



كلية التمريض
جامعة المنصورة

5- أعضاء هيئة التدريس

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

5 – أعضاء هيئة التدريس

1/5 كفاية أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/1/5 أعضاء هيئة التدريس

- يقوم كل عضو هيئة تدريس بالكلية مع بداية كل عام دراسي بإعداد خطة سنوية لكل الأعمال التي من المتوقع أدائها وإعداد تقرير سنوي عن العام الجامعي. يتم ملء كلاً من الخطة السنوية والتقرير السنوي على الموقع الخاص بكل عضو هيئة تدريس على موقع الفارابي بموقع الجامعة.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالمشاركة في:

1. العملية التعليمية لبرنامجي البكالوريوس والدراسات العليا
2. المشاركة في أعمال الكنترول والامتحانات
3. الإشراف على الرسائل العلمية
4. إعداد الأبحاث ونشرها
5. إرشاد ومتابعة وتقييم الطلاب
6. المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل
7. المشاركة في القوافل الطبية
8. المشاركة في مؤتمر الكلية السنوي
9. الأعمال الإدارية وعضوية اللجان المختلفة

وفيما يلي بيان بحصر أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:

عام جامعي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	المتدربين
2008/2007	1	1	36	55	48	44
2009/2008	1	1	36	62	46	51
2010/2009	2	4	39	59	61	55
2011/2010	1	10	41	71	53	84
2012/2011	-	7	22	55	51	79

إحصائية بأعداد هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية للعام 2012/2011

المجموع	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	الأقسام العلمية
15	4	7	4	-	-	قسم تمريض الحالات الحرجة
22	8	8	2	4	-	قسم تمريض البالغين
18	7	6	3	2	-	قسم تمريض صحة المجتمع
15	6	6	3	-	-	قسم تمريض الأطفال
17	5	9	2	1	-	قسم تمريض الأمومة وأمراض النساء
18	8	6	4	-	-	إدارة التمريض
12	6	5	1	-	-	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
17	7	7	3	-	-	قسم تمريض المسنين
134	51	55	22	7	-	المجموع

- تم عمل دراسة عن وضع آلية للتعامل مع نسبة العجز في أعضاء هيئة التدريس مع الأخذ في الاعتبار الأعباء التدريسية للبرامج التعليمية واتضح وجود نقص في معدلات أعضاء هيئة التدريس حيث لا تتفق النسبة إلي نسبة الطلاب مع المعدلات المعترف بها
- نسبة أعضاء هيئة التدريس والمنتدبين على قوة العمل إلى الطلاب هي 1 : 16
- نسبة أعضاء هيئة التدريس والمنتدبين على رأس العمل إلى الطلاب هي 1 : 24
- وبالتالي وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس بالكلية لذا تم اتخاذ الإجراءات لوضع خطة ثلاثية لزيادة عدد المعيدين المعينين سنوياً معتمدة على احتياجات الأقسام العلمية.
- مراعاة التلائم وموافقة التخصص العلمي بعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها

2/1/5 أعضاء الهيئة المعاونة

- تتوافق نسبة الهيئة المعاونة مع الخطة التعليمية ولا يوجد عجز في نسبة أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل إلى الطلاب هي 1 : 11
- نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل إلى الطلاب هي 1 : 13

2/5 تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/2/5 خطة التدريب

- أجريت دراسة لتحديد الخطة التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم عن طريق استمارة استبيان وتم إدراج البرامج التدريبية المقدمة من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) اللازمة للتزقي الوظيفي فتمثلت في :

- البحث العلمي
- أخلاقيات البحث العلمي
- دورات المراجعة الخارجية
- دورات الهيئة القومية
- الدورات الفنية المتخصصة من إسعافات أولية وغيرها
- دورات التعليم والتعلم

وهناك مجموعة من الاحتياجات التدريبية لا زالت غير متوفرة ومن هنا تم وضع آلية لعمل دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتنفيذها بوحدة التدريب بالكلية (EDC)
خطة الكلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (مرفق 1-13)

2/2/5 تنفيذ وتقييم التدريب

- عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (FLDP) لعام 2011- 2012 : 96 عضو
- جدول يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات (FLDP) لعام 2011-2012 (مرفق 13-2)
- كما توجد استمارة لتقييم مردود الدورات توزع في نهاية كل دورة علي العضو المشارك.

