



Medical Education Department Training Plan (2021 – 2023) Training plan of Faculty Staff

The medical Education department Started to launch a series of training courses based on various needs assessment tools either related to direct institutional needs according to the context or through a questionnaire conducted by the department). In Collaboration with Measurement & Evaluation Unit Faculty of Medicine

Training plan

Course title	1/5/2021	1/6/2021	1/7/2021	1/8/2021	1/9/2021	1/10/2021	1/11/2021	1/12/2021	1/1/2022	1/2/2022	1/3/2022	1/4/2022	1/5/2022	1/6/2022	1/7/2022	1/8/2022	1/9/2022	1/10/2022	1/11/2022	1/12/2022	1/2023
CBE program specification																					
EPA & Milestone construction																					
Technology Based Learning																					
Constructive FB																					
Self-Directed Learning																					
How to engage students in learning process																					
Active learning strategies (TBL, CBL, FC)																					
Learning environment																					
MCQ; EMQ																					
WPBA																					
OSCE \ OSPE																					
Blueprint																					
e-portfolio																					
CBE program specification																					

رئيس القسم

هند محمود أبو العطا

د. / هند محمود أبو العطا



تقرير لتحليل استبيان نتائج تحديد الاحتياجات التدريبية لورش العمل الخاصة
بقسم التعليم الطبي
للعام الأكاديمي 2022-2023

❖ بناء علي تحليل نتائج الاستبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية لورش العمل الخاصة بالقسم
تبين الاتي:

- حصلت ورشه العمل بعنوان (Technology based learning) علي أعلى نسبة من احتياج السادة أعضاء هيئة التدريس 94.2%. تليها ورشتي العمل ((active learning strategies (TBL,CBL,FC) و (entrustable professional activities) فقد حصلت كلا منهما على نسبة 92.8%. تليها ورش العمل (constructive feedback) و (how to engage students in learning process و (self- directed learning) كل منها بنسبه 91.3% بينما حصلت كلاً من ورشتي العمل (learning environment) و (construction of skill lab checklist) على نسبة 88,4% وقد أوضح الاستبيان حصول كلا من ورش العمل (MCQ; EMQ) و (work place based assessment) و (competency based education program specification) على نسب حوالى 84% وكذلك حصلت ورش عمل (blueprint) و (OSCE\ OSPE) و (E-portfolio) على حوالى 76% مما يوضح انها تمثل الأقل احتياجاً للسادة أعضاء هيئة التدريس

Technology based learning	94.2%
Active learning strategies (TBL,CBL,FCP)	92.8%
Entrustable professional activities	92.7%
Constructive feedback	91.3%
How to engage students in learning	91.3%
Self- directed learning	91.3%
Learning environment	88.4%
Construction of skill lab checklist	87%
MCQ; EMQ	85.5%
Work place based assessment	84.1%
Competency based education program specification	82.6%
Blueprint	78.2%
OSCE\ OSPE	76.8%
E-portfolio	73.9%



Training plan

Course title	1/10/2022	1/11/2022	1/12/2022	1/1/2023	1/2/2023	1/3/2023	1/4/2023	1/5/2023	1/6/2023	1/7/2023	1/8/2023	1/9/2023	1/10/2023	1/11/2023	1/12/2023
Technology Based Learning				■			■				■				
Active learning strategies (TBL, CBL, FC)							■		■			■			
EPA & Milestone construction	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Constructive FB		■			■	■	■	■							
How to engage students in learning process							■		■				■		
Self-directed learning				■			■					■			
Learning environment							■			■					
Construction of skill lab checklist			■				■	■							
MCQ; EMQ			■			■	■						■	■	■
WPBA		■		■	■	■	■	■				■		■	■
CBE program specification	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Blueprint			■				■			■	■				■
OSCE\ OSPE			■			■	■	■						■	
e-portfolio							■				■				

رئيس القسم

محمد أبو العطا

أ.د/ هند محمود أبو العطا