



# تجديد إعتماء الكلية: لقاء الخرجين – مفاهيم اساسية في الجودة

د. منى فاروق النقيطى  
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

لقاء رقم ١



أ.د/ منال عيد-عميد الكلية



أ.د/هاني القناوي  
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع  
وتنمية البيئة



أ.د/خالد بشير سليم  
وكيل الكلية للدراسات العليا  
والبحوث



أ.د/رشا بروه  
وكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب

## إدارة الكلية



## الهدف من اللقاء

# الاستعداد لاستقبال زيارة تجديد الاعتماد الثالث للكلية

من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال شهر فبراير ٢٣ ٢٠٢٣

اعتبارا من ١٩ فبراير وحتى

٢٨ فبراير - ١ مارس

○ الزيارة الافتراضية

○ الزيارة الميدانية



# نبذة تاريخية عن الكلية

تأسست الكلية ١٩٧٣

حصلت الكلية على الاعتماد في ٢٠١١ كثناني كلية صيدله على مستوى الجمهوريه بعد جامعة القاهره-  
كما تم تجديد اعتماد الكلية مايو ٢٠١٧ ونحن الان بصدد تجديد الاعتماد الثالث

ونحتاج مشاركة حضراتكم



# كيف تحقق الهيئه من استحقاق الكلية للاعتماد؟

ما هي آليه جمع البيانات من قبل الهيئه؟



# ألية جمع البيانات من قبل فريق المراجعة الخارجية



فحص وثائق

زيارات  
وملاحظة اثناء  
الزيارات

مقابلات



## أنواع الزيارات التي تتم بالكلية في مجال الجودة؟

زياره مراجعه  
داخليه من  
الكلية

تقييم اداء

الزيارة  
الافتراضية من  
الهيئة



دعم فني

زياره مراجعه  
داخليه من مركز  
ضمان الجودة  
بالجامعة



زيارة مراجعه  
= خارجيه  
زياره ميدانيه  
من الهيئة

## تتم زيارة تجديد الاعتماد على مرحلتين

### ● الزيارة الميدانية



### ● الزيارة الافتراضية



والتي تتم من خلال  
لقاءات على تطبيق الزوم



# من هي الفئات المستهدفة في المقابلات؟

1

١. القيادات الأكاديمية
٢. أعضاء هيئة التدريس
٣. الهيئة المعاونة
٤. طلاب المرحلة الجامعية الأولى (المصريين والوافدين)
٥. طلاب الدراسات العليا
٦. أعضاء الجهاز الإداري
٧. الاطراف المجتمعية - خرجين





## توايخ هامة

<b>إبتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلية بنظام الساعات المعتمدة</b>	<b>٢٠١٤ / ٢٠١٣</b>
تم استحداث قسم الصيدلة الاكلينيكية والممارسة الصيدلية ليصبح عدد اقسام الكلية ٩ أقسام علمية	٢٠١٤
<b>إبتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلية لائحة الفارم دي</b>	<b>٢٠٢٠ / ٢٠١٩</b>



# مفاهيم أساسية في الجودة

# ما هو الاعتماد ؟ Accreditation

هو " الاعتراف "

الذي تمنحه (الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) للكلية إذا تمكنت من إثبات أن لديها من القدرة المؤسسية ما تحقق به الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير الاكاديمية القومية القياسية المعلنه من الهيئة.



# تتحقق هيئة الإعتماد من القدرة ...، .... للكلية

## ◎ الزيارة الميدانية

### الفاعلية التعليمية

تحقيق المؤسسة للاهداف  
المخططه **للتدريس والتعلم**  
والذى يمثل نشاطها الاساسى  
وكذلك **البحث العلمى** وتوفير  
خارجين بمواصفات تتفق مع  
متطلبات سوق العمل ومن ثم  
**خدمة المجتمع**

### القدرة المؤسسيه

قدرة المؤسسة على الاداء  
بكفاءه من خلال **الموارد البشريه**  
**والماديه** المتاحة وذلك لتحقيق  
رسالتها وغاياتها وأهدافها  
الاستراتيجيه



من هي الجهة المسؤولة عن اعتماد المؤسسات التعليمية في مصر (المدارس والمعاهد والكليات والجامعات)؟

NAQA AE



# NAQAAE



## ● الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

● **N**ational **A**uthority for **Q**uality **A**ssurance and **A**ccreditation of **E**ducation

● [www.naqaae.org](http://www.naqaae.org)



➤ قانون مجلس الشعب رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦

➤ قرار رئيس الجمهورية 8 نوفمبر ٢٠٠٧



ما هي شروط التقدم للاعتماد (تجديد الاعتماد)؟





# ما هي شروط التقدم للاعتماد؟

## من اهم هذه الشروط:

- أن تكون الكلية قد منحت **شهادة دراسية** في احد برامجها التعليمية
- **توافر الدراسة الذاتية:** وهي أحد الوسائل الاساسية للتقويم الذاتي وتقوم على أساس توصيف وتشخيص الوضع الراهن في الكلية من خلال ١٢ معيار تم وضعها من قبل الهيئة ( معايير الاعتماد المؤسسى)
- **توافر الخطة الاستراتيجية:** يشارك في وضعها جميع الاطراف المعنية من داخل الكلية وخارجها وتتوافق أهدافها مع الخطة الاستراتيجية للجامعة وكذلك أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠. ويتم مشاركته في اعداد الخطه من خلال لجان الجوده ومجلس الكلية.
- **توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية للمرحلتين الاولى والثانية**
- ملف الموارد المادية (وثيقة التقدير الكمي للموارد المادية (NORMS)

# ١. الدراسة الذاتية

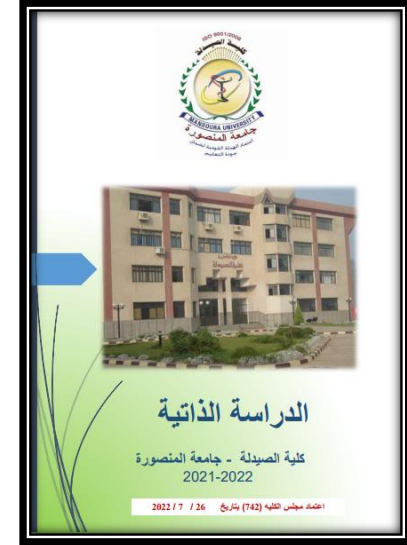
هي توصيف وتشخيص الوضع الراهن في الكلية من خلال معايير الاعتماد المؤسسي



