

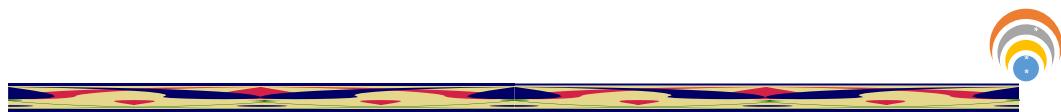
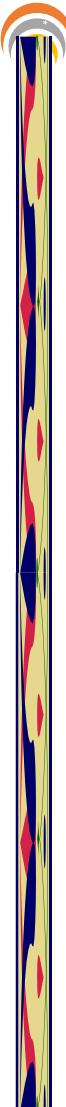


# Annual Department Report

نموذج التقرير السنوي للقسم

Faculty of Nursing  
Mansoura University

Academic Year: 2021-2022





## Annual Department Report



# Community Health Nursing Department

## التقرير السنوي قسم تمريض صحة المجتمع عام ٢٠٢١-٢٠٢٢

اعداد

أ.د. طياء أمين  
د. هبه جاد الله على  
م. نرجس فتحي محمد  
م. سميه حسن إبراهيم  
م. جميلة عيد

رئيس القسم  
أ.د/ سحر محمد سليمان

معتمد بموافقة مجلس القسم  
٢٠٢٢/١١/١٠ رقم (٢٣٠)



## Annual Department Report



### المحتوى

الصفحة	العناصر	م
٥		١ مقدمة
٧		٢ رؤيا القسم رسالة القسم اهداف القسم
	<b>أولاً: - أعضاء هيئة التدريس</b>	٣
٩-٨	١- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما القائمين بالعمل بالقسم طبقاً للدرجة العلمية لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١	٤
٨	٢- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما القائمين بإجازات خاصة واعارات لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١	
٩	٣- أعضاء هيئة التدريس بالقسم الذين تم ترقيتهم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	
٩	٤- بيان بالدورات التدريبية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما للتطوير المهني خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً فيه المرتبة العلمية عنوان الدورة ومدتها، ومكان الانعقاد.. الخ	
	<b>ثانياً: - المقررات الدراسية التي شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم في تدريسيها خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١</b>	٤
١١-١٠	١- بيان اسماء المقررات القسم التي شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم العضو والبرنامج والفصل الدراسي والمكان	
١١	٢-بيان اسماء المقررات التي شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتدريسيها خارج الكلية خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم العضو والبرنامج المقرر والمكان	
١٢-١١	٣- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم خلال الفصل الدراسي الاول عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب الناجحون	
١٢	٤- جدول يوضح مشاركة القسم في تطوير وتحديث استراتيجيات التدريس للتغلب على الصعوبات والتحديات عملية التدريس خلال الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر العضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب والصعوبات/ التحديات وأليات التحسين	
	<b>ثالثاً: بيان لحصر الطلاب المسجلين للدراسات العليا بالقسم ٢٠٢٢/٢٠٢١</b>	٥
١٣	١- رسم توضيحي لعدد الطلاب المسجلين لبرنامج الماجستير والدكتوراه لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ بالمقارنة بالعام السابق	
١٦-١٣	٢- بيان بأعداد الخطط البحثية التي تم تسجيلها خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ و التي ترتبط ب مجالات وأبعاد الخطة البحثية للقسم موضحاً مجالات الخطة البحثية للقسم باسم الطالب والمشيرين وتاريخ تسجيل الخطة البحثية	
٢٠-١٦	٣- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم لبرنامج الماجستير خلال الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب الناجحون	
٢١-٢٠	٤- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم لبرنامج الدكتوراه خلال الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب الناجحون	



## Annual Department Report



الصفحة	العناصر	م
٢٥-٢١	٥- جدول يوضح مشاركة القسم في تطوير وتحديث استراتيجيات التدريس للتغلب على الصعوبات والتحديات عملية التدريس خلال الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحا اسم المقرر العضو القائم على التدريس و أعداد الطلاب و الصعوبات/ التحديات و أدوات التحسين مقررات الماجستير و الدكتوراه	٥
	<b>رابعاً:</b> المؤتمرات العلمية وورش العمل التي شارك أو يشارك القسم في إعدادها خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	٧
٣٠-٢٥	١- بيان بأعضاء هيئة التدريس المشاركون في الندوات والمؤتمرات وورش العمل وللقاءات العلمية خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	
٣٠	٢- بيان بأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على حواجز النشر العلمي بالقسم لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١	
٣٠	٣- بيان لحصر اعداد الابحاث والدراسات وأجمالى النشر العلمي الدولى والمحلى لأعضاء هيئة التدريس بالقسم لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١	
	<b>خامساً:</b> المؤتمرات العلمية للقسم	٨
٣١	١- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق وبناء عليه يتم تعبئته الجدول	
٣١	٢- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق وخاصة بخطة اللقاءات العلمية للتطوير ورفع أداء أعضاء القسم وبناء عليه يتم تعبئته الجدول	
٣٣-٣٢	٣- بيان للمؤتمر العلمي للقسم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضح به المحاضرين وعنوان المؤتمر العلمي وتاريخ انعقاده والجهة المستفيدة والمشاركين، الخ	
	<b>سادساً:</b> المساهمات التي شارك بها القسم في نشاطات خدمة المجتمع خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	٩
٣٣	١- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق وخاصة بخطة خدمة المجتمع وبناء عليه يتم تعبئته الجدول	
٣٤	٢- بيان لمساهمات أعضاء هيئة التدريس بالقسم بأنشطة خدمة المجتمع موضحا اسم العضو والدرجة العلمية ووصف الفاعلية/الخدمة والجهة المستفيدة	
	<b>سابعاً:</b> مشاركة أعضاء القسم في اللجان ونشاطات وفاعلية الكلية خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	١٠
٣٥	١- بيان لمساهمات أعضاء هيئة التدريس بالقسم في لجان ونشاطات وفاعلية الكلية موضحا اسم العضو والمدرسة العلمية ووصف النشاط او اسم اللجنة او الفاعلية والتاريخ	
٥٨-٣٥	<b>ثامناً:</b> إنجازات وأنشطة أخرى للقسم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	١١
	<b>تاسعاً:</b> البرامج النوعية المنفذة بالقسم العلمي	١٢
٥٩	١- بيان بالبرامج النوعية المنفذة بالقسم العلمي موضحا عدد الطلاب المسجلين بالبرنامج ومقارنة اعداد التسجيل بعامين سابقين	
٥٩	<b>عاشرأً:</b> المنشروات البحثية و البرامج الجاري العمل بها لتنفيذها بالقسم	١٣
	<b>الحادي عشر:</b> مقترنات وخطة حول تطوير أداء و إنجاز القسم	١٤
٥٩	١- خطة تطوير الاداء للقسم موضحا أولويات التحسين والإجراءات ومسئولي التنفيذ مزمن ومؤشرات الاداء و المستوى المستهدف	



## مقدمة عن القسم

قسم تمريض صحة المجتمع يتكون من ثلاثة وعشرون عضو هيئة تدريس (منهم اثنان في أجازة (اعارة) واحد وعشرون على رأس العمل أربعة أساتذة وأربعة أساتذة مساعدين وثلاثة عشر مدرس بالإضافة إلى واحد وعشرون عضو من أعضاء الهيئة المعاونة (منهم ثلاثة إجازة رعاية طفل): وثمانية عشر على رأس العمل ستة مدرسين مساعدين وخمسة عشر معيدي.

يقوم أعضاء هيئة تدريس بالقسم بتدريس ٧ مقررات بكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة كالتالي: مقرر مبادئ صحة المجتمع والبيئة للمستوى الأول، مقرر مقدمة في طرق بحث ومقرر صحة الأسرة للمستوى الثالث، مقرر مبادئ الإحصاء الحيوى ومقرر التمريض المركز على الدلائل ومقرر تمريض صحة المجتمع ومقرر الوبائيات للمستوى الرابع بالإضافة إلى مقرر تمريض صحة المجتمع والاحصاء للفرقه الرابعة لائحة ٢٠٠٢. وكذلك يقوم القسم بالتنسيق مع عضو هيئة تدريس من كلية الطب - جامعة المنصورة لتدريس مقرر الميكروبيولوجي. وأيضا يقوم بتدريس ٤ مقررات ببرنامج التمريض المكثف تشتمل على مقرر الإحصاء والوبائيات وتمريض صحة المجتمع نظري عملي ومقرر التمريض المركز على الدلائل. كما يقوم بتدريس مقررات وتمريض صحة المجتمع نظري عملي وومقرر الوبائيات ومقرر التمريض المركز على الدلائل للمعهد الفني للتمريض. ومقرر تمريض صحة المجتمع لدبلوم البرنامج التجسيري.

**مقرر مبادئ صحة المجتمع والبيئة للمستوى الاول ساعات معتمده** ويشمل الصحة المدرسية وصحة البيئة والصحة المهنية والرعاية الاولية. والزيارات الميدانية للقري المجاورة والوحدات الصحية او مراكز طب الاسرة بها وكذلك محطة المياه.**مقرر صحة الاسرة للمستوى الثالث ساعات معتمده** ويشمل مفاهيم اساسية حول صحة الأسرة وكيفية تقييم صحة الاسرة ووضع خطة الرعاية الصحية باتباع خطوات العملية التمريضية ورعاية الأسر الأكثر تعرضا للمخاطر مثل الأطفال الذين يعانون اضطراب الهوية الجنسية وكيفية التعامل معها وايضا دور الجينات في توارث بعض الامراض داخل بعض الاسر وكيفية الارتقاء بصحة الاسرة خلال مراحل العمر المختلفة والتدريب العملي عن (تقييم صحة الأسرة وكيفية تحديد مشاكلها واحتياجاتها وكيفية وضع خطة الرعاية الصحية وكذلك تقييم الخدمات التي تقدم للأسر بالوحدات الصحية وتقييم دور ممرضة صحة الاسرة).



**مقرر طرق بحث للمستوى الثالث ساعات معتمدة: يهدف إلى** اكساب الطلاب المعرفات والمهارات الازمة لإجراء البحوث والمشاريع العلمية، باستخدام مفاهيم ومبادئ مختلفة لمنهجية البحث. ومن بين هذه المهارات اختيار تصميم البحث المناسب، تحديد و تصميم أدوات جمع البيانات، كما يتمكن الطالب من تقييم المقالات البحثية و تقديم مشروع بحثي بطريقة منهجية وتطبيق مبادئ الخصوصية وسرية البيانات التي تم جمعها.  
**مقرر الوبائيات يهدف إلى** امداد الطلاب بالمعرفة المتعلقة بأسس ومفاهيم علم الوبائيات، وطبيعة وأسباب أكثر الأمراض المزمنة والمعدية انتشاراً وإجراءات الوقاية والتحكم في العدوى.

**مقرر تمريض صحة المجتمع للفرقة الرابعة والمستوى الرابع يشتمل على** اثنى عشر وحدة والتدريب العملي من خمس وحدات وهى رعاية الأمومة والطفولة -الصحة المدرسية -الزيارات المنزلية (تقييم مشاكل المجتمع) (دراسة المجتمع) - (قوافل صحية) - العيادات وتشتمل على (عيادات الأمراض المعدية والجلدية ،وعيادات الأمراض المزمنة) - مشاريع بحثية مع الالتزام بعدد الساعات لكل لائحة على حده. **مقرر مبادئ الإحصاء الحيوي يهدف إلى** امداد طلاب مرحلة البكالوريوس بالمعرفات وبمهارات التي تؤهلهم الى القيام بالتحليلات الإحصائية للبيانات المختلفة. ومن بين هذه المهارات تصميم أدوات البحث مثل الاستبيانات وغيرها، وكيفية ترميز البيانات المتحصل عليها من جمع البيانات. كما يتعلم الطلاب كيفية استخدام برامج التحليل الإحصائي وعمل التحليلات الإحصائية المختلفة طبقاً لنوعية البيانات، ثم كيفية عرض نتائج البحث احصائياً باستخدام الجداول والرسوم البيانية. **مقرر التمريض المركز على الدلائل يهدف إلى** امداد الطلاب بالمعرفات وبمهارات التي تؤهلهم الى استخدام اسس علم الممارسات القائمة على الدلائل في مجال الصحة وتطبيقه في علوم التمريض. وبذلك يصبح الطالب قادراً على اتخاذ القرارات المستنيرة فيما يتعلق بتقديم الرعاية الصحية للأفراد والمجتمع. يوجد بقسم تمريض صحة المجتمع ثلاثة برامج ماجستير وبرنامج دكتوراه ساعات معتمدة.

ويقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتدريس مقررات هذه البرامج كالتالي ماجستير ودكتوراه (لائحة ٢٠١٩) لتخصص تمريض صحة المجتمع بالإضافة الى ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى وماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل (لائحة ٢٠١٣).



رؤية القسم

يتطلع قسم تمريض صحة المجتمع ليكون نموذج لدعم الرعاية الصحية المتكاملة على المستوى المحلي

رسالة القسم

رسالة قسم تمريض صحة المجتمع بكلية التمريض جامعة المنصورة هي امداد الخريجين بالكفاءات الالزمة للقيام بدورهم الإكلينيكي والتدريسي والبحثي لمواكبة التطور في سوق العمل بالمجال الصحي و ذلك لتعزيز الرعاية الصحية المقدمة لضمان رفاهية الأفراد و المجتمع.

أهداف القسم

تحديث المناهج العلمية المنوط بها القسم متضمنة التدريس والوسائل التعليمية ونظام التقييم

1

تقوية المهارات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس

2

تحديث الخطط البحثية حسب الاحتياجات الصحية المحلية للمجتمع و المواضيع الصحية الطارئة والمثلجة

3

توصيل الخدمات الصحية، التعليمية ، والأنشطة البحثية للمجتمعات المحلية والدولية

4



## أولاً:- أعضاء هيئة التدريس

١- أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם القائمين بالعمل بالقسم طبقاً للدرجة العلمية لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١

المرتبة العلمية	الاسم	م
أستاذ قريريض صحة المجتمع	أ.د/ سحر محمد سليمان	.١
أستاذ قريريض صحة المجتمع	أ.د/ أمل ابراهيم احمد	.٢
أستاذ قريريض صحة المجتمع	أ.د/ سمر الحسيني عبدالرؤوف	.٣
أستاذ قريريض صحة المجتمع	أ.د/ ملياء أمين عوض سلامه	.٤
أستاذ مساعد قريريض صحة المجتمع	أ.م.د/سامية محمود عبد المعطي	.٥
أستاذ مساعد قريريض صحة المجتمع	أ.م.د/فاطمة الامام حافظ	.٦
أستاذ مساعد قريريض صحة المجتمع	أ.م.د/ نجوى محمود محمد سالم	.٧
أستاذ مساعد قريريض صحة المجتمع	أ.م. د/ امل احمد السيد	.٨
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. وفاء حامد	.٩
مدرس قريريض صحة المجتمع	د.منى عماد الدين حسين	.١٠
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. رانيا محمد جاد	.١١
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. حنان حامد محمد	.١٢
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. نجوى نبيه امين	.١٣
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. محمد مصطفى عباد الله	.١٤
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. داليا محمد عبد الخالق	.١٥
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. هبة جاد الله علي	.١٦
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. داليا السعيد خليل	.١٧
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. ايامن سامي محمد	.١٨
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. هبة علي حامد محمد	.١٩
مدرس قريريض صحة المجتمع	د. ايامن رفعت الرفاعي	.٢٠
مدرس قريريض صحة المجتمع	د.أسماء أحمد عبد الله	.٢١
مدرس مساعد قريريض صحة المجتمع	م.م / دعاء محمد نصر	.٢٢
مدرس مساعد قريريض صحة المجتمع	م.م / هبة محمد ناجح	.٢٣
مدرس مساعد قريريض صحة المجتمع	م.م / نجلاء مصطفى السيد	.٢٤
مدرس مساعد قريريض صحة المجتمع	م.م / سمية حسن ابراهيم	.٢٥
مدرس مساعد قريريض صحة المجتمع	م.م / نرجس فتحي محمد	.٢٦
معيد قريريض صحة المجتمع	م/ جميله عيد	.٢٧
معيد قريريض صحة المجتمع	م/ رانيا السيد محمد	.٢٨
معيد قريريض صحة المجتمع	م/ ايامن سعد الفار	.٢٩
معيد قريريض صحة المجتمع	م/ ايامن أحمد محمد	.٣٠



## Annual Department Report



المرتبة العلمية	الاسم	م
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ عاصم عبد الرحمن الدهشان	.٣١
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ رحاب الهدي طلعت سليم كامل	.٣٢
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ عبير أحمد ناجي	.٣٣
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ نانسي طارق عبدالنبي	.٣٤
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ ايه عبد المقصود عبد الغفار	.٣٥
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ امينه محمد محمد سلامه	.٣٦
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ ايمان مصطفى محمد سليمان	.٣٧
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ سارة المندوة عبد الحميد مجاهد	.٣٨
معيد تقييم صحة المجتمع	م/ سارة حمادة الدسوقي محمد	.٣٩

٢-أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بالقسم القائمين بإجازات خاصة واعارات لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١

نوع الإجازة	المرتبة العلمية	الاسم	م
اعارة	مدرس	حنان خير	.١
اعارة	أستاذ مساعد	رباب عبد القادر جاد	.٢
اعارة	أستاذ مساعد	رشا حسن عباس	.٣
رعاية طفل	مدرس مساعد	مها إبراهيم مبارك	.٤
رعاية طفل	معيد	آية على على احمد القرعة	.٥

٣- أعضاء هيئة التدريس بالقسم الذين تم ترقيتهم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

التاريخ	الى	من	الاسم	م
	أستاذ مساعد	مدرس	رشا حسن عباس	.١

٤- بيان بالدورات التدريبية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם للتطوير المهني خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحا فيه المرتبة العلمية عنوان الدورة ومدتها، ومكان الانعقاد.. الخ.

