



رؤية مصر ٢٠٣٠

” استراتيجية
التنمية المستدامة - مصر ٢٠٣٠
“ الغاية - المحاور الرئيسية - الأهداف - مؤشرات القياس

مقدمة

يستهدف هذا العمل تطوير وصياغة رؤية لمصر ٢٠٣٠ تكون بمثابة خارطة طريق تعظم الاستفادة من إمكانيات مصر وميزاتها التنافسية وتعمل على إعادة إحياء دورها التاريخي في قيادة الإقليم وعلى توفير حياة كريمة للمواطنين





لماذا نحتاج إلى رؤية ..؟

الرؤية الواضحة والتخطيط السليم
أساس تقدم الدول .. وبالنسبة لمصر
فإن وجود رؤية سوف يؤدي إلى:

١ إجاد بارقة أمل تجمع الشعب المصرى وتجعله راغبًا ومقتنمًا بتحمل بعض الصعاب مقابل تحقيقها

٢ التخطيط للمستقبل والتعامل مع التحديات المختلفة اعتمادًا على المعرفة والإبداع ويمكنها من المتابعة والمراقبة وتصحيح المسار بشكل دوري وفعال

٣ التعرف على إمكانيات مصر الحقيقية والتركيز على الميزة التنافسية

٤ تمكين مصر لتكون لاعبًا فاعلًا في البيئة الدولية التي تتميز بالديناميكية والتطورات المتلاحقة

٥ تحديد وتعريف الأدوار المنوطة بكل الكيانات الفاعلة بحيث يكون كل منها له شريكًا فاعلًا في عملية التنمية

٦ وجود اتجاه محدد طويل المدى مستمر لتحقيق الرؤية واستراتيجيات تنفيذها بغض النظر عن أي تغييرات في الحكومة أو القيادات

٧ تمكين المجتمع المدني والبرلمان من متابعة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجيات

مراحل إعداد الرؤية

1

المرحلة
التحضيرية

دراسة وتطوّل الوضع الحالي والإطلاع على
المبكرات المحلية الأخرى والدولية

تحديد التحديات وأهم المشاكل
التي تواجهها الدولة

الإطلاع على المتغيرات والتحديات
التولية المستقبلية

2

مرحلة إعداد
التوجهات الرئيسية

تحديد التوجهات الرئيسية للرؤية

وضع الهيكل الرئيسي للرؤية
(ممكناً مقومت محاور)

صياغة الرؤية والغايات والأهداف
الفرعية

3

مرحلة إعداد
الاستراتيجيات الفرعية

تحديد ميزات مصر التنسيبة
والتحديات في كل من المحاور

تحويل الأهداف الفرعية إلى استراتيجيات
وسياسات طويلة المدى

تحويل الاستراتيجيات الفرعية إلى خطط عمل
مشروعت على مستوى الوزارات والهيئات

تمت

تمت

جاري
العمل

1

المرحلة التحضيرية
يناير - مارس 2014

هيكل تطوير رؤية مصر

فرق العمل ... المهام



الفريق المحوري

- تحديد أولويات تنفيذ المشروعات
- الدعم المستمر لفريق التنفيذ
- متابعة التنفيذ والتقييم وتصحيح المسار
- المساعدة في حل المشكلات التنفيذية
- تقييم أداء المشروعات

فريق التنسيق

- مراجعة الرؤى الدولية والمبادرات المحلية وتحليلها والخروج بتوصيات
- تنسيق العمل بين الفرق المختلفة
- التنسيق لعقد الاجتماعات والندوات
- متابعة العمل اليومي
- دمج أعمال اللجان المختلفة وضمان اتساق المخرجات النهائية
- الموازنة بين أولويات الرؤية في ضوء الموارد المتاحة
- متابعة تنفيذ الخطط التفصيلية وضمان اتساقها مع الرؤية

فريق الخبراء

- صياغة الغايات والأهداف القطاعية والكلية للرؤية (التوجهات الرئيسية للرؤية)
- إدارة الندوات والاجتماعات على مستوى كل قطاع
- صياغة واقتراح مؤشرات قياس الأداء المختلفة
- إعداد التقارير النهائية لفرق الخبراء

فريق الاستراتيجية

- تحويل الغايات إلى أهداف استراتيجية قصيرة وطويلة المدى
- تحويل الأهداف الاستراتيجية إلى خطط استراتيجية
- تحويل الخطط الاستراتيجية إلى خطط تشغيلية
- وضع الخطط التفصيلية
- المتابعة والتقييم المستمر لإعادة تصحيح المسار

فريق التواصل المجتمعي

- التواصل مع شرائح المجتمع لتوصيل الغايات وضمان التوحد حول الرؤية
- رصد ردود الأفعال المختلفة
- اقتراح الآليات اللازمة للتأييد والدعم المجتمعي

منهجية إعداد الرؤية والاستراتيجية

تم تصميم الاستراتيجية وفقاً للمنهجية التالية:

أسلوب
تشاركي

تم إشراك كل من :

المجتمع المدني

مؤسسة المورد الثقافي، ومؤسسة تروس، ومؤسسة رمال، والمجلس القومي للمرأة، والمجلس الوطني المصري للتنافسية، والمركز المصري للدراسات الاقتصادية

القطاع الخاص

اتحاد الصناعات المصرية، ومجموعة القلعة للاستثمارات، والجمعية المصرية للاستثمار المباشر، ورؤيا جروب، وشركة ارتقاء الخدمات المتكاملة وتدوير Environmental، و Promark، و Environics، وشركات PWC، و Regal Mining، و Quality International

شركاء التنمية

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، والتعاون الإنمائي الألماني، وبرنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية، ومؤسسة الصحة العالمية، ومشروع الامم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية وكذلك أساتذة من جامعة القاهرة، وجامعة عين شمس، والمركز القومي للبحوث، وجامعة النيل، والجامعة الأمريكية، ومدينة زويل

تم تصميم
الاستراتيجية
وفقاً للمنهجية
التالية:

مقترح استراتيجيات من جهات محلية

- مصر 2017 ... وزارة التخطيط
- الإطار الاستراتيجي لمضاعفة الدخل 2022 ... وزارة التخطيط
- مصر 2030 ... مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار
- المخطط الاستراتيجي: مصر 2050 ... الهيئة العامة للتخطيط العمراني
- بعض الاستراتيجيات القطاعية (مثال: استراتيجية وزارة التربية والتعليم واستراتيجية وزارة الزراعة)
- وعدد آخر من الرؤى التي أعدها المجتمع المدني (مثال: مؤسسة رمال)

