

معايير تقييم الورقة الامتحانية

.....	القسم الذي يُدرس المقرر:	.....	الكلية:
.....	العام الأكاديمي:	.....	المستوى:
.....	تاريخ الامتحان:	.....	اسم البرنامج:
.....	اسم المقرر الدراسي:	.....	الفصل الدراسي:
.....	عدد اسئلة الورقة الامتحانية	.....	أستاذ المادة/ واضع الامتحان:
.....	الدرجة النهائية للورقة الامتحانية	.....	القائم بالتحليل:
.....		.....	المواصفات الشكلية:

-1 المواصفات الشكلية:

درجة المعيار			عبارات التقييم	م
3 (متوفر بدرجة كافية)	2 (متوفر بدرجة متوسطة)	1 (غير متوفر)		
Header				
			شعار الجامعة	1
			اسم الجامعة	2
			شعار الكلية	3
			اسم الكلية	4
			اسم القسم	5
			الفصل الدراسي	6
			العام الأكاديمي	7
			اسم المقرر طبقا للائحة	8
			كود المقرر	9
			المستوي الدراسي	10
			تاريخ الامتحان	11
			زمن الامتحان	12
			الدرجة الكلية	13
			نوع الامتحان (نهائي - منتصف الفصل - الخ.....)	14
			اسم البرنامج	15
Footer				
			في حالة وجود أكثر من صفحة للورقة الامتحانية وجود اشارة لذلك في نهاية الصفحة	16
			ترقيم صفحات ورقة الامتحان اذا كان أكثر من ورقة	17
			انتهاء الورقة الامتحانية بعبارة توحى انتهاء الاسئلة مثال : انتهت الاسئلة - مع التمنيات بالتوفيق- Best wishes	18
			كتابة اسم استاذ المادة واضع الامتحان	19
			تحديد الاسئلة الإجبارية والاختيارية	20
			وضوح تعليمات الامتحان	21

2. جودة طباعة الأسئلة

22	كتابة الأسئلة على الكمبيوتر
23	خلو ورقة الأسئلة من الأخطاء المطبعية
24	استخدام كلمات أو عبارات مألوفة سهلة الفهم
25	حجم الخط مناسب لا يقل عن 12
26	المسافة بين الأسطر والكلمات مناسبة
27	كتابة علامات الترقيم بطريقة صحيحة
28	عدم ازدحام الورقة الامتحانية بالكلمات والعبارات والرسوم
المجموع / 84	

2- المواصفات الفنية

درجة المعيار			عبارات التقييم	
3 (متوفر بدرجة كافية)	2 (متوفر بدرجة متوسطة)	1 (غير متوفر)		
			عدم احتواء الأسئلة على عبارات موحية بالإجابة	29
			عدم اعتماد احد الأسئلة على الآخر	30
			الاسئلة بسيطة وغير مركبة (تجنب تعدد الافكار داخل السؤال الواحد)	31
			الصحة اللغوية لعبارات السؤال	32
			توزيع الدرجات على الاسئلة الرئيسية	33
			توزيع الدرجات على الاسئلة الفرعية	34
			الإشارة إلى نوع الأسئلة إجبارية / اختيارية	35
			ترتيب الاسئلة من السهل إلى الصعب	36
			تناسب عدد الاسئلة مع زمن الامتحان	37
			المجموع / 27	

3- معايير الجودة

درجة المعيار			عبارات التقييم	
3 (متوفر بدرجة كافية)	2 (متوفر بدرجة متوسطة)	1 (غير متوفر)		
			مدي اتساق الوزن النسبي للاسئلة مع الوزن النسبي لموضوعات المقرر (توزيع الاسئلة على جميع أجزاء المقرر وفقا للوزن النسبي)	38
			هل الاسئلة تقيس المخرجات التعليمية من التوصيف	39
			الاسئلة من مستويات معرفية مختلفة وفقا لتقسيم بلوم (تذكر وفهم ، المعارف ، مهارات ذهنية ... الخ) الذي تم توزيعه على الأقسام العلمية بتاريخ	40
			المجموع / 9	
			المجموع الكلي / 120	

