



## وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

حرصا من ادارة الكلية على وجود معايير موضوعية معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية، فقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بإعداد وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية على النحو التالى:

### أولا: معايير اختيار عميد الكلية

- المحور الأول: السمات الشخصية. الدقة في أداء العمل بكفاءة عالية و في الوقت المحدد.
  - قبول الاختلاف في الرأي.
- القدرة على صنع واتخاذ القرارات على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية.
  - العلاقات الجيدة بالزملاء و القدرة على ادارة الأزمات و حل الخلافات.
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
    - التمتع بالنزاهة والشفافية.

# المحور الثانى: الكفاءة والنشاط العلمى. • الحصول على درجة الأستاذية.

- التميز في البحث العلمي و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
  - المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية.

  المشاركة في وضع الخطط الاستراتيجية للكلية و قطاعاتها.
- تولى مناصب ادارية سابقة و اثبات الجدارة و العمل بكفاءة خلال توليه لها.
  - التمتع بصفات قيادية.
- القدرة على ادارة الأزمات واتخاذ القرارات المناسبة و كذلك المفاضلة بين الأولويات.
- العلاقات الجيدة مع زملاء من داخل وخارج الجامعة مما يسمح باستقطاب الكفاءات المتميزة واستثمارهم في العمل المناسب.
- التمتع بالشخصية القادرة على تكوين علاقات جيدة بين الكلية والجامعة و كذلك الكلية والقطاعات الخارجية من المجتمع.
- وجود خبرة في أعمال الجودة مثل الحصول على دورات تدريبية و المشاركة الفعالة في أعمال الجودة بالكلية أو الجامعة.
  - القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى ( القسم الكلية الجامعة )





### ثانيا: معايير اختيار وكيل الكلية

- المحور الأول: السمات الشخصية. الدقة في أداء العمل بكفاءة عالية و في الوقت المحدد.
  - قبول الاختلاف في الرأي.
- القدرة على صنع واتخاذ القرارات على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية.
  - العلاقات الجيدة بالزملاء و القدرة على ادارة الأزمات و حل الخلافات.
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
    - التمتع بالنزاهة والشفافية.

# المحور الثانى: الكفاءة والنشاط العلمى. • الحصول على درجة الأستاذية.

- التميز في البحث العلمي و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
  - المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. المشاركة في وضع الخطط الاستراتيجية للكلية و قطاعاتها.
  - التمتع بصفات قيادية.
- القدرة على ادارة الأزمات وإتخاذ القرارات المناسبة و كذلك المفاضلة بين الأولويات.
- العلاقات الجيدة مع زملاء من داخل و خارج الجامعة مما يسمح باستقطاب الكفاءات المتميزة و استثمارهم في العمل المناسب
- التمتع بالشخصية القادرة على تكوين علاقات جيدة بين الكلية والجامعة و كذلك الكلية والقطاعات الخارجية من المجتمع.
- وجود خبرة في أعمال الجودة مثل الحصول على دورات تدريبية و المشاركة الفعالة في أعمال الجودة بالكلية أو الجامعة.
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
  - القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم الكلية الجامعة)





# ثالثاً: معايير اختيار مدير وحدة الجودة بالكلية.

- المحور الأول: السمات الشخصية. التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لإنجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - القدرة على قيادة فريق.
  - لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
    - التمتع بالنزاهة والشفافية.

# المحور الثاني: الكفاءة والنشاط العلمي • الحصول على درجة الدكتوراه.

- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن ثلاثة أعوام من العمل الفعلى.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول على الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
  - يفضل الحصول على دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
  - القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى ( القسم الكلية الجامعة )





### رابعا: معايير اختيار نائب وحدة الجودة بالكلية.

- المحور الأول: السمات الشخصية. التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - القدرة على قيادة فريق.
  - التمتع بالنزاهة والشفافية.

# المحور الثاني: الكفاءة والنشاط العلمي • الحصول على درجة الدكتوراه.

- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن عام من العمل الفعلي.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول على بعض الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
  - يفضل الحصول على دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم الكلية الجامعة)





### خامسا: معايير اختيار رئيس القسم العلمي

- المحور الأول: السمات الشخصية. التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
  - التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل بكفاءة
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - القدرة على قيادة فريق.
  - القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين أعضاء قسمه وبين العاملين وأعضاء هيئة التدريس.
    - القدرة على حل الخلافات داخل قسمه بالأساليب العلمية. مع تقبل النقد البنّاء.
    - التمتع بالسمعة الطيبة. والمكانة العلمية المرموقة في الأوساط الأكاديمية والمجتمعية.
      - التمتع بالنزاهة والشفافية.

# المحور الثانى: الكفاءة والنشاط العلمي الحصول على درجة الأستاذية.

- التميز في البحث العلمي و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
  - المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. التمتع بصفات قيادية تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية ( العميد ـ الوكيل ـ أعضاء هيئة التدريس ـ الهيئة المعاونة - الإداريين - العمال - الطلاب)
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
  - الحصول على دورتين تدريبيتين على الأقل في مجالات الجودة
  - القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم الكلية الجامعة)
  - القدرة على المشاركة في تقويم المناهج الدراسية وتطويرها؛ لمسايرة النظم العالمية في التعليم و للوفاء بمتطلبات سوق





### سادسا: معايير اختيار مديري الوحدات

- المحور الأول: السمات الشخصية. التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم إلغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - القدرة على قيادة فريق.
  - التمتع بالنزاهة والشفافية.
  - لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
  - أن يكون مجيدًا للحاسب الآلي واللغة الأجنبية الأولى.

# المحور الثاني: الكفاءة والنشاط العلمي • الحصول على درجة الدكتوراه.

- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن عام من العمل الفعلي.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول على بعض الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
  - يفضل الحصول على دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى ( القسم الكلية الجامعة )





### سابعا: معايير اختيار القيادات الإدارية (أمين الكلية ـ مديري الإدارات)

- المحور الأول: السمات الشخصية. التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
  - التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل بكفاءة
- ألا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي إلا إذا تم الغاؤه أو إذا تم محو الجزاء أو سحبه من قبل السلطة المختصة.
  - القدرة على قيادة فريق.
  - التمتع بالنزاهة والشفافية.
  - لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
    - إجادة التعامل مع الحاسب الآلى.

- المحور الثاني: الكفاءة العلمية و الادارية أن يكون لديه خبرة في مجال العمل الإداري تمكنه من شغل هذا المنصب.
  - الحصول على مؤهل جامعي.
  - الحصول على تقدير امتياز في آخر أربعة تقارير لتقييم الأداء.

- المحور الثالث: المهارات القيادية والإدارية. مشاركته في تطوير العمل الإداري بالكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.
- الحصول على دورات تدريبية. ويفضل أن تشتمل على دورات في المجالات التالية:

( أساليب ومهارات الإدارة، وإدارة الوقت, وحل الأزمات، ومعايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات ،إدارة الموارد المالية والبشرية).