● ما هي معايير اعتماد الكليات؟

● هي معايير الاعتماد المؤسسي وعددها ١٢ معيار

● طبقا للإصدار الثالث . يوليو ٢٠١٥



## الدراسة الذاتية للكلية وتتكون من ١٢ معيار:

(٢) القيادة والحوكمة

(١) التخطيط الاستراتيجي

(٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة  
المعاونة

(٣) إدارة الجودة والتطوير

(٦) الموارد المالية والمادية

(٥) الجهاز الإداري

(٨) التدريس والتعلم

(٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

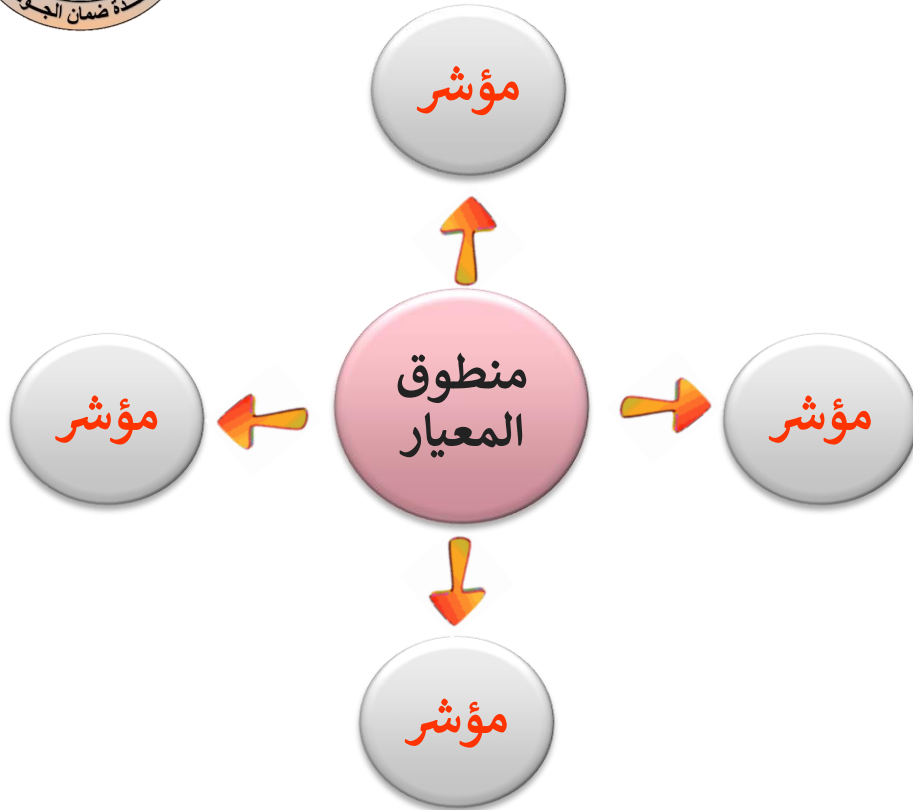
(١٠) البحث العلمي والأنشطة العلمية

(٩) الطلاب والخريجون

(١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

(١١) الدراسات العليا

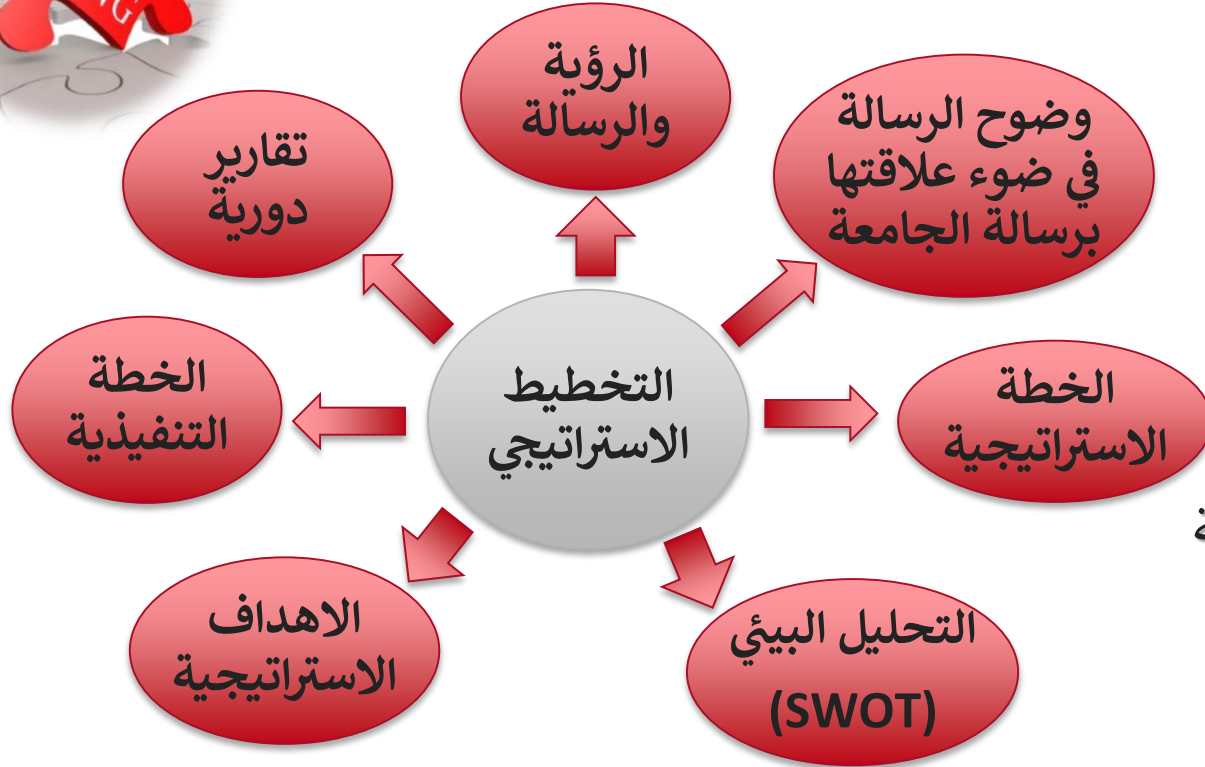
# المعيار - المؤشر



هو عبارته تصف الحد الأدنى من  
المعارف والاداءات المطلوب توافرها  
لدى المؤسسه (الكلية) لغرض معين



# التخطيط الاستراتيجي



## المنطوق

للمؤسسة رسالة ورؤية واضحة ومعلنة ، شارك في وضعهما الأطراف المعنية ، وتعبر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي ، ولها

خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة

## ٢. الخطة الاستراتيجية

● وثيقة تلخص كيف يمكن أن تحقق الكلية رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، من خلال خطة تنفيذية محددة بالتوقيتات والموارد والمسئوليات

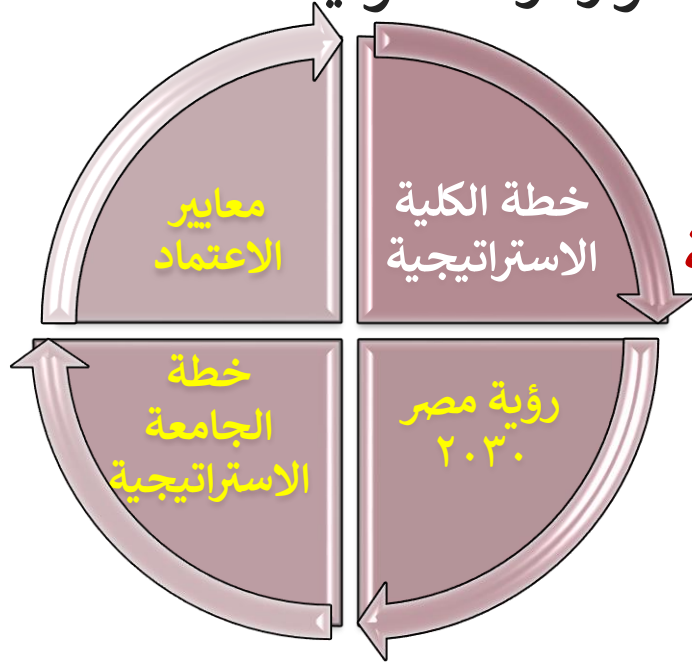
● وتحقق معايير الاعتماد –

● وتعكس استراتيجية الجامعة

● وتحقق وتتسق مع أهداف التنمية المستدامة

● رؤية مصر ٢٠٣٠

● تجدد كل ٥ سنوات

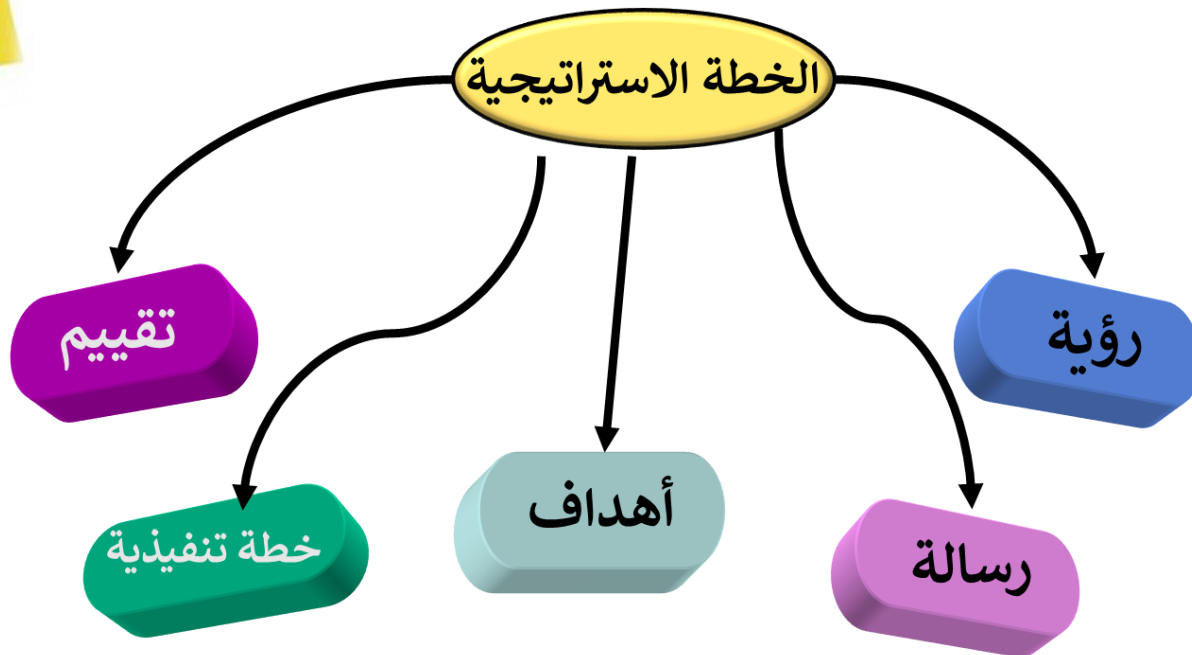


# محاوَر إستراتيجية التنمية المُستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠





## ماهي العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية؟







**سيناريو لقاء فريق المراجعة الخارجية للإعتماد الكلية؟**



## ١. معيار التخطيط الاستراتيجي

- ما هي مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ – ٢٠٢٦/٢٠٢٧؟  
من شارك في اعداد الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية؟  
من شارك في التحليل البيئي؟  
من شارك في وضع السمات التنافسية للكلية؟

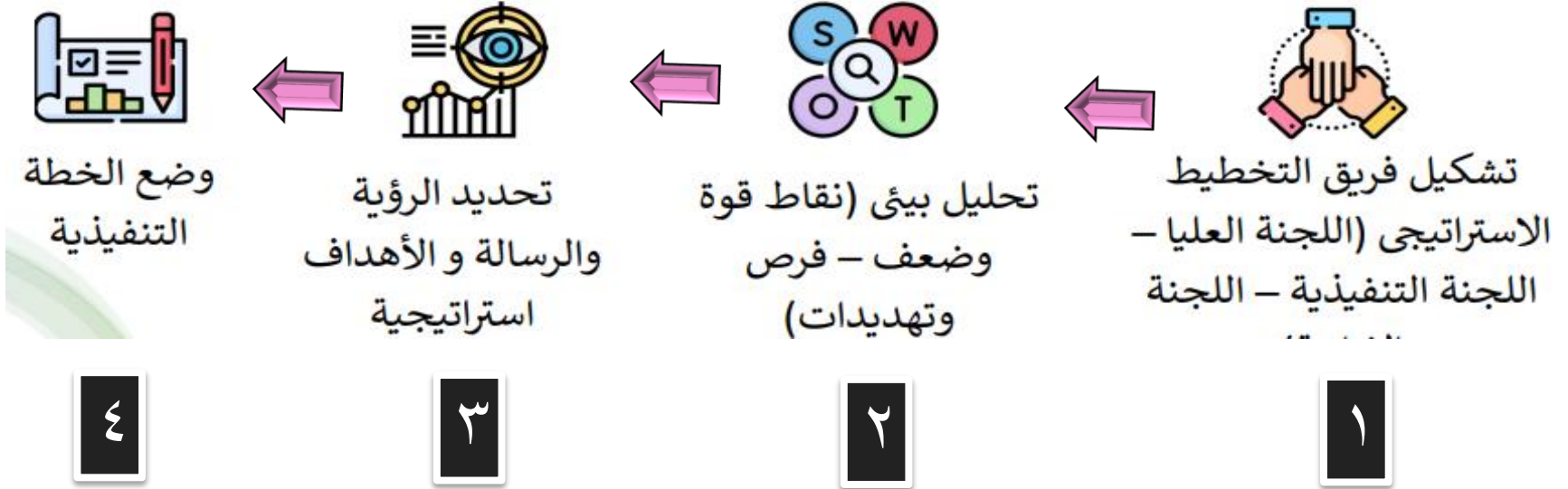


# ما هي مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية؟



# مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ – ٢٠٢٦/٢٠٢٧

## مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية:



# SWOT Analysis

تم من خلال التقارير السنوية للكلية - الاستبيانات جوجل فورم - جلسات العصف الذهني  
 (الطلاب - اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الدراسات العليا - الاطراف المجتمعية)

STRENGTHS

تحليل البيئة الداخلية للكلية  
 قوة

S

WEAKNESSES

ضعف

W

تحليل البيئة الخارجية للكلية  
 فرص

O

OPPORTUNITIES

T

تهديدات

THREATS

# مشاركة حضراتكم في استبيانات التحليل البيئي

استطلاع رأى الاطراف المجتمعية في تحديث التحليل البيئي لكلية الصيدلة جامعة المنصورة للعام الجامعى 2021/2022



استطلاع رأى الاطراف المجتمعية في تحديث التحليل البيئي  
لكلية الصيدلة جامعة المنصورة للعام الجامعى 2021/2022

113 ردًا

نشر التحليلات

## ما الفرق بين الرؤية والرسالة



### الرسالة mission

الرسالة هي الغرض من وجود الكلية  
 وما تقوم الكلية فعليا بأدائه

واقعية وتبين الاهداف التي تحققها  
 الكلية الان وتقوم الى تحقيق الرؤية.

### الرؤية vision

فهي اجابه عن سؤال: كيف سيبدو النجاح  
 الرؤية هي ما تصبو الكلية الي تحقيقه

هي هدف بعيد المدى -حلم المستقبل بكل  
 تحدياته وفرصة المتاحة

## رؤية ورسالة الكلية



### MISSION

### الرسالة

تلتزم كلية الصيدلة جامعة المنصورة بتطوير برامجها الأكاديمية وأساليب التعليم والتعلم والتقييم، وتوفير بيئة داعمة للإرتقاء بالبحث العلمي والإبتكار وخدمة المجتمع، وبناء شركات محلية ودولية

### الرؤية

تحقيق الريادة والتميز في التعليم الصيدلي والبحث العلمي محليا ودوليا والإرتقاء بالممارسات الصيدلية وخدمة المجتمع



## توافق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة

### رؤية الجامعة

تحقيق التميز والريادة محليا وعالميا في بناء مجتمع لمعرفة من خلال التنمية المستدامة والشاركة المجتمعية الفاعلة والتدويل .

### رسالة الجامعة

تقديم برامج تعليمية وبحوث مميزة تخدم المجتمع من خلال توفير بيئة تكنولوجية داعمة للتعلم المستمر والبحث العلمي والابتكار وبناء شراكات فاعلة داخليا وخارجيا طبقا لمعايير الجودة العالمية.

