



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs



خطة التعزيز والتطوير

لبرنامج

إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال

ذوي الإحتياجات الخاصة

٢٠٢٠/٢٠٢٣ م



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة
**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



المحتويات

- أهداف التطوير بالبرنامج
- المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير
- خطة التعزيز والتطوير بالبرنامج



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program for children with special needs



أهداف التطوير والتعزيز بالبرنامج :

- ١- إعداد خريجة قادرة على المنافسة في سوق العمل .
- ٢- ترسيخ نظام الجودة في البرنامج .
- ٣- تطوير إدارة البرنامج بما يؤهله للحصول على الإعتماد .
- ٤- تحديث توصيف البرنامج والمقررات الدراسية لتلائم متطلبات الجودة والإعتماد .
- ٥- تفعيل النظم المختلفة للدعم الطلابي .
- ٦- دعم نظم التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة .
- ٧- تطوير أساليب تقييم مخرجات التعلم .
- ٨- تطوير منظومة البحث العلمي .
- ٩- دعم دور البرنامج في المساهمة في خدمة المجتمع .
- ١٠- إعداد منظومة تدريبية مستمرة وفعالة لرفع مستوى الأداء لجميع منسوبي البرنامج .
- ١١- دعم نظم الجودة بالبرنامج .



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program for children with special needs



المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير :

- المحور الثاني : الفاعلية التعليمية
- 1- المعايير الأكاديمية للبرنامج
 - 2- تصميم البرنامج
 - 3- الطلاب
 - 4- أعضاء هيئة التدريس
 - 5- التعليم والتعلم
 - 6- تقويم مخرجات التعلم
 - 7- التعزيز والتطوير
 - 8- مؤشرات النجاح

- المحور الأول : إدارة البرنامج
- 1- رسالة وأهداف البرنامج
 - 2- قيادة وتنظيم البرنامج .
 - 3- الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program for children with special needs



تم وضع خطة التعزيز والتطوير لبرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة على تقييم للوضع الحالي للبرنامج وإستناداً لأكثر من مصدر للمعلومات لتعزز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف وإستغلال للفرص المستقبلية لتطوير البرنامج ، شملت هذه المصادر :

- ١- التقارير السنوية للزيارات الميدانية لإدارة المشروعات .
- ٢- تحليل نتائج إستبيانات الطلاب للعامين السابقين .
- ٣- تحليل نتائج إستبيانات أعضاء هيئة التدريس للعامين السابقين .
- ٤- محاضر اللقاءات والندوات مع المستفيدين الداخليين (الطلاب - أعضاء هيئة التدريس) والمستفيدين الخارجيين (أولياء الأمور وممثلي المجتمع الخارجي) للعامين السابقين .
- ٥- مجالس الكلية والمجالس الأكاديمية السابقة التي تضمنت توصيات مستقبلية .
- ٦- الخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة .
- ٧- اللانحة الدراسية الحالية لبرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة .

الأطراف المشاركة فى إعداد خطة التعزيز والتطوير :

- ١- ممثلين عن مجلس إدارة البرنامج .
- ٢- ممثل عن أعضاء هيئة التدريس .
- ٣- ممثلين عن أطراف مجتمعية ، أولياء الأمور .
- ٤- ممثلين عن الجهاز الإدارى .
- ٥- رؤساء الأقسام العلمية .
- ٦- ممثلين عن الإدارات .
- ٧- ممثلين عن الطلاب للفرق الدراسية .
- ٨- فريق إدارة الجودة بالبرنامج .



