



إليه جذب طلاب الدراسات العليا الوافدين

١- المخاطبة الدورية للملحق الثقافي للدول المختلفة للتعرف على المشكلات المطلوب تذليلها للطلاب الوافدين ووضعها في الاعتبار عند تطوير برامج الدراسات العليا.

٢- ترجمة دليل الطالب ولوائح خاصة بجميع البرامج الدراسية إلى اللغة الإنجليزية وأضافتها للموقع الإلكتروني الخاص بكل كلية.

٣- التسويق لبرامج الدراسات العليا باللغتين العربية والإنجليزية عن طريق كتيبات وصفحات الكليات والمواقع الإلكترونية المختلفة.

٤- تفعيل دور مكتب الوافدين بالكليات للعمل على:
- تنظيم آلية لتقديم شكاوى الوافدين ومحاولة حلها.
- التنسيق مع إدارة الوافدين بالجامعة لحل مشاكل الطلاب الوافدين.
- تعريف الطلاب الجدد ولوائح الداخلية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وذلك لللامم بالنظام الدراسي للكلية
- بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي.
- قياس رضا الطلاب الوافدين عن الخدمات المختلفة المقيدة لهم.
- عمل حصر دائم ومستمر للطلاب الجدد والخريجين وكذلك المقيدين حيث ان اعداد الطلاب مؤشر مهم لمعرفة اوجه القصور بالكلية و معالجتها.

٥- تفعيل مكتب العلاقات الدولية للعمل على:

- متابعة عقد الاتفاقيات مع الدول الأجنبية والعربية في مجالات التبادل الطلابي
- توفير فرص للتدريب الميداني للطلاب الوافدين.
- توفير فرص للتدريب الالكتروني للطلاب الوافدين.

٦- تخصيص مرشد أكاديمي للطلاب الوافدين في المرحلة الدراسية الأولى والثانية.

٧- عمل لجان للمتعثرين من الطلاب الوافدين في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا تكون مهمتها الآتي:
- الاجتماع مع الطلاب الراسبين والمتعثرين عقب النتيجة لبحث اسباب الرسوب او التعثر في اي وتقديم النصائح
والمساعدة الدراسية بشتي اشكالها لمن يحتاج منهم.
- الاجتماع دوريًا بأعضاء هيئة التدريس الذين يتولون الارشاد الأكاديمي للطلاب الراسبين في الاقسام العلمية لمناقشة
تقارير الارشاد الأكاديمي الخاصة بالطلاب.
- الاجتماع مع اعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقررات التي لم يوفق فيها الطلاب وبحث امكانية
مساعدتهم دراسيًا اذا تطلب الأمر.





جامعة المنصورة

مكتب نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

٨- تحديث الموقع الإلكتروني لجميع الكليات ليشمل:

- رابط مكتب الوافدين بالجامعة.
- دليل وزارة التعليم العالي للطالب الوافد.
- رابط لتلقي استفساراتهم وشكاوبيهم.

٩- عقد لقاءات اجتماعية دورية مع الطلاب الوافدين والقيام برحلات ترفيهية لادماج الطلاب الوافدين في المجتمع.

١٠- عقد لقاء ربع سنوي مع الطلاب الوافدين يتم الإعلان عنه على موقع الدراسات العليا بالكليات وشاشات العرض للتعرف على المشكلات التي تواجههم ومحاولة حلها.

١١- تنظيم لقاءات لاستقبال الطلاب الوافدين الجدد لتعريفهم بالجامعة وتشجيع الحوار الثقافي بين الجنسيات المختلفة

١٢- تشجيع الأشراف المشترك مع الجامعات المؤفدة للطلاب مع إمكانية اجراء الجزء العملي في دولة المقر.

١٣- تكليف الأساتذة العاملين بالخارج والموظفين في مهام علمية للترويج لبرامج الدراسات العليا في البلاد المتواجدون بها.

٤- التوصية بإنشاء برامج دراسات عليا جديدة بنظام التعليم عن بعد.

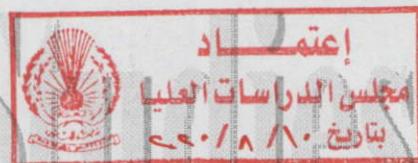
١٥- تخصيص فقرة منفصلة لتكريم الطلاب الوافدين الحاصلين على درجات الماجستير والدكتوراة في حفلة خريجين الطلاب السنوية على أن يتم دعوة أسرهم مجاناً للمشاركة في الحفلة.

١٦- المشاركة في يوم الشعوب الذي يتم عقده سنوياً تحت رعاية إدارة الجامعة والإعلان عن برامج الكلية المختلفة به.

١٧- تخصيص أماكن لإقامة الطلاب الوافدين مجهزة تجهيزاً جيداً.

نائب رئيس الجامعة

أ.د/ أشرف طارق حافظ





آلية توصيف البرامج ومراجعتها دوريا

في ضوء رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية تبرز أهمية تطبيق آلية موحدة لتوصيف البرامج الأكاديمية لتحسين جودة مخرجات التعلم لبرامج الجامعة بما يحقق أهداف الجامعة ورسالتها ويسهم في تحسين مستوى الأداء الأكاديمي.

خطوات توصيف البرنامج الأكاديمي:

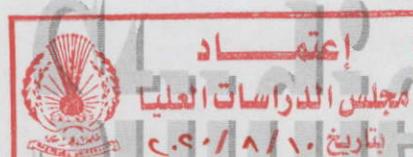
- ١- يقوم القسم المختص باعداد تقرير حول مبررات انشاء البرنامج ويشمل ذلك احتياجات المجتمع وسوق العمل وتوافق البرنامج مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- ٢- اعداد رؤية البرنامج ورسالته واهدافه ونواتج التعلم المستهدفة وعدد ساعات البرنامج وطريقة توزيعها حسب متطلبات التخصص والكلية.
- ٣- اعداد مصفوفة توضح مدى اتساق نواتج تعلم البرنامج مع المعايير الأكاديمية القياسية.
- ٤- اعداد مصفوفة توضح مدى اتساق نواتج تعلم البرنامج مع المقررات
- ٥- مراجعة التوصيف من قبل لجنة المراجعة الداخلية واقتراح التعديلات المطلوبة.
- ٦- اعداد تقرير من قبل لجنة اعداد البرنامج عن مدى الاستفادة من تقرير لجنة المراجعة الداخلية وعمل التعديلات اللازمة
- ٧- عرض البرنامج بالكامل على المراجع الخارجي لتقييمه وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان الجودة للمق棍 الخارجي للبرنامج.
- ٨- اعداد تقرير من قبل لجنة اعداد البرنامج عن مدى الاستفادة من تقرير المراجع الخارجي للدراسة ثم الالتفات الى مراجعة المقرر
- ٩- عرض توصيف البرنامج على مجلس القسم لاعتماده ثم على لجنة الدراسات للدراسة ثم الى مجلس الكلية للموافقة
- ١٠- برفع مجلس الكلية توصيف البرنامج الى مجلس الدراسات بالجامعة للدراسة والموافقة ثم الى مجلس الجامعة للاعتماد النهائي.

