



جامعة المنصورة

كلية التربية للطفولة المبكرة

برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة الإنجليزية

نشر ثقافة الجودة لأعضاء هيئة التدريس



رؤية البرنامج

أن يكون برنامج تعليمي بحثي خدمي فعال ورائد محليا وإقليمياً يوفر خبرات تربوية وعملية أصيلة ومواكبة للعصر للجهات المستفيدة في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية.

رؤية الكلية

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفولة المبكرة في مصر والعالم العربي عام ٢٠٣٠ م .

رسالة البرنامج

تقديم المعارف والمهارات والحلول العلمية المبتكرة في مجال الطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية وفق معايير أكاديمية معتمدة من خلال (برامج تعليمية بحثية - مشاركة مجتمعية - موارد بشرية ومادية) لإعداد المعلم وتأهيله للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة الكلية

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال التربية للطفولة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلى والدولى .

أهداف البرنامج

- ١- تطوير وتعزيز التعليم والتعلم.
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج .
- ٣- إعداد معلمة مؤهلة لتدريس اللغة الإنجليزية في مرحلة رياض الأطفال .
- ٤- إكساب الطالبة الميزة التنافسية في سوق العمل المحلى والعربى والدولى .
- ٥- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتنمية المستدامة وحل المشكلات المهنية والمجتمعية ، موظفاً آليات الإرشاد والتوجيه التربوى ، ومستخدماً الأساليب العلمية بما يحقق الجودة والتميز .
- ٦- إعداد معلمة لديها القدرة على تصميم خطة للتدريس باللغة الإنجليزية وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
- ٧- إعداد معلمة لديها القدرة على قراءة النصوص باللغة الإنجليزية قراءة جهرية موحية وتتواصل في المواقف اللغوية المختلفة .
- ٨- إعداد معلمة لديها القدرة على الإلمام بالمناهج وطرق التعليم والسيكولوجيات المختلفة التى تساعد على تنمية اللغة عند الطفل .
- ٩- إعداد معلمة لديها القدرة على ممارسة بعض المهارات اليدوية والعملية التى يمكن استخدامها فى تعليم طفل الروضة .
- ١٠- إعداد معلمة تتفهم أبعاد التربية الخاصة وتستطيع أداء دورها بكفاءة .
- ١١- إعداد معلمة لديها القدرة على التعامل بطريقة ملائمة مع طفل الروضة بما يحقق نموه الشامل المتكامل.
- ١٢- تزويد الطالبة بالوسائط التكنولوجية الحديثة ، والقدرة على توظيفها فى الفصل الدراسى فضلاً عن القدرة على تقييم البرامج التكنولوجية التى تتلاءم مع مختلف الموضوعات الدراسية .
- ١٣- الدراسة فى قاعات متميزة ورفع مستوى كفاءة الخريجات بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة ، بما يمكنهم من العمل فى مدارس اللغات والمعاهد المتميزة .
- ١٤- إعداد معلمة لديها القدرة على التمكن من طرق التواصل التربوى بين المدرسة والأسرة لمساعدة الطفل ورعايته.
- ١٥- دعم الطالبات والخريجات وتنمية مهاراتهم .
- ١٦- تأهيل الطالبات للإلتحاق بالدراسات العليا والعمل فى المجال البحثى.

توصيف البرنامج / المقرر

- يضم تحديداً للمعايير الأكاديمية والأهداف والنواتج التعليمية المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتقييم ، ويحدد المقررات الدراسية وتوزيع ساعاتها وطرق التقييم والدرجات .

التقييم

- مناقشة الطالبات في كيفية توزيع درجات التقييم في بداية الفصل الدراسي .
- تنوع أساليب تقويم الطالبات وتوزيعها على مدار الفصل الدراسي .
- إعلام الطالبات بنتائج تقييم أعمالهم مع إمدادهم بتغذية راجعة .

الدعم الطلابي

- الحرص على حضور المحاضرات والتواجد أثناء الساعات المكتيبة .
- القيام بدور كمرشدة أكاديمية للطالبات على أكمل وجه .

