



المجلس الأعلى للجامعات  
الإدارة العامة لشئون قطاعات التعليم الجامعي

وارد مكتب رئيس الجامعة  
الرقم: ٩٤٧٩  
التاريخ: ١٥/١٢/٢٠٢١ متابعة

السيد الأستاذ الدكتور/ أشرف محمد عبدالباسط  
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة وبعد،،،

أنشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٧٢٢٩) بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٩ بشأن إصدار  
اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بكليات التمريض بالجامعات المصرية .  
(مرفق نسخة من اللائحة)

رجاء التفضل بالنظر والتكرم نحو اتخاذ ما ترونه سيادتكم مناسباً في هذا الشأن .  
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)

- السيد د/ محمد عطية نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب  
- السيد د/ أمينة الغمر عميد كلية التمريض  
- لمانر مجلس الجامعة

صادر مكتب رئيس الجامعة  
الرقم: ٨٩٤٢  
التاريخ: ٢٠٢١/١٢/١٥ متابعة

٢٠٢١/١٢/١٥

٨٥٣٥

١٤/١٩

- صورة مدام / أناني الإبهري

supreme council of universities - cairo university

Fax : 37742344

Tel : 35704158 - 35704194

E-mail: scu\_acc@mail.eun.eg

URL: www.scu.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات - جامعة القاهرة

فاكس : ٣٧٧٤٢٣٤٤

تليفون : ٣٥٧٠٤١٥٨ - ٣٥٧٠٤١٩٤



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي  
الوزير

رقم ( ٧٤٤٩ ) بتاريخ ٩ / ١٤ / ٢٠٢١

بشأن إصدار اللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس  
في علوم التمريض (التخصصي) بكليات التمريض بالجامعات المصرية

### وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٤٦٦) لسنة ٢٠٢١ بشأن تعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المتضمن الدرجات العلمية والمهنية التي تمنحها كليات التمريض بالجامعات المصرية .
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠٢١/٧/٣١، ٢٠٢١/٩/٢٧ .
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٥، ٢٠٢١/١١/٢٢ .

### (المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة المصمم على المعايير الأكاديمية للكفايات (برنامج خاص بمصروفات) بكليات التمريض بالجامعات المصرية .

### (المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد التفار)



محمد

## اللائحة الأكاديمية لبرنامج

البكالوريوس في علوم التمريض

(التخصصي) بالساعات المعتمدة

برنامج (خاص بمصروفات)

مصمم على المعايير الأكاديمية للكفايات

لجنة قطاع التمريض

2021

الدكتورة منة صبري لفرسان  
مديرة

## اللائحة الاكاديمية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي)

### مقدمه

إن التقدم العلمي والتكنولوجي المتنامي يتطلب التطوير المستمر لبرامج تعليم التمريض، وذلك لإعداد أجيال من الممرضين الذين يساهمون في التطوير والدعم الصحي لخدمة الفرد و الأسرة والمجتمع. ذلك من أجل الاستجابة للمتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية. هذا الأمر الذي نادى به القيادة السياسية مقترناً بتطوير التعليم الجامعي وتجديد برامجه خاصة في قطاع التمريض والاهتمام بمستقبل هذا القطاع الحيوي. إن التعليم المتخصص له دوراً هاماً في تحقيق التنمية للدول فضلاً عن دوره الفعال في اقتصادياتها التي تسعى دائماً الى تطور و زيادة معدلات النمو به. ونظراً لما تتمتع به مصر من مكانه وقدره تنافسية بين دول العالم، الأمر الذي يوضح أهمية تصميم برنامج البكالوريوس المتخصص في علوم التمريض.

ترتكز الخدمة الصحية بصورة أساسية على كفاءة الرعاية التمريضية، لذا فإن الممرض المتخصص يمثل العمود الاساسي للارتقاء بجودة الخدمات الصحية في المجتمع. لذا يجب الحرص على التنمية المستمرة لقدرات ومهارات هيئة التمريض علمياً وعملياً، وتوفير الفرص لهم للوصول إلى اعلي مستوى في التخصصات المختلفة فكان ضروريا المساهمة في الارتقاء بالرعاية الصحية عن طريق توفير خريج متميز ومتخصص وذلك من خلال إنشاء برنامج البكالوريوس (التخصصي). يعتمد هذا البرنامج علي معايير التعليم التمريضي القائمة علي الكفايات والتي تم تصميمها برعاية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفي ضوء الرؤية الوطنية والاهداف الاستراتيجية ورؤية مصر 2030.

### وصف البرنامج

يقدم برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) المعارف والمهارات والكفايات العملية في مجال التمريض العام (Major) التي تساعد علي تخريج ممرضات/ ممرضين مؤهلين قادرين علي تلبية احتياجات المجتمع وتقديم رعاية تمريضية لمختلف الأعمار وفي مختلف مستويات الرعاية الصحية. يتم خلال البرنامج دراسة أساسيات التمريض، تمريض البالغين، تمريض النساء والتوليد، تمريض الاطفال، تمريض صحة المجتمع وتمريض الصحة النفسية والعقلية وإدارة التمريض. لتحقيق ذلك يمارس الطالب عدد من المهارات في التدريب العملي على الجزء العام "Major" والمهارات التخصصية "Minor" التي تؤهله لتقديم الرعاية

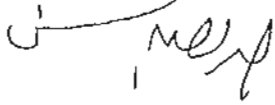
التمريضية. تؤهل الدراسة في هذا البرنامج الطالب على استخدام التفكير الإبداعي والاستناد على الأدلة والبراهين التي تمكنه من اتخاذ القرار في إعطاء الرعاية التمريضية المتخصصة.

و يحتوى البرنامج على تخصصات دقيقة يختارها الطالب اثناء الدراسة. وتختلف التخصصات التمريضية التي يكتسبها الطالب من خلال التدريب العملي باختلاف الكليات وحسب ما يحتاجه المجتمع المحيط بالكلية.

### مبررات انشاء البرنامج

تم إنشاء برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) للأسباب التالية:

- أسفرت نتائج دراسات سوق العمل للمنتفعين من الخدمة عن انه يجب ان يكون لدى خريجي التعليم التمريضي المهارات التخصصية التي تخدم المجتمع وتوفي احتياجاته، لذلك تم انشاء البرنامج لكي يسهل الخريجين لتقديم الرعاية التمريضية ذو الجودة العالية مع التركيز على تخصص تمريضي يكون من اختيار الطالب وبناء على احتياجات المجتمع
- بوجود نقص شديد في وظائف الممرضين المتخصصين في المجالات التعليمية الاكلينيكية المختلفة مما ينعكس على مستوى التعليم والممارسة.
- يوجد نقص شديد في فئة الممرضين المهنيين (خريجي كليات التمريض) مما ادي إلي وجود نقص في الممرضين المتخصصين للعمل في فروع التخصص الدقيق مثل تمريض الحالات الحرجة والطوارئ و تمريض التوليد و صحة المرأة. وأيضا تمريض الاورام و تمريض رعاية الاطفال وايضا معظم فروع التخصص.
- تطبيق توصية المجلس الدولي للتمريض والتي تنص على أن جميع الخدمات التمريضية في مؤسسات الرعاية الصحية بجميع انشواؤها يجب أن يقوم على إدارتها متخصصين مؤهلين في التمريض وأن برامج التعليم التمريضية الأساسية أو ما بعد الأساسية والمتخصصة يقوم بأدائها الممرضين المتخصصين المؤهلين تربويا وفنيا
- يتيح البرنامج للطالب المعارف والمهارات والكفايات التي تؤهله للعمل بعد التخرج في المجال التمريضي العام وايضا المتخصص وذلك بواسطة اتاحة الفرص للابداع واستخدام دلائل الابحاث في الممارسة التمريضية لاستيفاء احتياجات المريض وتطوير الرعاية الصحية للمجتمع



## المعايير الأكاديمية المتبناه

تم تصميم هذا البرنامج بناء على المعايير الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس القائمة على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تتضمن هذه المعايير خمسة محاور تم تضمينها في المنهج نظريا وعمليا

1. Professional & Ethical Practice الممارسة المهنية والاخلاقية
- II. Holistic Patient Centered Care رعاية شاملة تتمحور حول المريض
- III. Managing People, Quality and Work environment إدارة الناس والجودة وبيئة العمل
- IV. Informatics and Technology المعلوماتية والتكنولوجيا
- IV. Inter-professional communication & collaboration التواصل والتعاون بين المهنيين

تم استخدام المعايير الأكاديمية القائمة على الكفايات في تصميم برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) حيث يتكون من وحدات تعليمية (Modular Educational Units) وهي وحدات تعليمية اساسية تمريضية وطبية ووحدات تمريضية عملية واخرى اختيارية ومساندة ووحدات تمريضية متخصصة

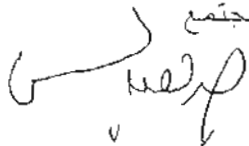
## الرؤية، الرسالة، اهداف البرنامج

### رؤية البرنامج

تحقيق التميز في التعليم التمريضي المتخصص لاستيفاء احتياجات المجتمع ومسايرة التقدم في العلوم المختلفة ومواكبة سوق العمل محليا ودوليا

### رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج الي تخريج ممرض مؤهل بالكفايات التمريضية العامة والتخصصية التي تساعد على تقديم رعاية تمريضية عامة وتخصصية ذات جودة عالية باستخدام الكفايات المكتسبة التي تلبى احتياجات كافة مستويات المؤسسات الصحية المحلية والإقليمية والدولية بكفاءة تنافسية متميزة مواكبة للتطورات العالمية وتدعيم أليات البحث العلمي ومهارات التعليم الذاتي والمستمر واستخدام دلائل الأبحاث وخدمة المجتمع



## أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج الى

1. إعداد ممرضين مؤهلين ومدربين على تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة لتلبية حاجة المجتمع وسوق العمل
2. رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركتهم في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
3. تأهيل الطلاب بالمعارف والمهارات والاتجاهات التمريضية اللازمة لتأدية دورهم في المجتمع وحل المشكلات المرتبطة بعملهم المستقبلي
4. إكساب الطلاب المعلومات والمهارات التخصصية التي تساعد في حل مشاكل المريض لتعزيز جودة الرعاية الصحية
5. عقد شراكات فاعلة مع المنظمات التعليمية المحلية والدولية لتوفير بيئة التدريب الفعالة التي تساهم في انتاج خريج لدية التأهيل التمريضي والمتخصص
6. صقل قدرات الطلاب في مهارات التواصل الفعال مع المرضى والزملاء وايضا افراد الفريق الصحي.
7. إعداد ممرضين يتحلون بالاداب والاخلاقيات المهنية التمريضية ، ويؤمنون بقيم ائقان العمل، والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
8. إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة.
9. تأهيل الطلاب للتعامل مع مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية

## المواصفات العامة لخريج برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي)

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

1. يستخدم المعلومات والمهارات العامة والتخصصية التمريضية وايضا القدرة على استخدامها لحل مشاكل المجتمع
2. يقدم الرعاية التمريضية الشاملة والمتخصصة التي تلبي احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع
3. يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث
4. يلتزم بالمعرفة والقيم والمعايير الخاصة بأخلاقيات مهنة التمريض العامة والتي تتعلق بالتخصصات المختلفة
5. يتواصل مع المريض بفاعلية لتقديم الرعاية اللازمة بالاشتراك مع افراد الفريق الصحي
6. يقدم الارشادات والاستشارات الصحية للمريض وعائلته اعتمادا على احتياجاته الصحية والاجتماعية
7. يستخدم الاستراتيجيات المختلفة لتحقيق الامان اثناء تقديم الرعاية التمريضية

م. م. م. م. م.



## هيكل البرنامج

تم بناء البرنامج بواسطة الوحدات التعليمية في كل فصل دراسي حيث يتكون الفصل الدراسي من عدد من الوحدات التعليمية تستعمل على: العلوم الأساسية وتتضمن مقررات تمريضية ومقررات طبية، التدريب العملي، والعلوم المساندة

يتضمن البرنامج 140 ساعة معتمدة (240 وحدة معتمدة). تم حساب ساعات البرنامج باستخدام ثلاثة أنظمة لكي يتوافق مع المعايير القائمة على الكفايات وايضا الانظمة العالمية المختلفة لحساب الساعات التعليمية:

**الساعات المعتمدة (Credit Hours):** الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي Semester ، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة 50 دقيقة ، والفصل الدراسي عادة ما يكون 16 أسبوع دراسي (تساوي من 1.76 الى 2.0 من الوحدات المعتمدة)

**ساعات الاتصال (Contact Hours):** تعرف ساعة الاتصال بمثل ساعة من التعليمات المجدولة المقدمة للطلاب وتساوي بالنسبة للساعة المعتمدة ساعة نظري من الساعات المعتمدة وساعتان عملي في المعمل وثلاث ساعات من ساعات الاتصال تدريب اكلينيكي (بالمستشفيات). يتم تنفيذ البرنامج في كليات التمريض كبرنامج خاص بمصروفات على ان يتوفر بالكليات الامكانيات المادية والبشرية بعد تحديد ذلك والتأكد من توافرها بالكلية وذلك عن طريق لجنة قطاع التمريض

محمد



## اللائحة الأكاديمية لبرنامج البكالوريوس الجامعي

### الباب الأول

#### مادة (1): مفاهيم أساسية ومصطلحات

يطلق على هذه اللائحة المسمى " اللائحة الأكاديمية الداخلية لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بنظام الساعات المعتمدة " لكلية التمريض - جامعة -----

#### مادة 2: تعريفات

الكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.	
الجامعة	جامعة.....
مجلس الجامعة	مجلس جامعة .....
اللائحة	اللائحة الأكاديمية لكلية التمريض - جامعة .....
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.
ساعة الاتصال	الوقت الفعلي في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي. أو تدريب اكلينيكي
البرنامج الدراسي	مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
العبء الدراسي	مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.
الدرجة الجامعية	الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.
المعدل الفصلي	طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا خلال الفصل الدراسي.
المعدل التراكمي	طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.
التقدير العام	التقدير الذي يحصل عليه الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.

#### مادة (3) :تطبيق اللائحة

تسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي التالي لإصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة

د. محمد

## الباب الثاني شروط القبول ونظام الدراسة

### مادة (4) الشروط العامة للقبول

تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول بها في الدولة ، ويشتترط في قبول الطلاب إناثا أو ذكورا استيفاء الشروط التالية :

- 1 . أن يكون الطالب حاصل على الثانوية العامة علمي علوم أو ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .
- 2 . أن يكون الطالب متفرغا للدراسة .
- 3 . أن تكون اللغة الأجنبية الأولى التي درسها الطالب هي اللغة الإنجليزية .
- 4 . اجتياز اختبارات القدرات طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .
- 5 . اجتياز الكشف الطبي (أن يكون الطالب خالي من : الاعاقة الجسدية أو الذهنية أو الامراض المزمنة أو الامراض المعدية وأن يكون هناك تناسب بين طول الطالب ووزنه) .
- 6 . الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات .

### مادة (5) : الدرجة العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) متى استوفى الطالب متطلبات الحصول عليها (140 ساعة معتمدة) .

### مادة (6) : مدة الدراسة

- 1 . مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) ثمانية فصول (مدة الفصل الدراسي 16 أسبوع) أو متى استوفى الطالب متطلبات الحصول على الدرجة ومن بينها الحد الأدنى لعدد سنوات الدراسة (ثلاث سنوات ونصف) وذلك كله وفقا لما تحدده اللوائح الداخلية للكليات .
- 2 . يجب أن يجتاز الطالب بعد الحصول على درجة البكالوريوس سنة الامتياز وهي سنة ميلادية (12شهر) ما يوازي 36 ساعة فعلية اسبوعيا (لائحة امتياز بكالوريوس التمريض) .
- 3 . يجوز لمجلس الكلية أن يوافق على فتح فصل دراسي صيفي على ألا يقل عدد الطلاب عن 5 طلاب في المقرر ولا يدرس به مقررات تمريضية لها تدريب عملي .
- 4 . تتراوح مدة الفصل الصيفي من ثمانية إلى تسعة اسابيع (على أن تضاعف عدد الساعات الاسبوعية لكل مقرر) ، يسجل الطالب في الفصل تسعة ساعات ويسمح بزيادة ساعتان فقط في حالة التخرج .

د. محمد عبد الحميد

### ماده (7): نظام الدراسة :

1. نظام الدراسة في هذا البرنامج هو بالساعات المعتمدة بناءً على المعايير الأكاديمية القائمة على الكفايات
2. تنقسم الدراسة في هذا البرنامج الى:
  - أ. دراسة التمريض العام ( أساسيات التمريض، تمريض البالغين، تمريض النساء والتوليد ، تمريض الأطفال، تمريض صحة المجتمع، تمريض المسنين، تمريض الصحة النفسية والعقلية، ادارة التمريض (Major 104 CH)
  - ب. الدراسة التخصصية (المسارات الأكاديمية) حيث يختار الطالب تخصص تمريضي من التخصصات التي تطرحها الكلية ( Minor 36 CH)
3. يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة 60% وجها لوجه و بنسبة 40% بنظام التعليم عن بعد.
4. الدراسة باللغة الانجليزية
5. يكتب في شهادة التخرج للطالب التخصص الذي درسه في المسارات الأكاديمية بجانب انه درس التمريض العام

### مادة (8) السنة التدريبية (الامتياز)

تسري على خريجي برنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) وتسري على الطلاب لائحة سنة الامتياز التدريبية التي تم الموافقة عليها من المجلس الاعلى للمستشفيات الجامعية.

### مادة (9): الخطة الدراسية للبرنامج

يكون للبرنامج خطة دراسية تحتوي على مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية و متطلبات الكلية الإلزامية والاختيارية.

1. متطلبات الجامعة : تلتزم كل كلية بمتطلبات الجامعة التابعة لها سواء الإلزامية منها او الاختيارية
2. متطلبات الكلية الإلزامية:
  - أ. علوم تمريضية اساسية
  - ب. علوم تمريضية تخصصية
  - ت. علوم طبية اساسية وتخصصية
  - ث. علوم إنسانية ومقررات مسانده
  - ج. تدريب عملي في مجال التمريض (لتطبيق العلوم الاساسية و التخصصية)



### 3. المقررات الاختيارية:

تشمل المقررات الاختيارية على مقررات يتم اختيارها بواسطة الطلاب من مجموعة مقررات تُطرحها الكليات حسب احتياج المجتمع المحيط بالكافة

### مادة ( 10 ) : نسبة المقررات التمريضية في البرنامج

1. المقررات التمريضية تمثل 60 % على الأقل في خطة البرنامج
2. المقررات الطبية والمساعدة تمثل 40% على الأكثر في خطة البرنامج

### مادة ( 11 ) : ملف المقرر الدراسي

ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوي على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف ( Course Specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات

### مادة (12): الإرشاد الأكاديمي

1. يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف أو الإضافة أو الانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
2. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الأكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، وعدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.

هدى الحسين

**مادة (13) : قواعد النظام الكودي وأرقام المقررات**

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على ثلاثة أحرف للقسم العلمي الذي يتبعه المقرر طبقاً لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقاً للقواعد المحدده والتي تشمل المستوى الدراسي ، ورقم المقرر داخل القسم .

I. النظام الرمزي للمقررات العلمية :

القسم	الرمز	ارقام الوحدات التعليمية
المقررات الاجباريه الاساسيه التمريضية	NUR	1
المقررات الاجباريه الاساسيه الطبيه	MED	2
المقررات المسانده	SUP	3
المقررات العملية	CLN	4
المقررات الاختياريه	ELC	5
المقررات التخصصيه	SPN	6

**رمز الاقسام**

اسم القسم	رمز القسم	رقم التخصص
Adult Health Nursing	AHN	1
Critical & Emergency Nursing	CEN	2
Obstetrics & Gynecological Nursing	OGN	3
Pediatric Nursing	PeN	4
Psychiatric Nursing & Mental Health	PNM	5
Community Health Nursing	CHN	6
Nursing Administration	NAD	7
Geriatric Health Nursing	GHN	8
Nursing Education	NED	9

*Handwritten signature*

يخصص لكل مقرر كود يتكون من رمز القسم بالإضافة الى الرقم الكودي الذي يتكون من

تسلسل المقرر في القسم	رقم التخصص	رقم الوحدة التعليمية للمقرر	المستوى الدراسي
-----------------------	------------	-----------------------------	-----------------

#### مثال:

- تمريض المسنين نظري ( المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (1)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (1). GHN 4181
- تمريض المسنين عملي : ( المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (1)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (2). 4182 GHN
- طب المسنين ( المستوى الدراسي (4)، رقم الوحدة التعليمية للمقرر (2)، رقم التخصص (8)، تسلسل المقرر في القسم (3). GHN 4283

\*في حالة عدم توافق هذا النظام مع النظام المتبع في الجامعة يتبع نظام الجامعة

#### مادة: (14): العبء الدراسي

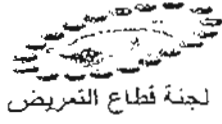
العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

1. الحد الأدنى للتسجيل 12 ساعة معتمدة والحد الأقصى للتسجيل " 18" ساعة معتمدة أسبوعياً، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب أو يكون الطالب متفوقاً (A - 3.7) فيجوز تجاوز هذا الحد في التسجيل الى "20" ساعة وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية ويراعى ألا تقل سنوات الدراسة عن ثلاث سنوات
2. يستثنى من الحد الأدنى والحد الأقصى للتسجيل من يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية والجامعة
3. يتم زياده الحد الأقصى لساعات التسجيل للطلاب اذا تعدى المعدل التراكمي لديه 90% او اذا كان تقدير الطالب (A - 3.7)

#### مادة (15): المواظبة

1. يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي 75% من اجمالي الساعات لكل مقرر على حدة و اذا تخيب (بدون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه 25% من اجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسباً في المقرر الذي حرم منه في دخول الامتحان ويرصد له التقدير (F)

لجنة التمريض



لجنة قطاع التمريض

2. ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه 10% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
3. ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه 15% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
4. ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائي) عند وصوله نسبة 25% من اجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
5. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي (الانسحاب) دون ان يعد راسيا اذا تقدم بعذر قهرى يقبله مجلس الكليه، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.




الباب الثالث

التسجيل والحذف والاضافة

مادة ( 16 ) : التسجيل

1. يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب نظام التسجيل والنظم المرتبطة به ( إضافة - حذف - انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.
2. تُنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين ويخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي للتسجيل، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني حسب القواعد واللوائح المنظمة للكلية.
3. يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، باختيار المقررات وإعداد جدولته الدراسي وتعبئة النماذج الخاصة بذلك، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي.
4. يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.
5. لا يجوز للطلاب أن يسجل في أحد المقررات التي لها مطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح
6. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تاخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغييبين فيها.
7. الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل الدراسي وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمناً سبب انقطاعهم وتاخرهم حتى يمكنهم ايقاف فيدهم في هذا الفصل بعد موافقة مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل
8. يجوز للطلاب التسجيل للفصل الصيفي لدراعي تخرج او لدراسه مقررات متطلب سابق للفصل اللاحق



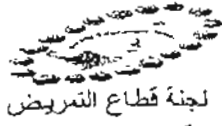
### مادة (17) الحذف والإضافة

1. يجوز للطالب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررًا أو أكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية العام الدراسي (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع عدم الاخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي .
2. لا يمكن للطالب اضافة اى مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به .
3. لا يمكن للطالب حذف اى مقرر الذي يكون متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين .

### مادة (18): الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

1. يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.
2. الطالب الذى يرغب فى الانسحاب من الفصل الدراسي بالكامل لظروف المرض او بعذر تقبله الكلية دون أن يعد راسبا وعليه التقدم بطلب مرفق به الوثائق اللازمه لمجلس القسم للحصول على موافقة مجلس الكلية على الانسحاب فى أى وقت إني ما قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة اسابيع علي الأقل علي ان لا تتجاوز عدد الفصول الدراسيه التي ينسحب منها الطالب عن 3 فصول خلال مده الدراسه
3. يحق للطالب الانسحاب من المقرر خلال الثماني أسابيع الاولى من بداية الدراسة و لا يسمح له باضافه مقرر بديل مع الاحتفاظ بتقديره في المقرر عند تسجيله مره اخري. لا يجوز للطالب أن ينسحب في نفس المقرر أكثر من مرتين و الا سوف يعامل معامله الراسب.
4. الانسحاب يكون عن مقرر دراسي واحد فقط خلال الفصل الدراسي وذلك بعد الحصول علي موافقه مجلس القسم و الكليه
5. يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة هذه المقررات فى فصل دراسي لاحق دراسة وامتحانا على ان يسجل الانسحاب في سجل الطالب الاكاديمي .
6. يعتبر الطالب راسباً اذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.
7. يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر لاداء الخدمة العسكرية و يرصد له تقدير منسحب لاداء الخدمة العسكرية (MW) ولا تحسب هذه المدة ضمن مدة صلاحية المقررات.
8. يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً فى حالة عدم استيفاء نسبة الحضور 75% لكل من الساعات التدريسية (النظرية و العملية) للمقرر وعليه يعامل معامله الراسب في المقرر وتسجل درجة محروم (Denial)
9. الطالب الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.



لجنة قطاع التمريض

10. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

### مادة (19): تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

يوجه للمطالب إنذار أكاديمي إذا حصل على معدل تراكمي أقل من D+ أي مقبول لأي مستوى دراسي، ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا الحد الأدنى لعدد الساعات (12 ساعة معتمدة)

### مادة (20): الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

1. يطبق نص اللائحة التنفيذية من قانون تنظيم الجامعات للمادة (80) و هو :  
"لا يجوز للطالب أن يبقى بالفرقة أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترخيص للطلاب الذين قضوا بغيرهم سنتين في التقدم الى الامتحان من الخارج في السنة التالية في المقررات التي رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الاعدادية و الفرقة الاولى في الكليات التي ليس بها فرقة اعدادية."  
ويجوز لمجلس الكلية علاوة علي ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية و الفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم الى الامتحان من الخارج .....
2. إذا حصل الطالب على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية، أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة .
3. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقاً للوائح و قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية\*  
\*يجوز لمجلس الكلية النظر في حالات الفصل السابقة

### مادة (21): وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب اذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية

### مادة (22): انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى اخرى)

يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب وأجتمازها بنجاح في جامعة أخرى إلى سجل الطالب وذلك بعد موافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

1. أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
2. ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن مقبول (D+) للمواد التمريضية والطبية و (D) للمواد المساندة.
3. ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن 30% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.

محمد حسن

## الباب الرابع

### الامتحانات

#### مادة (23): الأعمال الفصلية

1. يتيم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية، ودرجة الامتحان النهائي ( نظري أو عملي) لهذا المقرر .
2. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل امتحانات تحريرية دورية ( Quizes ) وأعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. ولا يجب ان يقل عدد امتحانات أعمال الفصل الدراسي عن اثنين الى جانب الامتحان النصف فصلي
3. بالنسبة للمقررات العملية الاعمال الفصلية هي امتحانات عملية فصلية، امتحان نصف الفصل والتدريب الاكلينيكي
4. يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأي مجلس القسم المختص و حسب طبيعة المقررات الدراسية ان يقرر عقد الامتحان الكترونيا في مقرر او اكثر , كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونيا .
5. كل طالب يتخلف عن أي امتحان معطن مسبقا من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس الكلية تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة الأعمال الفصليه، أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC)

#### مادة (24) : الامتحان النهائي

1. الامتحان النهائي لمقرر هو عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً ، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
2. إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسبا في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الامتحان فيه خلال اول اسبوعين من الفصل التالي.
3. إذا حصل الطالب على أقل من 30% من درجة الامتحان التحريري او العملي ( في حالة المقررات العملية) لا يرصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسب لائحة.

المرشد

4. إذا تغيب الطالب عن دخول الاختبار النهائي لأي مقرر وتقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية تسجل درجته غير مكتمل (IC) ويسمح له بدخول الاختبار مره اخرى قبل بداية التسجيل فى المستوى الذى يليه مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملا ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له.

### ماده (25): الحرمان من الامتحان النهائي

1. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه 25% من عدد ساعات المقرر متصله أو متفرقة بيون عذر يقبله مجلس الكلية, ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. إذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W", ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.
2. يحرم الطالب من دخول الامتحان التحريري في جميع المقررات النظرية إذا لم يحصل على 60% من الاعمال الفصلية و عليه اعاده المقرر دراسة وامتحانا
3. ما لم يستكمل الطالب الحد الأدنى للنجاح فى التدريب العملي (60% من مجموع درجات التدريب الاكلينيكي/العملي) فى المقررات العملية يحرم من دخول الامتحان و عليه اعاده المقرر دراسة وامتحانا

### مادة (26) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولايزيد عن ثلاث ساعات

### مادة (27) : التقويم والتقدير

يتم تقييم الطالب على الآتي:

1. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية أثناء الفصل الدراسي
  2. الاختبارات التحريرية ، أو العملية التي تعقد فى نهاية الفصل الدراسي
  3. درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي :
- أ. المقررات التمريضية النظرية : 70% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 30% للأعمال الفصلية .
- ب. المقررات التمريضية العملية : اختبار عملي (في نهاية الفصل) 40% اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي) 60%
- ت. درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالاتي: 80% من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و 20% للأعمال الفصلية

محمد حسن

مادة (28): حساب التقديرات التي يحصل عليها الطالب بالنقاط

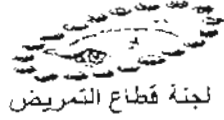
يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:  
1- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 60 % (المقررات التمريضية والطبية)

عدد النقاط	التقدير	التقدير المكافئ	النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب
4.-	+A	ممتاز	100 - 95
3.7	A	ممتاز	95 - أقل من 90
3.4	A-	ممتاز	85 - أقل من 90%
3.-	B +	جيد جداً	80 - أقل من 85%
2.7	B	جيد جداً	75 - أقل من 80%
2.3	C+	جيد	70 - أقل من 75%
2.-	C	جيد	65 - أقل من 70%
1.6	D+	مقبول	60 - أقل من 65%
صفر	F	راسب	أقل من 60%
صفر	Denied	محروم	
	IC	غير مكتمل	
	W	منسحب	

\*في حالة اختلاف الأرقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير







لجنة قطاع التمريض

2- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 50 % (المقررات المساندة)

النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
100 - 95	ممتاز	+A	4.-
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3.-
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65 - أقل من 70%	جيد	C	2.0
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
55 - أقل من 60%	مقبول	D	1.3
50 - أقل من 55%	مقبول	D-	1.0
أقل من 50%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

\*في حالة اختلاف الأرقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير

#### مادة (29): حساب متوسط النقاط

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرّر على أنها عدد الساعات المعتمدة للمقرّر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق ( مادة 28)

1. تحسب نقاط الوحدة التعليمية (Course Grade Points, CGP) بضرب عدد ساعاته المعتمدة في قيمة النقاط المناظرة للدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في هذا الوحدة التعليمية، وتحسب قيمة النقاط المناظرة للدرجة M كالتالي:

$$\{(M-50) \times 0.06\} + 1$$

مثال

لو حصل طالب على درجة نهائية تساوي 78، فتقدر نقاط الوحدة التعليمية كالتالي:

$$CGP = \{(78-50) \times 0.06\} + 1 = 2.68$$

2 المعدل الفصلي أو معدل نقاط التقدير (Semester Grade Point Average, SGPA)





لجنة قطاع التمريض

المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ومقرب الى رقمين عشريين في المقررات التي اجتازها بنجاح. هو عبارة عن طريقة عددية لتقويم الطالب اكااديمياً خلال الفصل الدراسي، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع الوحدة التعليمية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية في ذلك الفصل، مقرباً إلى أقرب خانيتين بعد العلامة العشرية

مثال

لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه الوحدة التعليمية هي 63 و 87 و 95 و 82، وكانت الساعات المعتمدة لهذه الوحدة التعليمية هي على الترتيب 3 و 4 و 2 و 5، فيحسب المعدل الفصلي كالتالي:

$$\text{المادة الاولى } 63 - 50 \times 0.06 + 1 = 1.78 \times 3$$

$$\text{المادة الثانية } 87 - 50 \times 0.06 + 1 = 3.22 \times 4$$

$$\text{المادة الثالثة } 95 - 50 \times 0.06 + 1 = 3.7 \times 2$$

$$\text{المادة الرابعة } 82 - 50 \times 0.06 + 1 = 2.92 \times 5$$

$$\text{SPGA} = \frac{1.78 \times 3 + 3.22 \times 4 + 3.7 \times 2 + 2.92 \times 5}{3 + 4 + 2 + 5}$$

3. المعدل التراكمي (Cumulative Grade Point Average (CGPA)

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الاكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط الوحدة التعليمية التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي (في التخصص)، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقرباً إلى أقرب خانيتين بعد العلامة العشرية.

متوسط نقاط التقدير التراكمي	=	مجموع (نقاط كل المقرر التي درسها الطالب × عدد ساعاتها المعتمدة)
CGPA		مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتم الطالب دراستها

ويقرب الناتج إلى رقمين عشريين حسابياً

4. النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في جميع المستويات 100 X

مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات

5. لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعني راسب، وينطبق هذا ايضاً

مع المقررات ذات التقدير (محروم - Denied) وتعني هذه التقديرات وصفاً لوضع الطالب

6. حساب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له IC / W بعد اجتياز بنجاح هدم

المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمي .

7. تمنح مرتبة الشرف للطالب الحاصل على معدل تراكمي 3.4 فأكثر عند التخرج بشرط :  
أولاً: حصول الطالب على ما لا يقل عن جيد جداً كل عام أكاديمي  
ثانياً: الا يكون قد رسب في اى مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية أو في الكلية المحول منها (في حالة الطالب المحول من كلية أخرى)  
ثالثاً: ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية للتخرج من البرنامج

#### مادة (30): تقدير غير مكتمل

4. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل, وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية), بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.  
5. الطالب مسئول عن المتابعة لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".



## الباب الخامس

### التخصصات (المسارات الاكاديمية)

#### مادة (31) : التخصصات التابعة للكليات (المسارات الاكاديمية)

تتنوع التخصصات بالكليات حسب تحديد مجالسها التي تتأثر بالمجتمع المحيط بها

1. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة
2. تمريض الاورام
3. تمريض حديثي الولادة ذوى الحالات الحرجة
4. تمريض القبالة
5. تمريض المسنين

\* يجوز للكلية بناء على موافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة فتح و اضافة تخصصات اخرى بناء على متطلبات سوق العمل والمجتمع المحيط به

أ. م. م. م. م. م.

