



جامعة المنصورة
كلية التربية للطفولة المبكرة
**برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال
ذوي الإحتياجات الخاصة**

نشر ثقافة الجودة لأعضاء هيئة التدريس



رسالة الكلية

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال التربية للطفولة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلى والدولى .

رؤية الكلية

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفولة المبكرة فى مصر والعالم العربى عام ٢٠٣٠ م .

رسالة البرنامج

تقديم المعارف والمهارات والحلول العلمية المبتكرة فى مجال الفئات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة من خلال (برامج تعليمية بحثية - مشاركة مجتمعية - موارد بشرية ومادية) لإعداد المعلم وتأهيله للمساهمة فى تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة .

رؤية البرنامج

أن يكون برنامج تعليمى بحثى خدمى فعال ورائد محلياً وإقليمياً يوفر خبرات تربوية عملية أصيلة مواكبة للعصر للجهات المستفيدة فى مجال الفئات الخاصة .

أهداف البرنامج

- ١- تطوير وتعزيز التعليم والتعلم .
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج .
- ٣- إعداد معلمة تتفهم مدخلات نظام تعليم ذوى الإحتياجات الخاصة ومخرجاته ، وذلك بأن تكون متفهمة لفلسفة هذا التعليم وأهدافه وأبعاده الإجتماعية من أجل تهيئتها لما ستقوم به من أدوار .
- ٤- إعداد معلمة لديها القدرة على الإمام بطرق بناء شخصية الطفل المعاق بطرق سليمة .
- ٥- إعداد معلمة لديها القدرة على حسن إستغلال المهارات اليدوية لدى الطفل المعاق .
- ٦- إعداد معلمة لديها القدرة على فهم الطفل المعاق وتقييم مدى إكتسابه للمهارات التعليمية المقدمة إليه .
- ٧- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشاد للأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ٨- إعداد معلمة لديها القدرة على ربط الكلمات التى يتعلمها الطفل المعاق بمدلولاتها الحسية لإثراء حصيلته اللغوية .
- ٩- إعداد معلمة لديها القدرة على التمكن من طرق التواصل التربوى بين المدرسة والأسرة لمساعدة الطفل المعاق ورعايته .
- ١٠- إعداد معلمة لديها القدرة على التفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة فى رعاية الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ١١- إعداد معلمة لديها القدرة على تفهم أبعاد التربية الخاصة وتستطيع أداء دورها بكفاءة .
- ١٢- إعداد معلمة لديها القدرة على التعامل مع برامج إعداد المعاقين لفظياً وحركياً .
- ١٣- إعداد معلمة لديها القدرة على إستيعاب الأنشطة المختلفة المتصلة ببرامج إعداد الطفل المعاق للحياة المجتمعية والمهنية والإمام التام بأهداف التربية الخاصة ومبادئها التعليمية .
- ١٤- تبنى سياسة الدمج التعليمى والمجتمعى لذوى الإحتياجات الخاصة بما يتناسب مع درجة إعاقة الطفل .
- ١٥- دعم الطالبات والخريجات وتنمية مهاراتهم .
- ١٦- تأهيل الطالبات للإلتحاق بالدراسات العليا والعمل فى المجال البحثى .

المشاركة المجتمعية

- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية .
- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف لتبادل الخبرات .
- المشاركة في اللقاءات التوظيفية التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل .
- شارك كليتك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية ، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات عملك .

الموارد والتجهيزات بالكلية

- أحرص جيداً على الاستفادة من موارد كليتك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي ، وأدوات ، ومعامل إلخ) .
- أحسن استخدام هذه الموارد .

دور الأستاذ في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة

إن دور عضو هيئة التدريس يمثل أساساً من أسس البناء الجامعي ، كما أن دوره يتعدى التدريس إلى التأثير في شخصيات الطلاب ، من خلال البرامج والنشاطات العلمية التي يحرص على تنفيذها ، كما أن دور عضو هيئة التدريس في المنظومة الجامعية يختلف باختلاف حجم الجامعة ومسئولياتها ، وتباين الأنظمة التي تستند إليها في تحديد فلسفتها وأهدافها ، وتتركز أدوارها في مجالات التدريس ، والبحث العلمي ، والتأليف ، والترجمة ، وتقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال المراكز والمؤسسات المتخصصة .

