواد الكترونية على الدارسين -أقراص مدمجة CD ROOMS ، بريد الكتروني ، مواقع خاصة ... ) ويستغرق زمنيا مع البند (٣- ) التالي ٧٥%
- ٣- لقاءات متلفزة ، عن طريق القنوات الفضائية، أو قنوات اليوتيوب على الإنترنت...

### مادة (٤) : شروط ومواعيد القبول والتسجيل :

- ١- يكون التسجيل مرتين في العام الدراسي:
    - أ. يبدأ قبول الطالبات في شهر يوليو ويستمر حتى نهاية شهر أكتوبر ليؤدي الدارسون الامتحانات في شهر فبراير من العام التالي.
    - ب. المرة الثانية في شهر يناير وحتى نهاية شهر مارس ليؤدي الدارسون الامتحانات في شهر يونيو من العام نفسه.
  - ٢- يبدأ تسجيل الطالب (الحاصل على الثانوية العامة وما مستواها) للمقررات الدراسية المطلوب دراستها قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل، ويكون آخر موعد لتسجيل المقررات الدراسية نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة في ذات الفصل الدراسي ويعطى أسبوعا إضافيا للظروف القهرية التي يقبلها مجلس الكلية ، ويشترط للتسجيل إضافة لشروط القيد السابقة - اجتياز الطالبة للمقابلة الشخصية وسداد المصروفات المقررة.
- مادة (٥) : مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية تخصص حضانة ورياض الاطفال ، اربعة سنوات ( ٨ فصول دراسية ) كما هو وارد في جداول المقررات الدراسية الواردة في مادة (١٢)



**مادة (٦) :** تعقد الامتحانات لمرحلة البكالوريوس في المقررات التي درسها الطالب في فرقته ويشترط لدخول الطالب الامتحان في أي مقرر ان يكون مستوفيا لنسبة حضور لا تقل عن ٧٥ % من ساعات المحاضرات الدروس التطبيقية . ولمجلس الكلية بناء عليطلب مجالس الاقسام العلمية أن يحرم الطالب من التقدم لامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور ، او اذا كانت متابعته لاعمال السنة غير مرضية وفقا للقواعد التي يضعها وزير التعليم ، بعد اخذ رأي المجلس الاعلي المختص ، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها ، مالم يكن غيابة لعذر قهري يقبله مجلس الكلية . فيعيد الامتحان في هذه المقررات ويحتفظ بتقديره فيها .

**مادة (٧) :** رسب الطالب في التدريب الميداني في اي من الفرقتين الثالثة والرابعة يتي للاعادة ويؤدي الامتحان التدريب الميداني فقط وما رسب فيه من مقررات اخري

**مادة (٨) :** يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري لاحد المقررات راسبا في هذا المقرر ويحتفظ الطالب بتقديره في هذا المقرر اذا تقدم بعذريقبله مجلس الكلية

**مادة (٩) :** تحسب درجات المقررات النظرية والمقررات ذات الجانب التطبيقي والتدريب الميداني علي النحو التالي

#### المقررات النظرية :

تقدر درجات اعمال السنة بنسبة ٢٠ % وامتحان منتصف الفصل بنسبة ٣٠ % ودرجات الامتحان التحريري بنسبة ٥٠ % من النهاية العظمي لكل مقرر نظري

#### المقررات ذات الجانب التطبيقي :

تقدر اعمال السنة بنسبة ٢٥ % ودرجات التطبيقي بنسبة ٢٥ % والامتحان التحريري بنسبة ٥٠ % من النهاية العظمي لكل مقرر له جانب تطبيقي

#### ج ) التدريب الميداني :

تحسب درجة مقرر التدريب الميداني في كل من المستويين الاول والثاني " المشاهدة والمناقشة " بمائة درجة ( ٥٠ % للاختبار التحريري . ٥٠ % للممارسة . )

تحسب درجة مقرر التدريب الميداني لكل من الصفين الثالث والرابع بمائة درجة تقسم علي النحو التالي :

٦٠ % اعمال السنة " المشنين الداخليين "

٣٠ % للممتحنين الخارجيين

١٠ % لمديري أو ناظر الحضانة أوالروضة



**مادة (١٠) :**

أ) ينتقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في مقررات الفرقة التي أدى الامتحان فيها أو كان راسباً في مقررين كحد أقصى  
ب) يعقد دور ثانٍ للطلبة الراسبين في الفرقة الرابعة في شهر نوفمبر فيما لا يزيد عن مقررين دراسيين ويكون تقدير النجاح في الدور الثاني (راسب فيه) يمتحن فيها بعد ذلك مع الطلبة العاديين وفي الفصل الدراسي الذي يتم فيه الامتحان .

**مادة (١١) :**

أ) يعتبر الطالب راسباً بتقدير ضعيف جداً إذا حصل على درجة تقل عن ٣٠% من درجة الامتحان التحريري وفي هذه الحالة لا تضاف للطالب درجات أعمال السنة أو درجات الامتحان التطبيقي إلى درجة التحريري .

ب) يقدر نجاح الطالب في المقرر الدراسي الواحد وكذلك في الفرقة الدراسية التي يؤدي الامتحان فيها بأحد التقديرات التالية :

ممتاز	٨٥% فأكثر من النهاية العظمي
جيد جداً	٧٥% إلى أقل من ٨٥% من النهاية العظمي
جيد	٦٥% إلى أقل من ٧٥% من النهاية العظمي
مقبول	٥٠% إلى أقل من ٦٥% من النهاية العظمي
ضعيف	٣٠% إلى أقل من ٥٠% من النهاية العظمي
ضعيف جداً	أقل من ٣٠% من النهاية العظمي

ج) يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا حصل على تقدير عام " جيد جداً " في جميع سنوات الدراسة على الأقل .





توزيع المقررات الدراسية على المستويات والفصول الدراسية

المستوى الأول

(الفصل الدراسي الأول)

المقررات

زمن الامتحان	درجات المقر			الساعات التدريسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
	المجموع	تحريري	أعمال السنة (عملي)				
2	50	40	10	2	مدخل علوم تربوية	١١١ت.ع	١
2	50	40	10	2	مدخل إلي رياض الأطفال	١١٢ت.ع	٢
2	50	40	10	2	مدخل إلي العلوم النسبية	١١٣ت.ع	٣
2	50	40	10	2	علم نفس النمو للأطفال	١١٤ت.ع	٤
2	50	25	25	2	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية	١١٥٣١.ع	٥
2	50	25	25	2	المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل	١١٦٣١.ع	٦
2	50	25	25	2	تدريب ميداني (مشاهدة١)	١١٧١ت.ع	٧
				14	المجموع		

المستوى الأول

(الفصل الدراسي الثاني)

المقررات

زمن الامتحان	درجات المقر			الساعات التدريسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	م
	المجموع	تحريري	أعمال السنة (عملي)				
2	50	40	10	2	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	١٢١١ت.ع	١
2	50	40	10	2	أساليب تربية الطفل	١٢٢١ت.ع	٢
2	50	25	25	2	علم نفس اللعب	١٢٣٢ن.ع	٣
2	50	40	10	2	علم نفس اللغة	١٢٤٢ن.ع	٤
2	50	25	25	2	المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل	١٢٥٣١.ع	٥
2	50	40	10	2	تغذية الطفل	١٢٦٣١.ع	٦
2	50	25	25	2	تدريب ميداني (مشاهدة١)	١٢٧١ت.ع	٧
				14	المجموع		

