



دليل برنامج

إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة



معتمد من مجلس الكلية رقم (١٣٤) بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٢١م

رؤية ورسالة وأهداف البرنامج

أولاً / رؤية البرنامج :

أن يكون برنامج تعليمي بحثي خدمي فعال ورائد محلياً وإقليمياً يوفر خبرات تربوية عملية أصيلة مواكبة للعصر للجهات المستفيدة في مجال الفئات الخاصة .

ثانياً / رسالة البرنامج :

تقديم المعارف والمهارات والحلول العلمية المبتكرة في مجال الفئات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة من خلال (برامج تعليمية بحثية - مشاركة مجتمعية - موارد بشرية ومادية) لإعداد المعلم وتأهيله للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة .

ثالثاً / أهداف البرنامج :

- ١- تطوير وتعزيز التعليم والتعلم .
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج .
- ٣- إعداد معلمة تتفهم مدخلات نظام تعليم نوى الإحتياجات الخاصة ومخرجاته ، وذلك بأن تكون متفهمة لفلسفة هذا التعليم وأهدافه وأبعاده الإجتماعية من أجل تهيئتها لما ستقوم به من أدوار .
- ٤- إعداد معلمة لديها القدرة على الإلمام بطرق بناء شخصية الطفل المعاق بطرق سليمة.
- ٥- إعداد معلمة لديها القدرة على حسن إستغلال المهارات اليدوية لدى الطفل المعاق .
- ٦- إعداد معلمة لديها القدرة على فهم الطفل المعاق وتقييم مدى إكتسابه للمهارات التعليمية المقدمة إليه .
- ٧- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشاد للأطفال نوى الإحتياجات الخاصة.
- ٨- إعداد معلمة لديها القدرة على ربط الكلمات التي يتعلمها الطفل المعاق بمدلولاتها الحسية لإثراء حصيلته اللغوية .
- ٩- إعداد معلمة لديها القدرة على التمكن من طرق التواصل التربوي بين المدرسة والأسرة لمساعدة الطفل المعاق ورعايته .
- ١٠- إعداد معلمة لديها القدرة على التفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية الأطفال نوى الإحتياجات الخاصة .
- ١١- إعداد معلمة لديها القدرة على تفهم أبعاد التربية الخاصة وتستطيع أداء دورها بكفاءة .
- ١٢- إعداد معلمة لديها القدرة على التعامل مع برامج إعداد المعاقين لفظياً وحركياً .

١٣- إعداد معلمة لديها القدرة على إستيعاب الأنشطة المختلفة المتصلة ببرامج إعداد الطفل المعاق للحياة المجتمعية والمهنية والإلمام التام بأهداف التربية الخاصة ومبادئها التعليمية.

١٤- تبنى سياسة الدمج التعليمى والمجتمعى لذوى الإحتياجات الخاصة بما يتناسب مع درجة إعاقة الطفل.

١٥- دعم الطالبات والخريجات وتنمية مهاراتهم .

١٦- تأهيل الطالبات للإلتحاق بالدراسات العليا والعمل فى المجال البحثى .

مواصفات خريجة البرنامج :

✚ تكتسب كيفية التعامل مع تكنولوجيا التعلم بطرق مهارية للفئات الخاصة.

✚ تكتشف الآراء التربوية الهامة الخاصة للأطفال.

✚ تحدد احتياجات الطفل الأساسية فى التغذية.

✚ تمتلك المهارات التوظيفية المهمة اللازم استخدامها فى تدريس الأطفال بشكل سليم.

✚ تمتلك طرق التعامل المختلفة مع الأطفال بمختلف أعمارهم وظروفهم، وتبعاً لاحتياجاتهم وإمكانياتهم وميولهم.

✚ تكتسب القدرة على مواكبة جميع المستجدات التى تطرأ على الاستراتيجيات الخاصة الحديثة والمناهج الجديدة بالتعليم والتعلم وخاصة فى تعليم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

✚ تكتسب القدرة على الابتكار والطرق المختلفة لتقديم الأنشطة المتنوعة للأطفال والتى تتميز بالحماس والمرح.

✚ تكسب الاطفال المبادئ والقيم الخلقية، والدينية، والوطنية، والاجتماعية الأساسية فى مرحلة الطفولة المبكرة.