مفهوم ضمان الجودة

العملية الخاصة بالتحقق من أن المعايير الأكاديمية والمؤسسية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحققها على النحو الذي يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومي أو العالمي .

التعليم والتعلم

- استخدام طرق التدريس الفعال مع الطالبات وإشراكهم بصفة دائمة في الحوار .
- استخدام الأساليب التعليمية الحديثة مثل : التعلم الإلكتروني وتشجيع وتدريب ومتابعة الطلاب لاستخدامها بصورة فعالة .

المنهج

- وضع مخرجات للتعلم ، وتوصيف للمقررات التي يقوم بتدريسها وكذلك المساهمة في توصيف البرنامج الدراسي الجامعي .
- نشر الوعي بتوصيف المقرر على الطالبات في بداية الفصل الدراسي ، والعمل على توعيتهم بالمخرجات المراد تحقيقها من هذا المقرر .
- تطوير محتويات المقررات الدراسية بما يتواءم مع المستجدات الحديثة في المجال العلمي للمقرر .

التقييم

- مناقشة الطالبات في كيفية توزيع درجات التقييم في بداية الفصل الدراسي .
- تنوع أساليب تقويم الطالبات وتوزيعها على مدار الفصل الدراسي .
- إعلام الطالبات بنتائج تقييم أعمالهم مع إمدادهم بتغذية راجعة .

الإرشاد الأكاديمي

تعريف الطالبات بالبرنامج الأكاديمي والأنظمة والقوانين داخل الكلية والبرنامج الدراسي ، وكذلك كشف ميولهم وقدراتهم وإتاحة الفرصة لهم للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق العلمية الملائمة لكل حالة ، ويهدف أيضاً إلى مساعدة الطالبة في إكتشاف ذاتها واتخاذ قراراتها بنفسها وخاصة كيفية التغلب على الصعوبات التي تعترض مسارها الدراسي .

الدعم الطلابي

- الحرص على حضور المحاضرات والتواجد أثناء الساعات المكتبية .
- القيام بدورك كمرشدة أكاديمية للطالبات على أكمل وجه .

ما هو الإعتاماد

هو الإعتراف الذى تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتاماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية ، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المحددة من الهيئة ، ولديها من الأنظمة المتطورة التى تضمن التحسين والتعزيز المستمر لجودة العملية التعليمية .

إعتاماد الكلية

• سوف يتوالى على كليتك زيارات للمراجعة ، يقوم بها مراجعون خبراء فى مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتاماد ، أحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك فى هذا الشأن.

توصيف البرنامج / المقرر

يضم تحديداً للمعايير الأكاديمية والأهداف والنواتج التعليمية المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتقييم ، ويحدد المقررات الدراسية وتوزيع ساعاتها وطرق التقييم والدرجات .

نواتج التعلم المستهدفة (مخرجات التعلم)

ما ينبغى أن يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم تعكس المعايير الأكاديمية ، وتكون قابلة للقياس ، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق المختلفة لتقويم الطلاب .

جودة الأداء

- إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة .
- المشاركة فى وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية .
- مناقشة رؤية ورسالة الكلية / المعهد أو مشاركته فى صياغتها وتحقيقها .
- الحرص على التطوير الذاتى لمعلوماته ومهاراته المختلفة ، واشتراكه فى المؤتمرات والندوات ذات العلاقة .
- الإهتمام بإجراء البحوث التى تتناول المشاكل القومية والملحة على الدولة .
- التعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية فى ضوء دوره لتحقيق منظومة الجودة .
- التفاعل بإيجابية مع المراجعين الخارجيين والداخليين وحث زملائه على ذلك .

للتواصل مع الكلية

العنوان: شارع كلية الآداب القديمة - المنصورة - مصر

الرقم البريدي ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٦

فاكس: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٧



البريد الإلكتروني للكلية: kinddean@mans.edu.eg

البريد الإلكتروني للبرنامج: kind_vqp@mans.edu.eg