أداة (32): مواصفات خريجي التخصصات (المسارات الأكاديمية)

بالإضافة إلى المواصفات العامة لخريجي البرنامج يتصف الطالب بالمواصفات التالية حسب كل تخصص

مواصفات الخريج	اسم المسار الأكاديمي (التخصص)
<p>بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يطبق النظريات التمريضية المناسبة والتخصصات ذات الصلة لتوفير رعاية ذات جودة للأطفال حديثي الولادة ذو الحالات الحرجة.</li> <li>- يطبق المعارف الحديثة والشاملة في مجال تخصص الأطفال حديثي الولادة، وتوظيفها في مجالات الرعاية التمريضية لحالات الطوارئ المختلفة.</li> <li>- يقدم الرعاية التمريضية لحالات الأطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة مع مراعاة أخلاقيات المهنة.</li> <li>- يشارك في المراجعة المنهجية لسجلات المواليد وخطط العلاج والنتائج لتحديد فعاليتها في تلبية معايير الرعاية المعمول بها.</li> <li>- يشارك في الأنشطة المهنية والممارسة المتقدمة المتعلقة بتمريض حديثي الولادة.</li> <li>- يعمل بشكل خلاق مع الفريق الصحي في حل المشكلات واتخاذ القرار في الممارسة العملية.</li> <li>- يشارك في تحديد احتياجات التعلم المخططة للفريق متعدد التخصصات من خلال القيام بدور المدرب / المرشد / الميسر ونموذج القدوة.</li> <li>- يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة.</li> <li>- يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة.</li> <li>- يتواصل مع أفراد الفريق الصحي والأسر بشأن حالة واحتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للطفل.</li> <li>- يستخدم دلائل البحوث ذات الصلة للرعاية التمريضية لحالات الأطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة.</li> </ul>	<p>1. تمريض الأطفال حديثي الولادة ذوي الحالات الحرجة</p>

محمد العيسى

<p>بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريرية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة لمرضى الطوارئ والحالات الحرجة.</li> <li>- يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات مريض الطوارئ والحالات الحرجة وأسره</li> <li>- يظهر التفكير الإبداعي في بيئة علمية وتكنولوجية متغيرة لوحداث الرعاية الحرجة.</li> <li>- يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس، والزلاء، والمرضى، والأسر في بيئة الرعاية الحرجة.</li> <li>- يظهر الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بالأخلاق المهنية.</li> <li>- يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في ترميض الحالات الحرجة والطوارئ.</li> <li>- يستفيد من الموارد المتاحة لتحقيق الاستفادة القصوى والمحافظة عليها.</li> <li>- يلتزم بالتطوير الأكاديمي والمهني والتعلم مدى الحياة.</li> <li>- يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة.</li> <li>- يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدات الطوارئ والحالات الحرجة.</li> </ul>	<p>2. ترميض الطوارئ والحالات الحرجة</p>
<p>بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم بتوفير خدمات الرعاية الصحية الآمنة الشاملة للسيدة وطفلها حديثي الولادة في المراحل العمرية المختلفة بطريقة سليمة.</li> <li>- يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة السريرية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للسيدة.</li> <li>- يظهر التفكير الإبداعي والتكيف العلمي والتكنولوجي في الرعاية الصحية للسيدة أثناء المراحل العمرية المختلفة.</li> <li>- يستخدم مهارات التفكير النقدي لتوفير الرعاية القائمة على الأدلة لتقديم الرعاية الصحية الأساسية في الحمل والولادة وما بعد الولادة.</li> <li>- يطبق المبادئ الأخلاقية أثناء توجيه وتقديم الرعاية الصحية للمراه في المراحل المختلفة.</li> <li>- يقيم ممارسة الرعاية الصحية من خلال مراجعة النظراء ومبادرات تحسين جودة رعاية الأمومة والطفولة.</li> <li>- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والامكانيات الحديثة في تقديم الرعاية الصحية للمراه وللوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة الجيدة.</li> <li>- يطبق إجراءات مكافحة العدوى في مؤسسات ومراكز الأمومة والولادة الآمنة.</li> <li>- يطبق مهارات التثقيف والإرشاد الصحي.</li> <li>- يتواصل مع أفراد الفريق الصحي والأسره بشأن احتياجات الرعاية الصحية المتغيرة للسيدة في المراحل العمرية المختلفة.</li> </ul>	<p>3. ترميض القبالة</p>

*(Handwritten signature)*

<p>بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر التكامل بين المعرفة والمهارات والمواقف المهنية باستخدام الأدلة البحثية لتوفير رعاية آمنة ومأمونة للمرضى المصابين بالأورام.</li> <li>- يقوم بتوفير رعاية مباشرة وشاملة تركز على احتياجات المريض المصاب بالأورام وأسره.</li> <li>- يظهر التفكير الإبداعي والتكيف في بيئة علمية وتكنولوجية في طرق التشخيص والعلاج لمرضى الأورام.</li> <li>- يحدد التهديدات للسلامة ووضع استراتيجيات لتقليل مخاطر إيذاء النفس، والزملاء، والمرضى، والأسر لمرضى الأورام.</li> <li>- يظهر الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بالأخلاق المهنية.</li> <li>- يتواصل بطريقة فعالة ويقيم تنوع الناس واحتياجات الأسرة لمرضى الأورام.</li> <li>- يظهر الوعي بالقضايا المعاصرة والرؤى الحديثة في تمريض الأورام.</li> <li>- يستخدم مهارات الكمبيوتر والانترنت للوصول إلى الأدلة لدعم الممارسة.</li> <li>- يطبق إجراءات مكافحة العدوى في وحدة الأورام.</li> <li>- ممارسة العديد من المهارات المتعلقة بتمريض الأورام كالعلاج الإشعاعي والكيميائي بناء على خطط العلاج الموصوفة</li> </ul>	<p>4. تمريض الأورام</p>
<p>بعد استكمال الدراسة سوف يكون الخريج قادر على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق المعرفة الحديثة والشاملة في مجال التخصص، وتوظيفها لتحديد الاحتياجات المختلفة للمسنين.</li> <li>- التواصل الفعال مع مختلف شرائح المجتمع من المتخصصين وغير المتخصصين بالطرق التي تتناسب مع احتياجات المسنين لتحقيقها.</li> <li>- البحث عن المعلومات الموثوقة وجمعها وتحليلها وإدارتها باستخدام تقنيات ومهارات مناسبة لتحديث الرعاية التمريضية للمسنين</li> <li>- توظيف المهارات الفردية والجماعية اللازمة لتصميم خطط الرعاية التمريضية واستخدام المنهجيات المناسبة لتنفيذها.</li> <li>- ممارسة التفكير الناقد فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية والثقافية والبحثية والمهنية لتطبيق الرعاية التمريضية.</li> <li>- امتلاك اتجاهات إيجابية نحو التطوير المهني المستقل والمستمر مدى الحياة.</li> </ul>	<p>5. تمريض المسنين</p>



## الباب السادس

# الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في علوم التمريض التخصصي



ملاحظات برنامج	مطالب التوازن	ساعات		اسم المقرر	عدد المقررات
		المعمل Cn/H	الإصلاحي Cn/H		
	اساسيات تمريض عملي	3	3	اساسيات التمريض (نظري)	
	اساسيات تمريض (ن+ع)	2	2	علم وظائف الاعضاء	
	اساسيات تمريض (ن+ع)	2	2	علم التشريح (نظري + عملي)	
	التقييم الصحي عملي	2	2	التقييم الصحي (نظري)	
		2	2	الكيمياء الحيوية والتغذية	
	اساسيات تمريض نظري	3	7	اساسيات التمريض عملي (2 معمل + 1 ساعة اكلينيكي)	
	التقييم الصحي نظري	1	2	التقييم الصحي ( عملي)	
		2	2	لغة إنجليزية (1)	
		1	1	* حقوق الانسان	
	اساسيات تمريض (ن+ع)	3	3	تمريض البالغين (نظري)	
		1	1	امراض باطنة	
		2	2	الجراحة العامة	
		1	1	البكتريولوجي ومكافحة العدوى	
		2	2	علم الادوية	
		1	1	مهارات التواصل	
	اساسيات تمريض (ن+ع)	4	12	تمريض البالغين (عملي)	
		2	2	متطلب جامعه اجباري	
	-----	2	2	اساسيات الجودة والامن في الرعاية الصحية	
	تمريض البالغين (ن+ع)	3	3	تمريض النساء والتوليد (نظري)	
	تمريض النساء والتوليد (عملي)	2	2	امراض النساء والتوليد	
	تمريض النساء والتوليد (ن+ع)	2	2	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	
	تمريض البالغين (ن+ع)	4	12	تمريض النساء والتوليد (عملي)	
	لغة إنجليزية 1	2	2	لغة إنجليزية (2)	
		2	2	أحصاء حيوية	
		2	2	مقرر اختياري	

محمد علي

تمريض الاطفال (نظري)	تمريض الاطفال (عملي)	3	3	
طب الاطفال	تمريض الاطفال (ن+ع)	1	1	
جراحة الاطفال	تمريض الاطفال (ن+ع)	1	1	
تمريض الحالات الحرجة (نظري)	تمريض البالغين (ن+ع)	2	2	
علم نفس النمو		2	2	
تمريض الاطفال (عملي)	تمريض الاطفال (نظري)	4	12	
تمريض الحالات الحرجة (عملي)	تمريض البالغين (ن+ع)	2	6	
التنقيف الصحي		1	1	
اساسيات البحث العلمي		2	2	
تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	تمريض صحة نفسية وعقلية (ع)	3	3	
ادارة التمريض (نظري)	ادارة التمريض (عملي)	3	3	
الطب النفسي	تمريض صحة نفسية وعقلية (ن+ع)	2	2	
تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)	تمريض الصحة النفسية وعقلية (نظري)	4	12	
ادارة التمريض (عملي)	ادارة التمريض (نظري)	2	6	
لغه إنجليزية (3)	لغه إنجليزية (2)	2	2	
تمريض صحة مجتمع (نظري)	تمريض صحة مجتمع (عملي)	3	3	
علم الوبائيات	تمريض صحة مجتمع (ن+ع)	1	1	
تمريض المسنين (نظري)	تمريض المسنين (عملي)	3	3	
تمريض صحة مجتمع (عملي)	تمريض صحة مجتمع (ن+ع)	4	12	
تمريض المسنين (عملي)	تمريض المسنين (نظري)	2	6	
المعلوماتية في التمريض	تمريض صحة مجتمع (ن+ع)	2	2	
مقرر اختياري		2	2	
تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري 1	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي	3	3	
	التمريض النفسي والصحة العقلية (ن+ع)			
	تمريض صحة مجتمع (ن+ع)			
	تمريض المسنين (ن+ع)			

المرجع

تقييم صحي متقدم (نظري)		2	2	
مقرر طبي تابع للتخصص		2	2	
مشروع التخرج I		1	1	
تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي I	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري I	4	12	
تقييم صحي متقدم (عملي)		2	4	
مقرر اختياري		2	2	
لغة إنجليزية (4)		2	2	
لغة إنجليزية (3)		2	2	
تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري II	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي II	3	3	
ادوية تطبيقية	علم الادوية	2	2	
تغذية تطبيقية		2	2	
مشروع التخرج 2	مشروع التخرج I	3	3	
اخلاقيات وتطبيقات مهنة التمريض		2	2	
تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) عملي II	تمريض تخصصي (المسار الاكاديمي) نظري II	4	12	
متطلب اجباري		2	2	

مادة ( 33 ) جداول البرنامج

يتم عمل جداول المقررات بواسطة كل كلية مع الالتزام بالمقررات المدرجة بالخطة الدراسية السابقة وترتيب المقررات بها حسب المقررات السابقة والمتزامنة ويتم حساب الدرجات للامتحان النهائي والاعمال الفصلية لكل مقرر باعتبار ان كل ساعه معتمده يرصد لها 50 درجة وايضاً حساب الدرجات العظمى والصغرى . تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمده على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولايزيد عن ثلاث ساعات

محمد حسن



الباب السابع

(توصيفات المقررات)

LEVEL/ Semester:	Course Name: Physiology			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text"/>	
<p><b>Course Aim:</b> This course allows students to study physiological functions of the muscle, nerve, cardiovascular and respiratory systems. Objectives of the course include: (i) Description of physiological functions in terms of physical law. (ii) Understanding of the functions of individual cells as the basis for understanding the functions of organs. (iii) Demonstrating the coordination of physiological processes that underlies homeostasis- the maintenance of a stable internal environment. (iv) Explaining the role of different organ systems in maintaining homeostasis.</p>				
<p><b>Course Contents:</b> Introduction &amp; course overview, Cell structure and function, Excitation and conduction, Nerve and muscular junction, Autonomic nervous system, Cardiovascular system, The heart and co- affecting factors, Hematology, Respiratory system: Mechanism of breathing, Gas exchange. Immunological system, Endocrine system, Digestive system, Lymphatic system</p>				

