



جامعة المنصورة كلية التربية للطفولة المبكرة

برنامج إعداد معلمات التأهيل المهني للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة

نشر ثقافة الجودة لطالبات البرنامج



رؤية البرنامج

أن يكون برنامج تعليمي بحثي خدمي فعال ورائد محلياً وإقليمياً يوفر خبرات تربوية عملية أصيلة مواكبة للعصر للجهات المستفيدة في مجال الفئات الخاصة .

رؤية الكلية

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات التربية للطفولة المبكرة في مصر والعالم العربي عام ٢٠٣٠ م .

رسالة البرنامج

تقديم المعارف والمهارات والحلول العلمية المبتكرة في مجال الفئات الخاصة وفق معايير أكاديمية معتمدة من خلال (برامج تعليمية بحثية - مشاركة مجتمعية - موارد بشرية ومادية) لإعداد المعلم وتأهيله للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة .

رسالة الكلية

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال التربية للطفولة المبكرة ، قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل ، تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلي والدولي .

أهداف البرنامج

- ١- تطوير وتعزيز التعليم والتعلم .
- ٢- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج .
- ٣- إعداد معلمة تتفهم مدخلات نظام تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة ومخرجاته ، وذلك بأن تكون متفهمة لفلسفة هذا التعليم وأهدافه وأبعاده الإجتماعية من أجل تهيئتها لما ستقوم به من أدوار .
- ٤- إعداد معلمة لديها القدرة على الإلمام بطرق بناء شخصية الطفل المعاق بطرق سليمة .
- ٥- إعداد معلمة لديها القدرة على حسن إستغلال المهارات اليدوية لدى الطفل المعاق .
- ٦- إعداد معلمة لديها القدرة على فهم الطفل المعاق وتقييم مدى إكتسابه للمهارات التعليمية المقدمة إليه .
- ٧- إعداد البرامج الوقائية والعلاجية والتشخيصية والإرشاد للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة .
- ٨- إعداد معلمة لديها القدرة على ربط الكلمات التي يتعلمها الطفل المعاق بمدلولاتها الحسية لإثراء حصيلته اللغوية .
- ٩- إعداد معلمة لديها القدرة على التمكن من طرق التواصل التربوي بين المدرسة والأسرة لمساعدة الطفل المعاق ورعايته .
- ١٠- إعداد معلمة لديها القدرة على التفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة .
- ١١- إعداد معلمة لديها القدرة على تفهم أبعاد التربية الخاصة وتستطيع أداء دورها بكفاءة .
- ١٢- إعداد معلمة لديها القدرة على التعامل مع برامج إعداد المعاقين لفظياً وحركياً .
- ١٣- إعداد معلمة لديها القدرة على إستيعاب الأنشطة المختلفة المتصلة ببرامج إعداد الطفل المعاق للحياة المجتمعية والمهنية والإلمام التام بأهداف التربية الخاصة ومبادئها التعليمية .
- ١٤- تبني سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الإحتياجات الخاصة بما يتناسب مع درجة إعاقته الطفل .
- ١٥- دعم الطالبات والخريجات وتنمية مهاراتهم .
- ١٦- تأهيل الطالبات للإلتحاق بالدراسات العليا والعمل في المجال البحثي .

الدعم الطلابي

- إقرأ دليل الطالبة الخاص بالبرنامج ، وأحرصى على معرفة نظام الدراسة به ، وكذلك نظام الإمتحانات والقواعد المنظمة لها .
- أحرصى على الاستفادة من خدمات رعاية الشباب المتاحة بالكلية .
- أحرصى على مناقشة أساتذتك فى نتائج الإمتحانات ، لكى تقفى على أسباب أخطائك ، لتعملى على تجنبها فى الإمتحانات القادمة .
- أحرصى على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك ، وأسأليه عن كل ما تريدين ، وأطلبى نصيحته باستمرار .

المنهج

- إسألى عن توصيف البرنامج الذى تدرسين مقرراته .
- أسألى أستاذ كل مقرر تقومين بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه .

التقييم

- إحرصى على تقييم عمليتى التعليم والتعلم الذى تتفاعلى خلاله مع أساتذتك ، وأن تكونى موضوعية إلى أقصى الدرجات ، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم ، وعادة ما يجرى هذا التقييم من خلال أساليب رسمية الاستبانة (الاستبيان) الذى يتم استيفاءه فى نهاية تدريس المقرر ، أو باستخدام أساليب غير رسمية مثل أن يسألك أحد أساتذتك عن رأيك فى مقرر دراسى ما أو عن خدمة تعليمية أخرى تتلقونها بالكلية .
- تحلى بالسلوك الإيجابى وتخلى عن السلبية ، ففي حالة عدم رضائك عن أى شيء بمؤسستك التعليمية، فلا بد من توصيله للمسؤولين ، وعادة ما سوف تجدون بالكلية آلية مناسبة لإستقبال شكاوى فأحسنى استخدامها .

التعليم والتعلم

- ساعدى أساتذتك فى عمليتى التعليم والتعلم ، بأن تؤدى ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشاركى بفاعلية فى المناقشات التى تطرح داخل قاعات المحاضرات ، وإطرحى أسئلة هادفة وبناءة .
- تفاعلى مع أساتذتك لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني - التعلم الذاتى ٠٠٠ إلخ) والتى تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسية يتطلبها سوق العمل .
- شاركى فى برامج التدريب التى تعدها الكلية ، بهدف تنمية مهاراتك وإكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- شاركى بفاعلية فى التدريب الميدانى الذى يمثل أهم متطلبات الإلتحاق بسوق العمل .