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs



خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٠/٢٣م

مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
مدير البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	رئيس الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج	من ٢٠٢٠/٩ إلى ٢٠٢٠/١٢ م	- لقاءات واجتماعات واستبيانات مثل: استبيانات الطالبات حول مدي رضاهم عن العملية التعليمية للبرنامج، ومدي استيعاب المحاضر والمقرر - تحليل النتائج - إعداد تقرير الدراسة واعتمادها - إدراج رؤية ورسالة البرنامج في الكتاب الجامعي	دراسة مقارنة بين البرنامج القائم بالكلية ونظرائها على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	تحقيق رسالة البرنامج من حيث إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل ومقررات دراسية وبحث علمي متميز ومساهمة في خدمة المجتمع	رسالة وأهداف البرنامج
مدير البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	رئيس الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج	من ٢٠٢١/٦ م إلى ٢٠٢١/٩ م	- ورشة عمل - وضع الرسالة والأهداف - الصياغة النهائية للرسالة والأهداف - اعتماد وإعلان الرسالة والأهداف	مراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج		
مدير البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	رئيس الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج	من ٢٠٢١/١١ م إلى ٢٠٢٣/٦ م	- عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية - تخصيص فترة من المحاضرات للتوعية بروية ورسالة البرنامج - تصميم فيديو توعوي عن البرنامج والرؤية والرسالة - نشر الرؤية والرسالة علي الموقع الإلكتروني للكلية	نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج		
- مدير البرنامج - منسق الجودة - عميد الكلية	منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج ورؤساء الإدارات المختلفة بالكلية	من ٢٠٢١/١١ م إلى ٢٠٢٢/٢ م		تحديث آليات إختيار منسق البرنامج وتحديد مهامه	تطوير إدارة البرنامج بما يؤهله للإعتماد	قيادة وتنظيم البرنامج



