



**اللائحة الداخلية  
لدرجة البكالوريوس في رياض  
الأطفال  
لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة  
والتربية الخاصة (طفولة مبكرة)  
بنظام الساعات المعتمدة**

**كلية رياض الأطفال - جامعة  
المنصورة**

**2014**

# الباب الأول

## مقدمة عن البرنامج وأهدافه ووسائل تحقيقها

### أولاً: رؤية البرنامج:

يسعى برنامج التعليم المفتوح إلى تأهيل خريج من أفضل الخريجين في مجال الطفولة المبكرة والفئات الخاصة (طفولة مبكرة) على المستويين المحلي والإقليمي.

### ثانياً: رسالة البرنامج:

يقدم البرنامج مقررات دراسية متخصصة متطورة في مجال الطفولة المبكرة قادرة على تزويد المجتمع بكفاءات علمية متخصصة ومؤهلة للمنافسة في سوق العمل في مجالات يتطلبها سوق العمل المحلي والإقليمي.

### ثالثاً: أهداف البرنامج:

1. توفير فرصة تعليمية لإعداد معلمة التربية الخاصة (طفولة مبكرة) أو إعادة تأهيل خريجي الجامعات الراغبين في الالتحاق بتخصصات تؤهلهم للحصول على درجة علمية في التربية الخاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمساراتها النوعية المختلفة وغيرها من التخصصات .
2. إتاحة فرصة التعليم المستمر للطلاب و العاملين الذين يرغبون في رفع مستوى ثقافتهم وتحديث معلوماتهم ومهاراتهم في المجالات التي يقدمها البرنامج دون المساس باستمرارية عطائهم في أعمالهم .
3. توفير فرص تعليم متميز للطلاب الذين لا يستوعبهم نظام التعليم العالي حالياً ومن ثم تخفيف الضغط على الجامعات .
4. تحقيق وصول التعليم العالي إلى المتعلم وفقاً لإمكاناته واحتياجاته وقدراته .
5. أن يتيح للمتعلم في أي مكان إمكانية الحصول على التعليم الراغب فيه وهذا يسمح بقبول دارسين من غير المصريين للالتحاق بالبرنامج مما يحقق لمصر مكانتها ودورها الريادي في المجال التعليمي ومما يحقق مردوداً إيجابياً من الناحية الإقتصادية والقومية.

### رابعاً: وسائل تحقيق أهداف البرنامج:

1. إدخال معظم التطورات المستحدثة عالمياً في مجال الطفولة المبكرة والتربية الخاصة في مجال الطفولة المبكرة بوجه خاص .

2. تحقيق الارتباط بين البرنامج المقترح وقطاعات التأهيل التربوي للفائمين على التربية ورعاية الفئات الخاصة و التعليم بوجه خاص حيث لا يتوافر الإعداد لها حالياً بالدرجة المطلوبة .
3. توفير المرونة في البرنامج و فرص الاختيار المتعدد للدارس .
4. التركيز على الجوانب التكنولوجية والتطبيقية في وضع محتويات المقررات الدراسية
5. الاهتمام بإعداد الكتب والوسائل التعليمية والتكنولوجية التي يتطلبها البرنامج بصورة تعليمية متوازنة وجيدة وبتكلفة مادية معقولة في حدود إمكانيات الدارس (كتب مبرمجة - شرائط تسجيل - فيديو -CD ... الخ).
6. الإرشاد الأكاديمي للملتحقين بالبرنامج من خلال توافر أعضاء هيئة تدريس لمساعدة وتوجيه الدارسين و الرد على تساؤلاتهم واستفساراتهم.

## الباب الثاني الإشراف علي البرنامج

### مادة (1): الدرجات العلمية :

- تمنح جامعة المنصورة بناء علي طلب مجلس كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة درجة البكالوريوس لبرنامج التعليم المفتوح بنظام الساعات المعتمدة في:
- أ- التربية (طفولة مبكرة).
  - ب- التربية الخاصة (طفولة مبكرة) تخصص:
    - الإعاقه العقلية
    - صعوبات التعلم
    - الإعاقه السمعية
    - اضطراب التوحد
    - الإعاقه البصرية
    - الموهبة

### مادة (2) : لجنة الإشراف علي البرنامج:

- تشكل لجنة الإشراف علي البرنامج برئاسة عميد الكلية وعضوية كل من:
- 1- مدير ومنسق عام البرنامج.
  - 2- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
  - 3- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
  - 4- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
  - 5- احد اعضاء هيئة التدريس بالكلية يختاره مجلس الكلية سنوياً ويوافق عليه مجلس الجامعة.

- 6- أحد المتخصصين في المجال من خارج الجامعة يختاره مجلس الكلية سنوياً ويوافق عليه مجلس الجامعة.
- 7- أمين الكلية.
- 8- رئيس قسم شؤون الطلاب بالكلية.
- 9- المدير المالي للبرنامج.

### **مادة (3) : إختصاصات لجنة الإشراف على البرنامج:**

تختص لجنة الإشراف علي البرنامج بما يلي

- 1- إقتراح اعداد الطلاب الذين يمكن قبولهم بالبرنامج وكذلك مواعيد وشرط القبول.
- 2- الإشراف علي تنفيذ السياسة العامة والخطط الموضوعة لتنفيذ البرنامج الدراسي.
- 3- الإشراف علي الخدمات التي تقدم للطلاب وتقديم المقترحات بشأن تطويرها وتوسيع قاعدة المستفيدين منها.
- 4- إقتراح ما تراه مناسباً لتوفير الأجهزة والموارد اللازمة لأداء الخدمة التعليمية سنوياً لطلاب البرنامج.
- 5- متابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية ومجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.
- 6- إقتراح مكافأة التدريس والتصحيح ومكافأة اعمال الإمتحانات لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج.
- 7- إعداد الموازنة التقديرية السنوية للبرنامج.
- 8- تعيين مراقب الحسابات (المدير المالي للبرنامج) وأتعابه وإستعراض الحساب الختامي والمركز المالي للبرنامج في نهاية كل سنة مالية.

### **مادة (4) : إختصاصات مدير ومنسق البرنامج:**

يختص مدير ومنسق البرنامج بما يلي

- 1- إيضاح مسئولية الطلاب تجاه البرنامج وطبيعة العلاقة بين الأستاذ والطالب في مختلف مراحل دراسة الطالب.
- 2- تقديم النصح الأكاديمي للطالب وعلي الطالب الإلتزام به.
- 3- مراقبة تقدم الطالب دراسياً وإنتظامه في الدراسة.
- 4- متابعة الطلاب والإتصال بأعضاء هيئة التدريس للمساعدة في حل أي مشكلة قد تواجههم.
- 5- إعداد تقرير أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي وحفظه في سجلات الطلاب.

- 6- متابعة قيام أعضاء هيئة التدريس المشاركين في العمل بالبرنامج بتطوير المادة العلمية للمقررات التي يقومون بتدريسها للطلاب وخضوعها لمعايير ضمان الجودة والإعتماد واستخدام الوسائط الإلكترونية والطرق الحديثة في التعليم.
- 7- إقتراح أسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج بناءً علي معايير التطوير وضمان الجودة في التعليم وعرضها علي لجنة الإشراف بالبرنامج.
- 8- متابعة تنفيذ قرارات لجنة الإشراف علي البرنامج فيما يتعلق بالعمل الأكاديمي.
- 9- العمل علي توفير الكتب الدراسية المقررة.
- 10- الإشراف علي إعداد الجداول الدراسية وجداول الإمتحانات.
- 11- متابعة إنتظام كل ما يتعلق بأعمال الدراسة والإمتحانات.
- 12- متابعة عمليات تطوير المقررات الدراسية بالبرنامج.
- 13- توزيع الطلاب علي المرشدين الأكاديميون.
- 14- تحديد موعد الإنعقاد الشهري للجنة الإشراف علي البرنامج بالتنسيق مع عميد الكلية.
- 15- ما يفوض به من قبل لجنة الإشراف علي البرنامج.