ما هو الإعتداف

هو الإعتداف الذى تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداف للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية ، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المحددة من الهيئة ، ولديها من الأنظمة المتطورة التى تضمن التحسين والتعزيز المستمر لجودة العملية التعليمية .

إعتداف الكلية

- سوف يتوالى على كليتك زيارات للمراجعة ، يقوم بها مراجعون خبراء فى مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتداف ، أحرصى على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك فى هذا الشأن.

دور الطالبة فى حصول الكلية على الإعتداف

إن دورك فى منظومة ضمان جودة التعليم داخل كليتك هو الدور الأساسى بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك ، ولكى تكونى مشاركة إيجابية فى تلك العمليات عليكى أن تتعرفى على حقوقك وواجباتك بوضوح.

مفهوم ضمان الجودة

العملية الخاصة بالتحقق من أن المعايير الأكاديمية والمؤسسية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحقيقها على النحو الذى يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومى أو العالمى .

رسم سياسات الكلية

- أحرصى على تمثيلك فى اتخاذ القرارات بكليةك ، وفى وضع خطط التطوير والخطة الإستراتيجية للكلية ، وذلك من خلال ممثلين عنك وعن زملائك فى اللجان المختلفة بالكلية .

الموارد والتجهيزات بالكلية

- أحرصى جيداً على الاستفادة من موارد كليتك (مكتبة وأجهزة حاسب آلى ، وأدوات ، ومعامل ٠٠٠٠٠ إلخ) .
- أحسنى إستخدام هذه الموارد فهى من أجلك .

الإرشاد الأكاديمي

تعريف الطالبات بالبرنامج الأكاديمي والأنظمة والقوانين داخل الكلية والبرنامج الدراسي ، وكذلك كشف ميولهم وقدراتهم وإتاحة الفرصة لهم للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق العلمية الملائمة لكل حالة ، ويهدف أيضاً إلى مساعدة الطالبة في إكتشاف ذاتها واتخاذ قراراتها بنفسها وخاصة كيفية التغلب على الصعوبات التي تعترض مسارها الدراسي .

توصيف البرنامج / المقرر

يضم تحديداً للمعايير الأكاديمية والأهداف والنواتج التعليمية المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتقييم ، ويحدد المقررات الدراسية وتوزيع ساعاتها وطرق التقييم والدرجات .

نواتج التعلم المستهدفة (مخرجات التعلم)

ما ينبغي أن يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم تعكس المعايير الأكاديمية ، وتكون قابلة للقياس ، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق المختلفة لتقويم الطلاب .

ما معنى أن أخرج من برنامج معتمدة؟

إن حصول البرنامج على الإعتماد يكسبه ثقة المجتمع ويجعل الشهادة الصادرة عنه محل تقدير من سوق العمل ، فالطلاب الذين يتخرجون من كليات مرموقة تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غيرهم من خريجي المؤسسات غير المعتمدة ، سواء في بلادهم أو خارجها .

المشاركة المجتمعية

• شاركي كليتك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية ، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات إكتسابك لمهارات العمل .

العمل الجماعي

• ساعدي وساندي زملائك في الفهم والتعلم ، وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمني مستقبلاً أفضل لكي ولوطنك .
• أحرصى على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك ، لتنمية مهارات العمل الجماعي .

ماذا يعود عليك من تطبيق نظم الجودة في كليتك ؟

إن تطبيق نظم الجودة يجعلك في محور العملية التعليمية ويكفل لك حقوقاً عديدة منها :

- إلتزام إدارة البرنامج بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب بدءاً من تطبيقها لمعايير الإلتحاق بالبرنامج ومروراً بتوفير فرص التعلم المتكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يضمن المساواة بين الطلاب .
- إرتقاء إدارة البرنامج بمحتوى البرنامج التعليمي ليحقق المعايير الأكاديمية القومية والتي تضمن إكتسابك لمواصفات الخريج الملائمة لنوع ومستوى الشهادة التي تحصلى عليها مما يتيح لكي التنافس في سوق العمل .
- يضع البرنامج قواعد لتقييم أدائك بعدالة وموضوعية وإلتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم المستهدفة) والمعلنة لكي .
- توفر الكلية سبل الدعم الطلابي المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية والخدمات الصحية وغيرها .
- يستطلع البرنامج رضاك عن المقررات والأنشطة التعليمية وسبل الدعم التي توفرها بهدف تحسينها لتتلاقى احتياجاتك .
- يحترم البرنامج رأيك ويشركك في اتخاذ القرار ويتعامل مع شكاوك بجدية وشفافية .

للتواصل مع الكلية

العنوان: شارع كلية الآداب القديمة - المنصورة - مصر

الرقم البريدي ٣٥٥١٦

ت: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٦

فاكس: ٠٥٠ ٢٢٠٨٠٣٧



البريد الإلكتروني للكلية: kinddean@mans.edu.eg

البريد الإلكتروني للبرنامج: kind_vqp@mans.edu.eg