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- مدير البرنامج - منسق الجودة - عميد الكلية	منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج ورؤساء الإدارات المختلفة بالكلية	٢٠٢٠/١٠/١م ممتد سنوياً حتى نهاية الخطة ٢٠٢٣م	- تقرير عن أداء اللجان المختلفة في البرنامج وتعديل وتحديث اختصاصات كل لجنة بما يتوافق مع الأهداف العامة للبرنامج - اعتماد تشكيل اللجان	تحديث للجان التنفيذية المساعدة في البرنامج		
- مدير البرنامج - منسق الجودة - عميد الكلية	منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج ورؤساء الإدارات المختلفة بالكلية	٢٠٢٠/٨م ويكرر سنوياً	- طرح استبيانات لتقييم الأداء مثل: استبيانات أعضاء هيئة التدريس عن مدي فعالية البرنامج - تحليل نتائج الاستبيانات - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة	التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية بالبرنامج		
- مدير البرنامج - منسق الجودة - عميد الكلية	منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج ورؤساء الإدارات المختلفة بالكلية	٢٠٢٠/١٠م ممتد سنوياً حتى نهاية الخطة ٢٠٢٣م	-اجتماع لتعديل الهيكل التنظيمي للبرنامج -استبيان لتقييم أداء القيادات الأكاديمية -أخذ صور لقاءات/ محاضر اجتماع لمدير البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج		
- مدير البرنامج - منسق الجودة - عميد الكلية	منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج ورؤساء الإدارات المختلفة بالكلية	٢٠٢٠/١٠/١م ممتد سنوياً حتى نهاية الخطة ٢٠٢٣م	- عمل نظام جديد (أرشيف إلكتروني) لحفظ الوثائق وتداول المعلومات بالبرنامج	تحديث نظم التوثيق في البرنامج		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
مدير البرنامج + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + عميد الكلية	رئيس الفريق التنفيذي لمعيار الموارد + مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	٢٠٢٠/٩/١م إلى ٢٠٢٠/٩/٣٠م ويكرر سنوياً	<p>- استخدام نماذج التقييم الكمي الصادرة عن الهيئة القومية لملاحظة المباني والمدرجات والقاعات والمعامل والمكتبة والعيادة الطبية ودورات المياه .</p> <p>- تحليل النتائج وتحديد الفجوة بين الوضع الحالي والقياسات المرجعية NORMS .</p> <p>- تحديد المباني والبنية التحتية التي تحتاج تطوير أو إنشاء .</p> <p>- تحديث سنوى لوثيقة التقدير الكمي واعتمادها وإعلانها .</p> <p>- إفتتاح عدد من المعامل والتي منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معمل برايل • معمل علم النفس • معمل الحاسب الآلي • معمل منتسوري • معمل الموسيقى 	مراجعة سنوية لمدى إستيفاء المباني مع تزايد أعداد الطلاب	دعم نظم التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	أمين الكلية الشئون الهندسية	٢٠٢٠/٩/١م إلى ٢٠٢٠/٩/٣٠م ويكرر سنويا	- وضع خطة صيانة سنوية - صيانة سنوية لداخل المباني والقاعات والمدرجات والمعامل - عقد بروتوكول مع مركز الحساب العلمي للقيام بأعمال الصيانة والإصلاح اللازمة لأجهزة الكمبيوتر	إجراء الصيانة السنوية والدورية		
	أمين الكلية مسئول الأمن رئيس لجنة الأزمات والكوارث	٢٠٢٠/٩/١م إلى ٢٠٢٠/٩/٣٠م ويكرر سنويا	- تحديد إمكانات ووسائل الأمن والسلامة المطلوبة - تحديث الطفايات وإجراء الفحص الدوري لها - وضع ملصقات أسهم وإرشادات الطوارئ - وضع خرائط للمبنى تحدد مخارج الطوارئ بالأدوار والمدرجات والقاعات	إستكمال إجراءات الأمن والسلامة بمبنى البرامج		
مدير البرنامج + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + عميد الكلية	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	- إتاحة استخدام المكتبة الإلكترونية الحديثة وبنك المعرفة المصرى - ورشة عمل عن استخدام الإمكانات التكنولوجية المتاحة - إتاحة شبكة سلكية ولاسلكية للإنترنت لكافة الأطراف - تحديث أجهزة وبرامج الحاسبات - تكليف مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بشراء عدد	تحديث وسائل التكنولوجيا والإتصالات + تحديث وصيانة أجهزة الكمبيوتر + تفعيل السبورات الذكية		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
			<p>٦٠ جهاز كمبيوتر لصالح الكلية</p> <p>- الاتفاق مع مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بتوصيل شبكة لاسلكي (واي فاي)</p> <p>- تحديث الموقع الإلكتروني وتنويع الخدمات المتوافرة به .</p> <p>- توفير كتب ومراجع إلكترونية حديثة</p> <p>- عقد ورش عمل للطالبات عن كيفية استخدام المكتبة الرقمية</p> <p>- قياس رضى المستفيدين من المكتبة</p>	<p>+ تحديث الكتب والدوريات الإلكترونية</p>		
مدير البرنامج	<p>رئيس الفريق التنفيذي لمعيار المعايير الأكاديمية + منسق الجودة بالبرنامج</p>	<p>من ٢٠٢٠/٨م إلى ٢٠٢٠/١٢م</p>	<p>-اجتماع لجنة المعايير الأكاديمية وتطوير البرامج لدراسة إتساق المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع رسالته</p> <p>- ورشة عمل لتحديث مواصفات الخريج</p> <p>- تشكيل المجلس الإداري والتنفيذي لوحدة متابعة الخريجين</p> <p>-تفعيل المراسلات الالكترونية مع الخريجين وتحديث بياناتهم بصورة دورية</p>	<p>مراجعة وتحديث مواصفات الخريج</p>	<p>تحديث مواصفات الخريج وتوصيف البرنامج والمقررات لتلائم متطلبات الجودة والإعتماد وبما يحقق رسالة وأهداف البرنامج ويؤهل خريج البرنامج للمنافسة في سوق العمل زيادة الوعي</p>	<p>المعايير الأكاديمية للبرنامج</p>