الميعاد	اسم الدورة	المرتبة العلمية	الاسم	م
٢٠٢١-١١-١٠	نظام الساعات المعتمدة	مدرس مساعد	نرجس فتحي محمد	.١
٢٠٢١-١٠-١٣-١٢	تنظيم المؤتمرات العلمية		الرفاعي	
٢٠٢٢-٨-٢٢-١٢	إعداد وتصميم الاختبارات الإلكترونية			



**ثانياً - المقررات الدراسية التي شارك اعضاء هيئة التدريس بالقسم في تدريسيها خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢**

٦- بيان اسماء المقررات القسم التي شارك اعضاء هيئة التدريس بالقسم خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ موضحاً  
اسم العضو والبرنامج والفصل الدراسي والمكان

المقرر	م	عضو هيئة التدريس المكلف	اسم البرنامج	الفصل الدراسي		المكان
				الاول	الثاني	
١ تمريض صحة المجتمع	١	أ.د/ ملياء امين عوض				كلية التربية
		أ.م/ أمل احمد السيد				
		د. منى عماد الدين				
		د. رانيا جاد				
		د. نجوى نبيه				
		د. داليا كشك				
		د. هبة جاد الله				
		د. هبة علي				
		د. ايمان سامي				
		أ.د/ ملياء امين عوض				
٢ مبادئ صحة المجتمع والبيئة	٢	أ.م.د. فاطمة الأمام				كلية التربية
		د/ منى عماد الدين				
		د. محمد مصطفى				
		د. رانيا جاد				
		د/ حنان حامد				
		د. هبة علي				
		أ.م.د. فاطمة الأمام				
		د. محمد مصطفى				
		د. هبة جاد الله				
		د. رانيا جاد				
٣ صحة الأسرة	٣	أ.د/ سحر محمد سليمان				كلية التربية
		د/ حنان حامد				
		د. إيمان سامي				
		د/ هبة علي				
		أ.د. أمل إبراهيم أحمد				
٤ مقدمة في طرق البحث	٤	د. إيمان سامي				كلية التربية
		د/ حنان حامد				
		د/ هبة علي				
		أ.د. أمل إبراهيم أحمد				
٥ التمريض المرتكز على الدلائل	٥	د/ حنان حامد				كلية التربية
		د/ داليا السعيد				
		د/ إيمان سامي				
٦ مبادئ الإحصاء الحيوي	٦	د/ داليا السعيد				كلية التربية
		د/ حنان حامد				



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



المكان	الفصل الدراسي		اسم البرنامج	عضو هيئة التدريس المكلف	المقرر	م
	الثاني	الاول				
	✓	✓		أ.م.د/ نجوى سام	وبائيات	٧
	✓	✓		د/ محمد مصطفى		
	----	✓		م.م/ دعاء محمد بالمشاركة مع عضو هيئة تدريس من كلية الطب	الميكروبيولوجي	٨

٧- بيان اسماء المقررات التي شارك اعضاء هيئة التدريس بالقسم بتدريسيها خارج الكلية خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ موضحاً  
اسم العضو والبرنامج المقرر والمكان

المكان	الفصل الدراسي		اسم البرنامج	عضو هيئة التدريس المكلف	المقرر	م
	الثاني	الاول				
المعهد الفني للتمريض	✓	-	التجسيري	د/ داليا كشك	تمريض صحة المجتمع	-١
المعهد الفني للتمريض	-	✓	دبلوم المعهد الفني للتمريض	أم.د. فاطمة الامام	تمريض صحة المجتمع	-٢
	✓	-		أ.د/ سحر محمد سليمان	الوبائيات	-٣
	✓	-		د. داليا السعيد	التمريض المرتكز على الدلائل	-٤
كلية التمريض	-	✓	المكتشف	أ.د/ امل إبراهيم د/ نجلاء مصطفى	مقرر الإحصاء الحيوى	-٥
	✓	-		د. هبه على حامد م.م. سميه حسن م.م. جميلة عيد	تمريض صحة المجتمع	-٦
	-	✓		د/ ايام سامي	التمريض المرتكز على الدلائل	-٧
معهد شربين	-	✓	دبلوم المعهد الفني للتمريض	أ.د/ سحر محمد سليمان د. نجوى نبيه	تمريض صحة المجتمع	-٨

٩- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم خلال الفصل الدراسي الاول والثانى عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب الناجحون

نسبة الطلاب الى الأستاذ	النسبة		عدد الطلاب					القائمين على التدريس	اسم المقرر	م
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطلاب المسجلين				
١:٩٧٨	%١,٩٦	%٩٨,٠٤	٩٦٩	١٩	٩٥٠	٩٧٨	عضو هيئة تدريس من كلية طب	الميكروبيولوجي		
١:٢٠٦	%٠,١٢	%٩٩,٧٦	٨٢١	١	٨٢٠	٨٢٢	أ.م.د. فاطمة الامام د. محمد مصطفى	صحة أسرة		



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب					القائمين على التدريس	اسم المقرر	م
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسيين	الناجين	عدد الطلاب المسجلين				
								د. هبه جاد الله د. رانيا جاد		
١:٣٩	%٠,٢٨	%٩٩,٧٢	٣٥٢	١	٣٥١	٣٥٢	١٥٦ / ملياء أمين أ.م.د/ أمل احمد د. منى عماد الدين د. رانيا جاد د. نجوى نبيه د. داليا كشك د. هبه جاد الله د. هبه علي د. ايام سامي د. داليا السعيد	قرىض صحة مجتمع		
١:٣١٨	%٠,٠	%١٠٠	٤٣٦	٠	٤٣٦	٤٣٦	١٥٦ / نجوى سالم د/ محمد مصطفى	وبائيات		
١:١٨٣	%٠,٠	%١٠٠	٣٦٥	٠	٣٦٥	٣٦٥	١٥٦ / أمل إبراهيم د. إيمان سامي	التمريض المرتكز على الدلائل		
١:١٨٣	%٠,٠	%١٠٠	٣٦٥	٠	٣٦٥	٣٦٥	١٥٦ / حنان حامد د/ داليا السعيد	الإحصاء الحيواني		

نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب					القائمين على التدريس	اسم المقرر	م
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسيين	الناجين	عدد الطلاب المسجلين				
١:١٤٣	%١,٧	%٩٨,٣	١٠٠٣	١١٧ غياب	٩٨٥	١٠٠٣	١٥٦ / ملياء أمين أ.م.د. فاطمة الأمام د.منى عماد الدين د. رانيا جاد د. حنان حامد د. محمد مصطفى د. هبه علي حامد	مبادئ صحة المجتمع والبيئة		
١:١٤١	%٠,٤٢	%٩٩,٥٨	٧٠٩	١٣ غياب	٧٠٥	٧٠٩	١٥٦ / سحر سليمان د. حنان حامد د. ايام سامي د. محمد مصطفى د. هبه علي حامد	طرق البحث		



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب					القائمين على التدريس	اسم المقرر	م
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطلاب المسجلين				
١:٢٢	%٠,٥٢	%٩٩,٤٨	١٩٤	١	١٩٣	١٩٤	د. ملیاء امین أ.م. / أمل احمد د. منى عماد الدين د. رانيا جاد د. نجوى نبيه د. داليا كشك د. هبة جاد الله د. هبة علي د. ايham سامي	قرير صحة مجتمع		
١:٧٦	%٠,٦٦	%٩٩,٣٤	١٥٢	١	١٥١	١٥٢	أ.م. / نجوى سالم د/ محمد مصطفى	وبائيات		
١:٩١	%٠,٥٠	%٩٩,٤٥	١٨٢	١	١٨١	١٨٢	أ.د. أمل إبراهيم د. إيمان سامي	التمريض المركز على الدلائل		
١:٨٣	%٠,٠	%١٠٠	١٦٦	٠	١٦٦	١٦٦	د/ حنان حامد د/ داليا السعيد	الإحصاء الحيواني		

١- جدول يوضح مشاركة القسم في تطوير وتحديث استراتيجيات التدريس للتغلب على الصعوبات والتحديات عملية التدريس خلال الفصل الدراسي الأول والثاني لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر العضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب والصعوبات/ التحديات وأليات التحسين

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	أليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية	م
١	د. حنان حامد د. داليا السعيد خليل	زيادة عدد الطلاب	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة أثناء التدريب العملي بـعامل الكمبيوتر تدريب الطلاب اونلاين من خلال جلسات تفاعلية رفع المحاضرات مسجلة بالمنصة التعليمية مسابقة الاعلان للطلاب	
٢	أ.م.د فاطمة الامام د. رانيا جاد د. محمد مصطفى د. هبة جاد الله	زيادة اعداد الطلاب بالنسبة إلى عدد افراد الهيئة المعاونة بالتدريب العمي داخل المعامل	-تقسيم الطلاب داخل المجموعة الواحدة إلى مجموعتين أصغر داخل المعمل وتدريبهم بالتوازي -اعطاء الطلاب فكرة عن التدريب اونلاين قبل حضورهم داخل المعمل للتطبيق	

### Annual Department Report

<p>تقسيم الطلاب داخل المجموعة الواحدة الى مجموعتين أصغر داخل المعمل وتدريبهم بالتوازي اعطاء الطالب فكرة عن التدريب والسيناريوهات وشرح ما يلزم شرحه اونلاين قبل حضورهم داخل المعمل للتطبيق</p>	<p>زيادة اعداد الطلاب بالنسبة الى عدد افراد الهيئة المعاونة بالتدريب العملي داخل المعامل</p>	<p>أ.د/ ملياء امين أ.م.د. فاطمة الأمام د.منى عماد الدين د.رانيا جاد د.حنان حامد د. محمد مصطفى د.هبة على حامد</p>	<p>مبادئ صحة المجتمع والبيئة</p>	٣
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---

### ثالثاً: بيان لحصر الطلاب المسجلين للدراسات العليا بالقسم ٢٠٢٢/٢٠٢١

١- رسم توضيحي لعدد الطلاب المسجلين لبرامج الماجستير والدكتوراه لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ بالمقارنة بالعام السابق



٢- بيان بأعداد الخطط البحثية التي تم تسجيلها خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ والتي ترتبط ب مجالات وأبعاد الخطة البحثية للقسم موضحا مجالات الخطة البحثية للقسم باسم الطالب والمشرفين وتاريخ تسجيل الخطة البحثية

اسم الطالب	المشرفين	عنوان الخطة البحثية عربي و E /نوع الخطة	مجال البحث	تاريخ التسجيل
رحاب حسن محمود	أ.م/ سمر الحسيني د/ داليا عبد الخالق كشك	Designing a Health Educational Package regarding Hand Hygiene for Pupils with Blindness	Master-Community- Health Education	٢٠٢١/١٢/٣٠
	أ.د/ سحر محمد سليمان د/ هبة جاد الله	Designing a Video Prompting about Oral Hygiene for Primary Care Givers and Teachers of Students with Intellectual Disabilities		



## Annual Department Report



اسم الطالب	المشرفين	عنوان الحطة البحثية عربي و E /نوع الخطة	مجال البحث	تاريخ التسجيل
شيماء حسين عبد الخالق	أ.م/سامية محمود عبد المعطي د/ نجوى نبيه امين طريف	Designing An Educational Module About Methicillin-Resistant Staphylococcus Aureus For Nursing Staff At Intensive Care Units	Master-Infection Prevention and control	٢٠٢١/٥/١١
ندا إبراهيم حسن زايد	ا.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف أ.م/سامية محمود عبد المعطي	Diagnostic Accuracy of Rapid Serological Test versus Reference Standard Test for Hepatitis C Virus among Blood Donors		٢٠٢١/٦/١٦
مني محمد النبوى	ا.د/ سحر محمد سليمان د/ مصطفى محمد زناتي	Designing Clinical Protocol of Urinary Catheter Infection Preventive Care Measures in Critical Care Units		٢٠٢١/٨/٣٠
ایان محمد أبو زيد	ا.د/ سحر محمد سليمان ا.م/ مدیحه حسن نبيه	Designing Clinical Protocol of Infection Control Measures for Health Care Professionals in Cardiac Catheterization Laboratory Uni		٢٠٢١/١٢/١٤
هبه الله محمد حامد	أ.م/سامية محمود عبد المعطي ا.م/ د/ اسماء ابراهيم ابو سعده	for Designing an Educational Booklet Intensive Care Unit Nurses about Proactive Infection Control Measures during Admission of a Covid-19 Patient		٢٠٢٢/١/١٢
مايسة رفعت بدوي	ا.د/ سحر محمد سليمان	Designing clinical protocol for Surgical Antimicrobial Prophylaxis at Adult General Surgery Units		٢٠٢٢/١/١٢
نواره الصباغي علي	ا.م/ سامييه محمود عبد المعطي ا.م/ د/ حنان ابو بكر محمد	Effect of Implementing Educational Sessions about Arteriovenous Shunt Infection Control Measures on Hemodialysis Nurses' Competencies		٢٠٢٢/٣/١٤
مني إبراهيم البيار	ا.د/ سحر محمد سليمان د/ هبة علي حامد	Prevalence of Needle Stick and Sharps Injuries among Dentists Working in Ministry of Health and Populations Hospitals		٢٠٢٢/٢/٢١
هايدى مجدى حامد	ا.د/ سحر محمد سليمان د/ رانيا محمد جاد	Designing Clinical Protocol of Biomedical Waste Management for Dental Professionals and Auxiliary Staff		٢٠٢٢/٣/١٤



## Annual Department Report



اسم الطالب	المشرفين	عنوان الحطة البحثية عربي و E / نوع الخطة	مجال البحث	تاريخ التسجيل
مريم فوزي يوسف	أ.د/ سحر محمد سليمان د/ نجوى نبيه أمين	Assessment of Knowledge, Attitude and Practice of Nurses regarding Patient Safety at Intensive Care Units	Master- Infection Prevention and control	
سمر إبراهيم محمد	أ.د/ أمل إبراهيم أحمد د/ هبة علي حامد	Designing Occupational Health Program Protocol Related to Biological Hazards at Primary Healthcare Settings		
مروه هشام	أ.د/ سحر محمد سليمان د/ نجوى نبيه أمين	Effect of Implementing an Educational Program about Surgical Site Infection Prevention on Nursing Staff Competencies		
هدير محمود عبدالله	أ.د/ سحر محمد سليمان ا.م/ حنان ابو بكر محمد	Compliance of Nurses to Standard Precautions in Operating Rooms		
فوزية صلاح توفيق	ا.د/ امل ابراهيم أحمد محمد ا.م/ حنان ابو بكر محمد	Designing Educational Module for Processing of Surgical Instruments at Operating Room		