الإرشاد الأكاديمي

تعريف الطالبات بالبرنامج الأكاديمي والأنظمة والقوانين داخل الكلية والبرنامج الدراسي ، وكذلك كشف ميولهم وقدراتهم وإتاحة الفرصة لهم للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق العلمية الملائمة لكل حالة ، ويهدف أيضاً إلى مساعدة الطالبة في إكتشاف ذاتها واتخاذ قراراتها بنفسها وخاصة كيفية التغلب على الصعوبات التي تعترض مسارها الدراسي .

جودة الأداء

- إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة .
- المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية .
- مناقشة رؤية ورسالة الكلية / المعهد أو مشاركته في صياغتها وتحقيقها .
- الحرص على التطوير الذاتي لمعلوماته ومهاراته المختلفة ، واشتراكه في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة .
- الإهتمام بإجراء البحوث التي تتناول المشاكل القومية والملحة على الدولة .
- التعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية في ضوء دوره لتحقيق منظومة الجودة .
- التفاعل بإيجابية مع المراجعين الخارجيين والداخليين وحث زملائه على ذلك .

التعليم والتعلم

- استخدام طرق التدريس الفعال مع الطالبات وإشراكهم بصفة دائمة في الحوار .
- استخدام الأساليب التعليمية الحديثة مثل : التعلم الإلكتروني وتشجيع وتدريب ومتابعة الطلاب لاستخدامها بصورة فعالة .

المنهج

- وضع مخرجات للتعلم ، وتوصيف للمقررات التي يقوم بتدريسها وكذلك المساهمة في توصيف البرنامج الدراسي الجامعي .
- نشر الوعي بتوصيف المقرر على الطالبات في بداية الفصل الدراسي ، والعمل على توعيتهم بالمخرجات المراد تحقيقها من هذا المقرر .
- تطوير محتويات المقررات الدراسية بما يتواءم مع المستجدات الحديثة في المجال العلمي للمقرر .

نواتج التعلم المستهدفة (مخرجات التعلم)

ما ينبغي أن يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم تعكس المعايير الأكاديمية ، وتكون قابلة للقياس ، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق المختلفة لتقويم الطلاب .

المشاركة المجتمعية

- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية .
- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف لتبادل الخبرات .
- المشاركة في اللقاءات التوظيفية التي تفتح أبواب عمل للطالبات في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل .
- شارك كليتك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية ، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات عمك .

الموارد والتجهيزات بالكلية

- أحرص جيداً على الاستفادة من موارد كليتك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي ، وأدوات ، ومعامل ٠٠٠٠٠ الخ) .
- أحسن استخدام هذه الموارد .

دور الأستاذ في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة

إن دور عضو هيئة التدريس يمثل أساساً من أسس البناء الجامعي ، كما أن دوره يتعدى التدريس إلى التأثير في شخصيات الطلاب ، من خلال البرامج والنشاطات العلمية التي يحرص على تنفيذها ، كما أن دور عضو هيئة التدريس في المنظومة الجامعية يختلف باختلاف حجم الجامعة ومسئولياتها ، وتباين الأنظمة التي تستند إليها في تحديد فلسفتها وأهدافها ، وتتركز أدواره في مجالات التدريس ، والبحث العلمي ، والتأليف ، والترجمة ، وتقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال المراكز والمؤسسات المتخصصة .

ما هو الإعتماد

هو الإعتراف الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية ، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المحددة من الهيئة ، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسين والتعزيز المستمر لجودة العملية التعليمية .

إعتماد الكلية

• سوف يتوالى على كليتك زيارات للمراجعة ، يقوم بها مراجعون خبراء في مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ، أحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.

مفهوم ضمان الجودة

العملية الخاصة بالتحقق من أن المعايير الأكاديمية والمؤسسية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحقيقها على النحو الذي يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومي أو العالمي .

للتواصل مع الكلية

العنوان: شارع كلية الآداب القديمة - المنصورة - مصر

الرقم البريدي ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٦

فاكس: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٧

البريد الإلكتروني للكلية: kinddean@mans.edu.eg

البريد الإلكتروني للبرنامج: kind_tpe@mans.edu.eg