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
		من ٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢١/٣/٣٠ ويكرر كل سنتين	- عقد ندوات ولقاءات وإعداد مطويات للتعريف بالمعايير الأكاديمية . (NARS) - عقد ورش عمل عن توصيف البرامج والمقررات وكيفية تطبيق المعايير الأكاديمية .		بالمعايير الأكاديمية (NARS)	
مدير البرنامج + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + عميد الكلية	رئيس الفريق التنفيذي لمعيار تصميم البرنامج + منسق لجنة التعزيز والتطوير + عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	٢٠٢٠/٩ إلى ٢٠٢٠/١٢	- لقاءات واجتماعات واستبيانات - مقترحات التحسين - اعتماد مقترحات التحسين - تشكيل لجنة لضبط الصياغة النهائية لمشروع اللائحة الجديدة وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية	مراجعة وتحديث لائحة البرنامج في ضوء النسب الإرشادية للجودة	تحديث مواصفات الخريج وتوصيف البرنامج والمقررات لتلائم متطلبات الجودة والإعتماد وبما يحقق رسالة وأهداف البرنامج ويؤهل خريج البرنامج للمنافسة في سوق العمل	تصميم البرنامج
		٢٠٢٠/٩/٣ إلى ٢٠٢٠/٩/٣٠ ويكرر سنوياً	- مراجعة توصيفات البرنامج والمقررات من مراجع داخلي وخارجي وإعداد تقارير المراجعة - مناقشة تقارير المراجعة باللجنة الفرعية واتخاذ الإجراءات التصحيحية	تحديث توصيف البرنامج والمقررات	يحقق رسالة وأهداف البرنامج ويؤهل خريج البرنامج للمنافسة في سوق	



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
			- اعتماد التوصيف المحدث من اللجنة الفرعية ومجلس الكلية		العمل الاستفادة من تقييم المقررات الدراسي في تطوير محتوياتها	
		من ٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٠/١٢/٣٠ من ٢٠٢١/٧/١ إلى ٢٠٢١/٧/٣٠ ويكرر سنوياً	- توزيع استبيانات تقييم المقرر على الطلاب وتحليل نتائجه . - تحليل نتائج إمتحانات الطلاب على مستوى الفرق والمقررات . - تقديم نتائج تحليل الإستبيانات والإمتحانات لإدارة البرنامج .	تنفيذ خطط التحسين والتطوير الموجودة بتقارير المقررات والبرنامج سنوياً		
		من ٢٠٢١/٢/١ إلى ٢٠٢١/٣/٣٠ ويكرر سنوياً	- توظيف نماذج الهيئة لإستيفاء تقارير المقررات والبرنامج وإعداد خطط التحسين والتطوير بها . - وضع خطط التحسين والتطوير بتقرير البرنامج والمقررات وتنفيذها . - إعداد ملفات المقررات والبرنامج .			
			- توزيع استبيانات ومقابلات لدراسة احتياجات سوق العمل وإستطلاع آراء الخريجين وجهات التوظيف .	دراسة متغيرات سوق العمل ومستجدات التخصص		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
		من ٢٠٢١/٢/١ إلى ٢٠٢١/٨/٣٠ ويكرر سنوياً	- تحليل نتائج الإستهيبانات والمقابلات . - إعداد قائمة بإحتياجات سوق العمل ومستجدات التخصص . - إنشاء مجموعات علي وسائل التواصل الاجتماعي تشمل خريجي البرنامج من الأعوام المختلفة للتواصل مع أرباب العمل - عقد مقابلات مع مديري المدارس الخاصة والروضات والموجهين لتثويقهم لسوق العمل			
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذى لمعيار الطلاب - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢٠/١٠/١ إلى ٢٠٢٣/٦/٣٠	- توفير أماكن متنوعة لممارسة الأنشطة الطلابية - تقديم الدعم الملائم لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة . - الإعلان عن الأنشطة الطلابية المختلفة وكيفية الإشتراك بها .	تقديم أنشطة طلابية متنوعة ومتميزة	تفعيل النظم المختلفة للدعم الطلابي	الطلاب