المستوى الثاني  
(الفصل الدراسي الأول)  
المقررات

زمن الامتحان	درجات المقرر			الساعات التدريسية		اسم المقرر	م
	المجموع	تحريري	أعمال السنة (عملي)	نظري	تقري		
2	50	40	10	2	2	تنمية المفاهيم لدي طفل الروضة	٢١١١ت.ع
2	50	40	10	2	2	ادب طفل الروضة	٢١٥٣١.ع
2	50	40	10	2	2	المشكلات النفسية للأطفال	٢١٣٦ن.ع
2	50	40	10	2	2	النمو العقلي والمعرفي	٢١٤٤ن.ع
2	50	25	25	2	2	فنون تشكيلية للطفل	٢١٥٣١.ع
2	50	40	10	2	2	امراض الاطفال وتمريضهم	٢١٦٣ت.ع
2	50	25	25	2	2	تدريب ميداني مناقشة (١)	٢١٧١ت.ع
				14		المجموع	

المستوى الثاني  
(الفصل الدراسي الثاني)  
المقررات

زمن الامتحان	درجات المقرر			الساعات التدريسية		اسم المقرر	م
	المجموع	تحريري	أعمال السنة (عملي)	نظري	تقري		
2	50	40	10	2	2	تعليم أدب الطفل	٢٢١١ت.ع
2	50	40	10	2	2	تاريخ تربية الطفل	٢٢٢١ت.ع
2	50	25	25	2	2	سيكولوجية التعلم في الطفولة	٢٢٣٦ن.ع
2	50	40	10	2	2	الفروق الفردية للأطفال	٢٢٤٤ن.ع
2	50	40	10	2	2	التنشئة الاجتماعية للطفل	٢٢٢١ت.ع
2	50	40	10	2	2	الإسعافات الأولية للطفل	٢٢٣١.ع
2	50	25	25	4	4	تدريب ميداني (١)	٢٢٧١ت.ع
				14		المجموع	

المستوى الثالث  
(الفصل الدراسي الأول)  
القررات

زمن الامتحان	درجات المقرر		الساعات التدريسية		اسم المقرر	مقررم المقرر	م
	المجموع	تحريرى	أعمال السنة (عملي)	نظري			
2	50	40	10	2	تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة	٣١١١.ع	١
2	50	40	10	2	الأصول الفلسفية والاجتماعية لتربية الطفل	٣١٢١.ع	٢
2	50	40	10	2	صعوبات التعلم عند الأطفال	٣١٣٢.ع	٣
2	50	40	10	2	سيكولوجية الإبداع في الطفولة	٣١٤٢.ع	٤
2	50	40	10	2	التعبير الفني للأطفال	٣٢٢١.ع	٥
2	50	25	25	2	قصص وحكايات الأطفال	٣١٢٢.ع	٦
2	50	40	10	4	تدريب ميداني (١)	٣١٧١.ع	٧
	50	-----	-----	16	المجموع		

المستوى الثالث  
(الفصل الدراسي الثاني)  
القررات

زمن الامتحان	درجات المقرر		الساعات التدريسية		اسم المقرر	مقررم المقرر	م
	المجموع	تحريرى	أعمال السنة (عملي)	نظري			
2	50	40	10	2	تففيذ برامج ومناهج طفل الروضة	٣٢١١.ع	١
2	50	40	10	2	تربية مقارنة لرياض الأطفال في العصر الحديث	٣٢١١.ع	٢
2	50	40	10	2	الإرشاد النفسي للأطفال	٣٢٢٢.ع	٣
2	50	40	10	2	الصحة النفسية للطفل	٣٢٤٢.ع	٤
2	50	40	10	2	المهارات اللغوية للطفل	٣٢٥٢.ع	٥
2	50	25	25	2	الموسيقى والإيقاع للأطفال	٣١٥٢.ع	٦
2	50	-----	-----	4	تدريب ميداني (٢)	٣٢٧١.ع	٧
	50	-----	-----	16	المجموع		

المستوى الرابع  
(التفصيل الدراسي الأول)  
المقررات

زمن الامتحان	درجات المقرر		الساغات القدرسية	اسم المقرر	رمز رقم المقرر	م
	المجموع	تحريرى				
2	50	40	2	طرق تعليم الفئات الخاصة	٤١١١ع	١
2	50	40	2	معلمة مرحلة الطفولة المبكرة	٤١٢١ع	٢
2	50	40	2	بحث نفسي تعليم الأطفال	٤١٣٢ع	٣
2	50	40	2	علم نفس الفئات الخاصة	٤١٤٢ع	٤
2	50	25	2	مهارات التعبير الفنى للطفل	٤١٥٣١ع	٥
2	50	25	2	التعبير الحركي للطفل	٤١٦٣١ع	٦
2	50	---	4	تدريب ميداني (٣)	٤١٧١ع	٧
			16	المجموع		

المستوى الرابع  
(التفصيل الدراسي الثاني)  
المقررات

زمن الامتحان	درجات المقرر		الساغات القدرسية	اسم المقرر	رمز رقم المقرر	م
	المجموع	تحريرى				
2	50	25	2	الالعاب التعليمية للطفل	٤٢١١ع	١
2	50	40	2	إدارة رياض الأطفال وجودتها	٤٢٢١ع	٢
2	50	40	2	القياس والتقييم النفسي للأطفال	٤٢٣٢ع	٣
2	50	40	2	سيكولوجية شخصية الطفل	٤٢٤٢ع	٤
2	50	40	2	متحف ومكتبة الطفل	٤٢٥٣١ع	٥
2	50	25	2	مسرح الطفل	٤٢٦٣١ع	٦
2	50	---	4	تدريب ميداني (٤)	٤٢٧١ع	٧
			16	المجموع		

الثالث عشر: توصيف المقررات الدراسية:

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	مدخل علوم تربوية	٢	١١١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم العلوم التربوية.</li> <li>٢- أهمية دراسة العلوم للتربوية.</li> <li>٣- مفهوم وخصائص التربية وأنواع الدراسات التربوية.</li> <li>٤- دور تربية الطفل في حفظ وتنمية الثقافات والعوامل المؤثرة فيها.</li> <li>٥- مكونات العملية التعليمية.</li> <li>٦- الطرق والمجالات والاتجاهات التربوية المعاصرة في رياض الأطفال.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	مدخل إلى رياض الأطفال	٢	١١٢١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- نشأة الروضة وتطويرها عالميا ومحليا.</li> <li>٢- فلسفة الروضة وأهدافها.</li> <li>٣- مواصفات الروضة من حيث (الموقع - المبنى - قاعات النشاط - أركان قاعة النشاط - الفناء - المرافق الصحية)</li> <li>٤- الأنشطة العلمية والرياضية ، اللغوية وأيضا الاجتماعية.</li> <li>٥- الألعاب في روضة الطفل - الروضة والاستعداد للمدرسة.</li> <li>٦- معلمة الروضة - صفاتها وأدوارها ومهامها.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	مدخل إلى العلوم النفسية	٢	١١٣٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- ماهية علم النفس وتطوره.</li> <li>٢- فروع علم النفس.</li> <li>٣- مناهج البحث في علم النفس.</li> <li>٤- الشخصية وتعدد السلوك.</li> <li>٥- الإدراك والإحساس.</li> <li>٦- امتحان نصف الترم.</li> <li>٧- الانتهاء.</li> <li>٨- التعلم وشروطه.</li> <li>٩- دوافع السلوك الإنساني.</li> <li>١٠- الانفعالات والعواطف.</li> <li>١١- الاتجاهات والقيم.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم نفس النمو للأطفال	٢	١١٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مدخل لدراسة النمو النفسي.</li> <li>٢- نظرية الحاجات النفسي (ماسلو).</li> <li>٣- نظرية الارتقاء المعرفي (بياجي).</li> <li>٤- نظرية النمو الأخلاقي (كوهليج).</li> <li>٥- قوانين النمو.</li> <li>٦- امتحان نصف الترم.</li> <li>٧- المرحلة الجينية وطفل المهد.</li> <li>٨- مرحلة الطفولة المبكرة.</li> </ol>			

- ٩- الخصائص النفسية للأطفال ما قبل المدرسة.  
١٠- مشكلات النمو عند الأطفال.  
١١- النمو الاجتماعي للطفل.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية	٢	١١٥٢

موضوعات المقرر:

- ١- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية.  
٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى.  
٣- عناصر النوتة الموسيقية البسيطة.  
٤- اللغناء الصوتي للمدونات الموسيقية.  
٥- العلامات الإيقاعية.  
٦- الأصوات الحادة الغليظة ، اللينة ، والخفوت.  
٧- العنق على آلات للفرقة الإيقاعية.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل	٢	١١٦٢

موضوعات المقرر:

- ١- أهمية التربية الحركية لمرحلة الروضة.  
٢- أهداف التربية الحركية لمرحلة الروضة.  
٣- الأساليب المستخدمة في التربية الحركية للوسائل والأدوات.  
٤- التعرف على المهارات البدنية الأساسية ومرحل النمو الحركي للطفل.  
٥- العوامل المؤثرة على النمو الحركي للطفل.  
٦- برنامج تربية حركية للأطفال وطريقة تطبيقه.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (مشاهدة ١)	٢	١١٧١

موضوعات المقرر:

- ١- مفهوم التدريب الميداني.  
٢- مفهوم بيئة الروضة ومكوناتها.  
٣- المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر.  
٤- المشاهدة: أسسها وأدائها.  
٥- السجلات الإدارية وأنواعها بالروضة.  
٦- كوفية كتابة التقارير.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	مدخل إلي تكنولوجيا التعليم	٢	١١٨١

موضوعات المقرر:

- ١- تطور مجالات الاتصال ، مفهوم تكنولوجيا التعليم.  
٢- الاتصال وعملية التعليم والتعلم.  
٣- مراكز مصادر التعلم.  
٤- أجهزة العروض الضوئية.  
٥- التليفزيون التعليمي.  
٦- الحاسب الآلي والبرمجيات التعليمية.  
٧- شبكة المعلومات تعريفها ومفهومها وعناصرها ومكوناتها.

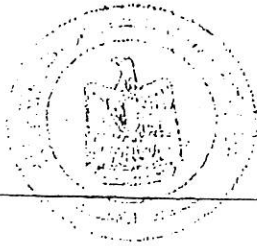


متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	حاجات الطفل النفسية	٢	١١٩٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- معني الحاجة.</li> <li>٢- الحاجات اهميتها ودورها.</li> <li>٣- تصنيف الحاجات.</li> <li>٤- الحاجة إلى الأمن ، الحاجة إلى التقدير ، الحاجة إلى الحب .</li> <li>٥- الحاجة إلى المشاركة واحترام الذات ، الحاجة إلى حب الاستطلاع .</li> <li>٦- امتحان نصف الترم .</li> <li>٧- الحاجة إلى الانجاز ، الحاجة إلى اللعب ، الحاجة إلى الانتماء .</li> <li>٨- مدرسة التحليل النفسي وتفسير الحاجات .</li> <li>٩- المدرسة السلوكية وتفسير الحاجات .</li> <li>١٠- المذهب الإنساني وتفسير الحاجات .</li> <li>١١- الاتجاه الإسلامي وتفسير الحاجات .</li> </ul>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	قراءات باللغة الأجنبية في تربية الطفل	٢	١١٠٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- قراءات لأحداث الاتجاهات التربوية في الطفولة من خلال المجالات العالمية وذلك باللغة الانجليزية والفرنسية .</li> <li>٢- للتربية ومشكلات المجتمع من خلال بعض الظواهر مثل العولمة وذلك باللغة الانجليزية .</li> <li>٣- دور التربية في مواجهة بعض الظواهر السلبية مثل ظاهرة عمالة الأطفال باللغات الأجنبية المختلفة .</li> <li>٤- ثقافات مختلفة مثل ثقافة حقوق الإنسان في القوانين الدولية باللغة الأجنبية .</li> </ul>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تطبيقات الحاسب الآلي	٢	ح - ١١١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- مكونات الحاسب الآلي ونشأته وتطوره التاريخي .</li> <li>٢- دواعي الاهتمام بالحاسب الآلي في التعليم ووظائفه .</li> <li>٣- الاتصال التعليمي .</li> <li>٤- برامج الحاسب وكيفية تطبيقها .</li> <li>٥- استخدام البرامج المختلفة للحاسب .</li> </ul>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	إعداد الطفل للقراءة والكتابة	٢	١٢١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- الاتجاهات الحديثة في التربية القفوية للطفل .</li> <li>٢- الأنشطة القفوية في المنهج الجديد لرياض الأطفال .</li> <li>٣- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للقراءة .</li> <li>٤- مهارات تهيئة طفل ما قبل المدرسة للكتابة .</li> <li>٥- صمومات الكتابة .</li> </ul>			



متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	أساليب تربية الطفل	٢	١٢٢١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم التربية وأهميتها.</li> <li>٢- مؤسسات تربية الطفل في المجتمعات المربية والغربية.</li> <li>٣- أساليب ترتبط بالنظرة الشرقية إلى الطفولة وطبيعتها.</li> <li>٤- أساليب ترتبط بالنظرة الغربية إلى الطفولة وطبيعتها.</li> <li>٥- الأساليب الحديثة في تربية الطفل.</li> <li>٦- الأساليب السوية وغير السوية في تربية أطفالنا.</li> <li>٧- مبادئ وقواعد التعامل مع الطفل.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم نفس اللعب	٢	١٢٣٢
<p>موضوعات للمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم اللعب.</li> <li>٢- نظريات تفسير ظاهرة اللعب.</li> <li>٣- مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.</li> <li>٤- أنواع اللعب وأشكاله.</li> <li>٥- اللعب ومجالات النمو الإنساني.</li> <li>٦- امتحان نصف الترم.</li> <li>٧- اللعب وبعض سمات الشخصية.</li> <li>٨- العوامل المؤثرة في اللعب.</li> <li>٩- الإرشاد باللعب.</li> <li>١٠- التعليم باللعب.</li> <li>١١- نماذج تطبيقية من الألعاب.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم نفس اللغة	٢	١٢٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- نشأة اللغة البشرية وتطورها.</li> <li>٢- الفرق بين لغة الإنسان ولغة الحيوان.</li> <li>٣- طبيعة اللغة البشرية.</li> <li>٤- مراحل النمو اللغوي.</li> <li>٥- نظريات مفسرة للغة.</li> <li>٦- امتحان نصف الترم.</li> <li>٧- بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوي.</li> <li>٨- بعض الظواهر المرضية في النمو اللغوي.</li> <li>٩- التنمية اللغوية في رياض الأطفال.</li> <li>١٠- منهج التنمية اللغوية لطفل الروضة.</li> <li>١١- نماذج تطبيقية ودورها في تنمية اللغة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات الأساسية في التربية الفنية للطفل	٢	١٢٥٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التربية الفنية ومكانتها في التربية.</li> <li>٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم التربية الفنية.</li> <li>٣- عناصر الفن المختلفة.</li> </ol>			



