



اللائحة الداخلية للدراسات العليا
كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

(نظام الساعات المعتمدة)

٢٠١٣

كلمة عميد الكلية



أ.د/ سمية عبد الحميد أحمد

بناتي العزيزات،،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بمزيد من الحب يسعدني أن أرحب بكن في كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة كطالبات مجتهدات نشيطات في التعليم وممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة التي تبني شخصية الطالب خلال الحياة الجامعية.

وأدعوكن إلى بذل الجهد والعطاء خلال سنوات الدراسة في هذه الكلية التي تعنز بها جامعة المنصورة والاستفادة من خبرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس واستغلال الوقت في التحصيل العلمي والتصدي لكل ما يواجه المجتمع من تحديات ولتعلم جميع بناتي العزيزات أن عميد الكلية هي أم تربية لجميع طالبات الكلية بدون استثناء.

عميد الكلية

أ.د/ سمية عبد الحميد أحمد

كلمة السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ عادل محمد جنيدى



طالبات الكلية الأعزاء

تحية طيبة من القلب وأمنيأتى لكم بحياة علمية سعيدة ومشرفة

إن الدراسات العليا والبحث العلمي هو صناعة حاضر هذه الأمة ومستقبلها وهو الطريق الوحيد لمواجهة متطلبات المجتمع وحل مشاكله من خلال تضافر كل جهود علماء المستقبل وتزودهم بسلاح العلم والمعرفة والمسئولية والعمل الجاد.

لذا فإن البداية الجادة والحقيقية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة لا بد وأن يكون مثقل بمسئوليات بحثية وتعليمية كبيرة تعكس العلاقات التكافلية بين البحث العلمي والتعليم العالي من ناحية ومؤسسات التربية والتعليم من ناحية أخرى ، والنجاح في أحدهما مرتبط ارتباطا وثيقا بتحقيق النجاح في الآخر.

وعليه أوصيكم بناتي وأبنائي الطالبات والطلبة بالعمل علي مواكبة كل جديد في مجال تخصصاتكم والإستزادة من منابع العلم والمعرفة حتى يعود ذلك علينا جميعا بالفلاح والتقدم.

وانطلاقا من هذا المبدأ أولت كلية رياض الأطفال منذ فتح الدراسات العليا بها يوم ٢٠١٢/٧/٣٠ م كل الرعاية والاهتمام لدفع وتطوير عجلة البحث العلمي في شتى فروع العلوم التربوية والنفسية والأساسية على المستوى القومي والعربي والعالمى.

و يسعدنا أن نرحب بكل طلاب وطالبات الدراسات العليا على صفحتنا الالكترونية وندعوكم للتصفح عبر صفحاتها للوقوف على مزيد من التفاصيل ومعرفة الجديد.

وفقتنا الله إلى ما فيه الخير والصلاح لمصرنا الحبيبة

أ.د. عادل محمد السيد جنيدى

وكيل كلية رياض الأطفال

للاطلاع الداخلية للدراسات العليا بنظام المسامات المتممة



مقدمة

أولاً: رؤية كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة

تسعى كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة لتكون من بين أفضل خمس كليات لرياض الأطفال في مصر والعالم العربي عام ٢٠٢٠.

ثانياً: رسالة كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة

كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة مؤسسة تربوية تقدم برامج دراسية متخصصة متطورة في مجال رياض الأطفال , قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل , تستطيع إجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع المحلي والدولي.

ثالثاً: الأهداف الإستراتيجية لكلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

في زمن العولمة والتغيرات التكنولوجية السريعة ، أصبح لزاماً على كلية رياض الأطفال أن تقوم بإعادة بناء نفسها حرصاً منها على المؤسسات الأخرى ذات الصلة ، ولهذا يجب على الكلية تطوير الاستراتيجيات والأنظمة الكفيلة بتحقيق أهدافها فكان من الضروري أن تحدد وبكل بدقه الأهداف التي تعمل من خلالها وذلك لضمان كفاءة خططها وبرامجها العلمية على النحو التالي:

- ١- تأهيل الطلبة للحصول على الإعتدال الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتدال.
- ٢- وضع خطط وبرامج دراسية في شتى العلوم المرتبطة برياض الأطفال تكون مسابرة للمعايير العالمية وملائمة ومجدية ومتوافقة مع رسالة الكلية والجامعة.
- ٣- تأهيل خريج الكلية وطلبة الدراسات العليا للوصول لمستوى عال من الثقة من خلال نشر ثقافة الإبداع ونهج وسائل تعليمية إبداعية حتى يكون قادراً على الوفاء بمتطلبات البحث العلمي والقواعد البحثية المأمولة ذات الصلة بملاحقة التطور السريع والمذهل في شتى العلوم الأساسية.
- ٤- الإرتقاء بجودة البرنامج الأكاديمي سواء على ضوء الموازنات المتاحة أو التي تعتمد على جهود التمويل الذاتي ، مع السعي للارتباط الإستراتيجي مع الجهات الأكاديمية المحلية والعالمية ، بما ينعكس في شكل برامج ودرجات أكاديمية مشتركة.
- ٥- بناء وتنمية ودوام خطط توفير الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية.
- ٦- تلتزم الكلية بإتاحة تقديم تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة.
- ٧- الإرتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس ، ويحقق الإرتقاء المنشود على المستوى البحثي والمستوى الإجتماعي.
- ٨- بناء وتطوير نظام لتحسين وتطوير الأداء وتطوير جهود تقديم الخدمات على المستويين الفردي والمؤسسي ، وعلى ضوء قواعد المساءلة والتقييم المستمر من قبل متلقي الخدمة.

- ٩- وضع وتصميم نظم إدارية متقدمة ومتطورة بحيث تضمن تحقيق أهداف الكلية وكذلك وضع تقنيات تخطيط الموارد المؤسسية ، مع تعظيم العائد من النفقات التي تتحملها الكلية.
- ١٠- تحديد متطلبات المجتمع الحقيقية بدقة وجعلها نقطة للإنطلاق الناجح والتميز لخدمة المجتمع على المستوى المحلى والدولي .
- ١١- مد جسور التعاون في المجالات البحثية المختلفة والانفتاح على المدارس البحثية المتطورة لإعداد باحث ذو فكر تطبيقي متميز قادر على إنتاج التكنولوجيا الحديثة.
- ١٢- نهج أسلوب التحسين المستمر للبرامج الدراسية للنهوض الدائم بمستوى الخريج القادر على المنافسة الدائمة في سوق العمل.
- ١٣- تحقيق أهداف ومخرجات تعليمية تقي بالمعايير الأكاديمية المتميزة.
- ١٤- السعي للوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي كأحد أهم الأهداف الإستراتيجية لكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة.
- ١٥- تنظيم المؤتمرات والندوات وبرامج التدريب وورش العمل وإجراء البحوث والمشروعات فى وكذلك إصدار مجلات علمية دورية وكتب مرجعية ونشرات دورية فى مجال التخصص.
- ١٦- إنشاء وحدات علمية ذات طابع خاص لخدمة أهداف الكلية والجامعة والمجتمع فى مجال التخصص.

اللائحة الداخلية للدراسات العليا
كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة
(نظام الساعات المعتمدة)

أولاً: أحكام عامة

مادة (١): تمنح كلية رياض الأطفال الدبلومات والدرجات العلمية الآتية باللغة العربية:

- ١- دبلوم مهني في التربية (رياض الأطفال).
- ٢- دبلوم خاص في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- القياس والتقويم	- الصحة النفسية للطفل	- الطفل العادي
- مسرح الطفل	- تصميم برامج رياض الاطفال	- فئات خاصة
- متحف الطفل	- التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال	- أدب الطفل
- إدارة رياض الاطفال		
- ٣- درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- القياس والتقويم	- الصحة النفسية للطفل	- الطفل العادي
- مسرح الطفل	- تصميم برامج رياض الاطفال	- فئات خاصة
- متحف الطفل	- التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال	- أدب الطفل
- إدارة رياض الاطفال		
- ٤- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال) تخصص:

- القياس والتقويم	- الصحة النفسية للطفل	- الطفل العادي
- مسرح الطفل	- تصميم برامج رياض الاطفال	- فئات خاصة
- متحف الطفل	- التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال	- أدب الطفل
- إدارة رياض الاطفال		

مادة (٢): مواعيد التقدم للدراسات العليا

- ١- يسحب ملف القيد من قسم الدراسات العليا بالكلية ثلاث مرات من كل عام قبل فترة التسجيل لأي فصل دراسي بمدة لاتقل عن شهر وتستوفى معه المستندات التالية:
 - شهادة المؤهل الدراسي.
 - شهادة المقررات الدراسية لمرحلة الليسانس أو البكالوريوس أو شهادة معادلة.
 - شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها أو شهادته إلكترونية.
 - صورة بطاقة الرقم القومي.

٢- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي على النحو التالي:

مادة (٣): شروط القيد لطلبة الدراسات العليا

- ١- الحصول على موافقة مجلس القسم المختص.
- ٢- استكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الدراسات العليا.
- ٣- موافقة جهة العمل على الدراسة في الدرجة المتقدم لها في حالة الطلاب العاملين ، وفي حالة الغير عاملين يقدم الطالب إقرار معتمد بعدم عمله بالحكومة أو القطاع العام.
- ٤ - سداد الرسوم الدراسية.

٥- موافقة مجلس الكلية على القيد.

٦- لا تزيد مدة حصول الطالب على درجة البكالوريوس عن خمس سنوات.

٧- تفرغ الطالب للدراسة يومان إسبوعيا على الأقل أو طبقا لما يقرره مجلس الكلية.

مادة (٤): نظام الساعات المعتمدة

١- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين بالإضافة إلى الفصل الدراسي الصيفي على النحو التالي:

- الفصل الدراسي الأول: يبدأ في أول الإيسوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة ١٦ إسبوع.

- الفصل الدراسي الثاني: يبدأ في أول الإيسوع الثالث من شهر فبراير ولمدة ١٦ إسبوع.

- الفصل الدراسي الصيفي: يبدأ من الإيسوع الثالث من شهر يوليو ولمدة ثمانية أسابيع.

٢- مدة الدراسة بالفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني تكون موزعة على النحو التالي:

- فترة الدراسة ومدتها أربعة عشر أسبوعا.

- فترة الإمتحانات ومدتها أسبوعان في نهاية الفصل الدراسي.

٣- يسجل الطلاب مواد الرسوب فقط وبعد أقصى ٤ ساعات معتمده بالفصل الدراسي الصيفي طبقا لضوابط محددة يوافق عليها مجلس الجامعة.

٤- هناك معايير للساعات المعتمدة كالتالي:

- بالنسبة للمحاضرات النظرية تحتسب ساعه معتمدة واحدة لكل محاضرة مدتها ساعه واحدة أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.

- بالنسبة للدروس العملية والتدريبات التطبيقية تحتسب ساعه معتمدة واحدة لكل فترة عملية أو تدريبية مدتها ٢-٣ ساعات أسبوعيا خلال الفصل الدراسي الواحد.

٥- متطلبات لإجتياز الدبلوم المهني في تربية الطفل:

- **متطلبات الجامعة:** يدرس الطالب فقط عدد ٢ ساعه معتمدة إجباري لمقرر منظمات الطفولة خلال الفصل الدراسي الأول.

- **متطلبات الكلية:** يدرس الطالب فقط عدد ١ ساعه معتمده إجباري طول العام كتدريب ميداني بدور الحضانه ورياض الأطفال بواقع ١ ساعة معتمدة إسبوعيا خلال الفصلين الدراسيين.

- **متطلبات الأقسام العلمية:** يدرس الطالب عدد ٢٠ ساعه معتمده إجباري موزعة على الأقسام العلمية بالكلية وعدد ٦ ساعات معتمدة إختياري من عدد ٤ مقررات دراسية كل مقرر يساوي ٢ ساعه معتمده.

٦- يقضى طلاب الدبلوم المهني في تربية الطفل فترة التدريب الميداني كمتطلبات الكلية بالإضافة إلى إسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.

٧- يدرس الطالب خلال الفصل الدراسي الواحد في أى دبلوم مالا يزيد عن ١٦ ساعه معتمدة وبعد أدنى ١٢ ساعه معتمدة على أن يشمل الفصل الدراسي الأول ٣ ساعات معتمدة كمتطلبات للجامعة ومتطلبات للكلية وتتبقى ١ ساعة معتمدة من التدريب الميداني خلال الفصل الدراسي الثاني وفق المادة (٢١).

٨- يخصص لكل مقرر دراسي مائة درجة.

٩- تكون مدة الإمتحان التحريري بحد أقصى ثلاث ساعات وحد أدنى ساعتان.