LEVEL / Semester:	Course Name : Anatomy			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="1"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="2"/>	
<p><b>Course Aim:</b></p> <p>Human Anatomy is a laboratory-based course that investigates the structure of the human body. this course will provide the students with the essential knowledge related to Covers the basics of human anatomy and physiology including anatomical terminology, basic biochemistry, cells and tissues, and the integumentary, skeletal, muscular, nervous, endocrine, cardiovascular, lymphatic/immune, respiratory, digestive, urinary, and reproductive systems</p>				
<p><b>Course Contents:</b> Introduction and overview about the course, Basic Anatomical terminology, Cells and tissues, Musculoskeletal system Integumentary system, Integumentary system , Nervous system, Endocrine system, Cardiovascular system, Respiratory system Digestive system, Urinary system, Reproductive system ( Male- Female)</p>				

*(Handwritten signature)*



لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester:	Course Name: Fundamentals of Nursing ( Theory)				Course Code:
Number of Hours					Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text"/>		
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text"/>		

**Course Aim:**

This course introduces the student to the nursing profession, its history, the science of nursing, and current issues in health care. It examines the role of nursing within the multidisciplinary health care team. The course reviews the current conceptualization of the concepts of health and illness and the main concepts and principles that guide the clinical practice of patient care. Concepts related to the physiological, psychosocial and spiritual health needs of the individual are integrated

**Course Contents:**

The nature of nursing, Contemporary nursing practice, Legal aspects of nursing, Health care delivery system, Nursing process  
Critical thinking, Health beliefs and practices, Promoting psychosocial health, Assessing health ( vital signs), Integral components of client's care: Asepsis, Safety Hygiene, Medications, Wound care, promoting physiological health: Activity and exercise, Sleep, Pain management, Oxygenation, Nutrition, Circulation, excretion, nursing informatics

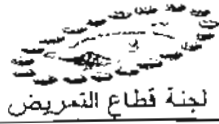
LEVEL:1 / Semester:	Course Name : Fundamentals of Nursing ( Clinical)				Course Code:
Number of Hours					Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="3"/>		
Contact Hours Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="9"/>		

**Course Aim:**

This course introduces the student to the necessary skills and principles that guide the clinical practice of patient care. It provide the students with the basic skills for assessing the patient through nursing process

**Course Contents:**

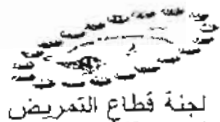
Aseptic techniques, Gowning and gloving, Vital signs, Bathing, Hygienic care, Skin integrity, Nutrition, Activity and mobility Skin integrity, Oxygenation and circulation, Pain management, Fluid and electrolytes balance, Medications, Documentation



لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester:		Course Name : Health Assessment (Theory)		Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text"/>	
Course Aim:				
This is a course provides the students with necessary knowledge related to the different assessment techniques as palpation, auscultation, percussion , also, helps the student to apply principles and skills used in the health assessment of individual adults.				
Course Contents:				
Interviewing & history taking, Physical assessment & clinical examination techniques, Assessment of the skin hair & nails, Assessment of head and neck, Assessment of the thorax & lungs, Assessment of the cardiovascular system, Assessment of the peripheral vascular system, Assessment of the breast, Assessment of abdomen, Assessment of the musculoskeletal system, Assessment of the nervous system, Assessment of the genitourinary system				

LEVEL / Semester:		Course Name: Health Assessment ( Lab)		Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>		<input type="text" value="1"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>		<input type="text" value="2"/>	
Course Aim:				
This is a course provide the students with necessary skills related to the different assessment techniques as inspection , palpation, auscultation, percussion , also, apply principles and skills used in the health assessment of individual adults.				
Course Content				
Physical Assessment Techniques: Inspection, Palpation, Percussion, Auscultation, Conduct of interview, Assessment of the skin hair & nails, Assessment of head and neck, Assessment of the thorax & lungs. Assessment of the cardiovascular system, Assessment of the peripheral vascular system, Assessment of the breast, Assessment of abdomen. Assessment of the musculoskeletal system, Assessment of the nervous system, Assessment of the genitourinary system				



لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester:	Course Name: English (I)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
<p><b>Course Aim:</b> It is a Beginner course in English intended to provide students with the fundamentals of the language and a foundation for advancing through the four required levels of English proficiency. This course will be a combination of vocabulary and language – picture illustrations, external resources and net links to sound and video demonstrations will accompany many of the concepts to help learning.</p>			
<p><b>Course Content</b></p> <p>Basic vocabulary related to weather , time , health, correct punctuation and capitalization, Sentence structure, Tenses, Numbers ( in a variety of contexts), Sounds of phonetics, Conversation starters, Other course content will be decided by the course instructor</p>			

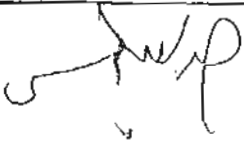
LEVEL / Semester: 1	Course Name : Biochemistry and Nutrition		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
<p><b>Course Aim:</b></p> <p>This course is designed to provide the students with the essential knowledge related chemical principles, metabolic pathways, nutrition and related clinical aspects. It will help the student to assess the nutritional status, formulation and planning diets, nutrition and counseling .</p>			
<p><b>Course Content</b></p> <p>Physio-Chemical principles, Carbohydrate chemistry and metabolism, Lipid chemistry and metabolism, Insulin, Diabetes Mellitus. General protein chemistry and metabolism. Amino acid chemistry and metabolism. Metabolism Purine and Pyrimidine chemistry and metabolism. Body fluids, Enzymes and vitamin, Nutritional assessment, energy balance, weight control, nutrition and fitness</p>			

*[Handwritten signature]*



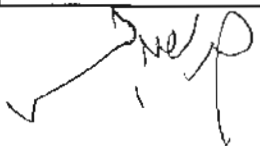
<b>LEVEL / Semester</b>	<b>Course Name : Human Rights</b>		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>			<b>Specialty:</b>
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="1"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="1"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b> The course begins by examining the philosophical and political bases for the international human rights movement, probing the ongoing debate over universality culture and human rights. This course seeks to help students to develop analytical skills to question and appraise human rights policies and practices at the national and international levels.			
<b>Course Content</b>			
- Introduction and overview about the course, The Human Rights in International Relation, Politics of human rights, Culture and the nature of human rights, strategies and tools for application of human rights norms, International declarations, Patient's rights, Nurses rights			

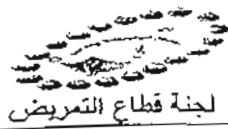
<b>LEVEL / Semester: 2</b>	<b>Course Name: Microbiology &amp; Infection control</b>		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>			<b>Specialty:</b>
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="1"/>	<b>Clinical</b> <input type="text" value="0"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="1"/>	<b>Clinical</b> <input type="text" value="0"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course is aims to provide the students with the basic information about features of general bacteriology, virology and mycology and the interaction between the host and the microorganisms. It is also aims to study the interaction between human and pathogenic microorganisms and how to control it through infection control.			
<b>Course Contents:</b>			
Introduction of microbiology, Infection control, Antimicrobial agents, Immune system, Communicable disease, Infectious Diseases of the Skin, Infectious Diseases of the respiratory system, Infectious Diseases of the blood, Infectious Diseases of the Genitourinary, Infectious Diseases of the CNS.			



LEVEL/ Semester: 2	Course Name: Adult Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The course is designed to provide the nursing students with the specific knowledge, skills and attitude needed for assessment of individual's health status during health and illness throughout their life cycle. The students are directed to promote the application of nursing process in planning the intervention to assist adult individuals with actual and potential alterations in health status			
<b>Course Contents:</b>			
Introduction to Medical-Surgical Nursing concept; Nursing management related to Peripheral Vascular Disorder; Gastrointestinal Disorders; Liver, gallbladder and pancreatic disorders, Urinary Disorders; Hematological Disorders; Respiratory Disorders, Cardiac Disorders; Neurologic Disorders; Endocrine; Eye, Ear and Throat Disorders; Integumentary Disorder, oncology.			

LEVEL / Semester:2	Course Name: امراض باطنة Medicine		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course aims at providing nursing students with knowledge and skills about multisystem medical disorders and its related medical management, and enables the development and application of appropriate professional attitudes, communication and problem solving skills			
<b>Course Contents:</b>			
Cardiovascular diseases (Rheumatic heart disease, Infectious disorders, Congestive Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular disease) , Respiratory Disorders (Asthma, Chronic obstructive pulmonary disease, Pneumonia, Tuberculosis) , Peripheral Vascular Disorders (Hypertension, Arterial embolism, Venous disorders), Gastrointestinal Disorders (Peptic ulcer, Ulcerative colitis, Irritable bowel syndrome), Liver, gallbladder and pancreatic disorders (Cholecystitis and Cholelithiasis , Hepatitis, Liver cirrhosis) Urinary Disorders (Glomerulonephritis, interstitial nephritis, Urinary tract infection, Nephrotic syndrome, incontinence , retention & renal failure), Hematological Disorders (Anemia, Leukaemia, Hemophilia), Neurologic Disorders (Epilepsy, Headache, Intracranial tumors, Intervertebral disc, Parkinson's disease, Multiple sclerosis), Endocrine Disorders (Diabetes mellitus, Hypopituitarism, hyperpituitarism, Hypothyroidism, hyperthyroidism), Eye, Ear and Throat Disorders (Infectious eye diseases, Vision disorders, Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Acute Hearing impairment, Tinnitus, Ear obstruction, Balance disorders & Tonsillitis) Integumentary Disorders (Dermatitis , Acne vulgaris, Scabies, Burns, Infectious disorders (cellulitis, herpes zoster, tinea).			





LEVEL/ Semester: 2	Course Name: Surgery		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	

**Course Aim:**

This course aims at equip nursing student with the appropriate knowledge, and skills related to surgery and its specialties which enable the student to deal with surgical problems, to carry out a proper clinical examination, and to define the appropriate management for adult patients.

**Course Contents:**

**General Surgery** (General surgical considerations, Preoperative ,Intra-operative, Postoperative stage , Management of patient undergoing surgical intervention related to the endocrine system , gastrointestinal system , oncology disorders, neurological system , urological system.  
**Orthopedic surgery** (fracture & dislocations, internal fixation , bone deformity, cosmetic surgery , Bone marrow transplantation)  
**Cardiothoracic surgery** (management of patient undergoing cardio thoracic surgery, Closed heart surgery & Open heart surgery, Chest surgery, Heart/lung transplantation, mechanical ventilator.  
**E.N.T surgery** (management of patient undergoing E.N.T surgery, Tonsillectomy & Tracheotomy  
**Ophthalmic surgery** ( management of patient undergoing Ophthalmic surgery , Glaucoma , Cataract , Lenses correction)

LEVEL / Semester: 2	Course Name: Pharmacology		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	

**Course Aim:**

This course aims to provide the nursing student with the basic knowledge of pharmacology science to help them for understanding the commonly used drugs in adult patient with medical and surgical disorders and demonstrate the appropriate way for preparation, management and administration of medication.

**Course Contents:**

Principles of pharmacology, Local anesthetics and analgesic, Antimicrobials drugs, Anticoagulant therapy, Drugs used for respiratory system, endocrine system, cardiovascular system, gastrointestinal system, neurological system, hematological disorders, renal system).

LEVEL/ Semester: 2	Course Name: Basics of quality and safety in health care		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course aims to provide the nursing student with the basic knowledge of quality science to help them for understanding the basic aspects of safety in health care system that enable them to manage effectively quality related activities.			
<b>Course Contents:</b>			
Concepts associated with quality , Consequences of poor quality , factors affect quality ,principles of quality, quality process, quality tools ,quality constrains, elements of strategic planning , resistance to change management, quality control systems, research principles and quality measurements, advantages of quality application, auditing .			

