

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



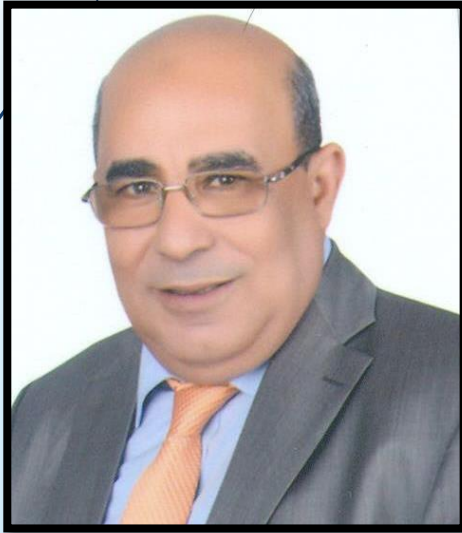
welcome!





أ.د/ منال عيّد - عميد الكلية

إدارة الكلية



أ.د/ ياسر الشيراوي
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ خالد بشير سليم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث



أ.د/ ارشا بروه
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



ISO 9001/2008
كلية الطب
جامعة المنصورة
اعتماد الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم ٢٠١١/٦/٢٩



كلية الطب
جامعة المنصورة



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



اللقاء التعريفي «معايير اعتماد الكليات والجامعات - مفاهيم أساسية في الجودة»

يقدمه

د. منى فاروق النقيطي

مدير وحدة ضمان الجودة - كلية الصيدلة -
جامعة المنصورة

لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا





الهدف Goal



التعريف بمعايير اعتماد الكليات والجامعات



ACCREDITED

للتأهل للحصول على الاعتماد للجامعة والكلية



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



المحتوى

١. الترحيب بحضراتكم
٢. نبذة مختصرة عن تاريخ الكليه
٣. مفاهيم أساسيه عن ضمان الجوده
٤. التعريف بوحدة ضمان الجوده والاعتماد
٥. التعريف بمركز ضمان الجودة والاعتماد للجامعة

نبذة تاريخية عن الكلية

بدأ الدراسة بالكلية ٤٨ طالب / طالبة	١٩٧٠
فصلت كلية الصيدلة عن كلية الطب	١٩٧٣
تخرجت أول دفعة ١٠٥ طالب / طالبة	١٩٧٥
لإبتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلية نظام الفصلين الدراسيين	١٩٩٣
حجر الأساس لإنشاء مبنى جديد	١٩٩٣
إبتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلية بنظام الساعات المعتمدة	٢٠١٣
٩ أقسام علمية	٢٠١٤
إبتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلية لائحة الفارم دي	٢٠١٩
تم اعتماد الكلية في ٢٠١١ كثنائي كليه صيدله على مستوى الجمهوريه بعد جامعة القاهره- كما تم تجديد اعتماد الكلية في ٢٩ / ٥ / ٢٠١٧ نحن الان بصدد تجديد الاعتماد ونحتاج مشاركة حضراتكم	

الأقسام العلمية: أقسام ٩





الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

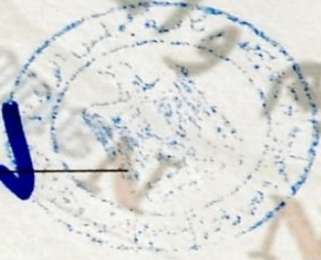


شهادة اعتماد

تشهد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أن
كلية الصيدلة - جامعة المنصورة

قد استوفت المعايير القومية القياسية، وقد تم اعتمادها بقرار مجلس إدارة الهيئة
رقم ١٦٦ بتاريخ ٢٩/٥/٢٠١٧ ، وتسرى هذه الشهادة لمدة خمس سنوات.

رئيس مجلس الإدارة
أ.د. / يوهانسن يحيى عيد



الاطار العام لعملية التقويم والاعتماد المؤسسي

مفاهيم اساسية في الجودة



1

الجودة



➤ شكل تعاوني لأداء الأعمال يعتمد على **العمل الجماعي** ومشاركة العاملين في التحسين المستمر للعمليات المختلفة للمنشأة والاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، وتعتمد على: التوثيق (**documentation**)



مفهوم ضمان جودة التعليم Quality Assurance of education



يقصد ب**ضمان جودة** التعليم ان المعايير الاكاديمية المتوافقة لرسالة وأهداف الكلية تتوافق **مع المعايير** المناظرة لها سواء على المستوى القومي أو العالمي،



وأن مستوى **جودة فرص التعلم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة** تعتبر ملائمة أو تفوق توقعات كافة أنواع المستفيدين النهائيين من الخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



ما أهميه ضمان الجودة والاعتماد؟



ما أهميه ضمان الجودة والاعتماد؟



1 الاعتراف بالكلية و ببرامجها
الدراسية وبخريجها.

