



# كلية التمريض – جامعة المنصورة

## دليل الإرشاد الأكاديمي

### لأعضاء هيئة التدريس

## برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة

2022/2023

عميد الكلية

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

منسق الإرشاد الأكاديمي

أ.د/ أمينة النمر

أ.د/ عبير زكريا

د/غادة بدوي



كلية التمريض - جامعة المنصورة

دليل الإرشاد الأكاديمي

لأعضاء هيئة التدريس

برنامج البكالوريوس بنظام الساعات

المعتمدة

2022/2023

## اعداد ومراجعة:

	<p>السيدة الاستاذة الدكتورة/ أمينة محمد رشاد النمر استاذ تمريض صحة المرأة والتوليد عميد الكلية</p>
	<p>السيدة الاستاذة الدكتورة/ عبير محمد زكريا استاذ ادارة التمريض وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p>
	<p>السيدة الدكتورة/ ريهام السعيد حشاد مدرس تمريض الأطفال مدير برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس</p>
	<p>السيدة الدكتورة/ غادة جمال بدوي مدرس تمريض الأطفال منسق عام الإرشاد الأكاديمي</p>

## وحدة الإرشاد الأكاديمي

### مقدمة

يعد الإرشاد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي أحد عناصر الجودة التعليمية فهو نظام مساند للتعليم يقوم من خلاله أعضاء هيئة التدريس بتعريف الطلاب بتلك المؤسسات وأنظمتها الدراسية والطلابية ومما تتيحه من مجالات وفرص دراسية وتنمية قدرات الطلاب وإمكاناتهم لتصحيح مسيرتهم الدراسية ومساعدتهم في التغلب على ما يعترضهم من عقبات لتحسين المخرجات التربوية للكلية والجامعة، ونظرا لأن الطالب هو محور الارتكاز في العملية التعليمية فالإرشاد الأكاديمي يعد أحد الخطوات الأساسية في بناء علاقة جامعية صحيحة بين أعضاء ومعاوني هيئة التدريس من جهة ، وبين الطلاب من جهة أخرى والإرشاد الأكاديمي من أهم السبل لتنمية قدرات الطلاب ، وسبل الدراسة العلمية الأكاديمية وتنمية شخصيته ومساندته نفسيا واجتماعيا ومتابعته صحيا ، وتقديم المشورة النافعة والتوعية مما سوف يثمر في تخريج أجيال من أبناء مزودين بالعلم والمعرفة والثقة بالنفس والقدرة على التحليل والتفكير النقدي ، و أيضا تحفيز الطلاب على التميز والإبداع والتحصيل الدراسي البناء.

### الرؤية

أن تكون وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية وحدة متميزة ورائدة في الإرشاد الأكاديمي والنفسي والمهني للطلاب.

### الرسالة

تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسي المتكاملة للطلبة بالكلية من خلال حل المشكلات الأكاديمية والنفسية والاجتماعية التي تعوقهم من تحقيق أهدافهم التعليمية وتزويدهم بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي وتحقق طموحاتهم العلمية وتنمية مهارتهم في المجالات المختلفة بما يتفق مع معايير الجودة العالمية بالجامعات.

1. نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي والطلابي بين طلاب وطالبات الكلية.
2. تعريف الطلاب بالنظم والإجراءات واللوائح الجامعية.
3. تقديم الاستشارات المتخصصة للطلاب بالكلية.
4. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في مجالات الإرشاد الأكاديمي والطلابي.
5. الحد من الظواهر السلبية والمشكلات الشائعة بين طلاب الكلية.
6. تعزيز التوافق النفسي لطلاب الكلية.
7. تقديم الدعم والتحفيز للطلاب المتفوقين والموهوبين بالكلية.
8. الحد من الطلبة المتعثرين أكاديمياً بالكلية.

يقدم هذا الدليل توجيهات هامة ليستنير بها الطلاب، وعلى الطالب الإلتزام بقراءته للإسترشاد وفهم كل ما هو مدرج به لتحقيق الاهداف المنشودة من قبل الطالب والكلية والجامعة.

## مهام الوحدة

- تختص هذه الوحدة باستقبال وتوجيه الطلاب الجدد وتعريفهم بالكلية وأقسامها المختلفة وتهيئتهم للدراسة والحياة الجامعية.
- عقد لقاءات دورية مع الطلاب لتعريفهم بأهمية الرجوع إلى لوائح الجامعة أثناء مسيرتهم الدراسية وضرورة التواصل مع مرشدهم الأكاديمي.
- تعريف الطلاب بلوائح الدراسة والحقوق الطلابية.
- نشر الوعي بين الطلبة حول ماهية الوحدة وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها وذلك عن طريق اللقاءات والنشرات وموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية.
- تقليل فرص التعثر الأكاديمي.
- إرشاد طلبة الكلية أكاديميا ونفسيا واجتماعيا وعلميا وتقديم المشورة لهم.
- الإشراف على عملية سير اداء عملية الإرشاد الأكاديمي أثناء تسجيل المقررات واجراء الحذف والإضافة.
- متابعة عملية توزيع الطلاب على المرشدين والمرشحات الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس وفق مجموعات الإرشاد.

- إعلان قائمة بأسماء الطلاب في مجموعات الإرشاد الطلابية ووضع جدول زمني لمتابعتهم وارشادهم مع الأعضاء.
- تزويد المرشدين بجداول الاقسام وجداول الاعضاء وجداول القاعات والمواعيد وكل ما يتعلق بالطلاب.
- تنظيم اللقاءات والبرامج التي تدعم الطلاب في مجال الارشاد الأكاديمي.
- مساعدة الطلاب في اختيار التخصص والمسار.
- الاهتمام بالطلبة الذين يعانون من ضعف في تحصيلهم الأكاديمي.
- فتح ملفات للطلاب للمتابعة الخاصة في حالات تدني المستوى الدراسي - كثرة الغياب - المتضررين اجتماعياً ونفسياً.
- الاهتمام بالطلاب الموهوبين والتميزين أكاديمياً.
- تسليم منسقي الإرشاد في البرامج قائمة الطلاب الجدد وتكليفهم بتوزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس.
- وضع آلية لتلقى شكاوى الطلاب والرد عليها.
- الرفع بشكل دوري بتقرير يشمل أعمال الوحدة وكذلك تقريراً عن مستويات الطلبة إلى وكالة الشؤون الأكاديمية.
- تكريم الطلاب المتميزين علمياً والمتعاونين مع الوحدة.
- التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتذليل الصعوبات التي قد يتعرض لها الطلاب.
- تمثيل الجامعة في اللجان والمجالس واللقاءات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والنفسي.
- الاستجابة لكل متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية.
- تجتمع اللجنة بشكل دوري كل 4 أسابيع او حسب ما يستجد وذلك لمناقشة التقارير الدورية او التقارير المرفوعة من المرشدين الاكاديميين
- رفع التقارير الدورية الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتشمل اعمال الوحدة وكذلك تقريراً عن مستوى الطلاب.

## المرشد الاكاديمي

هو أحد اعضاء هيئة التدريس ممن لديهم القدرة على متابعة المسيرة الدراسية لمجموعة من الطلاب والتي تعكس الكثير عن أوضاعهم الصحية والنفسية والاجتماعية، ومساعدتهم في تقليل المصاعب التي قد يتعرضون لها أثناء دراستهم.

## آليات الارشاد الاكاديمي بالكلية

وتتمثل في:

أولا : عقد اجتماع مع مجموعته الطلابية في بداية الفصل الدراسي يتم فيه:

- التعارف بينه وبين طلابه لإزالة الرهبة التي قد يشعر بها الطالب في بداية التعامل مع أعضاء هيئة التدريس إلزامهم بتدوين بياناتهم في الاستمارة المعدة لذلك والتنبيه على أهمية الحضور والانضباط خلال دراستهم.
- توضيح إيجابيات تواصلهم مع المرشد الأكاديمي ومزاياه وإشعارهم بأن عمله هو تقديم العون والمساعدة لهم.
- توزيع الأوراق والمطبوعات التعريفية بلوائح الدراسة.
- تحديد ساعاته المكتبية وإعلانها للإجابة على استفساراتهم والترحيب بزيارات الطلبة له بمقر الإرشاد أو القسم العلمي.
- توضيح أهمية المرحلة الجامعية وكونها بداية الطريق نحو المستقبل إرشادهم إلى ضرورة بناء علاقات سليمة بينهم وبين جميع أعضاء هيئة التدريس تقوم على الاحترام والتقدير واستثمارها في التحصيل العلمي الجيد.
- تنبيه الطلاب إلى ضرورة معرفة تقويم العام الجامعي خصوصا مواعيد التسجيل والحذف والاضافة ... الخ.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية بالكلية والجامعة.
- رصد ومتابعة التقدم الدراسي للطلاب عبر الخطة الدراسية.
- على المرشد الاكاديمي التأكد من ان جميع الطلاب يعرفون المكان والزمان الذي تبدأ فيه المحاضرات .

- يكون المرشد الاكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلاب وادارة الكلية لحل أى مشاكل قد يتعرض لها الطالب .
- عند حدوث أي مشكلة بين الطالب وأحد اعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة يقوم المرشد الاكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة.
- يقوم المرشد الاكاديمي بتعريف الطلاب بالبنود التي تهمهم من اللائحة الدراسية مثل عدد ساعات المقرر – درجات أعمال السنة والعملية ... الخ.

