



# تقرير المقرر

د. منى فاروق النقيطى  
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد



## الهدف من اللقاء

استكمال عناصر تقرير المقرر بشكل صحيح على  
نظام الفارابي

## سؤال؟



ما هي المعايير الاكاديمية المتبناه من قبل الكلية؟  
متى تم تبني هذه المعايير؟ ومتى التطبيق؟  
هل حضراتكم على علم بها؟



NARS 2<sup>nd</sup> Edition, 2017



وفي شهر ١٢ / ٢٠١٨

تبنت الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية  
لقطاع الصيدلة الصادرة عن



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد

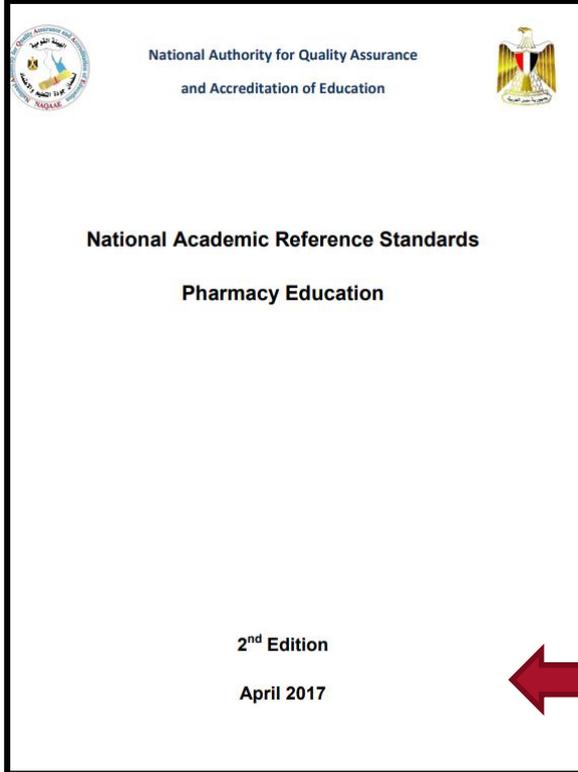
الإصدار الثاني ابريل ٢٠١٧ والقائم على الجدارات

NARS, 2<sup>nd</sup> edition, April 2017

للمرحلة الجامعية الاولى



# المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS



توضح / تتضمن / تتكون من:

● المواصفات العامة للخريج **Graduate Attributes**

● نواتج التعلم Learning Outcomes:

● Domains ,

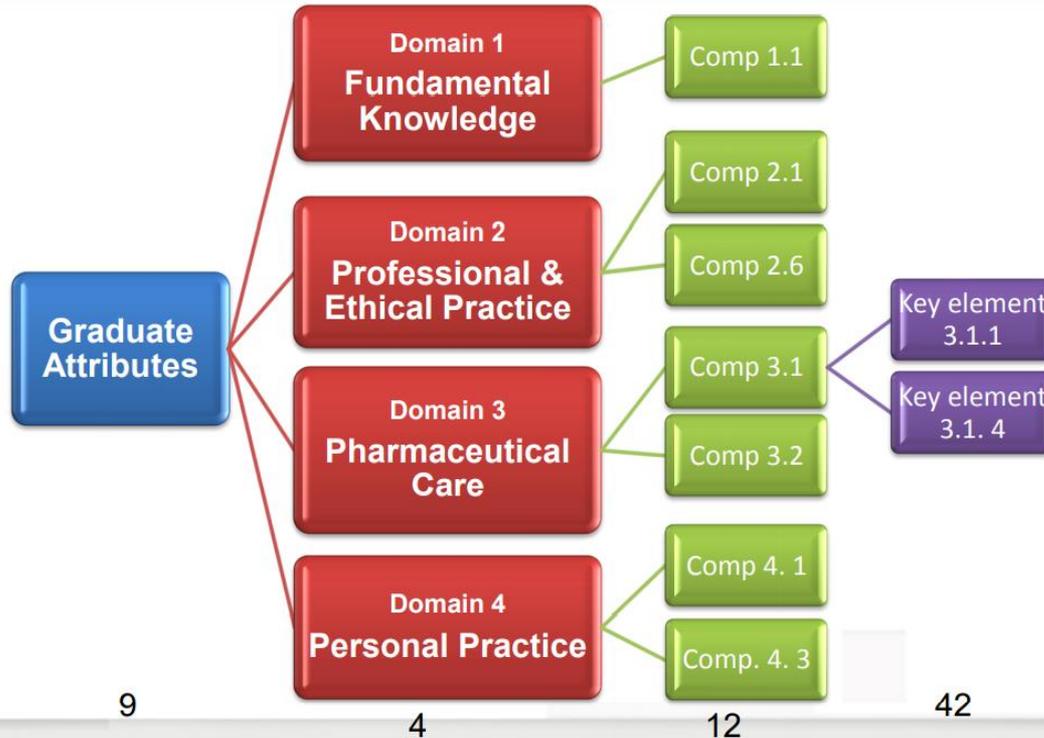
● Competencies ,

● K elements

مدة الدراسة ٥ سنوات + سنة تدريب (امتياز)