2 الطلاب الذين يتخرجون في جامعات
مرموقة تحقق متطلبات الجودة
تتوافر لهم فرص عمل أفضل من
غيرهم سواء في بلدهم أو خارجها

وضع الكلية في المكانة التي تستحقها
علي الخريطة القومية والدولية

الحصول على الاعتماد يضمن لك أن
تكون خريجا متميزا وسط آلاف
الخريجين ويجعل منظمات سوق
العمل تتهافت على توظيفك



ما هو الاعتماد Accreditation



➔ هو " الاعتراف " الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة والمعلنه من الهيئة ولديها من الأنظمة المتطورة ما يضمن التحسين والتعزيز المستمر للجودة.





من هي الجهة المسؤولة عن اعتماد المؤسسات التعليمية
في مصر (المدارس والمعاهد والكليات والجامعات)؟



EGYPT



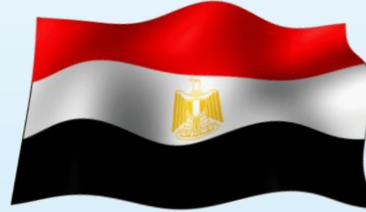
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education



➔ (NAQAAE)

➔ www.naqaae.org



هي الجهة المسؤولة عن اعتماد المؤسسات التعليمية في مصر (المدارس والمعاهد والكليات والجامعات).

➔ قانون مجلس الشعب رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦

➔ قرار رئيس الجمهورية 8 نوفمبر ٢٠٠٧



هل اى مؤسسه تعليمية (كلية او جامعة) لها الحق فى التقدم للاعتماد؟



وما هى الشروط التى يجب توافرها فى المؤسسة
التعليمية (كلية او جامعة) حتى تتقدم للاعتماد؟



➔ ما هي مكونات ملف التقدم للاعتماد ؟



المكونات الرئيسية لملف التقدم للاعتماد

الدراسة الذاتية (معايير الاعتماد)

الخطه الاستراتيجيه والخطه التنفيذيه التابعه لها

اللوائح الداخليه للمرحلتين الجامعيتين الاولى والثانية

توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية للمرحلتين الاولى والثانية

ملف الموارد المادية (وثيقة التقدير الكمي للموارد المادية (NORMS)

خطة تحسين الأداء ونتائج تنفيذها



من هي الجهة المسؤولة عن تقديم ملفات الجامعة الى الهيئة؟

الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم



مركز ضمان الجودة
بالجامعة

مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



وحدة ضمان الجودة
بالكلية



هل يحق لجامعة المنصورة التقدم للاعتماد؟

مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



هل تعلم

أن جامعة المنصورة هي الأولى على الجامعات المصرية في تصنيف التايمز ٢٠٢١ للعام الثاني على التوالي.

حصول جامعة المنصورة على شهادة الأيزو ISO 9001:2015 في فبراير ٢٠٢١.

الكليات والبرامج المعتمدة بجامعة المنصورة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد هي:

- كلية الطب
- كلية الهندسة
- كلية الصيدلة
- كلية الزراعة
- كلية العلوم
- كلية طب الأسنان
- كلية الطب البيطري
- كلية التمريض
- كلية التربية
- كلية التربية الرياضية
- برنامج مانشستر بكلية الطب



ما هي وحدة الجودة بالكلية ؟



- هي الوحده المسئولة عن إدارة الجودة داخل الكلية
- والمسئولة عن **جمع الإستبيانات** وتحليلها ومتابعة التنفيذ
- ويتوافر لديها كافة الوثائق والأدلة الخاصة بإدارة الجودة
- مقر الوحدة في الدور الرابع من المبنى الادارى
- ولوحده ضمان الجودة رئيس: **مدير الوحده** ، ونائب المدير-
- ويعاونهما مجموعة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين.

إصدارات وحدة ضمان الجودة



الدراسة الذاتية

كلية الصيدلة - جامعة المنصورة
2016 - 2015



الخطه الاستراتيجيه

كلية الصيدلة - جامعة المنصورة
2016/2017 - 2020/2021



الرؤية والرسالة والغايات



Vision

Leadership and excellence in education, scientific research and community service, nationally and internationally, in all pharmaceutical fields.

Mission

Faculty of pharmacy, Mansoura University, is committed to the progression and continuous development of educational programs, scientific research and community service, to graduate distinct pharmacists to meet the job market's needs; and to prepare researchers on an international competitive level, according to the academic standards and community values

Goals

1. Continuous development of educational programs and graduates professional levels.
2. Enhancement of the scientific research.
3. Expanding the community participation and maximizing its reward.
4. Commitment to quality of the academic and administrative performance.

رؤية الكلية

الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، محلياً ووطنياً، في كافة المجالات الصيدلانية.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة جامعة المنصورة بالارتقاء والتطوير المستمر لبرامجها الدراسية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، لتخريج صيادلة متميزين لتلبية احتياجات سوق العمل، وإعداد باحثين على مستوى تنافسي دولي، في إطار المعايير الأكاديمية والتبعية المجتمعية.