• مؤشرات تقييم مردود التدريب

- ✓ بالنسبة لدورات FLDP : استخدام أساليب التدريس الحديثة وتطبيق مهارات الاتصال.
- ✓ بالنسبة لدورات الهيئة القومية: مشاركة بعض المتدربين في المراجعات الخارجية وإعداد الدراسة الذاتية وأعمال وأنشطة الجودة.
- ✓ بالنسبة للدورات الفنية والمتخصصة : تحسين المستوى المهارى

• مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس

- ✓ اشترك أعضاء هيئة التدريس كمتدربين ضمن برامج FLDP
- ✓ اشترك أعضاء هيئة التدريس كمراجعين خارجيين (ضمن فريق مركز ضمان الجودة بالجامعة)
- ✓ اشترك أعضاء هيئة التدريس كمراجعين خارجيين لجامعات أخرى (مرفق 13-3)

3/5 تقييم أداء ورضاء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

1/3/5 تقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

- توجد آلية لتقييم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الطلاب في نظام الفارابي على صفحة الجامعة (مرفق 13-4)
- أيضاً يوجد استبيان لأراء الطلاب في العملية التعليمية وتم تحليلها إلكترونياً وإرسالها إلى الكلية (مرفق 13-5)
- تقوم الجامعة بتقييم عضو هيئة التدريس من خلال الصفحة الإلكترونية لعضو هيئة التدريس الموجودة على نظام الفارابي والتي يقوم كل عضو هيئة تدريس بأستكمالها والتي تشمل المقررات الدراسية والأنشطة التعليمية الأخرى والمشاركة في الأنشطة الطلابية وفي الخطة البحثية والمساهمة في أنشطة خطة المجتمع وتنمية البيئة والمشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير (مرفق 13-6)
- وتوجد آلية يقيم بها أعضاء هيئة التدريس العملية التعليمية أيضاً
- يتضمن التقرير السنوي للكلية نتائج تحليل التقييم حيث يتم الأستفادة منه فى إعداد خطط التحسين ووضع الخطة التدريبية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- يتم ربط الحوافز والمكافآت بجودة الأداء (استمارة تطبيق نظام الجودة).

2/3/5 الرضاء الوظيفي

تم عمل دراسة لقياس الرضاء الوظيفي بالكلية من خلال نماذج استبيان الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ويتم توزيعها لتقييم الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ثم بعد ذلك يتم التحليل الاحصائي والوصول الى نتائج يتم الاستفادة منها في وضع خطط التحسين والتعزيز.

والجدول التالي يوضح بعض نتائج استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

نتائج تحليل استبيان استقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس

ضعيف		مقبول		جيد		العناصر
%	N	%	N	%	N	
15.8	3	36.8	7	47.4	9	مصادقية الإدارة المجموع(30)
21.1	4	-	-	78.9	15	العلاقات مع القيادات الأكاديمية المجموع(5)
21.1	4	5.3	1	73.7	14	المشاركة في اتخاذ القرار المجموع(20)
10.5	2	21.1	4	68.4	13	فاعلية مجالس الأقسام المجموع(15)
15.8	3	15.8	3	68.4	13	الأعباء التدريسية المجموع(20)
10.5	2	21.1	4	68.4	13	توزيع الإشراف على السائل العلمية المجموع(10)
63.2	12	26.3	5	10.5	2	الدعم المالي للبحث العلمي المجموع(10)
26.3	5	36.8	7	36.8	7	الدورات التدريبية المجموع(30)
36.8	7	26.3	5	36.8	7	فاعلية وحدة ضمان الجودة المجموع(20)
10.5	2	5.3	1	84.2	16	المتطلبات الوظيفية المجموع(30)
21.1	4	15.8	3	63.2	12	المكتبة المجموع(20)
21.1	4	21.1	4	57.9	11	الدعم غير المادي المجموع(35)