القواعد الأساسية للتوصيف البرنامجي الأكاديمي:

- ١- ضرورة التقيد باللوائح المعتمدة بها في وزارة التعليم العالي.
- ٢- ضرورة التقيد بالنماذج المقررة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد NAQAAE مثل:
 - نموذج توصيف البرنامج
 - نموذج توصيف المقرر
 - نموذج المقوم الخارجي
- ٣- اشراك مجموعة من الخبراء الأكاديميين والمهنيين في اعداد البرنامج ووضع نواتج تعلم البرنامج.
- ٤- صياغة نواتج تعلم البرنامج ونواتج تعلم المقررات بفعال اجرائية قبلة للقياس.
- ٥- ملائمة استراتيجية التدريس وطرق التقويم مع طبيعة نواتج التعلم.
- ٦- ان تكون لجنة المراجعة الداخلية مستقلة عن لجنة اعداد البرنامج
- ٧- الاستفادة من تقارير المقررات وتقارير البرنامج ورأي الجهات المستفيدة من أصحاب العمل واعضاء هيئة التدريس وخريجي البرنامج في تحسين أداء البرنامج
- ٨- تقويم البرنامج بشكل متكامل كل مس سنوات والاستفادة من نتائج التقويم في اجراء التعديلات اللازمة.
- ٩- الالتزام بهذه الآلية في حالة تعديل توصيف برنامج قائم.

نائب رئيس الجامعة

أ.د/ أشرف طارق حافظ



آلية توصيف البرامج و مراجعتها دوريا

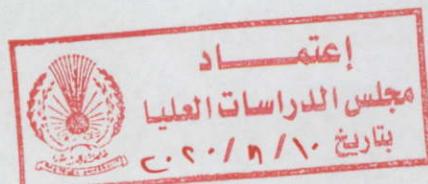
في ضوء رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية تبرز أهمية تطبيق آلية موحدة لتوصيف البرامج الأكاديمية لتحسين جودة مخرجات التعلم لبرامج الجامعة بما يحقق أهداف الجامعة ورسالتها ويسهم في تحسين مستوى الأداء الأكاديمي.

خطوات توصيف البرنامج الأكاديمي:

- ١- يقوم القسم المختص باعداد تقرير حول مبررات انشاء البرنامج ويشمل ذلك احتياجات المجتمع وسوق العمل وتوافق البرنامج مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- ٢- اعداد رؤية البرنامج ورسالته واهدافه ونواتج التعلم المستهدفة وعدد ساعات البرنامج وطريقة توزيعها حسب متطلبات التخصص والكلية.
- ٣- اعداد مصفوفة توضح مدى اتساق نواتج تعلم البرنامج مع المعايير الأكاديمية القياسية.
- ٤- اعداد مصفوفة توضح مدى اتساق نواتج تعلم البرنامج مع المقررات
- ٥- مراجعة التوصيف من قبل لجنة المراجعة الداخلية واقتراح التعديلات المطلوبة.
- ٦- اعداد تقرير من قبل لجنة اعداد البرنامج عن مدى الاستفادة من تقرير لجنة المراجعة الداخلية وعمل التعديلات اللازمة
- ٧- عرض البرنامج بالكامل على المراجعين الخارجيين لتقديره وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان الجودة للمق棍م الخارجي للبرنامج.
- ٨- اعداد تقرير من قبل لجنة اعداد البرنامج عن مدى الاستفادة من تقرير المراجعين الخارجيين للبرنامج وعمل التعديلات اللازمة
- ٩- عرض توصيف البرنامج على مجلس القسم لاعتماده ثم على لجنة الدراسات للدراسة ثم الى مجلس الكلية للموافقة
- ١٠- يرفع مجلس الكلية توصيف البرنامج الى مجلس الدراسات بالجامعة للدراسة والموافقة ثم الى مجلس الجامعة للاعتماد النهائي.

الضوابط الأساسية للتوصيف البرنامج الأكاديمي:

- ١- ضرورة التقيد باللوائح المعتمدة بها في وزارة التعليم العالي.
- ٢- ضرورة التقيد بالنماذج المقررة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد NAQAAE مثل:
 - نموذج توصيف البرنامج
 - نموذج توصيف المقرر
 - نموذج المقوم خارجي
- ٣- اشراك مجموعة من الخبراء الأكاديميين والمهنيين في اعداد البرنامج ووضع نواتج تعلم البرنامج.
- ٤- صياغة نواتج تعلم البرنامج ونواتج تعلم المقررات بأفعال اجرائية قابلة لقياس.
- ٥- ملائمة استراتيجيات التدريس وطرق التقويم مع طبيعة نواتج التعلم.



- ٦- ان تكون لجنة المراجعة الداخلية مستقلة عن لجنة اعداد البرنامج
- ٧- الاستفادة من تقارير المقررات وتقارير البرنامج ورأي الجهات المستفيدة من أصحاب العمل واعضاء هيئة التدريس وخريجي البرنامج في تحسين أداء البرنامج
- ٨- تقويم البرنامج بشكل متكامل كل مس سنوات والاستفادة من نتائج التقويم في اجراء التعديلات الالزامية.
- ٩- الالتزام بهذه الآلية في حالة تعديل توصيف برنامج قائم.





آلية استحداث برامج جديدة للدراسات العليا

الأحكام والمعايير لإقرار برامج الدراسات العليا المستحدثة

ترتبط برامج الدراسات العليا بخطط التنمية والبحث في أي مجتمع، وذلك لأن خطط التنمية تتطلب توافر الإمكانيات العلمية والمادية والخبرات، وتتوفر المعلومات السليمة والموضوعية. واستجابة لمتطلبات النمو والتطور الذي تقتضيه خطط التنمية، كان لابد من استحداث برامج دراسات عليا جديدة، يكون لها من الأهداف والخطط والشروط ما يجعلها مؤهلة لإثراء المجتمع من النواحي العلمية، والمساهمة في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تعرّض تنفيذ خطط التنمية. ولكي يتم ذلك بشكل علمي، كان من الضروري وضع أسس ومعايير يسترشد بها في استحداث برامج دراسات عليا جديدة.

ولكي تكون المعايير الخاصة بإقرار برنامج دراسات عليا جيد وواضحة وعلمية، كان لا بد من وضع خطوات موحدة في إعدادها تعتمد على وضوح الهدف من البرنامج المقترن، وتتوفر الإمكانيات الأكademية والفنية والإدارية للقسم العلمي، وعدم الازدواجية أو التكرار غير المبرر في البرنامج.

ويستحسن أن يقوم القسم العلمي بدراسة شاملة للبرنامج المقترن قد تقضي القيام بعمليات مسح ميدانية أو إحصائية – عن طريق الاستبيانات – تشمل أعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والأقسام المعنية الأخرى في الجامعات والقطاعات الحكومية والخاصة ذات العلاقة.

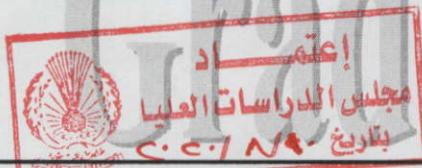
تالخ الخطوات الإدارية والإجرائية لاستحداث برنامج دراسات عليا فيما يلى:

- ١- يدرس البرنامج المقترن من قبل القسم المختص ومن ثم يعرض على مجلس القسم للموافقة.
- ٢- يعرض البرنامج المقترن على مجلس الكلية للموافقة.
- ٣- يُرسل البرنامج إلى إدارة الدراسات العليا بالجامعة وتتولى لجنة برامج الدراسات العليا المنشقة من مجلس الدراسات دراسته ومراجعته، ويعرض على مجلس الدراسات العليا للدراسة والتوصية لمجلس الجامعة للموافقة.
- ٤- يعرض الموضوع على مجلس الجامعة للموافقة.
- ٥- بعد اعتماد وزير التعليم العالي لحضور مجلس الجامعة والتليغ بالموافقة على البرنامج، يتم اتخاذ الإجراءات الإدارية من قبل كل من الكلية المعنية، إدارة الدراسات العليا بتنفيذ البرنامج.

