



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي  
الوزيرة

قرار وزاري

رقم (٧٤٧) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤

بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة

(مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

\* بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.  
\* وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.

\* وعلى القرار الوزاري (٦٩٤) بتاريخ ٢٠١١/٤/٣ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة، والقرارات المعدلة له.

\* وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٧، ٢٠٢١/٨/٢٠

\* وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٠٢١/١١/٨، ٢٠٢١/١٢/٢٧

\* وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٧

قرر  
(المادة الأولى)

يضاف مادة جديدة تحت رقم (٣ مكرر) إلى اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة مرحلة الدراسات العليا (نظام الساعات المعتمدة) الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٦٩٤) بتاريخ ٢٠١١/٤/٣ على النحو التالي:

مادة (٣ مكرر) الدبلومات المهنية  
تمنح جامعة المنصورة بناء على طلب كلية الطب البشري الدبلومات المهنية الآتية:-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- مكافحة العدوي
- ٤- أمراض الأوعية الدموية المخية والسكتة الدماغية
- ٥- التغذية الإكلينيكية
- ٦- زراعة نخاع العظام
- ٧- مجال طب الشبكية

(المادة الثانية)

يلحق باللائحة الداخلية المشار إليها بعالية الخطة الدراسية والإمتحانية المرفقة والخاصة بالدبلومات المهنية الآتية (مكافحة العدوي - أمراض الأوعية الدموية المخية والسكتة الدماغية - التغذية الإكلينيكية - زراعة نخاع العظام - مجال طب الشبكية)

(المادة الثالثة)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

( أ.د/ خالد عبد الغفار )



محرر





جامعة المنصورة  
كلية الطب  
قسم الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية

## دبلومه مهنية في تخصص مكافحة العدوى

### مقدمة:

يضم قسم الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية وحدة التشخيص الميكروبي ومكافحة العدوى التي أنشأت بالقرار الوزاري رقم 46 بتاريخ 1995/6/15 لأول مرة بجمهورية مصر العربية استشرافاً لأهمية مكافحة العدوى الميكروبية داخل المستشفيات لتحقيق الجودة في الخدمة الطبية وذلك بتقديم الخدمة التشخيصية الدقيقة للعدوى الميكروبية وتنفيذ السياسات الخاصة لمنع حدوث العدوى وتلافى أثارها بما له من مردود اقتصادي بالقضاء على السلالات المقاومة للمضادات الحيوية وبالتالي الحد من استهلاكها والقضاء على بؤر وأماكن الخطورة التي تسبب العدوى مما يوفر إشغال الأسرة ويوفر النفقات بالإضافة إلى الحفاظ على صحة العاملين والبيئة النظيفة بالمستشفيات . وقد قامت الوحدة منذ إنشائها بإعداد كوادر الأطباء بالتدريب المتخصص العالي لممارسة دورها كطبيب متخصص مدرب وفاهم علمياً وعملياً لمكافحة العدوى.

ونظراً لأن درجة الماجستير في مكافحة العدوى التي يمنحها القسم حالياً لا تسمح لخريجي طب الأسنان والتمريض للتسجيل لذا وجب استحداث دبلومه مهنية في تخصص مكافحة العدوى حيث أن مكافحة العدوى تعد ضرورة قصوى لهذه التخصصات السالف ذكرها.

أولا شروط القيد : يشترط للحصول على الدرجة

- الحاصل على بكالوريوس الطب والجراحة
- الحاصل على بكالوريوس طب الفم والأسنان
- الحاصل على بكالوريوس التمريض

رئيس القسم

أ.د/ سحر ظاهر محمد



سحر ظاهر محمد

سحر ظاهر محمد



نظام الدراسة:

1. الجزء الأول أساسيات مكافحة العدوى في المنشآت الطبية I MIC ICD :

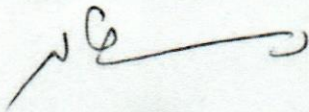
- عام دراسي
- 2 ساعات معتمدة نظرية (30 ساعة)
- 2 ساعات معتمدة عملية (60 ساعة)
- يتم التدريب ميدانيا 4 ساعات معتمدة (180 ساعة)

2. الجزء الثاني تطبيق نظم مكافحة العدوى في المنشآت الطبية II MIC ICD ::