#### **مادة (5) : إجتماعات لجنة الإشراف علي البرنامج:**

تعقد لجنة الإشراف إجتماعاً واحداً علي الأقل شهرياً بناء علي إقتراح مدير البرنامج وبدعوة من عميد الكلية، ويعتبر إجتماع اللجنة صحيحاً بحضور أكثر من نصف الأعضاء.

## **الباب الثالث**

### **ضوابط القبول والدراسة والإمتحانات**

#### **مادة (6): شروط الالتحاق بالبرنامج :**

1. الحصول على شهادة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي أو ما يعادلها (الدبلومات الفنية) دون التقيد بالمجموع بشرط مرور (5) سنوات علي الأقل علي الحصول علي المؤهل.
2. أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات ومركز التعليم المفتوح بجامعة المنصورة بهذا الشأن.
3. اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح التي تتم وفق مواعيد محددة حتى يستطيع الدارس إكمال إجراءات التسجيل وأن يكون لائقاً طبياً من خلال المقابلة الشخصية بما يثبت صلاحيته لمتابعة الدراسة النظرية والتطبيقية والتدريب الميداني طوال مدة الدراسة.

4. يحدد مجلس الكلية تاريخ التقدم للإلتحاق وموعد بدء الدراسة في كل فصل دراسي، وتتاح مهلة مدتها أسبوع من تاريخ بدء الفصل الدراسي لحذف أو إضافة مقررات دراسية يري الطالب تعديل رغباته بشأنها.
5. يقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة للقبول مع إعفائهم من شرط مرور خمس سنوات علي الحصول علي المؤهل الدراسي.

#### **مادة (7): نظام الدراسة:**

1. نظام الدراسة المتبع في هذا البرنامج هو نظام الساعات المعتمدة على أساس أن كل ساعة نظرية يقابلها ساعة معتمدة وكل ساعتين عمليتين يقابلها ساعة معتمدة .
2. الخطة الدراسية موزعة على أربع سنوات (أربع مستويات دراسية) بكل مستوى فصلين دراسيان، بالإضافة إلي الفصل الصيفي.
3. يتاح للدارس فرصة لقاءات دورية ومحاضرات كل شهر مع السادة أعضاء هيئة التدريس لمتابعة سير الطلاب في الدراسة و الإجابة عن تساؤلاتهم واستفساراتهم .
4. يقوم نظام الساعات المعتمدة في هذه اللائحة على الأسس التالية:
  - الفصل الدراسي Semester : تستمر الدراسة بالفصل الدراسي الواحد 14 أسبوعا، والفصل الدراسي هو الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة بالفصل ونهايتها ، ببدء انعقاد الامتحانات التحريرية .
  - العام الجامعي Academic year : يتكون من فصلين دراسيين إجباريين تستمر الدراسة بهما ثمانية وعشرون أسبوعا ، ومدة كل منهما 14 أسبوعا .
  - المعدل الفصلي ( GPA ) Grade points average : هو معدل درجات جميع المقررات التي يدرسها الطالب ، نجاحا ورسوبا ، في الفصل الدراسي .
  - المعدل التراكمي ( CGPA ) Cumulative Grade Points Average : هو معدل درجات جميع المقررات التي يدرسها الطالب ، نجاحا ورسوبا ، حتى تاريخ حساب المعدل .
  - المقرر الدراسي Module : هو منهج دراسي محدد الأهداف والمحتويات والنشاطات النظرية والعملية كما هو وحدة تعليمية مرتبطة مع المقررات الأخرى .
  - المناهج الدراسية Curricula : هي مجموعة من المقررات والأنشطة الدراسية، نظرية وتطبيقية (إجبارية واختيارية)، يؤدي النجاح فيها إلى منح الطالب درجة البكالوريوس في التربية لبرنامج التعليم المفتوح لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة والتربية الخاصة (طفولة مبكرة) بموجب إستيفاء الطالب عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج كما هو وارد بالمادة رقم (16) من هذه اللائحة.

- المتطلب السابق Prerequisite : هو مقرر دراسي يجب دراسته والنجاح فيه قبل التسجيل في المقرر الآخر الذي يعتمد عليه ، ولا يسمح للطالب بدراسة مقرر ما له متطلب سابق إلا بعد اجتيازه للمتطلب السابق بنجاح .
- المرشد الأكاديمي Academic advisor : هو عضو هيئة تدريس يختاره القسم العلمي لمساعدة الطالب في اختيار المقررات، وفقا للخطط الدراسية الموجودة بهذه اللائحة، ومساعدته على حل المشكلات التي قد تعترضه أثناء الدراسة، ويقوم المرشد بتوجيه الطالب وإرشاده أكاديمياً واجتماعياً طيلة فترة دراسته حتى يتخرج. ويخصص المرشد الأكاديمي بطاقة لكل طالب يسجل فيها كافة البيانات اللازمة عنه، والنتائج التي حصل عليها، كما يقوم بمراجعة المقررات التي يسجل فيها الطالب في كل فصل دراسي حتى تخرجه من الكلية، ويكون رأى المرشد الأكاديمي استشارياً، والطالب هو المسئول كلية عن المقررات التي يقوم بالتسجيل فيها بناء على رغبته.
- عدد النقاط لأي مقرر هي عبارة عن وحدة تستخدم لقياس أداء الطالب في المقرر، وهي لأي مقرر عبارة عن عدد الساعات المعتمدة للمقرر، مضروبة في الدرجة التي حصل عليها الطالب في هذا المقرر.

#### **مادة (8): لغة الدراسة:**

الدراسة في هذا البرنامج باللغة العربية فيما عدد مقررات اللغة الإنجليزية الواردة بجداول المقررات الدراسية لهذه اللائحة.

#### **مادة (9): الفصل الدراسي الصيفي:**

يجوز فقط للطلاب الراسبون أو المقبول أعمارهم في مقررات بحد أقصى (4) ساعات معتمدة التسجيل في الفصل الدراسي الصيفي طبقاً للضوابط التي يحددها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.

#### **مادة (10): الرسوم الدراسية:**

يحدد المقابل المالي للساعة الدراسية المعتمدة نظير الخدمات والوسائل الإضافية وفق ما تحدده الجداول المالية باللائحة المالية والإدارية الخاصة بمركز التعليم المفتوح - جامعة المنصورة.

#### **مادة (11): الإرشاد الأكاديمي:**

يحدد لكل مجموعة من الدارسين مرشد أكاديمي من بين أعضاء هيئة التدريس و يقوم بمهام إرشاد الدارس ومساعدته في إعداد الخطة الدراسية وتحديد رغباته في اختيار المقررات مع

مراعاة متطلباته السابقة ويعتبر رأى المرشد الأكاديمي استشاري ، والدارس هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها بناء على رغبته .

#### **مادة (12): التسجيل الأكاديمي:**

يقوم الدارس بتسجيل ما إختاره من مقررات بالتشاور والاتفاق مع المرشد الأكاديمي، ويتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي طبقا للخطة الدراسية وفي التوقيتات المحددة ولمدة أسبوع، ويشرف المنسق على تنفيذ قواعد التسجيل و إجراءاته. ويسمح بمد فترة التسجيل لمدة أسبوع آخر لمن له ظروف قهرية.