## NARS-Pharmacy: Structure



These domains are designed to cover all essentials for practicing pharmacy profession including both **drug-oriented** and **patient-oriented disciplines**

## Comptency -based Education- NARS 2017

تطبق للمرحلة  
الجامعية  
الاولى

### Content BE vs Competency BE

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Content based</li><li>• Teaching</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Competency based</li><li>• Facilitating<ul style="list-style-type: none"><li>• Guide students</li><li>• Answer questions,</li><li>• Lead discussions</li><li>• Help them to synthesize and apply knowledge</li></ul></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• No active role for Students</li><li>• Separate disciplines</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Students are actively involved</li><li>• Integration</li></ul>   |

أقرت لجنة قطاع  
الدراسات  
الصيدلية  
اللائحة الموحدة  
لكليات الصيدلة  
وتم تطبيق لائحة  
الفارم دي اعتبارا  
من ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

**SORRY**



# أنماط التعلم



أنماط التعليم

- أساليب التعليم التقليدية
- بالإضافة الى أساليب التعليم الحديثة والغير تقليدية والتي تتضمن:
  - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التعلم القائم على المحاكاة - لعب الأدوار - حل المشكلات - دراسة الحالة - العروض التقديمية - المشاريع البحثية - التعلم بمساعدة الحاسب - التدريب الميداني - الرحلات العلمية - كتابة التقارير - حلقات النقاش - عرض الأبحاث العلمية للطلاب من خلال المؤتمرات العلمية السنوية للطلاب

وقد طلبت لجنة  
تجديد الاعتماد  
الاطلاع عليه من  
١٩ الى ٢٧ فبراير



# ما هي عناصر تقرير المقرر؟

الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم



# A- Basic information :-

1- Course Title :Parasitology and Virology	Code:PM 312		
2- Program Title :	• Bachelor in Pharmacy Pharm D		
3- Level :	مستوى الثالث		
4- Teaching Hours :	Theoretical: 2	Tutorial: 1	Practical:
5- Exam Committee Selection Rule :	<b>نكتب</b> According to department and faculty council approval اسماء من شارك في وضع الامتحان <b>According to approval from clinical pharmacy committee</b> نكتب اسماء من شارك في وضع الامتحان		
6- External Revision of Examination :	Avilable		
7- lecturers Number :	2		
8- Specialization:	Major	10	



Mona Farouk Metwaly Mohamed Elnkety بواسطة 10:29:55 - 14/3/2023 فى اخر تعديل

العام الأكاديمي 2018-2019 اسم المقرر ضمان جودة التعليم (الانجليزية)

A- Basic information

Quality assurance of education

1- Course Title : Quality assurance of education Code: UR123\UR123

2- Program Title :

3- Level : All Academic programmes  
Bachelor in Pharmacy Pharm D  
Pharm D - Clinical Pharmacy  
Clinical Pharmacy (Modified and unified bylaw)  
Clinical Pharmacy  
pharmaceutical sciences

4- Teaching Hours :

5- Exam Committee Selection Rule :

6- External Revision of Examination :

7- lecturers Number : 2

8- Specialization : Major

Save Cancel

# Specialized information

## 1- Statistics

● **Click on copy results from students affair**

No. of students attending the course :550					
No. of students completing the course:549					
<u>Exam Results</u>					
Passed No.:511	percentage:93.08				
Failed No.:38	percentage:6.92				
<u>Grading of successful students (%) :</u>					
A+	8.38	A	17.85	A-	16.94
B+	5.28	B	14.75	B-	6.92
C+	3.1	C	8.74	C-	4.55
D+	2.73	D	3.1	D-	

## B- Specialized information

## 1- Statistics :

No. of students attending the course :

723

No. of students completing the course:

723

Exam Results

Passed No.:

713

percentage:

98.62

Failed No.:

6

percentage:

0.83

Grading of successful students (%) :

A+	51.87	A		A-	21.44
B+	6.5	B	9.13	B-	3.46
C+	1.8	C	2.49	C-	0.83
D+	0.28	D	0.28	D-	



Edit



Copy result from student affairs



# - Course Teaching

Introduction and classification of parasites.

ندخل عناوين الموضوعات بالتفصيل

- Trematoda - Fasciolae - Heterophyes heterophyes.