### ثانياً : تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب:

- يقوم المرشد الأكاديمي بتجهيز ملف لكل طالب ويشمل الملف محتويات الآتية:
- نسخة من بيانات الطالب الشخصية ووسائل التواصل معه (هاتف، بريد إلكتروني)
  - نسخة من إشعار الطالب بمرشده الأكاديمي.
  - نسخة من جدول تسجيل الطالب لكل فصل دراسي.
  - نسخة من نتيجة الطالب الفصلية.
  - نسخة من الخطة الدراسية للطالب.
  - نسخة من السجل التراكمي للطالب بداية كل فصل.
  - نسخة من أوراق الحذف والإضافة للمقررات الدراسية التي يقدمها الطالب.
  - نسخة من أي قرار يُتخذ بحق الطالب.

### ثالثاً: تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي وساعات الإرشاد الفردي:

- يقوم المرشد بتحديد لقاء جماعي مع طلابه مرة كل أسبوعين يتفقد فيه أحوالهم الدراسية ويستمع لمشاكلهم ويناقشهم فيما يطرحونه من عوائق ويسدي لهم النصائح.
- يحدد ساعات الإرشاد الفردي التي يستقبل فيها الطلاب يعلنها على باب مكتبه ويلتزم بالتواجد فيها قدر الامكان.



#### رابعاً : آلية التعامل مع حالات التعثر أو التأخر الدراسي للطلبة:

- الطالب المتعثر هو الذي رسب في مقرر واحد فأكثر , والطالب الذي يتحصل على إنذار أكاديمي.
- تقع مسؤولية تحديد الطلاب المتعثرين على المرشد الأكاديمي من الاطلاع علي نتائج الطلاب المتعثرين بمجموعته الإرشادية.
- يقوم كل مرشد أكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر في مجموعته التي يتولى إرشادها، ومن خلال التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني أو عبر الاعلانات يتم عقد لقاءات مع هؤلاء الطلبة وتحديد أسباب التعثر.
- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي في البرامج ومدير وحدة الإرشاد بالكلية وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- يشارك المنسق الأكاديمي الطلبة في التجاوب معهم واستماع آرائهم بخصوص التأخر أو التعثر ويناقش مقترحاتهم لوضع خطة لتحسين المستوى الدراسي ودراسة الأسباب التي أدت للتعثر، ويتم عرضها علي لجنة الارشاد ومن ثم علي مجلس الكلية لدراسة وإقرار ما هو مناسب للطلبة.
- يقوم مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون الطلاب وعميد الكلية لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وخاصة في تنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين.
- يقوم كل مرشد أكاديمي فور إعلان نتائج الامتحانات بمتابعة تحسن مستوى الإنجاز لهؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لوحدة الإرشاد مع تزويد رئيس القسم بنسخة من التقرير.

#### خامساً: رعاية الطلاب المتفوقين:

- يحدد المرشد في بداية الفصل الدراسي من خلال اطلاعه على النتائج الطلاب المتفوقين دراسياً .
- يتواصل المرشد بطلابه بإنجازاتهم وليبلغهم بموعد تكريمهم.
- يرفع قائمة بأسمائهم لمنسق الإرشاد الأكاديمي في البرنامج وتجمع أسماء المتفوقين في كل برنامج وترفع لمدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

- يُنسق مدير وحدة الإرشاد مع وكيل الكلية بشأن تكريمهم.
- يتم الإعلان عن أسماء الطلاب المتفوقين في لوحة شرف بالكلية تحتوي على أسماء وصور الطلاب المتميزين.
- يحق للطلاب الثلاثة الأوائل الحصول على أحقية الاستعارة الخارجية للكتب من المكتبة بالعدد الذي تحدده مسئول أو أمين المكتبة ويمنح بطاقة تعارف بهذا المعنى.
- تكون الأولوية للطلاب الخمسة الأوائل المتفوقين في حضور البرامج التدريبية التي تعقدتها وحدة الجودة والتطوير بالكلية والبرامج التي يتم عقدها من خلال لجان وكيل الكلية لشئون الطلاب والخاصة بتهيئة مهارات طلاب الجامعة.
- يمكن إشراك الطلاب المتفوقين في المستويات الأخيرة في عمليات الإرشاد الأكاديمي من حيث تعريف زملائهم بلوائح والمقررات الدراسية بكل فرقة دراسية والمشاركة في استقبال الطلبة الجدد.
- تكون الأولوية في دعوة الطلاب الخمسة الأوائل للاشتراك في الرحلات المجانية أو المدعومة التي تنظمها الكلية من ضمن الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب.

#### سادسا: آلية التعامل مع الطلاب الموهوبين والمبدعين :

- الطالب الموهوب أو المبدع هو الطالب الذي يتمتع بقدرات ذهنية فائقة أو أداء متميز يفوق أقرانه في أحد الأنشطة أو المجالات التي تدعمها الكلية أو الجامعة .
- يقوم مسئول النشاط الطلابي في بداية كل فصل بإعداد برنامج فصلي للأنشطة أثناء الدراسة والأنشطة الصيفية بالكلية المتنوعة والتي تشمل النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي التي ستقام خلال الفصل الدراسي يقوم المرشد الأكاديمي بحث الطلاب على المشاركة في أنشطة الكلية وتشجيعهم على إبراز مواهبهم .
- يقوم مسئول النشاط الطلابي باكتشاف الموهوبين والمبدعين في مختلف النواحي ورفع أسماءهم إلى مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي .
- يتم تشجيع الموهوبين والمبدعين في الاشتراك في دورات لتطوير قدراتهم الذهنية والإبداعية والابتكارية .

- يقوم مسؤول النشاط الطلابي بالتنسيق مع مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي للكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب وعميد الكلية بتحديد قيمة ونوع الجوائز التي تمنح للطلاب الموهوبين والمبدعين .
- يتم تكريم الطلاب الموهوبين والمبدعين في حفل فصلي داخل الكلية.
- يتم إعلان أسماء المبدعين في لوحة الإبداع وفي الكلية والجامعة.

### سابعاً: آلية رصد الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة:

على المرشد الأكاديمي عند وجود حالات خاصة تحتاج إلى أخصائي نفسي أو اجتماعي أو طبي أن يرفع المنسق الإرشاد بالفرقة أو البرنامج الدراسي بيان بتلك الحالات وعمل بيان حالة أو دراسة حالة ليتم التنسيق في وحدة الإرشاد في كيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها بالتشاور مع عميد الكلية و تبقى هذه الحالات محاطة بسرية تامة متى تطلب الأمر.. من تلك الحالات الآتي:

- الانخفاض المفاجئ في الأداء الدراسي دون أسباب مبررة.
- طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أو اليأس أو الأعراض والأمراض النفسية.

### مهام ومسؤوليات الطالب في عملية الإرشاد:

للطالب دور أساسي في نجاح عملية الإرشاد الأكاديمي وتحقيق الأهداف المرجوة منها، فالمرشد عليه التوجيه والطالب عليه اتخاذ جميع قراراته وتحمل مسؤولية تلك القرارات. ولتحقيق الاستفادة المرجوة من عملية الإرشاد يقترح أن يقوم بإتباع الخطوات التالية:

#### أولاً : قبل اجتماع الطالب مع المرشد الأكاديمي يجب عليه الآتي:

- ✓ الإلمام بالجدول الزمني لساعات الإرشاد الأكاديمي للمرشد والمخصص له.
- ✓ تحديد المواعيد ومعرفة مكان الاجتماع مع المرشد بوقت كاف.
- ✓ الالتزام بالحضور في المواعيد المحددة.

- ✓ تحضير وكتابة جميع التساؤلات والاهتمامات التي تدور في ذهنه قبل موعد المقابلة.
- ✓ مراجعة السجل الاكاديمي جيداً للوقوف على كل ما هو مطلوب إنجازه.
- ✓ التأكد من إعداد وتحضير معلومات صحيحة وبيانات حقيقية مرتبطة باحتياجاته الفعلية للاستفادة من وقت المقابلة.

#### ثانياً : أثناء المقابلة:

- ✓ إحضار ملفه الدراسي والحرص على التعامل بشفافية وصراحة مع مرشده الأكاديمي.
- ✓ طرح جميع ما يدور بخاطره حتى يستطيع المرشد مساعدته.
- ✓ مناقشة المرشد الأكاديمي فيما لا يستطيع المرشد مساعدته.
- ✓ الحرص على الاستفادة من وقت المقابلة بقدر المستطاع.
- ✓ مراجعة السجل الاكاديمي جيداً للوقوف على كل ما هو مطلوب إنجازه.
- ✓ تحديد والتأكيد على أسهل وأسرع طرق الاتصال بالمرشد الأكاديمي شخصياً

#### ثالثاً : بعد المقابلة:

- ✓ إتباع ما يوصي به المرشد بعد مناقشته.
- ✓ إرسال أي استفسارات إضافية للمرشد لتحديد ميعاد الرد عليها سواء فوري او مؤجل.
- ✓ إطلاع المرشد على أي تغيير هام قد يكون من شأنه التأثير على أداء الطالب.
- ✓ التأكد من فهم كافة التوجيهات والمتطلبات.
- ✓ الإلمام بأجندة العام الدراسي وأي تعديل يطرأ في حينه.
- ✓ عمل ملف شخصي للإرشاد الاكاديمي مدون به جميع ما يخص اللقاءات والتوصيات والاحتفاظ بصورة ضوئية من اي نموذج مراد تعبئته.
- ✓ علي الطالب تحمل مسؤولية تقدمه الدراسي لان الطالب هو المسؤول الاول عن نجاحه.