#### **مادة (13): نظام التقييم:**

تتبع اللائحة نظام الساعات المعتمدة الذي يعتمد على أن الوحدة الأساسية هي المقرر الدراسي، ويكون التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط ويتم حساب التقدير بناءً على الأداء بالمعدل التراكمي الذي يحدد طبقا للنظام التالي:

- 1- زمن الامتحان لكل مقرر دراسي ساعتان فقط.
- 2- يتم تقييم إمتحان كل مقرر من (100) درجة تشمل الأعمال التطبيقية والتحريرية.
- 3- يتم تقييم الدارس في المقررات النظرية والعملية على النحو التالي:
  - أ- المقررات النظرية: يخصص 100% للامتحان التحريري.
  - ب- المقررات التي تشمل على الجانب التطبيقي: تخصص 30% للأعمال التطبيقية، 70% لأعمال الامتحان التحريري (التدريب الميداني).
- 4- يعتبر التدريب الميداني (تطبيقات ميدانية مع الأطفال) دراسة تطبيقية فقط، وفي هذه الحالة يخصص لحسن سير التدريب 30% وذلك بشهادة معتمدة من المكان الذي تلقى فيه الدارس التدريب، 70% لأداء التدريب بعد تقديم تقرير موضح فيه أهمية هذا التدريب والخبرات المكتسبة منه.

#### **مادة (14): التدريب الميداني:**

- 1- يتلقى الدارس تطبيقات ميدانية مع الأطفال مرتين، وذلك علي النحو التالي:
  - التدريب الأول والثاني في المستوى الثالث بواقع أربع ساعات معتمدة مقسمة على الفصلين الدراسيين وذلك بإحدى الروضات أو مؤسسات التربية الخاصة.
  - التدريب الثالث والرابع في المستوى الرابع بواقع أربعة ساعات معتمدة مقسمة على الفصلين الدراسيين وذلك بإحدى الروضات أو مؤسسات التربية الخاصة.
  - يتم التدريب الميداني للطلبة الوافدين في أماكن تواجدهم.



- يحدد يوم للتدريب الميداني للمستوى الثالث وآخر للمستوى الرابع.
- 2- لا يحصل الدارس على درجة البكالوريوس إلا بعد نجاحه في التدريب الميداني الخاص بكل من المستوي الثالث والمستوى الرابع.
- 3- إذا تعثر الطالب أو غاب عن تأدية التدريب العملي في أي فصل دراسي يسمح له بتأديته في الفصل الصيفي.

#### **مادة (15): العبء الدراسي:**

- 1- العبء الدراسي هو عدد المقررات بنظام الساعات المعتمدة التي يقوم الدارس بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد ويجب مراعاة عدد المقررات الجديدة بالإضافة إلى مقررات الرسوب بحيث لا يزيد عدد المقررات المسجلة عن الحد الأقصى لعدد الساعات بكل فصل دراسي بما فيها مواد الرسوب بحد أقصى (4) ساعات معتمدة في كل مستوي دراسي.
- 2- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (طفولة مبكرة) ودرجة البكالوريوس في التربية الخاصة (طفولة مبكرة) لأي برنامج من البرامج الدراسية للكلية بنظام التعليم المفتوح طبقاً للمادة (193) مكرر (2) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات دراسة (90) ساعة معتمدة موزعة على ثماني فصول دراسية، وتنقسم مقررات الخطة الدراسية إلى عدد من الساعات المعتمدة الإلزامية المتطلبة من جميع المتحقيين بالبرنامج تبلغ (78) ساعة معتمدة وعدد آخر من الساعات الاختيارية تبلغ (12) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

عدد الساعات المعتمدة			سنوات الدراسة
إجمالي	إختياري	إلزامي	
30	-	30	السنة الأولى
20	4	16	السنة الثانية
20	4	16	السنة الثالثة
20	4	16	السنة الرابعة
المجموع 90 ساعة معتمدة			

- 3- يبلغ عدد الساعات الاختيارية المطروحة (24 ساعة معتمدة) لبرنامج معلمي مرحلة الطفولة المبكرة وكذلك لكل شعبة من شعب التخصص السنة لبرنامج التربية الخاصة (طفولة مبكرة) وذلك خلال الثلاث مستويات الدراسية الأخيرة بواقع (8 ساعات معتمدة) اختيارية لكل مستوى دراسي يختار الطالب منها (4 ساعات معتمدة) أي ما يعادل عدد (2) مقرر دراسي خلال الفصلين الدراسيين وحد أقصى (2 ساعة معتمدة) اختيارية لكل فصل دراسي واحد بدءاً من المستوى الثاني إلى المستوى الرابع بجانب التدريب الميداني في المستويين الثالث و

الرابع، ويتولى المشرف الأكاديمي توجيه الطلاب في اختيار أحد شعب التخصص الستة المذكورة.

4- ترتبط المقررات الاختيارية في كل شعبه ببعضها البعض وتكون فيما بينها وحدة تخصصية للدارس ويتم اختيارها في بداية المستوى الدراسي الثاني وبعد النجاح في جميع مقررات المستوى الأول.

#### **مادة (16): الرسوب في المقررات:**

إذا رسب الدارس في أي مقرر فعلية إعادة دراسته دراسة كاملة، وإعادة التطبيقي والاختبار النهائي في الفصل التالي المطروح فيه هذا المقرر، وإذا نجح فيه الدارس يكتفي بإحساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي ولكن تسجل عدد المرات التي أدي فيها إمتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي. ويحسب تقدير المقرر بعدد نقاط المقرر التي حصل عليها الدارس عند إجتياز الإمتحان مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة. وإذا قام الدارس باستبدال دراسة هذا المقرر بدراسة مقرر آخر وذلك في حالة المقررات الاختيارية فتحسب له الدرجة الفعلية .

ويعتبر الدارس راسب في المقرر في الحالات التالية:

- إذا تغيب الدارس عن الامتحان النهائي النظري أو العملي لأي مقرر بدون عذر مقبول.
- إذا حصل الدارس على أقل من 30% من درجة الامتحان النهائي التحريري .
- عدم تحقيق 60% على الأقل من مجموع درجات المقرر.

#### **مادة (17): الانتقال من مستوى لآخر:**

يمكن للطالب الانتقال من مستوى لآخر في حالة نجاحه في جميع المقررات الدراسية الخاصة بالمستوي، فإذا رسب فيما يزيد عن (4) ساعات معتمدة يظل في نفس المستوي ولا ينتقل للمستوي التالي ويؤدي الإمتحان فيما رسب فيه من مقررات، أما إذا رسب الطالب في عدد (4) ساعات معتمدة أو أقل أدي الإمتحان فيها في الفصل الصيفي، فإذا نجح فيها إنتقل للمستوي التالي، وإذا رسب في أي منها يظل في نفس المستوي ولا ينتقل للمستوي التالي ويؤدي الإمتحان فيما رسب فيه من مقررات.

وعلي هذا الأساس ينتقل الطالب إلي المستوى الثاني إذا إجتاز (26) ساعة معتمدة، وينتقل إلي المستوى الثالث إذا إجتاز (46) ساعة معتمدة، وينتقل الطالب إلي المستوى الرابع إذا إجتاز (66) ساعة معتمدة.

#### **مادة (18): دور التخرج:**

دور التخرج هو الدور الذى يستكمل فيه الطالب عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج ويتم ذلك من خلال دورين على مدى العام هما:

1- دور مايو: يتم تخرج طلاب المستوى الرابع بعد ظهور نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني (دور مايو) واعتمادها من مجلس الجامعة بشرط استيفاء جميع متطلبات التخرج الواردة بهذه اللائحة مع نجاح الطالب فى جميع مواد الفصلين الدراسيين للمستوى الرابع وعدم تخلفه فى أي مقرر دراسي من السنوات الدراسية السابقة.

2- دور سبتمبر: طلاب المستوى الدراسي النهائي الراسبون فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين على الأكثر (4 ساعات معتمدة)، يتقدمون للامتحان فيما رسبوا فيه من مقررات خلال شهر سبتمبر من نفس العام، ويتم تخرجهم بعد نجاحهم فى هذه المقررات، فإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا فيه من مقررات طبقاً لموقع المقرر من خطة الدراسة، وهكذا لحين النجاح فى مقررات التخلف. إذا رسب الطالب فى دور سبتمبر يتم امتحانه فيما رسب فيه مع الطلاب المنتظمين فى مقررات الصف الدراسي الذى رسب فى مقرراته وفى نفس الفصل الدراسي الذى تدرس فيه هذه المقررات ويتم التخرج فى شهر مايو من العام الذى نجح فيه.