غايات الكلية

١. التطوير المستمر للبرامج الدراسية والمستوى المهني للخريجين.
٢. الارتقاء بالبحث العلمي.
٣. توسيع المشاركة المجتمعية وتغذية المردود منها.
٤. الالتزام بجودة الأداء الأكاديمي والإداري.





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



ما الذي سوف تتحقق منه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد (NAQAAE) عند تقديم الكلية/ الجامعة للاعتماد المؤسسي؟



فى الاعتماد المؤسسى تتحقق هيئة الاعتماد من تحقيق معايير الاعتماد :



الفاعلية التعليميه

تحقيق المؤسسه للاهداف
المخططه **للتدريس والتعلم**
والذى يمثل نشاطها الاساسى
وكذلك **البحث العلمى** وتوفير
خريجين بمواصفات تتفق مع
متطلبات سوق العمل ومن ثم
خدمة المجتمع

القدرة المؤسسيه

قدرة المؤسسه على الاداء
بكفاءه من خلال **الموارد
البشريه والماديه المتاحه** وذلك
لتحقيق رسالتها وغاياتها
وأهدافها الاستراتيجيه

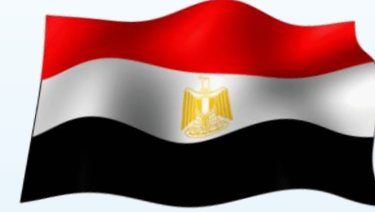
خلال الزيارة الميدانية



تمنح المؤسسة شهادته الاعتماد عند استيفائها



لمعايير الاعتماد



❖ فما هي معايير التقييم المؤسسي (الاعتماد)؟



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



معايير اعتماد الكليات الإصدار الثالث - يوليو ٢٠١٥

عدد المعايير ١٢





معايير اعتماد الكليات (معايير التقويم المؤسسي)

الدراسة الذاتية للكلية



- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| (٢) القيادة والحكومة | (١) التخطيط الاستراتيجي |
| (٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة | (٣) إدارة الجودة والتطوير |
| (٦) الموارد المالية والمادية | (٥) الجهاز الإداري |
| (٨) التدريس والتعلم | (٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية |
| (١٠) البحث العلمي والأنشطة العلمية | (٩) الطلاب والتخرجون |
| (١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة | (١١) الدراسات العليا |



معايير اعتماد الجامعات الإصدار الثاني - أبريل ٢٠١٧

عدد المعايير ١٠



الجزء الثاني

جامعة
المنصورة





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



معايير اعتماد الجامعات (معايير التقييم المؤسسي)

