

خطة التحسين للمحور الثاني
1- الطلاب والخريجون

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
5000	وكيل الكلية لشئون الطلاب + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	2013/2/15	2012/9/15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خطة معتمدة لجذب الطلاب الوافدين ▪ اقبال الطلاب الوافدين على الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> + وضع خطة قصيرة المدى (3 سنوات) لجذب الطلاب الوافدين وتحديد الحد الأقصى من العدد المطلوب. + التسويق الجيد للكلية عن طريق تحديث وتغذية الموقع الالكتروني للكلية بالإمكانيات وتوصيف البرامج والميزات التنافسية كوسيلة لجذب الطلاب الوافدين + مراسلة جميع المؤسسات التعليمية على المستوى الإقليمي للإعلان 	+ وضع خطة وبرامج لجذب الطلاب الوافدين	+ خطة وبرامج لجذب الطلاب الوافدين
10000	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + لجنة شؤون التعليم والطلاب	2012/11/15	2012/8/15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مرشد أكاديمي ▪ الطلاب على علم بمصادر التعليم والتعلم الموجودة بالكلية ▪ وجود برامج تعريفية للطلاب الجدد 	<ul style="list-style-type: none"> + تدريب أعضاء هيئة التدريس على الإرشاد الأكاديمي + وضع آلية واضحة ونظم معلنة لعمل المكتب + البدء في تطبيق لائحة نظام الساعات المعتمدة لبرنامج البكالوريوس + تقييم رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي 	+ إرساء نظام للإرشاد الأكاديمي أو الريادة العلمية	+ نظام للإرشاد الأكاديمي أو الريادة العلمية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	الأقسام العلمية + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2012/5/30	2011/10/1	▪ الحصول على طالب مجدد الأداء مطلوب بسوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> + عمل خطط للوقوف على خصائص الطالب المتعثر + تحديد نوع التعثر + تحديد الآليات المستخدمة في معالجة التعثر 	<ul style="list-style-type: none"> + وضع سياسة لإعداد الخريجين لسوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> + تفعيل برامج رعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة

خطة التحسين للمحور الثاني
2- لجنة المعايير الأكاديمية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2013/12/30	2012/8/1	■ الممتحن الخارجي له دور محدد ومعلن	✚ توصيف دور الممتحن الخارجي	✚ تحديد دور الممتحن الخارجي في تحقيق المخرجات المستهدفة في المقررات	✚ محدودية دور الممتحن الخارجي

خطة تحسين المحور الثاني
3- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	رئيس لجنة البرامج التعليمية	2013/12/31	2012/12/1	أساليب تدريس وتقويم حديثة	<ul style="list-style-type: none"> العمل على تفعيل استخدام الطرق الحديثة في للتدريس مثل (التعلم القائم على المشاريع - التعلم القائم على حل المشكلات - ومناقشات المجموعات الصغيرة...) العمل على تفعيل استخدام طرق التقويم مثل (OSCE) للامتحانات العملية والمعملية - مثلث بلوم...) 	<ul style="list-style-type: none"> تناسب طرق التريس والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة 	<ul style="list-style-type: none"> عدم تناسب بعض من طرق التريس والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة
-	عميد الكلية + مدير وحدة التعليم الالكتروني	2013/2/30	2012/12/1	نشر ثقافة التعليم الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة لتحويل المقررات الدراسية إلي الكترونية تدريب أعضاء هيئة التدريس علي إعداد المقرر الالكتروني تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إنتاج المقررات إعداد عدد 8 مقرر الكتروني إعداد دراسة حول كيفية التعامل مع مشكلات التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم تحويل المقررات الدراسية إلي الكترونية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2013/12/15	2012/10/1	الحصول على ورقة امتحانية بمعايير قياسية	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تطبيق مراجعة الورقة الامتحانية ✚ باستخدام النماذج المعدة مسبقا من قبل الجامعة ✚ اتخاذ كافة التدابير لضمان قياس المخرجات التعليمية المستهدفة 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ إجراءات للارتقاء بمستوى الورقة الامتحانية 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ضمان الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية والارتقاء بها
-	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2013/2/15	2012/9/1	برنامج تعليمي بنظام الساعات المعتمدة	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اعتماد اللانحة من الجهات المختصة ✚ تدريب أعضاء هيئة التدريس علي العمل باللانحة الجديدة ✚ تطبيق اللانحة 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تطبيق لانحة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عدم تطبيق لانحة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة

خطة التحسين المحور الثاني

4- التعليم والتعلم

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + لجنة التعليم والتعلم	مارس 2013	يناير 2013	وجود خطط تحسين طبقاً للتقارير	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تقارير القائمين على التدريس ✚ لمراجعة نتائج الامتحانات مع المحتوى الدراسي. ✚ ندوة نصف سنوية لمناقشة المشاكل العامة للامتحانات 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تفعيل نتائج مراجعة الامتحانات مع الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ الاستفادة من مراجعة نتائج الامتحانات في تطوير إستراتيجية التعليم والتعلم
-	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + لجنة التعليم والتعلم	سبتمبر 2013	يناير 2013	وجود تطبيق فعلى لطرق التعليم الذاتي مدرجة بطرق تدريس المقررات	<ul style="list-style-type: none"> ✚ وضع دليل لتطبيق طرق التعلم الذاتي ✚ ورش عمل لتحديث طرق التدريس ✚ تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تحويل طرق التدريس بالمقررات إلى التعلم الذاتي مثل القائم على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عدم قدرة المقررات الدراسية على تنمية قدرات الطلاب في التعلم الذاتي
	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + رؤساء الأقسام	2012/12/31	2011/10/1	تفعيل نتائج رضا الطلاب عن البرامج التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> ✚ إدراج نتائج تقويم الطلاب في القرارات التصحيحية لتطوير المقررات الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مناقشة نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عدم الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية في اتخاذ القرارات التصحيحية لتطوير المقرر والبرنامج

خطة التحسين المحور الثاني
5- أعضاء هيئة التدريس

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	مدير وحدة تطوير التعليم	2012/8/15	2012/7/15	⊕ أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية ⊕ تحقيق الرضا لوظيفي	⊕ إعداد خطط تدريبية لتنمية قدراتهم	⊕ الاستفادة من نتائج التقييم واتخاذ الإجراءات التصحيحية للمحافظة على الرضا الوظيفي	⊕ ضعف الاستفادة من نتائج التقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
1000	مدير وحدة تطوير التعليم	إبريل 2013	ديسمبر 2012	تلبية احتياجات الكلية من دورات تدريبية وتنقيفية	⊕ وضع خطة سنوية لنشاط مركز تطوير التعليم التمريضي ⊕ تشجيع الأقسام العلمية علي المشاركة ⊕ تشجيع الندوات والدورات التطوعية	⊕ تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية. ⊕ إعداد مؤشرات لتقييم فاعلية التدريب وقياس الأثر على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والهيئة الإدارية.	⊕ عدم تفعيل دور مركز تطوير التعليم بالكلية.
5000	الأقسام العلمية	إبريل 2013	يناير 2013	أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية تحقيق الرضا لوظيفي	⊕ تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي حضور الدورات وورش العمل والندوات ⊕ وضع آلية فعالة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ⊕ وضع نظام للمكافآت والحوافز	⊕ استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس	⊕ عدم استكمال تطبيق خطه لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
					✚ حصر الإجراءات التصحيحية التي اتخذت للمحافظة علي الرضا الوظيفي		
	رئيس لجنة أخلاقيات البحث العلمي أ.م.د/ وفاء إسماعيل	2012/2/1	2011/12/1	تفعيل مبدأ الثواب والعقاب	✚ وضع آلية للتعامل مع عدم التزام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإدارية بأخلاقيات المهنة	✚ التزام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإدارية	✚ عدم وجود آلية لرصد التزام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والهيئة الإدارية بأخلاقيات المهنة.
	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	2012/12/31	2011/10/1	رضا الطلاب عن أداء والتزام أعضاء هيئة التدريس المنتدبين	✚ متابعة الحضور من خلال الجدول الدراسي ✚ تقارير المقررات الدراسية	✚ وضع سياسات لضمان انتظام أعضاء هيئة التدريس المنتدبين	✚ عدم انتظام أعضاء هيئة التدريس المنتدبين