العدد 19

الجدول يبين رضا أعضاء هيئة التدريس، بالنسبة للعلاقات مع القيادات الأكاديمية و المشاركة في اتخاذ القرار و فاعلية مجالس الأقسام والمتطلبات الوظيفية و المكتبة والدعم غير المادي، وجد أن أكثر من نصف الأعضاء راضين تماما عن هذه العناصر. أما بالنسبة لمصادقية الإدارة وجد انه اقل من نصف الأعضاء راضين عنها. بالنسبة للدورات التدريبية و فاعلية وحدة ضمان الجودة فهمي مرضية تماما بنسبة أكثر من الثلث. أما بالنسبة للدعم المادي للبحث العلمي غير مرضي بنسبة (63.2%).

تقرير عن الرضاء الوظيفي للهيئة المعاونة

نتائج تحليل استبيان استقصاء رضاء الهيئة المعاونة

غير مرضي		الي حد ما		مرضي تماما		العناصر
%	N	%	N	%	N	
8.3	2	62.5	15	29.2	7	مصادقية الإدارة (المجموع 30)
20.8	5	25	6	45.2	13	العلاقات مع القيادات الأكاديمية (المجموع 5)
12.5	3	70.8	17	16.7	4	المشاركة في اتخاذ القرارات (المجموع 20)
4.2	1	58.3	14	37.5	9	فاعلية مجالس الأقسام (المجموع 10)
12.5	3	50	12	37.5	9	الأعباء التدريسية (المجموع 10)
20.8	5	29.2	7	50	12	توزيع الإشراف علي الرسائل العلمية (المجموع 10)
62.5	15	25	6	12.5	3	الدعم المالي للبحث العلمي (المجموع 30)
25	6	58.3	14	16.7	4	الدورات التدريبية (المجموع 30)
41.7	10	25	6	33.3	8	فاعلية وحدة ضمان الجودة (المجموع 20)
4.2	1	45.8	11	50	12	المتطلبات الوظيفية (المجموع 30)
16.7	4	37.5	9	45.8	11	المكتبة (المجموع 20)
16.7	4	29.2	7	54.2	13	الدعم غير المادي (المجموع 35)
						الإجمالي

العدد 24

الجدول يبين رضاء الهيئة المعاونة: وجد أن أكثر من نصف الهيئة المعاونة الذين أدلوا بأرائهم راضيين بشكل مقبول عن مصادقية الإدارة وفاعلية مجالس الأقسام والدورات التدريبية بنسبة (62.5%) ، (58.3%) ، (58.3%) علي التوالي. أما بالنسبة للعلاقات مع القيادات الأكاديمية والمكتبة وجد أن ما يقارب النصف بنسبة (45.2%) ، (45.8%) علي التوالي أفادوا بأنها مرضيه تماما. علي صعيد آخر وجد أن نصف (50%) الهيئة المعاونة ممن أدلوا بأرائهم راضيين تماما عن توزيع الإشراف علي الرسائل العلمية و المتطلبات الوظيفية. أما عن الدعم المالي للبحث العلمي وجد أن أكثر من نصف الهيئة المعاونة ممن أدلوا بأرائهم غير راضيين بنسبة (62.5%). ووجد أن أكثر من نصف الهيئة المعاونة الذين أدلوا بأرائهم راضيين تماما عن الدعم غير المادي بنسبة (54.2%). أما بالنسبة لفاعلية وحدة ضمان الجودة وجد أن اقل من نصف الهيئة المعاونة الذين أدلوا بأرائهم غير راضيين تماما بنسبة (41.7%)

نقاط القوة

1. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية.
2. حصول بعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة .
3. ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
4. لدى الكلية خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
5. توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات, من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وخطة الكلية.
6. استكمال هيكل القيادات بالأقسام من خلال زيادة الانتدابات

نقاط تحتاج إلى تحسين

1. عدم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
2. عدم تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية.
3. عدم استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس

مقترحات التحسين

1. الاستفادة من نتائج التقييم
2. اتخاذ الإجراءات التصحيحية للمحافظة على الرضا الوظيفي
3. تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية.
4. استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس