الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

نموذج رقم (12)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

1- بيانات المقرر

قسم: Medical Surgical Nursing

توصيف مقرر دراسي

2 nd Level (3 rd Semester) الفرقة/المستوى:	Applied Nutrition المقرر: تغذية تطبيقية	الرمز الكودى: CSc 305
1 credit hour	نظري عدد الهماعات الدراسية: عملي	B.Sc. in Nursing :التخصص: credit hour system
This course aims to provide stude principles of nutrition and application nutrition in wellness and illness,	ive – هدف المقرر: –2	
By the end of the course the car	ndidate will be able to:	3- المستهدف من تدريس المقرر
individual A2. List the principles of preven A3. Identify the principles of the A4. Recognize different malnutr A5. Specify diagnostic criteria of		أ – المعلومات والمفاهيم (Knowledge): adition
B1. Correlate clinical findings with nutritional status and health conditions of adultsB2. Correlate the nutritional constituents to the various preventive and therapeutic dietsB3. Estimate the caloric requirement of individuals according to their		(Comprehension& (analysis

-5/	3. 5
health conditions and economic status	
B4. Interpret the actual finding of results based on scientific findings	
	ج المهارات المهنية الخاصة بالمقرر Application& (Synthesis)
D1. Systematize information clearly with efficient time management.	
D2. Illustrate data by using appropriate audiovisual materials in formal	
way.	
D3. Discuss ideas and thoughts with staff members and colleges, in	د- المهارات العامة
formal and respective way	(General Skills)
E1. Apply the principles of ethics in all nutritional interventions	
E2. Apply the principles of privacy and information confidentiality in	
daily professional activities	
 Unit I Basic nutritional constituents and nutritive value of foods Concepts and principles of preventive nutrition Concepts and principles of therapeutic nutrition Unit II Assessment the nutritional status of adulthood Assessment the nutritional status of childhood Malnutrition and deficiency diseases Unit III Dietetics interventions 	4- محتوى المقرر:
1- Interactive Lectures	5- أساليب التعليم
2- Case study	والتعلم:
	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى
According to the faculty procedures to caring for defaulters students	
	القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	لتعليم والاعتماد	الهيئة القومية لضمان جودة ا	
 1- Semester summative evaluatio a- Case study b- Mid-term exam 2- Summative evaluation a- Written examination b- Oral examination 	n	أ- الأساليب المستخدمة:	
1- Semester summative evaluation			
a- Semester work (Case study)	4 th up to 10 th week		
b-Mid-term exam	7 th week		
2- final Summative evaluation		ب- التوقيت:	
a- Written examination	16 th weeks	2 2	
b- Oral examination	16 th weeks		
1-Semester summative evaluation a- Case study	30 (30%)		
b- Mid-term exam	20 (20%)		
2- Summative evaluation a- Written examination	40 (40%)	ج- توزيع الدرجات:	
b- Oral examination	10 (10%)		
Total	100 (100%)		
	والمراجع:	8- قائمة الكتب الدراسية و	
		أ- مذكرات	
		ب- كتب ملزمة:	
Wadsworth, Cengage Learning.	(2013). Understanding Nutrition (13 ed.). rah D. (2014). The Profession of Dietetics.	ج- كتب مقترحه:	
• www.nursingcenter.com		د- دوريات علمية أو	
www.nursingresearch.com		نشرات الخ	

مجلس رقم (134) بتاریخ 2014/6/18	معتمد بموافقه مجلس الكليه
مجلس القسم بتاريخ 2018/7/15	تم مراجعته وتحديثه طبقا للمعاييرالاكاديميه القوميه المرجعيه بتاريخ
منسق المقرر أدل المتولي د. امل المتولي	رئيس القسم العلمي ألى الماني شبل ألى الماني شبل الماني الماني شبل الماني الما