استراتيجيات دولية

ماليزيا، الكويت، الهند، البحرين، تركيا، زامبيا، كينيا، استراليا، الإمارات العربية المتحدة

تحديد خطة
زمنية ومؤشرات
قياس الاداء

- تم تحديد جدول زمني لتحقيق أهداف الاستراتيجية
- تتضمن الاستراتيجية مؤشرات قياس للأهداف الأساسية والفرعية

١

غياب أهداف واضحة متفق عليها يمكن قياسها من خلال مؤشرات أداء

٢

غياب إطار عام متكامل للرؤية فتركز على محاور بعينها ومعظمها تتناول المحور الاقتصادي

٣

لا تتطرق إلى المشكلات الحقيقية التي تعوق التنفيذ مثل الأداء الحكومي، استخدام الأراضي، عوامل التنافسية

٤

غياب الحلم والهدف القومي الذي يجمع كافة المصريين ويكون مصدر إلهام لهم

٥

الاستفادة من المجهودات السابقة فنقوم كل منها بالقيام بنفس العمل ولا تتسق أو تستفيد من المتاح

٦

لا تتطرق إلى احتمالات المخاطر التي يمكن أن تشهدها البيئة العالمية ولا تقدم سيناريوهات بديلة على بعد الأمن القومي



التطورات المستقبلية في الساحة العالمية

الفرص والمخاطر

أهمية التعرف على التطورات المتوقع أن تشهدها البيئة الدولية في المستقبل للوقوف على المخاطر/الفرص المحتملة وبالتالي التخطيط السليم في ضوء المتغيرات الدولية

اتجاهات عالمية:

٢٠٣٠ و ٢٠٥٠

تغير أساليب تمويل التنمية بعد 2015

نظام عالمي جديد

تغيير ميزان القوى لصالح الدول الآسيوية

مخاطر محتملة

ظهور لاعبين جدد على الساحة الدولية
(البرازيل - جنوب أفريقيا - روسيا - الهند -



اتجاه الدول النامية إلى إطار
عام جديد للتمويل يتضمن:

سياسات مالية أكثر كفاءة موجهة ومؤسسات قوية

زيادة الإيرادات

كفاءة الإنفاق العام

التضمين المالي والتنمية المالية

الدول النامية

الدول المانحة

اتجاه الدول المانحة إلى جعل المساعدات المالية أكثر
فاعلية من خلال عدم التدخل في وضع السياسات
المختلفة للدول المتلقية للمساعدات، بل يتعين على
تلك الدول إعداد خطط تنموية متكاملة وتنفيذها
ومراقبتها وإعادة تقييمها بالتعاون مع مؤسسات
المجتمع المدني والقطاع الخاص والمؤسسات
الأخرى الرقابية والتي يجب أن يكون لها دور فعال
وملزم في الرقابة.

2

مرحلة إعداد التوجهات الرئيسية
إبريل - ديسمبر 2014

بقوة وعزيمة المصريين وبحلول عام 2030 ستكون مصر الجديدة القائمة على العدالة والتنمية المستدامة، ذات اقتصاد تنافسي ومتنوع يعتمد على الابتكار والمعرفة، يستثمر عبقرية المكان والانسان ويرقى بجودة الحياة وسعادة المصريين



مطر

الاستثمارية العمرانية

الريفية

العندالة الاجتماعية

الأقلام

الصحة

الابتكار والمعرفة
والبحوث العلمي

التعليم

الشفافية وكفاءة
المؤسسات الحكومية

المشاركة

الاقتصاد

محور البيئة

المحور الاجتماعي

المحور الاقتصادي

الامن القومي والسياسة الخارجية

السياسة الداخلية

صياغة الغايات والأهداف الفرعية ومؤشرات القياس



نموذج (الاهداف المنبثقة)

الاهداف محور الاقتصاد	
1 استشراف اتجاه التطوير المدني	
الاهداف	تعزيز نسبة الجن الثمار إلى الناتج المحلي الإجمالي في حدود 30%
مؤشرات القياس	نسبة الجن الثمار إلى الناتج المحلي الإجمالي
	4 تهيئة الجن الثمار الكلي إلى الناتج المحلي الإجمالي من 5%
	الخطوة على استغلال مساهمة الجن الثمار في الناتج المحلي الإجمالي بنحو 3%
	معدل التضخم السنوي
2 بناء النموذجي مستدامة	
الاهداف	تحقيق الاقتصاد بحلول 2030 إلى التماسك
مؤشرات القياس	معدل النمو المحلي في الاقتصاد التضخم السنوي

نموذج (الغاية)

1. الإقتصاد

اقتصاد سوق منضبط يتميز باستقرار أوضاع الاقتصاد الكلي، وقادر على تحقيق نمو احتوائي مستدام، ويتميز بالتنافسية والتنوع، ويكون لاعبا فاعلا في الاقتصاد العالمي، قادر على التكيف مع المتغيرات العالمية، وتنظيم القيمة المضافة، وتوفير فرص عمل لائق ومُنْتَج، ويصل نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي إلى مصاف الدول ذات الدخل المتوسط المرتفع



التعليم

أن يكون التعليم بجودة عالية متاحاً للجميع دون تمييز في إطار نظام مؤسسي كفاء وعادل، يساهم في بناء شخصية متكاملة لمواطنن معتز بذاته، ومستتير، ومبدع، ومسؤول، ويحترم الاختلاف، وفخور بوطنه، وقادر على التعامل التنافسي مع الكيانات إقليمياً وعالمياً

1 تعليم عالي الجودة متاحاً للجميع دون تمييز مرتكز على المتعلم الممكناً تكنولوجياً وجودة الحياة المدرسية

الأهداف

مؤشرات القياس

إنشاء المجلس الوطني للتعليم وتفعيله ويتولى مسئولية وضع وتطوير سياسة التعليم في مصر بجميع جوانبه ومراحله في ضوء الرؤية الوطنية للتعليم والأهداف الاستراتيجية للدولة المصرية ومتابعة تنفيذها على أن تكون هيئة ضمان الجودة والاعتماد وأكاديمية المعلم تابعين له

إعادة هيكلة وصياغة نظام التعليم قبل الجامعي بهدف تحقيق الأهداف المرجوة وضمان تكامل السياسات والقرارات والقوانين والتشريعات المنظمة للتعليم وجميع الجوانب المرتبطة به

من أفضل 30 دولة في مؤشر جودة التعليم الأساسي (WEF)

