تقريرعن نتيجة فحص الورقة الإمتحانية لكلية ( ) لعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠

الفرقة ( ) الشعبة ( ) القسم العلمى ( )

اسم المقرر	عضو هيئة التدريس	المواصفات العلمية للورقة الأمتحانية						محتوى الورقة الإمتحانية						المواصفات الفنية للورقة الأمتحانية			المجموع	رأس الورقة الإمتحانية							تذييل الورقة الإمتحانية			المجموع
		جميع الأسئلة من داخل توصيف المقرر	الأسئلة تقيس مهارات تفكير مختلفة	الأسئلة تقيس المعرفة فقط	صياغة الأسئلة فقط	تم إعداد نموذج إجابة لكل ورقة امتحانية ويتضمن توزيع الدرجة على جزئيات كل سؤال	تتكون الورقة الإمتحانية من عدد من الأسئلة المقالية القصيرة (من ٦-١٠) والإبتعاد عن الأسئلة المقالية الطويلة	تحديد نوع الأسئلة بوضوح باستخدام افعال محددة	مراعاة الصحة اللغوية	تنوع مستويات الصعوبة	توزيع الأسئلة على جميع اجزاء المقرر	ملائمة عدد الأسئلة مع وقت الأمتحان	وضع درجة كل سؤال أمامه (وليس النسبة المئوية)	استخدام مفردات سهلة الفهم	مناسبة حجم الخط والمسافات بين الأسطر والكلمات	خلو الورقة من الأخطاء المطبعية	النسبة المئوية	شعار واسم الجامعة	شعار واسم الكلية	القسم العلمى	المادة الدراسية	الفصل الدراسى	تاريخ الإمتحان	الزمن	الدرجة الكلية للأختبار	انتهاء الورقة بعبارة تشير لإنتهاء الأسئلة مثل Best wishes	فى حالة وجود أكثر من صفحة للورقة الإمتحانية : وجود إشارة لذلك فى نهاية الصفحة الأولى	إمضاء واضع الإمتحان	النسبة المئوية

تقريرعن نتيجة فحص الورقة الإمتحانية لكلية (التمريض) لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ المقررات التمريضية

اسم المقرر	المواصفات العلمية للورقة الأمتحانية						محتوى الورقة الإمتحانية							المواصفات			المجموع	رأس الورقة الإمتحانية								تذييل الورقة			المجموع
	جميع الأسئلة من داخل توصيف المقرر	الأسئلة تقيس مهارات تفكير مختلفة	الأسئلة تقيس المعرفة فقط	صياغة الأسئلة فقط	تم إعداد نموذج إجابه لكل ورقه امتحانية ويتضمن توزيع الدرجة على جزئيات كل سؤال	تتكون الورقة الإمتحانية من عدد من الأسئلة المقالية القصيرة (من ٦-١٠) والإبتعاد عن الأسئلة المقالية	تحديد نوع الأسئلة بوضوح باستخدام أفعال محددة	مراعاة الصحة اللغوية	تنوع مستويات الصعوبة	توزيع الأسئلة على جميع اجزاء المقرر	ملائمة عدد الأسئلة مع وقت الأمتحان	وضع درجه كل سؤال امامه (وليس النسبة المئوية)	استخدام مفردات سهلة الفهم	مناسبة حجم الخط والمسافات بين	خلو الورقة من الأخطاء المطبعية	النسبة المئوية	شعار واسم الجامعة	شعار واسم الكلية	القسم العلمى	المادة الدراسية	الفصل الدراسى	تاريخ الإمتحان	الزمن	الدرجة الكلية للأختبار	بعبارة تشير لإنتهاء الأسئلة مثل nes	فى حاله وجود اكثر من صفحه للورقة الإمتحانية : وجود إشارة انتهاء في نهاية الصفحة الأخ	إمضاء واضع الإمتحان	النسبة المئوية
الفصل الدراسى الأول																													
تمريض باطنى وجراحى ١	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
أساسيات تمريض ١	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
أساسيات تمريض ٢	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
ستراتيجيات تعليم التمريض والتثقيف الصحى	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض الامومة وامراض النسا	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مهنة توليد	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
الطب البديل فى الممارسات التمريضية	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تطبيقات تكنولوجيا المعلومات	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	91%
القيادة	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	86.6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	91%
إدارة تمريض (١)	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض أطفال	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.5	1	1	0.5	0.866	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض أطفال وافدين	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.869	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مهارات التعامل مع الثقافات	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.933	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض صحة المجتمع	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
وبائيات	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض صحة الاسرة	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
الادلة القائمة على البراهين	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مقدمة فى طرق البحث	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مبادىء الاحصاء الحيوية	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3(14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض مسنين	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.933	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
تمريض مسنين وافدين	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0.933	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

تقريرعن نتيجة فحص الورقة الإمتحانية لكلية (التمريض) لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ المقررات التمريضية

