



المؤتمر الدولي الثاني – لكلية رياض الأطفال

بعنوان

## التنمية المستدامة للطفل العربي كمرتكزات للتغيير في الألفية الثالثة الواقع والتحديات

### Second International Conference

"Sustained Development of Arab Child as Bases  
for change in the third Millennium – Reality and  
Challenges"

يعقد المؤتمر بمقر كلية رياض الأطفال

الاحد الموافق 23 أبريل 2017

### تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/ أشرف الشحي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والأستاذ الدكتور/ محمد حسن القناوى

رئيس جامعة المنصورة

رئيس المؤتمر

أ.د/أمل محمد القداح

عميد الكليّة

مقرر المؤتمر

أ.د/محمد عبد المجيد زرق

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

### سكرتارية المؤتمر

د/فايزة أحمد الرازق

د/ سماح رمضان خميس

د/ سها عبد الوهاب بكر

### رسم الاشتراك فى المؤتمر

أولاً: من داخل مصر:

- المشارك يبحث 600 جنيهاً مصرياً
- المشارك بدون بحث 200 جنيهاً مصرياً
- المشارك بورقة عمل 400 جنيهاً مصرياً

ثانياً: من خارج مصر:

- المشارك يبحث 300 دولار
- المشارك بدون بحث 150 دولار
- المشارك بورقة عمل 200 دولار

يرسل رسم الاشتراك بإحدى الطرق التالية:

- 1-بشيك أو حوالة بريدية باسم أ/ عاطف محمود المتولى ابراهيم الكومى  
كلية رياض الاطفال – جامعة المنصورة
- 2-أو على حساب رقم 9/450/88031/8 تحت اسم المؤتمر (البنك  
الاهلى المصرى - فرع جامعة المنصورة)

### لرغبي الإقامة بفندق جامعة المنصورة (نجوم)

الأجانب	المصريين والأجانب المقيمين	
90 دولار	310 جنيه	غرفة مفردة
110 دولار	385 جنيه	غرفة مزدوجة
125 دولار	495 جنيه	غرفة ثلاثية
130 دولار	525 جنيه	سويت

**ملحوظة:-** رسوم الإقامة مستقلة عن رسوم الاشتراك بالمؤتمر

### النشر بالمؤتمر

• ترحب كلية رياض الأطفال – جامعة المنصورة بمشاركة ذوي الخبرة العلمية والتطبيقية في المجالات المتعلقة بمحاور المؤتمر وكل من لديه تجربة أو رؤية للتنمية المستدامة لطفل الروضة في مصر والوطن العربي للإسهام في فعاليات المؤتمر بتقديم بحوث نظرية أو تطبيقية أو أوراق عمل في أحد محاور المؤتمر.

• تقدم البحوث باللغة العربية أو الإنجليزية مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية في صفحة واحدة.  
• ترسل ثلاث نسخ من البحث مكتوباً علي برنامج (Microsoft Word) بخط Arabic Transparent بنط (14) والعناوين الرئيسية والفرعية بنط (16) وحجم الورق المستخدم A4 وتكون المسافة بين السطور (1.5) علي أن تترك مسافة (3 سم) من كل اتجاه، بالإضافة إلي نسخة من ملف البحث علي أسطوانة مدمجة (CD)، أو ملف مرفق علي البريد الإلكتروني.

• ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (20) صفحة ولكل صفحة زائدة يضاف (10 جنيهات) للباحثين من داخل مصر وعشرة دولارات للباحثين من خارج مصر.

### المراسلات

#### ترسل جميع المرسلات:

باسم السيد الأستاذ الدكتور/ أمل محمد القداح  
عميد كلية رياض الاطفال – جامعة المنصورة  
ص. ب: 35516

تليفون : 050/2222540 – 050/2233138

• ترسل الملخصات والبحوث على الايميلات التالية :

[1-portalkinderfac@mans.edu.eg](mailto:1-portalkinderfac@mans.edu.eg)

[2-amarsim78@yahoo.com](mailto:2-amarsim78@yahoo.com)

• آخر موعد لتلقى ملخصات البحوث باللغتين العربية والإنجليزية في موعد أقصاه 2017/3/1.

• يسلم البحث كاملاً في موعد أقصاه 2017/3/15.

\*تخضع البحوث المقدمة للحكيم العلمي

المؤتمر الدولي الثاني – كلية رياض الأطفال

## التنمية المستدامة للطفل العربي كمركزات للتغيير في الألفية الثالثة الواقع والتحديات

الأحد الموافق 23 أبريل 2017

### رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال ، جامعة المنصورة  
لتكون من أفضل خمس كليات لرياض الأطفال في  
مصر والعالم العربي عام 2020.

### رسالة الكلية

كلية رياض الأطفال ، جامعة المنصورة مؤسسة  
تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في  
مجال رياض الأطفال ، قادرة علي تزويد المجتمع  
بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في  
سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة  
لخدمة المجتمع المحلي والدولي.