- ٤- الحس الفني في رياض الأطفال وأنماط التعبير عنه.  
٥- للتعلم في رياض الأطفال من خلال الفن وطرق العمل بخاماته.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تغذية الطفل	٢	١٢٦٣
موضوعات المقرر: ١- المكونات الغذائية اللازمة مثل النشويات والدهون والبروتينات. ٢- العناصر الغذائية مثل الفيتامينات والمعادن. ٣- مكونات الغذاء الصحي المتوازن. ٤- لماسيات التغذية السليمة والتخطيط الغذائي. ٥- تغذية بعض الفئات الحساسة مثل الرضع والأطفال والحوامل والمرضعات. ٦- التغذية المناسبة في الأمراض المختلفة. ٧- صحة الطعام. ٨- التعرف الغذائي أهميته ووسائله.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (مشاهدة ٢)	٢	١٢٧١
موضوعات المقرر: ١- للمعايير القومية لرياض الأطفال في مصر. ٢- السمات الشخصية لمعلمات رياض الأطفال. ٣- الخصائص المهنية لمعلمات رياض الأطفال. ٤- مشاهدة سجلات التخطيط للبرنامج اليومي. ٥- مشاهدة أساليب تعامل المعلمة مع الطفل أثناء اليوم الدراسي.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	قراءات في تربية الطفل	٢	١٢٨١
موضوعات المقرر: ١- قراءات لأحداث الاتجاهات التربوية في الطفولة من خلال المجالات العلمية. ٢- التربية ومشكلات المجتمع من خلال بعض الظواهر مثل العولمة. ٣- دور التربية في مواجهة بعض الظواهر السلبية مثل ظاهرة الأمية. ٤- التنمية المهنية. ٥- تربية الطفل في ضوء الاتجاهات الحاكمة لمفاهيم ومعايير الجودة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم النفس الاجتماعي للأطفال	٢	١٢٩٢
موضوعات المقرر: ١- تعريف علم النفس الاجتماعي. ٢- تأثير الدراسات النفسية والاجتماعية علي علم النفس الاجتماعي. ٣- الفرد والجماعة. ٤- التنشئة الاجتماعية. ٥- أهمية العلاقات الاجتماعية المتبادلة. ٦- القيادة ومبادئها. ٧- العوامل الديناميكية وأهميتها. ٨- نمو الفرد من الناحية الاجتماعية. ٩- الاتجاهات النفسية والتعصب. ١٠- القيم. ١١- علم النفس ومشكلات الأسرة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المقررة	كود المقرر
	ادب الطفل العالمي	٢	١٢١٠٤
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف ادب الطفل العالمي.</li> <li>٢- أنواع ادب الأطفال العالمية.</li> <li>٣- نماذج من شعر الأطفال العالمي.</li> <li>٤- نماذج من نثر الأطفال.</li> <li>٥- أهمية الأدب العالمي وخاصة ادب الطفل العالمي.</li> <li>٦- أشكال ادب الطفل العالمي.</li> <li>٧- وسائل ادب الطفل العالمي.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المقررة	كود المقرر
	الثقافة البيئية	٢	١٢١١-ج
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التوعية الصحية للمخاطر التي يتعرض لها الطفل وطرق المحافظة على البيئة.</li> <li>٢- الكائنات الحية الموجودة بالبيئة وكيفية المحافظة عليها.</li> <li>٣- أنواع النباتات المختلفة ومعرفة الأضرار الناتجة عن التلوث البيئي.</li> <li>٤- تأثير التلوث البيئي على تعليم وصحة الطفل.</li> <li>٥- البيئة الاجتماعية وتأثير على الطفل.</li> </ol>			

### (المستوي الثاني: الفصل الدراسي الأول)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المقررة	كود المقرر
	تنمية المفاهيم لدى طفل الروضة	٢	٢١١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- المفاهيم وأنواعها وخصائصها.</li> <li>٢- نظريات النمر وتكوين المفاهيم.</li> <li>٣- طبيعة المعلمة وأطفال الروضة.</li> <li>٤- معلمة الروضة فلسفة المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية.</li> <li>٥- المفاهيم العلمية في حياة طفل الروضة.</li> <li>٦- أهداف تنمية المفاهيم الرياضية واللغوية.</li> <li>٧- مقدمة عن دور المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع.</li> <li>٨- أثر المفاهيم الخلقية والاجتماعية في المجتمع.</li> <li>٩- كيفية اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>١٠- طبيعة المفاهيم اللغوية وأطفال الروضة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات المقررة	كود المقرر
	التنشئة الاجتماعية للطفل	٢	٢١٢١ ع
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التنشئة الاجتماعية للطفل (المفهوم - الأهمية - الأهداف)</li> <li>٢- علاقة التنشئة الاجتماعية بالتربية.</li> <li>٣- وسائل ومؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل.</li> <li>٤- متطلبات التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها.</li> <li>٥- أساليب المعاملة الوالديه وأثرها في التنشئة الاجتماعية للطفل.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المشكلات النفسية للأطفال	٢	٢١٣٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف بمشكلات الطفولة.</li> <li>٢- أسباب المشكلات النفسية عند الأطفال.</li> <li>٣- بعض المشكلات النفسية (نوبات البكاء ونوبات الغضب).</li> <li>٤- الانطواء والاكتئاب.</li> <li>٥- الخوف والغيرة.</li> <li>٦- القلق النفسي.</li> <li>٧- العناد والخجل.</li> <li>٨- تأثير المشكلات النفسية على سلوك الطفل.</li> <li>٩- علاج للمشكلات النفسية.</li> <li>١٠- الوقاية من المشكلات النفسية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	النمو العقلي والمعرفي	٢	٢١٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- النمو العقلي وجوانبه.</li> <li>٢- جوانب النمو العقلي عند الطفل.</li> <li>٣- العوامل المؤثرة في تطور التفكير عند الطفل.</li> <li>٤- نمو الطفل من وجهة نظر بياجيه.</li> <li>٥- النمو العقلي خلال مرحلة المهد.</li> <li>٦- خصائص التفكير في مرحلة المهد.</li> <li>٧- النمو العقلي خلال مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٨- خصائص التفكير في مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٩- الاتجاهات المعرفية في التفكير.</li> <li>١٠- قياس التطور الذهني المعرفي.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	أمراض الأطفال وتمريضهم	٢	٢١٥٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الأمراض المعدية والوراثية والبيئية التي تصيب الأطفال في مرحلة رياض الأطفال.</li> <li>٢- التعرف على المرض - أمراض الأطفال المزمنة والمعدية.</li> <li>٣- الأمراض الوراثية للأطفال وسبل التعامل مع الأطفال المرضى.</li> <li>٤- الأمراض البكتيرية والفيروسية وأنواعها وطرق الوقاية منها.</li> <li>٥- أمراض الدم وأمراض الجهاز السفني.</li> <li>٦- الإسهالات الأولية وكيفية استخدامها.</li> <li>٧- تشخيص وطرق الوقاية من بعض الأمراض المعدية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	العب الأطفال الحركية	٢	٢١٦٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعبير الحركي للطفل.</li> <li>٢- خصائص نمو الطفل الحركية.</li> <li>٣- المهارات الحركية الأساسية.</li> <li>٤- الطالبة المعلمة من إتقان المهارات الحركية وتعليمها للطفل والمسابقات المختلفة.</li> <li>٥- الطالبة المعلمة من إتقان قصة الحركية وتعليمها للطفل والألعاب الصغيرة.</li> </ol>			

- ٦- الأجهزة والأدوات المستخدمة في الألعاب الحركية.
- ٧- الاعتبارات الخاصة بالأمان.
- ٨- الكفاءة والإدراك الحركي.
- ٩- القصة الحركية.
- ١٠- خصائص أنشطة التربية الحركية لمرحلة الروضة.
- ١١- نماذج من الألعاب الحركية القديمة.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (تدريس مصغر) مناقشة (١)	٢	٢١٧١

موضوعات المقرر:

- ١- مناقشة مهارات التخطيط للبرنامج اليومي.
- ٢- مناقشة مهارات التنفيذ للبرنامج اليومي.
- ٣- مناقشة مهارات التقويم للبرنامج اليومي.
- ٤- مهارة الإستقبال. ب- مهارة التهيئة. ج- مهارة الإثارة. د- مهارة عرض الوسيلة.
- ٥- مهارة المناقشة والحوار. و- مهارة الختام والأفعال. ي- مهارة التقويم.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	التدريس باستخدام المسرح	٢	٢١٨١

موضوعات المقرر:

- ١- مسرح الأطفال في كل من العالم والعالم العربي.
- ٢- أنواع المسرح.
- ٣- استخدامه مع الأطفال في الروضة.
- ٤- مسرحية الدمى وكيفية تدريسها.
- ٥- مسرحية المناهج.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية رسوم الأطفال	٢	٢١٨٢

موضوعات المقرر:

- ١- الأسس النظرية لرسوم الأطفال
- ٢- رسوم الأطفال من الزاوية الفنية والجمالية
- ٣- الفروق الفردية في رسوم الأطفال
- ٤- العوامل المؤثرة على نمو التعبير الفني الابداعي
- ٥- رسوم الأطفال كوسيلة لدراسة الشخصية
- ٦- رسوم الأطفال كوسيلة علاجية.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	فنون تشكيلية للطفل.	٢	٢١١٠٣

موضوعات المقرر:

- ١- المقصود بالفن التشكيلي للأطفال أنواع الفنون التشكيلية لدى الأطفال.
- ٢- مهارات الفنون التشكيلية لدى الأطفال.
- ٣- عناصر العمل الفني التشكيلي للأطفال.
- ٤- العمل الفني والمهارات الإبداعية لدى الأطفال.
- ٥- الاستراتيجيات الفنية الإبداعية ودورها في تنمية الحس الجمالي لدى الأطفال.
- ٦- تقييم الأعمال الفنية والتشكيلية للأطفال.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	التربية السكانية	٢	٢١١١ ج
موضوعات المقرر:			
١- مفهوم التربية السكانية وأهميتها وأهدافها وأشكالها.			
٢- مؤسسات ومصادر التربية السكانية.			
٣- الوضع الراهن للتربية السكانية في مصر.			
٤- الجهود الدولية والإقليمية والمحلية في مجال التربية السكانية.			
٥- مشكلات التربية السكانية وطرق مواجهتها.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تعليم أدب الطفل	٢	٢٢١١
موضوعات المقرر:			
١- قصص الأطفال وكيفية روايتها للأطفال.			
٢- مسرح الطفل وكيفية مسرحه المناهج.			
٣- العوامل الواجب توافرها في كتاب الطفل الجيد.			
٤- صحف أطفال مرحلة الرياض.			
٥- دور التلفزيون في أدب الطفل وتأثيره على الطفل.			

(المستوي الثاني - الفصل الدرامي الثاني)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تاريخ تربية الطفل	٢ نظري	٢٢٢١
موضوعات المقرر:			
١- أسباب دراسة تاريخ التربية.			
٢- طرق دراسة تاريخ التربية.			
٣- التربية في العصر البدائي.			
٤- التربية في العصور المصرية القديمة.			
٥- التربية اليونانية.			
٦- التربية الرومانية.			
٧- التربية المسيحية.			
٨- التربية الإسلامية.			
٩- اتجاهات حديثة في تربية الطفل.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية التعلم في الطفولة	٢	٣١٣٢ -
موضوعات المقرر:			
١- ما معنى التعلم.			
٢- المدرسة السلوكية والتعلم.			
٣- الاشتراط الكلاسيكي.			
٤- نظرية الاقتران (جاثري).			
٥- النظرية الارتباطية (ثرونديك).			
٦- النظرية الشرطية الإجرائية (سكنر).			
٧- السلوكية المعرفية (تولمان).			
٨- الجسالات.			
٩- نظرية معالجة المعلومات.			
١٠- انتقال أثر التعلم.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الفروق الفردية للأطفال	٢	٢٢٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- أهمية دراسة الفروق الفردية.</li> <li>٢- تطور البحث في الفروق الفردية.</li> <li>٣- تحديد بعض المفاهيم (الفروق الفردية، علم النفس الفارق، الشخصية).</li> <li>٤- أنواع الفروق الفردية.</li> <li>٥- الخصائص العامة للفروق الفردية.</li> <li>٦- مظاهر الفروق الفردية.</li> <li>٧- العوامل المسؤولة عن ظاهرة الفروق الفردية في الشخصية.</li> <li>٨- معدل ثبات الفروق الفردية ، التنظيم الهرمي للفروق الفردية.</li> <li>٩- توزيع الفروق الفردية.</li> <li>١٠- الفروق الفردية في الذكاء.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	أغاني وأناشيد للطفل	٢	٢٢٥٣.ع
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الموروث الموسيقي والمعزلة.</li> <li>٢- موروث أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.</li> <li>٣- أشكال أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.</li> <li>٤- عناصر الغناء ومكانة أغاني وألعاب الأطفال الشعبية.</li> <li>٥- تطبيقات عملية تؤدي بالعرفه والحركة والغناء.</li> <li>٦- ابتكار نماذج على نمط الأغاني الشعبية.</li> <li>٧- توظيف الموروث الموسيقي في الجانب التخليقي والتربوي للطفل.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الإسعافات الأولية للطفل	٢	٢٢٦٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١) مدخل إلى الإسعافات الأولية للطفل:       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- مفهوم الإسعافات الأولية.</li> <li>ب- خصائص المسعف.</li> <li>ج- مبادئ عامة للإسعاف.</li> </ol> </li> <li>٢) إسعافات حالات الإغماء:       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- مفهوم الإغماء.</li> <li>ب- أنواع الإغماء المختلفة.</li> </ol> </li> <li>٣) التسمم:       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- التسمم بمساحيق الفسيل والتنظيف.</li> <li>ب- التسمم بالمواد الغذائية الفاسدة.</li> <li>ج- التسمم بالدواء.</li> </ol> </li> <li>٤) جسم غريب في الأنف وفي العين.</li> <li>٥) النزيف:       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- نزيف الأذن.</li> <li>ب- نزيف الأنف.</li> </ol> </li> <li>٦) الإسعافات الأولية للطفل:       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- صيدلية المنزل.</li> <li>ب- نصائح حول حفظ الأدوية.</li> </ol> </li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (مناقشة ٤)	٢	٢٢٧١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مناقشة مهارات وضع بعض الأهداف للبرامج المقدمة للأطفال.</li> <li>٢- مناقشة مهارات التمهيد والتخطيط للأنشطة المختلفة.</li> <li>٣- مناقشة تصميم الوسائل التعليمية.</li> <li>٤- مناقشة المطالبة لممارسة مهنة معلمة الروضة.</li> <li>٥- الأدوار المختلفة للتيارات الإدارية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	التربية الأخلاقية للطفل	٢	٢٢٨١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم التربية الأخلاقية للطفل.</li> <li>٢- أسس ومصادر التربية الأخلاقية للطفل.</li> <li>٣- نظريات التربية الأخلاقية للطفل.</li> <li>٤- مؤسست التربية الأخلاقية للطفل.</li> <li>٥- العوامل المؤثرة على التربية الأخلاقية للطفل.</li> <li>٦- مشكلات التربية الأخلاقية للطفل وكيفية مواجهتها.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تنمية مهارات التفكير	٢	٢٢٩٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف مهارات التفكير.</li> <li>٢- مستويات مهارات التفكير.</li> <li>٣- تصنيفات مهارات التفكير.</li> <li>٤- اتجاهات تدريس مهارات التفكير.</li> <li>٥- الخصائص المميزة لتفكير طفل الروضة.</li> <li>٦- طفل الروضة ومهارات التفكير.</li> <li>٧- مهارات التفكير واتجاهات علم النفس.</li> <li>٨- مهارات التفكير والحاسب الآلي في رياض الأطفال.</li> <li>٩- مهارات اهتمت بتناول مهارات التفكير.</li> <li>١٠- برامج تنمية مهارات التفكير.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	جغرافية مصر وتاريخها الحديث	٢	٢٢١٠٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- المعالم التاريخية في مصر.</li> <li>٢- البيئة والتضاريس في مصر.</li> <li>٣- توزيع المكان جغرافياً.</li> <li>٤- المناخ والأرصاد الجوية.</li> <li>٥- المدن الرئيسية في مصر.</li> <li>٦- الخرائط الجغرافية لمصر.</li> <li>٧- المشروعات الصناعية والزراعية الجديدة في مصر.</li> <li>٨- تاريخ مصر في العصر الحديث.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	حقوق الطفل	٢	ج- ٢٢١١٠
موضوعات المقرر: ١- تعريف حقوق الطفل. ٢- حقوق الطفل في الإسلام. ٣- حقوق الطفل في المواثيق والاتفاقيات الدولية. ٤- منظمات حقوق الطفل ودورها. ٥- تشريعات حقوق الطفل. ٦- واقع حقوق الطفل في مصر.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تخطيط برامج ومناهج طفل الروضة	٢	٣١١١
موضوعات المقرر: ١- مفهوم البرنامج والمنهج في الطفولة المبكرة. ٢- المنهج التكاملي أو منهج الوحدات. ٣- منهج المحاور. ٤- المنهج المطور. ٥- منهج الأنشطة في رياض الأطفال. ٦- المنهج والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ٧- طرق تقويم المنهج في الطفولة المبكرة. ٨- دور المعلمة في منهج الطفولة المبكرة.			