١٠- يختص قسم مناهج وطرق تعليم الطفل تحت إشراف عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية والمنسق الفني والإداري في الإشراف العام على مجموعات التدريب الميداني بالروضات أو مدارس الفئات الخاصة ويشارك أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم بالأقسام المختلفة في الإشراف على تلك المجموعات التدريبية.

مادة (٥): شروط التعديل والإلغاء للمقررات

- ١- يحق للطالب تغيير أو حذف مقررات خلال أسبوعين من بدء الدراسة لكل فصل دراسي، ثم بعد ذلك يكون الحذف المسموح به هو الانسحاب من المقرر.
- ٢- يحق للطالب حذف أى مقرر خلال شهر من تاريخ تسجيله فقط بالنسبة للفصلين الدراسيين ولا يحق له تغيير المقرر بعد ذلك إلا بموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- ٣- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر رسب فيه وبعد أقصى ٨ ساعات في الفصل الدراسي الصيفي بعد دفع رسوم لكل مقرر يحددها مجلس الكلية.
- ٤- في حالة انسحاب الطالب من أي مقرر دراسي في أي وقت لا يحسب له ساعات معتمدة. ويعتبر الطالب راسبا في هذا المقرر إذا مر على تاريخ تسجيله أكثر من شهرين.
- ٥- يحصل الطالب على تقدير F إذا توقف عن الحضور بدون حذف.
- ٦- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر لم يحقق فيه التقدير المطلوب ويعيد المقرر دراسة وإمتحانا بعد دفع الرسوم الدراسية المقررة.

مادة (٦): شروط إلغاء القيد للدراسات العليا

- ١- يحق لطالب الدراسات العليا إلغاء القيد بعد تسجيله في أي وقت وإسترداد الرسوم المقررة والمدفوعة بالشروط التي يحددها مجلس الجامعة.
- ٢- تحدد عدد ٣ انذارات لإلغاء القيد أو التسجيل علي أن تكون الفترة الزمنية بين كل إنذار وآخر أسبوعين ويتم إرسالها للطالب بعد موافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية.
- ٣- لا يجوز أن تقل مدة وقف القيد عن فصلين دراسيين ، كما لا يجوز أن تزيد المدة عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقين ، ويجوز مدها بقرار من لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية. ويجب أن يكون وقف القيد مصحوبا بشرح وافي للسبب الذي يستند إليه الطالب.
- ٤- يكون الحد الأقصى لوقف القيد للدراسات العليا ٤ أعوام طوال مدة الدراسة " نص المادة ٢٥ من لائحة الدراسات العليا الصادرة بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٣/٦/٣٠ والمعدلة بقرار من مجلس الجامعة ٢٠٠٣/٢/٢٥".
- ٥- يتم إلغاء القيد فى الحالات الآتية:
 - إستنفاد عدد مرات الرسوب.
 - حالات الإخلال بنظام الدراسة والإمتحانات والتي تثبت بموجب تحقيق رسمى.
 - تقديم تقرير من المشرف يفيد عدم جدية الطالب فى الدراسة.
 - تقدم الطالب بطلب لإلغاء القيد والموافقه على طلبه بعد إعتماده من أ.د. نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية.
 - تقديم تقرير من لجنة الحكم على الرسالة "ماجستير - دكتوراه" بأنها غير صالحة لنيل الدرجة.
 - إذا لم يقم الطالب بسداد الرسوم الدراسية المقررة عليه فى المواعيد المحدده لكل فصل دراسى.

مادة (٧): وقف القيد لطلبة الدراسات العليا

- ١- يكون وقف القيد وفقا للضوابط التى يقرها مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ويشترط إتمام إجراءاته قبل إنتهاء المدة الأصلية للقيد أو التسجيل ولا يكون عن مده سابقة ولا يجوز وقف القيد أثناء دراسة مقررات الماجستير او الدكتوراه ويجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم المختص أن يوقف قيد الطالب المسجل بالدراسات العليا وذلك فى الحالات الآتية:
 - الحالات المرضية بشرط تقدم الطالب ما يثبت ذلك.
 - موافقة الزوج أو الزوجة للسفر إلى الخارج على أن يتقدم الطالب بما يثبت ذلك مدعما بموافقة جهة العمل للزوجين على السفر.

- أجازة رعاية الطفل بشرط تقديم شهادة معتمدة من جهة العمل بالنسبة للعاملين أو شهادة ميلاد للطفل.

- المنح التدريبية والمهام الرسمية التي يوفد فيها الطالب عن طريق جهة عمله وتقديم ما يثبت ذلك.

مادة (٨): مدة الدراسة لطلبة الدراسات العليا

١- الحد الأدنى لمدة الدراسة لأي دبلوم دراسات عليا " دبلوم مهني في تربية الطفل ودبلوم خاص في تربية الطفل " هي فصلان دراسيان والحد الأقصى لمدة الدراسة هي أربع فصول دراسية.

٢- الحد الأقصى لمدة الدراسة لدرجة الماجستير لجميع طلاب الدراسات العليا هي خمسة أعوام من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث علي التسجيل ، ويجوز لطالب الماجستير التقدم للمناقشة بعد عام من هذا التاريخ ، وهذه هي المدد المنصوص عليها في المادتين ١٥٥ ، ١٥٦ من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢. وذلك للمعيدين إعتبارا من تاريخ التعيين بدرجة معيد.

٣- الحد الأقصى لمدة الدراسة لدرجة دكتوراه الفلسفة لجميع طلاب الدراسات العليا خمسة أعوام من تاريخ موافقة نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث علي التسجيل ، ويجوز لطالب الدكتوراه التقدم للمناقشة بعد عامين من هذا التاريخ وهي المدة المنصوص عليها في المادتين ١٥٥ ، ١٥٦ من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وذلك إعتبارا من تاريخ التعيين بدرجة مدرس مساعد.

مادة (٩): نظام الإمتحانات لطلبة الدراسات العليا

١- يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام دراسي مواعيد الإمتحانات الفصلية.

٢- الطالب الذي حقق مستوى النقاط في المقررات المطلوبة والتي إجتاز بها الدبلوم الخاص يحق له القيد لدرجة الماجستير.

٣- الطالب الذي حقق مستوى النقاط وإجتاز بها درجة الماجستير يحق له القيد لدرجة الدكتوراه.

٤- يحرم الطالب من التقدم لإمتحان أى مقرر دراسي إذا لم يحقق نسبة حضور قدرها ٧٥٪ خاصة لطالب الدبلوم المهني أو الخاص بناء على تقرير أستاذ المادة مع إحاطة مجلس القسم ومجلس الكلية وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا فى هذا المقرر وتحسب عليه فرصة من فرص دخول الإمتحان مع إخطار الطالب بذلك عن طريق الكلية.

٥- يمنح الطالب فرصة واحدة فقط لاعادة الإمتحان فى المقررات التى يرسب فيها ، وفى حالة نجاحه يكون الحد الأقصى لتقديره مقبول (D) ، ومن يرسب فى أى فصل دراسي يؤدي الإمتحان فى ذات الفصل من العام التالى أو يؤدي الإمتحان فى الفصل الدراسى الصيفى فيما لايزيد عن عدد ٨ ساعات معتمده.

٦- يجوز لمجلس الكلية قبول إعتذار الطالب عن عدم دخول الإمتحان ولمرتين فقط خلال دراسته إذا تقدم بطلبه قبل أو خلال ٢٤ ساعة من تاريخ عقد الإمتحان مدعماً بعذر تقبله لجنة الدراسات العليا والبحوث ويعتمده مجلس الكلية.

٧- إذا تغيب الطالب عن الإمتحان وتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية يؤجل التقدير الخاص به فى هذا المقرر إلى أن يؤديه مرة أخرى وذلك بعد سداد الرسوم المقررة من قبل مجلس الكلية.

مادة (١٠): المقررات الدراسية ونظامها الكودى

تكود المقررات الدراسيه بالترتيب الاتى:

أولاً : الدبلوم المهني فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم المهني فى تربية الطفل (I)

- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P – قسم العلوم الاساسيه B – قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C – قسم أصول تربية الطفل E)

- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (٤-١)

ثانيا : الدبلوم الخاص فى تربية الطفل

١ - المقررات الاجباريه العامه:

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيته الطفل (II)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P - قسم العلوم الاساسيه B - قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C - قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية الإجبارية من (٤-١)

٢ - فى حالة مسارات التخصص للدبلوم الخاص فى تربية الطفل:

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيته الطفل (II)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P - قسم العلوم الاساسيه B - قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C - قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (٣٩-١)

ثالثا: الماجستير فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للماجستير فى تربيته الطفل (III)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P - قسم العلوم الاساسيه B - قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C - قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (٣-١)

رابعا: الدكتوراه فى تربية الطفل

- يوضع الرمز الكودى للدبلوم الخاص فى تربيته الطفل (IV)
- يليه الرمز الكودى للقسم كالاتى : (قسم العلوم النفسية P - قسم العلوم الاساسيه B - قسم مناهج وطرق تعليم الطفل C - قسم أصول تربية الطفل E)
- يلية الرمز الكودى لمسار التخصص كما فى جدول (١)
- يلية الرمز الكودى للمقررات الدراسية من (٤-١)

جدول (١): الرموز الكودية لدبلومات الدراسات العليا والأقسام ومسارات التخصص للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال):

كود القسم	التخصصات	القسم العلمي
P	الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) باللغة العربية واللغة الأجنبية. الرمز الكودي:	قسم العلوم النفسية
C		قسم مناهج وطرق تعليم الطفل
B		قسم العلوم الأساسية
E		قسم أصول تربية الطفل
	الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) باللغة العربية واللغة الأجنبية. من خلال إحدى المسارات الآتية:	كل الأقسام العلمية
a	الطفل العادي	
h	فئات خاصة	
n	أدب الطفل	
d	إعلام الطفل	
r	متحف الطفل	
u	تصميم برامج رياض الأطفال	
w	التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال	
k	إدارة رياض الأطفال	
z	مسرح الطفل	
y	التربية الوالدية	
s	القياس والتقويم	
v	الصحة النفسية للطفل	

(٢): درجات الماجستير في التربية (رياض الأطفال) التي تمنحها جامعة المنصورة بناء على طلب الكلية:

التخصصات	القسم العلمي
الطفل العادي فئات خاصة أدب الطفل إعلام الطفل متحف الطفل تصميم برامج رياض الأطفال التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال إدارة رياض الأطفال مسرح الطفل التربية الوالدية القياس والتقويم الصحة النفسية للطفل	كل الأقسام العلمية

جدول(٣): درجات دكتوراه الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال) التى تمنحها جامعة المنصورة بناء على طلب الكلية:

القسم العلمى	التخصصات
قسم العلوم النفسية	الطفل العادى
قسم مناهج وطرق تعليم	فئات خاصة
الطفل	أدب الطفل
قسم العلوم الأساسية	إعلام الطفل
قسم أصول تربية الطفل	متحف الطفل
	تصميم برامج رياض الأطفال
	التقنيات الحديثة فى مجال رياض الأطفال
	إدارة رياض الأطفال
	مسرح الطفل
	التربية الوالدية
	القياس والتقويم
	الصحة النفسية للطفل

مادة (١١): المحتوى العلمى للمقررات

يعتمد مجلس الكلية المحتوى العلمى لمقررات دبلومات العليا بعد تحديدها وإعتمادها من مجالس الأقسام المختصة.

مادة (١٢): تقدير درجات النجاح والرسوب

١- يحدد التقدير العام فى كل مقرر من مقررات الدراسات العليا وكذلك التقدير العام للطالب كما فى الجدول الآتى:

جدول(٤): تقديرات الدبلومات والدرجات العلمية التى تمنحها جامعة المنصورة بناء على طلب الكلية

النسبة المئوية للدرجة	التقدير	النقاط	الرمز الدال على التقدير
٩٥٪ - فأكثر	ممتاز	٥ - ٤,٥	A
٩٠٪ - أقل من ٩٥٪	ممتاز	٤ - أقل من ٤,٥	A ⁻
٨٥٪ - أقل من ٩٠٪	جيد جداً	٣,٥ - أقل من ٤	B
٨٠٪ - أقل من ٨٥٪	جيد جداً	٣ - أقل من ٣,٥	B ⁻
٧٥٪ - أقل من ٨٠٪	جيد	٢,٥ - أقل من ٣	C
٧٠٪ - أقل من ٧٥٪	جيد	٢ - أقل من ٢,٥	C ⁻
٦٥٪ - أقل من ٧٠٪	مقبول	١,٥ - أقل من ٢	D
٦٠٪ - أقل من ٦٥٪	مقبول	١ - أقل من ١,٥	D ⁻
أقل من ٦٠٪	راسب	صفر	F

التقديرات الآتية لاتدخل ضمن حساب متوسط التقدير:

(I) عمل غير تام - (W) انسحاب رسمى - (Z) انسحاب غير رسمى - (IP) يتقدم - (NP) غير ناجح - (P) ناجح - (S) مرضى - (U) غير مرضى.