### اهداف المؤتمر

1. إلقاء الضوء على فلسفة وأهداف وروى البرامج التعليمية الموجهة للطفل العربي ومدى مساهمتها لمعايير رياض الأطفال القومية والعالمية في ضوء التنمية المستدامة .
2. دراسة الأطر المفاهيمية الواقعية ووضع الرؤى المستقبلية في مجال تربية الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في الألفية الثالثة .
3. مناقشة واقع المؤسسات والمنظمات المسنولة عن تربية الطفل ووضع الرؤى المستقبلية لإحداث الطفرة المطلوبة في مجال رعاية وتربية الطفل في ضوء مفهوم التنمية المستدامة .
4. رصد التحديات التي تواجه تعزيز الثقافة المجتمعية نحو تربية الطفل ومسايرتها لنظم تربية الطفل العالمية بما يتواءم مع معايير ثقافة المجتمع المصري .
5. إلقاء الضوء على مشكلات الصحة والتغذية في سن الطفولة المبكرة ، والسياسات الحالية والتصورات المستقبلية ، للارتقاء بصحة الاطفال العاديين و ذوي الاحتياجات الخاصة .
6. دراسة نظم إعداد معلمات رياض الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متغيرات الألفية الثالثة.
7. دراسة تأثير المستجدات التكنولوجية على التنمية المستدامة للطفل في ظل المتغيرات العالمية.
8. تقديم رؤى مستقبلية لإعداد طفل ومعلمة الروضة في ضوء المستجدات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية العالمية .

### محاور المؤتمر

#### المحور الأول : مناهج وطرق تعليم الطفل:-

- 1- برامج تبسيط العلوم المقدمة للطفل في ضوء الفكر المعاصر للألفية الثالثة .
- 2- تصميم برامج قائمة على المدخل المنطومي لتنمية المفاهيم المختلفة لدى الطفل في ضوء التنمية المستدامة.
- 3- إعداد برامج لتنمية أنواع التفكير التحليلي ، والناقد ، والإبداعي .. إلخ لدى الطفل في ضوء متغيرات الألفية الثالثة.
- 4- استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم المختلفة لدى طفل الروضة في ضوء التنمية المستدامة.
- 5- إعداد برامج لتنمية المفاهيم الاجتماعية والخلفية في ضوء تأثير متغيرات الألفية الثالثة .
- 6- إعداد برامج لتنمية المهارات المختلفة لدى الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر
- 7- إعداد برامج للوالدين تساهم في تعليم طفل الروضة بعض المفاهيم ، والمهارات ، والقيم في ضوء متغيرات الألفية الثالثة .

#### المحور الثاني : العلوم النفسية للطفل:-

- 1- تصميم برامج لتنمية التفكير الإبداعي لدى معلمة الروضة .
- 2- إعداد برامج علاجية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء التنمية المستدامة
- 3- تصميم برامج في ضوء نظرية "جاردرنر" لتنمية الذكاءات المتعددة لدى كل من المعلمة والطفل .
- 4- تصميم برامج إرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- 5- بناء وتطوير مقاييس التفكير والإبداع والابتكار لدى كل من المعلمة والطفل .
- 6- دمج ورعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 7- الجانب النفسي لدمج / أو عدم دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 8- برامج التوجيه والإرشاد للأطفال ، ولأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 9- الإعاقات واكتشافها المبكر وطرق علاجها .

#### المحور الثالث : العلوم الأساسية للطفل:-

- 1- استخدام الاستراتيجيات القائمة على النظم التعليمية الذكية لتنمية المفاهيم لدى الأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة .
- 2- رؤى مستقبلية لإعلام الطفل في ضوء متغيرات الألفية الثالثة .
- 3- رؤى مستقبلية لمنظمات الطفل في ضوء متغيرات التنمية المستدامة.
- 4- آفاق جديدة في أدب الطفل في ضوء التنمية المستدامة .
- 5- فنون الطفل كمركزات للتغيير في الألفية الثالثة .
- 6- رؤى مستقبلية لمسرح الطفل ودراما الطفل كمركزات للتغيير في الألفية الثالثة.
- 7- تطوير استخدام الألعاب الموسيقية المقدمة للطفل في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة.
- 8- استخدام متحف ومعرض الطفل في تنمية التذوق الجمالي لدى الطفل.
- 9- الرعاية الصحية و الغذائية للطفل وسبل التشخيص المبكر .
- 10- الإعاقات واكتشافها المبكر وطرق علاجها في إطار الرعاية المستدامة للطفل .
- 11- دور مؤسسات ومنظمات الطفولة والمجالس القومية في مجال الاهتمام بالطفل في إطار التنمية المستدامة .

#### المحور الرابع : أصول تربية الطفل:-

- 1- المتغيرات المجتمعية وانعكاساتها على منظومة القيم لدى الطفل في الألفية الثالثة
- 2- رؤى مستقبلية لدور وسائط تربية الطفل في ضوء المتغيرات المعاصرة .
- 3- مركزات التغيير لأصول تربية الطفل العربي في الألفية الثالثة
- 4- رؤى مستقبلية في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كمركزات للتغيير في الألفية الثالثة.
- 5- رؤى مستقبلية في التربية الوالدية للطفل العربي في الألفية الثالثة .
- 6- رؤى التغيير في إدارة رياض الأطفال في العالم العربي في ضوء التنمية المستدامة .
- 7- التخطيط التربوي لرياض الأطفال في إطار التنمية المستدامة .
- 8- الدراسات المقارنة لتربية الطفل العربي في ضوء التنمية المستدامة.
- 9- التربية الأخلاقية للطفل العربي في ضوء متغيرات الألفية الثالثة
- 10- رؤى مستقبلية في دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كمركزات للتغيير في الألفية الثالثة .