من أفضل 30 دولة في مؤشر جودة النظام التعليمي

من أفضل 20 دولة في مؤشر إتاحة التعليم الأساسي

من أفضل 40 دولة في مؤشر جودة النظام التعليمي

من أفضل 40 دولة في مؤشر الانتقال للتعليم العالي

من أفضل 5 دول في مؤشر التعليم أفريقيا (IIAG)

منظومة وطنية تدعم التعلم مدى الحياة

معدل الأمية يصل للصفر الافتراضي (7%)

نسبة التسرب من التعليم الأساسي

الانتهاء من إطار وطني للمؤهلات في مصر قبل نهاية 2015

تحسين القدرة التنافسية للمنظومة التعليمية

تعزيز التعلم مدى الحياة

محو الأمية الهجائية والرقمية

خفض معدل التسرب من التعليم الأساسي

إنشاء إطار وطني للمؤهلات في مصر

تعليم عالي الجودة متاحاً للجميع دون تمييز مرتكز على المتعلم الممكن تكنولوجياً وجودة الحياة المدرسية

الأهداف

مؤشرات القياس

نسبة القيد الإجمالي لرياض الأطفال 4-6 تصل إلى 80%	إتاحة رياض الأطفال وتمكين الأطفال في المرحلة العمرية من 0 إلى 6 من مهارات التعلم المبكر اللازمة للجهوزية/الاستعداد للمدرسة
وضع إطار عام لمناهج التعليم المبكر وقياسات قومية	
وضع قياسات قومية مهارات للاستعداد للمدرسة	إتاحة رياض الأطفال وتمكين الأطفال في المرحلة العمرية من 0 إلى 6 من مهارات التعلم المبكر اللازمة للجهوزية/الاستعداد للمدرسة
نسبة الأطفال في سن السادسة يمتلكون مهارات الاستعداد للمدرسة (الوعي الصوتي والصرفي، ومحو الأمية البصرية، والمعرفة بالمفردات والحساب، ومهارات السرد، والوعي بالمادة المطبوعة، والدافعية للكتابة) طبقاً لقياسات قومية لتلك المهارات	
كيان مؤسسي ذات مسؤوليات واضحة مختص بتنفيذ ومتابعة كل ما يتعلق بإدارة وتمكين الأطفال في المرحلة العمرية من 0 إلى 6 من مهارات التعلم اللازمة للاستعداد للمدرسة	تطوير نظم التقويم والامتحانات
تضمين كل الأطفال في المرحلة العمرية من 4 إلى 6 سنوات في مرحلة التعليم التمهيدي قبل المدرسي في إطار مؤسسي ومناهج معلنة بحلول عام 2030	
برامج تربوية للفئة العمرية 0-3 بحلول عام 2016	تطوير نظم التقويم والامتحانات
إعادة صياغة التقويم بنهاية 2015 في إطار مستقل	
وجود نظام قبول بالجامعات الحكومية مرتبط باحتياجات سوق العمل بنهاية عام 2016 بحيث لا يعتمد على مكون واحد فقط (الثانوية العامة) ولكن على قدرات الطلاب كما تقيسها اختبارات قطاعية	

1 تعليم عالي الجودة متاحاً للجميع دون تمييز مرتكز على المتعلم الممكن تكنولوجياً وجودة الحياة المدرسية

مؤشرات
القياس

الأهداف

مناهج متطورة متوافقة مع المناهج المعترف بها دولياً بنهاية 2016	الارتقاء بالتعليم الفني (ما قبل الجامعي)
نسبة الورش المحدثة بالمدارس الفنية تتواكب مع المناهج الجديدة المقترح تطبيقها بنهاية 2018	
مسارات تعليمية واضحة للطلاب خلال فترة الدراسة وما بعدها شاملاً التدريب العملي بالمنشآت الاقتصادية المختلفة بنظام التعليم التبادلي (مشاريع تضعها وزارة التعليم الفني)	
منظومة تسمح بالتحاق طلاب القطاع بالتعليم فوق المتوسط والتعليم العالي في نفس مجالات الدراسة حتى درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراة في مجال الدراسة الفنية المتخصصة	
مؤسسات تدريب (جامعات) مرتبطة بالصناعات الاستراتيجية الهامة لمصر، على أن يكون الالتحاق بها متاحاً للجميع دون التقيّد بمسارات معينة في مرحلة التعليم قبل الجامعي	
نظم معلومات سوق العمل لنشر المعلومات حول المهن لتشجيع الطلاب على الالتحاق بها	
معدل الاستيعاب الصافي 100 %	
نسبة القيد الصافي بالتعليم الأساسي 98%	
نسبة القيد الصافي بالتعليم الثانوي	

إتاحة التعليم لكل طفل في مصر
(متوسط الزيادة السكانية المتوقع 2 مليون طفل في السنة)

1 تعليم عالي الجودة متاحاً للجميع دون تمييز مرتكز على المتعلم الممكن تكنولوجياً وجودة الحياة المدرسية

الأهداف

مؤشرات القياس

جميع مؤسسات التعليم العالي معتمدة مرتين على الأقل قبل حلول عام 2030 من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (محلي وعالمي)

وجود عشرة جامعات على الأقل في مؤشر أفضل 500 جامعة في العالم

وجود 40 جامعة مصرية في مؤشر أفضل جامعات أفريقيا بحلول 2018

وجود 15 جامعات على الأقل في مؤشر أفضل جامعات المنطقة العربية بحلول 2020

الجامعات المصرية من أفضل 20 مؤسسة تعليم عالي في الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات المعترف بها عالمياً (2020)

مقياس وطني لمقارنة طلب الطلاب/ الكثافة المتاحة ومقارنتها بالمؤسسات الحالية ومواجهة الفجوة لوضع استراتيجية للتوسع مع الاعتبار لمتطلبات سوق العمل وإدخال التخصصات الجديدة المطلوبة

تعزيز والتوسع في البعثات الخارجية للجامعات العالمية ذات التصنيف المرتفع

أنظمة لتمويل الطلاب وتطبيقها بحيث لا يحرم من مؤهل لا يملك القدرة المالية 2016

مضاعفة التمويل الحكومي الموجّه للتعليم العالي مرة كل 3 سنوات حتى عام 2023

نظام يسمح بالمرونة في عدد سنوات التعليم العالي حسب الاحتياج للتخصص 2016

معدل عدد الطلاب غير المصريين في الجامعات المصرية

نسبة التبادل بين أساتذة الجامعات والمشرفين على الرسائل الجامعية، وبين البرامج العلمية، وذلك على المستوى الإقليمي والدولي