٢- يمنح الطالب شهادة بتقديرات المواد باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية وبناء على طلبه يذكر فيها إسم المادة والتقدير والنسبة المئوية وكذلك الساعات المعتمدة.

٣- تحسب النقطة النهائية للمقرر والمعدل الفصلى والتراكمى للمقررات الدراسية كمايلى:

- النقطة النهائية للمقرر = قيمة رمز التقدير x عدد الساعات المعتمدة للمقرر

مجموع نقاط الطالب النهائية فى جميع مقررات الفصل الواحد

= المعدل الفصلى

مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات فى الفصل الواحد

مجموع نقاط الطالب في جميع مقررات الفصول الدراسية التي درسها

- المعدل التراكمي =

مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات في الفصل الواحد

٤- يتم تقييم الطالب في المقررات النظرية والعملية بناءً على العناصر التالية:

- في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة نظرية فقط يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

١٠٪	- الأعمال الفصلية
١٠٪	- إمتحان نصف فصلي
٨٠٪	- إمتحان تحريري

- في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة تطبيقية فقط يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

١٠٪	- الأعمال الفصلية
١٠٪	- إمتحان نصف فصلي
٨٠٪	- الإمتحانات التطبيقية

- في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة نظرية ودراسة عملية تطبيقية يتم توزيع الدرجات للمقررات علي النحو التالي:

١٠٪	- الأعمال الفصلية
١٠٪	- إمتحان نصف فصلي
٢٠٪	- الإمتحانات التطبيقية
٦٠٪	- إمتحان تحريري

ماده (١٣) : إعادة القيد

١- إذا تم إلغاء قيد الطالب لأحد الأسباب المذكورة في المادة (٦) باللائحة يجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث إعادة قيده بعد مرور عام على إلغاء القيد ويراعى أن تطبق عليه القواعد التي تطبق على الطالب المستجد (مادة ٣). ويجوز أن يعفى طالب الدبلوم من بعض المقررات إذا لم يمضى على نجاحه فيها أكثر من ثلاث سنوات بناءً على موافقة القسم المختص. وعليه أن يتقدم بطلب إعادة القيد في المواعيد المحددة لذلك طبقاً للمادة (٢) والشروط العامة للقيد طبقاً للمادة (٣) والشروط الخاصة بالقيد لكل درجة والمبينة بهذه اللائحة.

٢- يجوز إعادة القيد مباشرة إذا وافق مجلس القسم ومجلس الكلية للمعدين والمدرسين المساعدين المقيدون بمرور مدة زمنية محددة للحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (١٤) : الرسوم الدراسية

يتم الإلتزام بما يحدده مجلس جامعة المنصورة بشأن الرسوم الدراسية.

مادة (١٥) : الإرشاد الأكاديمي

يحدد مجلس القسم والكلية مرشداً أكاديمياً لطلاب الدراسات العليا لمتابعتهم خلال السنوات التمهيديّة للماجستير وكذلك الدبلومات بالكلية.

مادة (١٦) : الإشراف على الرسائل العلمية

١- يحدد عدد المشرفين على رسالة الماجستير والدكتوراة طبقاً للمادة ٩٨ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

٢- يمكن إضافة مشرف أجنبي إلى لجنة الإشراف بالإضافة إلى المشرفين المذكورين سابقاً إذا إقتضت الضرورة ذلك.

- ٣- لا يزيد عدد الرسائل التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس عن خمسة عشر بالإضافة إلى الطلاب الوافدين والهيئة المعاونة وذلك وفقا لقرار مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.
- ٤- عدم جواز إشراف عضو هيئة التدريس على الرسائل العلمية المقدمة من أقاربه حتى الدرجة الرابعة نسبا أو صهرا مع تطبيق ذلك على لجنة التحكيم وعدم جواز اشتراك عضو هيئة التدريس وأحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة في الإشراف على الرسالة.
- ٥- الإحتفاظ باسم المشرف المتوفى إذا قضى نصف المدة في الإشراف قبل الوفاة ولا يحتسب بقاء إسمه ضمن الحد الأقصى لعدد المشرفين.

مادة (١٧): الحلقات الدراسية (السيمينارات)

يقوم الطالب المقيد لدرجة الماجستير أو الدكتوراه بعمل حلقة دراسية (سيمينار) قبل التسجيل داخل القسم العلمي.

مادة (١٨): الرسالة العلمية ولجنة الحكم عليها

- ١- يتقدم المشرف الرئيسي إلى مجلس القسم المختص بطلب تشكيل لجنة الحكم على الرسالة تمهيدا للعرض على مجلس الكلية مدعما بالآتي:
- تقرير عن صلاحية الرسالة للعرض على المحكمين موضحاً به عنوان الرسالة باللغتين العربية والانجليزية وموقع عليّة من المشرف الرئيسي.
- أربع نسخ من الرسالة مكتوبة طبقاً لتعليمات كتابة الرسائل العلمية المعمول بها بالكلية لتسليمها الى لجنة الحكم.
- ٢- يشكل مجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم المختص وبموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث لجنة للحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم من لجنة الإشراف على الرسالة وهو المشرف الرئيسي والعضوان الأخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات أو المراكز والمعاهد البحثية العلمية المتخصصة من داخل أو خارج الجمهورية ، وذلك بشرط أن يكون أحدهما على الأقل من خارج الكلية بالنسبة لرسائل الماجستير ومن خارج الجامعة بالنسبة لرسائل الدكتوراه. وفي حالة تعدد المشرفين على الرسالة يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد مع مراعاة أحكام المادة (١٠٤) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- ٣- ضوابط إختيار المحكمين:
- أن تكون الدرجة العلمية للمحكم الأجنبي هي درجة أستاذ مساعد أو ما يعادلها على الأقل.
- أن يكون تخصص المحكم مناسب للتخصص العام للرسالة.
- ٤- لمجلس الكلية الحق في تعديل تشكيل لجنة الحكم على الرسالة إذا رأى ما يستوجب ذلك.
- ٥- يقوم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم بإعداد تقريراً فردياً عن الرسالة في خلال شهر على الأكثر من تاريخ إستلام الرسالة ، وتقدم اللجنة تقريراً فنياً جماعياً على النماذج التي تعدها إدارة الدراسات العليا والبحوث لهذا الغرض وتعرض جميعها على مجلس القسم المختص ثم لجنة الدراسات العليا بالكلية ثم مجلس الكلية تمهيدا لعرضها على مجلس الجامعة.
- ٦- للمحكم أن يوصى في تقريره بإحدى التوصيات التالية .
- قبول الرسالة كما هي.
- قبول الرسالة بعد إجراء بعض التصويبات.
- تأجيل المنح لإجراء التصويبات وبعده أقصى ثلاثة شهور.
- إعادة عرض الرسالة على المحكم بعد إجراء التصويبات في خلال فترة محددة.
- رفض الرسالة.
- ٧- يتم إعادة الرسالة إلى الباحث لإستكمال ما تراه اللجنة من تعديلات مع المشرفين واعتماد ذلك من رئيس مجلس القسم.
- ٨- بعد قبول الرسالة من لجنة الحكم وعمل التعديلات اللازمة يقدم الطالب اسطوانة مدمجة للرسالة (CD) وأربع نسخ معتمدة من رئيس مجلس القسم وخمس ملخصات باللغة العربية وخمس ملخصات باللغة الانجليزية معتمدة من المشرف الرئيسي ورئيس مجلس القسم المختص الى ادارة الدراسات العليا بالكلية.

٩- لا يجوز التقدم برسالة الماجستير إلا بعد عام من تاريخ موافقة الجامعة على التسجيل وأيضاً لا يجوز التقدم برسالة الدكتوراة إلا بعد عامين من تاريخ موافقة الجامعة على التسجيل وذلك طبقاً لقرار مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

١٩): التعليم المستمر والتدريب

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص أن تعقد دورات تدريبية أو حلقات دراسية على مستوى الدراسات العليا والبحوث تستهدف تحديث المستوى العلمي وتنشيط واستمرارية تعليم المتخصصين الحاصلين على الدرجات الجامعية اللازمة والمعترف بها.

مادة (٢٠): مجالات الدراسة

تمنح جامعة المنصورة بناء على اقتراح مجلس كلية رياض الأطفال دبلومات الدراسات العليا ودرجاتي الماجستير ودكتوراه الفلسفة في أحد التخصصات المتاحة بالكلية (مادة ١ وجدول ١ ، ٢ ، ٣). ويمكن طلب إستحداث دبلومات جديدة بناء على إقتراحات مجالس الأقسام وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية.

مادة (٢١): القواعد المنظمة للتدريب الميداني

١- تقضى طلبة الدبلوم المهني وطلبة الدبلوم الخاص (فئات خاصة) فترة تدريب ميداني في رياض الأطفال.

٢- تكون فترة التدريب الميداني بواقع يوم في الأسبوع، ويبدأ التدريب الميداني من الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي بدور الحضانه ورياض الأطفال وفقاً للساعات المحددة باللائحة الداخلية للكلية للدبلوم المهني والدبلوم الخاص (فئات خاصة) كما هو موضح بالجدول التالي:

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفرقة /نوع النشاط
نظري	تطبيقي	نظري	تطبيقي	
-	٢	-	٢	دبلوم مهني (تدريب ميداني)
٢	٢	٢	٢	دبلوم خاص/ فئات خاصة (تدريب ميداني)

٣- النهاية العظمى للتدريب الميداني (١٠٠) درجة توزع على النحو التالي:

الدرجة	المقيم
٤٠	المشرف الفني الداخلي
٣٠	المشرف الفني الخارجي
١٠	مدير أو وكيل الروضة
٢٠	التقارير والاختبار الشفوي
١٠٠	المجموع

- يتم تقسيم طلبة الدراسات العليا إلي مجموعات بحد أدني خمس طلاب وحد أقصى عشر طلاب في المجموعة الواحدة .

٥- العمل الإداري يقسم كالتالي:-

- حصر غياب المشرفين الفنيين الخارجيين والداخليين من واقع بطاقة المتابعة.

- لقيام بسكرتارية جلسات جهاز الإشراف الفني .
- إعداد الاستثمارات المالية الخاصة لمكافآت التدريب الميداني وتسويتها.
- القيام بأعمال كتنترول التدريب الميداني (قاصر على أعضاء هيئة التدريس في الجهاز الإداري).
- ٦- تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني على النحو التالي:
 - بالنسبة لجهاز الإشراف العام، وجهاز الإشراف الفني، ورئيس الجهاز الإداري من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني بواقع ٣% من بداية المربوط عن الساعة الواحدة بواقع اليوم (٤) ساعات نظرية.
 - بالنسبة لجهاز الإشراف العام، وجهاز الإشراف الفني من غير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية تكون مكافأة الإشراف علي التدريب الميداني بواقع ٣% من بداية الربط عن الساعة الواحدة بواقع اليوم (٤) ساعات نظرية وبعده أقصى (١٠٠) جنيه في الشهر .
 - بالنسبة لأعضاء الجهاز الإداري من غير أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية يمنح أعضاء الجهاز مكافأة يقررها رئيس الجهاز بحد أقصى ١٠٠% من المرتب الأساسي.
- ٧- لا يجوز الجمع في وقت واحد بين مكافأة الإشراف على التدريب الميداني ومكافأة ساعات التدريس والتمرينات العملية باستثناء هيئة الإشراف العام.

مادة (٢٢): معادلة المقررات

يجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح مجلس القسم وتوصية لجنة الدراسات العليا والبحوث إحتساب مقررات على مستوى الدراسات العليا سبق للطالب دراستها بالكلية أو في أى معهد علمي معترف به من المجلس الأعلى للجامعات خلال الثلاث سنوات السابقة لقيده بالدبلوم.

ثانياً: دبلوم الدراسات العليا

الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية)

مادة (٢٣): يشترط لقياد الطالب في الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

- ١- يمنح الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) لحاملي درجة البكالوريوس أو الليسانس في جميع التخصصات فيما عدا تخصص رياض الأطفال من إحدى الجامعات المصرية أو الجامعات العربية أو الجامعات الخاصة أو درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية وفقاً للمعايير الآتية: (المظهر العام - عيوب النطق والكلام - القدرات المهنية - المستوى الثقافي العام) ، بناءً على إقتراح مجلس الكلية.
- ٣- يشترط للتقدم للإمتحان في أي مقرر أن يكون الطالب مستوفياً نسبة حضور ٧٥ ٪ علي الأقل من إجمالي الساعات الدراسية لكل مقرر (الساعات النظرية والتطبيقية).
- ٤- يدرس الطالب ٣٠ ساعه معتمدة مقسمة إلى ٢٤ ساعه إجباري و ٦ ساعات إختيارية.

الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية)

مادة (٢٤): يشترط لقياد الطالب في الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

- ١- أن يكون مجتازاً للدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية) أو للدبلوم التطبيقي من إحدى كليات رياض الأطفال بالجامعات المصرية أو ما يعادلها من تخصصات رياض الأطفال من الجامعات العربية.
- ٢- يتم قبول كل المتقدمين من طلاب الجامعات العربية والجامعات الخاصة للتسجيل للدبلوم الخاص في تربية الطفل بالكلية.
- ٣- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية وفقاً للمعايير الآتية: (المظهر العام - عيوب النطق والكلام- القدرات المهنية - المستوى الثقافي العام). ، بناءً على إقتراح مجلس الكلية.
- ٤- يشترط للتقدم للإمتحان في أي مقرر أن يكون الطالب مستوفياً نسبة حضور ٧٥ ٪ علي الأقل من إجمالي الساعات الدراسية لكل مقرر (الساعات النظرية والتطبيقية).
- ٥- يدرس الطالب ٣٠ ساعه معتمدة مقسمة إلى ١٢ ساعه إجباري و ١٨ ساعه مسارات تخصص.
- ٦- أن يكون حصول الطالب علي الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الآتية:

- الطفل العادي - الصحة النفسية للطفل - القياس والتقويم - مسرح الطفل
- فئات خاصة - تصميم برامج رياض الاطفال - التربية الوالدية - متحف الطفل
- أدب الطفل - التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال - إدارة رياض الاطفال - إعلام الطفل

٧- يمنح طالب الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) بإحدى التقديرات الآتية كما في جدول (٤) مادة ١٢:

- مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
- جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠٪ "
- جيد جدا " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠٪ "
- إمتياز " أكثر من ٩٠٪ "

ثالثاً: درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال)

مادة (٢٥): يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتميزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:

- ١- الشروط العامة الواردة في المادة (٣) من اللائحة.
 - ٢- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتميزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) من إحدى الجامعات المصرية أو درجة معادلة له من المجلس الأعلى للجامعات بدرجة جيد على الأقل.
 - ٣- عدم مرور أكثر من ثلاث سنوات على اجتيازه للدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) (لغة عربية ولغة أجنبية).
 - ٤- يعين مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وتوصية لجنة الدراسات العليا والبحوث مشرفاً رئيساً على الطالب من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية ويجوز اشتراك أحد المدرسين في الإشراف ويجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشارك في الإشراف من في مستواهم في التخصص من داخل الكلية أو خارجها وفي جميع الحالات لا يزيد عدد المشرفين عن ثلاثة.
 - ٥- يجوز أن يكون الإشراف على طالب الماجستير مشتركاً بين أعضاء لجنة الإشراف من جامعة المنصورة وإحدى الجامعات أو المعاهد الأجنبية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات وبما لا يخل بالمادة (١٦) من اللائحة.
 - ٦- في حالة سفر أحد المشرفين إلى الخارج يحق لمجلس الكلية إضافة مشرف آخر إلى لجنة الإشراف وذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على التقرير الذي يقدمه المشرف قبل السماح له بالسفر مدعماً برأي المشرف الرئيسي.
 - ٧- يقدم المشرفون على الرسالة في نهاية كل فصل دراسي تقريراً إلى مجلس القسم المختص عن مدى تقدم الطالب في دراسته.
 - ٨- شروط منح الدرجة أن يوصى مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث منح درجة الماجستير في حالة إستيفاء الطالب للشروط الآتية:
 - مرور سنة ميلادية على الأقل من بدء التسجيل (موافقة مجلس الجامعة على التسجيل).
 - اجتياز الطالب امتحان اللغة الإنجليزية لمستوى التوفيل المطلوب من الجامعة وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم ، ويجوز إعفاء الطالب من هذا الامتحان إذا قدم ما يفيد اجتيازه خلال ثلاث سنوات من تاريخ تسجيله لدرجة الماجستير.
 - يتقدم الطالب برسالة متضمنة نتائج أبحاثه تقبلها لجنة الحكم.
 - يقدم الطالب لمجلس القسم المختص ما يفيد قبول بحث للنشر من رسالته في مجلة علمية متخصصة ومحكمة وتصدرها هيئة علمية بصفة منتظمة وتكون مفهومة.
 - تمنح الرسالة بإحدى التقديرات الآتية كما في جدول (٤) مادة ١٢:
- مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
- جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠٪ "
- جيد جداً " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠٪ "
- إمتياز " أكثر من ٩٠٪ "
- ٩- يعتبر حصول الطالب علي الماجستير بتمامه لعدد ٣٦ ساعه معتمدة كاملة منها ٤ ساعات معتمدة للمقررات التي يدرسها الطالب.

١٠- أن يكون حصول الطالب على الماجستير في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الآتية:

- الطفل العادي
- الصحة النفسية للطفل
- القياس والتقويم
- مسرح الطفل
- فنات خاصة
- تصميم برامج رياض الاطفال
- التربية الوالدية
- متحف الطفل
- أدب الطفل
- التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال
- إدارة رياض الأطفال
- إعلام الطفل

١١- يشترط لإلغاء القيد أن يقوم مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب لدرجة الماجستير في الحالات الآتية:

- إنقطاع الطالب عن الدراسة بناء على تقرير المشرفين أو عدم جديته في البحث وذلك بموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث.

- رفض لجنة الحكم الرسالة وتوصيتها بعدم منح الدرجة.

- عدم منح الدرجة خلال المدد المنصوص عليها في المادة (٨) باللائحة مع مراعاة حالات وقف القيد.

- تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده لدرجة الماجستير وموافقة المشرفين على الإلغاء.

- عدم سداد الرسوم المقررة طبقاً للقواعد المنظمة.

رابعاً: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال)

- مادة (٢٦): يشترط لقياد طالب الدكتوراه في التربية (رياض الأطفال) أو بتخصصاته المتميزة طبقاً لتخصصات الكلية (لغة عربية ولغة أجنبية) مايلي:
- ١- الشروط العامة الواردة في المادة (٣) من اللائحة.
 - ٢- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية (رياض الأطفال) بتخصصاته المتميزة طبقاً لتخصصات الكلية من إحدى كليات رياض الأطفال بالجامعات المصرية أو أي درجة معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.
 - ٣- إقترح وتحديد مجال وخطة البحث من خلال القواعد المنظمة للتسجيل في الأقسام المختلفة ثم العرض على لجنة الدراسات العليا والبحوث ثم مجلس الكلية.
 - ٤- يجوز مد القيود بحد أقصى أربع فصول دراسية بناء على طلب المشرفين وموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية.
 - ٥- يجوز أن يكون الإشراف على طالب الدكتوراه مشتركاً بين أعضاء لجنة الإشراف من جامعة المنصورة وإحدى الجامعات أو المعاهد الأجنبية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات وبما لا يخل بالمادة (١٦) من اللائحة.
 - ٦- في حالة سفر أحد المشرفين إلى الخارج يحق لمجلس الكلية إضافة مشرف آخر إلى لجنة الإشراف وذلك بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على التقرير الذي يقدمه المشرف قبل السماح له بالسفر مدعماً برأي المشرف الرئيسي.
 - ٧- يقدم المشرفون على الرسالة في نهاية كل فصل دراسي تقريراً إلى مجلس القسم المختص عن مدى تقدم الطالب في دراسته.
 - ٨- يجوز لمجلس القسم المختص بناء على طلب من المشرف الرئيسي أن يوافق على تعديل موضوع البحث ولمرة واحدة فقط خلال دراسة الدكتوراه ويجوز أن يتم ذلك مع أو بدون تغيير المشرفين. ويعتمد ذلك التعديل من خلال لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية. ولا يترتب على ذلك التعديل الإخلال بالمدد الزمنية المنصوص عليها في المادة (٨) من هذه اللائحة.
 - ٩- يقوم مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب لدرجة الدكتوراه في الحالات الآتية:
 - إنقطاعه عن الدراسة أو عدم جديته في البحث وذلك بموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث وبناء على تقرير من المشرفين.
 - إذا رفضت لجنة الحكم الرسالة.
 - إذا لم يمنح خلال المدة المنصوص عليها في المادة (٨) من اللائحة.
 - تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده لدرجة الدكتوراه وموافقة المشرفين على ذلك.
 - عدم سداد الرسوم المقررة طبقاً للقواعد المنظمة.
 - ١٠- شروط منح الدرجة أن يوصى مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا والبحوث منح درجة الدكتوراه في حالة استيفاء الطالب للشروط الآتية:
 - مرور أربع فصول دراسية على الأقل من بدء التسجيل (موافقة مجلس الجامعة على التسجيل).
 - يجتاز الطالب إمتحان اللغة الإنجليزية لمستوى التوفيل المطلوب من الجامعة وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم ، ويجوز إعفاء الطالب من هذا الامتحان إذا قدم ما يفيد اجتيازه خلال أربع سنوات من تاريخ تسجيله لدرجة الدكتوراه.
 - يقدم الطالب رسالة بنتائج البحث بحيث تمثل إضافة جديدة في فروع التخصص وذلك مع مراعاة المدد الزمنية المنصوص عليها في المادة (٨) من هذه اللائحة.
 - قبول الرسالة من لجنة الحكم والتوصية بمنح الدرجة.
 - تمنح الرسالة بإحدى التقديرات الآتية كما في جدول (٤) مادة ١٢:
 - مقبول " من ٦٠ إلى أقل من ٧٠٪ "
 - جيد " من ٧٠ إلى أقل من ٨٠٪ "

– جيد جدا " من ٨٠ إلى أقل من ٩٠ % "
– إمتياز " أكثر من ٩٠ % "

١١- يقدم الطالب ما يفيد قبول بحثين للنشر من النتائج العلمية التي توصل إليها بالرسالة في مجالات علمية محكمة ومفهرسة. على أن يكون أحدهما في مجلة علمية لها معامل تأثير (Impact Factor) وذلك قبل التقدم بالرسالة لمجلس القسم المختص.

١٢- أن يكون حصول الطالب علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (رياض الأطفال) في أحد التخصصات الفرعية الآتية:

- الطفل العادي	- الصحة النفسية للطفل	- القياس والتقويم	- مسرح الطفل
- فئات خاصة	- تصميم برامج رياض الأطفال	- التربية الوالدية	- متحف الطفل
- أدب الطفل	- التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال	- إدارة رياض الأطفال	- إعلام الطفل

١٣- يعتبر حصول الطالب علي درجة الدكتوراه إتمامة لعدد ٤٦ ساعه معتمدة مقسمة إلي ٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء التطبيقي والعمل للرسالة و ٢٠ ساعه معتمدة خاصة بالجزء النظري للرسالة. ، و ٦ ساعات معتمدة للمقررات اتى يدرسها الطالب.

مادة (٢٧): سريان اللائحة

تطبق هذه اللائحة على طلاب الدراسات العليا الذين يتم قيدهم بعد صدور القرار الوزاري باعتماد هذه اللائحة. أما الطلاب المقيدون قبل هذا التاريخ فتسرى عليهم أحكام اللائحة الداخلية المقيد ين في ظلها.

مادة (٢٨): تعديل مواد اللائحة:

يكون تعديل هذه اللائحة بناءً علي اقتراح من الأقسام العلمية، وموافقة مجلس الكلية واعتماد التعديل من مجلس الجامعة.

خامسا: البرامج والمقررات الدراسية

Programs

أولاً: دبلوم مهني في التربية (رياض الأطفال) :

عدد الساعات الدراسية ٣٠ ساعه معتمدة موزعة على فصلين دراسيين منها عدد ٢٤ ساعة معتمدة إجباري (مقسمة كالتالي: ٢٠ ساعة معتمدة موزعة على الأقسام ، ٤ ساعات معتمدة متطلبات كلية ومتطلبات جامعة) وعد ٦ ساعات معتمدة إختياري.