البرامج المستحدثة

معايير إقرار برامج الدراسات العليا المستحدثة:

- ١- أن يكون قد تتوفر لدى القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة المشاركين المتخصصين في مجال البرنامج ، بالإضافة إلى توافر الإمكانيات البحثية من معامل ومخابر وتسهيلات الحاسوب وغيرها ، وذلك لضمان نجاح البرنامج من حيث التدريس والإشراف والبحث.
- ٢- أن يكون القسم قد اكتسب خبرة مناسبة على مستوى المرحلة الجامعية إن كان البرنامج لدرجة الماجستير أو درجة الدكتوراه.
- ٣- أن يكون عدد الطلاب المتوقع قبولهم في البرنامج مناسباً لضمان استمراريته.



Tel/Fax: +2(050)2393587

Web Site: www.mans.edu.eg

High Studies: www.mans.edu.eg/arabic/pgs

E-mail: muvphe@mans.edu.eg

الإدارة: شارع الجمهورية - المنصورة

تلفون/فاكس: +٢٠٥٠(٢٣٩٣٥٨٧)

الخط الداخلي: ٣٦٠٦ / ٣٦٠٧

الرقم البريدي: ٣٥٥١٦



يتقدم القسم إلى مجلس الكلية بمشروع تفصيلي عن البرنامج يوضح فيه ما يلى:

- ١- أهداف البرنامج ومدى احتياج المجتمع له.
- ٢- طبيعة البرنامج الأكاديمية والمهنية ومنهجه العلمي.
- ٣- أهمية البرنامج ومسوّغاته تتناسب مع متطلبات التعليم والمهن.
- ٤- الإمكانيات المتاحة ، أو المطلوب توافرها بالقسم لتقديم البرنامج على مستوى تعليمي ومهني رفيع ، وبصفة خاصة تحديد المجالات البحثية الرئيسية بالقسم.

أولاً أهداف البرنامج:

يجب ذكر الفلسفة والأهداف الخاصة بالبرنامج المقترن، على أن تشمل النقاط التالية على سبيل المثال :

- ١- إجاده تطبيق أساسيات و منهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
- ٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
٣. تطبيق المعرف المختصة و دمجها مع المعرف ذات العلاقة في الممارست المهنية
٤. إظهار وعيها بالمشاكل الجارية و الرؤى الحديثة في مجال التخصص
٥. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها
٦. إقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم الممارست المهنية

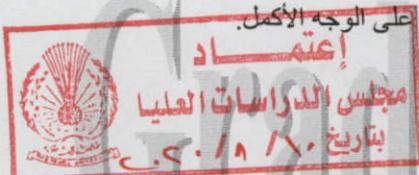
ثانياً: أهمية البرنامج

على القسم أن يوضح الضرورة التي تستدعي استحداث البرنامج المقترن وعلي سبيل المثال

- ١- مدى ملاءمة هذا البرنامج لاحتياجات سوق العمل.
- ٢- مبررات تقديم البرنامج وجوداه.
- ٣- البرامج المماثلة (إن وجدت) التي استرشد بها في إعداد هذا البرنامج، ومدى الاستفادة من إيجابيات برامجها وتلقيها سلبياتها.
- ٤- مدى تميز هذا البرنامج عن غيره من البرامج المشابهة.

ثالثاً: الإمكانيات المتاحة بالقسم لتقديم البرنامج المقترن

١. توافر أعضاء هيئة التدريس في القسم المتخصصين في مجال البرنامج.
٢. توافر الكفاءات الفنية والإدارية المساعدة لتنفيذ البرنامج المقترن.
٣. توافر المعامل والورش والأجهزة التي يتطلب البرنامج المقترن وجودها ليتم تنفيذه على الوجه الأكمل.



رابعاً: المتطلبات الدراسية للدرجة العلمية

- ١- عدد المقررات الإجبارية المطلوبة للبرنامج.
- ٢- عدد المقررات الاختيارية المطلوبة للبرنامج.
- ٣- عدد الساعات المخصصة للرسالة أو المشروع البحثي.

الإدارة: شارع الجمهورية- المنصورة

تلفون/ فاكس : +٢٠٢٢٣٩٣٥٨٧

الخط الداخلي : ٣٦٠٧ / ٣٦٠٧

الرقم البريدى : ٣٥٥١٦

Tel/Fax: +2(050)2393587

Web Site:www.mans.edu.eg

High Studies:www.mans.edu.eg/arabic/pgs

E-mail: muvphe@mans.edu.eg



- ٤- أي تقسيم للمقررات تراه الكلية للدراسة مثل: متطلبات كلية، أو قسم، أو تخصص، أو غيره.
- ٥- أي شروط يرى القسم ضرورتها للتخصص، مثل: متطلبات اللغة

نائب رئيس الجامعة

أ.د/ أشرف طارق حافظ



Graduate Studies

Tel/Fax: +2(050)2393587

Web Site: www.mans.edu.eg

High Studies: www.mans.edu.eg/arabic/pgs

E-mail: muvphe@mans.edu.eg

الإدارة: شارع الجمهورية - المنصورة

تلفون/فاكس: +٢(٠٥٠)٢٣٩٣٥٨٧

الخط الداخلي: ٣٦٠٦ / ٣٦٠٧

الرقم البريدي: ٣٥٥١٦



آلية التعامل مع تظلمات الطلاب من الامتحانات الالكترونية

أنواع التظلمات من الامتحانات الالكترونية:

- ١- أخطاء مادية في وضع الامتحان كان تكون الاجابات مكررة أو رؤوس الاسئلة مفقودة
- ٢- صعوبة في بعض اسئلة الامتحان
- ٣- خروج بعض اسئلة عن توصيف المقرر.
- ٤- أخطاء تقنية كبطء النظام الالكتروني للامتحانات اثناء فتح الصالب لامتحان او توقف الامتحان اثناء اداء الطالب للامتحان

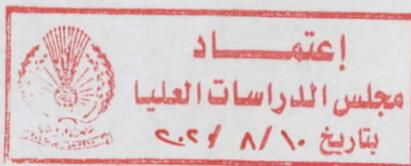
كيفية بحث كل نوع من المشاكل:

النوع الأول: أخطاء مادية في وضع الامتحان كان تكون الاجابات مكررة أو رؤوس الاسئلة مفقودة

- ١- يتقدم الطالب بشكوى الى الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- ٢- يرفع وكيل الكلية الى رئيس الكنترول المختص لفحص الشكوى والإفادة بتقرير عن تاريخ الامتحان ومدته والتوقيت الذي تم في عقد الامتحان واسم مدخل الامتحان.
- ٣- يقوم الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بمخاطبة مركز تقييم المعلومات (أو عضو هيئة التدريس مدخل الامتحان) لارسال نسخة ورقية او الكترونية من الاختبار للنظر في صحة الشكوى .
- ٤- تشكل لجنة لفحص تظلمات الطلاب من الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا ورئيس الكنترول المختص واحد اعضاء وحدة ضمان الجودة ومدخل الامتحان لبحث الشكوى وفي حالة صحة الشكوى يتم اتخاذ الاجراء التصحيحي المناسب وهو حذف درجة السؤال واعادة توزيع الدرجة او منح الدرجة كاملة، طبقاً لما هو مناسب لتوزيع درجات الامتحان ويرفع لمجلس الكلية لاعتماده.