### رؤية الكلية

تحقيق الريادة والتميز فى التعليم الصيدلى والبحث العلمى محليا ودوليا والإرتقاء بالممارسات الصيدلية وخدمة المجتمع

### رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة جامعة المنصورة بتطوير برامجها الأكاديمية وأساليب التعليم والتعلم والتقييم، وتوفير بيئة داعمة للإرتقاء بالبحث العلمى والابتكار وخدمة المجتمع، وبناء شراكات محلية ودولية



الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٦/٢٠١٧ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ انتهت - ثم تم مد عمل العمل بها لمدة عام حيث تم عمل خطة تنفيذية سنوية ٢٠٢١/٢٠٢٢ وبسبب لظرف جائحة الكورونا التي ادت الى عدم استكمال جميع الانشطة المنصوص عليها فى الخطة - ثم تم عمل الخطة الخمسية الجديدة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ - ٢٠٢٦/٢٠٢٧

## رؤية ورسالة الكلية



● وقد تم اعتماد رؤية ورسالة الكلية من مجلس الكلية بجلسته رقم (٧٣٧) بتاريخ ٢٨ / ٥ / ٢٠٢٢

● وقد شارك في صياغة رؤية ورسالة الكلية المحدثه أطراف من داخل الكلية وخارجها. القيادات الأكاديمية (العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام ومديري البرامج النوعية ومديري الوحدات وممثلين عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين وطلاب مرحلة البكالوريوس والأطراف المجتمعية ممثلة في أعضاء نقابة الصيادلة - ممثلين لشركات ادوية - وبعض خريجي الكلية وبعض اصحاب الصيدليات الخاصة

## الاهداف الاستراتيجية الرئيسية للكلية

### ستة أهداف



1. دعم وتطوير منظومة التعليم والتعلم
2. الإرتقاء بمنظومة البحث العلمي وتطوير الدواء ودعم الإبتكار
3. تعظيم المشاركة المجتمعية وبناء شراكات محلية ودولية
4. دعم أهداف التنمية المستدامة في المجال الصيدلي
5. إعداد خريجين متميزين قادرين علي المنافسة وتلبية إحتياجات سوق العمل
6. تحقيق التميز من خلال الالتزام بتطبيق معايير الجودة في الأداء الأكاديمي والإداري



إدارة الكلية	نبذة عن الكلية
عميد الكلية	نبذة عن الكلية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	الرؤية والرسالة
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	القيم الجوهرية للكلية
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أهداف الكلية
الإدارات السابقة	الهيكل التنظيمي
أمناء الكلية حتى الآن	خريطة الكلية
	الخطة الاستراتيجية للكلية
	الدراسة الذاتية / التقرير السنوي الذاتي
	تقرير عن نشاط الكلية 2022/2021



الهدف الرئيسى لجائزة مصر للتميز الحكومى السنوية هو تحفيز روح الموظفين من جهة، وعلى مستوى المؤسسات الحكومية من جهة أخرى أداء الخدمات العامة تكريماً ومعنوياً ومادياً مما يرسخ قيم العطاء والالتزام بمستويات الأداء والالتزام بمعايير الجودة والتميز.

جائزة مصر للتميز الحكومى

Activate Windows  
Go to Settings to activate Wi

# الرؤية والرسالة والأهداف معلنة على الموقع الالكتروني للكلية

# هل شاركت في اعداد رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية؟

س: من شارك في إعداد الخطة الإستراتيجية؟  
وما هي نوع المشاركة؟



نفكر معا من خلال التقرير التالي مشاركة حضراتكم في هذا العمل خلال عام كامل  
مع بداية وضع الخطة الاستراتيجية



## بعض الاسئلة المقترحة؟



- من شارك في وضع رؤية ورسالة الكلية والتحليل البيئي والأهداف الإستراتيجية؟
- تمت المشاركة من خلال استبيانات التحليل البيئي - واستبيان رؤية ورسالة الكلية وأهداف الكلية الاستراتيجية - وكذلك اللقاءات
- كما تمت المشاركة ايضا من خلال مجلس الكلية - حيث تم مناقشة المقترح المقدم من مدير وحدة الجودة بحضور ممثل الاطراف المجتمعية سيادة النقيب د/ سعيد شمعة
- ثم الوصول الى الصياغة النهائية وقرارها بالمجلس



# مشاركة حضراتكم في استبيانات التحليل البيئي

استطلاع رأى الاطراف المجتمعية في تحديث التحليل البيئي لكلية الصيدلة جامعة المنصورة للعام الجامعى 2021/2022



استطلاع رأى الاطراف المجتمعية في تحديث التحليل البيئي  
لكلية الصيدلة جامعة المنصورة للعام الجامعى 2021/2022

113 ردًا

نشر التحليلات



# مشاركة حضراتكم في استبيانات صياغة رؤية ورسالة الكلية والأهداف الاستراتيجية

استطلاع رأى الاطراف المجتمعية فى الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة المنصورة



استطلاع رأى الاطراف المجتمعية فى الرؤية والرسالة  
والاهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة المنصورة

48 ردًا

نشر التحليلات



## الموقع الالكتروني للكلية والجامعة؟

س: من منكم يطلع على موقع الكلية / الجامعة؟ لماذا؟

هل تجد بموقع المؤسسة الالكتروني ما يفيدك أو يجذبك إلى استخدامه؟

ج: لمتابعة الأنشطة التي تتم بالكلية و الاعلانات و الأحداث المزمع عقدها.

جامعة المنصورة | التعليم والطلاب | خدمة المجتمع وتنمية البيئة | الدراسات العليا والبحوث | المكتبة | البرامج النوعية للدراسات العليا | روابط تهمك

الرئيسية | عن الكلية | قطاعات الكلية | الأقسام العلمية | أعضاء هيئة التدريس | الصيدلة الاكلينيكية

كلية الصيدلة  
جامعة المنصورة



جائزة مصر للحكومة  
Egyptian Government Excellence Award

الهدف الرئيسى لجائزة مصر للتميز الحكومى السنوية هو تحفيز روح التنافس والتميز على مستوى الموظفين من جهة، وعلى مستوى المؤسسات الحكومية من جهة أخرى. ويتم تكريم المتميزين في أداء الخدمات العامة تكريماً معنوياً ومادياً مما يرسخ قيم العطاء والانتماء والتميز، ويحفز الجميع على الارتقاء بمستويات الأداء والالتزام بمعايير الجودة والتميز.

جائزة مصر للتميز الحكومى

# القيم الحاكمة بالكلية



## سؤال؟



ما هي مؤهلات الكلية لتجديد الاعتماد؟  
ما هي نقاط تميز الكلية؟  
هل شاركت في تحديد السمات التنافسية للكلية؟  
كيف تم تحديد السمات التنافسية للكلية؟



نفكر معا ونلتقى لمناقشتها في اللقاء الثاني باذن الله

## المشاركة في تحديد السمات التنافسية للكلية

- تم دراسة الوضع التنافسي مع الكليات المناظرة في المنطقة
- كما تم طرح استبيان السمات المميزة للكلية على كافة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية
- حيث شارك في الاستبيان مختلف الأطراف الداخلية والخارجية مثل:
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (١٦٤) / (١٤٤+١٤٧) (٢٩١) = ٥٦%
- والجهاز الإداري (٤١) / (٧١+١٣٢) = ٢١%
- والأطراف المجتمعية (٣٠)
- وتم اعتماد نتيجة الاستبيان من مجلس الكلية بجلسته ٧٣٨ بتاريخ ١٨ / ٦ / ٢٠٢٢



# مشاركة الاطراف المجتمعية في وضع السمات التنافسية للكلية



وحدة ضمان الجودة  
كلية الصيدلة  
جامعة المنصورة



تقرير عن استبيان السمات المميزة لكلية الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

خلال الفترة من ٢٠٢٢/٥/١ وحتى ٢٠٢٢/٦/١

نسبة الرضا العام عن السمات المميزة للكلية ٩٨ %

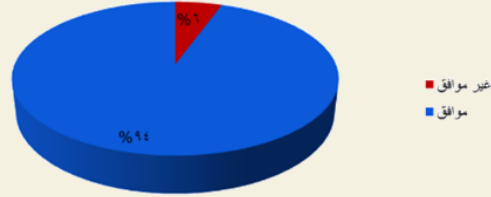
<https://forms.gle/ft3R3pOiWBw3V3r57>

عدد المشاركين	فئة المشاركين
١٦٤	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤١	الجهاز الادارى
٣٠	الاطراف المجتمعية