أولاً: المقررات الإجبارية:

يختار الطالب عدد ٢٤ ساعة معتمدة موزعة على الفصلين الدراسيين بحد أقصى ١٦ ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد من المقررات التالية بشرط أن يكون من بينها متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
			نظري	تطبيقي	معتد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصولي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحريري	مجموع	تحريري		تطبيقي
قسم العلوم النفسية	IP1	سيكولوجية الابتكار	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IP2	الذكاء و القدرات العقلية للطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IP3	احصاء تربوي ونفسي	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم اصول تربية الطفل	IE1	الإتجاهات الحديثة في تربية الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IE2	التنمية المهنية لمعلمة الروضة	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IE3	إدارة الجودة في رياض الأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم العلوم الاساسية	IB1	فن الكتابة للأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB2	وسائط أدب الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB3	صناعة عرائس مسرح الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IC1	تصميم الأنشطة العلمية	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IC2	تدريس مصغر	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IC3	أنشطة المفاهيم الاجتماعية	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
متطلبات جامعة	IB4	منظمات الطفولة	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
متطلبات كلية	IC4	تدريب ميداني	-	٤	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	-	٢

ثانياً: المقررات الاختيارية:

يختار الطالب عدد ٦ ساعة معتمده (عدد ٣ مقرر) من إجمالي عدد ١٠ ساعات معتمدة كل مقرر يمثل ٢ ساعة معتمدة خلال الفصلين الدراسيين

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان
			نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصولي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحرير	
قسم العلوم الاساسية	IB5	الإتجاهات الحديثة في فنون الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB6	برمجيات إلكترونية للأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB7	ألعاب الفناء	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IB8	المهارات الأساسية في التربية الموسيقية (متقدم)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IC5	إستراتيجيات التعليم والتعلم	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

ثانياً: دبلوم خاص في التربية (رياض الأطفال)

يدرس الطالب عدد ٣٠ ساعه معتمدة موزعة على الفصلين الدراسيين منها عدد ١٢ ساعة معتمدة إجباري

المقررات الإلزامية:

يختار الطالب عدد ١٢ ساعة معتمدة إجباري ()

القسم	كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						الامتحان	
			نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	فصلي	امتحان نصف	امتحانات تطبيقية	امتحان تحريري	مجموع	تحريري	تطبيقي
قسم العلوم النفسية	IIP1	تصميم برامج تنمية الابتكار	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP2	قراءات في علم نفس الطفل	١	-	١	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIP4	إرشاد نفسي للطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم اصول تربية الطفل	IIE1	قراءات في اصول تربية الطفل	١	-	١	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE2	معلمة الروضة و أخلاقيات المهنة	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIE4	الاتجاهات الحديثة في التربية الوالدية	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم العلوم الاساسية	IIB1	الفنون الشعبية	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIB2	الجغرافيك و الرسوم المتحركة للأطفال	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIB3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIB4	الاتجاهات الحديث في إعلام الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
قسم مناهج وطرق تعليم الطفل	IIC1	تقويم نواتج تعلم الطفل	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC2	إعداد برامج طفل الروضة	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC3	مناهج البحث	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
	IIC4	التعلم النشط للطفل	١	-	١	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
متطلبات جامعة	IIB5	منظمات الطفولة	٢	-	٢	١٠	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

ثانياً: مسارات التخصص

يختار الطالب مسار التخصص الذي يرغبه ويكون ممثلاً لعدد ١٨ ساعة معتمدة

تخصص الطفل العادي:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحريري	مجموع	تحريري	تطبيقي	
IICa5	مراكز ومصادر التعلم	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIPa5	علم النفس الاجتماعي للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEa5	نصوص تربوية باللغة الاجنبية في مجال الطفولة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBa6	الفن الدرامي للطفل	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBa7	أغاني وأناشيد الأطفال (متقدمه)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBa8	إعلام الطفل (متقدم)	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص فئات خاصة:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحريري	مجموع	تحريري	تطبيقي	
IICb6	تصميم البرامج التعليمية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIPb6	إستراتيجية التدخل والدمج	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEb6	التربية الحديثة في مجال الإعاقه	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBb9	التربية الموسيقية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBb10	الالعاب الترويحية للفئات الخاصة	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IICb7	تدريب ميداني	٢	٢	٣	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص أدب الطفل:-

زمن الامتحان	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	مجموع	امتحان تحرير	امتحانات تطبيقية	امتحان نصف قصصي	الأعمال الفصلية	معتد	تطبيقي		
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	قراءات في مجال أدب الطفل باللغة الأجنبية	IIBn11
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	تصميم برامج رياض الأطفال (متقدم)	IICn8
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	كتاب الطفل	IIBn12
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	وسائط أدب الطفل (متقدم)	IIBn13
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	قصص الأطفال الالكترونية	IIBn14
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	مهارات رواية القصة	IIBn15

تخصص إعلام الطفل:-

زمن الامتحان	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	مجموع	امتحان تحرير	امتحانات تطبيقية	امتحان نصف قصصي	الأعمال الفصلية	معتد	تطبيقي		
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	قراءات في مجال إعلام الطفل باللغة الأجنبية	IIBd16
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	نظم الاعلام ونظرياته	IIBd17
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	إعداد وتصميم البرامج الإعلامية للطفل	IICd9
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	فن وسائل الاعلام للطفل	IIBd18
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	مجلات الأطفال	IIBd19
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	مهارات تصميم صحيفة الطفل	IIBd20

تخصص متحف الطفل:-

زمن الامتحان	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	مجموع	امتحان تحرير	امتحانات تطبيقية	امتحان نصف قصصي	الأعمال الفصلية	معتد	تطبيقي		
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	قراءات في مجال متحف الطفل باللغة الأجنبية	IIBr21
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	خدمات متحف الطفل (المتقدم)	IIBr22
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	الجودة في متاحف الأطفال	IIBr23
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	تصميم أنشطة لمتحف الطفل	IICr10
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	تاريخ متاحف الطفل	IIEr7
٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٣	٢	٢	مشروع لمتحف الطفل	IIBr24

تخصص إدارة رياض الأطفال:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي	
IIEk8	قراءات في مجال إدارة رياض الأطفال باللغة الأجنبية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIck12	تصميم المواقف التعليمية بالروضة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEk9	إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الأطفال	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEk10	إدارة رياض الأطفال وأخلاقيات المهنة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEk11	نظم إدارة رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات المعاصرة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIEk12	الإدارة والتسويق لمؤسسات رياض الأطفال	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص مسرح الطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان نصف فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحريري	تطبيقي	
IICz13	مسرحة مناهج الطفل	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBz24	الإخراج المسرحي للطفل	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBz25	الفنون الشعبية (متقدم)	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBz26	قراءات في مجال مسرح الطفل باللغة الأجنبية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBz27	ديكور مسرح الطفل	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	
IIBz28	عرانس مسرح الطفل (متقدم)	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص التربية الوالدية:-

الامتحان	زمن	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
		مجموع	امتحان تحرير	امتحانات تطبيقية	امتحان نصف فصلي	الأعمال الفصلية	مقعد	تطبيقي	نظري			
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	قراءات في مجال التربية الوالدية باللغة الأجنبية	HEy13	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	التربية الوجدانية الوالدية	HEy14	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	الإرشاد الأسري	HPy7	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	إعداد وتصميم برامج التربية الوالدية	HCy14	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	التربية العلمية الوالدية (متقدم)	HEy15	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	نظريات التربية الأخلاقية	HEy16	

تصميم برامج رياض الاطفال:-

الامتحان	زمن	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
		مجموع	امتحان تحرير	امتحانات تطبيقية	امتحان نصف فصلي	الأعمال الفصلية	مقعد	تطبيقي	نظري			
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	تصميم برامج رياض الاطفال للطفل العادي	IICu15	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	قراءات في مجال برامج الطفل باللغة الأجنبية	IICu16	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	تصميم برامج المهارات اللغوية للطفل	IICu17	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	تصميم برامج المفاهيم الرياضية للطفل	IICu18	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	تصميم برامج مفاهيم الدراسات الاجتماعية	IICu19	
تطبيقي	تحرير	١٠٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	تصميم برامج رياض الاطفال للفئات الخاصة	IICu20	

تخصص التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتد	الأعمال الفصلية	امتحان فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحرير	تطبيقي	
IIBw29	معالجة الصور	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIBw30	معالجة الرسوم المتحركة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIBw31	المحاكاة والواقع الافتراضي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIBw32	برمجيات الوسائط المتعددة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIBw33	نظم التعلم الذكية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIBw34	تصميم مواقع الإنترنت للطفل)	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص الصحة النفسية للطفل:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتد	الأعمال الفصلية	امتحان فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحرير	تطبيقي	
IIPv8	الصحة النفسية والعلاج النفسي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPv9	تحليل السلوك وتعديله	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPv10	إضطرابات النطق والكلام	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPv11	الإرشاد النفسي والسلوكي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPv12	الأمراض والإضطرابات النفسية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPv13	الصحة النفسية والإيجابية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	

تخصص القياس والتقويم:-

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان	
		نظري	تطبيقي	معتد	الأعمال الفصلية	امتحان فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحرير	تطبيقي	
IIPs14	الإحصاء الوصفي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPs15	التقويم التربوي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPs16	القياس النفسي	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPs17	الإحصاء التربوي البارامترى	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPs18	الإحصاء التربوي اللابارامترى	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
IIPs19	الإختبارات وبنوك الأسئلة	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	

ثالثاً: مقررات الماجستير

كود المقرر	المقررات الدراسية	عدد الساعات الاسبوعية			درجات الفصل الدراسي						زمن الامتحان
		نظري	تطبيقي	معمد	الأعمال الفصلية	امتحان فصلي	امتحانات تطبيقية	امتحان تحرير	مجموع	تحرير	
تبع القسم العلمي كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم في التخصص العام للقسم العلمي (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-
تبع القسم العلمي كما هو موضح أسفل	تخصص متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل)	٢	-	٢	١٠	١٠	-	٨٠	١٠٠	٢	-

كود التخصص المتقدم في التخصص العام للقسم العلمي (قبل التسجيل) لمرحلة الماجستير

III Ba1 or III Bh1 or III Bn1 or III Bd1 or III Br1 or III Bu1 or III Bv1 or III Bw1 or III Bk1 or III Bz1 or III Bs1 or III By1	III Pa1 or III Ph1 or III Pn1 or III Pd1 or III Pr1 or III Pu1 or III Pv1 or III Pw1 or III Pk1 or III Pz1 or III Ps1 or III Py1	III Ea1 or III Eh1 or III En1 or III Ed1 or III Er1 or III Eu1 or III Ev1 or III Ew1 or III Ek1 or III Ez1 or III Es1 or III Ey1	III Ca1 or III Ch1 or III Cn1 or III Cd1 or III Cr1 or III Cu1 or III Cv1 or III Cw1 or III Ck1 or III Cz1 or III Cs1 or III Cy1
---	---	---	---

كود التخصص المتقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الماجستير

III Ba2 or III Bh2 or III Bn2 or III Bd2 or III Br2 or III Bu2 or III Bv2 or III Bw2 or III Bk2 or III Bz2 or III Bs2 or III By2	III Pa2 or III Ph2 or III Pn2 or III Pd2 or III Pr2 or III Pu2 or III Pv2 or III Pw2 or III Pk2 or III Pz2 or III Ps2 or III Py2	III Ea2 or III Eh2 or III En2 or III Ed2 or III Er2 or III Eu2 or III Ev2 or III Ew2 or III Ek2 or III Ez2 or III Es2 or III Ey2	III Ca2 or III Ch2 or III Cn2 or III Cd2 or III Cr2 or III Cu2 or III Cv2 or III Cw2 or III Ck2 or III Cz2 or III Cs2 or III Cy2
---	---	---	---

ثالثًا: مقررات الدكتوراه

زمن الامتحان	درجات الفصل الدراسي						عدد الساعات الاسبوعية			المقررات الدراسية	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	مجموع	إمتحان تحريري	إمتحانات تطبيقية	إمتحان نصف فصلي	الأعمال الفصلية	مقدم	تطبيقي		
-	٢	١٠٠	٨٠	-	١٠	١٠	٢	-	٢	تخصص متقدم في التخصص العام للقسم العلمي (قبل التسجيل)	تبع القسم العلمي كما هو موضح أسفل
-	٢	١٠٠	٨٠	-	١٠	١٠	٢	-	٢	تخصص متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل)	تبع القسم العلمي كما هو موضح أسفل مي
-	٢	١٠٠	٨٠	-	١٠	١٠	٢	-	٢	تخصص متقدم في التخصص العام للقسم العلمي (قبل التسجيل)	تبع القسم العلمي كما هو موضح أسفل

كود التخصص المتقدم في التخصص العام للقسم العلمي (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVBa1 or IVBh1 or IVBn1 or IVBd1 or IVBr1 or IVBu1 or IVBv1 or IVBw1 or IVBk1 or IVBz1 or IVBs1 or IVBy1	IVPa1 or IVPh1 or IVPn1 or IVPd1 or IVPr1 or IVPu1 or IVPv1 or IVPw1 or IVPk1 or IVPz1 or IVPs1 or IVPy1	IVEa1 or IVEh1 or IVEn1 or IVEd1 or IVER1 or IVEu1 or IVEv1 or IVEw1 or IVEk1 or IVEz1 or IVEs1 or IVEy1	IVCa1 or IVCh1 or IVCn1 or IVCd1 or IVCr1 or IVCu1 or IVCv1 or IVCw1 or IVCk1 or IVCz1 or IVCs1 or IVCy1
---	---	---	---