النوع الثاني : صعوبة في بعض اسئلة الامتحان

- ١- يتقدم الطالب بشكوى الى الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث في حالة اذا كان عدد المتقدمين للامتحان ١٠ طلاب او اكثر
- ٢- يرفع الوكيل الشكوى الى رئيس الكنترول المختص لفحص الشكوى والإفادة بتقرير عن تاريخ الامتحان ومدته والتوقيت الذي تم في عقد الامتحان واسم مدخل الامتحان.
- ٣- يقوم الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بمخاطبة مركز تقييم المعلومات (أو عضو هيئة التدريس مدخل الامتحان) لارسال نسخة ورقية او الكترونية من الاختبار للنظر في صحة الشكوى .
- ٤- تقوم وحدة ضمان الجودة بعمل item analysis لاسئلة الامتحان ويرسل إلى الوكيل والذي يقوم بعرضه على لجنة فحص تظلمات الطلاب لاتخاذ الاجراء التصحيحي المناسب .
- ٥- تشكل لجنة لفحص تظلمات الطلاب من الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا ورئيس الكنترول المختص واحد اعضاء وحدة ضمان الجودة ومدخل الامتحان لبحث الشكوى وفي حالة صحة الشكوى يتم اقتراح الاجراء التصحيحي المناسب ويرفع لمجلس الكلية لاعتماده.



VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وبر暄كار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية بهدف تصعييد الجودة العالمية.

المصورة: الادارة العامة للجامعة - ثابرات الجمهورية

تليفون وفاكس: ٥٥٢٢٠٠٧٥٠٥

www.pgst.mans.edu.eg

muvphe@mans.edu.eg



النوع الثالث: خروج بعض الأسئلة عن توصيف المقرر.

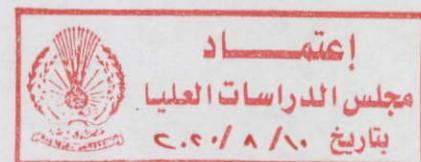
- ١- يتقدم الطالب بشكوى الى السيد الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- ٢- يرفع الوكيل الشكوى إلى رئيس الكترونول المختص للافاده بتقرير عن تاريخ الامتحان ومدته والتوكيد الذي تم في عقد الامتحان واسم مدخل الامتحان.
- ٣- يقوم الاستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بمخاطبة مركز تقنية المعلومات (أو عضو هيئة التدريس مدخل الامتحان) لارسال نسخة ورقية او الكترونية من الاختبار للنظر في صحة الشكوى .
- ٤- يرفع الوكيل الموضوع بمستداته إلى وحدة ضمان الجودة التي تقوم بمراجعة الأسئلة وتوصيف المقرر وبabadar تقرير يعرض على لجنة بحث تظلمات الطلاب لاتخاذ الاجراء التصحيحي المناسب وهو حذف درجة السؤال واعادة توزيع الدرجة في حالة صحة الشكوى ويرفع لمجلس الكلية لاعتماده.

النوع الرابع: اخطاء تقنية كبطء النظام الالكتروني للامتحانات اثناء فتح الطالب للامتحان او توقيف الامتحان اثناء اداء الطالب للامتحان

- ١- يقوم المشرف العام علي الامتحانات أو ما ينوب عنه أو رئيس الكترونول المختص او احد منسقي الامتحانات الالكترونية بمخاطبة مركز التقنية فوراً أثناء الامتحان لتصحيح الخطأ في الحال ليتمكن الطالب من استكمال الامتحان في موعده.
- ٢- في حالة عدم التمكن من إكمال الامتحان الإلكتروني وفشل محاولات تصحيح الخطأ التقني أثناء الامتحان ترفع مذكرة من رئيس الكترونول المختص إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث والذي بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية لاتخاذ اللازم.
- في كافة الأحوال يتم رفع قرارات لجنة بحث تظلمات الطلاب للعرض على مجلس الكلية لاتخاذ اللازم. ويتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث لاتخاذ ما يلزم.
- بعد موافقة السيد الاستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشفوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكترونول وتبلغ إدارة التسجيل والإمتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها ويبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة الدراسات العليا والتوكيد بالعلم.

يعتمد
نائب رئيس الجامعة
أ.د/ أشرف طارق حافظ

VPHER-01-FM-01



رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلياً وعالمياً في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية النفعية والتدويري.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وربطها وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية سلبياً بما يغير الجودة العالمية.

المنسورة: الادارة العامة للجامعة - شارع الجمهورية

تلفيفون وفاكسين: ٥٥٢٢٠٠٧٠٥٥

www.pgsr.mans.edu.egmuvphe@mans.edu.eg

نموذج للشكوى الالكترونية

التاريخ :
 التخصص: ماجستير :
 او دكتوراة :
 اسم الطالب (اختياري):
نوع الشكوى (يرجاء وضع علامة √ أمام نوع الشكوى):
 رقم (١) (الإجابات مكررة، رؤوس الأسئلة مفقودة، الإجابات أمامها دوائر وفترض ان تكون مربعات او العكس):
 رجاء وضع علامة √ أمام نوع الخطأ :
 ١- الإجابات مكررة. عدد الأسئلة المكرر إجابتها:
 رأس السؤال او الامثلة :

٢- رؤوس الأسئلة مفقودة. عدد الأسئلة :
 احد اجابات السؤال :
 ٣- الإجابات أمامها دوائر وفترض ان تكون مربعات او العكس عدد الأسئلة :
 رأس السؤال او الامثلة :

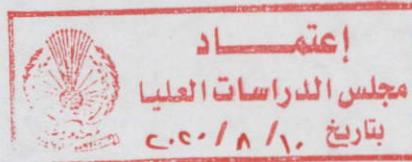
رقم (٢) صعوبة في بعض اسئلة الامتحان عدد الامثلة :
 رأس السؤال او الامثلة :

رقم (٣) خروج بعض الامثلة عن توصيف المقرر. عدد الامثلة :
 رأس السؤال او الامثلة :

رقم (٤) بطء النظام الالكتروني او توقف الامتحان أثناء اداء الطالب للامتحان.
 رجاء كتابة أحداث المشكلة وما تم اتخاذه من اجراء داخل اللجنة

شكوى أخرى :

توقيع رئيس الكنترول



VPHER-01-FM-01

توقيع عضو هيئة التدريس المراقب

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة من خلال اقتصاديات المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث عميقة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وريادة وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المصورة، الإدارية العامة للجامعة - شئاع المصورة

تليفون وفاكس: ٠٥٢٢٠٠٧٥٠٠

www.pger.mans.edu.eg

muvphe@mans.edu.eg



آليات التعامل مع

تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات وإعلانها ومراقبة تطبيقها

آلية تظلمات طلاب الدراسات العليا من درجات الامتحانات الورقية لأى مقرر طبقاً للخطوات التالية:

يتم الإعلان عن فتح باب التظلمات لطلاب الدراسات العليا عقب اعلان النتيجة ويتم اعلان يوم وتاريخ البداية والنهاية لفترة التظلمات علي ان تكون خلال أسبوع من الإعلان عن فتح باب التظلمات ، ويتقدم الطالب باستئنارة الالتماس الي الموظف المختص متضمناً رغبته في إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر (يسميها الطالب) وذلك بعد دفع الرسوم المقررة ، ويتم رفع الالتماسات الى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث في نهاية اليوم الأخير للفترة المحددة والذى يقوم سيادته بإحالته لرئيس الكتروول المختص ويتم الإعلان رسمياً عن نتيجة الالتماس للطالب خلال أسبوع آخر متضمناً درجة الشفوي والتطبيقي والتحريري .

يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتوجيهه الإستمارء إلى رئيس الكتروول المختص ببحث النقاط الآتية:

- التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفي حالة عدم تصحيح سؤال أو جزء منه يُستدعي أستاذ المادة لتصحیحه وفقاً لنموذج الإجابة الذي سلمه استاذ المادة للكتروول.
- التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفي حالة نقل درجة سؤال إلى غلاف الكرةسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكتروول بقلم معاير.
- التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتتفق (وفي حالة وجود خطأ في الجمع يقوم الكتروول بإعادة الجمع بقلم مختلف)
- التأكد من مطابقة مقام الدرجة على الكرةسة لدرجة التحريري طبقاً للائحة الكلية (لابد من كتابة مقام الدرجة على كل كراسة من قبل المصحح) وفي حالة وجود إختلاف في درجة المقام عن درجة اللائحة يقوم الكتروول المختص باستدعاء أستاذ المادة والذي يقوم بعمل تغيير أحصائي للدرجات ويرחّط وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بذلك والذي بدوره يحيط عميد الكلية ورئيس القسم المختص بالواقعة لمنع تكرارها.
- التأكد من وجود درجة عملى/شفوى للطلاب وإعادة رصدها مرة أخرى.

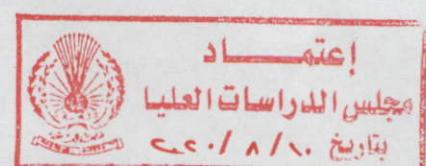
VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلياً وعالمياً في بناء مجتمع المعرفة
من خلال التنمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تحليلية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وبرتكار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المنيورة، الادارة العامة للجامعة - شارع الجمهورية

تليفون وفاكس: 0502200700

www.pgsr.mans.edu.egmuvphe@mans.edu.eg

اعتماد

مجلس الدراسات العليا

بتاريخ ٨/٨/٢٠١٤

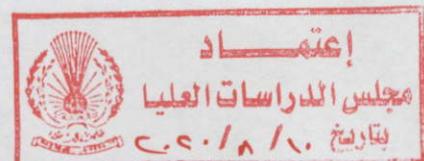




- في حالة وجود اختلاف في نتيجة الطالب في متدر أو أكثر سواء بالزيادة أو النقصان والتي يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث والذى بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية.
- يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحث لإتخاذ ما يلزم.
- بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتبلغ إدارة التسجيل والإمتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشف الخاصة بها وبلغ الطالب بنتيجة التظلم من خلال إدارة الدراسات العليا والتوجع بالعلم. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الالتماس للمقرر/المقررات الذي تم تصويبه في صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابه طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

يعتمد

نائب رئيس الجامعة
أ. أشرف طارق حافظ



VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلها وعاليها في بناء مجتمع المعرفة
من خلال التنمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتعاون.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية جامعة للتعليم المستمر والبحث العلمي
وبيئكار وبناء شراكات فاعلة داخلياً وخارجياً مطبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المنصورة، الإدارية العامة للجامعة - شارع الجهمورية

تليفون وفاكس : ٥٥٢٢٠٠٧٥٠

www.pgsr.mans.edu.eg

muvphe@mans.edu.eg





التماس

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

تحية طيبة وبعد،،،،

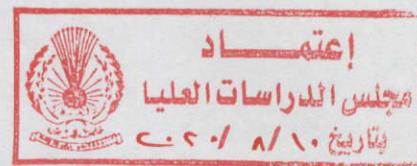
مقدمة لسيادتكم الطالب / المقيد بمرحلة قسم

ألتمنس من سيادتكم التكرم بالموافقة على إعادة رصد درجاتي في مادة/مواد :

- ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤

..... من العام الجامعي وذلك للفصل الدراسي

وتفضلاً بقبول فائق التحية والاحترام ،،،،،،

توقيع الطالب :
رقم الهاتف :
التاريخ :

VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التغيير والريادة محلياً وعالمياً في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعليم المستدام الشريانة للمجتمع الفعالة والتداولي.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية حديثة للتعليم المستمر والبحث العلمي وريادة وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.



السيد أ.د/ رئيس الكنترول

تحية طيبة وبعد،

يرجاء مراجعة ورقة اجابة الطالب والتتأكد من تصحیح جميع اجزائها ومطابقة درجات الطالب داخل الورقة
بجميع جزئياتها مع الدرجات على مرآة ورقة الاجابة والافادة

أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

التوقيع:

رد السيد أ.د/ رئيس الكنترول

بإعاده رصد درجات الطالب / المقيد بالمرحلة / قسم /

تبين الآتي :

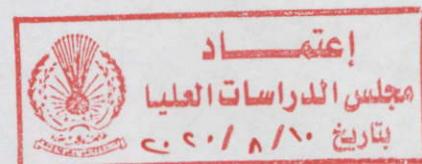
- ١.
- ٢.
- ٣

وبناء عليه تصبح حالة الطالب :

رئيس الكنترول

اللجنة

VPHER-01-FM-01



رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة
من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من
خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي
ومبتكار وبناء شراكات فاعلة داخلياً وخارجياً طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

آلية الجامعة في عقد الاتفاقيات المحلية والدوليةفي حالة الاتفاقيات الدولية:

- 1- بناء على نتيجة الاستطلاع ودراسة الجدوى يتم التواصل مع الجهات التعليمية/ الصناعية المراد عقد اتفاقية معها
- 2- يتم الإتفاق على البنود الخاصة بالإتفاقية وعرضها مجلس قسم ثم مجلس كلية ثم مجلس الدراسات
- 3- يتم مراجعة بنود الإتفاقية وعرضها على العضو القانونى بمكتب أ.د /نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث وتعديلها طبقاً للرأي القانونى .
- 4- يتم العرض على مجلسى الدراسات العليا والبحوث ومجلس الجامعة للموافقة على الإتفاقية .
- 5- يتم إخطار الإدارة العامة للعلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات لموافقتنا بموافقة كل من :-

 - الإدارة العامة للاستطلاع والمعلومات بوزارة التعليم العالي
 - وزارة الخارجية
 - السيد أ.د/ وزير التعليم العالي - على عقد الإتفاقية

- 6- يرسل خمس نسخ باللغة العربية والإنجليزية إن وجد مع استيفاء نموذج التوصيف
- 7- في حالة وجود بعض التعديلات الجوهرية على الإتفاقية يتم إرسالها إلى الجامعة لإجراء التعديل واعتمادها بعد التعديل من مجلس الجامعة ، وللحرص على السرعة في الإجراءات فإنه يمكن إرسال التعديلات بموافقة رئيس الجامعة أو من ينوبه إلى المجلس الأعلى للجامعات لاستكمال الإجراءات لحين اعتمادها من مجلس الجامعة .
- 8- يتم إرسال خمس نسخ مرة أخرى بعد التعديل
- 9- يتم إعادة عرض الإتفاقية بعد التعديل مباشرة على عضو لجنة العلاقات الثقافية الذي قام بفحصها للتأكد من إجراء التعديل وتعتمد من اللجنة .