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	- مدير رعاية الطلاب	٢٠٢٠/١٠/١ إلى ٢٠٢٣/٦/٣٠	- إشراف من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين على الأنشطة - الإشتراك في كافة الأنشطة على مستويات مختلفة والحصول على مراكز متقدمة. - إعداد تقارير عن الأنشطة المختلفة والمسابقات والجوائز على كافة المستويات - الإعلان عن الأنشطة الطلابية المختلفة بعدة وسائل الالكترونية ورقية - تكريم الطلاب المتعثرين في الأنشطة الطلابية من طلاب البرنامج.	تشجيع الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية		
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفذي لمعيار الطلاب - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج - مدير رعاية الطلاب	مستمر طوال العام الدراسي	- إتاحة دليل الطالب متضمناً نظام الدعم الأكاديمي لجميع الطلاب والمتميزين بمشاريع التخرج . - تخصيص شهادات تقدير للحاصلين علي درجة امتياز في كافة المقررات - تنظيم حفل تكريم للأوائل والمتميزين -إعداد لوحة شرف لأوائل الفرق بالبرنامج - عقد دورات مجانية للطلالبات المتميزات - استخدام آليات لإكتشاف الطلاب المتعثرين والموهوبين والمتميزين . - تقديم برامج رعاية وخدمات تعليمية متميزة لهم . - تفعيل دور مقرري الفرق ونظام الريادة الطلابية في متابعة المتعثرين دراسياً - تنظيم مجموعات لتقوية الطلاب المتعثرين دراسياً	تقديم دعم أكاديمي متميز للطلاب المتعثرين والمتفوقين والموهوبين		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مجمالات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مقترحات التعزيز والتطوير	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة وتقييم الأداء
		تطبيق نظام متكامل وفعال للإرشاد الأكاديمي	- تحديد معايير اختيار المرشد الأكاديمي . - تقديم دعم معنوي ورعاية صحية واجتماعية . - حصر معدل التغير في أعداد المستفيدين من الدعم خلال الأعوام الثلاثة الماضية	٢٠٢٠/١٠/١ إلى ٢٠٢٣/٦/٣٠	١٠٥٠ جنينياً	
		قياس آراء الطلاب عن فاعلية الدعم	- توزيع إستبيانات لقياس آراء الطلاب عن فاعلية الأنشطة والدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي . - تحليل النتائج والإستفادة منها - توزيع استبانات ومقابلات شخصية لاستطلاع رأي الطالبات عن الخدمات المقدمة لهم مثل: • سياسات القبول والتحويل • الدعم الطلابي • الأنشطة الطلابية • نظام الريادة الطلابية • التعليم والتعلم - مناقشة نتائج قياس رضا الطلاب بمجلس القسم واخطار الجهات المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.	٢٠٢٠/١٠ ممتد سنوياً حتى ٢٠٢٣م	٧٨٩٠ جنينياً	