3- دور يناير: يتم تخرج طلاب المستوى الرابع الراسبين في مقررات من الفصل الدراسي الأول ولم يجتازوها في الفصل الصيفي (دور سبتمبر)، وذلك بعد نجاحهم فى هذه المقررات.

#### مادة (19): الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات:

أولاً: تقدر الدرجات والنقاط التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:

1- تقدر الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي علي النحو التالي:

التقدير	الرمز	عدد النقاط	الدرجة
ممتاز	أ	3.5 إلي 5.0	85% إلي 100%
جيد جدا	ب	2.5 إلي أقل من 3.5	75% إلي أقل من 85%
جيد	ج	1.5 إلي أقل من 2.5	65% إلي أقل من 75%
مقبول	د	1.0 إلي أقل من 1.5	60% إلي أقل من 65%
راسب	ر	صفر	صفر% إلي أقل من 60%
غائب	غ	صفر	-
غير مكتمل	غ م	صفر	-
منسحب	من	صفر	-
محروم	مح	صفر	-

2- تتكون الدرجة النهائية للمقرر من مجموع درجات الأعمال التطبيقية والتحريرية كما هو موضح بجداول البرنامج الدراسي.

3- الحد الأدنى للنجاح في إي مقرر دراسي هو 60% ولا يكون الدارس ناجح في أي مقرر إلا إذا حصل علي 30% فأكثر من درجة الامتحان التحريري النهائي وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقدير كما هو مبين بالجدول .

**ثانياً: لإيجاد المعدل الفصلي (تقدير الفصل الدراسي الواحد):  
المعدل الفصلي:**

هو متوسط ما يحصل عليه الدارس أو الدراسة من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ويقرب إلي رقمين عشريين ويتم حسابه علي النحو التالي:

- 1- يتم ضرب قيمة كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لتحصل علي عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي في الفصل الدراسي الواحد.
- 2- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية للفصل الدراسي الواحد التي سجل فيها الدارس.
- 3- يتم قسمة مجموع النقاط للفصل الدراسي الواحد علي إجمالي عدد الساعات المعتمدة للتخصص في الفصل الدراسي لتحصل علي المعدل الفصلي.

أي أن المعدل الفصلي = مجموع نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة ومقسوماً علي عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات في الفصل الدراسي الواحد.

$$\text{المعدل التراكمي العام} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب (نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة)}}{\text{حاصل جمع الساعات المعتمدة للمقررات التي تم دراستها}}$$

**ثالثاً: لإيجاد المعدل التراكمي العام (GPA) علي النحو التالي:**

وهو متوسط ما يحصل عليه الدارس أو الدراسة من نقاط خلال الفصول الدراسية الثمانية ويقرب إلي رقمين عشريين فقط كما يلي:

- يتم ضرب قيمة نقاط كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول) في عدد ساعاته المعتمدة لتحصل علي عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي و ذلك للفصول الثمانية.
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية للفصول الثمانية التي سجل فيها الدارس .
- يتم قسمة مجموع النقاط للمقررات الفصول الثمانية علي إجمالي عدد الساعات المعتمدة للتخصص في الفصول الثمانية لتحصل علي المعدل التراكمي كما يلي:-

الدرجة	عدد النقاط	الرمز	التقدير
85% إلي 100%	3.5 إلي 5.0	أ	ممتاز

جيد جدا	ب	2.5 إلى أقل من 3.5	75% إلى أقل من 85%
جيد	ج	1.5 إلى أقل من 2.5	65% إلى أقل من 75%
مقبول	د	1.0 إلى أقل من 1.5	60% إلى أقل من 65%

• الحد الأدنى لمعدل التراكمي للتخرج = 1

مادة (20): تنظيم رموز الأقسام العلمية والأرقام الكودية للمقررات:

1- الرموز الكودية للأقسام العلمية داخل الكلية: تنظم علي النحو التالي:

رمز القسم	القسم
Edu	أصول تربية الطفل
Cur	مناهج وطرق تعليم الطفل
Psy	العلوم النفسية
Bas	العلوم الأساسية
ECBP	مقررات مشتركة بين الأقسام
Unv	متطلب جامعة
Fac	متطلب كلية

2- تبين الجداول المرفقة بهذه اللائحة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس، وعدد الساعات

المعتمدة للمحاضرات والتطبيقات العملية لكل مقرر، وترقم الأرقام الكودية للمقررات على

النحو التالي:

المستوى	فئة الترقيم
الأول	1
الثاني	2
الثالث	3
الرابع	4

يأخذ كل مقرر رقما مكونا من رقمين كما يلي :

- الرقم الأيسر من الرقم الكودي للمقرر ، يدل على المستوى الدراسي من 1 إلى 4 للمستويات الأربعة.

- الرقمان الأيمن والأوسط ، يدلان على الرقم المسلسل للمقرر داخل القسم ابتداء من رقم 1 وحتى آخر رقم مسلسل لمقررات كل قسم .

وبذلك يتكون الرقم الكودي من: الأحرف الثلاثة التي ترمز للقسم + الرقمان الأيمن والأوسط يدلان على الرقم المسلسل للمقرر داخل القسم + الرقم الأيسر للدلالة على المستوى الدراسي.

الرقم الأيمن	الرقم الأوسط	الرقم الأيسر	رمز القسم
		للدلالة على المستوى الدراسي	

## الباب الرابع أحكام تنظيمية

### مادة (21):

- أ- يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة الإشراف على البرنامج نظام التسجيل للمقررات والحالات المرتبطة به على أن يكون تسجيل المقررات قبل بدء الدراسة مع إمكانية التعديل قبل بدء الدراسة بأسبوع على الأقل ويمكن مد التسجيل لأسبوع آخر في الحالات القهرية.
- ب- لا يجوز في هذا النظام الحصول على درجة البكالوريوس قبل إستيفاء المدة المحددة بالقانون للحصول على درجة البكالوريوس في التربية (رياض الأطفال) طبقاً لنص المادة 198 مكرراً (2) "مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس من كليات التربية النوعية ورياض الأطفال أربع سنوات".
- ج- في حالة المقررات التي لها متطلب سابق يشترط تسجيل الطالب لمقرر إختياري من المقررات الواردة بهذه اللائحة أن يكون قد نجح في المتطلب السابق لهذا المقرر.
- د- يقوم النظام الدراسي بهذا البرنامج على نظامي الساعات المعتمدة والفصول الدراسية.
- هـ- بالنسبة لدرجة البكالوريوس البكالوريوس في رياض الأطفال لبرنامج التعليم المفتوح لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة والتربية الخاصة (طفولة مبكرة)، يتم فتح الدراسة بالبرنامج أمام الطلاب في أي من التخصصات الستة الواردة بالمادة (1) من هذه اللائحة في حال تقدم (50) طالب كحد أدنى للدراسة بذلك التخصص، ويمكن لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس الجامعة زيادة أو تقليل الحد الأدنى لعدد الطلاب بالتخصصات الستة لهذا البرنامج.
- و- فيما يتصل بمشروع التخرج الذي يقوم بتأديته الطلاب في المستوي الرابع بواقع (2) ساعة معتمدة مقسمة على الفصلين الدراسيين، يعد مقرر ممتد يبدأ الطالب في الفصل الدراسي الأول من المستوي الرابع وينتهي في الفصل الدراسي الثاني من نفس المستوي، ويتم تقييمه في نهاية الفصل الدراسي الثاني من المستوي الرابع.
- ز- يتم توزيع الطلاب المستوي الرابع على الأقسام العلمية سنوياً في مقرر "مشروع التخرج" بناءً على إقتراح مدير البرنامج بعد أخذ رأي مجلس الكلية، وذلك في بداية الفصل الدراسي الأول من المستوي الرابع.
- ح- تقوم مجالس الأقسام بمتابعة وإعتماد توصيف للمقررات التي يقوم القسم بتدريسها وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية وتعرض هذه المحتويات على اللجان المعنية التي يشكلها مجلس الكلية وذلك بمشاركة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ويعتمد مجلس الكلية توصيف المقررات التي أقرتها

اللجان المشكلة من مجلس الكلية وتعتبر محتويات المقررات ملزمة لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريسها.