(٢) القيادة والحكومة والإدارة الذاتية

(٤) الموارد المالية والماوية والبنية التكنولوجية

(٦) الطلاب والخرجون

(٨) البحث العلمي والأنشطة العلمية

(١٠) إدارة الجودة والتطوير

(١) التخطيط الاستراتيجي

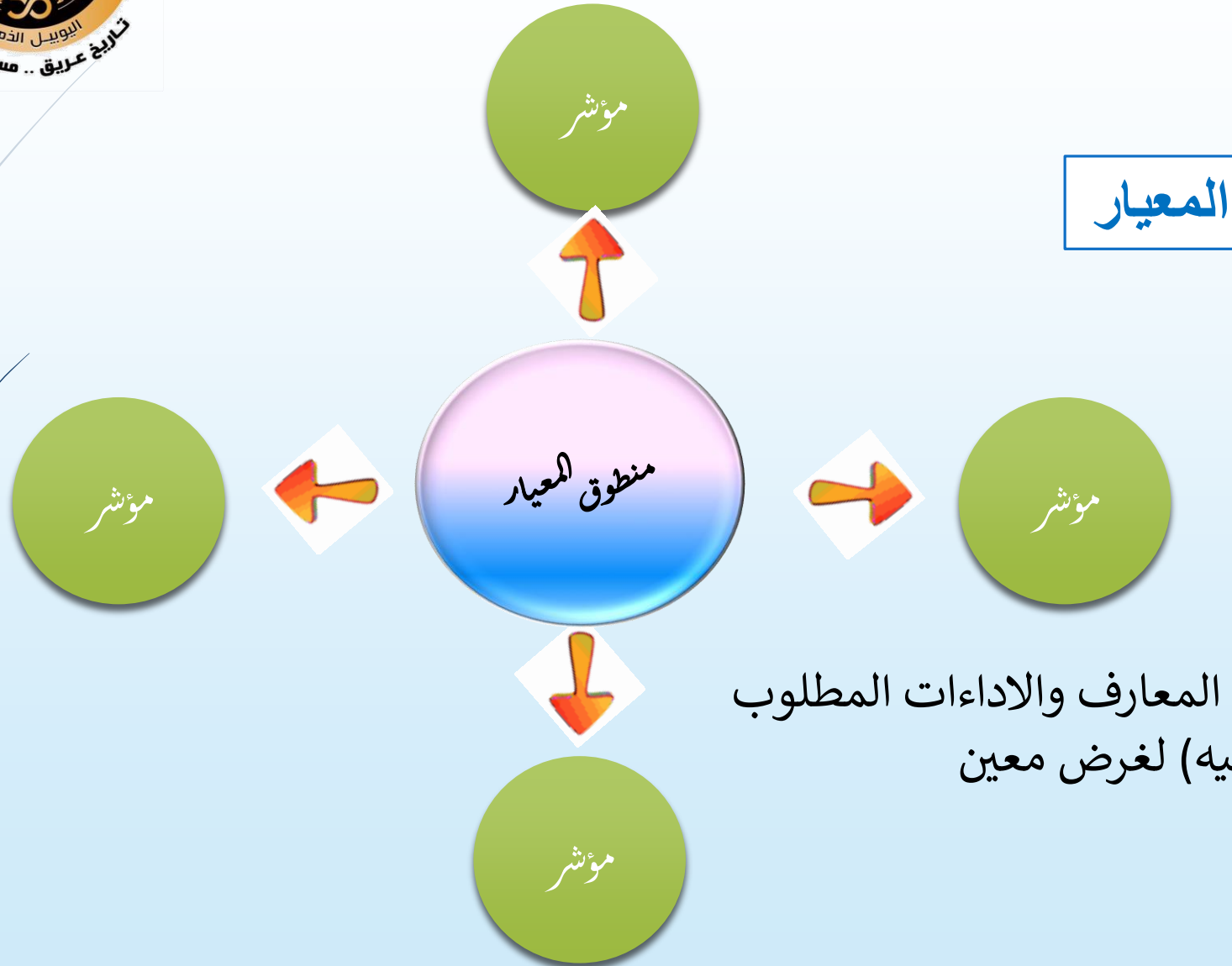
(٣) جهاز الإداري

(٥) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

(٧) التعليم

(٩) المسئولية المجتمعية والتنمية المستدامة

محتوى معايير ومؤشرات الاعتماد



عبارة تصف الحد الأدنى من المعارف والاداءات المطلوب
توافرها لدى المؤسسة (الكلية) لغرض معين



كيفية التقويم؟



انواع الزيارات التي تتم في المؤسسة التعليمية
مجال نظم ضمان الجودة والتعليم؟

زياره مراجعه
داخليه

مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



زياره تنسيقيه
= تمهيديه



زياره استطلاعيه =
زياره محاكاه



زياره مراجعه
= خارجيه
زياره ميدانيه



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



كيف تحقق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد من استحقاق المؤسسة التعليمية /



الجامعة للاعتماد؟ او

**ما هي اليات جمع البيانات من قبل لجنة
الاعتماد؟**

أدوات جمع البيانات من قبل فريق المراجعة الخارجيه

١

الدراسة الذاتية



- الملاحظة -



المقابلة

٢



٣

جولات في المبنى التعليمي- قاعات التدريسيه - معامل -
كنترول - حمامات - مكتبة - قاعات الحاسب الالى - ...

٤

خلال الزيارة الميدانية

• تخطر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المؤسسة التعليمية محل
التقويم بنتائج عملية التقويم خلال ستين يوماً من انتهائها،



هل يمكننا تحقيقها ؟



Accreditation



Requester/User
Accreditation Agent



التعليم
البحث العلمي
خدمة المجتمع



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



كيف أساعد كليتي والجامعة في الحصول على الاعتماد؟



ما هي أنشطتك مع وحدة ضمان الجودة؟



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا

1. المشاركة في استبيانات التحليل البيئي كخطوة اولى لعمل الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية
2. المشاركة في لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا وايجابية التفاعل مع الهيئة مرفق بعض الاسئلة
3. حيث سيتم البث المباشر للمعامل خلال شهر ابريل الى الهيئة ضمن خطوات تقييم الجامعة للتأهيل للاعتماد





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا

٣. استكمال ملفات المقررات بالاقسام العلمية
٤. اجراء تعديلات المراجع الداخلى والخارجى على التوصيفات
٥. استكمال تقارير المقررات على نظام الفارابي
٦. ارسال برامج الدراسات العليا (توصيف البرامج والمقررات - تقارير البرامج والمقررات) الى مراجع داخلى وخارجى للتقييم ثم عمل الاجراءات التصحيحية واعتمادها من مجالس الاقسام
٧. استكمال معايير ومرفقات الدراسة الذاتية من قبل فريق اعداد الدراسة بالوحدة





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا

ما هي الاسئلة التي توجة الى حضراتكم
في هذا اللقاء؟
مفاهيم أساسيه في الجوده..





لقاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا

(١) التخطيط الاستراتيجي



- س: من شارك في وضع رؤية ورسالة الكلية والتحليل البيئي؟
س: من شارك في إعداد الخطة الإستراتيجية؟
ج: إستبيان التحليل البيئي ولجان وحدة الجودة.
س: هل تم استطلاع رأى طلاب الدراسات العليا مؤخراً، هل يتم ذلك بصفة دورية؟
ج: نعم، إستبيانات على نظام إبن الهيثم للدراسات العليا كما توجد إستبيانات ورقية.



ما الفرق بين الرؤية والرسالة؟



الرسالة mission	الرؤية vision
هي الغرض من وجود الكلية وما تقوم الكلية فعليا بأدائه	فهي اجابه عن سؤال: كيف سيبدو النجاح الرؤية هي ما تصبو الكلية الي تحقيقه
الخطوات التي تتم لتحقيق الحلم	الحلم

وتتوافق دائما رؤية ورساله الكليه مع رؤية ورسالة الجامعة



الرؤية والرسالة والغايات

Vision

Leadership and excellence in education, scientific research and community service, nationally and internationally, in all pharmaceutical fields.

Mission

Faculty of pharmacy, Mansoura University, is committed to the progression and continuous development of educational programs, scientific research and community service, to graduate distinct pharmacists to meet the job market's needs; and to prepare researchers on an international competitive level, according to the academic standards and community values

Goals

1. Continuous development of educational programs and graduates professional levels.
2. Enhancement of the scientific research.
3. Expanding the community participation and maximizing its reward.
4. Commitment to quality of the academic and administrative performance.

رؤية الكلية

الريادة والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، محلياً ودولياً، في كافة المجالات الصيدلانية.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة جامعة المنصورة بالارتقاء والتطوير المستمر لبرامجها الدراسية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، لتخريج صيادلة متميزين لتلبية احتياجات سوق العمل، وإعداد باحثين على مستوى تنافسي دولي، في إطار المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية.

غايات الكلية

١. التطوير المستمر للبرامج الدراسية والمستوى المهني للخريجين.
٢. الارتقاء بالبحث العلمي.
٣. توسيع المشاركة المجتمعية وتعظيم المردود منها.
٤. الالتزام بجودة الأداء الأكاديمي والإداري.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



رؤية مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء

الريادة والتميز في الجودة والاعتماد الأكاديمي محليًا ودوليًا.

رسالة مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء

ضمان الجودة والتطوير المستمر لآليات تقويم الجودة الشاملة بإدارة الجامعة ومؤسساتها التعليمية والبحثية بما يضمن تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية وذلك من خلال تطبيق معايير الجودة والتميز المؤسسي والأكاديمي للوصول إلى مصاف الجامعات العالمية المتميزة.

رؤية الجامعة

تحقيق التميز والريادة محليًا وعالميًا في بناء مجتمع المعرفة من خلال التنمية المستدامة والشراكة المجتمعية الفاعلة والتدويل.

رسالة الجامعة

تقديم برامج تعليمية وبحوث معيزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والبحث العلمي والابتكار وبناء شراكات فاعلة داخلية وخارجية طبقًا لمعايير الجودة العالمية.

نحتاج مشاركة حضرتك فى اعداد رؤية ورسالة الكلية الجديدة لتجديد الاعتماد؟



من خلال استبيانات التحليل البيئى ستوزع على حضراتكم

التحليل البيئي للمؤسسة التعليمية (التحليل الرباعي) SWOT analysis

عملية تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة باستخدام اسلوب (SWOT) لتحديد نقاط.....

- نقاط القوة (Strength)
- نقاط الضعف (Weakness)
- الفرص المتاحة (Opportunities)
- التهديدات الخارجية (Threats)

	مساعدة	أضرار
البيئة الداخلية	S Strengths قوة	W Weaknesses ضعف
البيئة الخارجية	O Opportunities فرص متاحة	T Threats تهديدات خارجية

الادوات المستخدمة
في التحليل البيئي (مثل)
: الاستبيانات او
جلسات العصف
(الذهني)



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



التدريس والتعلم:

• من منكم على دراية بسياسة المؤسسة فيما يخص التعليم والتعلم؟
واستراتيجية التعليم والتعلم؟

ج: على الموقع الإلكتروني للنائب ومن خلال إجتماعات وحدة الجودة.

س: ما وسائل التعلم الذاتي التي تطبقونها في مقرراتكم؟

س: كيف يتم عمل استبيانات الطلاب؟

ج: إلكترونيا وورقيا.

س: ما تقييمك لمصادر التعليم والتعلم بالقسم؟

ج: جيدة جداً.