خطة التحسين للمحور الثاني
-6- البحث العلمي

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	عميد الكلية + وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2013/3/30	2012/12/1	وجود اتفاقيات بحثية مع مؤسسات علمية وخدمية بالمجتمع	<ul style="list-style-type: none"> ➤ إلى جانب اللوائح المنظمة لتمويل الأبحاث يتم دراسة خطة أو آلية لإيجاد مصادر لتعزيز وتمويل البحث العلمي ➤ التواصل مع قطاعات العمل والتوظيف المختلفة لمعرفة الاحتياجات البحثية وإبرام الاتفاقيات ➤ وضع نظام لتسويق نتائج الأبحاث والإعلان عنها خاصة الأبحاث ذات الجانب التطبيقي الذي يساهم في خدمة المجتمع ➤ تشجيع وتدريب الكوادر على كتابة والتقدم بالمشروعات الممولة محليا أو دوليا 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ توافر آلية لتسويق الأبحاث في المؤسسات الخدمية 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عدم توافر آلية لتسويق الأبحاث في المؤسسات الخدمية
5000	لجنة الدراسات العليا والبحوث	مايو 2013	يناير 2013	زيادة المشاريع الممولة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات ➤ ترشيح للندوات والدورات التدريبية لكتابة المشاريع والأبحاث ➤ تشجيع الطلاب للمشاركة في المشاريع البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ بحث الباحثين للتقدم لمشاريع التمويل والمنح الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عدم بحث الباحثين للتقدم لمشاريع التمويل والمنح الدولية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
-	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2013/1/30	2012/ 12/1	زيادة الأبحاث العلمية المنشورة دوليا	تشجيع النشر الدولي في مجالات ذات مردود علمي عالي بتخصيص مكافآت مالية	إتباع الإجراءات الرسمية في دعم الأبحاث العلمية	عدم وجود آليات لدعم الأبحاث العلمية الدولية
10000	لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة	نوفمبر 2013	سبتمبر 2012	تحفيز أعضاء هيئة التدريس مكافأة أعضاء هيئة التدريس	وضع خطة لتمويل البحث العلمي مكافأة البحوث المتميزة والمنشورة دوليا	وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة.	عدم وضع نظام داخلي للمكافآت والجوائز للبحوث المتميزة.
-	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2013/12/ 30	2012/12/1	وجود اتفاقيات دولية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس الذين درسوا بالخارج للتواصل مع المؤسسات الدولية لعقد اتفاقيات ثقافية مراسلة المؤسسات الدولية لتسويق الكلية وبرامجها	إيجاد آليات لإبرام الاتفاقيات الثقافية مع مؤسسات علمية دولية وتفعيلها	محدودية توافر وثائق تفيد بوجود وتفعيل الاتفاقيات
5000	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2015 /10/1	2012/ 10/1	وجود أبحاث تطبيقية تفيد العملية التعليمية	تكريم الباحثين التي سيتم تطبيق أو مساهمة نتائج أبحاثهم في تطوير المقررات الدراسية وخدمة المجتمع	إيجاد آلية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية.	محدودية الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية.
	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2013/10/1	2012/10/1	فعالية دور الطلاب في المشاريع البحثية	توفير الفرص لمشاركة الطلاب في المشاريع البحثية تشجيع الطلاب على المشاركة الطلاب في المشاريع البحثية	وضع خطة لمشاركة الطلاب في المشاريع البحثية	عدم وجود خطة لمشاركة الطلاب في المشاريع البحثية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2013/10/1	2011/9/1	حصول الكلية على مشاريع بحثية جديدة من خلال دور أعضاء هيئة التدريس الفعال في المشاركة	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المشاريع البحثية	عقد عدد من الندوات وورش العمل لزيادة وعى أعضاء هيئة التدريس بالمشاريع البحثية المتوفرة بالجامعة ووزارة التعليم العالي والمصادر الدولية المختلفة	عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المشاريع البحثية

خطة التحسين للمحور الثاني
7- دراسات العليا

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
10000	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2013/1/1	2012/1/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ لائحة محدثة. ▪ برنامج تعليمي بنظام الساعات المعتمدة مفعّل 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ تشكيل لجنة للانتهاء من تعديلات لائحة الساعات المعتمدة ✚ اعتماد اللائحة من الجهات المختصة ✚ تدريب أعضاء هيئة التدريس علي العمل باللائحة الجديدة ✚ تطبيق اللائحة 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ إعداد وتطوير لائحة الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عدم وجود لائحة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة.
-	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي + لجنة الاستبيانات	2013/3/15	2013/2/15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود قيم ودلالات إحصائية عن مدى رضا أو عدم رضا الطلاب ▪ وجود خطط تحسين وتعزيز بناء على احتياجات الطلاب الفعلية 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ بعد تجميع الاستبيانات من الطلاب عن مدى رضاهم عن العملية التعليمية سيتم تحليل الاستبيانات إحصائيا باستخدام برنامج SPSS ✚ يتم تحليل النتائج لمعرفة نسب الرضا للطلاب وعدم الرضا والاستفادة منها في خطط التحسين والتعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ استكمال استبيان رضا الطلاب والاستفادة منه 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ محدودية الاستفادة من استبيان رضا الطلاب
-	لجنة الدراسات العليا والبحوث	اكتوبر 2013	ديسمبر 2012	برامج دراسات عليا جيدة	<ul style="list-style-type: none"> ✚ المراجعة الدورية لنظم التقويم ✚ المراجع الدورية للبرامج والمقررات ✚ قياس شامل رضا طلاب الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ إنشاء نظام لضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ عدم إنشاء نظام لضمان جودة برامج الدراسات العليا بالكلية.

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
					إصدار مجله علمية للكلية		
-	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2011/12/30	2011/11/30	علم ووعي أعضاء هيئة التدريس بدور الممتحن الخارجي	توصيف دور الممتحن الخارجي	تحديد دور الممتحن الخارجي وإعلانه	محدودية دور الممتحن الخارجي
-	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2013/1/15	2013/1/1	خطة معتمدة لجذب الوافدين	وضع خطة لجذب الوافدين نشر البرامج التعليمية بصورة جيدة لجذب الوافدين مخاطبة الجامعات والمؤسسات التعليمية لنشر برامج الكلية	وضع خطة معتمدة والعمل على تفعيلها لجذب الوافدين	عدم وجود خطة لجذب الطلاب الوافدين
5000	وحدة ضمان الجودة	يوليو 2013	فبراير 2013	✓ مراجعة دورية مفعلة	اختيار مراجعين خارجيين لبرامج الدراسات العليا تشكيل لجنة لتقييم المقررات والامتحانات مراجعة برامج ومقررات الدراسات العليا	وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية لبرامج الدراسات العليا.	عدم وضع آليات للمراجعة الخارجية الدورية لبرامج الدراسات العليا.

خطة التحسين للمحور الثاني
8- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

الموارد المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية		المخرجات	آليات تنفيذ الأنشطة	مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلي تحسين
		نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ				
2000	لجنة التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	2013/2/1	2012/8/15	تطوير نظم المساءلة والمحاسبة	<ul style="list-style-type: none"> + تفعيل دور الأقسام العلمية + نشر رأي الطلاب علي مجتمع الكلية + مخاطبة رئيس القسم بأراء الطلاب لاتخاذ إجراءات المسائلة والمحاسبة الضرورية + تكليف مدير وحدة ضمان الجودة بوضع الية واضحة لنظم المسائلة والمحاسبة فيما يخص تحسين الفاعلية التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> + إيجاد أساليب أخرى لتطوير نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص تحسن الفاعلية التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> + محدودية تطبيق أساليب أخرى لتطوير نظم المساءلة والمحاسبة فيما، يخص تحسن الفاعلية التعليمية
-	لجنة التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	2013/2/1	2012/8/15	خطة تنفيذية تتناسب مع تطوير الفاعلية التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> + تشكيل لجنة لمراجعة الخطة التنفيذية لخطة التطوير 	<ul style="list-style-type: none"> + مراجعة الخطة التنفيذية لخطة تطوير الفاعلية التعليمية مع مسئول التنفيذ والوقت 	<ul style="list-style-type: none"> + عدم تناسب الخطة التنفيذية لخطة تطوير الفاعلية التعليمية مع مسئول التنفيذ والوقت