نموذج رقم (12)

جامعة: Mansoura

ملية: nursing

قسم: Medical Surgical Nursing

توصيف مقرر دراسي

				ىقرر	1- بيانات اله
		Fundamental o	f Health		
Preparatory master 2012-2013	الفرقة/المستوى:	education	اسم المقرر:	MF2	الرمز الكودى
		التثقيف الصحى	اساسيات		
2 X 16 weeks= 32 hours		نظري	عدد الساعات الدراسية:	التخصص: Medical Surgical	
عملي				Nursing	

The student should be able to deliver health education for individuals, families and communities throughout the wellness- illness continuum.	2- هدف المقرر:		
س المقرر:	3- المستهدف من تدريس المقرر:		
A1- Discuss models and theories of health education	أ– المعلومات		
	والمفاهيم:		
B1. Develop creative thinking skills necessary for being able to transfer health	ب- المهارات الذهنية		
educational issues.	الخاصة بالمقرر:		
C1. Demonstrate the application of the principles of quality teaching for diversity in	ج- المهارات المهنية		
specific nursing education contexts	الخاصة بالمقرر:		
D1. Establish therapeutic channels of communication with patient and their families			
D2. Use information technology in health teaching.	د- المهارات العامة:		
1- Concept of health education			
2- Characteristics of health educator			
3- Principles and process of health education	4- محتوى المقرر:		
4- Health education models			

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	الهيد العوانية تصمال جود
5- Theories of health education	
6- Development of health education program	
7- Evaluation of health education program	
5.1- Interactive Lectures	
5.2-Discussion and Brain storming	5- أساليب التعليم والتعلم:
5.3- Project- based learning	والتعلم :
	6- أساليب التعليم
Not relevant	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى
	القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
1. Mid term exam	أ – الأساليب
2. Final-Term Examination	أ- الأساليب المستخدمة:
Final written exam week 34	
 Final-Term Examination (summative) at 16th Week 	ب- التوقيت:
Final-term Examination 50 100 %	
Total 50 100%	ant attach —
10tal 30 100%	ج- توزيع الدرجات:
ة والمراجع :	8- قائمة الكتب الدراسيا
	أ- مذكرات
1- Marica Stanhope, 2002, Community Public Health Nursing, Conceptual Frameworks Applied to Community-Oriented nursing Practice. 5 th ed. USA: Mosby Pub.	
2- The Joint Committee on Health Education and Promotion Terminology of 2001. USA:	ب- كتب ملزمة:
Mosby Pub.	
The Joint Committee on Health Education and Promotion Terminology of 2008.	ج- کتب مقترحه:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

USA: Mosby Pub.	
Journal of Nursing Education	د- دوريات علمية أو
Journal of Harsing Education	نشرات الخ

Assist. Prof. Dr. Wafaa Ismail

أستاذ المادة:

Assist. Prof. Dr. Amira Hassanin

رئيس مجلس القسم العلمى: Assist. Prof. Dr. Wafaa Ismail