- عام دراسي
- 2 ساعات معتمدة نظرية (30 ساعة)
- 2 ساعات معتمدة عملية (60 ساعة)
- يتم التدريب ميدانيا 4 ساعات معتمدة (180 ساعة)

رئيس القسم

أ.د/ سحر ظاهر محمد









1- الدبلومة المهنية لمكافحة العدوى

Professional Diploma in Infection Control (MIC 400ICD)

القسم المانح للدرجة: الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية

Medical Microbiology & Immunology

❖ نظام الدراسة:

الساعات المعتمدة	المقرر	الكود	Course	المقرر	
4	2	MIC407 ICD Ia	Basics of IC program	أساسيات مكافحة العدوى في المنشآت الطبية	الفصل الدراسي الأول
	2	MIC407 ICD Ib	Logbook activities including practical training, and assignments.	أنشطة علمية متعلقة بأساسيات مكافحة العدوى في المنشآت الطبية	
4	4	MIC407 ICD Ic	Activities including field study training, and workshops	دراسة ميدانية تطبيقية لمكافحة العدوى في المنشآت الطبية	الفصل الدراسي الثاني
4	2	MIC407 ICD IIa	Applications of IC program	نظم مكافحة العدوى في وحدات وغرف متخصصة في المنشآت الطبية	الفصل الدراسي الثالث
	2	MIC407 ICD IIb	Logbook activities including practical training, and assignments.	أنشطة علمية متعلقة بنظم مكافحة العدوى في وحدات وغرف متخصصة في المنشآت الطبية	
4	4	MIC407 ICD IIc	Activities including field study training, and workshops	دراسة ميدانية تطبيقية لمكافحة العدوى في الوحدات والغرف الطبية المتخصصة	الفصل الدراسي الرابع
16					إجمالي الساعات المعتمدة





نظام الامتحان: (الدبلومة المهنية لمكافحة العدوى)

الجزء الأول: يتم في نهاية الجزء الأول ويكون كالآتي:

اجمالي	الدرجة			الاختبار	المقرر
	OSPE	MCQ	تحريري		
200	40	40	120	تحريري + MCQ (3 ساعات)	اساسيات مكافحة العدوى في المنشآت الصحية <b>MIC ICD I a &amp; b</b>
				OSPE	

الجزء الثاني والاختبار الميداني: يتم في نهاية الجزء الثاني ويكون كالآتي:

اجمالي	الدرجة				الاختبار	المقرر
	OSPE	MCQ	تحريري			
200	20	40	ورقة	ورقة	- تحريري ورقة أولى MCQ + (3 ساعات)  - تحريري ورقة ثانية (ساعتان) OSPE	تطبيق نظم مكافحة العدوى في المنشآت الطبية <b>MIC ICD II a &amp; b</b>
			ثانية	أولى		
			70	70		
100		100			دراسة ميدانية	اختبار ميداني <b>Ic &amp; IIc</b> <b>MIC ICD Critical cases</b> & problem solving

❖ شروط القيد لدرجة الدبلومة المهنية لمكافحة العدوى:

- الحاصل على بكالوريوس الطب والجراحة.

- الحاصل على بكالوريوس طب الفم والأسنان.

- الحاصل على بكالوريوس التمريض.

عائش ابدا

عائش ابدا





**Course Specification 2019/2020**  
**For the Infection Control Diploma**

**Faculty :** Medicine

**Department :** Microbiology and Medical Immunology.

**Course Specification:**

Department offering the course :

**Microbiology and Medical Immunology**

The service is provided to the recipients with :

**Bachelor of Medicine and Surgery, Bachelor of Oral and Dental Surgery, Bachelor of Nursing**

Date of specification approval :

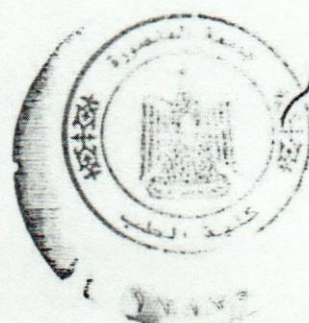
**1- Basic information:**

Title:	Infection Control Diploma		Code: MIC ICD
Lectures:	<b>Module1:</b> 30hs lectures ( 2 Credit hs) 60hs practical ( 2 Credit hs) 180hs field study ( 4 Credit hs)	<b>Module2:</b> 30hs lectures ( 2Credit hs ) 60hs practical ( 2 Credit hs) 180hs field study ( 4 Credit hs)	Total: 16Credit hs 4 Credit hs lectures 4 Credit hs practical 8 Credit hs field study
Benchmark	Infection Control Diploma in Oxford Collage		