كود التخصص المتقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVBa2 or IVBh2 or IVBn2 or IVBd2 or IVBr2 or IVBu2 or IVBv2 or IVBw2 or IVBk2 or IVBz2 or IVBs2 or IVBy2	IVPa2 or IVPh2 or IVPn2 or IVPd2 or IVPr2 or IVPu2 or IIPv2 or IVPw2 or IVPk2 or IVPz2 or IVPs2 or IVPy2	IVEa2 or IVEh2 or IVEn2 or IVEd2 or IVER2 or IVEu2 or IVEv2 or IVEw2 or IVEk2 or IVEz2 or IVEs2 or IVEy2	IVCa2 or IVCh2 or IVCn2 or IVCd2 or IVCr2 or IVCu2 or IVCv2 or IVCw2 or IVCk2 or IVCz2 or IVCs2 or IVCy2
---	---	---	---

كود التخصص المتقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة (قبل التسجيل) لمرحلة الدكتوراه

IVBa3 or IVBh3 or IVBn3 or IVBd3 or IVBr3 or IVBu3 or IVBv3 or IVBw3 or IVBk3 or IVBz3 or IVBs3 or IVBy3	IVPa3 or IVPh3 or IVPn3 or IVPd3 or IVPr3 or IVPu3 or IIIPv3 or IVPw3 or IVPk3 or IVPz3 or IVPs3 or IVPy3	IVEa3 or IVEh3 or IVEn3 or IVEd3 or IVER3 or IVEu3 or IVEv3 or IVEw3 or IVEk3 or IVEz3 or IVEs3 or IVEy3	IVCa3 or IVCh3 or IVCn3 or IVCd3 or IVICr3 or IVCu3 or IVCv3 or IICw3 or IVCk3 or IVCz3 or IVCs3 or IVCy3
---	--	---	--

سادسا: المحتوى العلمي للمقررات
Course Contents

أولاً: الدبلوم المهني في التربية (رياض الأطفال):
المقررات الإجبارية:-

IE3 إدارة الجودة في رياض الأطفال

يتناول هذا المقرر نشأة وتطوير رياض الأطفال – ماهية الإدارة – الوظائف الأساسية للإدارة التربوية – الهيكل التنظيمي الإداري لرياض الأطفال – أدوار ومهام مديرة الروضة – أنماط القيادة الإدارية – لائحة تنظيم العمل الداخلي بالروضة – إدارة قاعة الأنشطة في الروضة – إدارة الأركان التعليمية – التخطيط أساس العمل الإداري في الروضة – الملفات والسجلات الإدارية – إدارة منهج الروضة – الاتصالات وفعاليتها في العملية الإدارية – التقويم التربوي وإعادة التوجيه.

IB1 فن الكتابة للأطفال

يتناول المقرر فكر متطور للكتابة للطفل – تقديم الأساليب المتنوعة للكتابة للطفل، و أنواع الكتابة في قصص الأطفال ومسرحيات الطفل، والسيناريو المناسب للطفل، و الأغاني و الأناشيد والخيال العلمي وربطه بالواقع، وفنيات الكتابة للطفل من أجل تطوير التفكير، وتنمية الابداع لدى الطفل.

IB3 صناعة عرائس مسرح الطفل

يتناول المقرر معرفة الطالبة بعض صناعات العرائس وكيفية تنفيذها –وكيفية استخدامها وأنواعها وتمييز أنواع المسارح الخاصة بها- كيفية اختيار العرائس التي تتناسب وطبيعة الطفل وطبيعة المواقف التربوية – اختيار الخامات المناسبة وخطوات إعدادها.

IC1 تصميم الأنشطة العلمية

يتناول هذا المقرر أنواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم –تعلم وتنمية المفاهيم لاطفال ما قبل المدرسة –العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفهوم-تكوين وتنمية المفاهيم العلمية - وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم –العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال –استخدام المفاهيم-امثلة تنمية بعض المفاهيم العلمية-اهمية تعلم المفاهيم العلمية - المفاهيم العلمية وتنمية الاسلوب العلمي في التفكير – المفاهيم العلمية وتنمية عمليات العلم .

ثانياً: الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): المقررات الإلزامية:-

IIC1 تقويم نواتج تعلم الطفل

المفاهيم الأساسية في مجال التقويم التربوي بما يناسب طفل الروضة، وأهداف التقويم، وسمات التقويم التربوي، وأهميته، ووظائفه وأنواعه وأدوات التقويم، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة لطفل الروضة، وأساليب تطويرها في ضوء تحليل نتائجها. واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقات الملاحظة. ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية لطفل الروضة في مجالات تعلم الطفل اللغوية والرياضية والاجتماعية والعلمية....الخ.

IIC2 إعداد برامج طفل الروضة

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية-المبادئ الأساسية لبرامج الطفولة المبكرة-الأسس النفسية والاجتماعية -البرامج وخصائص نمو الأطفال-البرامج واستعدادات النمو-البرامج ونظريات التعلم) أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال-مصادر اشتقاق الأهداف-مستويات الأهداف-الأهداف العامة لبرامج رياض الأطفال -تصنيف الأهداف -الأهداف الخاصة بالأنشطة- محتوى البرامج) تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج -تنظيم محتوى البرامج -تحليل محتوى البرامج -طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج - تصميم برامج رياض الأطفال -الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم -وثيقة معايير البرامج ونواتج التعلم -المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برامج رياض الأطفال).التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم -أهمية تقويم برامج رياض الأطفال -وظائف التقويم -مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج فنون اللغة للطفولة المبكرة ،ومجالات ومعايير برامج المفاهيم الرياضية للطفولة المبكرة .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة .

IIC4 التعلم النشط للطفل

يتناول هذا المقرر فلسفة التعلم النشط -دواعي استخدامه -أسس التعلم النشط-خصائص التعلم النشط -وجه المقارنة بين التعلم التقليدي والتعلم النشط-مميزات التعلم النشط-دور المعلمة والطفل في التعلم النشط -معوقات التعلم النشط- تصميم أنشطة التعلم النشط-محددات بيئة التعلم النشط-استراتيجيات التعلم النشط .

الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): مسارات التخصص:-

١- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): تخصص التقنيات الحديثة في مجال رياض الأطفال:-

IIBw39 تصميم مواقع الانترنت للطفل

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لتصميم و إنشاء مواقع الانترنت والتعرف علي اللغات المختلفة المستخدمة في التصميم وكذلك التعرف على البرامج الجاهزة المستخدمة في تصميم صفحات الانترنت بالإضافة للتعرض لبعض المقررات الدراسية الخاصة بالطفل و التي يمكن تحويلها إلي مقررات على شبكة الانترنت .

IIBw37 برمجيات الوسائط المتعددة

يشمل المقرر على تدريبات عملية على استخدام على استخدام برامج الوسائط المتقدمة الحديثة مثل **Macromedia Director** و **Flash** وغيرها من البرامج حيث يستطيع الطالب توظيف تلك البرامج لتصميم عروض تعليمية تتضمن التكامل بين النص والصورة والصوت والحركة .

IIBw35 معالجة الرسوم المتحركة

يتعرف الطالب في هذا المقرر على أساسيات تصميم الرسوم المتحركة والمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال الرسوم المتحركة والتعرف على بعض البرامج المستخدمة في تصميم الرسوم المتحركة مثل

Key Farne Animation ,Hippo Animation , Blender Foto Morph ,Toon .Boom Studio , Easy Animation

IIBw36 المحاكاة والواقع الافتراضي

يهدف هذا المقرر إلي التعريف بالمحاكاة والواقع الافتراضي كأحد أدوات استخدام الحاسب الآلي في التعليم الفعال والتعرف على تصنيفات برامج المحاكاة و التي تنقسم إلي نوعين وهما: محاكاة صنع القرار ومحاكاة العمليات ، وكذلك كيفية استخدام الحاسب الآلي في بناء واقع افتراضي يماثل الواقع الحقيقي بتأثيراته السمعية والبصرية والحركية المختلفة.

IIBw34 معالجة الصور

يهدف المقرر إلى التعرف على أنواع الصور وخصائصها من حيث الجودة والاستخدام والتعرف على أساسيات التصميم الجرافيكي ودراسة أحد برامج التحرير ومعالجة الصور الرقمية مثل برنامج **Adobe photoshop** والتي تمكن المستخدم من إجراء تأثيرات مختلفة على الصور التي يطلق عليها **image Editors**

IIBw38 نظم التعلم الذكية

يهدف المقرر إلي التعرف على مفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في العمليات التعليمية للأطفال وكذلك التعرف على بعض نماذج وبرامج التعليم الذكية وكيفية بناء هذه النماذج.

٢- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص الطفل العادي:-

IICa5 مراكز ومصادر التعلم

تعريف مركز مصادر التعلم - مقتنيات وتجهيزات ونظام العمل بمصادر التعلم- أهداف مصادر التعلم – طرق إكساب الطلاب القدرة على التعامل مع مصادر التعلم وكيفية الاستفادة منها- دور معلم مصادر التعلم في التعامل مع الطلاب – أنواع الأنشطة والخدمات المناسبة والمتنوعة في مصادر التعلم.

IIPa5 علم النفس الاجتماعي للطفل

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بمفهوم الجماعة، وطرانق البحث في هذا المجال، والتعرف على عدد من النظريات التي تساعد على تفسير عدد من الظواهر النفسية الاجتماعية،

بالإضافة على تبين كيفية الإفادة من حقائق هذا الفرع في مجالات التطبيق المختلفة مثل التربية والصناعة والصحة. وتتضمن وحدات المقرر : المقدمة - معنى الجماعة في علم النفس - بعض نظريات ديناميات الجماعة - مناهج البحث في ديناميات الجماعة - تكوين الجماعة وارتقاؤها - المراحل التي تمر بها الجماعة في ارتقانها - معايير الجماعة - الجماعات الخيرية

IIEa5 نصوص تربوية باللغة الأجنبية في مجال الطفولة

يتضمن هذا المقرر موضوعات تتعلق بأهم المصطلحات المستخدمة باللغة الانجليزية في مجال الطفولة وأهم المفردات اللغوية باللغة الانجليزية ومختارات من النصوص باللغة الانجليزية ومختارات من النصوص باللغة الانجليزية . كما يتناول هذا المقرر قواعد تدريب الطالبة المعلمة على القواعد الأساسية للتحدث والتعبير داخل قاعة النشاط أثناء ممارسة الأنشطة المختلفة.

IIBa6 أغاني وأناشيد الاطفال (متقدمه)

يتناول هذا المقرر تدريب الطالبة المعلمة على القواعد الأساسية لاختيار الأغاني و أناشيد التي يجب أن تقدم للطفل في مرحلة رياض الأطفال -تعليم الطفل وحفظه لبعض الأغاني التي تسهم في إكسابه العديد من السلوكيات الايجابية وتعديل بعض السلوكيات السلبية كما تتناول الطالبة العديد من الأغاني والتي تسهم في إثارة الحس الوطني لدى الأطفال - تعليم الطفل المثيرات للحنية والموسيقية المختلفة.

IIBa7 إعلام الطفل (متقدم)

يتناول المقرر ماهية إعلام الطفل ودوره وأهميته في تنمية القيم السلوكية الصحية لدى طفل الروضة - يتناول وسائط الإعلام المتعددة مثل الصحافة والمجلة والملصق الإعلامي والتلفزيون،.....

٣- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): تخصص الفئات الخاصة

IICb6 تصميم البرامج التعليمية للفئات الخاصة

يتناول هذا المقرر أسس بناء البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (الأسس الفلسفية -المبادئ الأساسية لبرامج ذوي الإعاقات الخاصة-الأسس النفسية والاجتماعية -البرامج وخصائص نمو ذوي الإعاقات الخاصة -البرامج واستعدادات النمو- البرامج ونظريات التعلم). أهداف البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (أهداف البرامج -مصادر اشتقاق الأهداف -مستويات الأهداف -الأهداف العامة للبرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة- تصنيف الأهداف- الأهداف الخاصة بالأنشطة محتوى البرامج). تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة (معايير اختيار محتوى البرامج-تنظيم محتوى البرامج-تحليل محتوى البرامج -طرق ووسائل وأنشطة التعليم البرامج -تصميم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة-الأنشطة التعليمية وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة).معايير محتوى برامج ذوي الاحتياجات الخاصة (معايير ونواتج التعلم -وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم-المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برنامج ذوي الاحتياجات الخاصة).التقويم وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة (مفهوم التقويم -أهمية تقويم برامج ذوي الاحتياجات الخاصة-وظائف التقويم-مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة نماذج من أنشطة وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة.