١- الاسم والسمعة والترتيب العالمى للكلية

## ٢- الانتاج العلمى المتميز لاعضاء هيئة التدريس بالكلية بما يخدم متطلبات المجتمع

الانتاج العلمى المتميز لاعضاء هيئة التدريس  
بالكلية بما يخدم متطلبات المجتمع



## تم طرح الاستبيان من شهر مايو الى يونيو ٢٠٢٢

استبيان السمات المميزة لكلية الصيدلة جامعة المنصورة

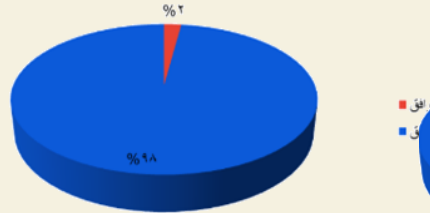


استبيان السمات المميزة لكلية الصيدلة جامعة المنصورة

237 رداً

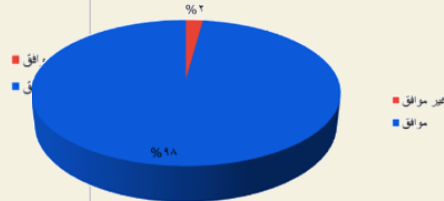
## ٣- التصنيف الدولى للجامعة فى مجال العلوم الصيدليه مما يعزز السمعة الاكاديميه للكلية

التصنيف الدولى للجامعة فى مجال العلوم  
الصيدليه مما يعزز السمعة الاكاديميه للكلية



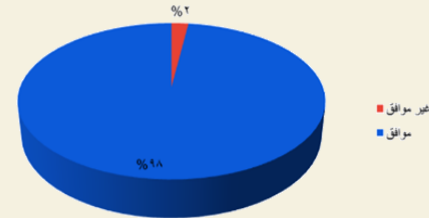
## ٤- الموقع الجغرافى المتميز للكلية فى قلب الدلتا

الموقع الجغرافى المتميز للكلية فى قلب الدلتا



## ١- الاسم والسمعة والترتيب العالمى للكلية

الاسم والسمعة والترتيب العالمى للكلية



## نقاط تميز كلية الصيدلة - جامعة المنصورة

- الموقع الجغرافي المتميز للكلية في قلب جامعة المنصورة حيث العديد من **المركز الطبية** المتخصصة مما يستوعب عددا من الخريجين للعمل ضمن الفريق الطبي
- وجود قيادات اكااديمية تقلدت **مناصب قيادية وادارية عليا** قادرة على التطوير والتحديث...**امثلة**
  - ١.د/ فتح الله بلال (مقرر لجنة الترقيات -الكيمياء)
  - ا.د/ حسين الصباغ- مقرر لجنة بحوث الدواء-
  - ا.د/ ماجدة نصر- نائب رئيس الجامعة الاسبغ وعضو اسبق بالبرلمان-
- حازا اثنين من اعضاء هيئة التدريس بالكلية على **درجة DSC في العلوم الصيدلانية على مستوى الجمهورية** وهما الاستاذ الدكتور / حسين ابراهيم الصباغ في ٢٠١٦ ثم أ. د فريد عبد الرحيم بدرية في ٢٠٢٢
- حاز ا.د/ حسين الصباغ على مشروع ممول من STDF بمبلغ ٢٠ مليون جنيه
- حصول عدد ٤ من اعضاء هيئة التدريس **ضمن اعلى ٢ % في معدل الاستشهادات على مستوى العالم**
- أد/ حسين ابراهيم الصباغ- -أد/ فتح الله فتح الله بلال - -أد/ فريد عبد الرحيم بدرية - -أ.د/ على حسن الجمل



# مؤهلات جامعة المنصورة للحصول على الإعتماد



9. التميز في مجال  
التحول الرقمي

أفضل جامعة للعام الدراسي  
2020 - 2019

لجان التحكيم لمسابقة أفضل جامعة ضمت في عضويتها ممثلين عن رئاسة مجلس الوزراء، ووزارة التخطيط، والرقابة الإدارية، والهيئة الهندسية للقوات المسلحة، وعدد من خبراء لجان القطاع بالمجلس الأعلى للجامعات، ووزارة التعليم العالي.



## نقاط تميز كلية الصيدلة - جامعة المنصورة

● الاسم و السمعة للكلية وتقدم التصنيف الدولي للجامعة في مجال العلوم الصيدلية مما يعزز السمعة الاكاديمية للكلية

### Ranking of Mansoura University by Subject:



Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	2019	2020	2021	2022
Scores	201-300	201-300	201-300	201-300
Egypt Ranking	2	1	2	2



Pharmacy & Pharmacology	2019	2020	2021	2022
Scores	251-300	251-300	251-300	251-300
Egypt Ranking	4	3	3	3
Africa Ranking	4	3	3	3

## MU-Pharmacy Versus Egy-U

# الصنيف الدولي

Pharmacy & Pharmacology		2022				
Egy-Rank	University	Q1	CNCI	IC	TOP	AWARD
1	Cairo U	57.7	75.8	67.0	0	0
2	Mansoura U	42.2	72.8	85.1	0	0
2	Ain Shams U	37.9	77.2	74.4	0	0
2	Alexandria U	36.9	75.2	80.0	0	0
4	Assiut U	28.6	71.9	90.3	0	0

Q1: Research output

CNCI: Research influence

IC: International Collaboration.

TOP: Research quality.

AWARD: International academic award

مشروع إنشاء وتجهيز معمل  
مركزي لأبحاث إكتشاف الدواء

## Drug Discovery Lab

## MU-Pharmacy Versus Others

Pharmacy & Pharmacology		2022			
Rank	University	H-index citations	Citations\ paper	Academic reputation	Employer reputation
1	Cairo U	85.7	82.4	65.6	79.9
2	Ain Shams U	80.5	84.3	53.9	75.0
2	Alexandria U	81.2	83.8	55.4	66.1
3	Mansoura U	77.5	80.9	46.2	64.5
4	Assiut U	75.3	74.9	43.4	63.1

- وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز دولية مثل ا.د/ حسين الصباغ و.....
- وكذلك براءات اختراع: مثل ا.د/ حسين الصباغ و....
- ومشروعات ممولة من جهات مختلفة... امثلة.....

## نقاط تميز كلية الصيدلة – جامعة المنصورة

- وجود لائحة لمرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة وتتناسب مع احتياجات سوق العمل
- الانتاج العلمى المتميز لاعضاء هيئة التدريس بالكلية بما يخدم متطلبات المجتمع (..**ابحاث تطبيقية ... لقاح الحساسية**)
- وجود اتفاقيات تعاون بين وحدة تحاليل الأدوية وهيئة المصل واللقاح بعد تسجيل براءة اختراع **مصل لعلاج الحساسية لدى الاطفال**
- وجود اتفاقيات تعاون للجامعة مع مؤسسات تعليمية وخدمية محلية ودولية.. **امثلة...**
- التعاون المشترك للمشاريع البحثية بين الكلية والمراكز العلمية المختلفة. **امثلة ....**
- وجود وحدات ذات طابع خاص ( **الرنين المغناطيسى** - وحدة تحليل الادوية - المعمل المركزى ) والتي تسهم فى خدمة العملية البحثية فى المجتمع المحيط – **وحدة الرنين تنظم دورات تدريبية محلية ودولية**
- تخريج دفعات من الصيادلة المتميزين الذين يتمتعون بسمعة طبية ويشغلون مناصب مرموقة ... **امثلة ....**

## نقاط تميز كلية الصيدلة - جامعة المنصورة

● وجود برامج نوعية تسهم في زيادة المواد الذاتية بالكلية:

برنامج متميز في **مرحلة البكالوريوس** ( برنامج الصيدلة الاكلينيكية)

وجود ٣ برامج متميزة **بمرحلة الدراسات العليا** وهم: برنامج دكتور الصيدلة فارم دى

وبرنامج دبلوم التغذية الاكلينيكية وبرنامج دبلوم الصيدلة الاكلينيكية

● وجود **انظمة الكترونية** متميزة بالجامعة ( الفاروق- الفاربي - ابن الهيثم - نظام حفظ الملفات - my mans  
( my u

● **موقع الكتروني للكلية** محدث يحتوى على كافة المعلومات اللازمة للطلاب واعضاء هيئة التدريس وكافة  
الاطراف المعنية

● عدد ٣ قاعات للامتحانات الكترونية بسعة حوالى ٧٠٠ جهاز كمبيوتر

● وجود **صيدلية تعليمية إفتراضية** تخدم العملية التعليمية عن طريق المحاكاة للتدريب الميدانى للطلاب.