- Nematoda - Trichuris trichiura - Wuchereria bancrofti - Strongyloides stercoralis

- Ascaris lumbricoides -

- Topics taught as a percentage of the content specified :>85%

- Lecturers commitment of the course content :>85%

- Coverage of exam topics to course content :>85%

- Used Teaching and Learning Methods :

Lectures:	+ /yes
Practical Training/ Laboratory:	+
Case Study:	+
Class Activity:	Role play
Semester Work(in details):	Research assignments

## Student Assessment :

Method of Assessment	
Theoretical	50%
Oral	10%
Practical	25%
Semester Work	15%

هو " الاعتراف "

# Facilities and Teaching Materials

- Scientific References :Available

- Specific Tools :Available -

لو فى نقص فى الاجهزة او او الكيماويات او الغاء بعض التجارب  
**available to limited degree** نختار

- Supplies and Services :Available

## Administrative constraints

● الطلاب زوى الاحتياجات الخاصة) نكتب non

## Student Assessment Result of the Course

- نختار ..... فتدخل نتيجة الاستبيان مباشرة مثلا ٨٢.٩
- ثم نكتب بعض اراء الطلاب الموجودة في استبيان العملية التعليمية على صفحة عضو هيئة التدريس على الفارابي مثل:
  ١. المحاضرين غايه في الرقي والطف وشرحهم جميل
  ٢. نظام الدراسة والامتحانات عبارة عن حالات واقعية نطبق عليها كل ما نتعلمه فهذا يعطينا أكبر الفائدة التي لا تنسى على جميع المستويات العلمية والعملية المهنية
  ٣. مشاركة الطلاب في العملية التعليمية
  ٤. تقليل جزء من المحتوى نظرا لكثرة المعلومات و ضيق الفصل الدراسي لاستيعاب هذا الكم
- يمكن استخدا اراء ومقترحات الطلاب في عمل خطة تحسين المقرر ولذا يفضل الاطلاع على نتيجة الاستبيان كاملة على الفارابي

5- Student Assessment Result of the Course

percentage :

66.99

No data found.



6- Course enhancement suggestions

7- Comments from external evaluator(s) (if exists)

8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year

9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons)

10- Action plan for next academic year

Course Coordinator



# Course enhancement suggestions



مقترحات لتحسين المقرر : يمكن الاستفادة من اراء الطلاب هنا

1. Motivating students by presenting certificates of appreciation to outstanding students
2. Continuing to hold training quizzes on the mymans distance learning platform
3. Making some stereoscopic models of parasites for a course to clarify and simplify information
4. Encourage class activity



## Comments from external evaluator(s)

- هنا يضاف اراء المراجع الخارجى للمقرر والتي تتاح من خلال نموذج مراجع خارجى للمقرر والذى يوزع في لجان الشفهي
- ولذا يجب التأكد من وجود مقترحات او رأى نهائى للمراجع حتى لو سيكون مدح في المحتوى العلمى وحدثته او في طرق التدريس او التقييم . هذا اذا كانت جميع عناصر نموذج التقييم مستكملة

١. الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم متنوعة وهذا يؤدي الى زيادة التفاعل من الطلاب
٢. المقرر يهتم بدراسة الحالات المتعددة في جزء الطفيليات ويراعى زيادة دراسة الحالات في جزء الفيروسات

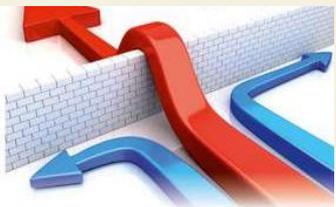
امثلة لاراء  
المراجع

**- What has been implemented of the development suggestions in the previous year**

- All has been implemented ماذا تم من مقترحات تطوير المقرر العام الماضي

**- What has not been implemented of the suggestions (give reasons)**

- Non ماذا لم من مقترحات تطوير المقرر العام الماضي



# Action plan for next academic year



No	Areas of development	Description of development	Completion date	Person responsible
1	Consolidating the role of students in raising community awareness	Organizing awareness campaigns	Next year	course coordinator
2	Question bank	Update and revise question bank	Next year	Teaching staff
3	on line quizzes	Perform at least 4 quizzes for practical and theoretical part on mymans plate form	Jan 2024	course coordinator
4	Implementing digital transformation and saving paper	online exam in electronic exam centers	Jan 2024	course coordinator

# Action plan for next academic year

No	Areas of development	Description of development	Completion date	Person responsible
5	Teaching and leaning method	Dividing the students into group to make Posters And organize a presentation day	Next year	Teaching stuff
6	Course content	Update the course content with rest aspects or publication	Next year	Teaching stuff

ما سبق افكار لخطة تحسين للمقررات. ويمكن الاستعانة بها ولكن بعد عمل اعادة صياغة للجمل المستخدمة ويمكن الاضافة افكار اخرى



شكرا لخدمتكم ونتمنى ان  
نلتقى معا مرة اخرى نحتفل  
معا بتجديد اعتماد الكلية.