### (المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الأصول الفلسفية والاجتماعية لتربية الطفل	٢ نظري	ع.٢ ٣١٢١
موضوعات المقرر: ١- مفهوم التربية والفلسفة. ٢- العلاقة بين التربية والفلسفة. ٣- الأصول الفلسفية للتربية. أ- الفلسفة المثالية. ب- الفلسفة الواقعية. ج- الفلسفة البرجماتية. د- الفلسفة الإسلامية. ٤- الأصول الاجتماعية للتربية.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	صعوبات التعلم عند الأطفال	٢	٢٢٢٢
موضوعات المقرر: ١- مدخل إلى صعوبات التعلم. ٢- أسباب صعوبات التعلم. ٣- المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم. ٤- تشخيص صعوبات التعلم. ٥- النظريات المفسرة لصعوبات التعلم. ٦- أنواع صعوبات التعلم. ٧- صعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك. ٨- صعوبات التذكر. ٩- صعوبات القراءة، الكتابة، الحساب. ١٠- علاج صعوبات التعلم.			



متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية الإبداع في الطفولة	٢	٣١٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم الإبداع وسعات الطفل المبدع.</li> <li>٢- تصنيف الأطفال المبدعين.</li> <li>٣- أساليب الكشف عن الأطفال المبدعين.</li> <li>٤- رعاية الأطفال المبدعين.</li> <li>٥- أساليب تنمية الإبداع.</li> <li>٦- مفهوم البيئة الإبداعية لدى الأطفال.</li> <li>٧- المسيرات المؤثرة في البيئة الإبداعية للأطفال.</li> <li>٨- المعوقات المؤثرة في جوانب البيئة الإبداعية.</li> <li>٩- الاتجاهات الحديثة في قياس البيئة الإبداعية لدى الأطفال.</li> <li>١٠- بعض الدراسات في مجال الإبداع.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات اللغوية لمعلمة الروضة	٢	٣١٥٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- لغة المعلمة بين العلمية والفصحى.</li> <li>٢- المجالات الأساسية للمهارات اللغوية.</li> <li>٣- المهارات اللغوية اللازمة لطفل الروضة ( التهيئة للاستماع - التهيئة للتحدث).</li> <li>٤- المهارات اللغوية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال لإعداد الأنشطة اللغوية للأطفال.</li> <li>٥- تطبيقات على إعداد أنشطة لغوية مناسبة لطفل الروضة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	قصص وحكايات الأطفال	٢	٣١٦٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم القصة لغوياً - اصطلاحياً.</li> <li>٢- الأهداف التربوية للقصة.</li> <li>٣- مقومات القصة ، أنواع قصص الأطفال.</li> <li>٤- دور القصة في التدريس.</li> <li>٥- مشكلات أمام قصص الأطفال.</li> <li>٦- القصص الإلكترونية تعريفها - أهميتها.</li> <li>٧- كيفية استخدام القصص الإلكترونية.</li> <li>٨- الأهمية التربوية للقصص الإلكترونية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (١)	٢	٣١٧٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية للبرامج الشهرية.</li> <li>٢- مهارة تدريب الطفل على تطبيق الخبرة التي تعلمها.</li> <li>٣- مهارة التنفيذ للأنشطة المختلفة.</li> <li>٤- مهارة النقد الذاتي والموضوعي.</li> <li>٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	اسس بناء منهج الطفل	٢	٣١٨١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم المنهج ومكوناته وتنظيماته وأسمه وأهميته.</li> <li>٢- مفهوم نظرية المنهج ونماذجها وتاريخ تطورها وتطبيقاتها.</li> <li>٣- تحليل بعض المناهج ونقدها في ضوء مكوناتها وعناصرها وأسمها.</li> <li>٤- الاتجاهات الحديثة عالمياً في مناهج تعليم طفل الروضة.</li> <li>٥- دراسات أسس تصميم برامج رياض الأطفال.</li> <li>٦- تقويم مناهج طفل ما قبل المدرسة في ضوء معايير الجودة للمرحلة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	ميكولوجية الاتصال في الطفولة	٢	٣١٩٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- منخل إلى الاتصال.</li> <li>٢- تعريفات الاتصال.</li> <li>٣- نظريات الاتصال.</li> <li>٤- مهارات الاتصال.</li> <li>٥- لقلات الاتصال (وسائل الإعلام).</li> <li>٦- معوقات الاتصال.</li> <li>٧- عناصر الاتصال.</li> <li>٨- أنواع الاتصال.</li> <li>٩- عوامل نجاح الاتصال.</li> <li>١٠- أهداف الاتصال في العملية التعليمية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الموسيقى والإيقاع للأطفال	٢	٣١١٠٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التربية الموسيقية ومكانتها في التربية.</li> <li>٢- خصائص معلمة الروضة والصفات الخاصة بمعلم الموسيقى.</li> <li>٣- عناصر الموسيقى.</li> <li>٤- النوتة الموسيقية البسيطة.</li> <li>٥- الغناء الصولفاني للمدونات الموسيقية.</li> <li>٦- العلامات الإيقاعية.</li> <li>٧- الأصوات الحادة الغليظة ، الشدة ، والخفوت.</li> <li>٨- المزج علي آلات الفرقة الإيقاعية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الثقافة التربوية لكل مرب	٢	ج- ٣١١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم الثقافة التربوية.</li> <li>٢- أهداف الثقافة التربوية.</li> <li>٣- أشكال الثقافة التربوية.</li> <li>٤- خصائص وصفات المربي وأخلاقيات المهنة.</li> <li>٥- المشكلات التربوية للمربين وكيفية مراجعتها.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تنفيذ برامج ومناهج طفل الروضة	٢	٣٢١١
موضوعات المقرر:			
<p>١- دراسات عن بعض الأنشطة في رياض الأطفال (العلمية، اللغوية، الرياضية، الحركية، الموسيقية، والفنية) وكيفية تنفيذها.</p> <p>٢- دراسات عن الوسائل التعليمية في رياض الأطفال (أهمية الوسيلة وأهدافها وطرق إنتاجها وطريقة عرضها).</p> <p>٣- دراسة لبعض الأطر المرجعية لبرامج رياض الأطفال.</p> <p>٤- أساليب التقويم في رياض الأطفال وأهداف التقويم في الروضة وأنواع التقويم.</p> <p>٥- دراسات في برامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبين في الروضة.</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تربية مقارنة لرياض الأطفال في العصر الحديث	٢ نظري	٣٢٢١
موضوعات المقرر:			
<p>١- للتربية المقارنة (المفهوم - الأهداف - الأهمية - التطور).</p> <p>٢- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية في العالم.</p> <p>٣- الأساليب المنهجية المعاصرة في التربية المقارنة.</p> <p>٤- نظم تربية الطفل الحديثة في بعض الدول العربية والأجنبية وتحليل مقارن لها.</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الإرشاد النفسي للأطفال	٢	٣٢٣٢
موضوعات المقرر:			
<p>١- منطل إلى الإرشاد النفسي.</p> <p>٢- تعريفات الإرشاد النفسي.</p> <p>٣- خصائص المرشد النفسي.</p> <p>٤- متطلبات العملية الإرشادية.</p> <p>٥- النظريات والاستراتيجيات الإرشادية.</p> <p>٦- أدوات جمع المعلومات: (الملاحظة - المقابلة - دراسة الحالة - الاختبارات النفسية).</p> <p>٧- طرق وأساليب الإرشاد النفسي (الفردى - الجماعي).</p> <p>٨- نماذج لجلسات إرشادية للأطفال.</p> <p>٩- التشخيص والتقويم في الإرشاد.</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الصحة النفسية للطفل	٢	
موضوعات المقرر:			
<p>١- تعريفات الصحة النفسية.</p> <p>٢- مؤشرات التوافق النفسي.</p> <p>٣- الأم والصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٤- الآباء والصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٥- اهتمام الدول بالصحة النفسية.</p> <p>٦- أخطاء التربية وتأثيرها على الصحة النفسية للأطفال.</p> <p>٧- القلق النفسي.</p> <p>٨- الإحباط النفسي.</p> <p>٩- الصراع النفسي.</p> <p>١٠- ميكانيزمات الدفاع.</p>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات اللغوية للطفل	٢	٣٢٥٣
موضوعات المقرر: ١- طبيعة اللغة البشرية. ٢- مراحل للنمو اللغوي. ٣- نظريات مفسرة للنمو اللغوي. ٤- منهج التنمية اللغوية لطفل الرياض. ٥- الألعاب التربوية والتنمية اللغوية.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	اسس التعبير الفني للطفل	٢	٣٢٦٣
موضوعات المقرر: ١- الحس الفني في رياض الاطفال وانماط التعبير عنه ٢- معايير التعبير الفني للطفل ٣- شروط التعبير الفني للطفل ٤- التعلم في رياض الاطفال من خلال الفن وطرق العمل بخطته ٥- مجالات الفن التعبيري برياض الاطفال ٦- مميزات التعبير الفني للاطفال			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
تدريب ميداني (١)	تدريب ميداني (٢)	٢	٣٢٧١
موضوعات المقرر: ١- مهارة تنفيذ الأنشطة المختلفة. ٢- مهارة النقد الذاتي والموضوعي. ٣- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			