LEVEL/ Semester 2	Course Name: Communication in nursing		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical <input type="text" value="0"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course will help student to explore basic knowledge and skills of communication in nursing. It focuses on understanding aspects of human behavior in health and illness context; building new experience, meanings and therapeutic skills that will help the student to develop a goal –directed relationship that will introduce change in self and others in the environment,			
<b>Course Contents:</b>			
Introduction to communication, Components of communication process, Common barrier to communication in nursing , Factor influencing the communication process in nursing, Communication model in nursing, Illness Experience, Types of Communication/Understanding human behavior, Methods of communication in nursing, Criteria for assessing communication competence, The therapeutic nurse–client relationship, Conditions essential to development of a therapeutic relationship, Phases of a therapeutic nurse–client relationship, Boundaries in the nurse–client relationship, Interpersonal communication.			

*(Handwritten signature)*





لجنة قطاع التمريض

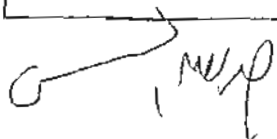
LEVEL/ Semester 2	Course Name: Adult Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The course is designed to provide the nursing students with the specific skills and attitude needed for assessment of individual's health status during health and illness throughout their life cycle. The students are directed to promote the application of nursing process in planning the intervention to assist adult individuals with actual and potential alterations in health status that enable them to manage them effectively with high quality services.			
<b>Course Contents:</b>			
Physical assessment of the all body systems, nursing management of patient in the selected clinical areas, nasogastric tube insertion, nasogastric tube feeding, nasogastric tube removal, urinary catheter insertion, urinary catheter care, urinary catheter removal, wound dressing, stoma care, stoma change appliance, cannulation, scrubbing, gowning and gloving.			

LEVEL / Semester: 3	Course Name:		Course Code:
	Obstetrics and Gynecological Nursing		
Number of Hours			Specialty: bachelor degree in nursing science
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="--"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text" value="--"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course focuses on providing the necessary knowledge for students about maternity nursing, female gynecology that enable them to provide quality nursing care for female to attain optimal reproductive health through their life, as well as women who suffer from health problems during the maternity cycle, gynecological problems & those who seek family planning services.			
<b>Course Contents:</b>			
Human Reproductive biology, Normal pregnancy, Normal labor, Normal puerperium, High risk Pregnancy, Abnormal labor, Puerperium complications. Common gynecological disorders, Family planning			

*[Handwritten signature]*

LEVEL2/ Semester: 3	Course Name: Obstetrics and Gynecological Medicine		urse Code:
Number of Hours			Specialty: bachelor degree in nursing science
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course is designed to provide the student with the basic knowledge needed regard obstetric and gynecological medicine for initial management of various obstetric and gynecological problems.			
<b>Course Contents:</b>			
Anatomy of reproductive male & female system. Physiological and hormonal control of female and male reproductive system, Embryology. Pregnancy and fetal wellbeing. Labor and assessment of newborn. Postpartum and family planning methods, High risk approach & pregnancy at risk. Common obstetric emergency (Bleeding –hypertension disorders –anemia and diabetes during pregnancy). Intrapartum complication, Postpartum complications. Common gynecological problems (infertility, STD, urinary tract infection, uterine prolapse and dysfunction uterine bleeding), Menopause			

LEVEL: / Semester: 3	Course Name: Evidence Based Practice in Nursing		.
Number of Hours			Specialty: bachelor degree in nursing science
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The aim of this course is to provide an overview pertaining to process and implementation of nursing evidence based practice (EBP). It also aims to provide the highest quality of nursing care to improve patients' health outcome and to evolve nursing from a traditional practice to a scientific research based practice			
<b>Course Contents:</b>			
Evidence-based practice in nursing, Evidence-based guidelines, Asking compelling clinical question (PICOT), Searching the literature, Critically appraising the evidence, Using evidence from qualitative, quantitative and systematic reviews studies, Research evidence in making clinical decisions with individual patients. Research evidence to change how services are delivered. Research evidence in making decision with individual patients. Develop an evidence-based culture? (Creating and sustaining a culture for evidence based practice.			





لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester: 3	Course Name: English Language (2)		Course Code:
Number of Hours		Clinical	Specialty:
Credit Hours: Theory	2	0	
Contact Hours: Theory	2	0	
Course Aim:			
This course is designed to equip nursing students with sufficient knowledge and practice of English language that enable the student to make direct personal contact with others and to understand and use the spoken language.			
Course Contents:			
Structure as ( Features of writing , simple words versus complex words, word parts, sentence structures) , grammar and its exercises , practicing conversation, use different language functions, health care system organizations, practicing vocabulary, general health topics (Discussion questions, Vocabulary, Dialogue and comprehension questions, Conditionals, Exercises and drills) , reading comprehension & passage translation.			

LEVEL/ Semester: 3	Course Name: Obstetrics and Gynecological Nursing		ourse Code:
Number of Hours		Clinical	Specialty: bachelor degree in nursing science
Credit Hours: Theory	--	4	
Contact Hours: Theory	--	12	
Course Aim:			
The aim of this course is to provide the student with the necessary practices that enables them to provide optimal care to women throughout their maternity cycle as well as those who suffer from complications related to pregnancy, labor, puerperium and those who have common gynecological problems.			
Course Contents:			
Antenatal skills, Labor skills, Postnatal skills, Operating room area skills, Specialty skills :abdominal examination(Leopold's Maneuver); Electronic Fetal Heart rate monitoring; management of normal labor; partograph; fundus and lochia assessment; breast self-examination.			



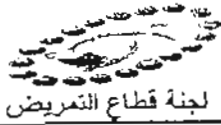


لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester: 3		Course Name: Biostatistics		Course Code:
Number of Hours				Specialty: bachelor degree in nursing science
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course aims to provide nursing students with statistical background for analyzing data and drawing inferences from that analysis to improve their professional work and develop the concept of critical interpretation of data and to increase the student's mastery of the deductive nature of reasoning.				
<b>Course Contents:</b>				
Interpreting Descriptive Statistics, Interpreting Bivariate Statistics, Overview of Key Concepts in Statistical Inference, Key Concepts in Statistical Inference, Interpreting Results of Tests of Differences Among Two Means, Interpreting Results of Tests of Differences among Multiple Mean				

LEVEL / Semester: 4		Course Name: Pediatric Nursing( Theory)		Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course aims to provide students with theoretical background and basic knowledge of what are required in providing nursing care for children of different age groups during health and illness in different pediatric settings.				
<b>Course Contents:</b>				
Perspectives of scope pediatric nursing, normal growth and development of different age groups, normal newborn, feeding and nutritional requirement, as well as, nursing care of infants and children with medical health problems; nutritional disorders, respiratory diseases, cardiovascular diseases, gastrointestinal disorders, urinary disorders, blood disorders, endocrine disorders, central nervous system disorders				

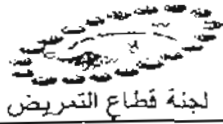
*[Handwritten signature]*



لجنة قطاع التمريض

LEVEL/ Semester: level 2/ Semester 4	Course Name: Health Education		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>
Specialty:			
Course Aim:			
This course is designed to provide the nursing student with the necessary knowledge, attitude and skills related to health education, It also provide the student the opportunity to apply the principles of health education and its different approach and deals with challenges and barriers.			
Course Contents:			
Health education perspectives, educational process, learning theories, learner characteristics, educational objectives, instructional methods, , instructional media, evaluation of health education program, planning for health educational program, conduction of health educational program			

level 2/ Semester 4	Course Name: Pediatric Medicine		Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>
Specialty:			
Course Aim:			
This course aims to provide students with theoretical background and basic knowledge of different pediatric medical problems and diseases and surgical management of different medical problems during different age groups of childhood.			
Course Contents:			
Principles of medical health assessment in children, gastrointestinal disorders, urinary disorders, cardiovascular disorders, endocrine disorders, Pediatric hematology, oncology disorders, central nervous system disorders, in addition to; introduction to specific principles and approaches of pediatric surgery, head and neck problems, obstructive problems, hernias and anterior abdominal wall defects.			



لجنة قطاع التمريض

LEVEL/ Semester:4		Course Name: Pediatric Surgery		Course Code:
Number of Hours		Clinical		Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim</b>				
This course aims to provide students with basic knowledge of pediatric surgical interventions related to certain selected surgical disorders in various body systems throughout pediatric age group.				
<b>Course Contents:</b>				
Introduction to specific principles and approaches of pediatric surgery in area related to general aspects of pre and post- operative pediatric care, fluids and electrolyte therapy in the pediatric surgical patient and vascular access in children. In addition to surgical interventions related to; head and neck problems, obstructive problems, hernias and anterior abdominal wall defects, pediatric trauma and genitourinary disorders.				

LEVEL/ Semester: 4		Course Name: Pediatric Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours		Clinical		Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="-"/>		<input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="-"/>	Clinical	<input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course aims to provide students with skills and attitudes of what are required in providing competent nursing care for pediatric patients with acute and chronic diseases in different childhood stages in all pediatric departments				
<b>Course Contents:</b>				
Child assessment and physical examination, baby bath, drug administration, oxygen therapy, immunization, CPR, Gavage feeding, bottle and formula feeding, suctioning, restrains and chest physiotherapy.				



LEVEL/ Semester:4	Course Name: Basics of Scientific Research		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course aims to provide students with the knowledge necessary to conduct scientific researches and projects, by using different concept and principles of research methodology.			
<b>Course Contents:</b>			
Overview of scientific research ,Research in nursing, research process, observational research designs, experimental research design, tools and methods of data collections, sampling, data analyzing and Research ethics, presentation and publication of research			

LEVEL/ Semester:4	Course Name: Developmental Psychology		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course aims to provide students with knowledge necessary to identify the nature of growth and development of human psychology, and factors influencing this development in different stages of life.			
<b>Course Contents:</b>			
Psychological development, theories of personality development, mental development Sensory and perceptual development, play activity of children, factors affecting child psychology, effect of media on child development, psychological disorders in childhood, attention deficit, hyperactivity disorder, autistic disorders.			

<b>LEVEL/ Semester:</b> 4	<b>Course Name:</b> Critical Nursing (Theory)	<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b> <b>Credit Hours:</b> Theory <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="-"/> Clinical <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="2"/> <b>Contact Hours:</b> Theory <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="-"/> Clinical <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="2"/>		<b>Specialty:</b>
<b>Course Aim:</b>		
This course is designed to equip nursing students with the specific knowledge and attitude to demonstrate care for adult patients with acute critical problems in intensive care units and emergency departments. The students will utilize competences and ethical practices providing nursing interventions for such groups of patients.		
<b>Course Contents:</b>		
Intensive care unit design , ICU admission and discharge criteria, Critical care nursing practice , Ethical and legal issues, Critical illness and quality of life, Impact of critical illness on patient's and/or his family and effect of cultural issues in critical nursing		

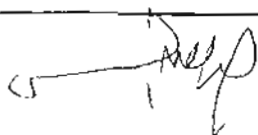
<b>LEVEL/ Semester:</b> 4	<b>Course Name:</b> Critical Nursing (Clinical)	<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b> <b>Credit Hours:</b> Theory <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="-"/> Clinical <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="2"/> <b>Contact Hours:</b> Theory <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="-"/> Clinical <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="6"/>		<b>Specialty:</b>
<b>Course Aim:</b>		
This course is designed to equip nursing students with the specific skills and attitude to demonstrate care for adult patients with acute critical problems in intensive care units and emergency departments. The students will utilize competences and ethical practices providing nursing interventions for such groups of patients.		
<b>Course Contents:</b>		
Intensive care unit Assessment ,ICU admission and discharge criteria, Critical care nursing practice , Central venous catheter (measuring, dressing, blood sampling, assisting in insertion and withdrawal), Arterial sampling and cannulation,ETT (suction, care and removal),Chest tube ( care and removal)		

*(Handwritten signature)*



LEVEL 3 / Semester: 5		Course Name: :Psychiatric & mental health nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This Course introduce the students to the concepts of mental health and mental illness. Emphasize the role of the nurse within the multidisciplinary team in caring for the psychotic and neurotic individuals.				
<b>Course Contents:</b>				
History of psychiatry, concept of mental health and illness, classifications of mental illness, Psychotherapeutic, theories of Mental health assessment, Therapeutic Communication , Mental Health Trends and the Role of the Psychiatric-Mental Health Nurse, Interpersonal Relationships: The Cornerstone of Psychiatric Nursing, Risk Factors for Major Psychiatric-Mental Health Disorders ,Nursing care of patients with psychotic disorders, Nursing care of patients with neurotic disorders (Mood disorders ,Schizophrenia ,Anxiety,Epilepsy).				