الارتقاء بمؤسسات التعليم العالي

تدويل الجامعات المصرية
Internationalization

٢ تعليم يتميز بإطار نظام مؤسسي، وكفاء، وعادل، ومستدام

مؤشرات القياس

الأهداف

نسبة المعلمين من حملة المؤهلات الجامعية التربوية	تميز كفاءة المعلمين والقادة التربويين
إنشاء المركز الوطني لإعداد القادة التربويين	
نسبة القادة التربويين الحاصلين على دراسات عليا في الإدارة التعليمية وفروعها	
جميع كليات التربية/ التربية النوعية/ التربية الرياضية/ التربية الفنية/ رياض الأطفال معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بنهاية عام 2016 وعالمياً بنهاية عام 2020	
برامج إعداد وتدريب المعلمين معتمدة من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعلى المعايير العالمية بنهاية عام 2016	
الأكاديمية المهنية للمعلمين معتمدة عالمياً ومستقلة عن وزارة التربية والتعليم بنهاية 2016	إعادة هيكلة الموازنة وتعظيم الصرف على الجوانب النوعية في العملية التعليمية من أجل تحسين المخرجات
نسبة المدارس ذات قدرة إدارة ذاتية وموازنة لكل طالب بنهاية عام 2020	
سياسة وطنية للتطبيق الفعال للتطوير	إعادة الثقة بين المجتمع وإدارة التعليم في مصر
سياسة وطنية للإعلام والخطاب التربوي المجتمعي	
نسبة رضا المواطنين عن جودة الخدمات التعليمية	
قانون تعليم وطني شامل بحلول عام 2015	إصلاح البنية التشريعية للمنظومة

تعليم يتميز بإطار نظام مؤسسي، وكفاء، وعادل، ومستدام

٢

مؤشرات
القياس

الأهداف

شراكات مع منظمات عالمية لتطوير مناهج تمي جيل من المواطنين العالميين

مأسسة وطنية لعملية تطوير المناهج وإعداد النصوص

وجود إطار عام لمنهج التنقيف المدني Civic Education

وجود إطار عام لمنهج ريادة الأعمال من الفرقة الأولى وحتى نهاية المرحلة الثانوية

توفر نسبة من المناهج للرؤية المشتركة تلتزم بها جميع المدارس الأجنبية باختلاف أنواعها بنهاية عام 2016 (اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية)

وجود مؤشر وطني مفعّل لتقويم النتائج المستهدفة من المناهج الوطنية بنهاية عام 2018

تميز عالمي في صناعة المناهج
والوسائل التعليمية

تعليم قادر على بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته ومستنير ومدع ومسنول وقابل للتعددية ويحترم الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها

مؤشرات القياس

الأهداف

نسبة الطلاب المصريين بالصف الرابع الابتدائي يجتازون اختبارات الكفاءة العالمية في اللغة العربية وذلك في جميع المدارس	تمكين الطلاب من المهارات اللغوية
مصر من أفضل خمس دول في اختبارات الكفاءة للغة العربية بنهاية عام 2020	
وثيقة وطنية معلنة متاحة لسياسات تعليم اللغات الأجنبية بمصر (National Foreign Language Policy)	
تبني الإطار الأوروبي المشترك للغات: تعلمها، تدريسها، تقييمها	
وجود مناهج متطورة للرياضيات والعلوم في جميع المدارس بنهاية عام 2018	
مصر من أفضل عشر دول في مؤشر امتحان (TIMSS) بحلول 2030	
مصر من أفضل 15 دولة في مؤشر امتحان (PISA) بحلول 2030	
مشاركة عشرون طالب على الأقل المسابقات العلمية العالمية بحلول عام 2020	تمكين الطلاب من مهارات الرياضيات والعلوم وتكنولوجيا المعلومات
معدل تطبيق التعليم الذكي في كل مدارس مصر	
وجود مؤشر لجودة البنية التكنولوجية للتعليم	
التوسع في إعداد مدارس STEM	

التعليم يساهم في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته ومستتير مبدع ومسئول وقابل للتعددية ويحترم الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها

مؤشرات القياس

الأهداف

معدل الطلاب والطالبات يتمتعون بالمهارات الحياتية ومهارات القرن الواحد والعشرين وفقاً لمؤشرات وطنية وقياسات يتم تحديدها من قبل المجلس الوطني للتعليم	تمكين الطلاب من المهارات الحياتية وخاصة مهارات القرن الواحد والعشرين
تضمين مفاهيم المواطنة في الإطار الوطني للمناهج	تمكين الطلاب من التعليم من أجل المواطنة واحترام التعددية والعمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
تضمين مفاهيم التنمية المستدامة في الإطار الوطني للمناهج	تمكين الطلاب من التعليم من أجل التنمية المستدامة
مشاركة خمسة عشر طالب رياضي من المدارس في أولمبياد 2028	التميز المدرسي في الرياضة العالمية
مشاركة خمسة عشر طالبة رياضية من المدارس في أولمبياد 2028	
برنامج وطني لرعاية الرياضيين	
التوسّع في إعداد المدارس الرياضية	
جميع المدارس بمعايير خاصة للممارسة الرياضة	



“ الابتكار والمعرفة والبحث العلمي ”



الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجاً للعلوم والتكنولوجيا
والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهة الإنسان،
يتميز بوجود منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا
والابتكار ذات كفاءة عالية وعنصر بشري مبدع، قادرة على تحديد
الأولويات القومية

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجاً للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ورفاهة الإنسان

1

مؤشرات القياس

الأهداف

نسبة مساهمة القطاعات المعتمدة على البحث والمعرفة في الناتج القومي الإجمالي	زيادة نسبة مساهمة اقتصاد المعرفة في الناتج القومي الإجمالي
نسبة الناتج القومي المخصصة لتمويل أنشطة البحث العلمي	زيادة نسبة الناتج القومي المخصصة لتمويل أنشطة البحث العلمي
مصر ضمن أفضل 40 دولة عالمياً في مجال الابتكار	رفع مستوى مصر دولياً في مجال الابتكار
استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة	رفع كفاءة استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة
مؤشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
مؤشر البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
مصر ضمن أفضل 20 دولة عالمياً في مجال عدد براءات الاختراع	زيادة عدد براءات الاختراع المحلية المسجلة محلياً ودولياً
مؤشرات جودة التعليم (التعليم الأساسي، ونظام التعليم، والتعليم في مجالات الرياضة والعلوم)	إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والاستشراف المستقبلي
عدد البحوث المنشورة	