ط- يشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب علي تنفيذ قواعد التسجيل وإجراءاته، وإعداد قوائم الطلاب للمجموعات الدراسية، وإعداد الجداول الدراسية، وتوزيع الطلاب علي المرشدين الأكاديميين، وتجهيز بطاقات المقررات الدراسية والسجل الأكاديمي لكل طالب، وتسجيل البيانات الأكاديمية في سجلات خاصة معتمدة.

#### **مادة (22): الإضافة أو الحذف أو الانسحاب:**

1. يجوز للدارس بعد إكمال إجراءات التسجيل وموافقة المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقرراً أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثاني فقط من الدراسة.
2. يجوز أن ينسحب الدارس من دراسة أى مقرر و يسمح له باسقاط المقررات في الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ويسجل هذا المقرر في سجل الدارس الأكاديمي بتقدير منسحب.

#### **مادة (23): الإنذار الأكاديمي وإيقاف وإلغاء القيد:**

- أ- إذا حصل الطالب علي تقدير تراكمي أقل من (1.0) واحد ينذر الإنذار الأول.
- ب- إذا تكرر المعدل المتدني للطالب لنفس الفصل الدراسي، ينذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب مراقباً أكاديمياً ولا يسمح له بالتسجيل إلا في الحد الأدنى من عدد الساعات المعتمدة، ويحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة في كل فصل دراسي.

#### **مادة (24): النظام التأديبي :**

الدارسين المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية قانون 49 لعام 1972 والقوانين المكملة له.

#### **مادة (25): تطبيق أحكام قانون تنظيم الجامعات:**

تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.

#### **مادة (26): تعديل مواد اللائحة:**

يكون تعديل هذه اللائحة بناءً علي اقتراح من الأقسام العلمية، وموافقة مجلس الكلية واعتماد التعديل من مجلس الجامعة.

## الباب الخامس الشئون المالية

### مادة (27):

يكون المقابل المالي للخدمة التعليمية التي تقدم للطلاب المقبولين وفقاً لنظام برنامج الدراسة بنظام التعليم المفتوح وطبقاً لما يحدده المجلس الأعلى للجامعات، ومجلس الجامعة بالنسبة لمثل هذه البرامج بالجامعة، ويتم توزيع موارد البرنامج بواقع 80% من إجمالي الإيرادات تخصص للكلية للإنفاق علي البرنامج الدراسي، و20% تخصص للجامعة.

### مادة (28):

ينشأ للبرنامج حساب خاص وفقاً للقواعد المقررة بالقوانين واللوائح الجامعية.

### مادة (29):

تتكون إيرادات البرنامج من الموارد التالية:

- 1- رسم مقابل طلبات الإلتحاق (مائة جنية للطلب).
- 1- مقابل تكلفة الخدمات التعليمية وهي علي النحو التالي:
  - أ- بالنسبة للطلاب المصري تكلفة المقرر الواحد شاملة الكتب والشرائط التوضيحية بواقع 120 جنيهاً مصرياً للمقرر الواحد.
  - ب- بالنسبة للطلاب الوافد تكلفة المقرر الواحد الدراسية شاملة الكتب والشرائط التوضيحية بواقع (150) دولاراً أمريكياً.
  - ج- بالنسبة للطلاب المصري المقيم بالخارج تكلفة المقرر الواحد شاملة الكتب والشرائط التوضيحية بواقع 400 جنيهاً مصرياً للمقرر الواحد.
  - د- يتم سداد 20 جنيهاً مصرياً رسوم أداء امتحان عن المقرر الواحد ويسري ذلك علي الطالب المصري والوافد.
  - هـ- المقرر الذي يرسب فيه الطالب (مواد التخلف) يسدد عنه 50% من قيمة الرسوم المقررة عند إعادة التسجيل ويسري ذلك علي الطالب المصري والوافد.
  - و- عند التحاق زوج وزوجة أو شقيقين أو أب وأم وأحد أبنائهم في دراسة البرنامج يتم إعفاء الثاني من نصف رسوم المقررات مقابل عدم حصوله على الكتب الدراسية والشرائط التوضيحية.



ز- عند التحاق موظفي جامعة المنصورة في دراسة البرنامج يتم إعفائه من نصف قيمة الرسوم المقررة مع سداد رسم الامتحان لكل مقرر.

ح- الطالب الذي يحصل على تقدير عام ممتاز في مقررات فصل دراسي يتم منحه تخفيض في الفصل الدراسي الذي يليه بنسبة 25%، أما الطالب الذي يحصل على تقدير عام جيد جداً في مقررات فصل دراسي يتم منحه تخفيض في الفصل الدراسي الذي يليه بنسبة 10% وذلك وفقاً لعدد المقررات التي كان مسجلاً بها وفقاً لما يحدده مجلس الكلية

ط- الطالب الذي لا يستطيع دخول إمتحان مقرر أو أكثر لعذر مقبول يتقدم بطلب يوضح فيه سبب العذر مرفق به المستندات اللازمة ويسدد عنه 30 جنية بالإضافة إلى 20 جنية رسم امتحان عن كل مقرر ويحتفظ بتقديره في هذه المقررات. أما إذا تكرر العذر أكثر من مرة فيسدد 50% من قيمة كل مقرر يعتذر عنه، بالإضافة إلى رسم الامتحان ويحتفظ أيضاً بتقديره في هذه المقررات.

4- فوائد الودائع.

5- التبرعات والإعانات والهبات والدعم الذي يقره مجلس الجامعة بعد أخذ رأي مجلس الكلية.

#### **مادة (30):**

يتم خصم 15% مصاريف إدارية من الرسوم المسددة من الدارس الذي سجل لأول مرة ويريد استرداد الرسوم خلال شهر من تاريخ السداد وذلك بعد استرجاع الكتب والشرائط التوضيحية التي حصل عليها شريطة أن تكون بحالة جيدة بالإضافة إلى استرجاع البطاقة الجامعية ولا يجوز الاسترداد بعد شهر من تاريخ السداد.

#### **مادة (31):**

تتكون نفقات البرنامج في الكلية من البنود التالية:

1- مكافآت التدريس والتي تكون بواقع خمسون جنيهاً للساعة يجوز زيادتها بما لا يزيد عن 10% سنوياً.

2- مكافآت الإشراف التي تصرف للجنة الإشراف علي البرنامج بواقع 50% من بداية مربوط الدرجة شهرياً.

3- مقابل حضور جلسات لجنة الإشراف علي البرنامج بواقع 50 جنية عن كل جلسة من جلسات اللجنة بما لا يجاوز جلسة واحدة في الشهر مهما تعددت الجلسات.

4- تكاليف شراء وتوفير المراجع العلمية.

5- المصروفات الإدارية.

6- مقابل شراء مشتريات الأجهزة والأدوات التعليمية.