IIPh6 إستراتيجية التدخل والدمج

يتناول المقرر مفهوم الدمج التربوي وأهميته، وأساليبه، واستراتيجياته ومشكلاته، المبادئ الأساسية للدمج- الفئات المستهدفة في برامج الدمج - إدارة برامج التدخل المبكر والدمج - أساليب الدمج المتنوعة في مجال التربية الخاصة (جماعية وفي مجموعات صغيرة)- وكيفية دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام - والايجابيات والسلبيات المرتبطة بالدمج- التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية - استخدام الأنشطة في برامج الدمج - دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية العلاجية والتنبؤية في التدخل المبكر والدمج.

IIEh6 التربية الحديثة في مجال الاعاقة

يتناول المقرر مفهوم المهارات الحياتية والسلوك التكيفي من وجهة نظر التربية الخاصة - معايير المهارات الحياتية والسلوك التكيفية ومظاهر السلوك غير التكيفية ومظاهر السلوك غير التكيفية - أهمية المهارات الحياتية والسلوك التكيفي في مجال التربية الخاصة - قياس السلوك التكيفي والمظاهر

السلوكية غير التكيفية للمعاقين وأثر البرامج التربوية في توافق المعاقين - مشكلات السلوك التكيفي لدى بطئ التعلم وصعوبات التعلم والمعاقين سمعياً - قياس وتشخيص السلوك التكيفي ومبررات ظهور مقاييس السلوك التكيفية - مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي محتوياته وتعليماته وطريقة تطبيقه وتصحيحه - تطبيقات لمقاييس السلوك التكيفي لذوى صعوبات التعلم والإعاقة العقلية والسمعية.

IIBh8 التربية الموسيقية للفئات الخاصة

يتناول مقرر مفهوم الموسيقى تاريخ وعلاقة الموسيقى بذوى الاحتياجات الخاصة - تاريخ ونشأة الموسيقى في العلاج - دور الموسيقى مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (العزف - الاستماع - الغناء - تعريف المهارة الموسيقية ، أنواع المهارات الموسيقية المرغوب تعلمها (مهارة الاستماع والتذوق الموسيقى) وتعلمه المثيرات الحنية والموسيقية المختلفة (قوى وضعيف ، سريع وبطئ ، متقطع ومتصل ، حاد وغلظ) وتعليم الطفل أنواع مختلفة للعزف باللات الفرقة الإيقاعية (الطبل ، مثلث ، جلاجل ، كستانيت) وتعليم الطفل لمهارة غناء الأغاني البسيطة - مهارات الاستماع والتعبير الحركي على الألحان لذوى الاحتياجات الخاصة (المكفوفين - ضعاف السمع - الإعاقات الحركية) - مهارات الغناء والتعبير بالحركة عن كلمات الاغاني للاضطرابات اللغوية والكلام - مهارات التخاطب الحركي والإعاقة السمعية .

IICH7 تدريب ميداني

يتناول المقرر تنظيم بيئة تعلم الطفل. تنظيم الأركان وتقديم الأنشطة من خلال : ركن المكعبات، وركن اللعب الإيهامي، وركن المكتبة، وركن البث والاكتشاف، وركن الفن، وركن الأعمال الإدراكية، وركن اللعب في الرمل والماء، واللعب بالرمل والماء، وأنشطة الطهي، واللعب الحر في الخارج. التدريب علي التخطيط للأنشطة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة والتدريب علي أساليب التقويم للطفل. إعداد الأنشطة الفردية للطفل - ملاحظة سلوك الأطفال وتسجيلها - متابعة التخطيط للأنشطة الأسبوع القادم - تجهيز ملف لكل طفل ومتابعة نمو كل الأطفال - التدريب علي أساليب توجيه سلوك الطفل - تقديم جميع فترات الجدول اليومي - ملاحظة سلوك الأطفال وتسجيلها - متابعة التخطيط للأنشطة - توفر عوامل الأمان والسلامة في جميع الوسائل والمواد الموجودة في الأركان.

٤- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص أدب الطفل :-

IIBn10 قراءات في مجال أدب الطفل باللغة الاجنبية

التعريف بمجالات أدب الطفل - قصة - مسرح - أغنية - شعر - وأهمية كل مجال وعمل نموذج لكل مجال باللغة الانجليزية. والاطلاع على مجال أدب الطفل في الدول العربية والأجنبية.

IICn8 تصميم برامج رياض الأطفال (متقدم)

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية-المبادئ الأساسية لبرامج الطفولة المبكرة-الأسس النفسية والاجتماعية -البرامج وخصائص نمو الأطفال-البرامج واستعدادات النمو- البرامج ونظريات التعلم) أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال-مصادر اشتقاق الأهداف-مستويات الأهداف-الأهداف العامة لبرامج رياض الأطفال -تصنيف الأهداف -الأهداف الخاصة بالأنشطة- محتوى البرامج) تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج -تنظيم محتوى البرامج -تحليل محتوى البرامج -طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج - تصميم برامج رياض الأطفال -الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم -وثيقة معايير البرامج ونواتج التعلم المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برامج رياض الأطفال).التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم -أهمية تقويم برامج رياض الأطفال _وظائف التقويم -مجالاته-أنواعه-أسسه-خطواته-وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج فنون اللغة للطفولة المبكرة ،ومجالات ومعايير برامج المفاهيم الرياضية للطفولة المبكرة .نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال :مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة .

IIBn11 كتاب الطفل

يتناول المقرر سمات كتب الأطفال - خصائص كتب الأطفال - تأثير كتب الأطفال التي تصدر بالدول المتقدمة علي أطفال الدول النامية - إيجابيات وسلبيات الاستعانة بكتب الأطفال الصادرة في البلاد المتقدمة لتثقيف الأطفال - قراءات تحليلية في كتب الأطفال التي تصدر في العالم العربي - كيفية إعداد معلمة الروضة لصناعة كتاب الطفل.

IIBn12 وسائط أدب الطفل (متقدم)

يتناول المقرر أنواع الوسائط لأدب الطفل ، قصص الأطفال - مسرحيات ومسرح الطفل - الأغاني والأناشيد والرواية والأقصوصة ، لكي ينمي خيال وفكر الطفل وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري.

IIBn13 قصص الاطفال الالكترونية

معنى القصة الالكترونية وكيفية تنفيذها وأهميتها وطرق تقديمها للطفل.

IIBn14 مهارات رواية القصة

يتناول المقرر تعريف الطالبة بالمهارة وأنواعها وأشكال القصة وطرق روايتها وطرق عرضها وتقديم نماذج مختلفة لرواية القصة.

٥- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص تصميم برامج رياض الأطفال:-

IICu15 تصميم برامج رياض الاطفال للطفل العادي

أسس بناء برامج رياض الأطفال (الأسس الفلسفية - المبادئ الأساسية لبرنامج الطفولة المبكرة - الأسس النفسية والاجتماعية - البرامج وخصائص نمو الأطفال - البرامج واستعدادات النمو - البرامج ونظريات التعلم). أهداف برامج رياض الأطفال (أهداف برامج رياض الأطفال - مصادر اشتقاق الأهداف - مستويات الهدف- الأهداف العامة لبرنامج رياض الأطفال - تصنيف الأهداف- الأهداف الخاصة بالأنشطة محتوى البرنامج) تدريبات علي صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى برامج رياض الأطفال (معايير اختيار محتوى البرامج- تنظيم محتوى البرامج - تحليل محتوى البرامج - طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج - تصميم برامج رياض الأطفال - الأنشطة التعليمية وبرامج رياض الأطفال). معايير محتوى برامج رياض الأطفال (معايير ونواتج التعلم - وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم - المستويات المعيارية لأهداف ومحتوى وعمليات تقويم برنامج رياض الأطفال) التقويم وبرامج رياض الأطفال (مفهوم التقويم - أهمية تقويم برامج رياض الأطفال (وظائف التقويم - مجالاته - أنواعه - أسسه - خطواته - وسائل التقويم). نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج الرياضيات للطفولة المبكرة، ومجالات ومعايير برامج الفنون. نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج المفاهيم الاجتماعية للطفولة المبكرة. نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال: مجالات ومعايير برامج المفاهيم العلمية للطفولة المبكرة ومجالات ومعايير برامج التربية البدنية والصحية للطفولة المبكرة.

IICu16 قراءات في مجال برامج الطفل باللغة الاجنبية

مفاهيم حديثة في مجال البرامج التعليمية للطفل - أفكار تطبيقية من بعض البرامج التعليمية الأجنبية - أساليب متطورة في تنفيذ البرامج والأنشطة لطفل الروضة - معايير قياسية في التنمية المهنية لمعلمة الروضة - أفكار حديثة في إعداد وتطوير المواد والوسائل التعليمية لطفل الروضة في مجال البرامج باللغة الأجنبية.

IICu17 تصميم برامج المهارات اللغوية للطفل

يتناول هذا المقرر تعريف اللغة وخصائصها - وظائفها - مراحل النمو اللغوي - نظريات اكتساب اللغة - العوامل المؤثرة في النمو اللغوي - تطوير القراءة والكتابة على مر العصور - مهارات اللغة في رياض الاطفال كمنحى للتعليم اللغوي - الممارسات المناسبة في تعليم القراءة والكتابة الوظيفية - البرنامج اللغوي المتوازن وعناصره-استراتيجيات التعليم اللغه في رياض الاطفال -مشكلات القراءة والكتابة-مهارات الاستماع والتحدث-الادراك السمعي للطفل- الاستعداد للقراءة والكتابة-توظيف كتابات من البيئة-التعلم الاسري للغة -التقديم العملي للأنشطة والاستعداد للقراءة والكتابة-تقديم الاحرف

واصواتها والكلمات المرتبطة بها - التقييم العملي للحرف والكلمة-قراءة المعلمة الجهرية "القصة" - الانشطة اللغوية المصاحبة للقصة-قراءة الطفل المستقلة(ركن المكتبة)-التقديم العملي للقصة -الكتابة الجماعية والمستقلة-اثراء البيئة لغويا-التقديم العملي للكتابة الجماعية والمستقلة -التقديم العملي لاثراء البيئة لغويا.

II Cu18 تصميم برامج المفاهيم الرياضية للطفل

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم -تعلم وتنمية المفاهيم لأطفال ما قبل المدرسة -العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفاهيم-تكوين وتنمية المفاهيم الرياضية (المفاهيم التكنولوجية-مفاهيم الاشكال الهندسية وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم -العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال -استخدام المفاهيم- امثلة تنمية بعض المفاهيم الرياضية -اهمية تعلم المفاهيم العلمية الرياضية - المفاهيم الرياضية وتنمية عمليات العلم - مفاهيم التصنيف وتكوين المجموعات والمقارنة والترتيب والمقابلة (التناظر الاحادي) وفهوم تكافؤ المجموعات - مفهوم حفظ التكافؤ - مفهوم العدد - مفاهيم القياس .

يتناول المقرر مراجعة شاملة لأساسيات الرياضيات بحيث يتم التركيز علي تطوير المهارات الحسابية العددية والجبرية ومهارات التفكير في حل المشكلات الحيوية والاجتماعية وتطوير مهارات الاستدلال الرياضي والمنطقي في الحوار والمناقشة. حيث يغطي هذا المقرر الموضوعات التالية: العمليات الحسابية والعددية وأساسيات الجبر والنظريات الهندسية والأشكال الهندسية.

II Cu19 تصميم برامج مفاهيم الدراسات الاجتماعية

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفة المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم -تعلم وتنمية المفاهيم لأطفال ما قبل المدرسة -العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفاهيم-تكوين وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية (المفاهيم الجغرافية - المفاهيم التاريخية - المفاهيم الاجتماعية -العوامل المؤثرة في نمو مفاهيم الدراسات الاجتماعية عند الاطفال -امثلة تنمية بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية -اهمية تعلم مفاهيم الدراسات الاجتماعية - النمو الاجتماعي وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية - التربية الاجتماعية و المهارات الاجتماعية - تنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية - تنمية الدور الاجتماعي للطفل - الدراما الاجتماعية وتنمية المفاهيم والقيم الاجتماعية في رياض الاطفال .

٦- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الاطفال) : تخصص إعلام الطفل:-

II Bd19 مهارات تصميم صحيفة الطفل

يتناول هذا المقرر مفهوم صحيفة الطفل - أهمية صحيفة الطفل - دور صحيفة الطفل في تنمية بعض المهارات الحياتية - أنواع صحيفة الطفل - نشأة صحيفة الطفل - دور صحيفة الطفل في التنشئة الاجتماعية كيفية تصميم صحيفة الطفل.

