



استمارة استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية والعملية التعليمية

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم المقررات الدراسية والعملية التعليمية من وجهة نظر طلاب كلية التمريض - جامعة المنصورة ، ولن يطلع الأستاذ علي نتيجة هذا الاستبيان إلا بعد إعلان نتيجة الفصل الدراسي ولذلك يرجى عزيزي الطالب الإجابة على الأسئلة بموضوعية حتى يمكن الاستفادة من آرائكم في تحسين جودة العملية التعليمية.

اسم المحاضر:

بيانات عامة: اسم المقرر:

الفرقة:

السنة:

الطالب:

*مستجد

*باق

م	موضوعات الاستبيان	ممتاز (١)	جيد جدا (٢)	جيد (٣)	ضعيف (٤)	ضعيف جدا (٥)
	أولا: المحتوى العلمي وطريقة تدريسه					
١	يتم تقديم عرض لمحتوى المنهج في بداية العام الدراسي	☺	☺	☺	☺	☺
٢	محتوى المنهج يحقق أهدافه	☺	☺	☺	☺	☺
٣	يتم عرض أهداف كل محاضرة	☺	☺	☺	☺	☺
٤	يتم الربط بين المحاضرات باستمرار	☺	☺	☺	☺	☺
٥	يتم تعريف الطالبات بالمصطلحات الجديدة والمفاهيم الحديثة	☺	☺	☺	☺	☺
٦	يتم مناقشة المحتوى بطريقة منظمة ومنطقية	☺	☺	☺	☺	☺
٧	يجيب المحاضر على أسئلة الطلاب بوضوح كامل	☺	☺	☺	☺	☺
٨	يطرح المحاضر عديد من التفسيرات ردا على أسئلة الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٩	يتم ربط الأفكار والمعلومات المختلفة لإعطاء صورة واضحة وكاملة عن موضوع الدرس	☺	☺	☺	☺	☺
١٠	يتم التركيز على الأفكار المهمة أثناء المحاضرة	☺	☺	☺	☺	☺
١١	يحافظ المحاضر على انتباه الطلاب أثناء المحاضرة	☺	☺	☺	☺	☺
١٢	يعطي المحاضر ملخص سريع عن موضوع المحاضرة في نهاية الدرس	☺	☺	☺	☺	☺
١٣	يحافظ المحاضر على الاتصال بالعين مع الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
١٤	يستخدم المحاضر وسائل تعليمية مختلفة لعرض المعلومات	☺	☺	☺	☺	☺
١٥	يتم عرض المعلومات بطريقة شيقة ومنظمة	☺	☺	☺	☺	☺
١٦	يتم تشجيع الطالبات على طرح الأسئلة ومناقشة الأفكار المختلفة	☺	☺	☺	☺	☺
١٧	يتم طرح أسئلة على الطلاب لتحديد مدى الاستيعاب و جذب الانتباه ومساعدة الطالبات على التفكير النقدي	☺	☺	☺	☺	☺
١٨	يحافظ المحاضر على تطابق تعبيرات الوجه وحركات الجسم	☺	☺	☺	☺	☺
١٩	يشرح المحاضر المعلومات الصعبة بطريقة مبسطة	☺	☺	☺	☺	☺
٢٠	يتم الربط بين الدراسة النظرية والعملية	☺	☺	☺	☺	☺
٢١	يتم استخدام أساليب مختلفة للتقييم	☺	☺	☺	☺	☺
٢٢	يتم إدارة وقت المحاضرة بكفاءة عالية	☺	☺	☺	☺	☺
٢٣	يتصف المحاضر بالمظهر الجيد، الصبر، المرونة و العلاقات الجيدة معا لآخرين	☺	☺	☺	☺	☺
٢٤	يحافظ المحاضر على خصوصية الطالبات	☺	☺	☺	☺	☺
٢٥	يتقبل المحاضر تعليقات الطلاب الخاصة بالمادة العلمية وأساليب الشرح	☺	☺	☺	☺	☺
٢٦	يتكلم المحاضر بوضوح وصوت مسموع للجميع	☺	☺	☺	☺	☺

م	موضوعات الاستبيان	ممتاز (١)	جيد جدا (٢)	جيد (٣)	ضعيف (٤)	ضعيف جدا (٥)
ثانياً: العلاقات مع الآخرين						
٢٧	يطبق المحاضر مهارات الاتصال الفعال في التعامل مع الآخرين	☺	☺	☺	☺	☺
٢٨	يشجع المحاضر الطلاب على العمل كفريق واحد	☺	☺	☺	☺	☺
٢٩	يحافظ المحاضر على علاقة الصداقة بينه وبين الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٣٠	هناك عدل في معاملة الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٣١	يحترم المحاضر الطلاب وقدراتهم المختلفة	☺	☺	☺	☺	☺
٣٢	لدى المحاضر مهارات القيادة واتخاذ القرارات	☺	☺	☺	☺	☺
٣٣	يستجيب المحاضر بايجابية للتغذية الراجعة من الطلاب والزملاء	☺	☺	☺	☺	☺
٣٤	يتعاون المحاضر مع الطلاب في الأنشطة المختلفة	☺	☺	☺	☺	☺
ثالثاً: البيئة التعليمية						
٣٥	توجد مكتبات ومراكز معلومات كافية بالكلية لدعم العملية التعليمية	☺	☺	☺	☺	☺
٣٦	كفاية المراجع المتواجدة في المكتبات لاحتياجات الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٣٧	المكتبة متاحة للطلاب في الفترتين الصباحية والمسائية	☺	☺	☺	☺	☺
٣٨	سعة المعامل مناسبة لأعداد الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٣٩	سعة قاعات الدرس مناسبة لأعداد الطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٤٠	تجهيزات المعامل تكفي احتياجات التدريب العملي	☺	☺	☺	☺	☺
٤١	إضاءة قاعات الدرس كانت مناسبة	☺	☺	☺	☺	☺
٤٢	قاعات الدرس مزودة بوسائل تعليمية كافية (سبورة بيضاء وسوداء - جهاز عرض فوق رأسي - جهاز داته شو)	☺	☺	☺	☺	☺
٤٣	تهوية قاعات الدرس والمعامل جيدة	☺	☺	☺	☺	☺
٤٤	وقت الاستراحة بين المحاضرات كافي	☺	☺	☺	☺	☺
رابعاً: جودة المرافق والخدمات الأخرى						
٤٥	توجد كافتيريا مناسبة للطلاب داخل الكلية	☺	☺	☺	☺	☺
٤٦	هناك دورات مياه لائقة للطلبة والطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٤٧	وجود أماكن استراحة مجهزة للطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٤٨	وجود غرف لائقة وآمنة لتغيير ملابس للطلبة والطلاب	☺	☺	☺	☺	☺
٤٩	توجد صالات تروييح رياضية مجهزة بالكلية	☺	☺	☺	☺	☺
٥٠	تتوافر وسائل الأمن والسلامة بكل المرافق الخاصة بالكلية	☺	☺	☺	☺	☺
٥١	توجد صيانة دورية لمرافق الكلية	☺	☺	☺	☺	☺

خامساً: مقترحات / إضافات أخرى: