نموذج رقم (۱۲)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

قسم: Women 's Health and Midwifery Nursing

توصيف مقرر دراسي

				مقرر	١ - بيانات ال
Elective course	الفرقة/المستوى:	Self- directed Learning ذاتي	d اسم المقرر: التعلم الا	WELc 1217 :	الرمز الكودى
1 Credit hour		نظر <i>ي</i> عمل <i>ي</i>	عدد الساعات الدراسية:	B.Sc. in Nursing credit hour system	التخصص:

771. '				
This course aims to provide students with knowledge and skills necessary to	2.11.2			
apply the concepts of self learning	٢- هدف المقرر:			
- المستهدف من تدريس المقرر:				
A1. Identify concept of self learning.				
A2. List principals of self learning.	أ- المعلومات			
A3. Discuss components of self learning.	أ – المعلومات والمفاهيم:			
A4. State advantages and disadvantages of self learning				
B1.Utilize learner centered approach in implementing educational activities to	ب- المهارات			
patients, families or nursing staff in clinical setting.	الذهنية			
B2. Recognize plans for developing module of self learning.	الخاصة			
B3. Illustrate steps for effective self learning.	بالمقرر:			
	ج- المهارات			
	المهنية			
	الخاصة			
	بالمقرر:			
D1. Create innovation in student teaching and evaluation methods.	د- المهارات			
	العامة:			

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

• Definitions of self learning.			
• Principales of self learning.			
• Components of self learning.	٤ – محتوى		
• Plans for developing module of self lear	ning.	٤ - محتوى المقرر:	
• Steps for effective self learning.			
Advantage and disadvantage of self lear			
	٥ - أساليب		
- Interactive Lectures:	التعليم		
	والتعلم:		
		٦- أساليب	
N	التعليم والتعلم		
Not applicable		للطلاب ذوى	
		القدرات المحدودة	
		:	
		٧- تقويم الطلاب:	
1- Semester formative assessment	1- Semester formative assessment		
A – Assignment report:			
A – Assignment report: 2- Summative assessment		أ- الأساليب	
-		أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Summative assessment		أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination: 1- Semester formative assessment		أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination:		أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination: 1- Semester formative assessment	7 th week	أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination: 1- Semester formative assessment A – Semester activities	7 th week	أ- الأساليب المستخدمة: ب- التوقيت:	
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination: 1- Semester formative assessment A – Semester activities b – Semester written exam	7 th week One week after the end of semester		
2- Summative assessment a-Oral examination: b-Written examination: 1- Semester formative assessment A – Semester activities b – Semester written exam 2-Summative assessment			

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

1-Semester formative assessment		الدرجات:		
a– Semester activities	<mark>30(30%)</mark>			
B - Semester written exam	20 (20%)			
2- Summative assessment				
a- Oral examination	10 (10%)			
B -Written examination	40 (40%)			
Total	100 (100%)			
قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
•		أ- مذكرات		
• Deyoung S.(2009): Teaching Strategies for Nurse E Jersy.	ducation. 2 nd ed., United States, New	ب- كتب ملزمة:		
•		ج- كتب مقترحه:		
 http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdoc Grow G., (1991) Teaching Learners To be Self V (41), Num 3, (125-149). 		د- دوريات علمية أو نشرات		
http://www.heacademy.ac.uk/resources.asp?process=fu	ll_record§ion=generic&id=353	الخ		

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمى:

Prof Dr. Mohamed Emam