اسم الطالب	المشرفين	عنوان الحطة البحثية عربي و E / نوع الخطة	مجال البحث	تاريخ التسجيل
نورهان السعيد	ا.د/ سحر محمد سليمان د/ ايمان سامي	Effectiveness of Implementing an Educational Program on Evidence Based Practice Competency Among Health Care Professionals	Master- Evidence Based Practice	٢٠٢٢/٣/١٤
فردوس ابراهيم	ا.د/ سحر محمد سليمان د/ ايمان سامي	Effect of Implementing Educational Intervention for Disseminating Clinical Guideline about Post-Cesarean Section Care on Nurses Knowledge and Practice		
عبد الله سعد شتيوي	ا.د/ امل ابراهيم أحمد محمد	Effect of Using a Journal Club on Decision Making about Mode of Mechanical Ventilation		
هبة محمد محمد الطنوي	أ.م.د/ سامية محمود عبد المعطي د/ ايمان سامي محمد	Designing a Safe Sharp Disposal Guideline at Healthcare Organizations		٢٠٢٢/١/١٢
ألاء احمد زين العابدين	ا.د/ امل ابراهيم احمد	Designing a Guideline for Disseminating Evidence- Based		٢٠٢١/٧/١٢



## Annual Department Report



		Practice approach at the Middle Managerial Level of Healthcare Organizations		
		Developing Nursing Clinical Guideline about Bleeding Prevention in Dialysis Patients	ا.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف د/ داليا السعيد	امل عبدالالمقصود

اسم الطالب	المشرفين	عنوان الخطة البحثية عربي و/أو نوع الخطة	مجال البحث	تاريخ التسجيل
نجلاء مصطفى	ا.د/ امل إبراهيم د/ داليا السعيد خليل	Impact of Applying Web-Based Educational Module on Healthcare Professionals' Competencies regarding Clinical Practice Guidelines	Evidence- based practice	٢٠٢١/١٢/٢٧
هبة محمد ناجح	ا.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف أ.م.د/سامية محمود عبد المعطي	Designing Drama for Teaching Health Care Quality Course	Educational strategies	٢٠٢٢/٢/٨
بسملة علي علي شامة	ا.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف	Game Based Training Program about First Aids for Preparatory School Students	Educational strategies	٢٠٢٢/٦/٧
مها إبراهيم ابراهيم	أ.د/ سحر محمد سليمان أ.م. د/ سامية محمود عبد المعطي د/ نجوى نبيه أمين	Effect of Game-Based Learning on Knowledge and Practice of Primary School Students regarding Hand Hygiene	Educational strategies	٢٠٢٢/٥/٣١

٢- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم لبرنامج الماجستير خلال الفصل

الدراسي الأول والثاني عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب

الناجحون

### أ- ماجستير في تمريض صحة المجتمع (ثاني وثالث)

نسبة الطلاب إلى الأستاذ	النسبة		عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الرابع	الناجح	المجموع	الرايسين	الناجحين	عدد الطلاب المسجلين		
١:٢	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.م. د. سامية محمود أ.م. د. نجوى محمود سالم أ.م. د. أمل أحمد السيد	صحة الأسرة وصحة البالغين Family Health and Adult health



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب				القائمين على التدريس	اسم المقرر	
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطلاب المسجلين			
١:٣	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. أمل ابراهيم أحمد د. ايمن سامي	الرعاية الصحية القائمة على الأدلة Evidence Based Health Care Practice	
١:٣	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. أمل ابراهيم أحمد	تدريب عملى ٢ Clinical Training in Specialized Community Health Care Settings (Practical II )	
١:٢	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. سمر الحسيني أ.م. د. فاطمة الإمام د. هبه جاد الله	الصحة المدرسية وصحة الطفل School Health and Child Health	
١:٣	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. سمر الحسيني د. ايمن سامي	تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في صحة المجتمع Applications of Information Technology in Community Health	
١:٣	%١٦,٦	%٨٣,٣	٦	١	٥	٦	أ.د. ملياء أمين عوض أ.م. د. سامية محمود	الصحة المهنية وصحة البيئة Occupational Health and Environmental Health	
١:٣	%٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	د. نجوى نبيه د. رانيا جاد	الوقاية والتحكم في العدوى Infection Prevention and Control	
<b>فصل الدراسي الثاني</b>									
١:١	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. أمل ابراهيم أ.م. د. امل السيد أ.م. د. فاطمة الإمام	تمريض الصحة العامة: النظري والممارسة Public Health Nursing: Theory and Practice	
١:٣	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سمر الحسيني	الرعاية الصحية الأولية Primary Health Care	



### Annual Department Report



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجع	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطلاب المسجلين		
١:٢	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سمر الحسيني د. داليا كشك	قضايا الثقافات والصحة Cultural Issues and Health
١:١	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سحر سليمان أ.د. أمل إبراهيم د. هبة جاد	تدريب عملي عام (عملي ١) General practical training (Practical training I)
١:٣	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سحر سليمان	وبائيات Epidemiology
١:٢	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. أمل إبراهيم د. داليا السعيد	احصاء متقدم Advanced Statistics
١:١	%٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.م.د. نجوى محمود د. رانيا جاد د. نجوى نبيه	استراتيجيات التدريس Strategies of Health Education

**ب- ماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل (الفصل الأول والثاني والثالث)**

نسبة الطالب إلى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجع	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين		
١:٤	١٢,٥	٨٧,٥	٨	١	٧	٨	أ.د / أمل إبراهيم أحمد د/ ايمان سامي	ممارسات الممارسة القائمة على البراهين The practice of evidence-based practice
١:٤	٠	%١٠٠	٨	٠	٨	٨	أ.د/ سحر محمد سليمان أ.د / سمر الحسيني عبد الرؤوف	طرق بحث ١ Research Methodology I
١:٤	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.د/ أمل إبراهيم أحمد د/ داليا السعيد خليل	احصاء ١ Statistics I
١:٤	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف د/ داليا كشك	ادارة تحسين الجودة Quality improvement management
١:٤	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.م.د/ سامية محمود عبد الماعطي	استراتيجيات التدريس في العلوم الصحية



## Annual Department Report



نسبة الطلاب إلى الأستاذ	النسبة			عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
								أ.م.د / نجوي محمود سامي	Educational Strategies in health sciences
١:٧	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.د / أمل إبراهيم أحمد	الدلائل الإرشادية الإكلينيكية Clinical guidelines	
<b>فصل دراسي ثانى</b>									
١:٣	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.د. سمر الحسيني أ.د. امل إبراهيم	طرق بحث ٢ Research Methodology II	
١:٦	٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. سحر محمد سليمان	الوبائيات الإكلينيكية Clinical Epidemiology	
١:٤	٠	%١٠٠	٨	٠	٨	٨	أ.د. امل إبراهيم د. ايمن سامي	تدريب عملي ١ Practical training I	
١:٣	٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د. سمر الحسيني د. داليا كشك	البراهين الخاصة بالمريض ومهارات الثقافات Patient- based evidence and cultural competency	
١:٣	٠	%١٠٠	٧	٠	٧	٧	أ.د. امل إبراهيم د. داليا السعيد خليل	المراجعات المتسلسلة والتحليلات المرجعية Systematic review and meta-analysis	
١:٨	٠	%١٠٠	٨	٠	٨	٨	أ.د. سمر الحسيني	اداره التغيير Managing change	
<b>فصل دراسي ثالث</b>									
١:٣	٠	١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ. د / أمل إبراهيم أحمد د/ داليا السعيد خليل	احصاء ٢ Statistics 2	
١:٦	٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	د/ ايمن سامي	تدريس الممارسات القائمة على البراهين Teaching Evidence- Based Practice	
١:٣	٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦	أ.د / سحر محمد سليمان أ.م.د / سامية محمود عبد المطعني	طرق البحث الكيفي Qualitative research methods	
١:٤	٠	%١٠٠	٨	٠	٨	٨	أ.د / أمل إبراهيم أحمد	تدريب عملي ٢	



### Annual Department Report



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة			عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الراشدين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
								د/ ايمان سامي	Practical training 2
١:٣	٠	%١٠٠	٦	٠	٦	٦		أ.د / أمل إبراهيم أحمد أ.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف	طرق بحث ٢ Research Methodology 2

### ت- ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى (الفصل الأول والثالث)

نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة			عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الراشدين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
١:١٣	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.د/ أمل إبراهيم أحمد د/ داليا السعيد	احصاء Statistics
١:١٣	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.د / سحر سليمان د/ محمد مصطفى عبد الغني	وبائيات الامراض المعدية Epidemiology of Communicable Diseases
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.د. هالة جبر أ.د. سمر الحسيني د. داليا كشك	ادارة الجودة وسياسات الرعاية الصحية Quality management and healthcare policy
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.م. نجوى محمود سالم أ.م. سامية محمود عبد المعطي د. نجوى نبيه	استراتيجيات التدريس للعلوم الصحية Educational Strategies in health sciences
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني أ.م/ فاطمة الإمام	طرق بحث Research methodology
١:٢٥	%٠	%١٠٠	٢٥	٠	٢٥	٢٥		أ.م. ياسمين محمد نبيل	الاسس التطبيقية لعلوم الاحياء الدقيقة (نظري) Principles of Applied Microbiology
<b>فصل دراسي ثانٍ</b>									
١:١٢	٨,٧	٩١,٣	٢٣	٢	٢١	٢٤		أ.م. سامية عبد المعطي د. نجوى نبيه	الاسس العامة لبرنامج الوقاية والتحكم في العدوى General principles of prevention



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



نسبة الطلاب إلى الاستاذ	النسبة		عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الرااسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين		
١:٨	٨,٧	٩١,٣	٢٣	٢	٢١	٢٤	أ.د. سحر محمد سليمان د. نجوى نبيه د. محمد مصطفى	and infection control program  تدريب عملي ١ Practical training I
١:٨	٤,٣٥	٩٠,٦٥	٢٣	١	٢٢	٢٣	د. حنان حامد د. داليا كشك د. هبة جاد	الأخلاقيات المهنية وحقوق الأنسان Professional Ethics and human rights
١:١٢	٨,٣٣	٩١,٦٧	٢٤	٢	٢٢	٢٤	أ.م.د. نجوى محمود سامي د. رانيا محمد جاد	ممارسات التحكيم في العدوى البيئية Environmental infection control practice
١:١٢	٨,٣٣	٩١,٦٧	٢٤	٢	٢٢	٢٤	أ.د. سمر الحسيني أ.د. هالة جبر	التقنية المعلوماتية في مجال الصحة Health informatics
١:٢٤	٨,٣٣	٩١,٦٧	٢٤	٢	٢٢	٢٤	أ.د. سحر محمد سليمان	وبائيات ٢ Epidemiology II
<b>فصل دراسي ثالث</b>								
١:١٢	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	أ.د/ سمر الحسيني أ.م/ حنان بدران	ممارسات التحكيم في العدوى الأكlinيكية Infection control practice in clinical settings
١:٦	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	د. منى عماد الدين د. حنان حامد د. نجوى نبيه د. محمد مصطفى	عملي ٢ Practical training II
١:١٢	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	أ.م/ د. سامية محمود عبد المعطي د. حنان حامد	ممارسات التحكيم في العدوى المهنية Occupational infection control practice
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	أ.م/ د. نجوى سالم د/ مدحية حسن د/ نجوى ابراهيم	ممارسات التحكيم في العدوى في أحد الأقسام الأكlinيكية



### Annual Department Report



نسبة الطلاب إلى الاستاذ	النسبة			عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الرايسين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
									Infection control practice in special clinical settings
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	٢٤	أ.د. ملياء أمين د. محمد مصطفى د. هبة على	التحضيرات الطارئة Emergency Preparedness
١:٨	%٠	%١٠٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	٢٤	د. حنان حامد د. داليا كشك د. هبة جاد الله	أمان المريض Patient Safety

٤- بيان نسبة النجاح ونسبة الطالب للأستاذ حسب التسجيل بمقررات القسم لبرنامج الدكتوراه خلال الفصل الدراسي الأول والثاني عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ موضحاً اسم المقرر والعضو القائم على التدريس وأعداد الطلاب الناجحون

نسبة الطلاب إلى الاستاذ	النسبة			عدد الطلاب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الرايسين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
١:١	٠	%١٠٠	٤	٠	٤	٤	٤	أ.د. امل ابراهيم احمد أ.م. د. فاطمة الامام أ.م. د. امل احمد السيد	التخطيط وإدارة الصحة العامة متقدم Advanced public health planning and administration
١:٣	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	٣	أ.د. سحر محمد سليمان	وبائيات متقدم Advanced Epidemiology
١:٢	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	٣	أ.د. امل ابراهيم احمد أ.م. د. سامية محمود	البحث الكيفي والبحث الثانوي Qualitative research and Secondary research
١:١	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	٣	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني د. محمد مصطفى	طرق بحث متقدم Advanced research methodology
١:٢	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	٣	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني	ادارة تحسين الجودة وادارة التغيير



## Annual Department Report



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب				القائمين على التدريس	اسم المقرر	
	الراسب	الناجح	المجموع	الراسبين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين			
								Quality improvement management and Managing change	
١:٣	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	أ.د. امل ابراهيم أحمد	كتابة مقترن المنح والبرامج الارشادية Grant writing and outreach programs	
١:٢	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	أ.د. امل ابراهيم أحمد د. داليا السعيد	إحصاء متقدم Advanced biostatistics	
١:٢	٠	%١٠٠	٣		٣	٣	أ.د. امل ابراهيم أحمد أ.م. نجوى محمود سام	وضع المناهج واستراتيجيات التدريس Curriculum development and educational strategies	
<b>فصل دراسي ثانى</b>									
١:٢	٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سمر الحسيني د. هبه جاد الله	الصحة المدرسية وصحة الطفل Child health and school health	
١:٢	٠	%١٠٠	٤	٠	٤	٤	أ.م.د. سامية محمود عبد المعطي أ.م.د. نجوى سالم	صحة البيئة والصحة المهنية Occupational Health and Environmental Health	
١:١	٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سحر سليمان أ.د. أمل ابراهيم أحمد د. داليا السعيد	تدريب عملى ١ Applications on evidence- based health care practice and epidemiology (Practical training I)	
١:١	٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. أمل ابراهيم أحمد أ.م.د. نجوى سالم د. هبه على حامد	تدريب عملى ٢ Applications of research methodology	



## Annual Department Report



نسبة الطلاب الى الاستاذ	النسبة		عدد الطالب				القائمين على التدريس	اسم المقرر
	الراسب	الناجح	المجموع	الراشدين	الناجحين	عدد الطالب المسجلين		
								and education strategies (Practical training II)
١:٢	٠	%١٠٠	٤	٠	٤	٤	أ.د. ملياء أمين أ.م.د. سامية محمود عبد المعطى	صحة الاسرة والصحة الريفية Family Health and rural Health
١:٢	٠	%١٠٠	٤	٠	٤	٤	أ.د. أمل إبراهيم د.إيمان سامي	الممارسات القائمة على البراهين Evidence- Based Healthcare Practice
١:٢	٠	%١٠٠	٣	٠	٣	٣	أ.د. سحر سليمان د.محمد مصطفى	الوقاية من الامراض المعدية وغير المعدية Prevention and management of communicable and non-communicable diseases

١٠- جدول يوضح مشاركة القسم في تطوير وتحديث استراتيجيات التدريس للتغلب على الصعوبات والتحديات عملية التدريس خلال الفصل الدراسي الاول لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ موضحا اسم المقرر العضو القائم على التدريس وأعداد الطالب والصعوبات/ التحديات وأليات التحسين مقررات الماجستير والدكتوراه

### أ- ماجستير في تمريض صحة المجتمع

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	أليات التحسين طبقا للخطة التحسينية
صحة الاسرة وصحة البالغين Family Health and Adult health	أ.م. د. سامية محمود أ.م. د. نجوى محمود سالم أ.م. د. أمل أحمد السيد	١- تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بالمنطقة الطبية. ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.
الرعاية الصحية القائمة على الأدلة	أ.د. أمل ابراهيم أحمد د. إيمان سامي		تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
Evidence Based Health Care Practice	أ. د. سحر محمد سليمان أ. د. أمل ابراهيم أحمد	١- تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال المجال الطبي. ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.
Clinical Training in Specialized Community Health Care Settings (Practical II )	أ. د. سمر الحسيني أ. م. د. فاطمة الامام د. هبة جاد الله	٢- تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
الصحة المدرسية وصحة الطفل School Health and Child Health	أ. د. سمر الحسيني د. إيمان سامي		
تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في صحة المجتمع Applications of Information Technology in Community Health	أ. د. ملياء أمين عوض أ. م. د. سامية محمود		
الصحة المهنية وصحة البيئة Occupational Health and Environmental Health	د. نجوى نبيه د. رانيا جاد		
الوقاية والتحكم في العدوى Infection Prevention and Control			

### فصل دراسي ثانٍ

تمريض الصحة العامة: النظرية والممارسة Public Health Nursing: Theory and Practice	أ. د. أمل إبراهيم أ. م. د. أمل السيد أ. م. د. فاطمة الامام	١- تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال المجال الطبي. ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.
الرعاية الصحية الأولية Primary Health Care	أ. د. سمر الحسيني		تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
قضايا الثقافات والصحة Cultural Issues and Health	أ. د. سمر الحسيني د. داليا كشك		
تدريب عملي عام (عملي ١) General practical training (Practical training I)	أ. د. سحر سليمان أ. د. أمل إبراهيم د. هبة جاد		
وبائيات Epidemiology	أ. د. سحر سليمان		
احصاء متقدم Advanced Statistics	أ. د. أمل إبراهيم د. داليا السعيد		
استراتيجيات التدريس	أ. م. د. نجوى محمود د. رانيا جاد		



## Annual Department Report



المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
Strategies of Health Education	د. نجوى نبيه		

### بـ- ماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل (الفصل الأول والثاني والثالث)

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
ممارسات الممارسة القائمة على البراهين <b>The practice of evidence-based practice</b>	أ.د / أمل إبراهيم أحمد د/ إيمان سامي	١-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
طرق بحث ١ <b>Research Methodology I</b>	أ.د/ سحر سليمان أ.د / سمر الحسيني عبد الرؤوف	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	
احصاء ١ <b>Statistics I</b>	أ.د/ أمل إبراهيم أحمد د/ داليا السعيد خليل	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة	
ادارة تحسين الجودة <b>Quality improvement management</b>	أ.د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف د/ داليا كشك		
استراتيجيات التدريس في العلوم الصحية <b>Educational Strategies in health sciences</b>	أ.م.د / سامية محمود عبد المعطي أ.م.د / نجوى محمود سالم		
الدلائل الإرشادية الإكلينيكية <b>Clinical guidelines</b>	أ.د / أمل إبراهيم أحمد		

### فصل دراسي ثانى

طرق بحث ٢ <b>Research Methodology II</b>	أ.د. سمر الحسيني أ.د. أمل إبراهيم	١- تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
الوبائيات الإكلينيكية <b>Clinical Epidemiology</b>	أ.د. سحر محمد سليمان		ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.
تدريب عملي ١ <b>Practical training I</b>	أ.د. أمل إبراهيم د. إيمان سامي		تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
البراهين الخاصة بالمريض ومهارات الثقافات <b>Patient- based evidence and cultural competency</b>	أ.د. سمر الحسيني د. داليا كشك		
المراجعات المتسسلة والتحليلات المرجعية <b>Systematic review and meta-analysis</b>	أ.د. أمل إبراهيم د. داليا السعيد خليل		
اداره التغير	أ.د. سمر الحسيني		



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
فصل دراسي ثالث			
احصاء ٢ <b>Statistics 2</b>	أ. د / أمل إبراهيم أحمد د/ داليا سعيد خليل	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
تدريس الممارسات القائمة على البراهين <b>Teaching Evidence-Based Practice</b>	د/ ايام سامي	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
طرق البحث الكيفي <b>Qualitative research methods</b>	أ. د/ سحر محمد سليمان أ.م. د / سامية محمود عبد المعطي	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
تدريب عملي ٢ <b>Practical training 2</b>	أ. د/ أمل إبراهيم أحمد د/ ايام سامي	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
طرق بحث ٢ <b>Research Methodology 2</b>	أ. د/ أمل إبراهيم أحمد أ. د/ سمر الحسيني عبد الرؤوف	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.

### ت- مجتسر الوقاية والتحكم في العدوى (الفصل الأول والثاني والثالث)

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
احصاء <b>Statistics</b>	أ. د/ أمل إبراهيم أحمد د/ داليا سعيد	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
وبائيات الامراض المعدية <b>Epidemiology of Communicable Diseases</b>	أ. د/ سحر سليمان د/ محمد مصطفى	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
اداره الجودة وسياسات الرعاية الصحية <b>Quality management and healthcare policy</b>	أ. د. هالة جبر أ. د. سمر الحسيني د. داليا كشك	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
اداره الجودة وسياسات الرعاية الصحية <b>Quality management and healthcare policy</b>	أ. د. هالة جبر أ. د. سمر الحسيني د. داليا كشك	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
استراتيجيات التدريس للعلوم الصحية <b>Educational Strategies in health sciences</b>	أ.م. د/ نجوى محمود سالم أ.م. د / سامية محمود عبد المعطي د. نجوى نبيه	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.
طرق بحث <b>Research methodology</b>	أ. د. سحر محمد سليمان أ. د. سمر الحسيني أ. م. د/ فاطمة الإمام	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بـمجال الطبي.



## Annual Department Report



المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
الاسس التطبيقية لعلوم الاحياء الدقيقة (نظري) <b>Principles of Applied Microbiology</b>	أ.م.د. ياسمين محمد نبيل		
<b>فصل دراسي ثانٍ</b>			
الاسس العامة لبرنامج الوقاية والتحكم في العدوى <b>General principles of prevention and infection control program</b>	أ.م.د. سامية عبد المعطي د. نجوى نبيه	1-تحديث محتوى المقرر المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال المجال الطبي.	
تدريب عملي 1 <b>Practical training I</b>	أ.د. سحر محمد سليمان د. نجوى نبيه د. محمد مصطفى	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	
الأخلاقيات المهنية وحقوق الإنسان <b>Professional Ethics and human rights</b>	د. حنان حامد د. داليا كشك د. هبة جاد	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتوفرة قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة	
ممارسات التحكم في العدوى البيئية <b>Environmental infection control practice</b>	أ.م.د. نجوى محمود سالم د. رانيا محمد جاد		
التقنية المعلوماتية في مجال الصحة <b>Health informatics</b>	أ.د. سمر الحسيني أ.د. هالة جبر		
وبائيات 2 <b>Epidemiology II</b>	أ.د. سحر محمد سليمان		
<b>فصل دراسي الثالث</b>			
ممارسات التحكم في العدوى الإكلينيكية <b>Infection control practice in clinical settings</b>	أ.د/ سمر الحسيني أ.م.د/ حنان بدران	1-تحديث محتوى المقرر المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال المجال الطبي.	
عملي 2 <b>Practical training II</b>	د. منى عمام الدين د. حنان حامد د. نجوى نبيه د. محمد مصطفى	ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	
ممارسات التحكم في العدوى المهنية <b>Occupational infection control practice</b>	أ.م.د/ سامية محمود عبد المعطي د. حنان حامد	تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتوفرة قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة	



## Annual Department Report

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
ممارسات التحكم في العدوى في أحد الأقسام الإكلينيكية <b>Infection control practice in special clinical settings</b>	أ.م.د. نجوى سام د/ مدحية حسن د/ نجوى ابراهيم		قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
	أ.د. ملياء امين د. محمد مصطفى د. هبه على		
	د. حنان حامد د. داليا كشك د. هبة جاد الله		

### ثـ- دكتوراه في تمريض صحة المجتمع (فصل دراسي اول و ثانى)

المقرر	عضو هيئة التدريس المكلف	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
التخطيط وإدارة الصحة العامة متقدم <b>Advanced public health planning and administration</b>	أ.د. امل ابراهيم أحمد أ.م.د. فاطمة الأمام أ.م.د. أمل احمد السيد	١-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال مجال الطبي.
	أ.د. سحر محمد سليمان		ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.
	أ.د. امل ابراهيم أحمد أ.م.د. سامية محمود		تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة
	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني د. محمد مصطفى		
	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني		
	أ.د. امل ابراهيم أحمد		
البحث الكيفي والبحث الثانوى <b>Qualitative research and Secondary research</b>	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني		
	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني		
طرق بحث متقدم <b>Advanced research methodology</b>	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني		
	أ.د. سحر محمد سليمان أ.د. سمر الحسيني		
ادارة تحسين الجودة وادارة التغيير <b>Quality improvement management and Managing change</b>	أ.د. امل ابراهيم أحمد		
	أ.د. امل ابراهيم أحمد د. داليا السعيد		
كتابة مقترن المنح والبرامج الارشادية <b>Grant writing and outreach programs</b>	أ.د. امل ابراهيم أحمد		
	أ.د. امل ابراهيم أحمد د. داليا السعيد		
إحصاء متقدم <b>Advanced biostatistics</b>	أ.د. امل ابراهيم أحمد		
	د. داليا السعيد		



## Annual Department Report



Accredited August 2014  
Reaccredited October 2020



المقررات	الملف	عضو هيئة التدريس	الصعوبات/ التحديات	آليات التحسين طبقاً للخطة التحسينية
وضع المناهج واستراتيجيات التدريس Curriculum development and educational strategies	سالم نجوى محمود	أ.م.د. إبراهيم أحمد		
<b>فصل دراسي ثانٍ</b>				
الصحة المدرسية وصحة الطفل Child health and school health	أ.د. سمر الحسيني د. هبة جاد الله	1-تحديث محتوى المقرر	مراجعة محتويات المقررات وإضافة المواضيع ذات الصلة بكل ما هو جديد بال مجال الطبي.	
صحة البيئة والصحة المهنية Occupational Health and Environmental Health	أ.م.د. سامية محمود عبد المعطى أ.م.د. نجوى سالم		ربط محتوى المقررات بالخطة البحثية للقسم للاستفادة مما تم تنفيذه من الأبحاث والنتائج المستخرجة منها.	
تدريب عملي ١ Applications on evidence-based health care practice and epidemiology (Practical training I)	أ.د. سحر سليمان أ.د. إبراهيم أحمد د. داليا السعيد		تشجيع الطلاب استخدام بنك المعرفة ومحركات البحث العلمي المتاحة من قبل الجامعة واستخدام المراجع الحديثة	
تدريب عملي ٢ Applications of research methodology and education strategies (Practical training II)	أ.د. إبراهيم أحمد أ.م.د. نجوى سالم د. هبة على حامد			
صحة الأسرة والصحة الريفية Family Health and rural Health	أ.د. مليء أمين أ.م.د. سامية محمود عبد المعطى			
الإماراتات القائمة على البراهين Evidence-Based Healthcare Practice	أ.د. إبراهيم د. إيمان سامي			
الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية Prevention and management of communicable and non-communicable diseases	أ.د. سحر سليمان د. محمد مصطفى			



## Annual Department Report



**رابعاً: المؤتمرات العلمية وورش العمل التي شارك أو يشارك القسم في إعدادها خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢**

١- بيان بأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الندوات والمؤتمرات وورش العمل واللقاءات العلمية خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢

### أ- الندوات وورش العمل

م	الاسم	المرتبة العلمية	اسم الورشة/الندوة	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	تنظيم
١	جميع أعضاء قسم قريض صحة المجتمع	----- -----	Post assessment of novel Oral Polio Vaccine type 2 (nOPV2) campaign in Egypt using Lot Quality Assurance Sampling (LQAs)	November 2021	الآنترنت  Online	الآنترنت	✓
٢	ا.د/ سمر الحسيني	أستاذ دكتور	Our Major Cultural Issues Towards A Scientific Methodological Approach	13 August 2021		الآنترنت	✓
			Explanation And Practical Applications of The Spss Program In The Statistical Analysis Of Data Part 3: Practical Application	18 August 2021		الآنترنت	✓
			Methods Of Using Interactive PowerPoint	26 September 2021		الآنترنت	✓
			Total Quality Management	27 September to 3 October 2021		الآنترنت	✓
			The Second Scientific Forum of The Department of Flavors and Aroma: Modern Trends and Technologies In Food Chains For Sustainable Development “Vision 2030”	29 september 2021		الآنترنت	✓
			What Makes a Good Mentor/Supervisor And Creates Skillful Researchers?	11 september 2021		الآنترنت	✓
			Modern Education Using the Philosophy of The Montessori Method	26 August 2021,		الآنترنت	✓
			Communication Skills and Scientific Research	3 september 2021		الآنترنت	✓
			Flipped Education in Light of The Corona Pandemic	19 August 2021		الآنترنت	✓
			Scientific Methodologies Between Tradition and Innovation - Statistics as A Model	10 August 2021		الآنترنت	✓



## Annual Department Report



نوع المشاركة			مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	اسم الورشة/الندوة	المرتبة العلمية	الاسم	م
تنظيم	حضور	متحدث						
	✓		Online	2 March 2022	Writing Research Proposal	أستاذ دكتور	أ.د. سحر سليمان	٣
	✓					أستاذ دكتور	ا.د/ سمر الحسيني	
	✓					مدرس	د. محمد مصطفى	
✓			كلية التمريض جامعة المنصورة	22 May 2022	Key Performance Indicators (KPI)	أستاذ دكتور	أ.د. سحر سليمان	٤
✓						أستاذ مساعد	أ.م.د. سامية محمود	
	✓		Online	1 March 2022	Evidence Based Practice on the slides of the 4 <sup>th</sup> International scientific Conference of Community Health Nursing Faculty of Nursing - Mansoura University	أستاذ دكتور	أ.د/ أمل إبراهيم	-٥
	✓					مدرس	د. داليا السعيد	٦
	✓					مدرس	د. ايمان سامي	
	✓					مدرس مساعد	م.م ايمان رفعت	
✓			Online	23 May 2022	Evidence Based Practice on the slides of the 9 <sup>th</sup> International scientific Conference of Faculty of Nursing - Mansoura University	معيد	م. امينه محمد سلامة	
	✓		Hybrid	27 February 2022	Developing Clinical Practice Guidelines (CPG)	أستاذ دكتور	أ.د. أمل إبراهيم	٧
	✓					مدرس مساعد	م.م. نجلاء مصطفى	
✓			Online	8 April, 2021	Scopus Indexing Criteria for Iraq	أستاذ مساعد	أ.م.د/ أمل أحمد السيد	٨
✓				29 March, 2021	Elsevier-Nrc Guide Course for Reviewers: Core of Peer Review Part 1			
✓				30 March, 2021	Methods Of Measuring the Validity and Reliability of The Study Instrument			
✓				18 March, 2021	Create An Electronic Test Using Multiple Forms"			
✓				25 August, 2021	How To Improve Your Research Output - Expertise from Our Publishing Department			
✓				18 August, 2021	Explanation And Practical Applications of The Spss Program In The Statistical			



Annual Department Report								
نوع المشاركة			مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	اسم الورشة/الندوة	المربطة العلمية	الاسم	م
تنظيم	حضور	متحدد						
					Analysis of Data Part 3: Practical Application			٩
✓				September 30, 2021	Examination Of the Gait			
✓				September 22, 2021	Examination Of a Skin Lesion			
✓			Online	18 October 2021	Gaining Skill to Formulate Survey by Google Form		أستاذ مساعد مدرس مدرس مدرس مدرس مدرس مدرس مدرس	ا.م/ فاطمة الامام د. نجوى نبيه د. محمد مصطفى د/ هبه علي م/ زجلاء مصطفى م.م.هبه ناجح م.م. نرجس فتحى
✓								
✓								
✓								
✓								
✓								
✓								
✓								
✓			Online	October 18, 2021	Gaining Skill to Formulate Survey by Google Form		مدرس	د/ داليا كشك
✓				August 18, 2021	Technology Of Dealing with The Blind			
	✓			February,2022	APA style reference writing			
	✓		Online	3 March 2022	Infection Prevention and Control Measures		مدرس مدرس مدرس مدرس مساعد	د. نجوى نبيه د. هبه جاد الله د/ هبه علي مدرسة إبراهيم م.م. مساعد
	✓							
	✓							
	✓							
✓			Online	19 June 2021	The role of scientific research in confronting rumors and fake news on the Internet		مدرس مساعد	م.م. نرجس فتحى
✓				7 July and 7 August 2021	Statistical analysis using SPSS			
✓				10 August 2021	Scientific Methodologies between Tradition and Innovation- Statistics as a Model			
✓			كلية التمريض جامعة المنصورة	12 December 2021	Blueprint		مدرس مساعد	١٢
✓				15 December 2021	Exam Paper Analysis			



## **Annual Department Report**



Annual Department Report							
نوع المشاركة		مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	اسم الورشة/الندوة	المربطة العلمية	الاسم	م
تنظيم	حضور	متحدد					
	✓		Online	29 March 2022	Ethics of Social, behavioral, and educational research		
✓			كلية التمريض جامعه المنصورة	15 May 2022	Healthy Nutrition for Older Adult		
	✓		Online	20 May 2022	Scientific Research and Scientists' experiences		
✓				23 May 2022	Evidence Based Practice		
	✓			25 May 2022	The use of electronic evaluation technology (Quizinière) in distance education		
✓			كلية التمريض جامعه المنصورة		What's The Researcher ID		
✓					How to Formulate the Research Question		
	✓		Online	26 May 2022	Action Research: Study Tools		
	✓			27 May 2022	Scientific Research: Modernity and Beyond		
	✓			10 June 2022	Researchers' Paths: Obstacles and Common Mistakes		
	✓			November 14, 2021	Stimulation Based Nursing Education: Construction of Clinical Stimulation	م/ جميله عيد	١٣
✓				1 March 2022	Evidence Based Practice	م/ رانيا السيد	١٤
	✓			August 18, 2021	Technology Of Dealing with The Blind	م/ رحاب حسن	١٥
✓			Online	23 May 2022	Evidence Based Practice	د. حنان حامد	١٦
	✓					م/ سارة المندوحة	



## Annual Department Report



### بـ المؤتمرات العلمية

م	الاسم	المرتبة العلمية	اسم المؤتمر	تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	متحدث	حضور	تنظيم
١	جميع أعضاء قسم قرير صحة المجتمع		The 4th International scientific Conference of Community Health Nursing Faculty of Nursing - Mansoura University Antimicrobial Resistance Global Challenge: Where Are We?	6 & 7 March 2022	Conference Hall, Delta University				✓
٢	أ.د سحر سليمان ا.د امل ابراهيم	أستاذ دكتور	The 10th International scientific Conference of Oncology Center-Mansoura University " Revolution in oncology nursing: Leading paths to change"	17&19 March 2022	Alexandria		✓		
	أ.د سحر سليمان	أستاذ دكتور	The 2 <sup>nd</sup> International scientific Conference of Faculty of Nursing -Kafr Elsheikh University "The new Era Nursing Care Challenges"	18 May , 2022	Faculty of Nursing - Kafr Elsheikh		✓		
٣	أ.د/سحر سليمان	أستاذ دكتور	Th 9 <sup>th</sup> International scientific Conference of Faculty of Nursing - Mansoura University "Together toward the Best Education and Practices Against Climate and Biological Changes"	18 May , 2022	Teaching Staff Club- Mansoura University		✓		
	أ.د/أمل ابراهيم								
	أ.د/سمر الحسيني								
	أ.م.د/ساميه محمود	أستاذ مساعد							
	د.حنان حامد محمد	مدرس							
	د/داليا السعيد								
	د/ ايام سامي								
	د/نجوى نبيه								
	م.م. نرجس فتحى	مدرس مساعد							
	م. جميلة عيد	معيد							
	م. ايام سعد								



## Annual Department Report



٢- بيان بأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على حواجز النشر العلمي بالقسم لعام ٢٠٢١/٢٠٢٢

الاسم	عنوان البحث	اسم وعاء النشر	عام النشر	م
لا يوجد				

٣- بيان لحصر اعداد الوراق البحثية وإجمالي النشر العلمي الدولي والمحلي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم لعام ٢٠٢١/٢٠٢٢

الإجمالي	محلى	Int.	ISI	Scopus	اسم العضو	م
٧	٧				أ.د/ سحر سليمان	
٢		٢			أ.د/أمل ابراهيم	
٦	٦				أ.د/ سمر الحسيني	
٣	٣				أ.م..د/ ساميه محمود عبدالمعطي	
٧	٦			١	أ.م.د/ فاطمة الإمام حافظ	
٢	٢				د/ حنان حامد	
٢	٢				د/ رانيا جاد	
٨	٧	١			د/ مني عماد	
٧	٧				د/ وفاء حامد	
١	١				د/ نجوي نبيه	
١	١				د/ إيمان سامي	
١	١				د/ هبه علي	
٤٧	٤٣	٣		١	الاجمالي	

### خامساً: المؤتمرات العلمية للقسم

١- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق وبناءً عليه يتم تعبيء الجدول التالي:

الإجراءات المقترن	الأسباب	مستوى الإنجاز		تارikh الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
		غير مكتمل	مكتمل			
			✓	٦-٧ مارس ٢٠٢٢	جميع أعضاء قسم قرير ض صحة المجتمع	١. تنفيذ المؤتمر الدولي الرابع لقسم تمريض صحة المجتمع



## Annual Department Report



٢- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق والخاصة بخطة اللقاءات العلمية للتطوير ورفع أداء أعضاء القسم وبناءً عليه يتم تعبئته الجدول التالي:

الإجراء المقترن	الأسباب	مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها	
		غير مكتمل	مكتمل				
			✓	شهر سبتمبر	م. دعاء نصر	نشر - الوعي الـ صحـي عن لـقـاح كـورـونـا (ـسـؤـال وجـوابـ)	بيان المؤتمر العلمي
			✓	شهر أكتوبر	م / ايـمان سـعد	ما هو المـتحـور دـلتـا كـورـونـا	
			✓	شهر نـوفـمبر	م. سـمية حـسن / مـجمـيلـة عـيد / مـرحـاب الـهـدـى / مـرحـاب حـسـن	الاعـراض المـخـتـلـفـة وـالـاجـرـاءـات الـاحـتـازـيـة دـاخـلـ المـدارـس لـلـوقـاـية من فـيـروـس كـورـونـا المـسـتـجـد	
			✓	شهر دـيـسـمـبر	م. ايـمان اـحمد مـحـمد	"الـعـزل المـنـزـلـي اـثنـاء الـاصـابـة بـفـيـروـس كـورـونـا المـسـتـجـدـ".	
			✓	شهر يـانـايـر	م. دـعـاء نـصـر / مـنـرجـس فـتحـي / مـعاـصـم عـبـد الرـحـمـن / مـعـبـير نـاجـي	الـاـعـراض الـمـزـمـنة وـمـضـاعـفـات الـاصـابـة بـفـيـروـس كـورـونـا المـسـتـجـدـ"	
			✓	شهر فـبراـير	م. ايـمان اـحمد مـحـمد	تأـثـير تـغـيـرـ المـناـخ عـلـى صـحةـ إـلـإـنـسـانـ وإـلـاستـراـتـيـجـيات لـلـحدـ منـ مـخـاطـرـ تـغـيـرـ المـناـخـ	

٣- بيان للمؤتمر العلمي للقسم خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ موضح به المحاضرين وعنوان المؤتمر العلمي وتاريخ انعقاده والجهة المستفيدة والمشاركين، الخ

الفئة المستفيدة	عدد الحضور	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عنوان المؤتمر العلمي	اسم المحاضر	م
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الدراسات العليا بكلية التمريض جامعة المنصورة وكلية الطب جامعة الدلتا وجامعات أخرى بجمهوريه مصر العربيه وكليه العلوم التطبيقية بجامعة طيبة بالعلا بالملكه العربيه السعوديه	٣٠٠	جامعة الدلتا - جمصة	٧-٦ مارس ٢٠٢٢	The 4th International scientific Conference of Community Health Nursing Faculty of Nursing - Mansoura University Antimicrobial Resistance Global Challenge: Where Are We?	أعضاء هيئة التدريس بقسم تمريض صحة المجتمع	

**توصيات المؤتمر**

**أولاً: حوكمة الرعاية الصحية:**

١. مراجعة السياسات والتشريعات الخاصة باستخدام مضادات الميكروبات على المستوى القومي وعلى مستوى المؤسسات الصحية.



## Annual Department Report



٢. إنشاء تحالف قومي للعمل على الوقاية من مقاومة مضادات الميكروبات ومكافحتها، على أن يتضمن التحالف نخبة من التخصصات المختلفة ذات الصلة:

- الفريق الصحي على مستوى وزارة الصحة والهيئات المعنية بنظام التأمين الصحي الشامل
- الجامعات والمراكز البحثية لوضع خطط بحثية متكاملة في مجال مقاومة مضادات الميكروبات
- وزارة التربية والتعليم والتموين لتوفير المتطلبات التغذوية للأطفال في سن المدرسة لرفع المناعة
- وزارة الزراعة ووزارة البيئة لوضع حلول مشكلة مقاومة مضادات الميكروبات في الحيوان والبيئة.
- وزارة الاتصالات لتطبيق التحول الرقمي في مجال مكافحة مقاومة مضادات الميكروبات

٣. تفعيل الخطة القومية لمكافحة مضادات الميكروبات بما تضمنه من الآتي:

- ترشيد وصرف مضادات الميكروبات والاستخدام الأمثل لها.

▪ وضع الخطط التنفيذية لتفعيل برنامج الإشراف على مضادات الميكروبات.

▪ وضع نظام الترصد الشامل: لاستخدام مضادات الميكروبات ورصد الميكروبات المقاومة للمضادات الحيوية

▪ التدريب المستمر لأعضاء الفريق الصحي على التعامل وتناول مضادات الميكروبات.

▪ وضع الدلائل الإكلينيكية الإرشادية للاستخدام الأمثل لمضادات الميكروبات طبقاً للمراجع العلمية وتوصيات منظمة الصحة العالمية.

▪ وضع خطط للتمكين الصحي لأفراد المجتمع عن طريق عقد قوافل تثقيف صحي وإنشاء منصة تثقيف صحي لرفعوعي عن الوقاية من مقاومة مضادات الميكروبات

▪ ليتضمن الاستخدام الأمثل لمضادات الميكروبات ووسائل رفع المناعة بالتجذية السليمة ونمط الحياة الصحي.

▪ وايضاً يتم استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لهذا الغرض.

٤. متابعة تنفيذ خطط اجراءات مكافحة العدوى بالمؤسسات الصحية.

٥. وضع خطة لضمان جودة العمل بالمخبرات.

### ثانياً: دور المعاقل الأكاديمية:

١. ادراج الموضوعات الخاصة بمقاومة مضادات الميكروبات في المناهج والمقررات بمراحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في جميع كليات القطاع الصحي.

٢. ترسیخ مبدأ العمل الجماعي وروح الفريق بين طلاب كليات القطاع الصحي وذلك بعقد ورش عمل مشتركة تهدف إلى تبادل الخبرات والتعرف على دور كل تخصص في مجال مكافحة مقاومة مضادات الميكروبات.



## سادساً: المساهمات التي شارك بها القسم في نشاطات خدمة المجتمع خلال عام ٢٠٢١/٢٠٢٢

١- تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في الخطة السنوية للعام السابق والخاصة بخطة خدمة المجتمع وبناء عليه يتم تعبيئه الجدول التالي:

الإجراء المقترن	الأسباب	في حالة عدم الاتكمال	مستوى الإنجاز	تاریخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
	أب		غير مكتمل	مكتمل		
			✓	شهر اكتوبر	م. دعاء نصر	عقد ندوة هدفها: نشروعي الصحي عن لقاح كورونا (سؤال وجواب)
			✓	شهر نوفمبر	م. ايام سعد	عمل توعية صحية عن: ما هو المتحور دلتا كورونا
			✓	شهر ديسمبر	م. رحاب الهدى م. رحاب حسن	عمل توعية صحية عن: الاعراض المختلفة لفيروس كورونا
			✓	شهر يناير	م. سمية حسن م. جميلة عيد	عقد ندوة عن: الاجراءات الاحترازية داخل المدارس للوقاية من فيروس كورونا المستجد"
			✓	شهر فبراير	م. ايام أحمد	عمل توعية صحية عن: "العزل المنزلي اثناء الاصابة بفيروس كورونا المستجد".
			✓	شهر مارس	م. عاصم عبد الرحمن م. عبير ناجي	عقد ندوة بعنوان: "مضاعفات الاصابة بفيروس كورونا المستجد"
			✓	شهر ابريل	م. دعاء نصر م. نرجس فتحى	عقد ندوة عن: "الامراض المزمنة وفيروس كورونا المستجد"
			✓	شهر مارس شهر ابريل	م. ايام أحمد	عقد ندوة هدفها: نشروعي عن تأثير تغير المناخ على صحة الإنسان والإستراتيجيات للحد من مخاطر تغير المناخ

اذا تم اعداد فاعلية خاصة بخدمة المجتمع نبذة عن الفاعلية موضحا عنوان الفاعلية و مسئول التنفيذ و اهدافها و عدد الحضور و الفتاة المستفيدة و توصيات الفاعلية؟

لا يوجد



## Annual Department Report



### ٢- بيان لمساهمات أعضاء هيئة التدريس بالقسم بأنشطة خدمة المجتمع موضحاً اسم العضو والدرجة العلمية ووصف الفاعلية/الخدمة والجهة المستفيدة

م	اسم العضو المشارك	الدرجة العلمية	وصف النشاط/الخدمة	الجهة/الفئة المستفيدة
-١	د. هبة جاد	مدرس	توعية عن الصحة العقلية والنفسية بالمجتمع وتحدثت عن مفهومها وأهميتها ومحدودها على المجتمع والتأثير السلبي للزيادة السكانية على صحة الأفراد عقلياً ونفسياً وعلى المجتمع مع إعطاء أمثلة وكيفية الحفاظ والارتقاء بالصحة العقلية	مدرسة المنيلاوى الثانوية بقرية غنيم بشربين ضمن فعاليات مبادرة حياة كريمة
-٢	د. داليا السعيد	مدرس	توعية عن فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه والعزل المنزلى عند الإصابة به وكذلك عن الزيادة السكانية و أهمية وطرق استخدام وسائل منع الحمل	احدى قرى شربين ضمن فعاليات مبادرة حياة كريمة
-٣	د. هبة جاد	مدرس	التوعية عن الصحة العقلية والنفسية للأسرة والمجتمع وعن مفهومها وأهميتها وامثلة وعلامات بعض الاضطرابات العقلية والنفسية وكيفية تحسين الصحة العقلية والنفسية	اهالي قرية الشومي بمركز بلقاس محافظة الدقهلية في إطار المشروع القومي لتطوير الريف المصري (مبادرة حياة كريمة)
-٤	أ.م.د نجوي سالم	أستاذ مساعد	ندوة عن الديدان الحلزونية (جرثومة المعدة) اعراضها وتشخيصها الفئات الأكثر عرضه وطرق الانتقال العلاج والمضاعفات وطرق الوقاية منها	الموطنين بقرية سنديلية التابعة بلقاس بمحافظة الدقهلية
-٥	د وفاء حامد	مدرس	ندوة عن الامراض التنفسية الحادة والفتات الأكثر عرضة والأعراض والتشخيص والمضاعفات و طرق الوقاية منها وكيفية تطبيق سبل الوقاية وغسيل الأيدي و التخلص من النفايات و العزل و الحجر الصحي	الموطنين بقرية سنديلية التابعة بلقاس بمحافظة الدقهلية
-٦	د داليا كشك	مدرس	حضور ندوة بعنوان حماية الاسر المصرية والجمهورية الجديدة	أعضاء هيئة التدريس من كليات مختلفة من جامعة المنصورة
-٧	د وفاء حامد	مدرس	حضور ندوة بعنوان حماية الاسر المصرية والجمهورية الجديدة	أعضاء هيئة التدريس من كليات مختلفة من جامعة المنصورة



## سابعاً: مشاركة أعضاء القسم في اللجان ونشاطات وفعاليات الكلية خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

١- بيان لمساهمات أعضاء هيئة التدريس بالقسم في لجان ونشاطات وفعاليات الكلية موضحاً اسم العضو والمرتبة العلمية ووصف النشاط أو اسم اللجنة أو الفاعلية والتاريخ

ال تاريخ	وصف النشاط/الخدمة/عضوية اللجنة	الدرجة العلمية	اسم العضو المشارك	م
٢٠٢١-٩	لجنة الدراسات العليا	أستاذ	أ.د. طياء أمين عوض	
٢٠٢١-٩	لجنة ملف المقرر	أستاذ مساعد	أ.م.د. سامية محمود عبد المعطي	
٢٠٢١-٩	لجنة الفاعلية التعليمية	أستاذ مساعد	أ.م.د. فاطمة الامام حافظ	
٢٠٢١-٩	لجنة ملف المقرر -لجنة الفاعلية التعليمية- لجنة الدراسات العليا	مدرس	د. رانيا جاد	
٢٠٢١-٩	لجنة ملف المقرر - لجنة الدراسات العليا	مدرس	هبه جاد الله على	
٢٠٢١-٩	لجنة الفاعلية التعليمية	مدرس	د. حنان حامد	
٢٠٢١-٩	لجنة الفاعلية التعليمية	مدرس	د. داليا عبدالخالق كشك	
٢٠٢١-٩	لجنة الفاعلية التعليمية	مدرس	د. نجوى نبيه امين	
٢٠٢١-٩	لجنة الدراسات العليا	مدرس	د. منى عماد الدين	
٢٠٢١-٩	لجنة الدراسات العليا	مدرس	د. محمد مصطفى عباد الله	
٢٠٢١-٩	نائب وحدة تكنولوجيا المعلومات - نائب مشرف تابع للجمعية العلمية لطلاب وخريجي التمريض فرع المنصورة	مدرس مساعد	م. نرجس فتحى محمد	

## ثامناً: إنجازات وأنشطة أخرى للقسم خلال عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

١- شارك قسم تمريض صحة المجتمع تلقى فيروس كورونا بكلية التمريض وكليات الهندسة والتجارة. حيث قام مجموعه من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة متضمنة د. داليا السعيد و م.م. نرجس فتحى و م. نانسي طارق م.أ.ي.ه عبد المقصود و م. أمينة سلامة بالأشراف والمشاركة في إعطاء اللقاح.