**2- Professional Information:**

**1 - Aims of Course:**

The best alternative to finding cures to illness is prevention and limiting the spread of diseases. Everybody has responsibility to do this, but this is particularly important in certain professions such as for healthcare workers. It is relevant and important to have knowledge of antibacterial products, processes and practices. Increasing standards required for public premises also means that many individuals will be expected to manage infection control protocols and processes within their place of employment. The benefits of effective infection control are unquestionable in terms of wellbeing and the prevention of spread. We only have to think about influenza and threats of pandemics to realise the speed and extent of infections when they take hold. The course has 3 modules, each of which will build upon the knowledge of the previous one





## 2 – Intended Learning Outcomes of Course (ILOs):

**A - Knowledge and Understanding:** By the end of the course, students should be able to:

- A1. Understand the organizational structure of the infection control
- A2. Describe the epidemiology of nosocomial infections
- A3. Identify the risk factors of nosocomial infections and its management
- A4. Describe the standard precautions
- A5. Understand importance of the hand hygiene
- A6. Define aseptic techniques and protective barriers.
- A7. Understand the cleaning, disinfection and sterilization methods.
- A8. Define types of isolation
- A9. Understand the surveillance
- A10. Understand the role of lab in infection control
- A11. Explain the outbreak
- A12. Demonstrate ways for waste management
- A13. Understand the actions of antibiotics and how to make antibiotic policy
- A14. Describe the infection control infrastructures.
- A15. Understand the support services for water and air
- A16. Understand the role of kitchen and laundry in infection control
- A17. Describe the occupational health program.
- A18. Describe the infection control in different hospital worlds and units
- A19. Describe safe injections.
- A20. Describe the prevention of infection in certain site or related to devices.

**B: Intellectual skills:** By the end of the course our students will be able to:

- B1. Integrate the infrastructure and occurs of infections.
- B2. Correlate the hospital waste and infections
- B3. Relate the cleaning ways and nosocomial infections.
- B4. Illustrate the surgical site infections
- B5. Compare the mechanisms of action of antibiotics.

**C-Professional and Practical Skills:** By the end of the course each student will be able to:

- C1. Recognize and apply steps to prevent infection in intensive care unit
- C2. Recognize and apply steps to prevent infection in operation rooms
- C3. Recognize and apply steps to prevent infection in dialysis unit
- C4. Demonstrate and apply steps to prevent infection in endoscopy unit
- C5. Demonstrate and apply steps to prevent infection in neonatal care unit
- C6. Recognize and apply steps to prevent infection in kitchen
- C7. Recognize and apply steps to prevent infection in dental care unit
- C8. Recognize and apply management of outbreaks
- C9. Recognize the role of the lab in diagnosis of different types of infections
- C10. Recognize and interpretation of antibiotic and disinfectant testing

**D- General and Transferable Skills:** By the end of the course, students should be able to:

- D1. Work effectively in team
- D2. Communicate ideas and discussion skills effectively.
- D3. Manage time effectively

كارين عبد الله





### 3- Course Content

#### **Infection Control Diploma Module 1: Basics of IC program (MIC ICDI)**

Explain exactly what is meant by infection control, what can be learned from past case studies and examine the current strategies and plans for the future of infection control and look at how it affects the lives of individuals.

The structure and function of the immune system is investigated, together with the pathogenesis of infection. We define immunity, understand the auto-immune system, antigens, antibodies and look at vaccinations in detail. A historic overview of vaccinations helps build knowledge of how they work and how new types can be made.

This module looks at what causes infection and how it spreads. An understanding of the optimum conditions needed for organisms helps us look at ways of controlling them or preventing spread.

It is surprising that people still do not realise the importance of washing hands. Here we will examine the principles of basic hygiene, surface cleaning and personal protection used in infection control. The module will also look at barrier and isolation, together with safe practice within care situations. Accompanying these topics will be the safe disposal of hazardous material and decontamination techniques.

Here we look at how to identify hazards, their level of harm and assess the ensuing risks. Then we will look at how the risks are recorded, addressed and reviewed and codes of practice. Strategies to address potential risks to the person e.g. in caring for the elderly, leads the discussion on who has roles and responsibilities to manage risk completes this topic. Training and policies employers must provide, how risks are monitored and controlled in the workplace is covered with real case studies.

