

نموذج رقم (12)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

قسم: Women 's Health and Midwifery Nursing

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
Summer training الفرقة/المستوى:	Health education and counseling التثقيف الصحي والمشورة اسم المقرر:	SCT1303 الرمز الكودي:
— 3 credit hour	نظري عدد الساعات الدراسية: عملي	B.Sc. in Nursing التخصص: credit hour system

This training aims to provide students with the skills needed to be competent in providing health education and counseling.	2- هدف المقرر:
By the end of the course the candidate will be able to:	3- المستهدف من تدريس المقرر
-----	أ- المعلومات والمفاهيم:
-----	ب- المهارات الذهنية الخاصة بالمقرر:
C1. Apply basic principles of different methods of health education in clinical sitting. C2. Develop different health education strategies C3. Use and demonstrate basic principles of different methods of communication in clinical sitting. C4. Develop strategies to solve barriers of communication. C5. Use different approaches of counseling process in dealing with patient problems. C6. Implement basic skills of counseling in clinical setting	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
D1. Work in a team.	د- المهارات العامة:

D2. Use different informational resources.		
D3. Apply problem solving skills in dealing with social and cultural conflicts		
E.1. Recognize the cultural diversity in health care		
E2. Use verbal and non-verbal communications that accommodate diversity in cultural		
E3. Provide information to patient/ client and families in manners that adjust their intellectual levels and emotional status		
<ul style="list-style-type: none"> • Health education process • Principles of health education • Methods of health education • Communication process • Principals of communication • Counseling process • Approaches to counseling process • Methods of clinical teaching 		
<ul style="list-style-type: none"> • Group discussion • Clinical training 		4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • Group discussion • Clinical training 		5- أساليب التعليم والتعلم :
According to the faculty procedures to caring for defaulters students.		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
		7- تقويم الطلاب:
Semester Formative Assessment		أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none"> • Assessment sheet • Clinical performance evaluation. 	At 6 th week	
<ul style="list-style-type: none"> • Semester summative Evaluation • Observational check list 	150 (50%) 150 (50%)	ج- توزيع الدرجات:

• Project presentation	
Total	300 (100%)
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
• Not available	أ- مذكرات
• Lancaster, J., and Stanhop, M.,(2015): Public Health Nursing, 7th ed., Mosby Elsevier, Canada	ب- كتب ملزمة:
• Kathleen B., Marilyn H.,2010: Clinical Teaching Strategies in Nursing, 3 th Edition, Chapter 15,p(350-360) Chapter 16 p(380-400)	ج- كتب مقترحة:
• Saudh R., 2013: Nursing Education: Principles and Concepts,Cl 4,P 155-206	
• Health Education and behavior Journal	
• The American Journal of Nursing.	
• International Journal of Novel Research in Healthcare and Nursing	د- دوريات علمية أو نشرات .. الخ
• International Journal of Nursing Didactics	
• IOSR Journal of Nursing and Health Science	

مجلس رقم (134) بتاريخ 2014/6/18	معمد بموافقته مجلس الكلية
مجلس القسم رقم (10) بتاريخ 2018/7/10	تم مراجعته وتحديثه طبقا للمعايير الاكاديمية القومية المرجعية بتاريخ
منسق المقرر د/ احلام جودة	رئيس القسم العلمي أ.د/ ناهد فكري د. ناهد فكري