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية

٢

مؤشرات القياس

الأهداف

مؤشر جودة المراكز البحثية	مؤسسات بحث علمي ذات أهداف محددة وواضحة وثابتة
مصر ضمن أفضل 40 دولة عالمياً في مجال جودة مؤسسات البحث العلمي	
مؤشر نسبة البحث والتطوير (R&D) بقطاع الأعمال	ربط ميزانية المراكز والمؤسسات البحثية والجامعات بالأداء
نسبة التمويل المتاحة للمراكز والمؤسسات البحثية المتطورة	
هيكل تنظيمي جديد لمنظومة البحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار	إعادة هيكلة المؤسسات والكيانات المختصة بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحديد الرؤى والأهداف بشكل يضمن عدم وجود تضارب أو تداخل في هذه الأهداف
توصيف مفصل لأدوار الكيانات المرتبطة	
الفصل بين الوظائف التخطيطية والتنفيذية والرقابية (التقييم المتابعة)	
مؤشر البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT Infrastructure)	

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

منظومة مؤسسية وتشريعية للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية

٣

مؤشرات
القياس

الأهداف

تطوير وإصدار

مؤشر حماية حقوق الملكية الفكرية	قوانين وتشريعات لحماية الملكية الفكرية
مصر ضمن أفضل 20 دولة عالمياً في مجال حقوق الملكية الفكرية	
إنشاء مؤسسة تختص بالبحث والتعليم والتأهيل في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار	قوانين وتشريعات لتنظيم العلوم والتكنولوجيا والابتكار (بما في ذلك نقل التكنولوجيا)
إصدار قانون تنظيم الجامعات متضمناً مواداً للتحفيز على البحث العلمي	قانون تنظيم الجامعات للتحفيز على البحث العلمي
زيادة عدد البحوث المنشورة في مجال العلوم والتكنولوجيا والاستشراف المستقبلي	إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار والاستشراف المستقبلي

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

عنصر بشري مبدع

٤

الأهداف

مؤشرات القياس

مؤشرات جودة التعليم (التعليم الأساسي، ونظام التعليم، والتعليم في مجالات الرياضة والعلوم)	خلق مجتمع واعٍ لقيمة البحث العلمي والإبداع والابتكار في تقدمه واستدامته وقادر على إنتاجها واستخدامه
زيادة نسبة التمويل المخصص للبحث والتطوير	خلق ثقافة العلوم والابتكار في مجتمع الصناعة والأعمال
مؤشر نسبة البحث والتطوير R&D بقطاع الأعمال	بناء مخرج تعليمي قادر على التفكير النقدي والإبداع والابتكار وريادة الأعمال في التعليم العام والفني والجامعي
مؤشرات تقدم الطلبة المصريين في الامتحانات المعنية بقياس التفكير النقدي والقدرة على الابتكار	كفاءة عالية للعاملين بالكيانات والمؤسسات داخل منظومة العلوم والتكنولوجيا والابتكار
مؤشر نسبة العمالة المعتمدة على المعرفة	

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

عنصر بشري مبدع

٤

مؤشرات
القياس

الأهداف

مؤشر جذب المواهب والقدرات المبدعة	رفع قدرة مصر في الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة وتحسين مناخ العلوم والابتكار لجذبهم
مصر ضمن أفضل 40 دولة عالمياً في مجال الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة	
مصر ضمن أفضل 40 دولة عالمياً في مجال جذب المواهب والقدرات المبدعة	
مؤشر وفرة العلماء والمهندسين	العمل على وفرة العلماء والمهندسين المصريين ليس فقط من حيث العدد ولكن الكفاءة والجودة أيضاً

أهداف محور الابتكار والمعرفة والبحث العلمي

تحديد الأولويات القومية

٥

مؤشرات
القياس

الأهداف

إصدار وثيقة للأولويات القومية (National Priorities Document)
وإتاحتها لكل وزارات الدولة والمراكز البحثية وللشعب

تحديد الاحتياجات القومية متضمنة الفرص والمجالات
التي تحقق ميزة تنافسية عالمية والتقنيات المرتبطة بها

تحديد الفرص القومية ومنها المجالات التي تحقق ميزة
تنافسية عالمية والتقنيات المرتبطة بها

إصدار استراتيجية قومية للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار وإتاحتها لكل وزارات
الدولة والمراكز البحثية وللشعب