- 7- تكاليف الإنشاءات والتجهيزات اللازمة.
- 8- مقابل تصحيح كراسات الإجابة والذي يتم بحد أقصى عدد (2) ممتحنين في المقرر الواحد، و بحد أدنى مائة جنيهة لكل ممتحن في المقرر الواحد، ولا يدخل التصحيح في هذا البرنامج في نصاب التصحيح العام في الكلية، وتصرف مكافأة الإشتراك في تصحيح كراسات الإجابة لإمتحانات التخلفات بنفس المعاملة المالية.
- 9- مكافآت الإداريين المنتدبين للعمل بالبرنامج بحيث يحدد موظف لكل 50 طالب، و بحد أقصى 50% شهرياً من بداية مربوط الدرجة.
- 10- يجوز صرف مكافأة إمتحان بواقع ثلاثون يوماً من بداية مربوط الدرجة في نهاية كل فصل دراسي لكل من شارك في التدريس بالبرنامج، ولأعضاء لجنة الإشراف علي البرنامج، ولجنة النظام والمراقبة، وجميع العاملين والفنيين القائمين علي العمل بالبرنامج ممن بذلوا مجهودات غير عادية وملموسة في خدمة العملية التعليمية.
- 11- أي مكافآت أخرى نظير مجهودات خاصة بالبرنامج.
- 12- ترحل الفوائض لدي البرنامج إلي العام التالي.
- 13- مقابل الجلسات الشفوية لجميع المقررات التي تدرس بالبرنامج، علي أن لا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن خمس طلاب، ولكل مجموعة عدد (2) ممتحنين في الجلسة الواحدة.
- 14- مقابل الملاحظة والمراقبة في أعمال الإمتحانات والتي تصرف بواقع 10% للساعة من بداية مربوط الدرجة.

#### **مادة (32):**

يتم الإحتفاظ بالسجلات المناسبة لتسجيل المعاملات المالية أولاً بأول من واقع المستندات الملائمة.

#### **مادة (33):**

يكون الصرف من الحساب الخاص بالبرنامج عن طريق شيكات يتم توقيعها من عميد الكلية أو من ينيبه (المدير والمنسق العام للبرنامج) توقيعاً أول وممثل وزارة المالية في الوحدة الحسابية التي تتبعها الكلية أو من يحل محله توقيعاً ثانياً علي أن تكون مستندات الصرف مستوفاة من المدير المالي للبرنامج.

#### **مادة (34):**

تخصص سلفة مستديمة للبرنامج قدرها 500 جنيه تكون في عهدة المدير المالي للبرنامج للصرف منها علي المصروفات الجارية المختلفة ويتم تسوية السلفة المستديمة بشيك بعد

تقديم المستندات، ويجوز لعميد الكلية الترخيص بصرف سلفة مؤقتة للبرنامج لا تزيد عن 2000 جنية في الأحوال التي يتعذر فيها الصرف بالطريق العادي علي أن يتم تسويتها في خلال شهر من تاريخ صرفها. وتسوي السلفة المستديمة والمؤقتة في نهاية السنة المالية وترد المبالغ المتبقية في ذلك التاريخ.

#### **مادة (35):**

تطبق بالنسبة للمشتريات المتعلقة بالبرنامج القواعد العامة المنصوص عليها في قانون المناقصات والمزايدات واللوائح الحكومية المختصة.

#### **مادة (36):**

يتم صرف مكافأة مقابل الإشراف الأكاديمي علي الطلاب بناء علي مذكرة يرفعها مدير ومنسق عام البرنامج للسلطة المختصة عقب إنتهاء كل فصل دراسي يوضح فيها أسماء أعضاء هيئة التدريس الذين أدوا دورهم علي أكمل وجه في رعاية الطلاب كمشرفين أكاديميين، ولا تصرف مكافأة الإشراف الأكاديمي إلا في نهاية الفصل الدراسي، ولا تصرف هذه المكافأة تحت أي ظرف لأعضاء هيئة التدريس الذين تقل أيام تواجدهم في العمل بالكلية عن أربعة أيام أسبوعياً.

#### **مادة (37):**

يصرف مقابل الإشراف الأكاديمي ومقابل جلسات الإمتحانات الشفوية وكافة المكافآت الأخرى بالبرنامج بواقع 10% من بداية مربوط الدرجة ولا تصرف أي مكافآت أو مقابل لأي أعمال بالبرنامج علي أساس المرتب الأساسي.

أولاً  
المقررات الدراسية لبرنامج  
( إعداد معلمي مرحلة الطفولة  
المبكرة )

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة بنظام الساعات  
 المعتمدة  
 (المستوى الأول)

**الفصل الدراسي الأول:**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 103
				16	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 103
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 105
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 103
				14	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة بنظام الساعات  
 المعتمدة  
 (المستوى الثاني)

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية					اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري			
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		أنشطة المفاهيم الاجتماعية للطفل	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		الإرشاد النفسي للطفل	Psy 202
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		إدارة مؤسسات رياض الأطفال	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختبار أحد المقررين	مراكز التعلم	Curr 211
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		المهارات الفنية للطفل	Bas 209
				10	إجمالي					

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية					اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري			
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		معلمة رياض الأطفال	Edu 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Cur 204	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		علم نفس اللغة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختبار أحد المقررين	بناء وتعديل سلوك الأطفال	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		التربية الترويحوية للطفل	Bas 210
				10	إجمالي					

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة بنظام الساعات  
 المعتمدة  
 (المستوى الثالث)

الفصل الدراسي الأول :

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	طرق تعليم الطفل(1)	Cur 306
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	Cur 307
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	Edu 306
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	Fac 301
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعلم النشط	Curr 312
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم النفس الإيجابي	Psy 305
				10	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الإبداع والموهبة	Psy 306
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تصميم برامج طفل الروضة	Cur 308
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	التربية الأخلاقية لطفل الروضة	Edu 306
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	Fac 302
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التنشئة الإجتماعية للطفل	Edu 307
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أدب وقصص الأطفال	Bas 311
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة بنظام الساعات  
 المعتمدة  
 (المستوى الرابع)

**الفصل الدراسي الأول :**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 207	فنون مسرح الطفل Bas 406
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		إعداد الطفل للقراءة وللكتابة Cur 409
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (1) ECBP 401
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	البرامج التربوية في مرحلة الطفولة المبكرة Curr 413
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		المسرح والدراما الإبداعية للأطفال Bas 412
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3) Fac 403
				9	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		قصص وحكايات الطفل Bas 407
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 105	أغاني وأناشيد الأطفال Bas 408
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Cur 306	طرق تعليم الطفل (2) Curr 410
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (2) ECBP 402
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	الوسائط الإعلامية للطفل Bas 413
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		إدارة الجودة في مؤسسات رياض الأطفال Edu 408
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4) Fac 404
				11	إجمالي				



ثانياً  
المقررات الدراسية لبرنامج  
إعداد معلمي التربية الخاصة  
(طفولة مبكرة)

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(1) تخصص الإعاقة العقلية  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Unv 101	لغة عربية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Unv 102	حقوق الأطفال ذوي الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Bas 101	تكنولوجيا الإعلام لأطفال الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 101	التربية الوالدية للفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Psy 101	مدخل إلى التربية الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 101	إعداد وتنظيم بيئة التعليم والتعلم لذوي الإعاقات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Bas 102	مهارات يدوية وفنية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Bas 103	المهارات الحركية للفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
			إجمالي			16			

الفصل الدراسي الثاني :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Unv 103	لغة إنجليزية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Unv 104	مقرر ثقافي	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Bas 104	المستحدثات التقنية في التعليم	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Bas 105	فن الكتابة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Psy 102	العادات العقلية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 102	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 102	المدخل إلى التربية الأخلاقية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
			إجمالي			14			

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(1) تخصص الإعاقة العقلية**  
**(المستوى الثاني)**

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية المعاقين عقليا	Psy 206
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي لذوي الإعاقات العقلية	Edu 207
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص لذوي الإعاقة عقليا	Psy 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الدمج	Psy 208
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(1) تخصص الإعاقة العقلية**  
 (المستوى الثالث)

**الفصل الدراسي الأول :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Cur 306	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Cur 307	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Edu 305	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Fac 301	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Psy 309	الإرشاد النفسي لذوى الإعاقات العقلية	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Psy 310	فنيات تعديل السلوك	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
			10	إجمالي					

**الفصل الدراسي الثاني :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Psy 305	سيكولوجية الإبداع والموهبة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Cur 308	تصميم برامج الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Edu 306	التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
Fac 302	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Curr 311	إعداد البرامج التعليمية لذوى الإعاقات العقلية	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
Psy 311	المشكلات السلوكية و الانفعالية لذوى الإعاقات العقلية	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
			10	إجمالي					