المعايير القومية الاكاديمية القياسية -

National Academic Reference Standards (NARS)



المعايير الاكاديمية للبرامج التعليمية المختلفه والتي اعدتها الهيئه بالاستعانه بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين. وتمثل هذه المعايير الحد الادنى من المعارف والمهارات المطلوب تحقيقها من خلال البرنامج التعليمى (مثلا برنامج بكالوريوس الصيدله بنظام الساعات المعتمده) من اجل اعتماده من الهيئه القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد.

Reference points designed by *National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education* (NAQAAE) to outline / describe the **expected minimum** knowledge and skills necessary to fulfill the requirements of a program of study

NARS, 2009: ...Pharmacy Undergraduate Program Core Curriculum :



Sciences	Subjects
Basic 10-15%	Physical, organic and analytical chemistry ; biology; biophysics; computer sciences; mathematics.
Pharmaceutical 35-40%	Pharmacy orientation; medical terminology; physical pharmacy; pharmaceutics ; industrial pharmacy; pharmaceutical technology; biopharmaceutics; pharmacokinetics; pharmaceutical chemistry ; pharmacognosy ; pharmaceutical microbiology ; molecular biology and pharmaceutical biotechnology; quality assurance and quality control; instrumental analysis ; biological drug assays.
Medical 15-25%	Anatomy ; histology ; physiology and pathology ; biochemistry; parasitology; pharmacology; clinical pharmacology; therapeutics; medical microbiology; immunology and virology.



Sciences	Subjects
Pharmacy practice 10-15 %	Pharmaceutical care and professional pharmacy (clinical, hospital, community... etc); complementary and alternative medicines; drug and poison information; pharmacy laws and regulations .
Health and environmental 5-10 %	Public health ; Egyptian health system and its policies; biostatistics; healthy lifestyle; toxicology and forensic medicine ; first aid and emergency medicine .
Behavioral and social 2-4%	Psychology ; communication; social and administrative pharmacy; pharmacy ethics.
Pharmacy management 2-4%	Sales, marketing and drug promotion; pharmaceutical business administration; pharmacoeconomics.
Electives 3-5%	Professional and non-professional sciences.



التدريب الصيفي – التدريب الميداني



Summer training (not less than 100: pharm D bylaw; 300 hr. credit hour program) in pharmaceutical location and should be included in B. Pharm. Sci. program



المعايير الأكاديمية المرجعية المعتمدة Academic Reference Standards (ARS)



- **المعايير الأكاديمية القياسية للبرامج التعليمية** والتي تتبناها المؤسسة وتعتمد من الهيئه، بشرط ان يكون مستواها اعلى من الحد الأدنى للمعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS) وللمؤسسة الحق في تطبيق اي من المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS) او المعايير المرجعية (ARS)، ويتم تقويم المؤسسة طبقا لهذه المعايير عند زيارة الاعتماد.

Reference points prescribed (defined) **by an institution** comprising the collective knowledge and skills to be gained by the graduates of a particular program.

The academic standards should surpass the NARS, and be approved by NAQAAE.



المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS

Competency-based Education-NARS 2017



Content BE vs Competency BE

اقرت لجنة قطاع
الدراسات
الصيدلية
اللائحة الموحدة
لكليات الصيدلة
وتم تطبيق لائحة
الفارم دي اعتبارا
من ٢٠١٩

- Content based
- Teaching

- No active role for Students
- Separate disciplines

- Competency based
- Facilitating

- Guide students
- Answer questions,
- Lead discussions
- Help them to synthesize and apply knowledge