٢- قام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبعض من طلاب الدراسات العليا المسجلين بالبرامج المختلفة بالقسم بمتابعة تطعيمات حملة شلل الأطفال في جميع محافظات جمهورية مصر العربية ٢٨٦ ادارة في شهر ديسمبر وذلك بتكليف رسمي من منظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة ومشاركة كلية التمريض جامعة دمنهور وقسم طب المجتمع كلية الطب جامعة الإسكندرية و أ.د. سحر سليمان مدير لهاذا المشروع. وقد تم فحص عدد ١٦,٨٦٠ طفل ووجد عدد ٥٠٨٦ طفل لم يتم تطعيمهم لم يتم تطعيمهم كما هو موضح في التقرير والنتائج التالية:



**Mansoura University**  
**Faculty of Nursing**

## **Report on**

# **Post assessment of novel Oral Polio Vaccine type 2 (nOPV2) campaign in Egypt using Lot Quality Assurance Sampling (LQAs)**

**Principal Investigator**

**Prof. Sahar Mohamed Soliman**

**Professor of Community Health Nursing  
Faculty of Nursing- Mansoura University**

**December 2021**



## Table of Contents

<b>Background .....</b>	45
<b>Purpose of the Assessment .....</b>	45
<b>Objectives of the Assessment .....</b>	46
<b>Methodology:.....</b>	46
Sampling Method.....	46
The decision rule was set as per LQAS standards from GPEI .....	47
Team members:.....	47
<b>Training and Orientation:.....</b>	47
Field work and logistics:.....	48
Challenges and problems of field work:.....	48
<b>Results:.....</b>	49
<b>Lots results and Coverage indicators:.....</b>	49
Table 1: National Survey Results .....	49
Table 2: Lots Results at Governorate Level .....	50
Table 3: Lots results at district level .....	51
Table 4: list of failed districts at 60-80% coverage.....	52
Table 5: list of passed districts at 80-90% coverage .....	53
Table 6: Vaccination status of the randomized children selected (One child per house) at governorate level.....	53
Table 7: Distribution of vaccinated children by gender at national level.....	55
Table 8: Distribution of vaccinated children by governorate and gender .....	56
Table 9: Re-call and finger mark coverage by governorate.....	57
Table 10: Distribution of vaccinated children by governorate and age group .....	58
<b>Missed children .....</b>	59
Table 11 and graph: Reasons for missed children at national level.....	59
Table 12: Reasons for not being vaccinated by gender at national level .....	60
Table 13: Details of other reasons for not vaccinating children .....	60
Table 14: Details reasons for refusals.....	60
Table 15: Reasons for children being missed at governorate level .....	61
<b>Community awareness .....</b>	62
Table 16: Community awareness at governorate level .....	63
Table 17 and graph: Source of community awareness .....	64
Table 18: Effective tool for community awareness by governorate.....	64
<b>Vaccination coverage rates .....</b>	65
Table 19: Estimated coverage at the governorate and national levels.....	65



## **Background**

The World Health Organization Representative of Arab Republic of Egypt has communicated with the Faculty of Nursing Mansoura University to independently assess the polio vaccination campaign planned to be implemented by the Ministry of Health and Population (MoHP) on 19 December 2021. The University of Nursing has long experience in post campaign monitoring in Egypt.

Egypt is a polio free country since 2006, however the MoHP implements a national polio vaccination campaign every year to boost the immunity of the children under five years of age. These regular polio campaigns are monitored by the MoHP staff. Since the beginning of 2021 a circulating vaccine derived poliovirus type 2 (cVDPV2) imported from Chad and Sudan to Egypt and detected in the sewage water of 6 governorates. The MoHP implemented two mono-valent Oral Polio Vaccine type 2 (mOPV2) campaigns to protect the Egyptian and non-Egyptian children from paralytic polio and to stop the circulating VDPV2 in the environment. The two polio campaigns were implemented in February and March 2021 and stopped the cVDPV2 in 5 governorates. Unfortunately, one more cVDPV2 positive sample was collected from Qena after the two campaigns denoting breakthrough transmission.

According to the polio epidemiology in African countries and the current situation in Egypt, the MoHP in coordination with WHO agreed to implement one more national campaign to ensure absence of the circulating vaccine derived poliovirus type 2 using novel Oral Polio Virus Vaccine type 2 (nOPV2). The MoHP requested the support of WHO to facilitate the implementation of independent post campaign assessment.

On September 6<sup>th</sup>, 2021, a WHO team from Country office and regional office had requested a meeting with the university technical staff to agree on implementing Lot Quality Assurance Sampling post campaign, to assess the quality of performance of the vaccination campaign in all 286 districts of Egypt (100% of districts in Egypt). Over 8 days the WHO team met with different technical staff, data managers and administration to develop the framework of the activity and agree in principle on the methodology of implementation.

## **Purpose of the Assessment**

The purpose of the Lot Quality Assurance Sampling is to provide quality assessment of the vaccination process at the district level as well as calculated estimated coverage at the governorate and national levels.



## Objectives of the Assessment

1. Assess the quality of vaccination at the district level using LQAs technique to classify district as Pass or Fail using finger marking/vaccination status of 60 randomly selected children equally divided into 6 clusters.
2. Identify the reasons for non-vaccination among randomly selected children.
3. Calculate the percentage of missed children among all households.
4. Assess the degree of community awareness about the campaign

## Methodology:

### Sampling Method

To obtain an LQAS decision at the level of all the districts in all governorates, each district was considered as a lot and the sample was selected independently from each of 6 clusters with different starting points. Clusters are health offices or health care units. They are selected using random sampling. The sampling method used the cluster sampling approach promoted by the World Health Organization (WHO).

One child was randomly selected from each household. Ten households per cluster. Each lot included 6 clusters. That made 60 children per lot.

**The first house to be visited** in each cluster was selected at random. The method for selecting the first house varied according to the population density. Clusters were subdivided into sectors. Each sector includes an area of 30 houses or less. Starting house and moving direction was randomized using phone randomizers.

**Selecting subsequent houses:** Two houses were skipped from the last house surveyed with eligible children and the movement was to the right side of the street.

In case of multi-family dwellings one floor was chosen at random and then the first household to visit was randomly selected from that floor, in case of no eligible child in this house, the nearest household to the right was visited, and if no children at this floor, sampling was continued in other floors till find an eligible household in the building. Only one house was sampled from the building. After sampling one household per building, team went to the nearest door of the nearest building and repeat the process.



### The decision rule was set as per LQAS standards from GPEI

Total number of unvaccinated children out of 60	Interpretation	% Assumed coverage	Proposed actions
0-3	PASS	Accepted ( $\geq 90\%$ )	No action, maintain current coverage
4-8	WARNING (Need some improvement)	Accepted (80-<90%)	Investigate and response according to the results of investigation
9-19	FAIL (Problem Exist)	Rejected (60-<80%)	Consider sweeping (vaccination of defaulters)
>19	FAIL (Serious Problems Exist)	Rejected (<60%)	Re-do vaccination

### Team members:

Team members involved staff members from *Faculty of Nursing, Mansoura University*. A limited number of interviewers were recruited from *Faculty of Nursing, Damanhur University and Faculty of Medicine, Alexandria University*. Team members involved 94 interviewer teams (2 interviewers/ team, females' interviewers were prevailed), 44 supervisors (approximately 1 supervisor/7 districts) in addition to 10 coordinators (Approximately 1 coordinator/ 28 districts).

Field coordinators from Ministry of Health and Population, were identified by each health directorate, one coordinator for each district. Coordinators from MoHP were very cooperative and helpful. They provided team members with maps and provided directions for geographical boundaries of districts/ clusters. They provided required information regarding cultural and security issues of each community and executed efforts for solving security and cultural constraints. Field coordinators respect the principles of independent monitoring, and they did not make any interference for interviewer work activities.

### Training and Orientation:

A polio expert person has trained the core group and supervisors on 25-26 November 2021 on the objectives of the exercise and the materials needed for training including field checklist, compilation sheet and appropriate database to be used for analysis. The ODK system was developed and installed during the training. The independent supervisors have trained the interviewers on 10-15 December 2021. Eight sessions were conducted (Approximately 25 interviewers/ session). A backup pool of data collectors was developed to avoid any



unforeseen circumstances and a refresher was made immediately by the supervisor before data collection in the field.

### **Field work and logistics:**

Coordination with each health directorate started from 22- 23 December 2021. Coordinators from Faculty of Nursing visited health directorates all over Egyptian governorates. They met directors of preventive sector and agreed on the required field arrangement.

Field survey was conducted during the period from 25- 30 December 2021. Immediate notification to the coordinator for any missed areas or low coverage areas (4 or more missed children in the lot) was communicated to WHO focal person.

Each team was equipped with all the logistics needed prior to conducting the survey including PPE and sanitizers, paper forms, internet connection, .etc.

A control room for coordinators was developed to identify common problems encountered and solve them across the different areas. It was agreed that any problems with conducting the methodology to be solved with the WHO focal point.

### **Challenges and problems of field work:**

- Long distance between clusters which consumed a lot of time, and this was solved by increasing number of surveyors in some areas and redistribution of the work.
- Culture barriers were found in Bedouin communities, and this was solved by having local community members to be attached with the team.
- Prior security approval was needed in 5 districts of North Sinai governorate which was not provided, and these districts were cancelled.
- One cluster in Giza governorate (Gezeret El Waraq) required security approval and this cluster was changed.
- Three clusters were found to be insecure for the monitors due to multiple factors and the cluster starting point was set to the nearest safe point to begin the survey.
- Security obstacles were found in some communities in Upper Egypt that would require permission from community leader a week before visit and local permission was obtained in some of these areas.
- Training of extra monitors to avoid the delay in final results due to halting of the activity for 24 hours by MoHP.



## Results:

The survey plan included 286 districts to be surveyed by the independent monitors, only 5 districts at North Sinai governate were canceled for lack of security permission (Rafah, El Sheikh Zowayed, Ber El Abd, El Hasnah, Nakhal). All 281 districts (100%) were completely surveyed. A total of 233 districts (83% of total surveyed districts) had passed with evidence of coverage to be more than 90%. A total of 40 districts (14%) districts had passed with assumed coverage between 80-90%. Only 8 district (3%) had been categorized as failed (assumed coverage below 80%).

### Lots results and Coverage indicators:

It is important to mention that there is no lot found to be failed at <60% across the country. A total of 233 lots passed at > 90% (83%), 40 lots passed at 80-90%, 8 lots failed at 60-80% (*Table 1*).

At governorate level, all lots in 16 governorates (59%) passed at > 90%, in 6 governorates (22%) all lots passed above 80% while in 5 governorates (19%) had at least one lot failed at 60-80%. Four governorates are of concern where the percentage of districts passed at > 90% were <30% (Alexandria and South Sinai) and <50% (Cairo and Matrouh) (*Table 2&3*).

A total of 8 districts failed at 60-80%; 3 in Cairo out of 41 (7%), 2 in South Sinai out of 7 (28.5%), 1 in Alexandria out of 8 (12.5%), 1 in Sohag out of 11 (9%) and 1 in Matrouh out of 8 (12.5%) (*Table 4*).

A total of 40 districts had passed at 80-90%, most of them are from greater Cairo and lower Egypt governorates (*Table 5*).

One child had been selected to be checked in each house according to the LQAs guideline. A total of 509 children were found missed the vaccination out of total 16,860 children checked across the country (*Table 6*).

**Table 1: National Survey Results**

LQAs categories	number	%
Passed > 90% coverage	233	83%
Passed between 80-90% coverage	40	14%
Failed at 60-80% coverage	8	3%
Failed at <60%	0	0%
<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>100%</b>



**Table 2: Lots Results at Governorate Level**

Governorate	Passed > 90%		Passed 80-90%		Failed at 60-80%		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%
<b>Upper Egypt</b>								
Aswan	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100.0%
Luxor	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Qena	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	100.0%
Sohag	9	81.8%	1	9.1%	1	9.1%	11	100.0%
Asiut	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	100.0%
Menia	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	9	100.0%
Bani Suief	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
Fayoum	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%
<b>Lower Egypt</b>								
Port Saeed	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%
Ismailia	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%	7	100.0%
Suis	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100.0%
Alexandria	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%	8	100.0%
Behira	14	87.5%	2	12.5%	0	0.0%	16	100.0%
Dakahlia	14	77.8%	4	22.2%	0	0.0%	18	100.0%
Menofia	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	100.0%
Damietta	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100.0%
Sharkia	19	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
Gharbia	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	100.0%
Kafer El-shikh	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	100.0%
<b>Greater Cairo</b>								
Cairo	24	58.5%	14	34.2%	3	7.3%	41	100.0%
Giza	18	81.8%	4	18.2%	0	0.0%	22	100.0%
Qaliubia	9	81.8%	2	18.2%	0	0.0%	11	100.0%
<b>Frontiers</b>								
Red Sea	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	100.0%
South Sinai	3	37.5%	3	37.5%	2	25.0%	8	100.0%
North Sinai	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
New Valley	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	100.0%
Matrouh	5	62.5%	2	25.0%	1	12.5%	8	100.0%
<b>National</b>	<b>233</b>	<b>82.9%</b>	<b>40</b>	<b>14.2%</b>	<b>8</b>	<b>2.8%</b>	<b>281</b>	<b>100.0%</b>