## أقسام الكلية

تتكون كلية التمريض بجامعة المنصورة من الأقسام العلمية الآتية:

القسم	Department
1- التمريض الباطني و الجراحي	Medical Surgical Nursing
2- تمريض العناية الحرجة والطوارئ	Critical and Emergency Care Nursing
3- تمريض صحة المرأة والتوليد	Women Health and Midwifery
4- تمريض الأطفال	Pediatric Nursing
5- التمريض النفسي والصحة النفسية	Psychiatric and Mental Health Nursing
6- تمريض صحة المجتمع	Community Health Nursing
7- تمريض المسنين	Geranetological Nursing
8- إدارة التمريض	Nursing Administration

## نظام الدراسة

يقوم نظام الدراسة بكلية التمريض جامعة المنصورة على نظام الساعات المعتمدة القائم على التعلم الذاتي الموجه ونظام الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم التمريضية كالتالي:

- 1- تتكون مدة الدراسة من اربع مستويات دراسية
  - تتكون المستويات الدراسية من الأول إلى الرابع من فصلين دراسيين جامعيين لكل مستوى مدة الفصل الدراسي (15) خمسة عشر أسبوعا دراسيا تعقبها امتحانات نهاية الفصل.
- 2- يجوز فتح فصل دراسي صيفي مكثف مدته 8 أسابيع دراسية بحد أقصى 7 ساعات معتمدة طبقا لضوابط يحددها الكلية ويقرها مجلس الجامعة.
- 3- بداية الفصول الدراسية تحدد طبقاً لتعليمات الجامعة ويبدأ الفصل الصيفي في منتصف شهر يوليو. و تبدأ السنة التدريبية الامتياز في بداية شهر أكتوبر لخريجي دور مايو و الفصل الدراسي الصيفي. ام بالنسبة لخريجي دور يناير يبدأ امتيازهم في اول مايو.

- 4- ينقل الطالب إلي المستوى الثاني إذا اجتاز ما لا يقل عن 24 ساعة معتمده ويسجل في المستوى الثالث إذا اجتاز ما لا يقل عن 60 ساعة معتمده ويسجل في المستوى الرابع إذا اجتاز ما لا يقل عن 96 ساعة معتمده ولا تحسب متطلبات الجامعة ضمن هذه الساعات.
- 5- يودى الطالب سنة ميلادية تطبيقية إجبارية (سنة الامتياز) بالمستشفيات والمؤسسات الصحية التابعة للجامعة او أي مؤسسة صحية أخرى تحت التخطيط والإشراف المباشر لكلية التمريض – جامعة المنصورة أو أي جامعة أخرى وذلك قبل التصريح له بمزاولة المهنة.
- 6- لغة الدراسة بالكلية هي اللغة الانجليزية ماعدا مقرر المبادئ العامة للقانون و حقوق الإنسان و اللياقة البدنية و الاتزان الحركي

### شروط الحصول على درجة البكالوريوس

- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس أن يجتاز الطالب (144) ساعة معتمدة بنجاح خلال المستويات الدراسية الأربعة يتم تحديد العبء الدراسي للطالب في بداية كل فصل دراسي في ضوء ما أنجزه الطالب في الفصل الدراسي السابق. ويتراوح العبء الدراسي ما بين 12 – 18 ساعة معتمدة. بالإضافة الى السنة التدريبية الامتياز
- يجوز للطلاب المتفوقين الذين لا يقل معدلهم التراكمي عن 3 التسجيل لمقرر إضافي من المقررات الاختيارية بحد أقصى ثلاث ساعات معتمدة في الفصل الدراسي العادي إذا سمحت ظروف الجداول الدراسية بذلك ويتم ذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي واعتماد رئيس القسم الذي يتبعه الطالب.
- يختار الطالب ضمن المقررات الدراسية 3 مقررات اختيارية لدراستها في أي فصل دراسي (من الأول إلى الثامن) طبقاً لرغبته على أن تشمل على مقررات تمريضية اختيارية ومقررات طبية اختيارية ومقررات مساعدة وعلوم سلوكية اختيارية بحد أقصى 5 ساعات معتمدة طوال فترة الدراسة على أن تضاف معدلها إلى معدل التراكمي.
- لا يسمح للطالب الذي له معدل تراكمي اقل أو يساوي 2 التسجيل في اكثر من 12 ساعة معتمده في الفصل الدراسي

- يختار الطالب ضمن المقررات التطبيقية الدراسية 3 مقررات تطبيقية اختيارية لدراستها في الفصول الدراسية من التاسع إلى الحادي عشر بحد أقصى 6 ساعات معتمدة طوال المستوى الخامس على أن تضاف معدلها إلى معدله التراكمي.

و يجوز للطالب طبقا لرغبته أن يستكمل تلك الساعات التطبيقية أما بزيادة ساعات مقرر من المقررات التطبيقية الإجبارية أو اختيار مقرر آخر ضمن المقررات التطبيقية الاختيارية المطروحة من الأقسام العلمية المختصة.

- يؤدي كافة الطلاب المنقولين للمستوى الثالث و الرابع تدريبات تطبيقية لمدة 10 ساعة معتمدة خلال الفترة الصيفية تدريباً عملياً إكلينيكياً و ميدانياً في المستشفيات و المراكز الطبية المتخصصة التابعة لجامعة المنصورة و وزارة الصحة (5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الثالث و 5 ساعات معتمدة للمنقولين إلى المستوى الرابع) و لا يتم إضافة هذه الساعات أو النقاط التي يتحصل عليها الطالب في التدريب الصيفي إلى معدله التراكمي، و تعتبر هذه التدريبات تدريبات نجاح و رسوب.

- ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا إذا اجتاز التدريب الصيفي على أن يبدأ التدريب الصيفي بعد انتهاء الامتحانات النظرية و لمدة 6 أسابيع.

## النظام الدراسي/ الساعات المعتمدة والتسجيل:

الساعة المعتمدة عبارة عن وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى:

عدد واحد ساعة معتمدة تعادل:

( واحد ) ساعة نظرية.

( اثنان ) ساعة معملية.

( ثلاث ) ساعات إكلينكية.

يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس

• أن يجتاز الطالب (144) ساعة معتمدة بنجاح خلال المستويات الدراسية الأربعة

## التسجيل

تنتشر مواعيد التسجيل في التقويم الاكاديمي ، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد او الطلاب المستمرين، ويقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل ، وباختيار المقررات والمجموعات ، وإعداد جدولته الدراسي ، وتعبئة النماذج الخاصة بذلك ، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الاكاديمي – يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل ، وسدد الرسوم الدراسية ، وعلى غدارة القبول والتسجيل ان تنشئ ملفا اكاديميا لكل طالب يحتوي على كامل وثائق الالتحاق ، وكذلك على صور من جدولته الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ... إلخ ، ويجب إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

## العبء الدراسي Study Load

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في الفصل الدراسي ( مدة الفصل الدراسي 15 أسبوعا) ، وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقا لاستعداده الدراسي و أيضا لظروف الجدول الدراسي ومعارضاته.

يتم تحديد العبء الدراسي للطالب في بداية كل فصل دراسي في ضوء ما أنجزه الطالب في الفصل الدراسي السابق. ويتراوح العبء الدراسي ما بين 12 – 18 ساعة معتمدة.

- يجوز للطلاب المتفوقين الذين لا يقل معدلهم التراكمي عن 3.6 ، التسجيل لمقرر إضافي من المقررات الاختيارية بحد أقصى ثلاث ساعات معتمدة في الفصل الدراسي العادي إذا سمحت ظروف الجداول الدراسية بذلك.

## تدريب صيفي إجباري (10 ساعة معتمدة)

يؤدي كافة الطلاب المنقولين للمستوى الثالث و الرابع

- ❖ تدريبات تطبيقية لمدة 10 ساعة معتمدة خلال الفترة الصيفية تدريباً عملياً إكلينيكي و ميداني في المستشفيات و المراكز الطبية المتخصصة التابعة لجامعة المنصورة و وزارة الصحة
- ❖ (5 ساعات معتمدة للمنقولين الى المستوى الثالث و 5 ساعات معتمدة للمنقولين الى المستوى الرابع)

- ❖ و لا يتم اضافة هذه الساعات او النقاط التي يتحصل عليها الطالب في التدريب الصيفي الى معدله التراكمي، و تعتبر هذه التدريبات تدريبات نجاح و رسوب.

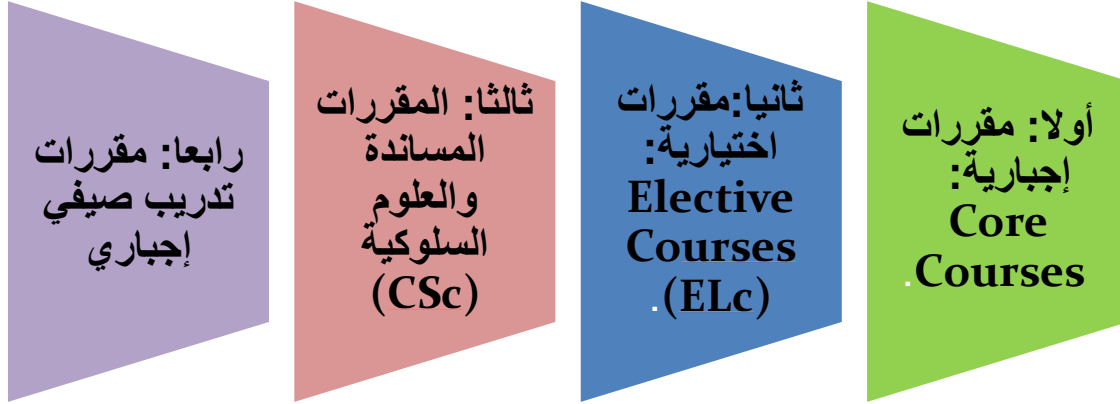


ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس إلا إذا اجتاز التدريب الصيفي على أن يبدأ التدريب الصيفي بعد انتهاء الامتحانات النظرية و لمدة 6 اسابيع

## المقررات الدراسية:

تنقسم المقررات الدراسية لنيل درجة البكالوريوس فى علوم التمريض إلى ثلاثة فئات من المقررات كالاتي

- أولاً: مقررات إجبارية: Core Courses
- ثانياً: مقررات اختيارية: Elective Courses (ELc).
- ثالثاً: المقررات المساندة والعلوم السلوكية (CSc)
- رابعاً: مقررات تدريب صيفي إجبارية Summer Clinical training (SCT)



## أولاً: المقررات التمريضية

- أ. المقررات التمريضية الإجبارية (91) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية :
  - أساسيات التمريض (1،2)
  - الإسعافات الأولية والحوادث
  - تقييم الصحة في التمريض
  - تمريض باطني و جراحي (1، 2)
  - تمريض طوارئ

- تمريض أطفال
- تمريض صحة أسرة
- تمريض الأمومة و أمراض النساء
- مهنة التوليد
- استراتيجيات تعليم التمريض و التنقيف الصحي
- إدارة التمريض (1،2)
- تمريض صحة مجتمع
- تمريض مسنين
- التمريض المرتكز على الدلائل
- تمريض نفسي وصحة نفسية
- تمريض العناية الحرجة.

المتطلب المتزامن م.ز	المتطلب السابق م.س	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الرقم الكودى للمقرر
—	—	6	أساسيات تمريض (1)	MansNurMNSc 101
—	أساسيات تمريض (1)	5	أساسيات تمريض (2)	MansNurMNSc 201
—	أساسيات تمريض (1), تشريح	2	الإسعافات الأولية والحوادث	MansNurCNSc 202
فسيولوجي	تشريح	3	تقييم الصحة فى التمريض	MansNurCNSc 203
علم الأدوية	أساسيات تمريض (2) - تقييم الصحة فى التمريض, تشريح, كيمياء حيوية, فسيولوجي, ميكروبيولوجيا و مناعة طبية	5	تمريض باطنى وجراحي (1)	MansNurMNSc 301
—	—	3	استراتيجية تعليم التمريض و التنقيف الصحي	MansNurWNSc 302
—	تمريض باطنى وجراحي (1)	5	تمريض باطنى وجراحي (2)	MansNurMNSc 401
—	أساسيات تمريض (2), الإسعافات الأولية والحوادث, تقييم الصحة فى التمريض, تشريح, كيمياء حيوية, فسيولوجي	6	تمريض الطوارئ	MansNurENSc 402

المتطلب المتزامن م.ز.	المتطلب السابق م.س.	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الرقم الكودى للمقرر
طب اطفال , جراحة اطفال	أساسيات تمريض (2), تقييم الصحة فى التمريض , تشريح ,طفيليات	7	تمريض الأطفال	MansNurPNSc 501
—	—	4	إدارة التمريض (1)	MansNurANSc 502
—	أساسيات تمريض (2), تقييم الصحة فى التمريض , تشريح ,كيمياء حيوية ,فسيولوجي ,ميكروبيولوجيا و مناعة طبية ,طفيليات ,علم الأدوية ,مبادئ صحة المجتمع و البيئة	3	تمريض صحة أسرة	MansNurCNSc 503
—	أساسيات تمريض (2), تقييم الصحة فى التمريض , تشريح	7	تمريض الأمومة و أمراض النساء	MansNurWNSc 601
—	إدارة التمريض (1)	5	إدارة التمريض (2)	MansNurANSc 602
—	أساسيات تمريض (2), تقييم الصحة فى التمريض , تشريح	4	مهنة التوليد	MansNurWNSc 603
—	إستراتيجية تعليم التمريض و التثقيف الصحى , تمريض صحة اسرة	7	تمريض صحة مجتمع	MansNurCNSc 701
طب مسنين	تمريض باطنى وجراحي (1)	4	تمريض مسنين	MansNurGNSc 702
مبادئ الإحصاء الحيوية	ICDL , طرق بحث	3	التمريض المرتكز على الدلائل	MansNurCNSc 703
طب نفسى	أسس السلوك الإنسانى فى الصحة و المرض	6	تمريض نفسى وصحة نفسية	MansNurSNSc 801
—	تمريض الطوارئ	6	تمريض العناية الحرجة	MansNurENSc 802

## ب. المقررات التمريضية اختيارية (2) ساعة معتمدة لكل مقرر ويشمل المقررات الآتية:

يستكمل الطالب الساعات الدراسية المعتمدة من خلال دراسة عدد خمس ساعات معتمدة من المقررات الاختيارية التالية:

- تمريض متقدم فى احد تخصصات الجراحة و العمليات ( جراحه مسالك بوليه – جراحه جهاز هضمي )
- تمريض أطفال متقدم
- تمريض رعاية مسنين متقدم

### ثانيا: المقررات الطبية (MSc)

- أ- مقررات طبية إجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية:
  - تشريح - فسيولوجي - كيمياء حيوية - ميكروبيولوجي و مناعة الطبية - باثولوجيا إكلينيكية - علم الأدوية (1،2) - طفيليات - أمراض باطنة عامة - جراحة عامة - طب أطفال - جراحة أطفال - طب نفسى - طب مسنين.

الرقم الكودى للمقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق م-س	المتطلب المتزامن م-ز
MansNurMMSc 103	تشريح	3	—	—
MansNurSMS 104	كيمياء حيوية	2	—	—
MansNurMMS 204	فسيولوجي	2	—	—
MansNurCMSc 205	ميكروبيولوجيا و مناعة طبية	2	—	—
MansNurPMSc 206	طفلييات	1	—	—
MansNurGMSc 303	علم الأدوية	3	--	—
MansNurMMSc 304	أمراض باطنية عامة	2	فسيولوجي	—
MansNurMMS 403	جراحة عامة	1	تشريح	—
MansNurGMSc 404	باثوفسيولوجيا و باثولوجيا إكلينيكية	3	فسيولوجي	—
MansNurPMSc504	طب أطفال	1	فسيولوجي	تمريض الأطفال
MansNurPMS 505	جراحة اطفال	1	تشريح	تمريض الأطفال
MansNurGMSc 704	طب مسنين	1	أمراض باطنية عامة	تمريض مسنين

ب- مقررات طبية اختيارية (2) ساعة معتمدة لكل مقرر وتشمل المقررات الآتية:

- الطب البديل - العلاج الطبيعي والتأهيل - صحة الفم والأسنان - فرع من فروع الأمراض الباطنية (طب مناطق حارة- طب أورام- أمراض جهاز هضمي)

### ثالثاً: المقررات المساندة والعلوم السلوكية (CSc)

أ. مقررات مساندة وعلوم سلوكية إجبارية (24) ساعة معتمدة وتشمل المقررات الآتية:

تغذية تطبيقية - لغة إنجليزية (1، 2) - اللياقة البدنية و الاتزان الحركي - مبادئ صحة المجتمع و البيئة - وبائيات - مبادئ الإحصاء الحيوية - فيزياء حيوية - طرق بحث - أسس السلوك الإنساني في الصحة و المرض - علم نفس النمو في مراحل الحياة - مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية - آداب مهنة التمريض - القضايا المجتمعية المعاصرة- تنمية بشرية - مهارات التعامل مع الثقافات- تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية.

المتطلب المتزامن م.ز.	المتطلب السابق م.س	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	الرقم الكودي للمقرر
-----	-----	3	مبادئ صحة المجتمع والبيئة	MansNurCCSc 102
-----	-----	1	فيزياء حيوية	MansNurPCSc 105
-----	-----	2	لغة انجليزية (1)	MansNurACSc 106
-----	-----	1	اللياقة البدنية والاتزان الحركي	MansNurGCSc 107
-----	لغة انجليزية (1)	2	لغة انجليزية (2) (متطلبات جامعة)	MansNurACSc 207
-----	-----	1	أخلاقيات مهنة التمريض	MansNurECSc 208
-----	-----	1	تغذية تطبيقية	MansNurSCSc 305
-----	-----	1	مهارات التواصل والعلاقات الإنسانية	MansNurSCSc 306
-----	-----	1	القضايا المجتمعية المعاصرة (متطلبات جامعة)	MansNurGCS 307
-	-	2	التنمية البشرية	MansNurHDS 108
-----	-----	1	مهارات التعامل مع الثقافات	MansNurPCSc 308
-----	القضايا المجتمعية المعاصرة	1	أسس السلوك الانساني في الصحة والمرض	MansNurSCSc 405
-----	-----	1	علم نفس النمو في مراحل الحياة	MansNurSCSc 506
-----	-----	2	طرق بحث	MansNurCCSc 604
-----	ميكروبيولوجيا ومناعة طبية	1	وبائيات	MansNurCCSc 705
التمريض المرتكز علي الدلائل	طرق بحث ICDL	2	مبادئ الاحصاء الحيوية	MansNurCCSc 706

