

2- المعايير الأكاديمية

المحور الثاني : الفاعلية التعليمية

2- المعايير الأكاديمية

1/2 المعايير الأكاديمية القومية المرجعية

1/1/2 تبني المعايير الأكاديمية

- تبنت الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) للهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد لبرنامجي البكالوريوس و الدراسات العليا.
- تم إتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم إعتمادها من خلال مجلس الكلية رقم (84) بتاريخ 2009/7/14 وتم إرسال خطاب إلى الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد يفيد بالالتزام الكلية بتطبيق معايير الهيئة.

2/1/2 الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية

تمت التوعية بالمعايير الأكاديمية بإستخدام العديد من الوسائل مثل نشر المعايير على صفحة الكلية الإلكترونية , عقد عدد من الندوات للتوعية بالمعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب,تدريب 8 من أعضاء هيئة التدريس علي تطبيق المعايير القياسية في البرامج والمقررات ,عمل توعيه للطلالبات بالمعايير الخاصة بمرحلة البكالوريوس , وأيضاً تم نشر المعايير على الأقسام العلمية المختلفة, إضافة الى ذلك فقد تم تعديل رسالة المؤسسة لتوافق المعايير المتبناة.

3/1/2 توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية

- تم مراعاة المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وإتبعت الكلية إجراءات للتأكد من توافق البرامج مع المعايير المتبناة و تفعيل المعايير الأكاديمية من خلال عمل Program Matrix& Course Matrixes حيث تم إعادة توصيف البرامج الأكاديمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير الأكاديمية حرفياً.

(مرفق 27)

- تمت المراجعة الداخلية والخارجية حيث تم الإستعانة بمقيم خارجي لتقييم البرامج التعليمية ومطابقتها للمعايير الأكاديمية
- إعداد خريطة المنهج الدراسي
- وضع آلية توصيف الورقة الإمتحانية
- تطوير نظم التقويم
- تفعيل دور الممتحن الخارجي

(مرفق 28)