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	<ul style="list-style-type: none"> - رئيس الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج - مدير شئون الخريجين - مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات 	<p>٢٠٢٠/١٠م ويكرر سنوياً</p> <p>من ٢٠٢١/٧/١ إلى ٢٠٢٣/٦/٣٠م</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث سنوى لقاعدة بيانات الخريجين . - إنشاء رابط إلكترونى للتواصل بين خريجي الدفعات المختلفة . - استخدام وسائل فعالة للتواصل مع الخريجين وجهات التوظيف . - عقد لقاءات دورية مع الخريجين - عقد ملتقى توظيف الخريجين . 	<p>متابعة خريجي البرنامج فى سوق العمل والتواصل الفعال معهم</p>	<p>تواصل مستمر وفعال مع الخريجين</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - رئيس الفريق التنفيذي لمعيار أعضاء هيئة التدريس - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج 	<p>٢٠٢١/٧/١م ممتد سنوياً حتى ٢٠٢٣/٦/٣٠م</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين . - تشجيع النشر الدولى والإقليمي للأبحاث . - الإعلان عن المعايير بوسائل مناسبة . - اختيار الكفاءات بشفافية وعدالة . - قياس رضا أعضاء هيئة التدريس من خلال طرح إستبيانات وتحليلها وتبني خطة تحسين - إختيار عضو هيئة التدريس المثالي - تشجيع النشر الدولى والإقليمي والمحلي للأبحاث - تخصيص مكافأة للنشر الدولي للأبحاث 	<p>وضع آلية التحفيز الإيجابي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>منظومة تدريبية فعالة لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
			<ul style="list-style-type: none"> - عقد سيمينار علمي لعرض بحاث أعضاء هيئة التدريس - تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة في الأنشطة البحثية المحلية والدولية لحضور المؤتمرات وتحكيم الأبحاث 			
		ممتد سنوياً حتى نهاية الخطة ٢٠٢٣م	مراجعة معايير وآليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين .			
		٢٠٢٠/١٠/١ ممتد سنوياً حتى نهاية الخطة ٢٠٢٣م	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد نماذج لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين من الرئيس المباشر ومن العضو نفسه (تقييم ذاتي) . - مناقشة نتائج تقييم الأداء والإستفادة منها فى التدريب والمساءلة . - تقديم مكافآت معنوية ومادية للعضو المثالي . 	دورية تقييم أداء الموارد البشرية وفق معايير موضوعية		
		٢٠٢٠/١٠/١ ممتد حتى ٢٠٢٣/٦/٣٠	<ul style="list-style-type: none"> - حصر أعداد الطلاب المقبولين سنوياً . - حصر أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مستوى البرنامج . - حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الطلاب . 	دراسة سنوية لمدى تناسب الموارد البشرية مع القياسات المرجعية		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
		٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٠/٩/١٥ م ويكرر سنوياً	- توزيع استبيان به قائمة من الدورات التدريبية على القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين . - الاطلاع على نتائج تقييم الأداء لكل فئة من الموارد البشرية . - تحليل نتائج الاستبيان وتحديد البرامج التدريبية اللازمة لكل فئة .	تحديد الإحتياجات التدريبية		
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفذي لمعيار التعليم والتعلم . - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	من ٢٠٢٠/١١/١ إلى ٢٠٢١/٣/٣٠	- الاطلاع على توصيف البرنامج والمقررات واللائحة . - وضع نسخة مبدئية وعرضها على المجالس العلمية وممثلى الأطراف المجتمعية بمجلس ولجان البرنامج . - وضع النسخة النهائية وفق التغذية الراجعة . - عرض استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم على مجلس الكلية واعتمادها .	إعداد استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم ومتابعة التنفيذ	دعم وتحديث استراتيجية التعليم والتعلم	التعليم والتعلم



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
		٢٠٢٠/٩ ويعاد التدريب	- الإعلان بوسائل متنوعة مثل موقع البرنامج الإلكتروني ودليل الطالب - عقد ندوات توعية وورش عمل عن استراتيجيات التعلم الفعال ونظم تقويم الطلاب .			
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذي لمعيار التعليم والتعلم . - منسق لجنة التعزيز والتطوير منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢٠/٩/٢٣ وممتد حتى ٢٠٢٣/٦/٣٠	- تطبيق آليات تختص بالتالي : * تطبيق التعلم الذاتي للطلاب * إكتساب الطلاب مهارات التوظيف وريادة الأعمال * استخدام طرق متنوعة ومتطورة للتدريس * متابعة مدى الإلتزام بالإستراتيجية - إقامة ورش عمل لتدريب هيئة التدريس والهيئة المعونة علي إستخدام أساليب التعليم والتعلم الحديثة ودعم التعلم الذاتي للطلاب - تحفيز الطلاب علي تقديم فقرات في مجال الترجمة الفورية - قياس رضا الطلاب عن أساليب التعليم والتعلم	تشجيع التعلم الذاتي		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
		٢٠٢٠/٩/١ إلى ٢٠٢٠/٩/٣٠ ويكرر سنوياً	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل واعتماد خطة التدريب - وضع آليات فاعلة وأساليب متطورة لتدريب الطلاب . - توصيف التدريب الميداني للطلاب وفقاً لنواتج التعلم. - تحديد إشراف داخلي وخارجي لمتابعة تنفيذ التدريب . - عقد بروتوكولات مع المدارس الخاصة لفتح باب التدريب الميداني لطلاب البرنامج. - تقويم أداء الطلاب في التدريب باستخدام أساليب وأدوات متنوعة . - توزيع استبيانات لإستطلاع رأى الطلاب والمشرفين حول فاعلية التدريب وتحليل النتائج . - الإستفادة من التغذية الراجعة في تطوير التدريب الميداني. 	إدارة وتطوير التدريب الميداني للطلاب		
<ul style="list-style-type: none"> - مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - رئيس الفريق التنفيذي لمعيار تقويم مخرجات التعلم . - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج 	٢٠٢٠/١٠/٣٠ م ويكرر سنوياً	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نظام التقويم طبقاً لنتائج تقييم الإمتحانات وتقرير البرنامج - ورشة عمل عن نظم الإمتحانات والتقويم المختلفة - استبيان لقياس رضا الطالب عن الإمتحانات - اعداد لجنة تقييم للورقة الإمتحانية شكلاً ومضموناً 	مراجعة وتحديث نظم تقويم الطلاب وتطويرها بما يضمن تحقيق نواتج التعلم	تطوير أساليب تقويم مخرجات التعليم والتعلم	تقويم مخرجات التعلم