ب- مقررات مساندة وعلوم سلوكية اختيارية (1) ساعة معتمدة لكل مقرر وتشمل المقررات الآتية:

القيادة - تخطيط وتنسيق مستشفيات - علم نفس المرأة - قانون و اخلاقيات مزاوله المهنة-التعلم الذاتي- التفكير النقدي

رابعاً: مقررات تدريبية صيفية إجبارية (10 ساعة معتمدة)

يتم تدريب الطلاب خلال الفترة الصيفية على المهارات الآتية:

الرقم الكودى للمقرر	اسم المقرر التدريبي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق م.س
MansNurGSCT 1301	تدريبات على معايير التحكم في العدوى في المهارات التمريضية	3	ميكروبيولوجيا و مناعة طبية
MansNurESCT 1302	تدريبات أخلاقيات المهنة في تقديم الرعاية التمريضية	2	أخلاقيات مهنة التمريض
MansNurWSCT 1303	تدريبات التنقيف الصحي و المشورة	3	علم الأدوية
MansNurASCT 1304	تدريبات في جودة الخدمات و الرعاية الصحية	2	إدارة التمريض (1), إدارة التمريض (2)

## تسجيل المقررات

- ❖ يكون تسجيل المقررات على استمارة التسجيل عن طريق قيام الطلاب باختيار المقررات وفقاً لتوجيهات المرشدين الأكاديميين ويتم تقديم تلك المقررات بصفة رسمية قبل بداية الفصل الدراسي بأسبوعين. وتنتهي فترة التسجيل بنهاية الموعد المحدد لذلك.
- ❖ يكون للكلية الحق في إلغاء التسجيل في المقررات التي لا يلتحق بها عدد كاف من الطلبة
- ❖ وتعطى أولوية التسجيل حسب أسبقية تسجيل الطلبة في الكلية
- ❖ ويجوز السماح للطلاب بالتسجيل في مقرر ما ومتطلبه السابق في نفس الفصل إذا كان الطالب قد درس المتطلب السابق ولم ينجح فيه وكان تخرجه يتوقف على ذلك ( طالب تخرج – يعنى اخر فصل دراسي)
- ❖ لا يتم تسجيل الطالب للمقررات الدراسية في الحالات التالية:
  - ❖ 1-عدم إتمام إجراءات القبول.
  - ❖ 2-اكتمال العدد المحدد من الطلبة في المقرر.
  - ❖ 3- إذا لم يستوف الطالب النسبة المقررة للحضور يشطب تسجيله ويمنع من دخول امتحان المقرر، و يسجل الطالب **محروم** في نتيجة معدل الفصل و المعدل التراكمي العام للطالب.

## حذف المقررات وإضافتها

❖ يمكن للطالب حذف أو إضافة مقرر أو أكثر خلال الأسبوعين الأولين من بدء الدراسة دون أن يؤثر ذلك على سجله الدراسي على " ألا يؤدي الحذف أو الإضافة إلى تجاوز الحد الأعلى أو النزول عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به للطالب خلال الفصل الدراسي الواحد", بشرط موافقة المرشد الأكاديمي و موافقة القسم المسئول عن المقرر في حالة الإضافة.

❖ وعلى الطلبة الذين يرغبون في إضافة مقرر أو حذفه بعد التسجيل تعبئة الاستمارة الخاصة بالحذف والإضافة، من أجل تحديث استمارة التسجيل.

## الانسحاب من المقررات

يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الرابع من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي، بشرط أن لا تقل عدد الساعات المسجلة عن الحد الأدنى المسموح به (12 ساعة معتمدة). و يسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير " **منسحب W**"

**بشرط** أن يكون الطالب لم يتجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب. و تعرض حالات الانسحاب الاضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنة شئون التعليم و الطلاب بالكلية للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية.

## المواظبة :

يتولى أستاذ المقرر تسجيل حضور الطلاب في بدء كل محاضرة نظرية أو فترة عملية في سجل معد لذلك

❖ الحد المسموح به لغياب الطالب بدون عذر مقبول هو 25% من مجموع ساعات المقرر ,

❖ ويتولى أستاذ المقرر إخطار إدارة شئون الطلاب لإنذار الطالب مرتين

❖ و بعد ذلك تعرض حالة الطالب على مجلس الكلية لاتخاذ إجراءات حرمانه من دخول امتحان المقرر.

❖ إذا زادت نسبة الغياب عن 25% من مجموع ساعات المقرر يسجل للطالب تقدير "منسحب إجباري" (Forced Withdrawal) في المقرر وتدخل نتيجة تقدير "منسحب إجباري" في حساب المعدل الفصلي و المعدل التراكمي العام للطالب.

❖ إذا تجاوزت نسبة الغياب 25% من مجموع ساعات المقرر و كان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم و الطلاب و يعتمده مجلس الكلية يسجل للطالب تقدير "غائب بعذر" و لا تدخل نتيجة التقدير " غائب بعذر" في المعدل الفصلي أو المعدل التراكمي العام للطالب .

## إيقاف القيد والأعدار

- أ- يسمح للطالب بالانسحاب مؤقتاً من الكلية بعد أن يطلب رسمياً تأجيل دراسته.
- ب- يتم منح الأذن بالتأجيل، بعد موافقة مجلس الكلية لأسباب تتعلق بصحة الطالب أو أية ظروف قهرية أخرى.
- ج- يقوم الطالب بتقديم الوثائق التي تثبت أسباب طلب التأجيل (عذر مرضي أو اجتماعي) من العيادة الطبية.
- د- إذا لم يعد الطالب إلى الكلية بعد فترة التأجيل الممنوحة له، يلغى التحاقه بالكلية، ويجوز النظر في إعادة قبوله بناء على حالته. ويمكن للطالب أن يلتحق بالكلية مرة أخرى، ولكن مع بداية فصل دراسي بعد استكمال إجراءات التسجيل العادية الواجب إتباعها.
- هـ- عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة، يلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي، ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.



## نظام الامتحانات والتقييم خلال الدراسة

- يتم تقييم الطالب بصفة مستمرة طوال الفصل الدراسي عن طريق الامتحانات التحريرية والتطبيقية والشفهية والمشاركة في المناقشات والأبحاث التي يتم تكليفه بها والواجبات اليومية والمواظبة على حضور المقررات وغيرها من وسائل التقييم بما يساعد الطالب على التعرف على مستواه التحصيلي خلال الفصل الدراسي ومعالجة أوضاعه التعليمية أولاً بأول.

- **يتم إجراء كافة الاختبارات الالكترونية تحت مظلة الكنترول الخاص بالفرق الدراسية**

### تقييم المواد النظرية:

- يعقد امتحانين النصف فصلية خلال الفصل الدراسي، الأول في الأسبوع الخامس والثاني في الأسبوع العاشر.

### تقييم المواد العملية:

- يعقد امتحان نصف الفصل في الأسبوع السابع.

- يرتبط تقييم الطالب خلال التدريب العملي بدرجات المواظبة ودرجات التطبيقات العملية المخصصة لتلك الفترة.

- تلغى الفترة التدريبية للطالب إذا انخفضت نسبة مواظبته على الحضور عن 75% من إجمالي عدد الساعات المخصصة للفترة ويعتبر راسباً فيها لعدم استكمال عدد ساعات الحضور.

### تقييم المقررات التطبيقية للمستوى الخامس و التدريبية الصيفية:

- يكون الامتحان في المقررات التطبيقية و التدريبية عملياً و يرتبط تقييم الطلاب خلال التدريب و التطبيق العملي بدرجات المواظبة ودرجات التطبيقات العملية المخصصة لتلك الفترة.

تلغى الفترة التدريبية أو التطبيقية للطالب إذا انخفضت نسبة مواظبته على الحضور عن 75% من إجمالي عدد الساعات المخصصة للفترة ويعتبر راسباً فيها لعدم استكمال عدد ساعات الحضور.

### بالنسبة لامتحان نهاية الفصل الدراسي

- يعقد الامتحان النهائي لكل مقرر مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي ويكون الامتحان تحريرياً وتطبيقياً أو/و شفهيًا حسب طبيعة المقرر ويكون شامل لجميع أجزاء المقرر.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لمقرر بعد إنذاره 3 مرات عن تجاوزه نسبة الغياب المقررة (25% من ساعات المقرر) تكون آخرها قبل موعد الامتحان النهائي بـ 15 يوم وبناء على قرار مجلس الكلية.
- يكون للعدر المرضى المقبول (الذي يقبله مجلس الكلية) الاحتفاظ بالتقدير في الفصل الدراسي التالي على أن يقوم بإعادة المقرر في الفصل الدراسي التالي دراسة (نظرياً وتطبيقياً) وامتحاناً.
- يحرم الطالب من دخول الامتحان ويعتبر راسباً إذا حصل على أقل من 60% (ستون بالمائة) من مجموع درجات أعمال السنة في التدريبات العملية على مدار الفصل الدراسي في أي من المقررات العملية التمريضية التي لها تقييم أعمال سنة ويعيد المقرر دراسة وامتحاناً.

#### المقررات التمريضية

- 1- يكون الامتحان في المقررات التمريضية تحريرياً وشفوياً وتطبيقياً وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية.  
وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالي:
- 30% أعمال سنة، 15% عملي تطبيقي، 5% شفهي، 50% تحريري (10% تحريري نصف فصلي، 40% تحريري نهاية الفصل)
- 2- تسرى أحكام هذا النص على جميع المقررات التمريضية فيما عدا مقرراً تقييم الصحة في التمريض وتعليم التمريض.
- حيث يكون الامتحان تحريرياً وتطبيقياً وأعمال سنة و تقسم كالتالي: (30% أعمال سنة تطبيقي، 40% تطبيقي، 30% تحريري) لمقرر تقييم الصحة في التمريض
- ويكون الامتحان تحريرياً وشفوياً وأعمال سنة و تقسم كالتالي: (30% أعمال سنة 20% مناقشة مشروع شفهي 50% تحريري (20% تحريري نصف فصلي ، 30% تحريري نهاية الفصل) لمقرر تعليم التمريض
- والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية لكل من المقررين.

#### المقررات الطبية

1- يكون الامتحان في المقررات الطبية تحريري وشفوي أو عملي تطبيقي وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية.

وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالي:

- 20% أعمال سنة 20% شفوي أو تطبيقي- 60% تحريري (10% تحريري خلال الفصل، 50% تحريري نهاية الفصل)

### مقررات العلوم السلوكية والمساندة

1- يكون الامتحان في مقررات العلوم السلوكية والمساندة تحريراً وأعمال سنة والحد الأدنى للنجاح 60% من درجة المقرر الكلية، وتقسم النهاية العظمى لدرجات المقرر كالتالي:

- 30% أعمال سنة 10% تطبيقي أو شفهي أو مناقشة مشروع شفوية

- 60% تحريري (20% تحريري خلال الفصل، 40% تحريري نهاية الفصل)

• تسرى أحكام هذا النص على جميع مقررات العلوم السلوكية والمساندة فيما عدا مقررات اللغة الإنجليزية 2 و اللياقة البدنية والاتزان الحركي و القضايا المجتمعية المعاصرة

• يعتمد تقييم مقرر اللياقة البدنية والاتزان الحركي على نسبة الحضور ويشترط أن لا تزيد نسبة الغياب على 25% و 100 درجة على الامتحان التطبيقي النهائي.

• تعتبر مقررات "لغة انجليزية 2" و "القضايا المجتمعية المعاصرة" مقرر نجاح ورسوب و هو من متطلبات الجامعة ولا يضاف إلى المجموع التراكمي لدرجات الطالب ولا يحسب من مقررات التخلف" ولا يمنح درجة البكالوريوس إلا بعد نجاحه في هذا المقرر"

## أسلوب التقييم

التقديرات العددية للمقررات

- يبنى تقييم الطالب وتقدير أدائه على أساس المعدل الفصلي والتراكمي.

- تحسب الدرجة العظمى للمقرر بالعدد الإجمالي للساعات المعتمدة للمقرر ولكل ساعة معتمدة مائة (100) درجة عظمى و ذلك خلال المستويات الخمس للدراسة بما في ذلك التدريب الصيفي.

- ويحسب التقييم في المقرر الدراسي للطالب من خلال التقييم بالرمز - قيمة التقييم - التقييم اللفظي والمعدل بالدرجات. و يعتمد معيار تقدير أداء الطالب في نظام الساعات المعتمدة على استخدام

الرموز (A, B, C, D, F) و الجدول التالي يوضح التقديرات الرمزية لأداء الطالب و قيمتها العددية.

المعدل بالدرجات	التقدير اللفظي	قيمة التقدير النقاط	Grade التقدير بالرمز	التقييم
90% فأكثر	ممتاز مرتفع	4.0	A+	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداءً عالياً Very high achievement
85 إلى أقل من 90%	ممتاز	3.6	A	
80 إلى أقل من 85%	جيد جداً مرتفع	3.3	B+	
75 إلى أقل من 80%	جيد جداً	3.0	B	ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداءً مرضياً Satisfactory Performance
70 إلى أقل من 75%	جيد مرتفع	2.6	C+	
65 إلى أقل من 70%	جيد	2.3	C	
60 إلى أقل من 65%	مقبول	2.0	D	
أقل من 60%	راسب	0.000	F	يرصد للطالب راسب Fail

#### معدل نقاط التقدير (المعدلات التراكمية والفصلية)

- معدل نقاط التقدير هو معدل يحدد المستوى الأكاديمي للطالب عن طريق المعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

- يحسب المعدل الفصلي على أساس المقررات التي يسجل فيها الطالب خلال فصل دراسي معين.

يحسب المعدل التراكمي على جميع المقررات التي سجل فيها الطالب في جميع الفصول الدراسية حتى تاريخه، وهو حساب لمعدل منفصل (وليس متوسط المعدلات).

#### حساب معدل نقاط التقدير للفصل الدراسي (المعدل التراكمي الفصلي)

يحسب المعدل الفصلي (متوسط تقدير الطالب لكل فصل دراسي) على النحو التالي:

1- ضرب قيمة نقاط المقرر الذي حصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي في عدد الساعات المعتمدة لذلك المقرر.

2- تجميع قيمة كل المقررات.

3- يقسم حاصل جمع قيمة هذه المقررات على عدد الساعات الكلية المعتمدة للمقررات التي سجل فيها الطالب.

أي: مجموع حاصل ضرب النقاط الحاصل عليها الطالب  $\times$  عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها  
 $\div$  مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب.

### التقدير العام (المعدل التراكمي)

المعدل التراكمي العام: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط خلال الفصول الدراسية و يقرب إلى رقمين عشريين فقط .

- يحسب المعدل التراكمي للطالب في نهاية كل فصل دراسي.

- يتم حساب المعدل التراكمي العام على النحو التالي:

يقسم مجموع حاصل ضرب (نقاط كل مقرر تم دراسته منذ التحاقه بالكلية حتى وقت حساب ذلك المعدل  $\times$  عدد ساعاته المعتمدة) على إجمالي الساعات المعتمدة لهذه المقررات التي درسها الطالب حتى ذلك الوقت.

أي: مجموع حاصل ضرب (نقاط كل مقرر تم دراسته منذ التحاقه بالكلية حتى وقت حساب ذلك المعدل  $\times$  عدد ساعاته المعتمدة)  $\div$  حاصل جمع الساعات المعتمدة لهذه المقررات التي تم دراستها

- الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج هو 2.0

التقدير	المعدل التراكمي
مقبول	2-2.2
جيد	2.3-2.9
جيد جداً	3.0-3.5
ممتاز	3.6-4

### التحصيل الأكاديمي ومراتب شرف التخرج

أ- لكي يمنح الطالب درجة ممتاز يجب أن يحصل على معدل فصلي قدره (3.6) على الأقل.

ب- لكي يحصل الطالب على مرتبة شرف يجب أن يحصل على معدل فصلي قدره (3.6) على الأقل وألا يقل تقديره في أي مقرر عن "B".

ج- يمنح خريج الكلية مرتبة الشرف في حالة حصوله على معدل تراكمي 3.6 أو أكثر و بشرط ألا يقل معدله في أي مستوى عن 3 و ألا يكون قد رسب في أحد المقررات الدراسية خلال تسجيله في الكلية (أو الكلية المحول منها).

## نظام الملاحظة الأكاديمية و إلغاء القيد

يوضع الطالب تحت الملاحظة الأكاديمية في الحالات التالية:

- إذا كان معدله الفصلي في أي فصل من الفصول الدراسية اقل من 2.3 و كان معدله التراكمي اقل من 2.0 يتم تخفيف عبئه الدراسي إلى 12 ساعة معتمدة على الأكثر وفي هذه الحالة يجب على الطالب أن يرفع معدله التراكمي إلى 2.3 على الأقل خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية بما فيها الفصل الدراسي الصيفي. وفي حالة الطالب الذي يكمل فصلين من الفصول الدراسية الثلاثة ويكون معدله التراكمي أقل من 2.3 فيرسل له إنذار لتذكيره بالفصل الدراسي المتبقي، والذي يتعين عليه فيه تحقيق معدل تراكمي مقداره 2.0. وإذا عجز الطالب عن الوفاء بهذا الشرط يطلب منه الانسحاب رسمياً من الكلية.

### إعادة المقرر

- يجوز للطالب إذا رسب في احد المقررات الاختيارية أن يستبدل هذا المقرر الذي رسب فيه بمقرر آخر يرغب في دراسته على أن تكون الإعادة للمقرر بأكمله.
- يجوز للطالب إعادة المقرر الذي يحصل فيه على أي من تقديرات النجاح لتحسين تقديره.
- في حالة رسوب الطالب في أحد المقررات سوءاً كانت إجبارية أو اختيارية تسجل نتيجة الرسوب وجميع التقديرات التي حصل عليها في جميع مقررات الإعادة في السجل الدائم للطالب على أن يسـتخدم عند حساب معدل نقاط التقدير آخر تقدير حصل عليه (حتى لو كان أقل من التقدير الأصلي). و تحسب له درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان و تحسب عدد الساعات المعتمدة لدراسة المقرر مرة واحدة فقط حتى و أن تكرر دراسته للمقرر بسبب الرسوب.
- يعتبر الطالب راسباً إذا حصل على أقل من 30% من درجات الامتحان التحريري للمقرر وفي هذه الحالة يحسب له صفر في النقاط و لا تجمع درجات المقرر الأخرى في أعمال السنة و الامتحانات الشفوية و العملية.

- إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة فقط في معدله التراكمي ولكن تسجل عدد المرات التي أدى فيها هذا المقرر في سجله الأكاديمي. و تحسب درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان.