اسم المقرر	المواصفات العلمية للورقة الأمتحانية						محتوى الورقة الإمتحانية					المواصفات			المجموع	رأس الورقة الإمتحانية								تذييل الورقة			المجموع
	جميع الأسئلة من داخل توصيف المقرر	الأسئلة تقيس مهارات تفكير مختلفة	الأسئلة تقيس المعرفة فقط	صياغة الأسئلة فقط	تم إعداد نموذج إجابه لكل ورقه امتحانية ويتضمن توزيع الدرجة على جزئيات كل سؤال	تتكون الورقة الإمتحانية من عدد من الأسئلة المقالية القصيرة (من ٦-١٠) والإبتعاد عن الأسئلة المقالية الطويلة	تحديد نوع الأسئلة بوضوح باستخدام أفعال محددة	مراعاة الصحة اللغوية	تنوع مستويات الصعوبة	توزيع الأسئلة على جميع اجزاء المقرر	ملائمة عدد الأسئلة مع وقت الأمتحان	وضع درجه كل سؤال امامه (وليس النسبة المئوية)	استخدام مفردات سهلة الفهم	مناسبة حجم الخط والمسافات بين	خلو الورقة من الأخطاء المطبعية	النسبة المئوية	شعار واسم الجامعة	شعار واسم الكلية	القسم العلمى	المادة الدراسية	الفصل الدراسى	تاريخ الإمتحان	الزمن	الدرجة الكلية للأختبار	انتهاء الورقة بعبارة تشير لإنتهاء الأسئلة مثل Best wishes فى حاله وجود اخر من صفحه لورقه الإمتحانية : وجود إشارة لذلك فى نهاية الصفحة الأما	إمضاء واضع الإمتحان	النسبة المئوية
الفصل الدراسى الثانى																											
تمريض باطنى وجراحى (١)	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض باطنى وجراحى (٢)	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12)80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
اساسيات تمريض ١	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14)93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
اساسيات تمريض ٢	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13)86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
جراحة عامة	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12)80%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
امراض ياطنه عامه	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10)66	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	63%
تمريض متقدم تخصص عمليات	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13)86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
فسيولوجي	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13)86	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	63%
ستراتيجيات تعليم التمريض والتثقيف الصحى	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14)93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض الامومة وامراض النسا	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مهنة توليد	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13(86.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
الطب البديل فى الممارسات التمريضية	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13(86.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تطبيقات تكنولوجيا المعلومات	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.933	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	91%
القيادة	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	86.6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	91%
إدارة تمريض (٢)	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض أطفال	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.5	1	1	87%	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض أطفال متقدم	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	#####	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض صحة المجتمع	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14)93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مبادئ صحة المجتمع والبيئة	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض صحة الاسرة	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
الادلة القائمة على البراهين	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%

اسم المقرر	المواصفات العلمية للورقة الأمتحانية						محتوى الورقة الإمتحانية						المواصفات			المجموع	رأس الورقة الإمتحانية								تذييل الورقة			المجموع
	جميع الأسئلة من داخل توصيف المقرر	الأسئلة تقيس مهارات تفكير مختلفة	الأسئلة تقيس المعرفة فقط	صياغة الأسئلة فقط	تم إعداد نموذج إجابه لكل ورقه امتحانية ويتضمن توزيع الدرجة على جزئيات كل سؤال	تتكون الورقة الإمتحانية من عدد من الأسئلة المقالية القصيرة (من ٦-١٠) والإبتعاد عن الأسئلة المقالية الطويلة	تحديد نوع الأسئلة بوضوح باستخدام افعال محددة	مراعاة الصحة اللغوية	تنوع مستويات الصعوبة	توزيع الأسئلة على جميع اجزاء المقرر	ملائمة عدد الأسئلة مع وقت الأمتحان	وضع درجه كل سؤال امامه (وليس النسبة المئوية)	استخدام مفردات سهلة الفهم	مناسبة حجم الخط والمسافات بين	خلو الورقة من الأخطاء المطبعية	النسبة المئوية	شعار واسم الجامعة	شعار واسم الكلية	القسم العلمى	المادة الدراسية	الفصل الدراسى	تاريخ الإمتحان	الزمن	الدرجة الكلية للأختبار	انتهاء الورقة بعبارة تشير لإنتهاء الأسئلة مثل Best wishes فى حاله وجود اخر من صفحه لورقه الإمتحانية : وجود إشارة لذلك فى نهاية الصفحة الأما	إمضاء واضع الإمتحان	النسبة المئوية
مقدمة فى طرق البحث	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
مبادىء الاحصاء الحيوية	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض مسنين	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض متقدم فى رعاية المسنين	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
تمريض متقدم فى رعاية المسنين وافدين	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
اسعافات أولية	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91%
اخلاقيات مهنة التمريض	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91%
تقييم الصحة فى المرض	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14(93.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91%
تمريض طوارئ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15(100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91%
تمريض حالات حرجة	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15(100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	91%
																										رئيس القسم العلمى		