



كلية التمريض
جامعة المنصورة

2 - المعايير الأكاديمية

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

2- المعايير الأكاديمية

1/2 المعايير الأكاديمية القومية المرجعية

1/1/2 تبني المعايير الأكاديمية

- تبنت الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد لبرنامج البكالوريوس وتم إعداد المعايير الأكاديمية للدارسات العليا من قبل الكلية. مرفق (1-10)
- تم اتخاذ إجراءات رسمية لتبني المعايير الأكاديمية حيث تم اعتمادها من خلال مجالس الأقسام ثم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (84) بتاريخ 2009/7/14 وتم إرسال خطاب إلى الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد يفيد بالالتزام الكلية بتطبيق معايير الهيئة وتم اعتماد المعايير الأكاديمية للدارسات العليا من خلال الأقسام و اعتمدت بمجلس الكلية رقم (95) بتاريخ 2010/11/22.

2/1/2 الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية

- تمت التوعية بالمعايير الأكاديمية باستخدام العديد من الوسائل مثل إرسالها ورقيا للأقسام العلمية ومن خلال البريد الإلكتروني ونشر المعايير على صفحة الكلية الإلكترونية حتى تكون متاحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون ومناقشتها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية , أيضا تم عقد عدد من الندوات للتوعية بالمعايير لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب .
- تم تعديل رسالة المؤسسة لتوافق المعايير المتبناة ومثبت ذلك بتقرير الزيارة الاستطلاعية للهيئة (مايو 2010) وتم الاتفاق على توافق الرسالة مع المعايير المتبناة من خلال مخاطبة الأقسام العلمية. مرفق (10- 2)

3/1/2 توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية

- تم مراعاة المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وذلك مثبت بتقارير المراجعة الداخلية والخارجية واتبعت الكلية إجراءات للتأكد من توافق البرامج مع المعايير المتبناة و تفعيل المعايير الأكاديمية من خلال عمل Course Matrixes & Program Matrix حيث تم إعادة توصيف البرامج الأكاديمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بما يحقق المعايير الأكاديمية . مرفق (10- 3)

نقاط القوة

1. تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS).
2. يوجد نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس على وعى بالمعايير الأكاديمية.

نقاط تحتاج إلى تحسين

1. محدودية دور الممتحن الخارجي.

مقترحات التحسين

1. تحديد دور الممتحن الخارجي في تحقيق المخرجات المستهدفة في المقررات.