نموذج رقم (12)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

قسم: Psychiatric and Mental Health Nursing

توصیف مقرر دراسی

Seminars in

Master 2012-2013 :قة/المستوى:	Seminars in Image: (حلقات نقاشیة specialty الفر فی مجال التخصص)	الرمز الكودى: PSEMS,2,3	
2hr / 32 week = 64 hrs	معدد الساعات الدراسية عملي N	Master in Nursing التخصص:	
At the end of Seminars in specialty course the graduate will Recognize the			
research methods useful to the nursing profession, identify resources to		rces to	
answer research questions, and sharing knowledge gained through research		search	
		3- المستهدف من تدريس المقرر	
A8. Describe ethical, leg A9. Identify the ethics of	of scientific research research variables a or data collection	أ- المعلومات والمفاهيم: arch .	
B.1- Differentiate between o	qualitative and quantitative data	ب- المهارات الذهنية الخاصة بالمقرر:	

ه التعليم والاعتماد	الهيئه القوميه لصمان جود
B2- Identify the principles of research process.	
B3- Identify the principle of reliability and validity of research studies.	
B4- Analysis and interpretation of data to answer certain question or solve a problem.	
B5- Assess objective and subjective data about mental ill patients	
B6. Analyze information of the mental illness and formulate nursing diagnosis.	
B7. Utilize research studies that incorporates psychiatric problem.	
B8. Write research proposal that handle psychiatric problems	
B9- Correlate different scientific knowledge to solve professional problems.	
	ج- المهارات المهنية
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D1- Use effective channels of communication with patient and their families	د- المهارات العامة:
Unit I: Introduction to nursing research.	
Unit 2: Basic research terminology.	
Unit 3: Selecting and identifying research problem.	
Unit 4: Research process.	4- محتوى المقرر:
Unit 5: Literature review.	
Unit 6: Research design.	
Unit 7: Methods of data collection.	

	, ,	الهيد العواليد تعلقان جوا
Unit 8 : Sample design.		
Unit 9: Validity and reliability.		
1- Interactive Lectures		
2- Small group Discussions	5- أساليب التعليم والتعلم:	
3-Assignment		والتعلم :
		6- أساليب التعليم
Not Relevant	والتعلم للطلاب ذوى	
		القدرات المحدودة:
		7- تقويم الطلاب:
A- Assessment Methods		
Final summative assessment that ir	nclude:	أ- الأساليب المستخدمة:
Final written examination	(LANUZEAN:	
2- Final summative assessment		
Final written examination	at 32 th Week	
2- Final summative assessment		
Final written examination	50(100%)	
Total	50 (100%)	, b) adb(" , a")
	4 والمرا جع :	8- قائمة الكتب الدراسي
		أ- مذكرات ب- كتب ملزمة:
• Wanda .mohr,phD,RN,FAAN	,2009,psychiatric –mental health	ب سب سرمه.
Nursing, lippincott Williams&wilk		
• Polit F.D. and Hungler B.P.(2003)	ج- كتب مقترحه:	
methods,7 th ed., Philadelphia, JB, L		
• www.Altavesta.com		
www.Searchalot.com	د- دوريات علمية أو نشرات الخ	
• <u>www.WHO.int</u>	نشرات الخ	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أستاذ المادة: د:منى البلشة

رئيس مجلس القسم العلمى: ا.د:سيد عبد اللطيف النجار