ربط استراتيجيات المراكز البحثية والجامعات بالاستراتيجية
القومية

3

المرحلة إعداد الاستراتيجيات
والخطط الفرعية
فبراير - إبريل 2015

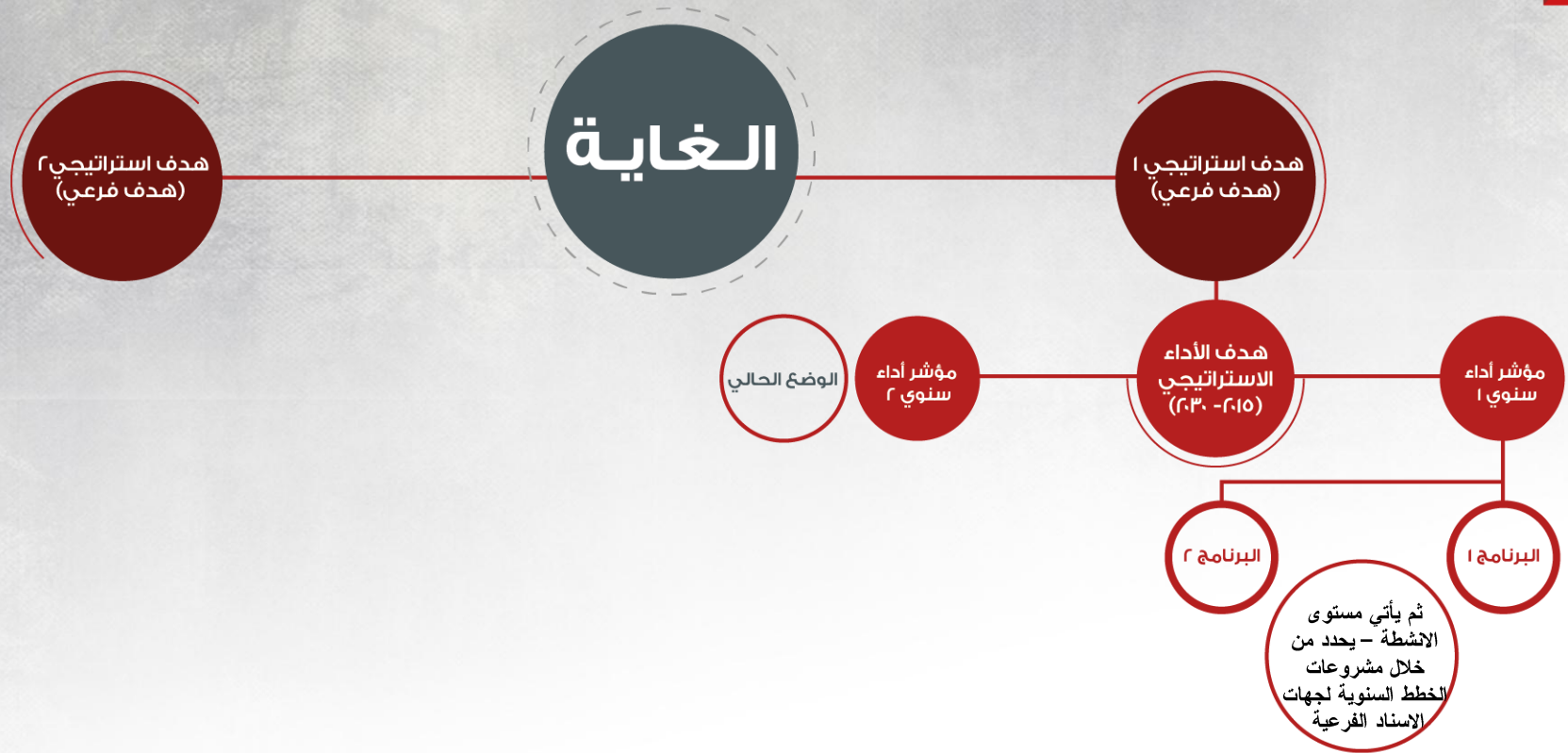
فريق عمل شركة لوجيك للاستشارات

فريق العمل المركزي بوزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري

منسقي المحاور

ممثلي الوزارات والقطاع الخاص والمجتمع المدني والخبراء

تحويل الاستراتيجيات الفرعية إلى خطط عمل/مشروعات على مستوى الوزارات والهيئات



الأهداف

1

توحيد رؤية المشروع لدى جميع الأطراف المعنية

2

أن يتوافق جميع الأطراف المعنية بالمشروع علي الاتي::

الأهداف الاستراتيجية لكل محور عمل رئيسي

مؤشرات قياس الأداء والمستهدفات الرئيسية لكل هدف استراتيجي

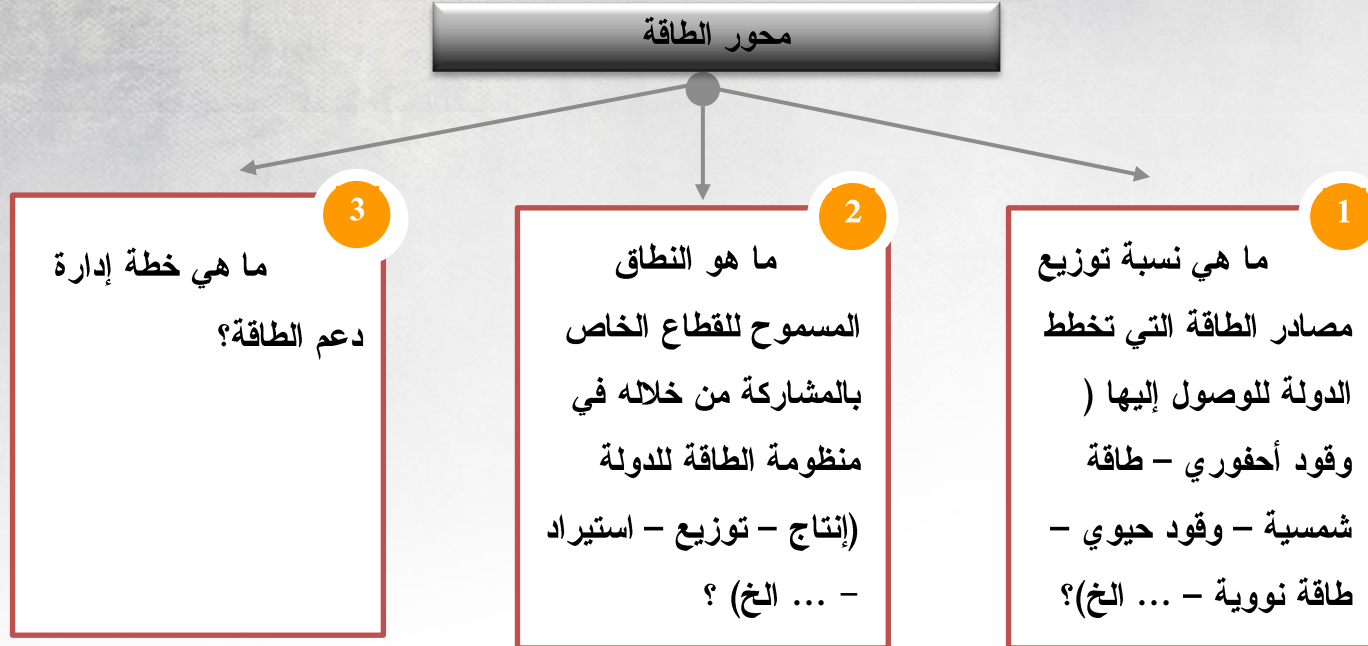
المبادرات والبرامج والسياسات الرئيسية لتحقيق الأهداف المرجوة

- المشروع لا يغطي الخطط التنفيذية للوزارات
- المشروع لا يشمل الموازنات للمشاريع المطروحة
- المشروع لا يشمل ادارة وتفعيل المشاريع المطروحة

يتم أولاً تحديد الأسئلة الاستراتيجية التي من المفترض أن تجيب عليها الاستراتيجية

مثال توضيحي للأسئلة الاستراتيجية

محور الطاقة



عوامل يتم مراعاتها عند تحديد مؤشرات الاداء

مثال توضيحي



- إنشاء جهة لتكون مسؤولة عن وضع آليات/ متابعة أداء
- تعديل الكادر الوظيفي للعاملين في القطاع
- تغيير القوانين و اللوائح المتعلقة



- مؤشر قياس مخرجات
- إجمالي عدد الأسرة بالمستشفيات / مواطن
- مؤشر قياس مدخلات
- نسبة موازنة التدريب إلى إجمالي الموازنة العامة

ما يجب مراعاته

1

عدم الخلط بين مؤشر قياس الاداء والمبادرات المقترحة

2

ضرورة وجود علاقة ما بين مؤشرات قياس المدخلات والمخرجات والنتائج لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية

3

ضرورة ان يتم اختيار مؤشرات قياس الاداء الحيوية والأساسية فقط التي تضمن الوصول للأهداف الاستراتيجية

سيتم تصنيف مؤشرات قياس الاداء وفقاً للآتي:

مثال توضيحي	التعريف	نوع مؤشر القياس
<ul style="list-style-type: none">• النتيجة : انقطاع/عدم انقطاع خدمة الكهرباء عن المواطنين• وحدة قياس النتيجة : متوسط عدد ساعات انقطاع خدمة الكهرباء عن المواطنين	<p>تهدف مؤشرات قياس الاداء الخاصة بالنتائج الي معرفة مستوى تحقق النتيجة المرجوة عن طريق تقييم اثرها الفعلي الملموس</p>	<p>النتائج</p>
<ul style="list-style-type: none">• المخرج : وجود قدرة انتاجية فائضة من الكهرباء لتغطية الطلب الموجود• وحدة قياس المخرج : حجم فائض القدرة الانتاجية	<p>تهدف مؤشرات قياس الاداء الخاصة بالمخرجات إلي تقييم مستوى المخرجات المحققة بالنسبة للمخطط له بهدف تحقيق النتائج المنشودة</p>	<p>المخرجات</p>
<ul style="list-style-type: none">• المدخل : الموارد المطلوبة من الوقود لتشغيل محطات توليد الكهرباء لتغطية الاستهلاك المحلي• وحدة قياس المدخل : حجم الانتاج المحلي من الوقود المطلوب و حجم الاستيراد	<p>تهدف مؤشرات قياس الاداء الخاصة بالمدخلات إلي تقييم الوضع الحالي من توفر الموارد والقيام بالنشاطات والأعمال المطلوبة للوصول للمخرجات اللازمة لتحقيق النتائج النهائية المرجوة</p>	<p>المدخلات</p>

بعد ذلك يتم تحليل جميع مؤشرات قياس الاداء وتحديد ما يتطلب فعلاه

الاجراء المتخذ	المستهدف	تقييم الوضع الحالي	آلية القياس	التعريف	مستوي التقدم
مراجعة مؤشر قياس الاداء والتأكد من صحة عناصره والتأكد من وجود جميع مؤشرات الاداء الخاصة بهذا المجال	✓	✓	✓	✓	المستوى الأول
تحديد المستهدفات الكمية لمؤشر قياس الاداء	●	✓	✓	✓	المستوى الثاني
تقييم الوضع الحالي و تحديد المستهدفات الكمية لمؤشر قياس الاداء	●	●	✓	✓	المستوى الثالث
تحديد وتعريف آلية القياس للمؤشر	●	✓	المستوى الرابع
يتم تعريف مؤشرات قياس الاداء الغير معرفة وآلية القياس مع ضمان دقة التعريفات الحالية وكون مؤشرات الاداء تصلح ان تكون كذلك	●	●	المستوى الخامس