● وجود **دورات التدريب الصيفي** التى تتيح للطلاب تطوير المهارات لديهم وتأهلهم لسوق العمل

## نقاط تميز كلية الصيدلة - جامعة المنصورة

- وجود مؤتمر علمى سنوى للطلاب لتطوير المهارات البحثية لديهم ( اقيم ٩ اعوام متتالية والعام الحالى هو العاشر
- توفير الجامعة الأماكن المناسبة لممارسة كافة الأنشطة الرياضية
- عقد ملتقى توظيفى بصفة دورية سنويا لتوفير الفرص لتدريب الطلاب بشركات الأدوية وتوفير فرص توظيف بتلك الشركات بعد التخرج
- الجمعية العلمية كنشاط طلابي متميز بدء منذ حوالى ٣٠ عام وهى من أقوى الجمعيات فى الإتحاد المصرى EPSF ولها العديد من الأنشطة
- وجود مكتب للوافدين بالجامعة لتوفير برامج وخدمات للوافدين وآليات لجذب الوافدين - للكلية؟؟؟؟
- وجود جهاز إداري ملائم ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالة وأهداف الكلية
- وجود نظام تقييم ذاتي ودورى لأعضاء هيئة التدريس يحافظ على جودة سير العملية التعليمية وضمان تطويرها.
- وجود مكتب التوجيه والدعم الطلابي لتوفير الدعم المالى والمعنوى للطلاب المتعثرين وذوى الاحتياجات الخاصة



وتتوجيا لكل هذه الجهود والانجازات



فوز الكلية بالمركز الثالث في جائزة  
المؤسسة الحكومية المتميزة- جامعة  
المنصورة - الدورة الأولى

كان فوز الكلية بجائزة مصر للتميز الحكومي - فئة المؤسسة  
التميزة- في الدورة الثانية ٢٠٢٠ - ضمن المراكز العشر الاوائل  
من ٤٨٠ كلية تقدمت للجائزة على مستوى الجمهورية

## نقاط تميز كلية الصيدلة - جامعة المنصورة



● منظومة شكاوى إلكترونية

● نجاح اجراءات مواجهة جائحة كورونا + التعليم الهجين..

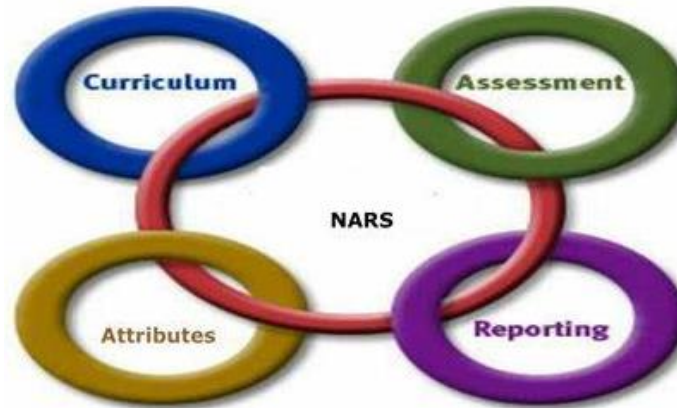
● ...

● .....

● .....

● .....

وتتقدم الكلية لتجديد الاعتماد للمرة الثالثة الان حيث حصلت على الاعتماد الاول في ٢٠١١  
ثم ٢٠١٧ ثم باذن الله .....



## معيار ٧: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

- ما هي المعايير الأكاديمية المتبناه من قبل الكلية؟ ومتى تم اقرارها؟ وجه المشاركة؟
- ما سياسة الكلية في اضافة برنامج جديد او الغاء برنامج قديم؟





## سؤال؟



ما هي المعايير الاكاديمية المتبناه من قبل الكلية؟  
متى تم تبني هذه المعايير؟ ومتى التطبيق؟  
هل حضراتكم على علم بها؟



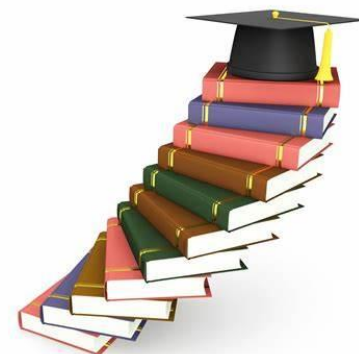
NARS 2<sup>nd</sup> Edition, 2017

# National Academic Reference Standards (NARS)

## المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (القياسية)

- الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يجب ان يمتلكها الخريج لضمان الممارسة الجيدة لمهنته وقد وضعت بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تستخدم هذه المعايير في توصيف البرنامج الدراسي (أهداف البرنامج - مواصفات الخريج - مخرجات التعلم)
- تستخدم هذه المعايير أيضا في توصيف المقررات الدراسية وتقييمها

المعايير الأكاديمية



# NARS ...Pharmacy Undergraduate Program

## Core Curriculum ---- 1<sup>st</sup> edition -2009

Sciences	Subjects
<b>Basic</b> <b>10-15%</b>	Physical, <b>organic and analytical chemistry</b> ; biology; biophysics; computer sciences; mathematics.
<b>Pharmaceutica</b> <b>I</b> <b>35-40%</b>	Pharmacy orientation; medical terminology; physical pharmacy; <b>pharmaceutics</b> ; <b>industrial</b> pharmacy; pharmaceutical technology; biopharmaceutics; pharmacokinetics; <b>pharmaceutical chemistry</b> ; <b>pharmacognosy</b> ; <b>pharmaceutical microbiology</b> ; <b>molecular biology</b> and pharmaceutical biotechnology; quality assurance and quality control; <b>instrumental analysis</b> ; biological drug assays.
<b>Medical</b> <b>15-25%</b>	<b>Anatomy; histology; physiology and pathology</b> ; biochemistry; parasitology; pharmacology; clinical pharmacology; therapeutics; medical microbiology; immunology and virology.

# NARS ...Pharmacy Undergraduate Program

## Core Curriculum ----1<sup>st</sup> edition -2009

Sciences	Subjects
<b>Pharmacy practice</b> 10-15 %	<b>Pharmaceutical care and professional pharmacy</b> (clinical, hospital, community... etc); complementary and alternative medicines; drug and poison information; <b>pharmacy laws and regulations.</b>
<b>Health and environmental</b> 5-10 %	<b>Public health</b> ; Egyptian health system and its policies; biostatistics; healthy lifestyle; <b>toxicology and forensic medicine</b> ; <b>first aid and emergency medicine.</b>
<b>Behavioral and social</b> 2-4%	<b>Psychology</b> ; communication; social and administrative pharmacy; pharmacy ethics.
<b>Pharmacy management</b> 2-4%	Sales, marketing and drug promotion; <b>pharmaceutical business</b> administration; pharmacoeconomics.
<b>Electives</b> 3-5%	Professional and non-professional sciences.