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذي لمعيار تقويم مخرجات التعلم . - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	٢٠٢١/٣ حتى ٢٠٢١/٧ ويكرر سنوياً	- تقييم أسئلة الإمتحانات سنوياً - اعداد بنوك الأسئلة - تحليل نتائج الإمتحانات وإعداد تقارير سنوية عنها ومناقشتها في اللجان والمجالس الرسمية والإستفادة منها - تطبيق قواعد معلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات . - الإستعانة بالممتحنين الخارجيين لمزيد من الموضوعية والشفافية	اتخاذ إجراءات تضمن عدالة وتأمين سرية الإمتحانات		
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذي لمعيار تقويم مخرجات التعلم . - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	من ٢٠٢١/٩ إلى ٢٠٢٣/٩ م	- إضافة أساليب تعليم وتعلم وتقويم حديثة وفق معايير الجودة . - الاستفادة من تحليل نتائج الإمتحانات ونتائج استبيانات الطلاب في تطوير استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم	تحديث إستراتيجيات التعليم ونظم التقويم والإمتحانات المستخدمة طبقاً للمستجدات خلال جائحة كوفيد-١٩		



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

**Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs**



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذى لمعيار التعزيز والتطوير - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	سبتمبر من كل عام	- خطة تنفيذية سنوية يتم تقديمها فى نهاية العام الدراسى - التوعية بالخطة . - وضع خطة لدعم سمات التميز .	خطط تنفيذية سنوية لتفعيل خطة التعزيز والتطوير لدعم سمات التميز بالبرنامج	تطوير كافة عناصر البرنامج بما يؤوله للحصول على الإعتماد	التعزيز والتطوير
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذى لمعيار التعزيز والتطوير - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	على مدار العام	- تشكيل فريق الجودة الطلابى . - المطويات والكتيبات عن أنشطة الجودة المختلفة - ورش عمل لترسيخ مفهوم الجودة داخل المؤسسة - تفعيل نظم التحفيز والمساءلة	تحديث نظم إدارة الجودة بالبرنامج	ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج	
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذى لمعيار التعزيز والتطوير - منسق لجنة التعزيز والتطوير		- ورشة عمل عن النظام المقترح واعتماده من مجلس الكلية .	تحديد مجالات التطوير والتعزيز فى البرنامج	نظام معتمد لقياس مؤشرات أداء البرنامج	



برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة

Vocational rehabilitation teacher preparation program
for children with special needs



مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	- منسق الجودة بالبرنامج					
- مدير البرنامج - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية	- رئيس الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات النجاح - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج	على مدار العام	- إنشاء رابطة على مواقع التواصل الإجتماعي - قياس رضا المستفيدين في سوق العمل - تحديد معدلات التوظيف من خريجي البرنامج - تحديد معدلات التسجيل في الدراسات العليا	منظومة تواصل فعال مع الخريجين	إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل	مؤشرات نجاح البرنامج
		مستمر	- عقد بروتوكولات تعاون مع جهات مشهود لها بالكفاءة لتوفير فرص التدريب	عقد بروتوكولات تعاون محلية وإقليمية	دعم دور البرنامج في المساهمة في خدمة المجتمع	

مدير البرنامج

أ.م.د/ فاطمة شحاته عايد على