● سوف يتم تحديده خلال
..... للمشيوم وتكميده خلال المشروع

مثل توضيحي

مستوى تقدم المؤشر



الهدف الاستراتيجي الذي يخدمه المؤشر
تأمين موارد الطاقة

تعريف مؤشر القياس

يقيس موارد الطاقة
المتوفرة بالمقارنة
بالاحتياجات المحلية

المصدر المحلي المسؤول عن القياس

وزارة الكهرباء والطاقة المتجددة

الجهة المسؤولة عن المؤشر

وزارة الكهرباء والطاقة المتجددة

الجهات المشاركة

- وزارة البترول
- وزارة التموين
- جهاز تنظيم مرفق الكهرباء وحماية المستهلك

معادلة قياس المؤشر

موارد ÷ احتياجات

وحدة قياس المؤشر

نسبة

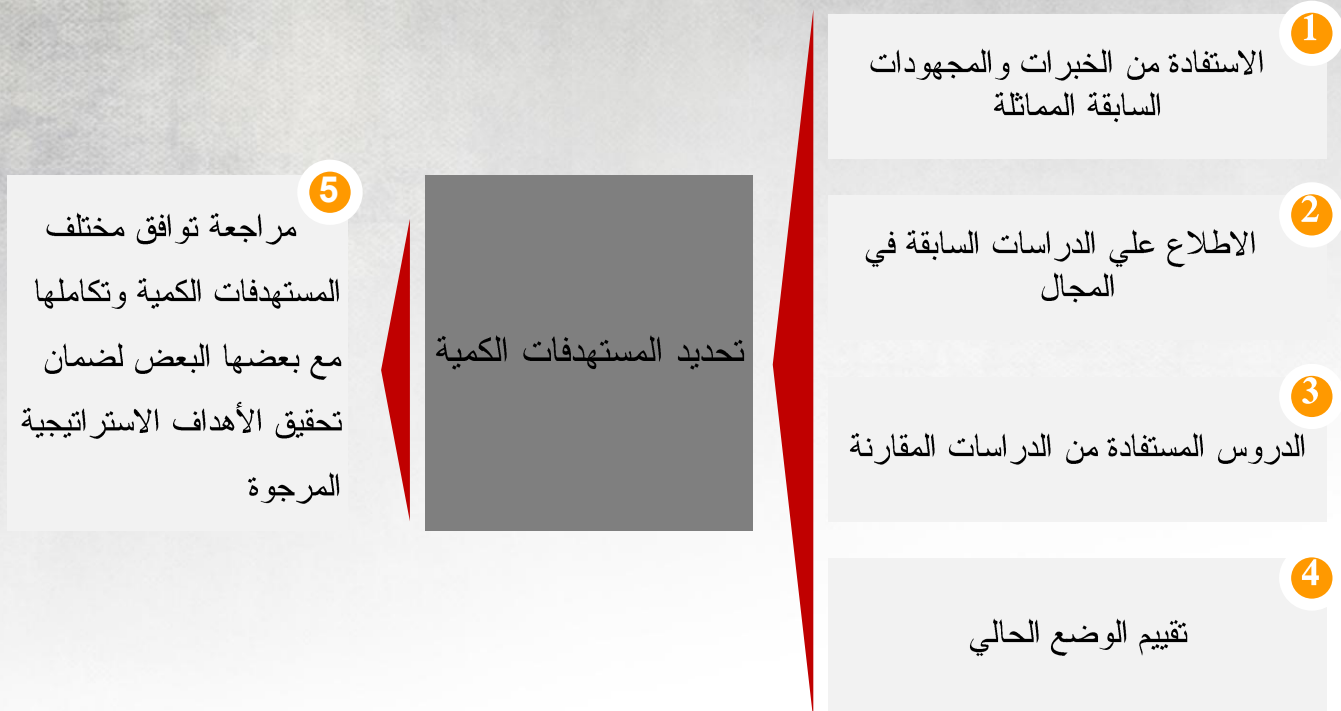
المعدل الدوري للقياس

سنة

مصدر التعريف

البنك لدولي

يتم تحديد المستهدفات الكمية اتباعا للخطوات التالية

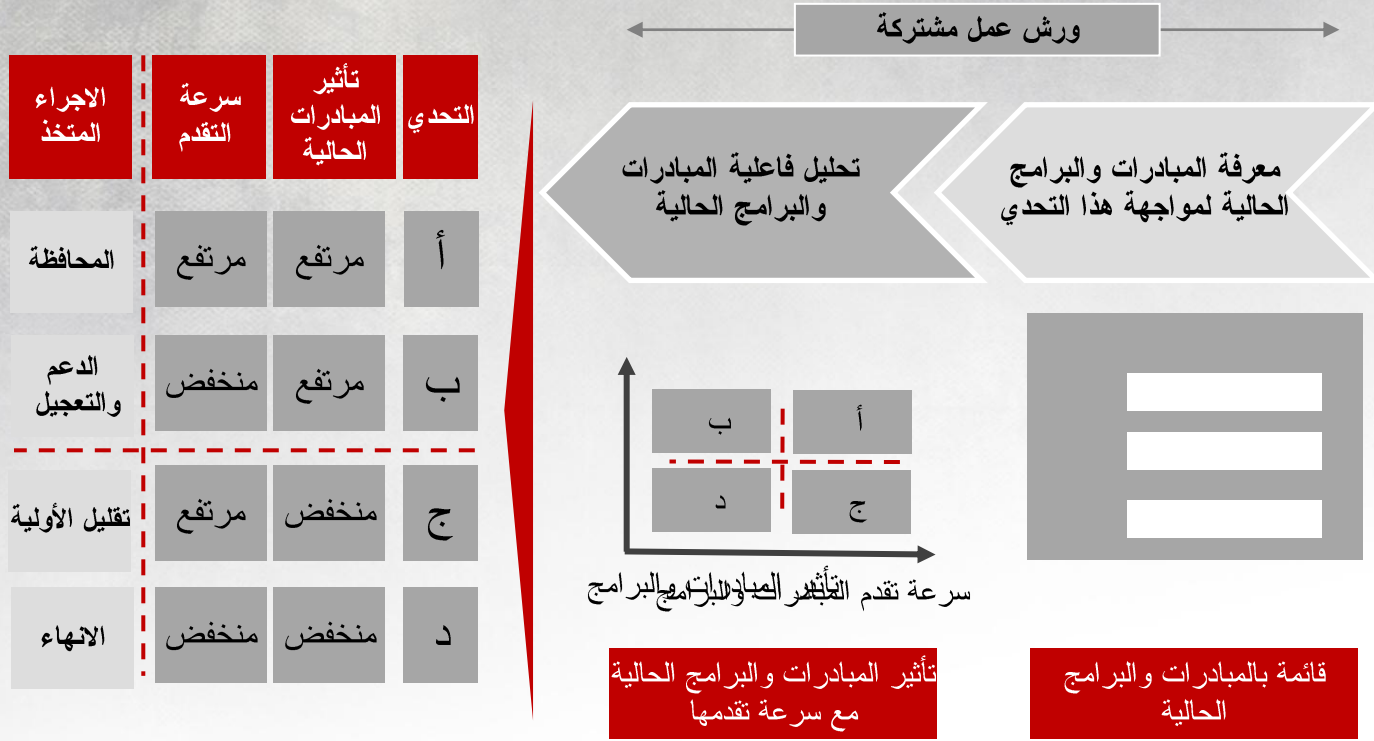


ثم يتم تحديد التحديات التي تحول دون تحقيق كل مستهدف



قائمة مختصرة بالتحديات التي تقف في سبيل تحقيق المستهدفات للوصول إلي الأهداف الاستراتيجية الخاصة بكل محور عمل رئيسي مع تقسيم التحديات بالنسبة لعلاقتها بالقطاع الخاص أو العام

يتم بعد ذلك تحليل كل تحدي وفقاً للمبادرات/البرامج المتخذة حالياً لمواجهة



ثم يتم تحديد البرامج والسياسات الجديدة لمواجهة التحديات



قائمة مختصرة بالمبادرات/البرامج المختارة (الموجودة حاليا والمقترحة) لمواجهة كل تحدي يعوق دون الوصول إلي الأهداف الاستراتيجية المرجوة.

ثم يتم عمل بطاقة تعريف خاصة بالمبادرات و البرامج



يتم بعد ذلك اعداد تقرير شامل متضمناً الآتي

7. الخطوات القادمة وتقارير المتابعة

8. مرفقات

- دليل استخدام الاستراتيجية

1. الملخص التنفيذي

2. مقدمة

3. المنهجية المتبعة وتعريف الجهات المشاركة

4. الرؤية الاستراتيجية الشاملة لمصر 2030

5. ملامح الاستراتيجية مصر 2030

- المحاور الرئيسية

6. الاستراتيجية لكل محور

- الملخص التنفيذي لكل محور

- تحليل الوضع الحالي

- الغايات والأهداف الاستراتيجية

- مؤشرات الاداء الرئيسية

- القياس الاساسي والمستهدفات

- المبادرات/المشاريع/البرامج

- تصنيف الأولويات من المشاريع والبرامج

- الخطة الزمنية

الجدول الزمني للمشروع

المدة الزمنية - 12 اسبوع												المرحلة	
أبريل				مارس				فبراير					
30-26 من	23-19 من	16-12 من	9-5 من	2-29 من	26-22 من	19-15 من	12-8 من	5-1 من	26-22 من	20-15 من	12-8 من		5-1 من
													جلسة افتتاحية
													دراسة / تحليل المعلومات المتاحة
													مراجعة / دراسة ملف الاستراتيجية
													عمل الدراسات المقارنة لكل محور
													اعداد نماذج ورش العمل
													ورشة عمل المعايير القياسية
													ورشة عمل المستهدفات ومعايير القياس الميدانية
													ورشة عمل لتحديد التحديات / تصنيف التحديات حسب الاهمية
													ورشتي عمل لتحديد المبادرات / البرامج / السياسات
													عملية تكامل القطاعات عرضيا
													كتابة الملف الشامل لاستراتيجية مصر 2030
													الجلسة الختامية

▲ ورشة عمل مع منسقي/ اعضاء المحاور

● اجتماع تنظيمي مع منسقي المحاور

■ يتم الإعداد مسبقاً في شركة لوجيك

”
وشكراً
“

Thanks