**Summer training (not less than 300 hours in a pharmaceutical location) and should be included in B. Pharm. Sci. program**





وفي شهر ١٢ / ٢٠١٨

تبنت الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية  
لقطاع الصيدلة الصادرة عن



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد

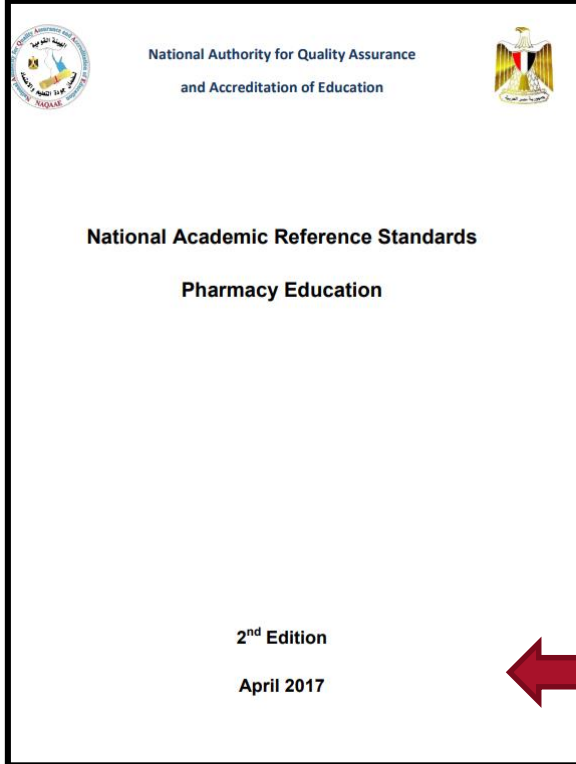
الإصدار الثاني ابريل ٢٠١٧ والقائم على الجدارات

NARS, 2<sup>nd</sup> edition, April 2017

للمرحلة الجامعية الاولى



# المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS



توضح / تتضمن / تتكون من:

● المواصفات العامة للخريج **Graduate Attributes**

● نواتج التعلم Learning Outcomes:

● Domains ,

● Competencies ,

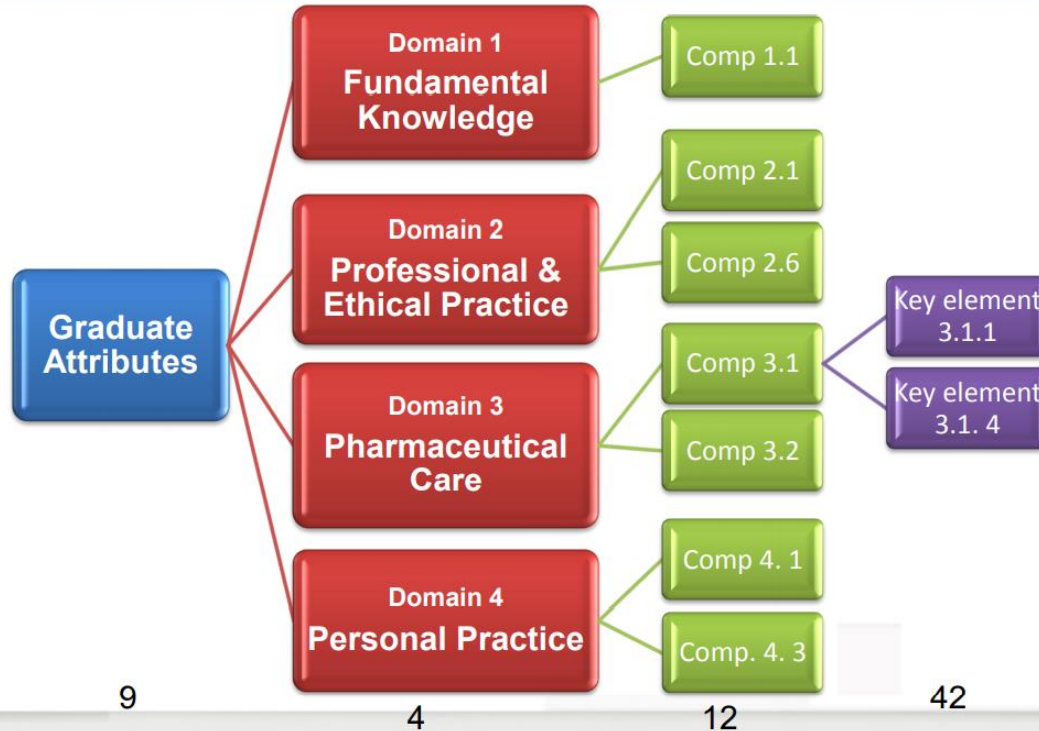
● K elements

مدة الدراسة ٥ سنوات + سنة تدريب (امتياز)





## NARS-Pharmacy: Structure



These domains are designed to cover all essentials for practicing pharmacy profession including both **drug-oriented** and **patient-oriented disciplines**

## Comptency -based Education- NARS 2017

تطبق للمرحلة  
الجامعية  
الاولى

### Content BE vs Competency BE

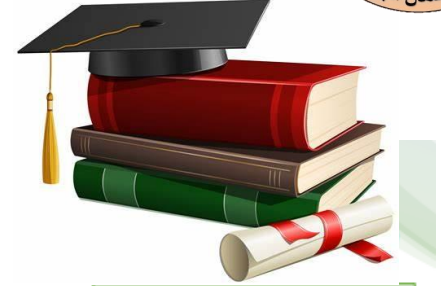
- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Content based</li><li>• Teaching</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Competency based</li><li>• Facilitating<ul style="list-style-type: none"><li>• Guide students</li><li>• Answer questions,</li><li>• Lead discussions</li><li>• Help them to synthesize and apply knowledge</li></ul></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• No active role for Students</li><li>• Separate disciplines</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Students are actively involved</li><li>• Integration</li></ul>   |

أقرت لجنة قطاع  
الدراسات  
الصيدلية  
اللائحة الموحدة  
لكليات الصيدلة  
وتم تطبيق لائحة  
الفارم دي اعتبارا  
من ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

**SORRY**



# أنماط التعلم



أنماط التعليم

- أساليب التعليم التقليدية
- بالإضافة الى أساليب التعليم الحديثة والغير تقليدية والتي تتضمن:
  - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - التعلم القائم على المحاكاة - لعب الأدوار -
  - حل المشكلات - دراسة الحالة - العروض التقديمية - المشاريع البحثية -
  - التعلم بمساعدة الحاسب - التدريب الميداني - الرحلات العلمية - كتابة
  - التقارير - حلقات النقاش - عرض الأبحاث العلمية للطلاب من خلال
  - المؤتمرات العلمية السنوية للطلاب

وقد طلبت لجنة  
تجديد الاعتماد  
الاطلاع عليه من  
١٩ الى ٢٧ فبراير



## هل تم استطلاع رأى حضراتكم فى خريج الكلية؟ (جنرال وكليينكال؟)



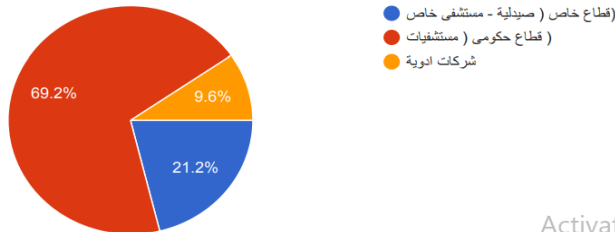
- هل تم عمل استطلاع الرأى لمنظمات سوق العمل لقياس مدى إقبالها على خريجي الكلية؟  
ج: نعم من خلال مجموعة الاستبيانات - فى الملتقى التوظيفى ومؤتمرات الكليات

استطلاع رأى الاطراف المجتمعية حول خريج بكالوريوس  
الصيدلة - كلية الصيدلة جامعة المنصورة للعام الجامعى  
٢٠٢٠/٢٠٢١

52 ردًا

نشر التحليلات

نوع المؤسسة  
52 ردًا



- هل تم استطلاع رأى الجهات المجتمعية فى  
برامج الكلية ومدى ملائمتها لسوق العمل؟

## هل تم استطلاع رأى حضراتكم فى خريج الكلية؟ (كلينكال)؟

استطلاع رأى الاطراف المجتمعية حول خريج برنامج الصيدلة  
الكلينيكية للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١