II Cd9 إعداد وتصميم البرامج الإعلامية للطفل

يتناول هذا المقرر خصائص البرامج(الخصائص المتعلقة بالجانب العلمي للبرنامج - الخصائص المتعلقة بالجانب التربوي - الخصائص المتعلقة بالجانب الفني للبرنامج)- مفهوم إنتاج البرامج وتصميمه - عناصر الإعداد والتصميم (عناصر بشرية- فنية - مالية وإدارية)- الأسس الموضوعية لإنتاج البرامج وإعدادها - مراحل الإعداد والتصميم للبرنامج (مرحلة التخطيط - التصميم الإنتاج - الفحص - التقويم).

II Bd17 فن وسائل الاعلام للطفل

يتناول هذا المقرر ماهية وسائل الاعلام - أهمية وسائل الاعلام - الهدف من الوسيلة الإعلامية وكيفية تقديم الوسيلة الإعلامية - مراحل إعداد الوسائل الإعلامية - وأنواع الوسائل الإعلامية الشرح لكل وسيلة.

II Bd18 مجلات الاطفال

يتناول هذا المقرر المجلات ودورها في تنمية الوعي الثقافي لدي الأطفال ما قبل المدرسة - نشأة

وتطور مجالات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية – أهداف مجالات طفل الروضة – أهمية مجالات الأطفال – خصائص مجالات الأطفال – وظائف مجالات الأطفال – أوان مجالات الأطفال – واقع مجالات الأطفال في مصر وبعض الدول العربية – العلاقة بين المجلة وبعض المؤسسات الاجتماعية.

٧- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): تخصص إدارة رياض الأطفال:-

IICk12 تصميم المواقف التعليمية بالروضة

التعرف بمفهوم البرامج التربوية الخاصة – مفهوم المواقف التعليمية – الأسس والمبادئ التي تقوم عليها – استراتيجيات تصميم المواقف التعليمية الفردية والجماعية – كيفية تصميم المواد التعليمية – وكتابة الأهداف التربوية وتحليلها وفق أسلوب تحليل المهمات وتقسيمها – وفق الاختبارات ذات المعايير الفردية والجماعية ، أساليب تقييم الأداء ف المواقف التعليمية المختلفة .

IIEk10 إدارة رياض الاطفال وأخلاقيات المهنة

يتناول المقرر الوظائف الأساسية للإدارة التربوية – الهيكل التنظيمي الإداري في مجال رياض الأطفال – أدوار ومهام مدير مؤسسات رياض الأطفال – أنماط القيادة الإدارية – لائحة تنظيم العمل الداخلي في مجال رياض الأطفال- التخطيط أساس العمل الإداري في مجال رياض الأطفال – الملفات والسجلات الإدارية في مجال رياض الأطفال- الاتصالات وفعاليتها في العملية الإدارية – التقييم التربوي وإعادة التوجيه – خصائص معلمة الروضة – مهارات معلمة الروضة في التفاعل اللفظي وغير اللفظي – أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال- بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة رياض الأطفال.

٨- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص مسرح الطفل:-

IICz13 مسرحة مناهج الطفل

يتناول هذا المقرر انواع المفاهيم-التصنيف علي اساس وظيفية المفهوم-نظريات النمو وتكوين المفاهيم -تعلم وتنمية المفاهيم لاطفال ما قبل المدرسة -العوامل المؤثرة في تعليم وتكوين المفاهيم-تكوين وتنمية المفاهيم الرياضية (المفاهيم التكنولوجية-مفاهيم الاشكال الهندسية وخطوات تكوينها عند طفل الروضة-مستويات نمو المفاهيم -العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الاطفال -استخدام المفاهيم- امثلة تنمية بعض المفاهيم العلمية-اهمية تعلم المفاهيم العلمية الاساسية- المفاهيم العلمية وتنمية الاسلوب العلمى فى التفكير - المفاهيم العلمية وتنمية عمليات العلم - مفاهيم التصنيف وتكوين المجموعات والمقارنة والترتيب والمقابلة (التناظر الاحادى) وفهوم تكافؤ المجموعات - مفهوم حفظ التكافؤ - مفهوم العدد - مفاهيم المقياس - النمو الاجتماعى وتنمية مفاهيم الدراسات الاجتماعية - التربية الاجتماعية و المهارات الاجتماعية - تنمية المفاهيم والمهارات الاجتماعية - تنمية الدور الاجتماعى للطفل - الدراما الاجتماعية وتنمية المفاهيم والقيم الاجتماعية فى رياض الاطفال

IIBz29 الإخراج المسرحى للطفل

يتناول المقرر معنى كلمة الإخراج المسرحي-تعريف معنى المخرج المسرحي- أدوات الإخراج- وظائف المخرج ومسئوليته- طرق تنفيذ النص المسرحي وعرضه - الطرق والوسائل لتعريف الطالبة بقسم الإخراج المسرحي- عناصر الإخراج المسرحي.

IIBz30 الفنون الشعبية (متقدم)

يتناول المقرر تعريف الطالبة بالتراث الشعبي ومحتوياته والتعرف على الهوية المصرية ، والرقص الشعبي والهوية الحركية ، الفولكلور الشعبي والحكايات الشعبية لكي ترتبط الطالبة بتراثها واستخلاص بعض المواقف التربوية منها ، والأبعاد الجمالية فيه – والمضمون التربوي في فولكلور الطفل – دور الأسرة في تربية الطفل في الفولكلور في الريف المصري.

IIBz31 قراءات في مجال مسرح الطفل باللغة الانجليزية

يتناول المقرر نبذة تاريخية عن نشأة مسرح الطفل باللغة الانجليزية – وأهميته وعناصره والتعرف على مسرح الطفل في الدول العربية والدول الأجنبية – والمؤسسات التي تهتم بمسرح الطفل ومسرحياته ، والفكر الابداعي التطوري الحديث في مجال مسرح الطفل.

IIBz32 ديكور مسرح الطفل

يتناول المقرر تعريف الطالبة معنى الديكور- معنى الديكور المسرحي - أنواع الديكور - كيفية تصميم الديكور - كيفية تقديم المناظر والمشاهد وكيفية إعدادها- الأسس العلمية لتنفيذ الديكور المسرحي وصناعة ديكورات مسرحية لأنواع من النصوص المسرحية.

٩- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال): تخصص التربية الوالدية:-

IIEv13 قراءات في مجال التربية الوالدية باللغة الاجنبية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالدية . وظائف التربية الوالدية (الوظائف البيولوجية - الوظيفة الاجتماعية - الوظيفة التعليمية التربوية - الخ) جوانب التربية الوالدية - اساليب التربية الوالدية التي يتبعها الوالدين في تربية أطفالهم (التربية الوجدانية الوالدية

IIEv14 التربية الوجدانية الوالدية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالدية -أهمية التربية الوجدانية - أهمية التربية الوجدانية للطفل - خصائص التربية الوجدانية - جوانب التربية الوجدانية المناسبة للطفل - الأساليب التي يتبعها الوالدية في تنمية جوانبها التربية الوجدانية للطفل .

IIPv7 الإرشاد الاسرى

يتناول المقرر الإرشاد و أهم المفاهيم الأساسية في الإرشاد الأسري. ومجالات الإرشاد النفسي الأسري وأهم النظريات الإرشاد والعلاج النفسي والتطبيقات العملية لها في مجال تربية الطفل والعلاقات الإرشادية وخصائصها والمبادئ التي تقوم عليها. وأدوات جمع المعلومات للعملية الإرشادية والتدريب علي استخدامها.

IICv14 اعداد وتصميم برامج التربية الوالدية

يتناول هذا المقرر أسس بناء برامج التربية الوالدية- البرامج وخصائص نمو الأطفال- مكونات برامج التربية الوالدية من حيث: الأهداف - المحتوي- استراتيجيات التعليم- التقويم- الاتجاهات الحديثة في تخطيط برامج التربية الوالدية بصفة عامة- عرض لبعض برامج التربية الوالدية في العالم.

IIEv15 التربية العلمية الوالدية (متقدم)

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم التربية الوالدية ماهية التربية العلمية للطفل- أهمية التربية العلمية للطفل- أبعاد التربية العلمية المناسبة للطفل - نظريات التربية العلمية الأساليب التي يتبعها الوالدين في تنمية جوانب التربية العلمية للطفل

IIEv16 نظريات التربية الاخلاقية

يتناول هذا المقرر طبيعة الأخلاق - النظريات المفسرة للنمو الأخلاقي لدى الأطفال - العلاقة بين التربية والأخلاق - مفهوم التربية الأخلاقية - أهداف التربية الأخلاقية للطفل - أهمية التربية الأخلاقية - أساليب التربية الأخلاقية لطفل ما قبل المدرسة - دور الوسائط التربوية في إكتساب طفل ما قبل المدرسة للتربية الخلقية - العولمة الثقافية ومتغيراتها المؤثرة على التربية الأخلاقية لطفل ما قبل المدرسة

١٠- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص الصحة النفسية للطفل:-

IIPv8 الصحة النفسية والعلاج النفسى

تعريف الصحة النفسية وأهميتها ومظاهرها، تحيز معايير الصحة النفسية، نسبية الصحة النفسية، شروط الصحة النفسية، مصادر السعادة والفروق بين الجنسين، الإيمان بالله والصحة النفسية والتوافق ، السلوك السوي والشاذ، أساليب معالجة الاضطراب.

IIPv9 تحليل السلوك وتعديله

مفهوم تعديل السلوك- طرق تعديل السلوك - متى يعد سلوك الطفل مشكلة تستدعي العلاج؟ ، الأساليب

الحديثة المستخدمة في العلاج النفسي والسلوكي لمناهج العلاج المشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والإجرائي والاجتماعي فضلا عن الأساليب المعرفية الانفعالية

IIPv10 اضطرابات النطق والكلام

تعريف اللغة ووظائفها ، تشريح الجهاز الكلامي ، اللغة عند الطفل ، مراحل النمو اللغوي عند الطفل ، بعض نماذج من إضرابات اللغة والتواصل لدى الطفل - المشكلات الكلامية وأسباب النطق عامة - أشكال من إضرابات النطق وصعوبة التواصل (التهتهة - الأفازيا - التلعثم - الخمخة - الثأأة - اللججة) ، سيكولوجية اللغة والتواصل مع الطفل المعاق عقليا .

IIPv13 الصحة النفسية والإيجابية

تعريف السلوك التوافقي، محددات ومعايير السلوك غير التوافقي، السلوك بين السواء والاضطراب، الأنماط السلوكية وعلاقتها بالمراحل النامية، مفهوم المهارة وتحليلها، مهارات الحياة اليومية والتدريب علي إكساب المهارة، مهارات تقييم السلوك، إعداد البرامج المقترحة لتعديل السلوك، تطبيق فنيات تعديل السلوك في إكساب مهارات الحياة اليومية لدى الطفل المعاق عقلياً، التدخل والإرشاد في تعديل سلوك الطفل المعاق عقلياً.

١١- الدبلوم الخاص في التربية (رياض الأطفال) : تخصص القياس والتقويم:-

IIPs16 القياس النفسي

يتناول المقرر الفروق بين عمليتي التقويم والقياس التربوي والنفسي – أنواع عملية التقويم – خطوات عملية التقويم – أنواع المقاييس النفسية – أسس تصنيف الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية – خطوات بناء الاختبارات – شروط الاختبارات الجيدة (ثبات الاختبار- صدق الاختبار – معايير الاختبارات وأنواعها) واستخدام بعض الأساليب الإحصائية مع البيانات التربوية والنفسية مثل : استخدام مقاييس النزعة المركزية واستخدام مقاييس التشتت.

IIPs15 التقويم التربوي

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في مجال التقويم التربوي بما يناسب طفل الروضة ، وأهداف التقويم ، وسمات التقويم التربوي ، وأهميته ، ووظائفه ، وأنواعه وأدوات التقويم، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة لطفل الروضة، وأساليب تطويرها في ضوء تحليل نتائجها. واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقات الملاحظة ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية لطفل الروضة.

IIPs18 الإحصاء التربوي للابارامترى

يتناول هذا المقرر الاختبارات البارامترية واللابارامترية – الحالات التي تستخدم فيها الاختبارات اللابارامترية – مميزات الاختبارات اللابارامترية .

IIPs19 الاختبارات وبنوك الأسئلة

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية في مجال التقويم التربوي بما يناسب الأطفال وأهداف التقويم والقياس التربوي، وأهميته ، ووظائفه، وأنواعه وأدوات التقويم المناسبة للأطفال، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة للأطفال، وأساليب تطويرها في ضوء تحليل نتائجها . واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقة الملاحظة ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية للأطفال .