**Table 3: Lots results at district level**

Governorate	Passed > 90%	Passed 80-90%	Failed 60-80%
<b>Upper Egypt</b>			
Aswan	Aswan , Draw , Edfo Gharab , Edfo Shark , Kom Ombbo , Nasr Al-Nooba		
Luxor	Al-Tood , Armant , Bandar Luxor , Isna , Markaz Luxor , Qarna , Zienieh		
Qena	Abou Tesht , AL-Waqf , Deshna , Farshoot , Koos , Naga Hammady , Nakada , Qeft , Qena		
Sohag	Akhmeem, Al-Monshaa, Dar Salam, Gerga ,Juhinna , Saqattla ,Sohag , Tahta, Temma	Maragha	Bellina
Asiut	Abnoob, Abou Teeg , Badrawy, Dayroot, Fath, Ghanaiem, Gharb Assiut, Manfaloot, Markaz Asiut, Qousieh, Sahl Saliem, Shark Assiut, Soddfa		
Menia	Abou Korkas, Addwa , Beni Mazar, Dier Mouas, Mallawy, Mattay, Menia, Sammaloot		
Beni Siuf	Al-Wasta, Bebba , Beni Siuf, Fashn, Ihnasieh, Naser, Samastta		
Fayoum	Attsa, Bandar Fayoum, Ibshowy, Markaz Fayoum, Senoors, Tammieh, Yousef Al-Seddiek		
<b>Lower Egypt</b>			
Port Said		Port Said	
Ismailia	Abou Swier, Faied, Ismailia, Kantara Gharb, Kantara Shark, Kassasien	Tell Al-Kabeer	
Suis	Arbeen, Ataqa, Faisal, Ghanaiem, Suis		
Alexandria	Montaza, Wasat	Amrya, Borg AL-Arab, Gharb, Gomrok, Shark	Agamy
Behira	Abou Hommos, Abou Matameer, Damanhooor, Delengat, Edko, Etay Al-Barood, Hosh Eisa, Koom Hamada, Mahmoodeih, Nobarieh, Rahmannieh, Rasheed, Shobrakheet, Tahrier	Kafr Al-Dawar, Wady Al-Natرون	
Dakahlia	Aga, Bel-Kass, Beni Obaid, Dekrnes, Gamasa, Gammalieh, Manieat Alnasr, Manzalah, Mataryya, Meet Salseel, Meet-Ghamr, Senbellawien, Sherbeen, Temi Alamdeed	Mahalt Demna, Mansoura, Nabrowah, Talkha	
Menofia	Ashmoon, Bagoor, Berkat Al-Saba, Kwuiiesna, Menof, Sadat, Shbeen Alkom, Shohada, Sirs Al-Layyan, Talla		
Damitta	Damitta, Farascoor, Kafr AL-Battiekh, Kaf Saad, Zarqa		
Sharkia	Abou Hammad, Abou Kbeer, Abou Omar, Al-Asher, AL-Salhieh, Awlad Sakr, Belbeis, Diarb Nagm, Faqqos, Nahya, Hussienieh, Ibrahemia, Kafr Sakr, Mashtool, Menia Alkamh, Qareen, Qenaiat, San Al-Hagar, Zakazeek		
Gharbia	Basyoon, Kaf AL-Zyyat, Ktoor, Mahalla2, Mahllah1, Samannood, Sanntah, Tanta1, Tanta2, Zefta		
Kafr El-Shiekh	Balteem, Biella, Desook, Fowah, Hamool, Kafr Al-Shiekh, Mtoubas, Qelleen, Rayyad, Sidi Ghazy, Sidi Salem		
<b>Greater Cairo</b>			
Cairo	15-May, Abdeen, Al-Sahel, Azbakia, Bab Al-Sherieh, Bolak , Ein Shams, Gharb Madiant Nasr, Hadaek Alquba, Helwan, Madai, Marg, Masa Jadida, Masr Kadiema, Mataryya, Mosky, Nozha, Rood Al-Farag, Saiedah, Sharabieh, Shrook, Tebeen, Torah, Zawieh	AL-Wailli, Amiria, Badr, Basateen, Dar Salam, Khalifa, Maasara, Manshiet Naser, Mokkatom, Salam1, Salam2, Shark Madiant Nasr, Shobra, Wasat Cairo	Cairo Gharb, New Cairo , Zietoon
Giza	6-October, Abou Namroos, Agooga, Al-Haram, Al-Saff, AL-Warrak, Attieh, Badrasheen, Dokky, Ganoob Al-Ayyat, Hawamdieh, Kanater Gharb, Kanater Shark, Omranieh, Shamal Al-Ayyat, Shamal Giza, Sheik Zaid, South Giza	AL-Wahat, Bolak Aldakroor, Kerdasa, Ossiem	
Kaliobia	Al-Aboor, Banha, Kafr Shokr, Kalioub, Kanater Khairieh, Qaha, Shbeen Al-Kanater, Shobra Shark, Tookh	Khankka, Shobra Gharb	
<b>Frontiers</b>			
Red Sea	Hurgada, Marsa Alam, Qosier, Ras Ghareb, Safaga, Shalateen		
S Sinai	Dahab, Sant Katreen, Sharm Al-Siekh	Abou Redes, Ras Sedr, Toor Sinai	Abou Zeniema, Nweeba
N Sinai	Areesh		
New Valley	Ballat, Farafra, Paris, Wahat Dakhla, Wahat Kharga		
Matrouh	Alamien, Hammam, Negeela, Saloom, Sidi Barrany	Al-Dabba, Sewa	Matrouh
National	233 districts	40 districts	8 districts



**Table 4: list of failed districts at 60-80% coverage**

Region	Governorate	District	Number not vaccinated per lot
<b>Lower EGY</b>	Alexandria	Agamy	10
		Cairo Gharb	10
<b>Greater Cairo</b>	Cairo	New Cairo	9
		Zietoon	9
<b>Frontiers</b>	Matrouh	Matrouh	10
	S Sinai	Abou Zeniema	15
		Nweeba	10
<b>Upper EGY</b>	Sohag	Bellina	10



**Table 5: list of passed districts at 80-90% coverage**

Region	Governorate	District	number not vaccinated per lot
Upper Egypt	Menia Sohag	Maghagha	4
		Maragha	5
Lower Egypt	Alexandria Behira Dakahlia Ismailia Port Saeid	Amrya	5
		Borg AL-Arab	6
		Gharb	4
		Gomrok	4
		Shark	4
		Kafr Al-Dawar	4
Greater Cairo	Cairo Giza Kaliobia	Wady Al-Natroon	4
		Mahalt Demna	6
		Mansoura	4
		Nabrowah	4
		Talkha	4
		Tell Al-Kabeer	4
		Port Saeid	5
		AL-Wailli	4
		Amiria	4
		Badr	5
		Basateen	5
		Dar Salam	5
		Khalifa	4
Frontiers	Matrouh	Maasara	5
		Manshiet Naser	4
		Mokkatom	6
		Salam1	6
		Salam2	4
	S Sinai	Shark Madiant Nasr	4
		Shobra	4
		Wasat Cairo	7
		AL-Wahat	5
		Bolak Aldakroor	6

**Table 6: Vaccination status of the randomized children selected (One child per house) at governorate level**



Governorate	Vaccinated	Not vaccinated	Grand Total
<b>Upper Egypt</b>			
Asiut	769	11	780
Aswan	356	4	360
Beni Siuf	417	3	420
Fayoum	416	4	420
Luxor	412	8	420
Menia	526	14	540
Qena	537	3	540
Sohag	635	25	660
<b>Lower Egypt</b>			
Alexandria	445	35	480
Behira	941	19	960
Dakahlia	1038	42	1080
Damitta	297	3	300
Gharbia	596	4	600
Ismailia	407	13	420
Kafr El-Shiekh	651	9	660
Menofia	597	3	600
Port Saied	55	5	60
Sharkia	1124	16	1140
Suis	292	8	300
<b>Greater Cairo</b>			
Cairo	2331	129	2460
Giza	1271	49	1320
Kaliobia	639	21	660
<b>Frontiers</b>			
Matrouh	451	29	480
N Sinai	59	1	60
New Valley	299	1	300
Red Sea	354	6	360
S Sinai	436	44	480
<b>G total</b>	<b>16351</b>	<b>509</b>	<b>16860</b>



A vaccination coverage was calculated in two different ways; the first according to the LOTs guideline each district was considered as a lot therefore there is a possibility to estimate the coverage at governorate and national level, Port Said is an exception because it is a governorate and at the same time only one district. Second, the estimated coverage was suggested by the WHO, to collect information about the rest of the children in the house other than the single child selected by LQAs methodology, hence, this gives a possibility to estimate the coverage using total children and the number vaccinated in the house. A comparison of vaccination coverage has been made at national level by gender and it was found that there is no statistically significant difference between male and female vaccination coverage. At governorate level, the coverage of male children in Alexandria governorate showed 95% while among female children it was 90%. Similarly, Port Said governorate showed coverage among male and female children 94% and 89% respectively, this is to be interpreted cautiously as Port Said has only one district and one lot was conducted, and this suggests a higher-than-expected statistical error as compared to other governorates. However, there is no statistically significant difference regarding gender in both governorate ( $p < 0.05$ ) (Table 7&8)

The surveyors were trained to check the finger mark of the randomly selected child in the house and if there is no finger mark the surveyor is asking for the vaccination status. It was found that many of the families were not accepting marking their children's finger, in addition the finger mark was not universally used by the vaccination teams as per parents' statement. Therefore, the estimation of vaccination coverage by re-call was found to be statistically significantly in comparison to estimations using finger marking indicator. Two governorates showed equivalent percentages of re-call and finger mark coverages (Menofia and Red Sea), Fayoum had relatively shown good finger mark coverage in comparison to the re-call coverage (79% and 99% respectively), all other governorate showed big difference between re-call and finger mark coverage (Table 9).

The percentage vaccinated children below one year at national level is 97%. A total of 23 governorates (85%) had vaccinated more than 95% of children under one year while 3 governorates had vaccinated more than 90% and only one governorate (S. Sinai) showed 84% vaccination of children under one-year (Table 10).

**Table 7: Distribution of vaccinated children by gender at national level**

Vaccination Status	Gender				Total No.	Total %		
	Female		Male					
	No.	%	No.	%				
Not Vaccinated	250	3.14%	259	2.91%	509	3.02%		
Vaccinated	7700	96.86%	8651	97.09%	16351	96.98%		
<b>Grand Total</b>	<b>7950</b>	<b>100.00%</b>	<b>8910</b>	<b>100.00%</b>	<b>16860</b>	<b>100.00%</b>		
	$X^2=0.81$		$p=0.368$					



**Table 8: Distribution of vaccinated children by governorate and gender**

Governorate	Male			Female		
	Total screened	Total vaccinated	Coverage among Male children	Total screened	Total vaccinated	Coverage among Female Children
Alexandria	259	246	95	221	199	90
Asiut	407	401	99	373	368	99
Aswan	183	182	99	177	174	98
Behira	530	519	98	430	422	98
Beni Siuf	209	208	100	211	209	99
Cairo	1249	1179	94	1211	1152	95
Dakahlia	540	519	96	540	519	96
Damitta	160	158	99	140	139	99
Fayoum	224	220	98	196	196	100
Gharbia	357	355	99	243	241	99
Giza	666	643	97	654	628	96
Ismailia	237	230	97	183	177	97
Kafr El-Shiekh	354	348	98	306	303	99
Kaliobia	362	351	97	298	288	97
Luxor	231	228	99	189	184	97
Matrouh	257	243	95	223	208	93
Menia	280	272	97	260	254	98
Menofia	330	328	99	270	269	100
N Sinai	28	28	100	32	31	97
New Valley	161	161	100	139	138	99
Port Saied	33	31	94	27	24	89
Qena	286	283	99	254	254	100
Red Sea	188	186	99	172	168	98
S Sinai	275	253	92	205	183	89
Sharkia	592	585	99	548	539	98
Sohag	355	341	96	305	294	96
Suis	157	153	97	143	139	97
<b>Grand Total</b>	<b>8910</b>	<b>8651</b>	<b>97</b>	<b>7950</b>	<b>7700</b>	<b>97</b>



**Table 9: Re-call and finger mark coverage by governorate**

Governorate	Total children	Vaccinated 0-59m	FM 0-59m	Re-call coverage	FM coverage	Z	p
Alexandria	480	445	97	92.7	20.2	22.7	0.000
Asiut	780	769	344	98.6	44.1	23.8	0.000
Aswan	360	356	172	98.9	47.8	15.5	0.000
Behira	960	941	375	98.0	39.1	24.7	0.000
Beni Siuf	420	417	260	99.3	61.9	13.7	0.000
Cairo	2460	2331	438	94.8	17.8	54.4	0.000
Dakahlia	1080	1038	381	96.1	35.3	29.8	0.000
Damitta	300	297	113	99.0	37.7	16.1	0.000
Fayoum	420	416	332	99.0	<b>79.0</b>	9.3	0.000
Gharbia	600	596	295	99.3	49.2	19.8	0.000
Giza	1320	1271	598	96.3	45.3	28.8	0.000
Ismailia	420	407	76	96.9	18.1	23.1	0.000
Kafr El-Shiekh	660	651	204	98.6	30.9	25.7	0.000
Kaliobia	660	639	195	96.8	29.5	25.3	0.000
Luxor	420	412	173	98.1	41.2	17.9	0.000
Matrouh	480	451	70	94.0	14.6	24.7	0.000
Menia	540	526	284	97.4	52.6	17.0	0.000
Menofia	600	597	545	99.5	<b>90.8</b>	7.0	0.000
N Sinai	60	59	6	98.3	10.0	9.7	0.000
New Valley	300	299	26	99.7	8.7	22.4	0.000
Port Saied	60	55	7	91.7	11.7	8.8	0.000
Qena	540	537	148	99.4	27.4	24.6	0.000
Red Sea	360	354	316	98.3	<b>87.8</b>	5.5	0.000
S Sinai	480	436	143	90.8	29.8	19.3	0.000
Sharkia	1140	1124	274	98.6	24.0	36.6	0.000
Sohag	660	635	104	96.2	15.8	29.4	0.000
Suis	300	292	85	97.3	28.3	17.5	0.000
<b>Grand Total</b>	<b>16860</b>	<b>16351</b>	<b>6061</b>	<b>97.0</b>	<b>35.9</b>	<b>118.8</b>	<b>0.000</b>



**Table 10: Distribution of vaccinated children by governorate and age group**

Governorate	Age 0-11m		Age 12-59m	
	no	%	no	%
Alexandria	55	94.8%	390	93.4%
Asiut	131	97.6%	638	99.0%
Aswan	65	100.0%	291	97.8%
Behira	165	97.8%	776	97.9%
Beni Siuf	83	97.2%	334	99.6%
Cairo	276	94.7%	2055	94.6%
Dakahlia	163	95.7%	875	96.5%
Damitta	49	99.1%	248	99.6%
Fayoum	91	99.3%	325	98.7%
Gharbia	118	97.3%	478	99.2%
Giza	165	95.2%	1106	97.1%
Ismailia	68	99.0%	339	96.4%
Kafr El-Shiekh	104	100.0%	547	97.9%
Kaliobia	121	97.0%	518	96.8%
Luxor	63	96.5%	349	98.3%
Matrouh	77	91.6%	374	96.3%
Menia	86	98.5%	440	97.8%
Menofia	86	100.0%	511	99.8%
N Sinai	9	100.0%	50	98.0%
New Valley	45	100.0%	254	99.6%
Port Saied	9	100.0%	46	90.3%
Qena	97	100.0%	440	99.3%
Red Sea	55	100.0%	299	98.5%
S Sinai	73	84.4%	363	92.2%
Sharkia	200	99.2%	924	98.9%
Sohag	91	99.1%	544	96.3%
Suis	35	93.3%	257	97.7%
<b>Grand Total</b>	<b>2664</b>	<b>96.9%</b>	<b>14196</b>	<b>97.1%</b>

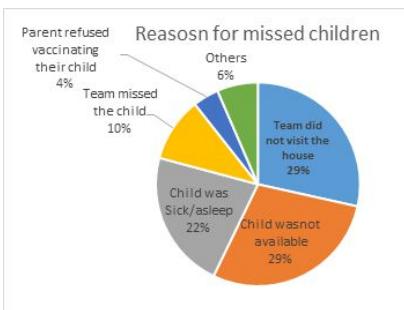
## Missed children

A total of 509 children (3%) were found missed among a total of 16,860 children screened in the LQAs sample. The main reasons for the children being missed were “*child was not available at home during the vaccination team visit*” and “*team did not visit the house*”; both together represented > 50% of the total reasons of missed children. “*Child sick or asleep*” was the third highest reason for children being missed (22% of the total missed children). The category of “others” in reasons for children missing the vaccination was mainly related to family awareness. It is to be noted that among the reasons for non-vaccination, the LQAs monitors had detected 6 non vaccinated children because of being primary immune deficient. Regarding the association between gender and reasons for the child being missed, it was found that there is not statistically significant between the 2 variables. The proportion of missed children per total children screened in the LQAs sample showed many differences between governorates. The “*child was not available during team visit*” was highest in Ismailia and South Sinai, “*team did not visit*” was higher in Alexandria, Matrouh and South Sinai. There is a significant difference of the reason “*child was sick or asleep*” where Port Said showed 5% while the next higher governorate after port Said is only 1.5% (South Sinai).

Refusals was not an issue in Egypt, the proportion of refusals did not exceed 4% of the total reasons (0.1% of the total children screened). In addition, 21 governorates (78%) did not show any refusals and each of the rest of the governorates did not show more than 0.6% of the total children screened (Tables 11-15).

**Table 11 and graph: Reasons for missed children at national level**

<b>Reasons</b>	<b>No</b>	<b>Proportion</b>
<b>Child was not available</b>	146	28.7
<b>Team did not visit the house</b>	145	28.5
<b>Child was Sick/asleep</b>	112	22.0
<b>Team missed the child</b>	52	10.2
<b>Parent refused vaccinating their child</b>	21	4.1
<b>Others</b>	33	6.5
<b>Grand Total</b>	<b>509</b>	<b>100.0</b>





**Table 12: Reasons for not being vaccinated by gender at national level**

Reasons of not being vaccinated	Female		Male		Total	
	no	%	no	%	no	%
<b>Child was not available</b>	75	30.0%	71	27.4%	146	28.7%
<b>Team did not visit the house</b>	75	30.0%	70	27.0%	145	28.5%
<b>Child was Sick/sleep</b>	56	22.4%	56	21.6%	112	22.0%
<b>Team missed the child</b>	21	8.4%	31	12.0%	52	10.2%
<b>Parent refused vaccine from the team</b>	9	3.6%	12	4.6%	21	4.1%
<b>Other reason</b>	14	5.6%	19	7.3%	33	6.5%
<b>Grand Total</b>	<b>250</b>	<b>100.0%</b>	<b>259</b>	<b>100.00%</b>	<b>509</b>	<b>100.00%</b>
	<i>X<sup>2</sup><sub>5</sub>=3.23</i>	<i>p=0.664</i>				

**Table 13: Details of other reasons for not vaccinating children**

Others	No
Caregiver not aware	11
Newly migrated child/arrived after team visit	9
Immune deficiency	6
Family Emergency	2
Forgot	2
Mother was sick	1
Though that it will be extended	1
Vaccine shortage	1
<b>Grand Total</b>	<b>33</b>

**Table 14: Details reasons for refusals**

Reasons of refusals	No
Misconception, mistrust, or negative rumor	7
Prefer vaccination at private clinics	4
Child doctor advised not to vaccinate	3
Not accepting vaccination at home	3
Non-Egyptian	1
Tired of too many campaigns	1
Unknown	2
<b>Grand Total</b>	<b>21</b>



**Table 15: Reasons for children being missed at governorate level**

Governorate	Not available		Team didn't visit		Sick/sleep		Team missed the child		Refusals		Other reason		Total screened children
	no	%	no	%	no	%	no	%	no	%	no	%	
Alexandria	7	1.5	14	2.9	4	0.8	1	0.2	3	0.6	6	1.3	480
Asiut	6	0.8	3	0.4	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	780
Aswan	1	0.3	2	0.6	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	360
Behira	4	0.4	6	0.6	5	0.5	3	0.3	0	0.0	1	0.1	960
Beni Siuf	2	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0	420
Cairo	29	1.2	37	1.5	31	1.3	10	0.4	10	0.4	12	0.5	2460
Dakahlia	13	1.2	8	0.7	12	1.1	9	0.8	0	0.0	0	0.0	1080
Damitta	3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	300
Fayoum	2	0.5	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	420
Gharbia	1	0.2	0	0.0	2	0.3	1	0.2	0	0.0	0	0.0	600
Giza	12	0.9	12	0.9	12	0.9	7	0.5	3	0.2	3	0.2	1320
Ismailia	9	2.1	1	0.2	0	0.0	2	0.5	0	0.0	1	0.2	420
Kafr El-Shiekh	4	0.6	4	0.6	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	660
Kaliobia	1	0.2	6	0.9	8	1.2	4	0.6	0	0.0	2	0.3	660
Luxor	3	0.7	4	1.0	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	420
Matrouh	3	0.6	12	2.5	4	0.8	6	1.3	3	0.6	1	0.2	480
Menia	8	1.5	1	0.2	3	0.6	1	0.2	0	0.0	1	0.2	540
Menofia	0	0.0	1	0.2	2	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	600
N Sinai	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7	60
New Valley	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	300
Port Saied	1	1.7	1	1.7	3	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	60
Qena	1	0.2	1	0.2	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	540
Red Sea	2	0.6	0	0.0	4	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	360
S Sinai	16	3.3	18	3.8	7	1.5	3	0.6	0	0.0	0	0.0	480
Sharkia	7	0.6	3	0.3	5	0.4	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1140
Sohag	8	1.2	9	1.4	2	0.3	2	0.3	0	0.0	4	0.6	660
Suis	3	1.0	2	0.7	2	0.7	0	0.0	1	0.3	0	0.0	300
<b>Grand Total</b>	<b>146</b>	<b>0.9</b>	<b>145</b>	<b>0.9</b>	<b>112</b>	<b>0.7</b>	<b>52</b>	<b>0.3</b>	<b>21</b>	<b>0.1</b>	<b>33</b>	<b>0.2</b>	<b>16860</b>



## Community awareness

A total of 12,739 families (75.6%) were aware of the polio vaccination campaign out of total 16,860 checked families. The community awareness at governorate level ranges between 52.4% (Fayoum) to 86.9% (Alexandria). A total of 12 governorates (44%) showed more than 80% awareness among the community, 6 governorates are from lower Egypt, 4 from frontier governorate except Matrouh and only one from each upper Egypt (Qena) and Greater Cairo (Giza). No governorate showed less than 50% awareness across the country.

Top four source of information by which community was aware of the polio vaccination campaign were “Health workers” represents 22% followed by mass media (TV/Radio) 19%, megaphone (19% and social media (18%). Religious leaders represent 8.6% followed by relatives and friends 7.3% and all other tools are less than 10%; posters and banners represent 2.3%, SMS 0.8%, etc.

Governorates are different in the effective source of information. “Health workers” as source of information was much more effective in Isamilia where it represents 41% of the overall source of information in the governorate. Mass media (TV and Radio) showed 56% of the total sources in Port Saied. Megaphones showed maximum effect in Menofia where it represents 45% out of all sources in the governorate. Posters, banners, and leaflets have limited effect in almost all governorates while Giza was relatively higher than other governorates 8% of total sources. Religious leaders showed maximum effect in North Sinai where it represents 43%. Three governorates showed very low effect of health workers (Alexandria, Port Saied and Suis) where health workers represent 5.3, 6.3 and 4.6 respectively.

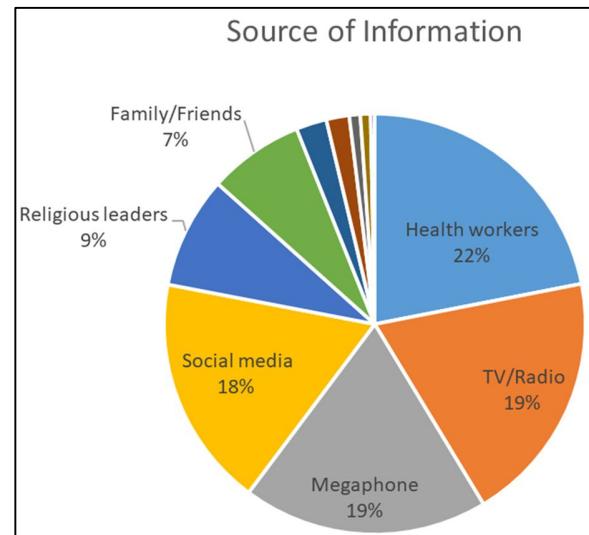


**Table 16: Community awareness at governorate level**

Governorate	Number of families	Aware		Not aware	
		no	%	no	%
Alexandria	480	417	86.9	63	13.1
Asiut	780	502	64.4	278	35.6
Aswan	360	252	70.0	108	30.0
Behira	960	699	72.8	261	27.2
Beni Siuf	420	307	73.1	113	26.9
Cairo	2460	1949	79.2	511	20.8
Dakahlia	1080	748	69.3	332	30.7
Damitta	300	245	81.7	55	18.3
Fayoum	420	220	52.4	200	47.6
Gharbia	600	500	83.3	100	16.7
Giza	1320	1063	80.5	257	19.5
Ismailia	420	245	58.3	175	41.7
Kafr El-Shiekh	660	534	80.9	126	19.1
Kaliobia	660	463	70.2	197	29.8
Luxor	420	307	73.1	113	26.9
Matrouh	480	292	60.8	188	39.2
Menia	540	399	73.9	141	26.1
Menofia	600	511	85.2	89	14.8
N Sinai	60	48	80.0	12	20.0
New Valley	300	249	83.0	51	17.0
Port Saied	60	32	53.3	28	46.7
Qena	540	439	81.3	101	18.7
Red Sea	360	307	85.3	53	14.7
S Sinai	480	416	86.7	64	13.3
Sharkia	1140	892	78.2	248	21.8
Sohag	660	448	67.9	212	32.1
Suis	300	255	85.0	45	15.0
<b>Grand Total</b>	<b>16860</b>	<b>12739</b>	<b>75.6</b>	<b>4121</b>	<b>24.4</b>

**Table 17 and graph: Source of community awareness**

<b>Source of information</b>	<b>no</b>	<b>Proportional distribution</b>
<b>Health workers</b>	3797	21.9
<b>TV/Radio</b>	3368	19.4
<b>Megaphone</b>	3264	18.8
<b>Social media</b>	3084	17.8
<b>Religious leaders</b>	1491	8.6
<b>Family/Friends</b>	1268	7.3
<b>Posters/Banners/Leaflets</b>	407	2.3
<b>Community Mobilizers</b>	305	1.8
<b>SMS</b>	146	0.8
<b>Community Meetings</b>	136	0.8
<b>School/Kindergarten</b>	54	0.3
<b>Total</b>	17320	100.0



**Table 18: Effective tool for community awareness by governorate**

Governorate	Health workers	TV/Radio	Megaphone	Posters/Banners	Community Mobilizers	Religious leaders	Community Meetings	Health workers	frieds/relatives	SMS	School/Kindergarten	Total sources
Alexandria	28.3	21.1	23.3	0.4	3.0	5.3	1.5	5.3	9.3	1.5	1.1	473
Asiut	20.6	18.3	14.7	3.9	1.7	5.8	0.3	24.2	9.2	0.6	0.6	640
Aswan	15.9	10.8	34.1	0.7	1.0	1.7	0.0	33.4	2.4	0.0	0.0	296
Behira	32.6	15.5	14.3	1.0	1.0	7.5	0.2	15.8	10.0	1.8	0.3	894
Beni Siuf	10.2	9.1	20.9	1.4	1.7	16.8	0.8	30.9	8.3	0.0	0.0	363
Cairo	21.7	25.1	19.8	2.7	2.2	2.6	0.8	15.2	7.8	1.2	1.0	2707
Dakahlia	20.8	27.5	9.8	0.9	0.7	14.3	0.4	18.5	5.9	1.2	0.0	914
Damitta	16.9	25.3	14.7	0.9	0.6	25.0	0.6	13.4	1.9	0.3	0.3	320
Fayoum	21.1	14.5	3.9	3.5	1.8	6.6	0.0	43.4	5.3	0.0	0.0	228
Gharbia	16.2	18.5	17.9	3.3	3.6	14.3	2.5	15.8	6.5	1.3	0.1	943
Giza	13.6	12.9	22.3	8.0	3.0	5.6	1.1	25.5	5.8	1.6	0.5	1593
Ismailia	40.9	19.6	5.7	0.4	3.2	1.1	1.1	22.8	3.6	1.8	0.0	281
Kafr El-Shiekh	17.2	14.4	19.4	1.2	1.5	10.7	0.7	28.6	3.7	2.4	0.0	803
Kaliobia	26.9	18.6	22.6	2.6	0.4	4.0	0.1	20.6	4.1	0.0	0.0	699
Luxor	30.8	8.9	8.3	2.2	3.0	2.6	1.6	19.2	23.5	0.0	0.0	506
Matrouh	14.1	14.7	8.3	2.1	3.1	17.1	0.9	31.2	7.0	1.2	0.3	327
Menia	17.7	7.5	19.4	2.5	3.8	19.4	3.2	20.2	6.0	0.2	0.0	530
Menofia	14.0	11.8	44.7	1.2	1.0	4.8	0.2	21.1	1.3	0.0	0.0	602
N Sinai	3.0	9.0	3.0	0.0	0.0	43.3	0.0	23.9	17.9	0.0	0.0	67
New Valley	16.3	14.8	36.1	1.8	0.6	3.8	0.3	23.1	3.3	0.0	0.0	338
Port Said	25.0	56.3	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	6.3	9.4	0.0	0.0	32
Qena	15.2	8.6	14.2	2.2	0.7	12.2	0.3	33.6	13.0	0.1	0.0	732
Red Sea	20.2	18.6	8.8	1.2	1.4	11.9	0.2	29.4	8.2	0.0	0.0	489
S Sinai	10.5	31.7	14.0	1.7	2.1	5.5	0.7	27.9	5.0	0.0	1.0	420
Sharkia	14.5	15.0	22.4	0.4	0.6	15.7	0.2	24.0	7.2	0.0	0.0	1256
Sohag	15.0	13.2	26.1	0.6	0.4	0.8	0.4	39.3	4.2	0.0	0.0	499
Suis	22.0	32.3	9.8	1.1	0.5	11.7	0.0	4.6	16.0	1.6	0.3	368
<b>Grand Total</b>	<b>19.4</b>	<b>17.8</b>	<b>18.8</b>	<b>2.3</b>	<b>1.8</b>	<b>8.6</b>	<b>0.8</b>	<b>21.9</b>	<b>7.3</b>	<b>0.8</b>	<b>0.3</b>	<b>17320</b>



## Vaccination coverage rates

**Table 19: Estimated coverage at the governorate and national levels**

Out of the LQAs methodology, WHO requested the surveyors to collect information about the children missed vaccination other than the one randomly selected for the LQAs. Accordingly, statistically it is possible to calculate vaccination coverage using the total children at home and the total missed. The below table is showing the coverage using these variables.

Governorate	Total <5 years children in the houses	Total vaccinated	% Covered
<b>Upper Egypt</b>			
Asiut	1374	1353	98.5
Aswan	543	534	98.3
Beni Siuf	678	617	91.0
Fayoum	783	766	97.8
Luxor	694	643	92.7
Menia	828	804	97.1
Qena	891	875	98.2
Sohag	1317	1274	96.7
<b>Lower Egypt</b>			
Alexandria	735	676	92.0
Behira	1655	1536	92.8
Dakahlia	1624	1476	90.9
Damitta	424	419	98.8
Gharbia	1007	989	98.2
Ismailia	713	693	97.2
Kafr El-Shiekh	1161	1146	98.7
Menofia	1142	1133	99.2
Port Said	79	73	92.4
Sharkia	1943	1906	98.1
Suis	431	419	97.2
<b>Great Cairo</b>			
Cairo	3592	3352	93.3
Giza	2061	1972	95.7
Kaliobia	966	926	95.9
<b>Frontiers</b>			
Matrouh	925	829	89.6
N Sinai	107	105	98.1
New Valley	460	458	99.6
Red Sea	542	505	93.2
S Sinai	681	622	91.3
<b>National</b>	<b>27,356</b>	<b>26,101</b>	<b>95.4%</b>



### تاسعاً: البرامج النوعية المنفذة بالقسم العلمي

١- بيان بالبرامج النوعية المنفذة بالقسم العلمي موضحاً عدد الطلاب المسجلين بالبرنامج ومقارنة أعداد التسجيل بعامين سابقين

م	اسم البرنامج	عدد الطلاب المسجلين للأعوام		
		٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١
-١	برنامج ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى	٧٠	٩٥	١٢٤
-٢	برنامج ماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل	٣٣	٤٥	٥٤

### عاشر: المشروعات البحثية والبرامج الجاري العمل بها لتنفيذها

برنامج ماجستير الوقاية والتحكم في العدوى

برنامج ماجستير الرعاية الصحية القائمة على الدلائل

### الحادي عشر: مقترنات وخطة حول تطوير أداء وانجاز القسم

خطة تطوير الاداء للقسم موضحاً أولويات التحسين والإجراءات و زمن ومسؤولية التنفيذ ومؤشرات الاداء والمستوى المستهدف

المستوى المستهدف	مؤشرات الإنجاز	توقيت التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
		النهاية	البداية				
٨٠٪ من أعضاء القسم قادرين على تنفيذ محتوى ورش العمل	٩٨٪ من أعضاء القسم قادرين على تنفيذ محتوى ورش العمل	٢٠٢٣-٨	٢٠٢٢-٩	أعضاء قسم تطوير صحة المجتمع	عقد ورش تدريبية	Delphi Technique	١
						Web Based Learning	٢
						Gamified Learning	٣
						Stress management	٤
						Communication Skills	٥