LEVEL3 / Semester:5		Course Name: Psychiatric & mental health nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>				
The students will be acquainted with, mental health services, referral procedures, treatment modalities, diagnostic procedures in general and in Egypt, care of psychotic and neurotic patients.				
<b>Course Contents:</b>				
This course supply the students with, Actual clinical experience includes, mental health services, Crisis and Crisis Intervention ,communication (interviewing) ,occupational and recreational therapy, Groups and Group Therapy, Psychiatric Case Management, care plan and record, Physical therapy, Psychotherapy, Care of addict patient care of child/ adolescents, Trends in Mental Health Care for the Elderly .. Critical Thinking and Clinical Decision Making .. The Role of the Mental Health Liaison/Consultation Nurse, liaison psychiatric nursing, Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing Practice, The Nursing Process and the Interpersonal Relationship.				





لجنة قطاع التمريض

<b>LEVEL / Semester:</b> 5	<b>Course Name:</b> Psychiatric medicine		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<b>Specialty:</b>
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This Course help students to conceptualize the psychiatric medicine to be used in understanding different aspects of nursing of psychiatric nursing through applying of the basics and principles of psychiatric medicine			
<b>Course Contents:</b>			
Neurodevelopmental disorders. Schizophrenia spectrum and other psychotic disorders. Bipolar and related disorders. Depressive disorders. Anxiety disorders. Obsessive-compulsive and related disorders. Trauma- and stressor-related disorders. Dissociative disorders. Somatic symptom and related disorders. Feeding & Eating disorders. Substance-related and addictive disorders. Neurocognitive disorders. Personality disorders. Medication-Induced Movement disorders & other adverse effects of medication. Psychiatric aspects of general medical patients. Psychiatric emergency situations.			

<b>LEVEL: Semester:</b> 5	<b>Course Name:</b> English Language(3)		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>	<input type="text" value="2"/>	<b>Clinical</b> <input type="text" value="-"/>	<b>Specialty:</b> bachelor degree in nursing science
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<b>Clinical</b> <input type="text" value="-"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<b>Clinical</b> <input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course is designed to give the student a practical knowledge of the language sufficient to make direct personal contact with others and to understand and use the spoken language. Also some grammatical rules are explained in a more advanced way. Emphasizes will be on the reading and writing skills, and basic grammatical concepts.			
<b>Course Contents:</b>			
Grammar, Theory of translation. Text analysis. Interpretation. Reading and writing strategies, Professional editing, Dissertation English and communication			

*[Handwritten signature]*



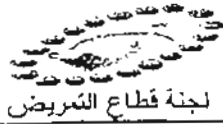


لجنة قطاع التمريض

LEVEL / Semester:6	Course Name: Community health nursing ( Theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The course assists students to recognize and analyze the interrelationships between individuals, families, population groups, and communities in determining the health status of each. Emphasis is on health promotion, health maintenance and disease prevention among populations. The impact of political, economic, social, environmental, and cultural concerns on the health of populations is examined.			
<b>Course Contents:</b>			
Overview of community health nursing, Health promotion and wellness, -School health. Family health, Elderly health, Community assessment and diagnosis. Home health care and home visiting, Primary health care, -Disabled population, Occupational health. Environmental health and safety, Disasters in the community. Documentation and nursing process in community health nursing, Health services in Egypt			

LEVEL / Semester:6	Course Name: Community health nursing ( Clinical)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="3"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="9"/>	
<b>Course Aim:</b>			
Community Health Nursing emphasizes care of the client utilizing community health services in a variety of home and agency settings. The student is introduced to professional aspects of nursing in the community including nursing practice, legal and ethical issues, strategies and tools for promoting health, nursing care of at-risk aggregates across the life span, and issues and concerns in community health nursing. Community health concepts and skills for promoting individual, family, and community wellness are stressed.			
<b>Course Contents:</b>			
Maternal Child health centers, Family health care setting, School setting Home health care visits, Occupational health care visits			

*[Handwritten signature]*



لجنة قطاع التمريض

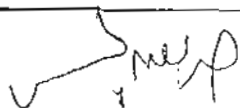
LEVEL / Semester: 6	Course Name : Geriatric Health Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
At the end of this course the student nurse will be able to apply knowledge and skills of geriatric nursing in providing high quality nursing care for elderly in their place of residence (geriatric homes or community settings) according to their health needs and/ or problems through nursing process within the three levels of prevention.			
<b>Course Contents:</b>			
Introduction to the course. , Aging process and changes.Common health problems: Respiratory problems, Digestive problems, Musculoskeletal problems, Cardiovascular problems, Neurological problems, Endocrine problems. Health promotion: lifestyle of elderly elements (exercise, sleeping, rest, communication with elderly, Environmental safety for elderly. Family caregivers for elderly. Common psychosocial health problems for elderly (Depression, Abuse and neglect).Legal& Ethical issues of elderly. Death & Dying – Medication and elder adult			

LEVEL/ Semester: 6th	Course Name : Geriatric Health Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="3"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="9"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course will provide the students with the essential skills that are necessary to provide high quality nursing care for elderly in geriatric health facilities or other community settings			
<b>Course Contents:</b>			
Field trip clinical area: assessment of resources/services available for elderly within the community , Assessment in Long-term care facilities, Institutionalized elderly health assessment- Environmental assessment of geriatric homes-Nursing care of elderly in Long-term care facilities (cont.) Assisting elderly during activities of daily living- Preventing falls in elderly-Nursing care of bed sores- Hygienic care of elderly- Health teaching of common health problems of elderly and caregivers- Recreational activities -Elderly rehabilitation clinical area- tertiary nursing care of hospitalized elderly			

*[Handwritten signature]*

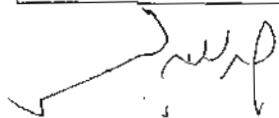
LEVEL/ Semester: 6	Course Name: Nursing Informatics		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical <input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course aims to provide students with knowledge of information, technology to introduce students to the applications of IT in nursing and challenges and opportunities.			
<b>Course Contents:</b>			
Basic concepts of health information technology, overview of nursing and computer, database and its applications in nursing field, local area networks, data input and output, managing IT, security of data, electronic health records, and telemedicine and tele-nursing, Hospital information system, Nursing & medical databases, Internet communication tools.			

LEVEL/ Semester:6	Course Name: Epidemiology		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course help students to define epidemiology and explain the importance of this field in improving the overall health of the global population. The fundamentals of epidemiology will be applied to understanding distribution and determinants of infectious and chronic diseases.			
<b>Course Contents:</b>			
Foundations of epidemiology: The epidemiology triangle, Modes of disease transmission, Chain of infection, Levels of prevention. Practical Disease Concepts in Epidemiology: Communicable and noncommunicable diseases - Natural history of disease - Classifications of disease - Portals of entry to human body - Protecting public health through immunization - Communicable disease prevention and control - Disability. Descriptive Epidemiology According to Person, Place, and Time. General Health and Population Indicators - Health indicators - Selected health indicators. Measures of Disease Frequency. Bias and Confounding. Causality. Field Epidemiology. Chronic Disease Epidemiology			



LEVEL / Semester:7	Course Name: Advanced Health assessment (theory)		Course Code:	
Number of Hours			Specialty:	
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical		<input type="text"/>
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical		<input type="text"/>
<b>Course Aim:</b>				
Demonstrate advanced knowledge necessary to perform holistic health assessment Apply advanced examination techniques of health assessment for patients with different pathological conditions. . Differentiate between normal and abnormal findings. Identify actual or potential alterations in health. Use health assessment in the nursing process phases				
<b>Course Contents:</b>				
This course supply student with interviewing & history taking,. Physical assessment & clinical examination techniques, the physical examination, general survey & vital signs, Nutritional assessment, <i>Assessment focused on system(s) related to Minors/specialties</i>				

LEVEL/ Semester:7	Course Name: Advanced Health assessment (Clinical)		Course Code:	
Number of Hours			Specialty:	
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical		<input type="text" value="2"/>
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical		<input type="text" value="4"/>
<b>Course Aim:</b>				
At the completion of this course student will acquire competencies of health assessment through, applying knowledge learnt in performing health assessment through inspection, auscultation, palpation techniques. Identify health assessment data needed to recognize patient's health problems, Integrate the health assessment data in the nursing process to render effective nursing care.				
<b>Course Contents:</b>				
Framework of Health Assessment, Scientific Basis for Nursing Practice Unit, Assessment of Energy Unit, Assessment of Structural Integrity , Assessment of Personal Integrity , Assessment of Social Integrity, Health Assessment across the Life Span, Comprehensive Health Assessment				





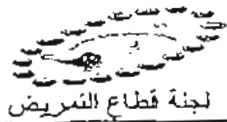
لجنة قطاع التمريض

LEVEL: Semester: 7		Course Name: Graduation project ( phase 1)		Course Code:
Number of Hours	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text"/>	Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="1"/>	Clinical	<input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course will build on the concepts and knowledge gained from previous nursing courses allowing for the application of knowledge and methodology acquired by the nursing research, to build up the project, it aims to provide the graduate nursing student with advanced skills in critical analysis and communication regarding professional literature and research.				
<b>Course Contents:</b>				
Introduction to the graduation project, Formulating a research Question, PICO(T) Format and Evidence-based Practice, Significance of the study, Fundamentals of the Literature Search. methodology of the project , Measurements of data collection				

LEVEL / Semester 7		Course Name:		Course Code:
		English Language (4)		
Number of Hours	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="2"/>	Clinical	<input type="text" value="-"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course aims to provide students with language skills of reading and writing different standardized documentations and paper works as well as it focuses on the development of reading skills that help students in reviewing scientific literatures and writing their assignments and scientific papers.				
<b>Course Contents:</b>				
Scientific terminology, advanced listening skills, advanced writing skills, reading skills, speaking skills, as well as reviewing literatures, writing assignments and writing scientific papers, presenting student work				

*Handwritten signature and date*





لجنة قطاع التمريض

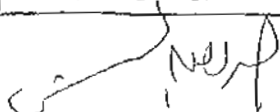
<b>LEVEL / Semester 8</b>	<b>Course Name: Graduation project ( phase 2)</b>		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>			<b>Specialty:</b>
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="3"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="3"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The course will Prepare graduate nursing students for progression in graduate work where an understanding of research methodology, statistical analysis and validity, and effective, professional written presentation of findings forms the foundation for quality improvement, clinical practice innovation, and evidence-based practice			
<b>Course Content</b>			
Developing data collection tools, Data collection, Analysis of Data, Results, Discussion, Conclusion, Recommendations , summary - Presentation (oral and Posters and Implications (e.g., practice, education, research, and policy), Presentation (oral and Posters)			

<b>LEVEL/ Semester: Eighth</b>	<b>Course Name: Applied Pharmacology</b>		<b>Course Code:</b>
<b>Number of Hours</b>			<b>Specialty:</b>
<b>Credit Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Contact Hours: Theory</b>	<input type="text" value="2"/>	<b>Clinical</b> <input type="text"/>	
<b>Course Aim: At the completion of the course students should be able to:</b>			
This course will build on nurses understanding of drug use and administration. Drugs will be discussed according to their class of action. Students will learn how drugs are chosen for particular effects. The students will understands how to Identify the fundamental principles of pharmacokinetics, Compare the specific pharmacology of the major classes of drugs, and Identify the role of molecular genetics and genomic principles in pharmacotherapeutics and drug development.			
<b>Course Contents:</b>			
Pharmacology, Professional Development in Scientific Analysis, Molecular Pharmacology, Current Issues in Cancer, Current Issues in Cardiovascular and Cerebrovascular Disease, Current Issues in Health, pharmacological target, therapeutic effect, potentially serious adverse/side effects and contraindications, drug/gene interactions for medication specified for the specialization			

Handwritten signature or initials.