✚ تُلم بخصائص واحتياجات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

✚ تتبنى سياسة الدمج التعليمى والمجتمعى لذوى الاحتياجات الخاصة، وبما يتناسب مع درجة نوع إعاقة الطفل.

✚ تشارك فى إعداد البرامج الوقائية، والعلاجية، والتشخيصية، والإرشادية لذوى الاحتياجات الخاصة.

تتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة فى رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة.

تتعرف على حقوق الطفل المعاق، والقوانين المتعلقة به.

تتواصل مع الأسرة وتتدخل مبكراً لعلاج الطفل ذوى الاحتياجات الخاصة بما يتناسب مع درجة ونوع الإعاقة.

السمات المميزة للبرنامج :

زيادة معدلات الإقبال على البرنامج مقارنة بالبرامج النوعية الأخرى بالكلية .
يعتبر البرنامج من البرامج المتفردة محلياً وإقليمياً حيث لا يوجد برامج مختصة فى إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة محلياً وإقليمياً إلا عدد محدود للغاية.

تتوافق الدراسة داخل البرنامج مع إحتياجات سوق العمل حيث زادت مؤسسات التأهيل المهني فى محافظة الدقهلية .

يتيح البرنامج فرص التدريب الميدانى لهؤلاء الطالبات بتلك المؤسسات .

كفاءة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس داخل البرنامج .

تقديم بيئة تعليمية مميزة من حيث القاعات والمعامل وأعضاء هيئة التدريس حيث تتم الدراسة فى قاعات مجهزة وبأعداد قليلة للطالبات تتيح سهولة التحصيل.

يعتمد البرنامج على الدراسة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً لأحدث النظم التعليمية مما يسمح بمرونة كبيرة فى دراسة المقررات وينقسم العام الدراسى إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى فصل دراسى صيفى إختيارى.

يتميز البرنامج بالوحدات والمعامل البحثية المتميزة الخادمة للبرنامج والتي تتمثل فى : (معمل المهارات الفنية - معمل مسرح العرائس - معمل الموسيقى - معمل علم النفس - معمل الحاسب الآلي - معمل برائل) تقوم هذه المعامل على خدمة العملية التعليمية بالبرنامج من خلال تنفيذ الدروس العملية للمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج ، كما يتم تنفيذ مشروع التخرج (مقرر يدرس بالمستوى الرابع) فى هذه المعامل ، والتي ترفع من كفاءة خريجة البرنامج ، كما تساعدها على تفهم التقنيات الحديثة فى مجالات التخصص بما يناسب سوق العمل.

آليات تقويم الطالبات بالبرنامج تعتمد على التقويم المستمر من خلال متابعة الطالبة بالإختبارات المختلفة والواجبات والمتطلبات وغيرها من الأنشطة طوال الفصل الدراسى .

يتيح البرنامج دراسة العديد من المقررات فى صورتها الإلكترونية .

✚ تنمية مهارات التعلم الذاتى وإجادة الطالبات لإستخدام الحاسب الآلى وشبكة المعلومات Internet .

مدة الدراسة بالبرنامج :

مدة الدراسة بالبرنامج أربع سنوات جامعية وتحقق هذه المدة أربع مستويات دراسية ، ويشتمل المستوى الواحد فصلين دراسيين بينهما عطلة نصف العام .

أهم الوظائف التى يتيحها البرنامج لخريجيه :

- ١- معلمة رياض أطفال
- ٢- التدريس الجامعى
- ٣- أخصائى طفولة بالمستشفيات الحكومية أو الخاصة
- ٤- الإشراف على الروضة الأهلية أو الحكومية
- ٥- العمل فى الإرشاد النفسى والسلوكى للأطفال
- ٦- العمل بإعداد البرمجيات الخاصة بالروضة
- ٧- العمل فى مؤسسات المجتمع المدنى كمؤسسات رعاية الأيتام أو المعاقين أو ذوى الإحتياجات الخاصة
- ٨- أخصائى تعديل سلوك وتخاطب
- ٩- أخصائى تنمية مهارات الطفل فى المراكز الصحية والطبية والمستشفيات .