In this module there will be a lot of microbiology but all terminology will be explained within the context of the course. Why and how hospital infections occur and evaluating the problem and solving it will be discussed on real situations.

#### **Infection Control Diploma Module 2: Applications of IC program (MIC ICDII)**

The rise of infection such as MRSA, even in death for patients in hospital is of particular concern and so needs to be addressed. This module will specifically address infections associated with hospital in patient stays in different units and hospital wards, care home residence and other infection which is typically seen in healthcare environments. Examples such as surgical wound infection, aseptic techniques, hospital-acquired pneumonia and bloodstream infections will be examined in detail etc..., and how to limit and prevent spread. We look at the historic origins of antibiotics and the various processes used in their production, e.g. Biotechnology, Screening, and fermenters. We will also look at the principles of treatment with antibiotics, how they work and some common uses. Some specific infections will be examined in detail with their symptoms and treatment such as MRSA, E coli, C-difficile, HIV, Salmonella, TB, and others caused by fungus. There is a growing resistance of microbes to antibiotics especially in hospitals where they are used in high concentration.

In this module there will be a lot of microbiology but all terminology will be explained within the context of the course. Why and how hospital infections occur and evaluating the problem and solving it will be discussed on real situations.





## Module 1 contents (MIC ICD I):

Topics	No. of hours MIC ICD Ia	Practical Hours MIC ICD Ib	Field study hours MIC ICD Ic	Total hours
1. Infection control in past and present	1			
2. Structure and function of the immune system	3			
3. Structures of bacteria and pathogenesis	3	5		
4. Structures of viruses and pathogenesis	2	5		
5. Structures of fungi and pathogenesis	2	5		
6. overview of vaccinations	2			
7. Organizational structure	1		10	
8. Epidemiology of nosocomial infections	1			
9. Risk factors and risk management of nosocomial infections	1			
10. Basic concepts of infection control (standard precautions)	1		20	
11. CDC definitions of nosocomial infections	1		10	
12. Antiseptic and hand hygiene	1	3	10	
13. Aseptic techniques and protective barriers	1	10	20	
14. Cleaning and disinfection	1	5	10	
15. Sterilization	2	5	20	
16. Environmental cleaning	1			
17. Waste management	1		20	
18. Isolation	2		10	
19. Surveillance	1		20	
20. Role of microbiology lab	1	20	10	
21. Outbreak and notification	1	2	20	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>270</b>

تاسیسات



8





## Module 2 contents (MIC ICD II):

Topics	No. of Hours MICICD IIa	Practical Hours MIC ICD IIb	Field study hours MICICD IIc	Total hours
1. Antibiotic classifications and mechanisms of action	2			
2. Antibiotic resistance	2	10		
3. Specific infections	3	5		
4. Common nosocomial infections	3			
5. Infection control in dialysis settings	1		20	
6. Device related infections	2	10		
7. Prevention of surgical site infections	1			
8. Infection control in ORs	1	5	20	
9. Infection control in ICUs	1	5	15	
10. Infection control in NCUs	1		10	
11. Antibiotics policy	1		10	
12. Safe injection practices	1	5	10	
13. Safe dentistry	2	5	15	
14. Occupational health program	1			
15. Support services (water)	2	5	20	
16. Support services (air)	2	5	20	
17. Support services (laundry and kitchen)	1		10	
18. Infection control infrastructure	1		10	
19. Infection control in endoscopy units	2	5	20	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>270</b>





#### 4- Teaching and Learning Methods

- 4.1- **Lectures:** teaching through interactive lectures with audio-visual aids supplemented by data show.
- 4.2- **Practical:** teaching groups with clinical demonstration, practice of laboratory skills and discussion in addition to learning different techniques.
- 4.3- **Field study:** small group teaching with clinical demonstration, practice of skills and discussion of real infection and infection control situations

#### 5- Student Assessment Methods

Types of assessment:

Optional coursework and final examination

	Method of assessment	Description
Assessment 1	Continuous assessment through the course	Students should present their Log books and discussion.
Assessment 2	Written essay assessment	Held at the end of the modules
Assessment 3	MCQ assessment	Held at the end of the modules
Assessment 4	OSPE	At the end of the modules.
Assessment 5	Final field study exam	At the end of the course.



رئيس القسم

أ.د/ سحر ظاهر محمد

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