هناك حالياً الإتجاه إلى تحويل هذه الدورة المستندية الخاصة بالإتفاقيات إلى الكترونية:-

- تم تفعيل حساب الجامعة على المنصة الإلكترونية بالمجلس الأعلى للجامعات .
 - ترفع الإتفاقية على المنصة الإلكترونية بالوزارة مرفقاً بها موافقة مجلس الجامعة للعرض على الجهات المعنية لإبداء الرأي .
 - يرفع المجلس رده على الإتفاقية والذي يكون من أحد الاختيارات : (موافقة - تعديلات - حفظ - تأجيل - شأن داخلي للجامعة)
- 10- في حالة أن رأت اللجنة وجود بعض التعديلات الجوهرية على الإتفاقية يتم إرسالها إلى الجامعة لإجراء التعديل واعتمادها بعد التعديل من مجلس الجامعة واعادة رفعها على المنصة مرة أخرى في شكلها النهائي (بعد التعديل)
 - 11- إذا اجيزت الإتفاقية تظهر الإتفاقية فوراً للإدارة العامة للاستطلاع والمعلومات لعرضها على الجهات الأمنية .
 - 12- بمجرد استكمال المواقف الآمنية تظهر الإتفاقية لوزارة الخارجية لاستكمال المواقف السياسية عليها .



VPHER-01-FM-01

المصورة، الإدارة العامة للجامعة - شارع المصورة
من خلال التنمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتداولي.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وريادة وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

تلفون وفاكس: 0502200700
www.pgsr.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg





13- بعد استكمال كافة المواقف تعد الادارة المركزية للتعاون الثقافي بالوزارة المذكورة الوزارية لتوقيعها من السيد أ.د. الوزير .

14- يتم رفع الموافقة على المنشقة على أن توافق أمانة المجلس بنسخة أصلية من الاتفاقية بعد توقيعها ويتم الرجوع إليها في حال طلب تعديلها أو تجديدها .

15- تستطيع الجامعة أن تتبع كافة مراحل الاتفاقية .

في حالة الاتفاقيات المحلية

1. يتم مراجعة البنود وعرضها على العضو القانوني بمكتب أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث وتعديلها طبقاً للرأي القانوني .

2. يتم العرض على مجلس الدراسات العليا والبحوث ومجلس الجامعة للموافقة على الاتفاقية

3. بالنسبة للاتفاقيات التي تتم بين كليات الجامعة أو الوحدات ذات الطابع الخاص وبين مراكز التدريب أو الأكademies والكيانات الأخرى من خارج الجامعة

4. صدر قرار رئيس الجامعة رقم (6111) بتاريخ 7/10/2019 بشأن تشكيل لجنة دائمة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة لفحص ومراجعة مشروعات العقود أو الإتفاقيات أو البروتوكولات قبل إبرامها أو تجديدها

5. وكذا التأكيد من مدى توافر كافة الشروط والضوابط الازمة طبقاً للقواعد القانونية واللائحية

6. دراسة مدى جدواي إنتمام التعاقد من الناحية المالية والمكانة العلمية لجامعة المنصورة

7. إعداد مذكرة موقعة من أعضاء ورئيس اللجنة ترفق بالعقد أو الإتفاقية أو البروتوكول المراد توقيعه موضحاً بها توافر شروط التعاقد والجدواي من اتمام التعاقد وعدم وجود موانع للتوقيع

8. دراسة وفحص المشكلات التي تنشأ أو تظهر نتيجة التنفيذ ووضع الحلول والمقترنات الازمة لحلها

خامساً: القواعد العامة

تعليمات الإدارة العامة للاستطلاع والمعلومات:

- مراعاة ضرورة استطلاع رأى الإدارة العامة للاستطلاع والمعلومات في كافة التزامات الدولة الخارجية "الاتفاقيات- بروتوكولات- مذكرات التفاهم - مبادرات....." وذلك قبل التوقيع النهائي عليها من قبل كافة قطاعات الدولة وفقاً للقوانين المنظمة سعياً لحماية الأمن القومي المصري (خطاب الإدارة العامة للاستطلاع والمعلومات بتاريخ 16/4/2014).

خطاب السيد أ.د/ أمين المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 24/4/2017:-

- عدم ارسال الاتفاقيات والبروتوكولات ومذكرات التفاهم إلا عن طريق الادارة العامة للعلاقات الثقافية

- مخاطبة الإدارة العامة للعلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالي وليس وزارة الخارجية عند طلب الموافقة على أي اتفاقيات أو بروتوكولات حيث أنها الجهة المنوطة بها اتخاذ الإجراءات الخاصة بالاتفاقيات الثنائية

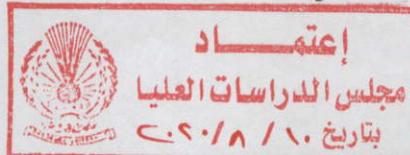
VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبدووث مميزة تخدم المجتمع المستمر والبحث العلمي خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وابتكار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المنصورة: الإدارة العامة للجامعة - شارع الجمصورية

تليفون وفاكس: 0502200700
www.pgsr.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg





خطاب السيد أ/د مساعد أول الوزير للعلاقات الثقافية والبعثات وشئون الجامعات بتاريخ 2018/1/3

- التأكيد على ضرورة التنسيق مع قطاع الشئون الثقافية والبعثات قبل القيام بأية انشطة مع السفارات الأجنبية أو الهيئات الأجنبية في جمهورية مصر العربية لاتخاذ الاجراءات اللازمة.

خطاب السيد أ/د أمين المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 18/6/2020 متضمنا توصية لجنة العلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات 2020/2/23 :

- ضرورة الأخذ في الاعتبار عدم توقيع الاتفاقيات مسبقاً قبل الحصول على موافقة الجهات المختصة

توصية لجنة العلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات في 2018/12/24 :

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هي الوحيدة المنوط بها إبرام أي اتفاقيات تعاون مع وزارات التعليم العالي المناظرة للدول الأخرى

توصية لجنة العلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات في 2020/1/16 :

- في حالة التعاون في برامج أكademie مشتركة لابد من إضافة عبارة أنه سيتم إعداد ملحق تنفيذي منفصل لكل نشاط وإتباع الإجراءات اللازمة وأخذ موافقة الجهات المختصة
- أن تتضمن الاتفاقية بند خاص بتسوية النزاع ويقترح أن يتم استخدام الصيغة التالية : " أي نزاع ينشأ بمناسبة تطبيق أو تفسير أي بند من بنود هذا الاتفاق يتم تسويته وحله عن طريق التفاوض بين الطرفين " وعدم اللجوء إلى التحكيم الدولي
- في حالة وجود أي برامج أكademie مشتركة / شهادات مزدوجة لابد أن يتم إرسال اللوائح الأكademie الخاصة بتفعيل هذه البرامج مع الاتفاقية لأخذ رأي لجنة القطاع المختص
- عند إرسال الاتفاقية يجب توضيح ما إذا كانت اتفاقية جديدة أم تجديد لاتفاقية سابقة
- في حالة تجديد الاتفاقية لابد من توضيح ما تم تفعيله من بنود الاتفاقية السابقة ومدى استفادة الجامعة منها