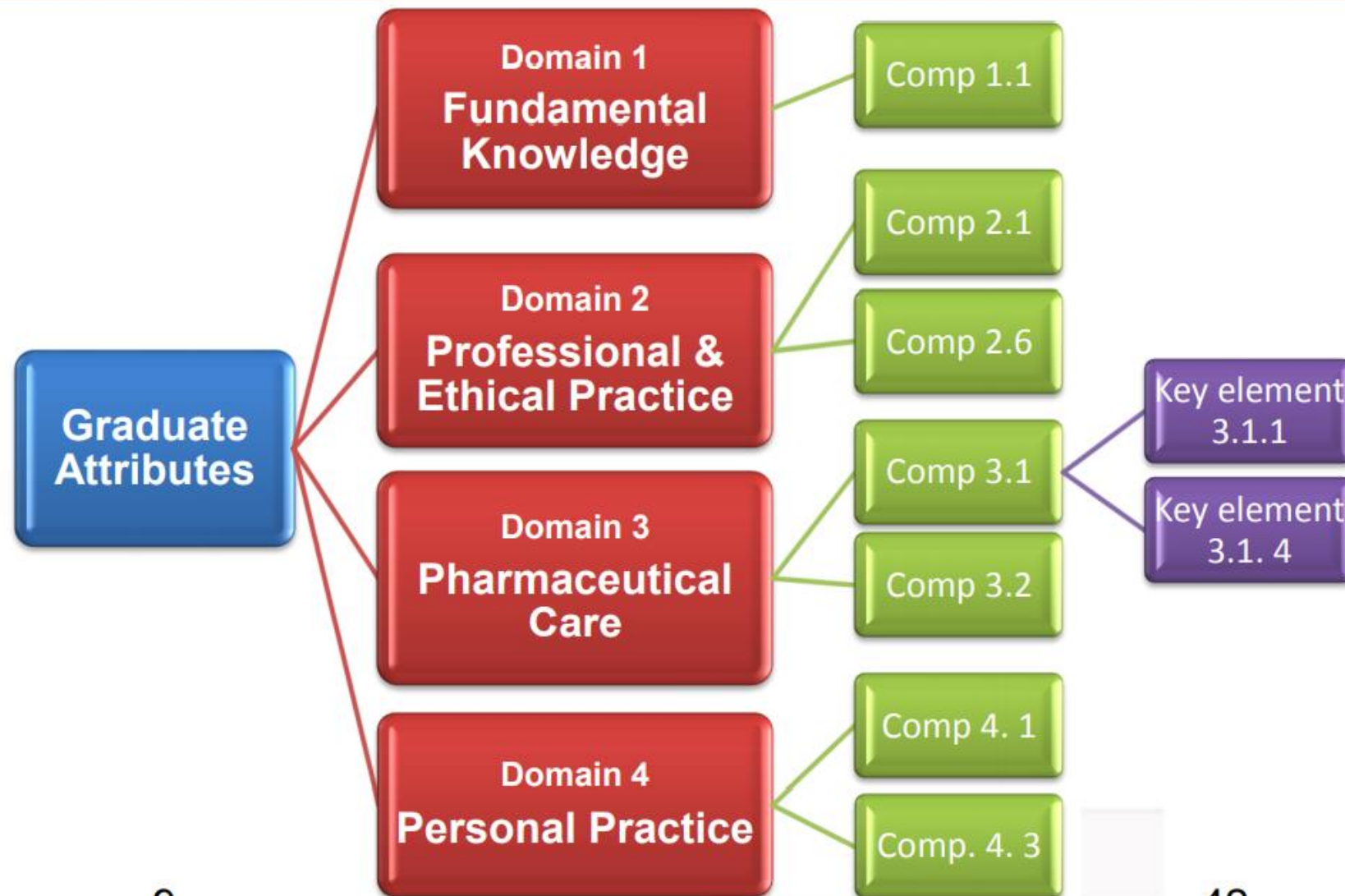
- Students are actively involved
- Integration

وحديثا تبنت الكلية
المعايير الاكاديمية
القومية المرجعية
لقطاع الصيدلة
الصادرة عن الهيئة
القومية لضمان
جودة التعليم و
الاعتماد NARS
الاصدار الثاني ابريل
٢٠١٧ والقائم على
الجدارات.

Competencies of the Pharmacy Graduates

- Four **Competency Domains** are included in these competency-based National Academic Reference Standards for Pharmacy Education.
- These domains are designed to cover all essentials for practicing pharmacy profession including both **drug-oriented and patient-oriented disciplines**.
- Each domain should be achieved through a number of **Competencies** ranging from 1 to 6, with a total of **12 competencies** for all domains.
- These competencies are overall broad statements that cover various areas of the graduate performance.
- A number of **Key Elements** ranging from **2 to 7** are included in each competency, with a total of **42** key elements for all competencies.
- These key elements demonstrate how pharmacy graduate will reflect each competency in practice

NARS-Pharmacy: Structure



9

4

12

42

These domains are designed to cover all essentials for practicing pharmacy profession including both **drug-oriented** and **patient-oriented disciplines**



توصيف المقررات

المعايير الاكاديمية
NARS

توصيف البرنامج

توصيف المقررات





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



(٢) القيادة والحوكمة والإدارة الذاتية



س: ما طبيعة تواصلك مع القيادات الأكاديمية؟
ج: مكتب العميد والوكيل، شكاوى إلكترونية وورقية لنائب الدراسات العليا ومقابلات شخصية مع النائب.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



(٣) ادارة الجودة



- س: ما دورك في تقييم أداء القيادات بالكلية؟
ج: المشاركة في الإستبيانات.
س: هل يتم استطلاع رأيك في أدائهم؟
س: هل شاركتم في التقويم الذاتي للكلية أو إعداد الدراسة الذاتية؟
ج: إستبيانات، مقابلات، رئيس أو عضو لجنة من لجان الجودة ومناقشة نتائج التقويم.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

- تحديد للإحتياجات التدريبية / تقييم التدريب / حضور دورات.
 - تقييم أداء / إعلام بالنتيجة / أمثلة لتوجيه اللوم / شهادات تقدير للمتميزين.
- س: قياس الرضا الوظيفي؟
- ج: عن طريق الإستبيانات.