### التظلم من تقدير مقرر

إذا كان الطالب غير راضي عن التقدير النهائي في مقرر ما يمكنه التظلم بإتباع الخطوات الآتية:

- يجب أولاً التظلم إلى المحاضر الذي درس له المقرر و أعطاه التقدير.
- إذا كان الطالب غير راضي عن التحكيم غير الرسمي من قبل المحكم، عليه أن يكتب خطاب لوكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب مبينا فيه لماذا التقدير غير مرضى له، و نسخة يرسلها إلى المحاضر المسئول عن التقدير.
- ترسل هذه الوثائق خلال 30 يوماً من تاريخ إعلان النتائج .
- إذا وجد المحاضر أن التقدير تغير عليه أن يرسل التقدير الجديد للمسجل ليتم التغيير.

### تعديل التقدير (علامات المقررات)

- تعتبر جميع التقديرات نهائية وذلك بمجرد تقديمها رسمياً إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعرضها على مجلس الكلية
- يجوز تعديل التقديرات النهائية إذا كان هناك خطأ مادي في الحساب أو القيد.
- لا يجوز تعديل أي تقدير نهائي عن طريق الامتحان، أو تقديم أعمال إضافية بعد نهاية الفصل الدراسي.

## الخطة الإرشادية على مدار الفصول الدراسية

### المستوى الأول: (1) الفصل الدراسي الأول

إجمالي الدرجات	ساعات الامتحان التحريري	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي الساعات المعتمدة العملي	ساعات فعلية للتطبيق العملي			الساعات النظرية		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي إكلينيكي	تطبيقي معمل	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
600	2	6	4	---	---	8	100 دقيقة	2	---	أساسيات تمريض (1)	NSc 101
300	2	3	1	4	---	---	100 دقيقة	2	---	مبادئ صحة المجتمع والبيئة	CSc 102
300	2	3	1	---	----	2	100 دقيقة	2	--	تشريح	MSc 103
200	1	2	1	---	---	2	50 دقيقة	1	---	كيمياء حيوي	MSc 104
100	1	1	--	---	----	---	50 دقيقة	1	---	فيزياء حيوية	CSc 105
100	1	0	--	---	----	----	50 دقيقة	0	---	القضايا المجتمعية المعاصرة (متطلبات جامعة)	CSc 106
200	2	2	-	-	-	-	دقيقة 100	2	-	تنمية بشرية	HDSc 108
100	---	1	1	---	----	2	---	---	---	اللياقة البدنية و الاتزان الحركي	CSc 107
		18	8					10			المجموع



## المستوى الأول: (2) الفصل الدراسي الثاني:

الدرجة	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملي	ساعات فعلية للتطبيق العملي			الساعات النظرية		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
				تطبيق ميداني	تطبيق اكينيكى	تطبيق معمل	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
500	2	5	3	---	6	2	100 دقيقة	2	NSc 101	اساسيات تمريض (2)	NSc201
200	1	2	1	----	---	2	50 دقيقة	1	NSc 101 MSc 103	اسعافات اولية وحوادث	NSc 202
300	1	3	2	---	3	2	50 دقيقة	1	MSc 103	تقييم الصحة فى التمريض	NSc 203
200	2	2	---	---	----	----	100 دقيقة	2	----	فسبولوجي	MSc 204
200	1	2	1	---	----	2	50 دقيقة	1	----	ميكروبيول وجي و المناعة الطبية	MSc 205
100	1	1	---	---	----	-	50 دقيقة	1	CSc 102	طفليات	MSc 206
200	2	2	----	---	---	----	50 دقيقة	2	CSc 106	لغة انجليزية (1)	CSc 207
100	1	1	---	---	----	----	50 دقيقة	1	---	اخلاقيات مهنة التمريض	CSc 208
		18	8					10			المجموع

### المستوى الثاني: (3) الفصل الدراسي الثالث

الدرجات اجمالي	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملية	ساعات فعلية للتطبيق العملي			الساعات النظرية		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
				تطبيق ميداني	تطبيق اكلينيكي	تطبيق معملي	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
500	2	5	3	---	6	2	100 دقيقة	2	NSc 201, NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204, MSc 205	تمريض باطني و جراحي (1)	NSc 301
300	2	3	1	---	3	---	100 دقيقة	2	---	استراتيجية تعليم التمريض و التثقيف الصحي	NSc 302
300	2	3	---	---	---	---	150 دقيقة	3	---	علم ادوية	MSc 303
200	2	2	---	---	---	---	100 دقيقة	2	MSc 204	امراض باطنية عامة	MSc 304
100	1	1	---	---	---	---	50 دقيقة	1	---	تغذية تطبيقية	CSc 305
100	1	1	---	---	---	---	50 دقيقة	1	---	مهارات التواصل الانساني	CSc 306
200	2	2	---	---	---	---	100 دقيقة	2	---	لغه انجليزيه (2) (متطلبات جامعة)	CSc 307
100	1	1	---	---	---	---	50 دقيقة	1	---	مهارات التعامل مع الثقافات	CSc 308
		18	4					14			المجموع

## المستوى الثاني: (4) الفصل الدراسي الرابع

الدرجة الاجمالي	ساعات الامتحان التحريري	الاجمالي الساعات المعتمدة	الاجمالي الساعات المعمدة العملية	ساعات فعلية للتطبيق العملي			ساعات النظرى		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكي	تطبيقي معملي	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
500	2	5	3	----	6	2	100 دقيقة	2	NSc 301	تمرير باطني وجراحي(2)	NSc 401
600	3	6	3	-----	6	2	150 دقيقة	3	NSc 201, NSc, 202 NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204	تمرير طوارئ	NSc 402
100	2	1	-----	----	-----	-----	50 دقيقة	1	MSc 103	جراحة عامة	MSc 403
300	1	3	1	-----	-----	2	100 دقيقة	2	----	باثوفسيولوجيا ا الباثولوجيا إكلينيكية	MSc 404
100	1	1	-----	-----	-----	----	50 دقيقة	1	CSc 306	امس سلوك إنساني في الصحة و المرض	CSc 405
200	2	2	-----	----	----	-----	---	2	-----	مادة اختيارية	مادة 7
		18	7					11			المجموع

## المستوى الثالث: (5) الفصل الدراسي الخامس

الدرجات اجمالي	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	ساعات فعلية للتطبيق العملي				ساعات النظرى		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودى للمقرر
			اجمالي الساعات المعتمدة العملية	تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكي	تطبيقي معملي	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
700	3	7	4	----	9	2	150 دقيقة	3	NSc 201, NSc 203, MSc 103	تمريض اطفال	NSc 501
400	2	4	2	----	6	----	100 دقيقة	2	----	ادارة تمريض (1)	NSc 502
300	1	3	2	----	6	----	50 دقيقة	1	NSc 201, NSc 203, MSc 103, MSc 104, MSc 204, MSc 205, MSc 206, MSc 303, CSc 102	تمريض صحة اسرة	NSc 503
100	1	1	----	z	----	----	50 دقيقة	1	MSc 204	طب اطفال	MSc 504
100	1	1	---	----	---	----	50 دقيقة	1	MSc 103	جراحة اطفال	MSc 505
100	1	1	----	-----	----	----	50 دقيقة	1	----	علم نفس النمو في مراحل الحياة	CSc 506
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	----	مادة اختيارية	مادة 7
		<b>18</b>	<b>8</b>	----	----	----		<b>10</b>	----		<b>المجموع</b>

**المستوى الثالث: (6) الفصل الدراسي السادس**

الدرجة الدرجات	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملية	ساعات فعلية للتطبيق العملي			ساعات النظرية		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقية الكلينيكية العملية	تطبيقي معملية	ساعات فعلية	ساعات معمدة			
700	3	7	4	----- -	9	2	150 دقيقة	3	NSc 201, NSc 203, Msc 103	تمريض الأمومة وامراض النساء	NSc 601
500	2	5	3	-----	9	-----	100 دقيقة	2	NSc 502	ادارة تمريض (2)	NSc 602
400	2	4	2	-----	3	2	100 دقيقة	2	NSc 201, NSc 203, Msc 103	مهنة التوليد	NSc 603
200	2	2	-----	----	----	----	----	2	-----	طرق بحث	CSc 604
		<b>18</b>	<b>9</b>	-----	----	----		<b>9</b>			<b>المجموع</b>

## المستوى الرابع: (7) الفصل الدراسي السابع

الدرجات اجمالي	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملي	ساعات فعلية للتطبيق العملي			ساعات النظرى		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودى للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكي	تطبيقي معلمي	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
700	3	7	4	4	6	2	150 دقيقة	3	NSc 303 NSc 503	تمرير صحة مجتمع	NSc 701
400	2	4	2	4	6	----	100 دقيقة	2	NSc 301	تمرير مسنين	NSc 702
300	1	3	2	4	----	2	50 دقيقة	1	CSc 604	التمرير المرتكز على الدلائل	NSc 703
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	MSc 304	طب مسنين	MSc 704
100	1	1	----	----	----	----	50 دقيقة	1	CSc 205 MSc 302	وبائيات	CSc 705
100	1	2	1	----	----	2	50 دقيقة	1	CSc 604 , ICD	مبادئ الاحصاء الحيوية	CSc 706
		<b>18</b>	<b>9</b>	----	----	----		<b>9</b>	----		<b>المجموع</b>

