



## خطة التحسين

لبرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوى  
الاحتياجات الخاصة

2020-2019



## خطة التحسين الخاصة بالمقررات الدراسية ببرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

( 2020-2019 )

مقترحات التحسين للعام القادم	طرق التقويم	مصادر التعليم والتعلم	أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام بنك المعرفة.</li> <li>- استخدام التعلم الذاتي.</li> <li>- تفعيل خدمات التصوير الورقي داخل المكتبة.</li> <li>- توسيع مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال تدريس المقرر.</li> <li>- تحديث وسائل التعليم المستخدمة والامكانات المتاحة مناسبة لطرق التدريس.</li> <li>- تحديث أساليب التعليم والتعلم المستخدمة كافية لتحقيق مخرجات التعلم.</li> <li>- تحديث المحتويات والمراجع الخاصة ببعض المقررات مثل المقرر رقم B313 ، والمقرر رقم B315 ، والمقرر رقم Fac403.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أعمال فصلية لقياس المهارات الذهنية والعامية.</li> <li>● امتحان نصف الفصل الدراسي لقياس مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية.</li> <li>● الاختبار التحريري لقياس مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية.</li> <li>● الاختبار الشفوي لقياس مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية.</li> <li>■ الاختبار ورقي (أسئلة مقالية + أسئلة موضوعية)</li> <li>■ التصحيح يدوي داخل الكنترول</li> <li>■ عمل تقارير بحثية في الفصل الدراسي الثاني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات</li> <li>● الكتاب الجامعي</li> <li>● كتب مرجعية</li> <li>● بحوث ودراسات</li> </ul>	<p>تم استخدام الإستراتيجيات التالية في تدريس المقررات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة</li> <li>● الخرائط الذهنية</li> <li>● حلقة النقاش</li> <li>● العصف الذهني</li> <li>● التعليم التعاوني</li> </ul> <p>وتم تنفيذ بعض أنشطة التعلم مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تقارير بحثية ترتبط بموضوعات المقرر.</li> <li>■ عروض تقديمية لموضوعات المقرر.</li> <li>■ عمل أبحاث فردية ترتبط بموضوعات المقرر.</li> <li>■ قراءة موضوعات ترتبط بموضوعات المقرر</li> </ul>



## تقرير ما تم إنجازه من مقترحات التحسين

1. تم تزويد الطالبات بلينك بنك المعرفة .
2. تم تزويد المكتبة بألة تصوير ورقى.
3. تم توسيع مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال تدريس المقرر (استخدام المنصات الإلكترونية Microsoft teams لتنفيذ المحاضرات التفاعلية الإلكترونية) .
4. تم تزويد بعض القاعات بأجهزة الداتا شو .
5. استخدام استراتيجيات ووسائل تدريس حديثة مثل: التعلم الذاتى، والتعليم الإلكتروني.
6. استخدام وسائل جديدة للتقويم عمل الأبحاث العلمية.
7. تزويد الطالبات بلينك بنك الأسئلة.
8. تم تحديث المحتويات والمراجع الخاصة ببعض المقررات مثل المقرر رقم B313 ، والمقرر رقم B315 ، والمقرر رقم Fac403.

مدير البرنامج  
فاطمة شحته عايد على  
فاطمة شحته عايد على





## خطة التحسين

لبرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوى  
الاحتياجات الخاصة

2021-2020



خطة التحسين الخاصة بالمقررات الدراسية ببرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

( 2021-2020 )

أساليب التعليم والتعلم	مصادر التعليم والتعلم	طرق التقويم	مقترحات التحسين للعام القادم
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تم استخدام الإستراتيجيات التالية في تدريس المقررات:</li> <li>■ المحاضرة</li> <li>■ الخرائط الذهنية</li> <li>■ المناقشة والحوار</li> <li>■ العروض العملية</li> <li>■ العصف الذهني</li> <li>■ التعلم الذاتي</li> <li>■ التعليم التعاوني</li> <li>■ التعليم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المحاضرات</li> <li>■ الكتاب الجامعي</li> <li>■ كتب مرجعية</li> <li>■ بحوث ودراسات</li> <li>■ مواقع إنترنت</li> <li>■ المنصة الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ اختبارات مقالية بنسبة %60</li> <li>■ اختبارات موضوعية بنسبة %40 وتم عمل التصحيح الإلكتروني لها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تفعيل بنك المعرفة.</li> <li>■ إمكانية البحث في المكتبة باستخدام الحاسب الآلي (فهارس آلية).</li> <li>■ استخدام تكنولوجيا المعلومات والدخول علي شبكة الإنترنت داخل الكلية .</li> <li>■ تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> </ul>

## تقرير ما تم إنجازه من مقترحات التحسين

1. تم تفعيل لينك المعرفة ودخول الطالبات عليه.
2. استخدام استراتيجيات متنوعة في التدريس مثل التعلم المدمج والتعلم الهجين
3. تم توفير جهاز كمبيوتر داخل المكتبة لتسهيل عملية البحث عن الكتب والمراجع العلمية .
4. الإهتمام بتفعيل خدمات الإنترنت والواي فاي داخل الكلية وتم بنسبة 30%

مدير البرنامج  
فاطمة شحته عايد على





## خطة التحسين

لبرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوى  
الاحتياجات الخاصة

2022-2021

خطة التحسين الخاصة بالمقررات الدراسية ببرنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

(2022-2021)

أساليب التعليم والتعلم	مصادر التعليم والتعلم	طرق التقويم	مقترحات التحسين للعام القادم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تم استخدام الإستراتيجيات التالية في تدريس المقررات:</li> <li>المحاضرة</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>حلقة النقاش</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> <li>التعليم الهجين</li> <li>التعليم المصغر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>الكتاب الجامعي</li> <li>كتب مرجعية</li> <li>بحوث ودراسات</li> <li>مواقع إنترنت</li> <li>المنصة الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تم عمل اختبار الكتروني لمقرر في المستوى الرابع.</li> <li>التصحيح الإلكتروني لجميع المقررات الدراسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطرق إلى بعض الموضوعات التي يحتاجها الطلاب في تدريس المقرر.</li> <li>استكمال تزويد المكتبة بعدد أجهزة الحاسوب المتفق عليها.</li> <li>عمل مراجع رقمية للمقررات في المكتبة.</li> <li>تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم</li> </ul>



## تقرير ما تم إنجازه من مقترحات التحسين

1. تم تحديث نواتج التعلم الخاصة بالمقررات الدراسية مثل مقرر تكنولوجيا الإعلام للفئات الخاصة - B423 ، ومقرر لغة الإشارة (2) - B 424.
2. تم استكمال تزويد المكتبة بعدد أجهزة الحاسوب المتفق عليها.
3. تم الاعتماد علي استراتيجيات التحول الرقمي.

مدير البرنامج  
فاطمة شحاته عايد على  
فاطمة شحاته عايد على