س: دور الجامعة في تشجيع البحث العلمي؟

ج: مساهمة الجامعة في الرسائل العلمية، تشجيع البحث العلمي من خلال حوافز النشر والمشاريع التنافسية الممولة بالجامعة وإبتكار جائزة مالية لأفضل قسم علمي.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



الموارد المادية



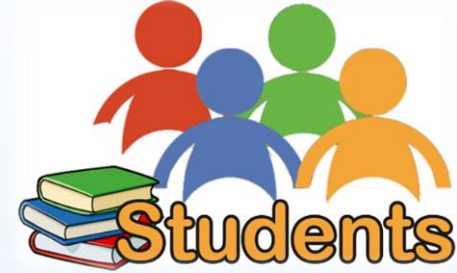
- س: هل ترى للموقع الإلكتروني للمؤسسة مفيداً بالنسبة لطلاب الدراسات العليا؟
- س: ما المعلومات والخدمات المتوافرة بالموقع؟
- س: ما مدى استفادتك من خدمات تكنولوجيا المعلومات بالمؤسسة؟
- س: من منكم يستخدم معامل الكلية؟
- س: هل في رأيك أن الموارد المتوافرة بالمؤسسة تفي باحتياجات العملية التعليمية والبحثية؟
- ج: نعم.
- س: هل تتوفر بالمكتبة احتياجات طالب الدراسات العليا؟
- ج: نعم، إلى جانب خدمات المكتبة الإلكترونية.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



الطلاب



- س: ما دورك في الأنشطة الطلابية وعملية دعم ورعاية الطلاب؟
- س: كيف تتم عملية الارشاد الأكاديمي والريادة العلمية والساعات المكتبية، وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس؟
- ج: يتم الإعلان عنها في مكاتب شئون الطلاب والتعليم وأيضا على أبواب أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية.

معيار البحث العلمي

خطة للبحث العلمي.

- لجنة أخلاقيات البحث العلمي.
- أمثلة لأبحاث رفضتها الأخلاقيات أو طلبت تعديلات عليها.
- المشاركة في المشاريع البحثية.
- معامل بحثية.
- جوائز تحفيزية للبحث المنشور / مكافأة مادية وتكريم معنوي لكل من يحصل على جائزة تميز / أفضل بحث / أفضل بحث طلابي ذو إشراف من عضو هيئة تدريس / أفضل بحث منشور دوليا تسهيلات لاستخدام الأجهزة والأدوات.
- دورات تنمية المهارات البحثية.
- وحدة التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية / الدعم المالي لحضور المؤتمرات.
- مشاركات في جمعيات عالمية وجمعيات متخصصة / المجلة الطبية.
- المؤتمر العلمي السنوي للكلية.



معايير الدراسات العليا:

س: دليل الدراسات العليا؟

ج: ورتي وإلكتروني.

س: المعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا؟

ج: داخل توصيف البرامج وأيضا . logbook

- وسائل متعددة من طرق التدريس / إستطلاع رأى فى طرق التدريس وملاءمتها لنواتج التعلم.
- دعم الباحثين: رسوم الفحوص المعملية / دعم طباعة الرسائل العلمية.
- رضاهم عن إمكانيات المعامل.
- كراسة الأنشطة.
- تنوع وسائل التقويم / الكروت الشفوية / أوسكى.
- تغذية راجعة للطالب عن الأداء .

س: توزيع الإشراف على الرسائل؟

ج: إختيار مجلس القسم.

س: إختيار الموضوع؟

ج: يشارك طالب الدراسات فى الإختيار.



مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



المشاركة المجتمعية:

- س: كيف تتعرف الكلية على الإحتياجات الفعلية للمجتمع؟
- ج: عن طريق الإستبيانات، مقابلات الأطراف المجتمعية وعضوية المجالس الرسمية بالكلية والجامعة.
- س: هل تقوم الكلية بالتوعية والإعلان عن الأنشطة المخطط لها لخدمة المجتمع؟ وما هي الوسائل المستخدمة لذلك؟
- س: هل يشارك أحد منكم في أنشطة لخدمة المجتمع؟



نتائج عملية التقويم المؤسسي

- ➔ في حالة استيفاء المؤسسة لمعايير الاعتماد تمنح شهادة الاعتماد
- ➔ تسرى صلاحية شهادة الاعتماد مدة خمس سنوات
- ➔ يتم تجديدها بالاجراءات ذاتها
- ➔ تخضع المؤسسة المعتمده خلال فترة صلاحية الشهاده لاجراءات المتابعة والمراجعه الدوريه من خلال التقارير الذاتية السنويه التي تقدمها المؤسسة





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



**Wish to meet you in another message
to congratulate you
as your faculty has been
accredited
due to your effort and willingness**





مركز ضمان الجودة
جامعة المنصورة - مصر



شكراً لحضراتكم



Thank You