## المستوى الرابع: (8) الفصل الدراسي الثامن

الدرجات اجمالي	ساعات الامتحان التحريري	اجمالي الساعات المعتمدة	اجمالي الساعات المعتمدة العملي	ساعات فعلية للتطبيق العملي			ساعات النظرى		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودى للمقرر
				تطبيقي ميداني	تطبيقي اكلينيكي	تطبيقي معلمي	ساعات فعلية	ساعات معتمدة			
600	3	6	3	---	6	--	150 دقيقة	3	CSc 405	تمرير نفسى و صحة نفسية	NSc 801
500	3	6	3	---	6	2	150 دقيقة	3	NSc 402	تمرير العناية الحرجة	NSc 802
200	2	2	----	----	----	----	100 دقيقة	2	----	طب نفسى	MSc 803
200	1	2	1	----	----	2	50 دقيقة	1	ICDL	تطبيقات تكنولوجيا المعلومات فى مجال الرعاية الصحية	CSc 804
200	2	2	----	----	----	----	100 دقيقة	2	---	مادة اختيارية	مادة 9
		<b>18</b>	<b>7</b>					<b>11</b>			<b>المجموع</b>

## التدريب الصيفي

اجمالي الدرجات	عدد الساعات التدريب الأكلينيكي		المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
	الساعات فعلية	الساعات المعتمدة			
600	9	3	MSc 205	تطبيقات معايير التحكم في العدوى في المهارات التمريضية	SCT 1301
300	6	2	CSc 208	تطبيقات اخلاقيات المهنة في تقديم الرعاية التمريضية	SCT 1302
600	9	3	NSc 303	التثقيف الصحي و المشورة	SCT 1303
300	6	2	NSc 502, NSc 602	تطبيقات في جودة الخدمات و الرعاية الصحية	SCT 1304

## نماذج الإرشاد الأكاديمي

1. نموذج طلب تسجيل مقررات
2. نموذج إرشاد أكاديمي وطلابي لطالب/ أو طالبة
3. استمارة حالة إرشادية فردية
4. استمارة إرشاد حالة جماعية
5. استمارة تقويم الطلبة المتعثرين دراسيا
6. نموذج إضافة / حذف مقررات
7. طلب إعادة قيد للطلاب المنقطع عن الدراسة



## نموذج (1)

### نموذج طلب تسجيل مقررات

جامعة:	كلية:
قسم:	

اسم الطالب: .....

رقم موحد:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المستوي: ..... العام الجامعي: .....

الفصل الدراسي: .....

رجاء تسجيل المقررات التالية:

توزيع القسم المختص	العملي			موعد المحاضرات النظري			يوم الامتحان	اسم المقرر	كود المقرر ورمزه
	الساعة		اليوم	الساعة		اليوم			
	إلى	من		إلى	من				

تحريرا في / /

اسم المرشد الأكاديمي:

توقيع الطالب

التوقيع

## نموذج (2)

### نموذج إرشاد أكاديمي وطلابي لطالب /أو طالبة

البيانات الشخصية للطالب أو الطالبة:	
اسم الطالب :	الرقم الجامعي:
القسم :	الفصل الدراسي :
العام الجامعي :	عدد الساعات المجتازة :
عدد الساعات المسجلة:	عدد الساعات المتبقية :
عددا لإنتارات : (إن وجدت)	المعدل الفصلي ( ) . المعدل التراكمي ( )
هل تم فصله أكاديمياً سابقاً:	معلومات أخرى :
موضوع اللقاء الإرشادي بين المرشد الأكاديمي والطالب :	
( ) التسجيل للمقررات الدراسية	
( ) عمليات الحذف والإضافة	
( ) الاعتذار عن مقرر دراسي .	
( ) الاعتذار عن فصل دراسي .	
( ) تحسين مقرر .	
( ) إعادة قيد .	
( ) التأجيل والانقطاع عن الدراسة .	
( ) مراجعة الخطة الدراسية .	
( ) مراجعة التقدم في المقررات الدراسية.	
( ) مراجعة وتقييم المواظبة والحضور .	
بعض المشكلات التي تعوق تقدمه الدراسي :	
( ) مشكلة دراسية .	
( ) مشكلة اجتماعية .	
( ) مشكلة نفسية .	
( ) مشكلة أسرية .	
( ) مشكلات أخرى .	
توصية المرشد الأكاديمي والطلابي : .....	
اسم المرشد.....	التوقيع..... التاريخ:.....

### نموذج (3)

#### استمارة حالة إرشادية فردية

(تسلم صورة من تلك الاستمارات لمشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي بالكلية قبل انعقاد اختبارات كل فصل دراسي )

اسم المرشد الأكاديمي : .....الكلية..... القسم .....

العام الجامعي .....الفصل الدراسي ..... عدد طلاب المجموعة الإرشادية ( )

اسم الطالب أو الطالبة:	الرقم الأكاديمي :
تخصص الطالب /الطالبة :	المعدل الفصلي ( )
	المعدل التراكمي ( )
المستوى الدراسي :	يوم وتاريخ انعقاد اللقاء الإرشادي :
موضوع اللقاء الإرشادي :	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
نتائج اللقاء الإرشادي :	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
توقيع الطالب أو الطالبة.....	

#### نموذج (4)

#### استمارة إرشاد حالة جماعية

اللقاءات الإرشادية الجماعية التي نفذت خلال الفصل الدراسي : .....

للعام الجامعي 20 / 20م

(تسلم صورة من تلك الاستمارات لمشرف وحدة الإرشاد الأكاديمي والطلابي بالكلية قبل انعقاد اختبارات كل فصل دراسي )

اسم المرشد الأكاديمي : .....الكلية..... القسم .....

العام الجامعي.....الفصل الدراسي ..... عدد طلاب المجموعة الإرشادية ( )

عدد اللقاءات الإرشادية الجماعية التي نفذت خلال الفصل الدراسي : ..... اليوم  
والتاريخ.....

م	الرقم الأكاديمي الطالب /الطالبة	اسم الطالب / الطالبة	موضوع الإرشاد الجماعي	نتائج الإرشاد الجماعي
1				
2				
3				
4				
5				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

نموذج (5)

(استمارة تقويم الطلبة المتعثرين دراسياً)

الرقم الأكاديمي .....	اسم الطالب: .....	المستوى الدراسي .....	الكلية والتخصص .....	المعدل الفصلي .....	المعدل التراكمي .....
أسباب التعثر الدراسي	.....1	.....	.....	.....	.....
	.....2	.....	.....	.....	.....
	.....3	.....	.....	.....	.....
	.....4	.....	.....	.....	.....
	.....5	.....	.....	.....	.....
	.....6	.....	.....	.....	.....
	.....7	.....	.....	.....	.....
	.....8	.....	.....	.....	.....
إجراءات التخلص من أسباب التعثر الدراسي :	.....1	.....	.....	.....	.....
	.....2	.....	.....	.....	.....
	.....3	.....	.....	.....	.....
	.....4	.....	.....	.....	.....
	.....5	.....	.....	.....	.....
	.....6	.....	.....	.....	.....
	.....7	.....	.....	.....	.....
	.....8	.....	.....	.....	.....
	.....9	.....	.....	.....	.....
متابعة الطالب في الفصل الدراسي التالي : 201م المعدل الفصلي ( ) المعدل التراكمي ( )					

## نموذج (6)

### نموذج إضافة / حذف مقررات

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي : .....

المستوى : ..... الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي : 201 / 201م

التخصص الرئيسي : ..... التخصص الفرعي : .....

رجاء إضافة / حذف المقررات التالية

بيان	اسم المقرر	رقم المقرر
مقررات مطلوب إضافتها		
مقررات مطلوب حذفها		

( ) تم تنفيذ الطلب ( ) تعذر تنفيذ الطلب وتحال إلى لجنة الإرشاد الأكاديمي

في حالة عدم تنفيذ الطلب يذكر السبب :

.....

.....

المرشد الأكاديمي : ..... التوقيع : ..... القسم : .....

التاريخ : / / 201م

عضو لجنة الإشراف الأكاديمي : ..... التوقيع : ..... التاريخ : / / 201م

## نموذج (7)

### طلب إعادة قيد الطالب المنقطع عن الدراسة

تنص اللائحة على أنه لإعادة القيد يشترط ما يلي:

- أن لا يكون الطالب مفصولا أكاديميا ( معدله أقل من واحد ) آخر ثلاث فصول دراسية له .
- أن يتقدم الطالب لإعادة قيده خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد .
- أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة .
- لا يجوز إعادة القيد أكثر من مره .

#### عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

فاتقدم أنا الطالب : ..... رقم

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الكلية : ..... القسم : .....

أملأ منكم إعادة قيدي إلى الدراسة في الفصل 201م

للأسباب الآتية : .....

اسم الطالب : ..... التوقيع : التاريخ : / / 201م

تاريخ الالتحاق : / / 201م الفصل : ..... السنة : ..... عدد الفصول التي درسها : ..... الساعات

المعتمدة : ..... المكتسبة : ..... المعدل التراكمي.....

هل الطالب منذر نعم  لا  شروط إعادة القيد مستوفاة نعم  لا

رئيس قسم : .....

تحية طيبة وبعد

أمل من سيادتكم دراسة وضع الطالب وعرض موضوعه على المجالس المعنية والإفادة .

ولكم تقديري

عميد الكلية

منسق الإرشاد الأكاديمي

ا.د /

#### عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

فقد قرر مجلس كلية : ..... في جلسته رقم : ..... بتاريخ : / / 201 م

وبعد مصادقة معلي مدير الجامعة بقرار رقم : ..... وتاريخ فانه تمت الموافقة على

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم :

على إعادة قيد الطالب

#### عميد الكلية