### (المستوي الثالث - الفصل الدراسي الثاني)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	التربية البيئية للطفل	٢ نظري	٣٢٨١
موضوعات المقرر: ١- مفهوم التربية البيئية. ٢- أهمية التربية البيئية. ٣- أهداف التربية البيئية. ٤- مشكلات البيئة (المياه - التصحر - الهواء....). ٥- كيفية مواجهة مشكلات البيئة. ٦- الاهتمام العالمي بمشكلات البيئة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم نفس الفسيولوجي	٢	٣٢٩٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تاريخ علم نفس فسيولوجي.</li> <li>٢- الخلية والوراثة.</li> <li>٣- الجهاز الهضمي.</li> <li>٤- الجهاز العضلي.</li> <li>٥- الجهاز التنفسي.</li> <li>٦- الجهاز الحسي.</li> <li>٧- الجهاز الغدي.</li> <li>٨- الجهاز العصبي.</li> <li>٩- الجهاز الدوري.</li> <li>١٠- الجهاز العظمي.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الثقافة الصحية للطفل	٢	٣٢١٠٣
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الصحة والتغذية الصحي.</li> <li>٢- مهارات الاتصال.</li> <li>٣- الصحة العامة.</li> <li>٤- الصحة البيئية.</li> <li>٥- الانفونزلا.</li> <li>٦- التغذية الصحية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	قراءات في الثقافة العربية	٢	٣٢١١ ج
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم الثقافة العربية.</li> <li>٢- جوانب الثقافة العربية.</li> <li>٣- مؤسسات الثقافة العربية وأدوارها.</li> <li>٤- العوامل المؤثرة في الثقافة العربية.</li> <li>٥- المتغيرات المعاصرة والثقافة العربية.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	طرق تعليم الفئات الخاصة	٢	٤١١١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- دراسة لبعض نماذج برامج تعلم الطفل الغير العادي.</li> <li>٢- دراسة لبعض نظريات تعلم الطفل الغير العادي.</li> <li>٣- أصعب تصميم برامج تعلم الطفل الغير العادي.</li> <li>٤- دراسات في تخطيط برامج تعليم الطفل الغير العادي.</li> <li>٥- دراسات عن دور المعلمة في برامج تعلم الطفل الغير العادي.</li> <li>٦- الاتجاهات الحديثة عالمياً في طرق تعليم الفئات الخاصة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	معلمة مرحلة الطفولة المبكرة	٢ نظري	٤١٢١
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٢- فلسفة إعداد المعلم.</li> <li>٣- فلسفة إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٤- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٥- خصائص ومهارات المعلمة.</li> <li>٦- مهام وأدوار معلمة مرحلة الطفولة المبكرة.</li> <li>٧- إعداد معلمة مرحلة الطفولة المبكرة في الدول المتقدمة.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	بحث نفس تعليم للأطفال	٢	٤١٣٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم البحث العلمي.</li> <li>٢- مناهج وأساليب البحث النفسي.</li> <li>٣- عنوان البحث ومقدمته.</li> <li>٤- مشكلة البحث وتساؤلاته.</li> <li>٥- أهداف البحث وأهمية حدوده.</li> <li>٦- الفروض وصياغتها.</li> <li>٧- أدوات البحث النفسي وتقنياتها.</li> <li>٨- العيانات وأنواعها وطرق اختيارها.</li> <li>٩- عرض وتعليل البيانات.</li> <li>١٠- تفسير نتائج البحث، ترتيب البحث العلمي.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم نفس الفئات الخاصة	٢	٤١٤٢
<p>موضوعات المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الإعاقة، فئات الأطفال غير العاديين، أهداف التربية الخاصة.</li> <li>٢- أسس التربية الخاصة، مراحل تطور خدمات الأفراد غير العاديين، استراتيجيات التعامل مع غير العاديين.</li> <li>٣- الإعاقة البصرية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</li> <li>٤- خصائص الأطفال المعاقين بصرياً، الخدمات المقدمة للمعاقين بصرياً.</li> <li>٥- الإعاقة السمعية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</li> <li>٦- خصائص الأطفال المعاقين سمعياً، الخدمات المقدمة للمعاقين سمعياً.</li> <li>٧- الإعاقة العقلية (تعريفها، تصنيفها، أسبابها، تشخيصها).</li> <li>٨- خصائص الأطفال المعاقين عقلياً، الخدمات المقدمة للمعاقين عقلياً.</li> <li>٩- الموهبة: تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها.</li> <li>١٠- التوحد: تعريفه، أسبابه، العوامل المؤثرة فيه.</li> </ol>			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المهارات اليدوية والفنية للطفل	٢	٤١٥٣
موضوعات المقرر:			
١- العوامل المستمدة لخبرة الطالبة المعلمة في مجال الأنشطة الفنية للأطفال ٢- تطبيق أنشطة فنية جاهزة ٣- الأنشطة الفنية من منظور النظريات المعاصرة ٤- اتحاد أنشطة فنية للأطفال الروضة وفني مجالات الفن			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	التعبير الحركي للطفل	٢	٤١٦٣
موضوعات المقرر:			
١- تعريف التعبير الحركي للطفل. ٢- الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل. ٣- تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل. ٤- برامج التربية الحركية لطفل الروضة. ٥- تربية القوام ويتناول درجات تشوهات.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (٣)	٢	٤١٧١
موضوعات المقرر:			
١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية. ٢- مهارات تدريب الطفل على تطبيق الخبرة التي تعلمها. ٣- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة. ٤- مهارات النقد الذاتي والموضوعي. ٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	المنهج وبيئة الطفل	٢	٤١٨١
موضوعات المقرر:			
١- بيئة الطفل مفهومها ومكوناتها. ٢- منهج الطفل وكيفية إعدادها. ٣- الوعي البيئي مفهومه وكيفية تحقيقه من خلال التعلم البيئي. ٤- أبعاد التربية البيئية ومنهج طفل الروضة. ٥- آثار البيئة على منهج رياض الأطفال. ٦- التربية البيئية لطفل الروضة أنشطة وممارسات.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الاختبارات النفسية للأطفال	٢	٤١٩٢
موضوعات المقرر:			
١- مفهوم القياس التربوي ووظيفته ومستوياته. ٢- مبادئ إحصائية (مقاييس النزعة المركزية). ٣- مقاييس التشتت. ٤- مقاييس العلاقة. ٥- الدلالة الإحصائية والصدفة. ٦- الاختبارات الإحصائية. ٧- صدق الاختبار. ٨- ثبات درجات الاختبار. ٩- تحليل مفردات الاختبار. ١٠- موضوعية الاختبار.			

