

نموذج رقم (12)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

قسم: Women 's Health and Midwifery Nursing

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
Master degree	الفرقة/المستوى : اسم المقرر: Teaching Strategies in Maternity and Gynecology of Nursing استراتيجيات التدريس في تمريض صحة المرأة و التوليد	الرمز الكودي : Code:MST17
Theory 2hrs/32week = 64hrs -----	عدد الساعات الدراسية : نظري عملي	Women 's Health and Midwifery Nursing التخصص:

This course aims to equip post graduate maternity nursing students with the necessary basic knowledge & skills related to Teaching Strategies in Maternity Nursing	2- هدف المقرر:
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
A.1- Discuss ILOs A.2- Explain different educational theories A3. Identify educational strategies A4.Discusses adult theories of learning A5. Identify new updates in teaching methods A6.Summarize the effect of applying different teaching styles on improving learning	أ- المعلومات والمفاهيم:

A7. Identify new trends in learning styles	
A8. Recognize different methods of students evaluation	
B.1. Identify intended learning outcomes B.2 Synthesizes assessment data in educational strategies in maternity nursing. B.3 Relate between educational and learning theories B.4- Illustrate new trends for student evaluation	ب- المهارات الذهنية الخاصة بالمقرر:
-----	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D1. Use different informational resources. D2. Use information technology D3. Assess educational needs	د- المهارات العامة:
1. Educational theory. 2. Adult theories of learning. 3. Different methods of teaching. 4. Different educational strategies. 5. Teaching styles 6. Learning styles. 7. Construction of intended learning outcomes. 8. Students evaluation	4- محتوى المقرر:
Interactive lecture and Group discussion	5- أساليب التعليم والتعلم :
Not Relevant	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	7- تقويم الطلاب:

Final written exam	أ- الأساليب المستخدمة:
At the end of the semester	ب- التوقيت:
50 100%	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Not applicable	أ- مذكرات
<p>strategie-Gaberson and Oermann (2010): Clinical Teaching Strategies in Nursing, 3rd ed. Springer published Company. New York http://www.amazon.com/Clinical-Teaching-Strategies-Nursing-Nursings/dp/0826105815</p> <p>-Cantillon and Wood(2012): ABC of Learning and Teaching in Medicine, 2nd ed. Wiley-Blackwell www.abcbookseries.com</p> <p>- De Young S, (2009): Teaching s for nurse educators, Prentice Hall.</p> <p>- -Jackson N and Carter Y (2009: Medical education and training from theory to delivery, oxford university press.</p> <p>-</p>	ب- كتب ملزمة:
kauchak DP and Eggen PD (2007): Learning and teaching, Allyn and Bacon, Boston London.	ج- كتب مقترحه:
<ul style="list-style-type: none"> - www.nursingeducation.net - www.nurseeducationtoday.com - www.dynamicnursingeducation.com - www.journalofnursingeducation.com 	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ

--	--

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ. د/محمد الامام