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(1) تخصص الإعاقة العقلية  
(المستوى الرابع)

الفصل الدراسي الأول :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 406	فنون مسرح الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Cur 409	طرق تعليم الفئات الخاصة (2)	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 401	مشروع تخرج (1)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 412	مهارات التواصل لذوي الإعاقة العقلية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Edu 408	التثقيف الأسري لذوي الإعاقات العقلية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 403	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
إجمالي		9						

الفصل الدراسي الثاني :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 407	قصص وحكايات الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Bas 408	أغاني وأناشيد الأطفال	2	2	-	2	100	ساعتان	
Curr 410	إعداد الطفل للقراءة وللكتابة	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 402	مشروع تخرج (2)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 413	تصميم وبناء الاختبارات النفسية لذوي الإعاقات العقلية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Psy 414	الصحة النفسية لذوي الإعاقة العقلية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 404	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
إجمالي		11						

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح

إعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة  
(2) تخصص الإعاقة السمعية  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 103
				16	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 103
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 105
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 102
				14	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(2) تخصص الإعاقة السمعية**  
**(المستوى الثاني)**

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية المعاقين سمعياً	Psy 215
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي لذوي الإعاقات السمعية	Edu 209
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص لذوي الإعاقة السمعية	Psy 216
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الدمج	Psy 217
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(2) تخصص الإعاقة السمعية**  
**(المستوى الثالث)**

**الفصل الدراسي الأول :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية		تحريري	الدرجة العظمى	زمن الامتحان	
				الساعات المعتمدة	إجمالي				
Cur 306	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 307	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 305	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Fac 301	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	-	4	2	4	100	100	ساعتان	
Psy 318	الإرشاد النفسي لذوى الإعاقات السمعية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Psy 319	فنيات تعديل السلوك	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية		تحريري	الدرجة العظمى	زمن الامتحان	
				الساعات المعتمدة	إجمالي				
Psy 305	سيكولوجية الإبداع والموهبة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 308	تصميم برامج الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 306	التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	2	-	2	-	100	100	ساعتان	
Fac 302	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	-	4	2	4	100	100	ساعتان	
Curr 312	إعداد البرامج التعليمية لذوى الإعاقات السمعية	2	-	2	-	100	100	ساعتان	
Psy 320	المشكلات السلوكية و الانفعالية لذوى الإعاقات السمعية	2	-	2	-	100	100	ساعتان	
				10	إجمالي				



خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(2) تخصص الإعاقة السمعية  
(المستوى الرابع)

الفصل الدراسي الأول :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 406	فنون مسرح الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Cur 409	طرق تعليم الفئات الخاصة (2)	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 401	مشروع تخرج (1)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 421	مهارات التواصل لذوي الإعاقة السمعية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Edu 410	التثقيف الأسري لذوي الإعاقات السمعية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 403	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
		إجمالي			9			

الفصل الدراسي الثاني :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 407	قصص وحكايات الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Bas 408	أغاني وأناشيد الأطفال	2	2	-	2	100	ساعتان	
Curr 410	إعداد الطفل للقراءة وللكتابة	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 402	مشروع تخرج (2)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 422	تصميم وبناء الاختبارات النفسية لذوي الإعاقات السمعية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Psy 423	الصحة النفسية لذوي الإعاقة السمعية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 404	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
		إجمالي			11			

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(3) تخصص الإعاقة البصرية  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	الامتحان	زمن
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي					
Unv 101	لغة عربية	2	2	-	2	100	100	ساعتان	متطلب جامعة	
Unv 102	حقوق الأطفال ذوي الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	متطلب جامعة	
Bas 101	تكنولوجيا الإعلام لأطفال الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Edu 101	التربية الوالدية للفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Psy 101	مدخل إلى التربية الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Cur 101	إعداد وتنظيم بيئة التعليم والتعلم لذوي الإعاقات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Bas 102	مهارات يدوية وفنية	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Bas 103	المهارات الحركية للفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
			16	إجمالي						

الفصل الدراسي الثاني :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	الامتحان	زمن
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي					
Unv 103	لغة إنجليزية	2	2	-	2	100	100	ساعتان	متطلب جامعة	
Unv 104	مقرر ثقافي	2	2	-	2	100	100	ساعتان	متطلب جامعة	
Bas 104	المستحدثات التقنية في التعليم	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Bas 105	فن الكتابة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Psy 102	العادات العقلية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Cur 102	المهارات الحياتية لأطفال الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
Edu 102	المدخل إلى التربية الأخلاقية	2	2	-	2	100	100	ساعتان		
			14	إجمالي						

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(3) تخصص الإعاقة البصرية**  
**(المستوى الثاني)**

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية المعاقين بصرياً	Psy 224
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي لذوي الإعاقات البصرية	Edu 211
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص لذوي الإعاقة البصرية	Psy 225
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	صعوبات التعلم	Psy 226
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(3)** تخصص الإعاقة البصرية  
 (المستوى الثالث)

**الفصل الدراسي الأول :**

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				تطبيقي	تحريري	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
		نظري	تطبيقي	إجمالي	الساعات المعتمدة				
Cur 306	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 307	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 305	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Fac 301	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Psy 327	الإرشاد النفسي لذوى الإعاقات البصرية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Psy 328	فنيات تعديل السلوك	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
إجمالي		10							

**الفصل الدراسي الثاني :**

كود المادة	اسم المادة	عدد الساعات الفعلية				تطبيقي	تحريري	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
		نظري	تطبيقي	إجمالي	الساعات المعتمدة				
Psy 305	سيكولوجية الإبداع والموهبة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Cur 308	تصميم برامج الفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Edu 306	التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Fac 302	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Curr 313	إعداد البرامج التعليمية لذوى الإعاقة البصرية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
Psy 329	المشكلات السلوكية و الانفعالية لذوى الإعاقة البصرية	2	-	2	2	100	100	ساعتان	
إجمالي		10							

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(3) تخصص الإعاقة البصرية  
(المستوى الرابع)

الفصل الدراسي الأول :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 406	فنون مسرح الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Cur 409	طرق تعليم الفئات الخاصة (2)	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 401	مشروع تخرج (1)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 430	مهارات التواصل لذوي الإعاقة البصرية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Edu 412	التثقيف الأسري لذوي الإعاقات البصرية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 403	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
إجمالي		9						

الفصل الدراسي الثاني :

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 407	قصص وحكايات الطفل	2	2	-	2	100	ساعتان	
Bas 408	أغاني وأناشيد الأطفال	2	2	-	2	100	ساعتان	
Curr 410	إعداد الطفل للقراءة وللكتابة	2	2	-	2	100	ساعتان	
ECBP 402	مشروع تخرج (2)	1	1	-	1	100	ساعتان	
Psy 431	تصميم وبناء الاختبارات النفسية لذوي الإعاقات البصرية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Psy 432	الصحة النفسية لذوي الإعاقة البصرية	2	2	-	2	100	ساعتان	
Fac 404	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4)	-	4	4	2	حسب لائحة التدريب الميداني		
إجمالي		11						

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح

لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة  
(4) تخصص صعوبات التعلم  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 103
				16	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 103
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 105
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 102
				14	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(4)** تخصص صعوبات التعلم  
 (المستوى الثاني)

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية صعوبات التعلم	Psy 233
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي لذوي صعوبات التعلم	Edu 213
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص لذوي صعوبات التعلم	Psy 234
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الدمج	Psy 235
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(4)** تخصص صعوبات التعلم  
 (المستوى الثالث)

**الفصل الدراسي الأول :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Cur 306	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Cur 307	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Edu 305	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Fac 301	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Psy 336	الإرشاد النفسي لذوى صعوبات التعلم	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Psy 337	فنيات تعديل السلوك	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
			10	إجمالي					