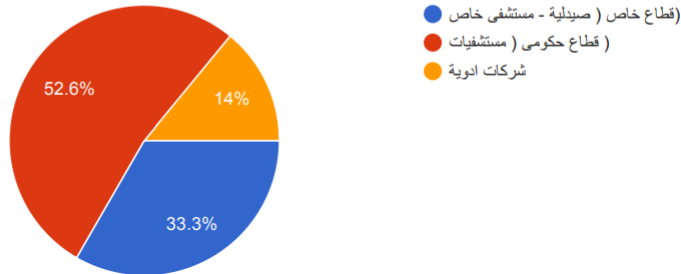
57 ردًا

نشر التحليلات



نوع المؤسسة

57 ردًا



## فتح او الغاء البرامج

- ما سياسة الكلية في إضافة برنامج جديد او الغاء برنامج قديم؟
- ج: قراءة احتياجات سوق العمل - استبيانات الاطراف المجتمعية في البرامج الدراسية



### تقييم الاطراف المجتمعية للبرامج المهنية لمرحلة الدراسات العليا

يهدف هذا الاستبيان الى قياس رضا الاطراف المجتمعية (صنادلة المستشفيات - الوحدات الصحية - الاطباء - الصيدليات الخاصة - شركات الادوية ) عن خريجي البرامج المهنية لطلاب الدراسات العليا مثل برامج ( Pharm D - التغذية الاكلينيكية - الصيدلة الاكلينيكية - المناعة والطب التجديدي - الرقابة النوعية والتحليل الدوائي)

# هل تم استطلاع رأى حضراتكم في البرامج المهنية لمرحلة الدراسات العليا؟

تقييم الاطراف المجتمعية للبرامج المهنية لمرحلة الدراسات العليا ومدى ملائمتها لسوق العمل؟



تقييم الاطراف المجتمعية للبرامج المهنية لمرحلة الدراسات  
العليا

يهدف هذا الاستبيان الى قياس رضا الاطراف المجتمعية (صيدالة المستشفيات - الوحدات الصحية - الاطباء - الصيدليات الخاصة - شركات الادوية) عن خريجي البرامج المهنية لطلاب الدراسات العليا مثل برامج (Pharm D - التغذية الاكلينيكية - الصيدلة الاكلينيكية - المناعة والطب التجديدي - الرقابة النوعية والتحليل الدوائى)

: هل تم استطلاع رأى الجهات المجتمعية فى  
برامج الكلية ومدى ملائمتها لسوق العمل؟  
■ ج: نعم، من خلال مقابلات، ملتقيات  
التوظيف وعضوية المجالس الرسمية.

تقدم الكلية برامج ( دبلوم – ماجستير – دكتوراه ) ٣٣ برنامج للدراسات العليا

أولاً: دكتور الفلسفة فى العلوم الصيدلية  
ثانياً: ماجستير فى العلوم الصيدلية  
ثالثاً: الدبلوم

1. الصيدلانيات	1. الصيدلانيات	1. مستحضرات التجميل
2. العقاقير	2. العقاقير	2. التكنولوجيا الصيدلية
3. الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	3. الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلية	3. التداوى بالأعشاب
4. الأدوية والسموم	4. الأدوية والسموم	4. السموم والتحليل الكيميائي الشرعي
5. الميكروبيولوجي والمناعة	5. الميكروبيولوجي والمناعة	5. الميكروبيولوجيا والمناعة
6. الكيمياء العضوية الصيدلية	6. الكيمياء العضوية الصيدلية	6. كيمياء الصناعات الصيدلية
7. الكيمياء التحليلية الصيدلية	7. الكيمياء التحليلية الصيدلية	7. رقابة الجودة والتحليل الدوائي
8. الكيمياء الدوائية	8. الكيمياء الدوائية	8. تصميم الادوية
9. الكيمياء الحيوية	9. الكيمياء الحيوية	9. الكيمياء الحيوية
رابعاً :الماجستير المهني	1. المناعة والطب التجديدي بنظام الساعات المعتمدة (باللغة الفرنسية)	
	2. المناعة والطب التجديدي بنظام الساعات المعتمدة (باللغة الإنجليزية ) - برنامج نوعى	
	3. الرقابة النوعية و التحليل الدوائي	
خامساً: دكتور الصيدلة	دكتور الصيدلة فى الصيدلة الإكلينيكية (Pharm D) وهى درجة مهنية - برنامج نوعى	
سادسا : دبلوم الصيدلة الاكلينيكية	دبلوم الصيدلة الاكلينيكية بنظام الساعات المعتمدة (برنامج نوعى)	
سابعا : دبلوم التغذية الاكلينيكية	دبلوم التغذية الاكلينيكية بنظام الساعات المعتمدة (برنامج نوعى)	



## رابطة الخرجين

**س: ما مدى إرتباطك بالمؤسسة بعد التخرج، وما نوعه؟**

ج: ارتباطا وثيقا حيث تم إنشاء رابطة الخريجين لتعزيز العلاقة فيما بينهم وبين الكلية.

**س: هل تشعر بحرص الكلية على متابعة الخريجين؟**

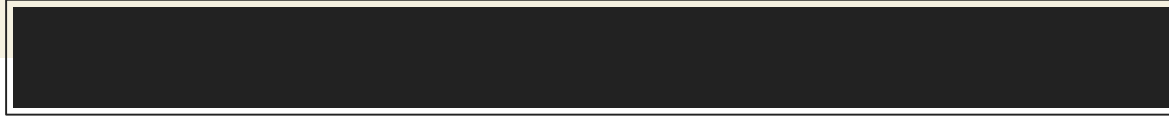
ج: نعم، تحتفظ الكلية بقواعد بيانات خاصة بالخريجين متكاملة وتحديث دورياً

**س: كيف تساهم الكلية في تحسين مهارات الخريجين لسوق العمل؟**

- ج: يوجد لدي الكلية برامج لتحسين مهارات الخريجين لسوق العمل ويتمثل ذلك في:
- الإلتحاق ببرامج الدبلوم والماجستير لتغطية إحتياجات سوق العمل من إخصائيين معاملي تحاليل وكيمايين بشركات الأدوية.
  - الالتحاق ببرامج Pharm D .
  - الالتحاق ببرنامج الماجستير المهني في الرقابة النوعية والتحليل الدوائى .

## رابطة الخرجين

- الالتحاق ببرنامج التغذية الاكلينيكية
- يوجد بالكلية مركز تدريب وخدمة الباحثين بكلية الصيدلة T.R.S.O والذي يقدم العديد من ورش العمل التي تنمي مهارات الخرجين.
- يتم تنمية مهارات الطلاب المهنية وتهيئتهم لسوق العمل من خلال عقد دورات بالتدريب الصيفي ومحاضرات بالصيدلية الافتراضية، وتم عقد دورات هذا العام لسد الفجوة بين خريجي لائحة الساعات المعتمدة والفارم دي حيث عقدت دورات لبعض المقررات الغير مدرجة بلائحة الساعات المعتمدة وتوجد بلائحة الفارم دي.



**س: هل تم استطلاع رأيك من قبل المؤسسة مؤخراً؟ في أى مجال؟**

ج: نعم، من خلال الاستبيانات و المقابلات للمشاركة في وضع رؤية و رسالة الكلية و الأهداف الاستراتيجية.

**س: هل لديك علم أن الكلية تقوم بالاتصال بجهة عملك أو استطلاع رأيها عن أدائك؟**

ج: نعم

**س: هل تقوم الكلية بالاستعانة بالخريجين؟**

ج: نعم، من خلال اسهامات الخريجين في الفعاليات والاستعانة بهم في تدريب الطلاب واستقصاء آرائهم.



## البحث العلمي - الجهاز الادارى



س: ما رأيك في اسلوب تعامل الجهاز الادارى بالكلية؟ وما تقييمك لاداء الخدمة من حيث يسر او سرعة انجز المطلوب؟

ج: هل تشارك في المؤتمر البحثى بالكلية؟ حضور ام مشاركة ببحث؟

نعم:



ننتظر مساعدة حضراتكم في  
تجديد اعتماد الكلية من  
خلال ايجابية اللقاءات  
وسيكون هناك بان الله  
نماذج لسيناريو المقابلة.