- ١١- المعايير والدرجات المشتقة لدرجات الاختبار.  
١٢- اختبارات النقاء.  
١٣- اختبارات القدرات الخاصة.  
١٤- تقدير وقياس الشخصية.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	صحف ومجلات الأطفال	٢	٤١١٠٣
موضوعات المقرر:			
١- نشأة وتطور مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية.			
٢- أهداف مجلات الأطفال.			
٣- أهمية مجلات الأطفال.			
٤- أنواع مجلات الأطفال - خصائصها - وظائفها.			
٥- واقع مجلات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية.			
٦- الصحافة المدرسية.			
٧- ماهية الصحافة المدرسية - أهدافها - أقسامها.			
٨- الصحافة المدرسية والتطوير المستقبلي.			
٩- القيم التربوية للصحافة المدرسية.			
١٠- نقد لدور ووظيفة الصحافة المدرسية.			

#### (المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	العولمة والهوية الثقافية	٢	ج ٤١١١
موضوعات المقرر:			
١- مفهوم العولمة ونشأتها وأبعادها.			
٢- الثقافة العربية وخصوصياتها.			
٣- التغيرات والتطورات العالمية المعاصرة.			
٤- أثر العولمة على الهوية الثقافية.			
٥- مشكلات العولمة في المجتمعات العربية.			
٦- دور مؤسسات المجتمع في الحفاظ على الهوية الثقافية والتكيف مع العولمة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الألعاب التعليمية للطفل	٢	٤٢١١
موضوعات المقرر:			
١- الألعاب التعليمية تعريفها - أنواعها.			
٢- دور الألعاب التعليمية في عملية التعليم والتعلم.			
٣- شروط اختيار اللعبة التعليمية في المجالات المتعددة.			
٤- الأنواع المستحدثة تعليمياً في ضوء متغيرات المجتمع.			
٥- السمات الأساسية لأنشطة الألعاب التعليمية للطفل.			
٦- كيفية تقويم الألعاب التعليمية للطفل داخل الروضة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	إدارة رياض الأطفال وجودتها	٢	ع ٤٢٢١
موضوعات المقرر:			
١- تعريف الإدارة.			
٢- نظريات الإدارة في رياض الأطفال.			
٣- الأدوار الإدارية داخل الروضة (الهيكل الإداري - المهام).			



المهارات الإدارية اللازمة لمعلمة رياض الأطفال.  
الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في جودة إدارة رياض الأطفال.

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	القياس والتقويم النفسي للأطفال	٢	٤٢٣٢
موضوعات المقرر: ١- التقييم والقياس والتقويم النفسي. ٢- للقياس، مفهومه ومستوياته وطرقه. ٣- التقويم مفهومه وأنواعه. ٤- الاختبارات والمقاييس النفسية. ٥- شروط الاختبارات النفسية. ٦- ثبات الاختبارات. ٧- صدق الاختبارات. ٨- مدخل إلى الإحصاء النفسي. ٩- معامل الارتباط بين متغيرين. ١٠- حساب الفروق بين المتوسطات.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	ميكرولوجية شخصية للطفل	٢	٤٢٤٢
موضوعات المقرر: ١- الشخصية (تعريفها، محدداتها، أنماطها). ٢- الشخصية والتكيف. ٣- نظرية التحليل النفسي لفرويد. ٤- النظرية التحليلية لكارل يونغ. ٥- نظرية أبلر. ٦- نظرية السمات. ٧- نظرية المجال لكورت ليفن. ٨- نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا. ٩- نظرية العامل لريموند كاتل. ١٠- طرق قياس الشخصية.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	متحف الطفل ومكتبة الطفل	٢	٤٢٥٣.ع
موضوعات المقرر: ١- مفهوم المتحف. ٢- التعريف بأهمية متاحف الأطفال. ٣- دور متاحف الطفل في تنمية الإحساس بالانتماء. ٤- التعريف بأهمية الحضارة والثقافة وإبداعاتها. ٥- وظائف متحف الطفل. ٦- التطور التاريخي لمتاحف الأطفال في العصور المختلفة. ٧- أهمية المكتبة للطفل. ٨- أنواع مكتبات الأطفال. ٩- وظائف مكتبات الأطفال. ١٠- التطور التاريخي لمكتبات الأطفال.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	مسرح الطفل	٢	٤٢٦٣١
موضوعات المقرر:			
١- التعريف بمسرح الطفل داخل الروضة.			
٢- العرائس.			
٣- مسرح العرائس.			
٤- التعريف بالدراما الإبداعية للطفل وعناصرها.			
٥- التدريب علي إنتاج وتوظيف مسرحيات عرائسية لدخل الروضة.			
٦- التدريب علي استخدام الدراما الإبداعية مع طفل الروضة.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني (٤)	٢	٤٢٧١
موضوعات المقرر:			
١- مهارات وضع وتنفيذ الأهداف العامة والسلوكية.			
٢- مهارات تدريب الطفل علي تطبيق الخبرة التي تعلمها.			
٣- مهارات التنفيذ للأنشطة المختلفة.			
٤- مهارات النقد الذاتي والموضوعي.			
٥- تنمية اتجاه إيجابي نحو المهنة.			

#### (المستوي الرابع - الفصل الدراسي الثاني)

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	الجودة الشاملة في الطفولة المبكرة	٢	٤٢٨٦
موضوعات المقرر:			
١- مفهوم الجودة التعليمية في الطفولة المبكرة.			
٢- أسس الجودة التعليمية.			
٣- نظم الجودة التعليمية.			
٤- أمثلة الجودة التعليمية.			
٥- طرق قياس الجودة التعليمية.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر
	علم النفس المهني في الطفولة	٢	٤٢٩٢
موضوعات المقرر:			
١- نشأة علم النفس المهني.			
٢- تعريف علم النفس المهني وأهدافه.			
٣- التوافق المهني.			
٤- الميول المهنية.			
٥- الأمية النفسية والاجتماعية في علم النفس المهني.			
٦- تنمية الوعي المهني.			
٧- أدوات جمع المعلومات في علم النفس المهني.			
٨- مفهوم الاختيار المهني وأهميته.			
٩- نظريات الاختيار المهني.			
١٠- الإعداد والتدريب المهني.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات الدراسية	كود المقرر
	فن الكتابة للطفل	٢	٤٢١٠٣
موضوعات المقرر:			
١- مشاهير كتب الطفل.			
٢- أنواع فنون أدب الأطفال.			
٣- معايير الحكم علي فنون الكتابة للأطفال.			
٤- أسس الكتابة للطفل.			
٥- كتابة قصص الأطفال.			
٦- كتابة الأنتيديد والأغاني للأطفال.			

متطلب سابق	اسم المقرر	الساعات الدراسية	كود المقرر
	الإبداع الفني	٢	٤٢١١
موضوعات المقرر:			
١- مفهوم الإبداع الفني.			
٢- دوافع الإبداع الفني للأطفال.			
٣- معوقات الإبداع الفني للأطفال.			
٤- الأدوات المستخدمة في الإبداع الفني للأطفال.			
٥- التدويق الفني عند الأطفال.			
٦- دور المعلم في دعم الإبداع الفني للأطفال.			
٧- مراحل نمو الإبداع الفني للأطفال.			

