



جامعة المنصورة  
كلية التربية للطفولة المبكرة  
برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال  
ذوي الإحتياجات الخاصة

نشر ثقافة الجودة لأعضاء الجهاز الإداري



## رؤية الكلية

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفولة المبكرة في مصر والعالم العربي عام ٢٠٣٠ م .

## رؤية البرنامج

أن يكون برنامج تعليمي بحثي خدمي فعال ورائد محلياً وإقليمياً يوفر خبرات تربوية عملية أصيلة مواكبة للعصر للجهات المستفيدة في مجال الفئات الخاصة .

## رسالة الكلية

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال التربية للطفولة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلى والدولى .

## رسالة البرنامج

تقديم المعارف والمهارات والحلول العلمية المبتكرة في مجال الفئات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة من خلال (برامج تعليمية بحثية - مشاركة مجتمعية - موارد بشرية ومادية) لإعداد المعلم وتأهيله للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة .

## أهداف البرنامج

- ١- تطوير وتعزيز التعليم والتعلم .
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج .
- ٣- إعداد معلمة تتفهم مدخلات نظام تعليم ذوى الإحتياجات الخاصة ومخرجاته ، وذلك بأن تكون متفهمة لفلسفة هذا التعليم وأهدافه وأبعاده الإجتماعية من أجل تهيئتها لما ستقوم به من أدوار .
- ٤- إعداد معلمة لديها القدرة على الإلمام بطرق بناء شخصية الطفل المعاق بطرق سليمة .
- ٥- إعداد معلمة لديها القدرة على حسن إستغلال المهارات اليدوية لدى الطفل المعاق .
- ٦- إعداد معلمة لديها القدرة على فهم الطفل المعاق وتقييم مدى إكتسابه للمهارات التعليمية المقدمة إليه .
- ٧- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشاد للأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ٨- إعداد معلمة لديها القدرة على ربط الكلمات التى يتعلمها الطفل المعاق بمدلولاتها الحسية لإثراء حصيلته اللغوية .
- ٩- إعداد معلمة لديها القدرة على التمكن من طرق التواصل التربوى بين المدرسة والأسرة لمساعدة الطفل المعاق ورعايته .
- ١٠- إعداد معلمة لديها القدرة على التفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة فى رعاية الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ١١- إعداد معلمة لديها القدرة على تفهم أبعاد التربية الخاصة وتستطيع أداء دورها بكفاءة .
- ١٢- إعداد معلمة لديها القدرة على التعامل مع برامج إعداد المعاقين لفظياً وحركياً .
- ١٣- إعداد معلمة لديها القدرة على إستيعاب الأنشطة المختلفة المتصلة ببرامج إعداد الطفل المعاق للحياة المجتمعية والمهنية والإلمام التام بأهداف التربية الخاصة ومبادئها التعليمية .
- ١٤- تبنى سياسة الدمج التعليمى والمجتمعى لذوى الإحتياجات الخاصة بما يتناسب مع درجة إعاقه الطفل .
- ١٥- دعم الطالبات والخريجات وتنمية مهاراتهم .
- ١٦- تأهيل الطالبات للإلتحاق بالدراسات العليا والعمل فى المجال البحثى .

## ما هو الإعتماد

هو الاعتراف الذى تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية ، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المحددة من الهيئة ، ولديها من الأنظمة المتطورة التى تضمن التحسين والتعزيز المستمر لجودة العملية التعليمية .

## رسم سياسات الكلية

أحرص على تمثيلك فى اتخاذ القرارات بكليةك وفى وضع خطط التطوير والخطط الإستراتيجية للكلية ، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملائك فى اللجان المختلفة بالكلية .  
تعرف على رسالة الكلية وخطتها المستقبلية وشارك برأيك فى عمليات التحسين والتطوير .

## إعتماد الكلية

سوف يتوالى على كليةك زيارات للمراجعة ، يقوم بها مراجعون خبراء فى مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ، أحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك فى هذا الشأن.

## المشاركة فى اتخاذ القرارات

- اتخذ قرارات بناءة وناقشها مع إدارة الكلية بهدف مزيد من تحقيق نظم الجودة .  
- عبر عن مدى رضاك عن الممارسات التى تقوم بها الكلية سواء منها ما يخص أعضاء هيئة التدريس أو الجهاز الإدارى ، أو التجهيزات والمعامل التى توفرها الكلية .

## مفهوم ضمان الجودة

العملية الخاصة بالتحقق من أن المعايير الأكاديمية والمؤسسية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحقيقها على النحو الذى يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومى أو العالمى .

## الجودة مسئولية من ؟

- يوجد سؤال يفرض نفسه هنا ٠٠٠ هو : من المنوط به تحسين جودة التعليم بجامعتي ؟ هل رئيس الجامعة ؟ هل عميد الكلية ؟ هل الأستاذ الجامعي ؟ ٠٠٠٠ هل تعتقد أن لك أنت دوراً؟  
- فى الحقيقة إن الإجابة عن كل هذه الأسئلة يأتى بنعم ، فتطبيق نظم الجودة فى منظومة التعليم بكليةك مسئولية كل من : القيادة الجامعية ، والأستاذ الجامعي ، والعاملين ، والطلاب .

## المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)

هى المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرامج التعليمية المختلفة والتى أعدتها الهيئة بالإستعانة بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للإعتماد .

## الموارد والتجهيزات بالكلية

أحرص جيداً على الحفاظ على موارد كليةك ( مباني - أجهزة وأدوات - معامل ٠٠٠٠٠ ) وأحسن إستخدامها .

## للتواصل مع الكلية

العنوان: شارع كلية الآداب القديمة - المنصورة - مصر

الرقم البريدي ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٦

فاكس: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٧



البريد الإلكتروني للكلية: [kinddean@mans.edu.eg](mailto:kinddean@mans.edu.eg)

البريد الإلكتروني للبرنامج: [kind\\_vqp@mans.edu.eg](mailto:kind_vqp@mans.edu.eg)