**الفصل الدراسي الثاني :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	تحرير	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي				
Psy 305	سيكولوجية الإبداع والموهبة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Cur 308	تصميم برامج الفئات الخاصة	2	2	-	2	100	100	ساعتان	
Edu 306	التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
Fac 302	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	-	4	4	2	100	100	ساعتان	
Curr 314	إعداد البرامج التعليمية لذوى صعوبات التعلم	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
Psy 338	المشكلات السلوكية و الانفعالية لذوى صعوبات التعلم	2	-	-	2	100	100	ساعتان	
			10	إجمالي					



خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة

(4) تخصص صعوبات التعلم  
(المستوى الرابع)

الفصل الدراسي الأول :

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 207	فنون مسرح الطفل Bas 406
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Cur 307	طرق تعليم الفئات الخاصة (2) Cur 409
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (1) ECBP 401
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	مهارات التواصل لذوي صعوبات التعلم Psy 439
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		التثقيف الأسري لذوي صعوبات التعلم Edu 414
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3) Fac 403
				9	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		قصص وحكايات الطفل Bas 407
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 105	أغاني وأناشيد الأطفال Bas 408
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		إعداد الطفل للقراءة والكتابة Curr 410
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (2) ECBP 402
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	تصميم وبناء الاختبارات النفسية لذوي صعوبات التعلم Psy 440
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم Psy 441
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4) Fac 404
				11	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح

إعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة  
(5) تخصص إضطراب التوحد  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 103
				16	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 103
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 105
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 102
				14	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(5) تخصص إضطراب التوحد**  
**(المستوى الثاني)**

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية التوحدين	Psy 242
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي لذوي إضطراب التوحد	Edu 215
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص لذوي إضطراب التوحد	Psy 243
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الدمج	Psy 244
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(5)** تخصص إضطراب التوحد  
 (المستوى الثالث)

**الفصل الدراسي الأول :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	Cur 306
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	Cur 307
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	Edu 305
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	متطلب كلية تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	Fac 301
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي لذوى إضطراب التوحد	Psy 345
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	فنيات تعديل السلوك	Psy 346
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الإبداع والموهبة	Psy 305
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تصميم برامج الفئات الخاصة	Cur 308
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	متطلب سابق Edu 102 التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	Edu 306
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	متطلب كلية تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	Fac 302
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	إعداد البرامج التعليمية لذوى إضطراب التوحد	Curr 315
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	المشكلات السلوكية و الإنفعالية لذوى إضطراب التوحد	Psy 347
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(5) تخصص إضطراب التوحد**  
**(المستوى الرابع)**

**الفصل الدراسي الأول :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 406	فنون مسرح الطفل	2	2	2	-	100	ساعتان	
Cur 409	طرق تعليم الفئات الخاصة (2)	2	2	2	-	100	ساعتان	
ECBP 401	مشروع تخرج (1)	1	1	1	-	100	ساعتان	
Psy 448	مهارات التواصل لذوي إضطراب التوحد	2	2	2	-	100	ساعتان	
Edu 416	التثقيف الأسري لذوي إضطراب التوحد	2	2	2	-	100	ساعتان	
Fac 403	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	-	4	4	-	حسب لائحة التدريب الميداني		
		إجمالي			9			

**الفصل الدراسي الثاني :**

كود المادة	اسم المادة	نظري	عدد الساعات الفعلية			تطبيقي	الدرجة العظمى	زمن الامتحان
			الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي			
Bas 407	قصص وحكايات الطفل	2	2	2	-	100	ساعتان	
Bas 408	أغاني وأناشيد الأطفال	2	2	2	-	100	ساعتان	
Curr 410	إعداد الطفل للقراءة وللكتابة	2	2	2	-	100	ساعتان	
ECBP 402	مشروع تخرج (2)	1	1	1	-	100	ساعتان	
Psy 449	تصميم وبناء الاختبارات النفسية لذوي إضطراب التوحد	2	2	2	-	100	ساعتان	
Psy 450	الصحة النفسية لذوي إضطراب التوحد	2	2	2	-	100	ساعتان	
Fac 404	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4)	-	4	4	-	حسب لائحة التدريب الميداني		
		إجمالي			11			

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح

لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
الساعات المعتمدة  
(6) تخصص الموهبة  
(المستوى الأول)

الفصل الدراسي الأول:

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 101
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 103
				16	إجمالي				

الفصل الدراسي الثاني :

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 103
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب جامعة	Unv 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 104
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Bas 105
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Psy 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Cur 102
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		Edu 102
				14	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(6)** تخصص الموهبة  
 (المستوى الثاني)

**الفصل الدراسي الأول:**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم الاجتماعية لأطفال الفئات الخاصة	Cur 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للفئات الخاصة	Psy 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	Edu 203
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (1)	Cur 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية المبدعين والموهوبين	Psy 251
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد المهني والأخلاقي للموهوبين	Edu 217
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	معلمة التربية الخاصة	Edu 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	مسرح ودراما الطفل	Bas 207
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تعليم مصغر (2)	Cur 205
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	علم نفس اللغة	Psy 204
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	التعرف و التشخيص للموهوبين	Psy 252
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الدمج	Psy 253
				10	إجمالي				

خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(6)** تخصص الموهبة  
 (المستوى الثالث)

**الفصل الدراسي الأول :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	طرق تعليم الفئات الخاصة (1)	Cur 306
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	أنشطة المفاهيم العلمية والرياضية	Cur 307
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الاتجاهات الحديثة في تربية الفئات الخاصة	Edu 305
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	متطلب كلية تطبيقات ميدانية مع الأطفال (1)	Fac 301
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	الإرشاد النفسي للموهوبين	Psy 354
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	فنيات تعديل السلوك	Psy 355
				10	إجمالي				

**الفصل الدراسي الثاني :**

زمن الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري		
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	سيكولوجية الإبداع والموهبة	Psy 305
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	تصميم برامج الفئات الخاصة	Cur 308
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	متطلب سابق Edu 102 التربية الأخلاقية للفئات الخاصة	Edu 306
ساعتان	100	100	-	2	4	4	-	متطلب كلية تطبيقات ميدانية مع الأطفال (2)	Fac 302
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	إعداد البرامج التعليمية للموهوبين	<b>Curr 316</b>
ساعتان	100	100	-	2	-	-	2	المشكلات السلوكية و الانفعالية للموهوبين	Psy 356
				10	إجمالي				



خطة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح  
 لإعداد معلمي التربية الخاصة (طفولة مبكرة) بنظام  
 الساعات المعتمدة  
**(6)** تخصص الموهبة  
 (المستوى الرابع)

**الفصل الدراسي الأول :**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة		
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري				
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 207	فنون مسرح الطفل	Bas 406	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Cur 307	طرق تعليم الفئات الخاصة (2)	Cur 409	
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (1)	ECBP 401	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	مهارات التواصل للموهوبين	Psy 457	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		التثقيف الأسري للموهوبين	Edu 418	
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (3)	Fac 403	
				9	إجمالي						

**الفصل الدراسي الثاني :**

الامتحان	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	عدد الساعات الفعلية				اسم المادة	كود المادة		
				الساعات المعتمدة	إجمالي	تطبيقي	نظري				
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		قصص وحكايات الطفل	Bas 407	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	متطلب سابق Bas 105	أغاني وأناشيد الأطفال	Bas 408	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		إعداد الطفل للقراءة وللكتابة	Curr 410	
ساعتان	100	100	-	1	1	-	1		مشروع تخرج (2)	ECBP 402	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2	اختيار أحد المقررين	تصميم وبناء الاختبارات النفسية للموهوبين	Psy 458	
ساعتان	100	100	-	2	2	-	2		الصحة النفسية للموهوبين	Psy 459	
حسب لائحة التدريب الميداني				2	4	4	-	متطلب كلية	تطبيقات ميدانية مع الأطفال (4)	Fac 404	
				11	إجمالي						