LEVEL/ Semester:8	Course Name: Applied Nutrition			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	2	Clinical		
Contact Hours: Theory	2	Clinical		
<b>Course Aim:</b>				
After completion of the course the students should be able to describe differences in nutritional requirements and dietary considerations, evaluating dietary intake according to different activity levels, age groups, recommend a diet for a specific individual and communicate nutrition information in an understandable method according to the patient's condition.				
<b>Course Contents:</b>				
Principles of diet related disease prevention, Nutrition and physical activity, Nutrition in pregnancy, lactation, children and elderly, Dietary assessment methodology, Nutrition for patients with of cardiovascular disorders. Nutrition for patients with of gastrointestinal disorders, Nutrition for patients with of renal disease, Nutrition for patient with Cancer, Nutrition for patient with Liver diseases, Nutrition for patient with diabetes mellitus, Drugs and nutrition.				

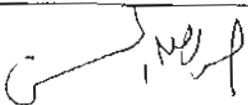
LEVEL/ Semester:8	Course Name: Nursing Professional Ethics & legislations			Course Code:
Number of Hours				Specialty:
Credit Hours: Theory	2	Clinical		
Contact Hours: Theory	2	Clinical		
<b>Course Aim:</b>				
This course provide nursing students with the basic knowledge to understand and recognize the ethical principles in health, the role of the nurse, health professional-patient relationship, health and disease, standards in ethics of nursing, health legislation. Knowledge of nursing ethics is particularly important in professional and scientific development in nursing.				
<b>Course Contents:</b>				
Definition, history, problems and importance. Ethics and morality. Nursing ethics and law. Traditional medical ethics. Ethical dilemmas of health professionals. Fundamental ethical principles in the context of health care. Beneficence, Non-maleficence - Health staff-patient relationship. Ethical and legal principles. Standards of ethical behavior. Ethical concepts in nursing practice. Code of ethics and its content. Ethical and legal aspects on the end of life.				

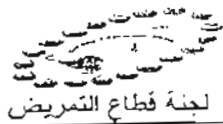




LEVEL/ Semester: 8	Course Name High Risk Neonates (theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty:
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course is designed to provide the students' nurse with the necessary knowledge and concepts to provide care for high risk neonate. Utilize the recent and comprehensive knowledge related to neonatal care for decision making when formulating diagnoses and problem lists in the care high-risk neonates. Demonstrate core knowledge of common clinical conditions most frequently found in high risk neonates			
<b>Course Contents:</b>			
Concept of high risk neonates, classifications of high risk neonates , common health problems, preterm baby, post- term baby , congenital anomalies of the GIT , congenital anomalies of the heart, Management of neonatal disorders of the following systems: respiratory, cardiovascular, gastrointestinal, neurological, renal, genetic, hematological, metabolic and surgical problems , cardio-pulmonary resuscitation			

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: High risk neonatal nursing (clinical)		Course Code:
Number of Hours			Specialty: High risk neonatal nursing
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="-"/>	Clinical <input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="-"/>	Clinical <input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>			
This course is designed to provide the student with the important skills that help him to provide quality care to to high risk neonates with differen health problems and abonmalaties			
<b>Course Contents:</b>			
cardio- pulmonary resuscitation for respiratory distress syndrome – care of the neonate with surgical problems- care of the neonate with medical problems in NICU – care of the neonate with congenital anomalies- Counseling for neonatal family and care givers- Care of preterm and post- term neonates.			





لجنة قطاع التمريض

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: Adult Oncology Nursing (theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty: Adult Oncology Nursing
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text"/>	

**Course Aim:**

This course is designed to provide the student with the essential knowledge of modern oncology principles and will cover the diagnosis, treatment/screening measures, prevention, promising research avenues, and controversies of cancer. This course will introduce nurses to essential concepts in oncology nursing practice and provide fundamental information to those who work with oncology patients.

**Course Contents:**

Introduction to oncology nursing, Epidemiology, Health Promotion and Diagnostics, Early detection and screening of the major cancers affecting people, Issues that influence access and quality of care, Needs and care of the cancer patient, Role clinical trials play in cancer therapy, Current controversies in cancer care, Palliative care in cancer patient, Cancer prevention and control, Oncologic Emergencies, Oncology treatment modalities, Role of nursing counselling and health education with cancer patient, Psychosocial Oncology

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: Adult Oncology Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours			Specialty: Adult Oncology Nursing
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical <input type="text" value="12"/>	

**Course Aim:**

This course is designed to provide the student with the important skills that help him to provide quality care to cancer patient in the different stages of disease, Also, it will help the student to utilize the best research evidence in caring of patient with cancer. The course will introduce student nurses to the art and science of oncology nursing practice. Oncology patients receive care from all health care settings including acute care teaching hospitals, tertiary care centers, general hospitals and community care. Given the increasing complexity of this growing patient population, caring for people with cancer and their families involves a particular set of advanced skills and knowledge.

**Course Contents**

Interviewing cancer patient, physical examination of cancer patient, Pre and postoperative care of cancer patient, Care of cancer patient in emergency, Care of patient during chemotherapy, Care of patient during radiotherapy, Administering radiotherapy drugs, Care of patients in all areas of the cancer care trajectory, Care of patient with Colorectal Cancer, Care of patient with lung cancer, Palliative Care and hospice care, Counselling cancer patient and his family, Rehabilitation of cancer patient

*(Handwritten signature)*



لجنة قطاع التمريض

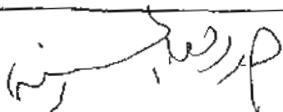
LEVEL7/ Semester: 8	Course Name: Emergency Nursing		Course Code:
Number of Hours			Specialty: Emergency Nursing
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clin <input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clin <input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>			
At the completion of the course students will understand concepts necessary for emergency nursing care to an acutely adult patient through using the nursing process, the students acknowledge the importance of collaborating with the health care team while care and also the patient's family.			
<b>Course Contents:</b>			
Foundations of Emergency Nursing, Assessment and Triage, Legal and ethical aspects of emergency nursing, Care of the family, Trauma, Cardiovascular emergencies, Respiratory emergencies, Neurological emergencies, Pharmacology, Renal emergencies, GIT emergencies, Reproductive emergencies, Mental health emergencies, Emergency care of special populations.			

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: Critical care for newborn		Course Code: Critical care for
Number of Hours			Specialty: Critical care for newborn
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical <input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>			
The main aim of this course is to equip students with the necessary skills and practice based knowledge to fulfill the unique role of the neonatal nurse in a variety of contexts, and to have a competent well trained students who can manage efficiently all problems of high risk neonates and prepare them for employment in a variety of health care settings			
<b>Course Contents:</b>			
Introduction to the course, Normal Newborn, Classification of high risk neonates, Care of preterm, low birth weight and post mature neonate, Care of high risk neonate with neonatal hyperbilirubinemia, Infant of Diabetic Mother, Care of high risk neonate with respiratory distress syndrome, Care of neonate on ventilator, Care of high risk neonate with necrotizing enterocolitis, Care of high risk neonate with intraventricular hemorrhage and Hypoxic ischemic encephalopathy, Birth trauma, Care of high risk neonate with neonatal sepsis			

*[Handwritten signature]*

LEVEL / Semester: 8	Course Name: Critical care nursing		Course Code:
Number of Hours			Specialty: Critical care nursing
Credit Hours: Theory	3	Clinical 4	
Contact Hours: Theory	3	Clinical 12	
<b>Course Aim:</b>			
<p>This course is designed to provide nursing students with the skills required to care for critically ill patient. It enable students to provide care for patient with acute life threatening conditions It also focuses on the application of immediate rapid and accurate nursing assessment and provision of quality nursing care according to priorities. It enable the students to provide comprehensive quality nursing care for critically ill patient with different body system alterations, with different types of invasive devices and with different types of equipment</p>			
<b>Course Contents:</b>			
<p>Orientation The patient, the family, and the nurse ER; Triage nursing Care across the lifespan – geriatric, Foundations in care; the theory Death and dying, Cardiac monitoring Advanced skills Cardiac arrest Emergencies, modalities, meds, Hemodynamic monitoring Cardiogenic shock, Edema, ABGs Oxygenation, devices Review ABGs Failure, exacerbations ARDS, arrest, Neurological emergencies Complex endocrine emergencies, The most commonly used nursing diagnosis for critically ill patients - The most commonly used drugs &amp; infusion , The most commonly used invasive devices, The most commonly used machines , Critical care nursing procedures</p>			

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: Midwifery Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours			Specialty: Midwifery Nursing
Credit Hours: Theory	3		
Contact Hours: Theory	3		
<b>Course Aim:</b>			
<p>This course is designed to introduce the student with the essential knowledge related to the concept of midwifery, its role in community, the important theories of labor pain, management of women during pregnancy, normal labor and abnormal labor as well and during postpartum period based on evidence based research</p>			
<b>Course Contents:</b>			
<p>This course introduce students with Concept of homeostasis, Psychosocial aspect in Maternity Nursing: (in pregnancy ,labor, postpartum, Physiological changes during pregnancy Antenatal care by WHO Guidelines, Concept of pain, Feto-pelvic relationship , Physiology of labor, Management of labor Family planning .</p>			





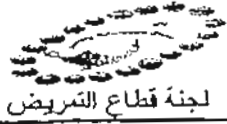


لجنة قطاع التمريض

LEVEL/ Semester: 8		Course Name: Midwifery Nursing (Clinical)		Course Code:
Number of Hours				Specialty: Midwifery Nursing (Theory)
Credit Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="4"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text"/>	Clinical	<input type="text" value="12"/>	
<b>Course Aim:</b>				
This course helps the student to provide the women with a holistic care, it focuses on the application of evidence-based knowledge and practice and critical thinking skills in providing care for families during labor. The course aims to make the student able to provide nursing care for the female during normal pregnancy and high-risk pregnancy also, to conduct normal delivery and manage the women during the different stages of normal labor and deal with obstetric emergencies				
<b>Course Contents</b>				
This course acquaint students with Care of woman during the different stages of labor in labor and delivery unit, Conduct of normal labor under supervision, Care of woman during postpartum period in the specialized unit, Care of high risk conditions during pregnancy and abnormal labor				

LEVEL/ Semester: 8		Course Name: Geriatric Nursing (Theory)		Course Code:
Number of Hours				Specialty: Geriatric Nursing
Credit Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text"/>	
Contact Hours: Theory	<input type="text" value="3"/>	Clinical	<input type="text"/>	
<b>Course Aim:</b>				
At the end of this course the student nurse will be able to apply knowledge and skills of geriatric nursing in providing high quality nursing care for elderly in their place of residence (geriatric homes or community settings) according to their health needs and/ or problems through nursing process within the three levels of prevention.				
<b>Course Contents:</b>				
Introduction to the course. , Aging process and changes. Common health problems: Respiratory problems, Digestive problems, Musculoskeletal problems, Cardiovascular problems, Neurological problems, Endocrine problems. Health promotion: lifestyle of elderly elements (exercise, sleeping, rest, communication with elderly Environmental safety for elderly. Family caregivers for elderly. Common psychosocial health problems for elderly (Depression, Abuse and neglect). Legal & Ethical issues of elderly. Death & Dying – Medication and elder adult				

*Handwritten signature*



لجنة قطاع التمريض

LEVEL/ Semester: 8	Course Name: Geriatric Nursing (clinical)	Course Code:
Number of Hours Credit Hours: Theory	<input type="text"/> Clinical <input type="text"/>	Specialty: Geriatric Nursing
Contact Hours: Theory	<input type="text"/> Clinical <input type="text"/>	
Course Aim:		
This course will provide the students with the essential skills that are necessary to provide comprehensive high quality nursing care for elderly in geriatric health facilities or other community settings		
Course Contents:		
Field trip clinical area: assessment of resources/services available for elderly within the community , Assessment in Long-term care facilities, Institutionalized elderly health assessment- Environmental assessment of geriatric homes-Nursing care of elderly in Long-term care facilities (cont.) Assisting elderly during activities of daily living- Preventing falls in elderly-Nursing care of bed sores- Hygienic care of elderly- Health teaching of common health problems of elderly and caregivers- Recreational activities -Elderly rehabilitation clinical area- tertiary nursing care of hospitalized elderly		