خطاب الإدارة العامة للعلاقات الثقافية في 2015/2/11

- ضرورة الحصول على موافقة مجلس الجامعة على مذكرات التفاهم حتى يمكن العرض على المجلس الأعلى للجامعات

VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلها وعالماً في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوير.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبدوره مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وبنوك وشراكات فاعلة داخلياً وخارجياً طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المصورة: الإدارة العامة للجامعة - شارع الجمصورية

تليفون وفاكس: 0502200700
www.pgsr.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg





توصية السيد أ/د نائب رئيس الجامعة :

مراجعة تحديد منسق لكل اتفاقية لمتابعة تفعيلها وتقديم تقرير دورى عن ذلك ويشترط لاختياره ما يلى :

- أن يكون هو المتقدم بالمبادرة لعمل مذكرة تفاهم بين الجانبين
- أن يكون قد ساهم في تعاون علمي سابق بين الجانبين
- أن يملك من الخبرة العلمية والإدارية ما يمكنه من تولى هذه المهمة
- يستمر عمل منسق الاتفاقية لمدة ثلاثة سنوات من تاريخ توقيعها ويجوز تجديد عمله كمنسق لها إذا تم تجديدها على أن يوافي العلاقات الثقافية بإدارة الجامعة بتقرير سنوي عن نشاط هذه الاتفاقية .
- يجوز اختيار منسق آخر في ضوء ضعف تفعيل الاتفاقية خلال الثلاث سنوات أو خلو منصب المنسق لظروف قهرية (سفر لمدة طويلة ، إعارة.....)

يعتمد
نائب رئيس الجامعة
أ.د/ أشرف طارق حافظ

VPHER-01-FM-01



رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة من خلال التنمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتداول.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبحث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وابتكار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

الملصورة: الإدارة العامة للجامعة - شارع الجمبوري

تلفيفون وفاكس: 0502200700
www.pgsr.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg





آلية إلغاء برنامج بالدراسات العليا

الكلية:

القسم العلمي:

اسم البرنامج:

المقدمة:

ما لا شك فيه بأن معايير ضمان جودة البرامج التقنية وتجوييد التعليم لا تتحقق ذاتياً بل لابد من وجود أجهزة ولجان وجماعات وأفراد وعناصر لتحقيقها

ومن أهم عناصر تطبيق إجراءات ضمان جودة البرامج الأكاديمية التقنية توفر الشروط والملزمات الآتية داخل كل كلية لتحديد مدى كفاءة برامجها الأكاديمية ونسبة نجاحها لضمان استمرارها من عدمه.

تمثل آلية إلغاء البرامج الأكاديمية أداة توجيهية لضمان لضمان جودة البرامج الأكاديمية داخل كل تخصص في ضوء رؤية ورسالة وأهداف الكلية، مما يعمل على تحديد مدى أهمية استمرار إتاحة هذا البرنامج للتسجيل به ومدى توافقه في تلبية احتياجات المجتمع.

(العنوان: د. جودة البرامج)

تعتمد آلية إلغاء البرامج الأكاديمية على مسارات (المعايير الأكademie - جودة الفرص التعليمية)، حيث يتم عمل مسح ميداني وإحصائي يشمل جميع النقاط المندرجة تحت كل مسار بعد مرور ثلاث سنوات من تفعيل البرنامج الأكاديمي ، وبناء علي نتيجة هذا المسح يتم تحديد إستمرار تفعيل البرنامج الأكاديمي من عدمه.

المسار الأول: المعايير الأكاديمية:

١- مخرجات التعلم:

لكل برنامج مخرجات تعلم واضحة، منصوص عليها، وملعنه تعكس أهداف البرنامج على المستوى الأكاديمي، والمتطلبات المهنية للخريج، وإحتياجات الطالب، وتقييم هذه المخرجات من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- هل هناك مخرجات تعلم مستهدفة للبرامج؟
 - آليات التعلم مرتبطة بالأهداف العامة للتخصص؟
 - هل هناك علاقة بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل؟
 - هل الطلاب المسجلين بالبرنامج على دراية بالمتوقع منهم؟
- يجب أن تتضمن مخرجات التعلم المقصودة تحقيق الآتي:
- ملائمتها للأهداف الأساسية للكلية والقسم العلمي
 - انسجامها مع توقعات المجتمع وحاجته
 - ملائمتها مع الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة والمخطط لها

٢- المناهج الدراسية:

تهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المقصودة لكل برنامج، وتصمم بحيث تمكن الطالب من التقدم في الدراسة من خلال الإجابة عن هذه الأسئلة:

- هل مكونات المقررات الدراسية تمكن الطالب من تحقيق مخرجات التعلم المقصودة بفعالية وكفاءة؟
- هل مكونات المقررات والفعاليات التعليمية في الورش والمعامل والمخبرات قادرة على بناء المهارات الفنية والهندسية المطلوبة 'تكوينها عند الطالب وتقربه من بيئه العمل؟



- هل مكونات المنهج وساعاته المعتمدة وساعات الإتصال مناسبة من حيث العمق والنوع والكم لبناء المعرفة لدى الطالب وتتضمن تقدمه الأكاديمي؟
- هل هناك خطط لتحديث المناهج؟
- ويجب أن تتصف المناهج الدراسية بالآتي:
 - مصممة بإتجاه تحقيق تتبع التعلم المقصود
 - قادرين على تكثير المهارات الفنية والهندسية المطلوبة لدى الطالب
 - تعطي سعة وعمقاً وتثير تحدياً في التفكير
 - توفر التطور على تقدم سنوات الدراسة
 - يجب أن تكون حديثة، مرنّة، شاملة للمهنة، مطابقة للمعايير

٣- تحصيل الطلاب:

- يتحدد تحصيل الطلاب من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- ما هو مدى توافق تحصيل الطلاب مع مخرجات البرنامج المقصودة؟
 - ما هو مدى توافق الدرجة الممنوحة للطلاب مع قدراتهم المعرفية ومهاراتهم المتكونة خلال سنوات الدراسية.
 - ما مدى رضا سوق العمل والجهات المستفيدة عن مستوى معرفة ومهارات الخريجين

المسار الثاني: جودة الفرص التعليمية:

١- التعليم والتعلم:

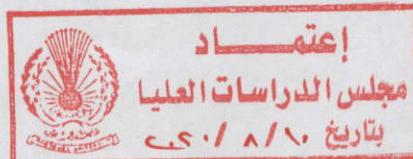
- ما هي جودة المادة العملية والتطبيقية المقدمة لدعم العملية التعليمية؟
- هل هناك فرص لتنويع أساليب التعلم الفعالية؟
- ما مدى توفر الأجهزة والمعدات الحديثة لتنفيذ الساعات العملية للبرنامج الأكاديمي التقني؟
- ما مدى إشراك الطلاب في عملية التعلم والنقاش والحوارات؟
- هل هناك زيارة لخبراء متخصصين وممتحنين خارجيين للمشاركة في تقويم فعاليات البرنامج
- ما هي فعالية التعلم المتاحة فيما يخص ساعات الإتصال المقررة بالخطة الدراسية؟

٢- تقدم الطلبة:

- هل هناك ملائمة بين قدرات الطلاب وبين متطلبات البرنامج؟
- ما هي نسبة الطلاب المنسحبين من البرنامج؟
- ما هي نسبة المتخرجين من الدفعة؟
- هل هناك ترتيبات لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- هل يوجد إرشاد أكاديمي؟ وما مدى فعاليته؟
- هل هناك خطة في القسم العلمي لتقديم الدعم الأكاديمي للطلاب؟
- هل إجراءات الدعم الأكاديمي فعالة ومفهومة لدى هيئة التدريس والطلاب؟

٣- مصادر التعلم:

- هل مجموعة هيئة التدريس ومعاونيه مناسبة من حيث العدد والمؤهلات لتدريس المنهج؟
- هل مجموعة التقنيين والمدربين العاملين في الورش والمعامل والمخابر ملائمة من حيث العدد والمؤهلات العملية؟
- هل هناك خطة لتأهيل هيئة التدريس ومعاونيه؟
- هل هناك انسجام بين مؤهلات الهيئة التدريسية وخبراتها مع متطلبات وأهداف البرامج؟





- مدى توفر وتنوع مصادر التعلم في البرنامج؟
- مدى فعالية استخدام موارد التعلم المنشورة داخل الكلية؟
- هل تتوفر المستلزمات التدريبية المناسبة للإنجاز؟
- هل التكنولوجيا المستخدمة في الورش والمعامل والمخبرات متقدمة وتناسب مع التطورات التكنولوجية الحديثة؟

٤- العلاقة بالصناعة:

- هل هناك مسارات تعاونية مشتركة بين البرنامج والواقع الصناعي
- هل يتم تكليف الكوادر المؤهلة العاملة في الصناعة لإقامة محاضرات نظرية وعملية في الكلية
- هل هناك موقع تدريبي يقترب في بيته من موقع عمل الطلبة بعد تخرجهم

مجلس القسم: مع (إرافق محضر الاجتماع)
لجنة الدراسات العليا في الكلية: مع (إرافق محضر الاجتماع)
مجلس الكلية: مع (إرافق محضر الاجتماع)

عميد الكلية

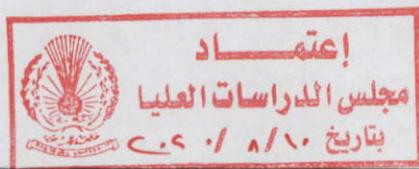
رئيس لجنة الدراسات العليا بالكلية

رئيس القسم العلمي

تاريخ تقديم الطلب للدراسات العليا بالجامعة:

توصية مجلس الدراسات العليا بالجامعة لمجلس الجامعة:

نائب رئيس الجامعة
أ.د/ أشرف طارق حلفظ





آلية الجامعة لضمان ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل

تحرص جامعة المنصورة على أن تتفق البرامج التي تقدمها من حيث محتواها مع احتياجات سوق العمل وللتتأكد من مدى ملائمة البرنامج التعليمي في الجامعة مع احتياجات سوق العمل يتم اتباع الآلية التالية:

1- إنشاء لجنة لمراجعة البرامج المختلفة داخل كل كلية والتي من اختصاصاتها

- التعرف على رغبات واحتياجات سوق العمل
- دراسة احتياجات الجهات الصناعية
- عمل قاعدة بيانات بالمجالات البحثية التي تتصدر قائمة الإهتمامات عالميا
- عمل حصر للتحديات التي تواجه المجتمع والصناعة
- مد جسور وعقد شراكات التعاون مع الوزارات والهيئات المعنية للبحث العلمي والجهات المجتمعية والصناعية
- تشجيع الأبحاث التي تقدم حلول لمشكلات مجتمعية وصناعية.
- دعم الأبحاث التطبيقية مع هيئات الصناعة المحلية والعالمية

2- عمل إستبيان إلى الجهات البحثية والصناعية يهدف إلى التعرف على المهارات المتطلبة توافرها في خريجي الدراسات العليا.

3- يتم الإستعانة بمكتب تسويق ونقل التكنولوجيا بالجامعة لإجراء استطلاع عن احتياجات سوق العمل وطلب جداول البيانات عند الإنتهاء من الاستطلاع

4- تحليل البيانات لتحديد الاحتياجات الإجمالية لسوق العمل

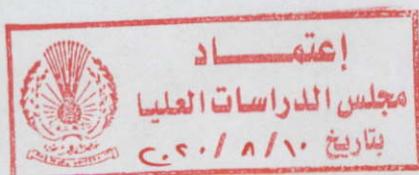
5- إعداد دراسة جدوى للتتأكد من مدى احتياج سوق العمل لهذا البرنامج التعليمي

مرحلة إنشاء البرنامج التعليمي

- 1- يتم إشراك الأطراف المجتمعية في توصيف البرنامج التعليمي
- 2- إعداد نسخة مبدئية من البرنامج والتي تشمل على التوصيف الدقيق للمقرارات الدراسية داخل البرنامج
- 3- يتم عرض نسخة البرنامج المقترن على رئيس القسم داخل الكلية ومرفق معها نسخة من دراسة الجدوى

4- يتم عرض الأمر على مجلس القسم وذلك لتوضيح

- الإمكانيات العلمية والمادية الناتجة عن تطبيق البرنامج المقترن
- أهمية البرنامج في ضوء احتياجات سوق العمل
- الاتفاق على النسبة المالية الكلية وطبيعة التطبيق



VPHER-01-FM-01

رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمية في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلمية المستدامة الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوين.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية ويدوّت مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وابتكار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المنصورة: المديرية العامة للجامعة - شارع الجمنوسيرية

تليفون وفاكس: 0502200700
www.pgar.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg





5- في حالة الموافقة يتم رفع الموضوع مجلس كلية ثم مجلس دراسات ثم المجلس الأعلى للجامعات للبدء في تطبيق البرنامج النوعي.

مرحلة المتابعة:

1- فحص ومراجعة الوثائق المقدمة والتأكيد على مصداقيتها والخاصة بأقسام الكلية العلمية والإدارية ومراجعة خطة العمل المستقبلية بما تتضمنه من مقررات.

2- مراجعة توصيفات وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية بالكلية.

3- التأكد من اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللاحقة طبقاً لما يرد في تقارير المراجعة من ملاحظات.

4- التأكد من اعتماد جميع التقارير من اللجان المختصة.

5- متابعة تنفيذ الخطة السنوية

6- مراجعة استيفاء معايير جودة التعليم والاعتماد

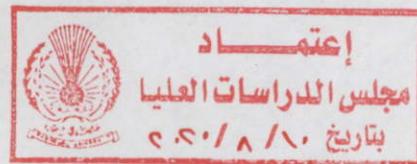
7- مراجعة الدراسة الذاتية والتقرير السنوي للكلية.

8- متابعة تنفيذ الخطة السنوية.

9- حفظ تقارير المراجعات الدورية.

يعتمد
نائب رئيس الجامعة
أ.د/ أشرف طارق حافظ

VPHER-01-FM-01



رؤية الجامعة تحقيق التميز والريادة محلية وعالمياً في بناء مجتمع المعرفة من خلال التعلم المستدام الشراكة المجتمعية الفعالة والتدوين.

رسالة الجامعة تقديم برامج تعليمية وبجودة علمية تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعليم المستمر والبحث العلمي وريادة وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

المنصورة: القيادة العامة للجامعة - شارع الجمهورية

تليفون وفاكس: ٥٥٢٢٠٠٧٥٠
www.pgsr.mans.edu.eg
muvphe@mans.edu.eg

