



## بطاقة التدريب الميدانى الأولى لطالب كلية الصيدلة برنامج الصيدلة الإكلينيكية

عن العام الجامعى ..... / .....

بكالوريوس الصيدلة - فارم دى (صيدلة إكلينيكية)



جامعة المنصورة

كلية الصيدلة

شئون الطلاب

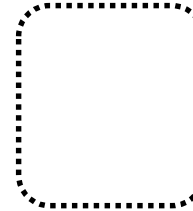
### تقرير عن عدد الساعات الفعلية التى تدرب فيها الطالب

البيان	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							

ختم  
جهة التدريب

توقيع  
المدير المسئول

إجمالي  
عدد ساعات التدريب



اسم الطالب :

الفرقة :

رقم الجلوس / ID :

عدد الساعات : ساعة

اسم الصيدلية أو المؤسسة التى يتدرب بها الطالب :

عنوان الصيدلية أو المؤسسة التى يتدرب بها الطالب :

توقيع المؤسسة  
( مصانع الأدوية أو المعامل البحثية )

توقيع  
مدير الصيدلية

وكيل الكلية  
لشئون التعليم والطلاب

المشرف على التدريب

أ. د / جيني جيهان محمد نصر

## نموذج ( 1 )

### تقييم مدير الصيدلية لأداء الطالب المتدرب

يرجى من مدير الصيدلية قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
<b>◆◆◆ المهارات السلوكية ومهارات التواصل ◆◆◆</b>		
1	يظهر الاحترام والتقدير للخبرات العلمية والمهنية لأعضاء الفريق، مع مراعاة التسلسل الوظيفي والإداري داخل المؤسسة.	
2	يجيد مهارات التواصل الفعال مع المرضى مع مراعاة الفروق الثقافية والاجتماعية بينهم والرد على استفسارات المرضى بشكل مهني وواضح.	
3	يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمرضى ويلتزم بنظام العمل داخل الصيدلية	
<b>◆◆◆ المهارات المهنية ◆◆◆</b>		
4	إستخدام المعلومات المتعلقة بالأدوية لإجراء مقارنات بين الأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية والآثار الجانبية .	
5	القدرة على اقتراح الدواء المناسب والجرعة الصحيحة للحالات المرضية البسيطة التي لا تتطلب روثنة طبية ( OTC ) .	
6	تقديم النصائح للمرضى بشأن بعض المشاكل الصحية وتوجيههم إلى الطبيب المختص عند الحاجة.	
7	يقوم بمراجعة الروثنة الطبية بدقة للتأكد من: توافق الأدوية المنصرفة مع التاريخ المرضي للمريض - صحة الجرعات الدوائية - عدم وجود تفاعلات دوائية ضارة .	
8	التعامل المثالي مع الأدوية الخطرة كالمخدرات والسموم المدرجة في الجداول الصيدلانية مع الالتزام الكامل بالإجراءات القانونية والسلامة المهنية.	
<b>◆◆◆ مهارات استخدام الوقت ◆◆◆</b>		
9	يلتزم بمواعيد وفترات التدريب المحددة.	
10	قراءة الروثنة بدقة وصرف الدواء في وقت زمني مناسب .	

الدرجة النهائية لمدير الصيدلية	درجة التقييم / 2
(25)	

## نموذج ( 2 )

### تقييم مشرف التدريب لأداء الطالب المتدرب

يرجى من المشرف قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
<b>◆◆◆ المهارات السلوكية ومهارات التواصل ◆◆◆</b>		
1	الاستجابة الفعالة لآراء ونصائح المشرف	
2	إظهار التقدير والاحترام للخبرات العلمية والمهنية للمشرف .	
<b>المجموع</b>		
<b>◆◆◆ مهارات استخدام الوقت ◆◆◆</b>		
3	الالتزام الكامل بمواعيد وفترات التدريب المحددة.	
4	الالتزام بتسليم جميع المهام التدريبية في المواعيد المتفق عليها .	
5	الالتزام بحضور مقابلات الإشراف في التوقيينات المتفق عليها والمتابعة الدورية مع المشرف.	
<b>المجموع</b>		

الدرجة النهائية لمشرف التدريب	درجة التقييم
(25)	

توقيع المشرف : .....

التاريخ : .....

الدرجة الإجمالية	درجة مدير الصيدلية	درجة المشرف				
		مجموع الدرجات	التقييم النهائي تحكيم العروض التقديمية	مهارات استخدام الوقت	مهارات مهنية	المهارات السلوكية ومهارات التواصل
100	25	75	50	5	12.5	7.5

## نموذج ( 3 )

### تقييم لجنة التحكيم لأداء الطالب المتدرب

يرجى من اللجنة قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
---	---------------	---------

### ◆◆ مدى إدراك الطالب لمهام التدريب وموضوعاته الأساسية ◆◆

1	فهم الطالب لأهداف التدريب ومتطلباته.	
2	إلمام الطالب بالموضوعات الأساسية المتعلقة بالتدريب.	
<b>المجموع</b>		

### ◆◆ قدرة الطالب على تطبيق المعرفة المكتسبة في مواقف مهنية واقعية ◆◆

3	استخدام الطالب للمفاهيم النظرية في حل المشكلات العملية.	
4	قدرة الطالب على التكيف مع بيئة العمل المهنية.	
5	إظهار الطالب لمهارات تحليلية وتفكير نقدي في المواقف المهنية.	
<b>المجموع</b>		

### ◆◆ أداء الطالب أثناء تقديم العرض التقديمي والنقاش ◆◆

6	وضوح العرض التقديمي وتنظيمه.	
7	تفاعل الطالب مع الأسئلة والمناقشات بفاعلية.	
<b>المجموع</b>		

### ◆◆ التزام الطالب بالمواعيد والتعليمات والسلوك المهني ◆◆

8	التزام الطالب بالمواعيد المحددة.	
9	اتباع الطالب للتعليمات والإرشادات المقدمة.	
10	سلوك الطالب المهني واحترامه لبيئة العمل.	
<b>المجموع / 2</b>		

### تقييم الأفكار الجديدة والمقترحات التي يقدمها الطالب لتحسين التجربة التدريبية

11	إبداع الطالب في تقديم أفكار جديدة.	
12	قائمة المقترحات المقدمة لتحسين التجربة التدريبية.	
13	قدرة الطالب على توضيح وتبرير الأفكار والمقترحات المقدمة.	
<b>المجموع / 2</b>		

الدرجة النهائية للجنة التحكيم	درجة التقييم
(50)	

الدرجة النهائية للجنة التحكيم

(50)