



(مرفق ٢-١-٣)

وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية

حادي عشر : وحدة ضمان الجودة

الموضوع (١٢١) : بشأن موافقة مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٨ على اعتماد موضوعات وحدة ضمان الجودة التالية :

- ١- توصيف برنامج بكالوريوس الصيدلة بعد عمل الإجراءات التصحيحية.
- ٢- توصيف برنامج بكالوريوس الصيدلة الإكلينيكية بعد عمل الإجراءات التصحيحية.
- ٣- تقرير عن نشاط كلية الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- ٤- توصيفات مقررات برنامج بكالوريوس الصيدلة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
- ٥- توصيف مقررات برنامج الصيدلة الإكلينيكية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
- ٦- توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
- ٧- الإصدار الثاني للخطة الاستراتيجية الخمسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣-٢٠٢٦/٢٠٢٧ بعد إجراء التعديلات الواردة من المراجع الخارجي للخطة الاستراتيجية.
- ٨- تقرير عن ما تم تنفيذه من الخطة التنفيذية السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- ٩- تقرير متابعة الخطة التنفيذية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- ١٠- الخطة التنفيذية السنوية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ والمنبثقة عن الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية ٢٠٢٢/٢٠٢٣-٢٠٢٦/٢٠٢٧.
- ١١- تقارير إستيبيانات الدراسات العليا عن العملية التعليمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- ١٢- اعتماد الإجراءات التصحيحية بناء على آراء الطلاب باستبيانات العملية التعليمية للدراسات العليا .
- ١٣- تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية وإضافة معايير اختيار (مديرى البرامج النوعية) .
- ١٤- تحديث آليات اختيار القيادات الإدارية.
- ١٥- تحديث الهيكل التنظيمى للكلية.
- ١٦- تحديث آليات الإعلان على موقع الكلية.
- ١٧- تحديث آليات الشكاوى.
- ١٨- تحديث قاعدة التسهيلات المادية (NORMS) .
- ١٩- تحديث تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.
- ٢٠- آليات متابعة الخطط التنفيذية السنوية .
- ٢١- تحديث آليات التعامل مع العجز والفائض فى أعداد أعضاء هيئة التدريس .
- ٢٢- تحديث آليات التعامل مع العجز والفائض فى أعداد الجهاز الإدارى .
- ٢٣- اعتماد الإجراءات التصحيحية بناء على آراء الطلاب باستبيانات العملية التعليمية بالمرحلة الجامعية الأولى عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

القرار : الموافقة.

وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية المحدثه

إعتماد مجلس كلية بجلسته رقم 772 بتاريخ 2023/9/20

حرصا من ادارة الكلية على وجود معايير موضوعية معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية، فقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بإعداد وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية على النحو التالي:

أولا : معايير اختيار عميد الكلية

المحور الأول : السمات الشخصية.

- الدقة في أداء العمل بكفاءة عالية و في الوقت المحدد.
- قبول الاختلاف في الرأي.
- القدرة على صنع واتخاذ القرارات على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية.
- العلاقات الجيدة بالزملاء و القدرة على ادارة الأزمات و حل الخلافات.
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.

المحور الثانى : الكفاءة والنشاط العلمى .

- الحصول على درجة الأستاذية.
- التميز في البحث العلمى و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات و عضوية الجمعيات العلمية.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في وضع الخطط الاستراتيجية للكلية و قطاعاتها.
- تولى مناصب ادارية سابقة و اثبات الجدارة و العمل بكفاءة خلال توليه لها.
- التمتع بصفات قيادية.
- القدرة على ادارة الأزمات واتخاذ القرارات المناسبة و كذلك المفاضلة بين الأولويات.
- العلاقات الجيدة مع زملاء من داخل و خارج الجامعة مما يسمح باستقطاب الكفاءات المتميزة و استثمارهم في العمل المناسب.

- التمتع بالشخصية القادرة على تكوين علاقات جيدة بين الكلية والجامعة و كذلك الكلية والقطاعات الخارجية من المجتمع.
- وجود خبرة في أعمال الجودة مثل الحصول على دورات تدريبية و المشاركة الفعالة في أعمال الجودة بالكلية أو الجامعة.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)

ثانيا : معايير اختيار وكيل الكلية

المحور الأول : السمات الشخصية.

- الدقة في أداء العمل بكفاءة عالية و في الوقت المحدد.
- قبول الاختلاف في الرأي.
- القدرة على صنع واتخاذ القرارات على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية.
- العلاقات الجيدة بالزملاء و القدرة على ادارة الأزمات و حل الخلافات.
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.

المحور الثاني : الكفاءة والنشاط العلمي .

- الحصول على درجة الأستاذية.
- التميز في البحث العلمي و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات و عضوية الجمعيات العلمية.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في وضع الخطط الاستراتيجية للكلية و قطاعاتها.
- التمتع بصفات قيادية.
- القدرة على ادارة الأزمات واتخاذ القرارات المناسبة و كذلك المفاضلة بين الأولويات.
- العلاقات الجيدة مع زملاء من داخل و خارج الجامعة مما يسمح باستقطاب الكفاءات المتميزة و استثمارهم في العمل المناسب.

- التمتع بالشخصية القادرة على تكوين علاقات جيدة بين الكلية والجامعة و كذلك الكلية والقطاعات الخارجية من المجتمع.
- وجود خبرة في أعمال الجودة مثل الحصول على دورات تدريبية و المشاركة الفعالة في أعمال الجودة بالكلية أو الجامعة.
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)

ثالثاً : معايير اختيار مدير وحدة الجودة بالكلية .

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لإنجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- القدرة علي قيادة فريق.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.

المحور الثاني : الكفاءة والنشاط العلمي

- الحصول علي درجة الدكتوراه.
- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن ثلاثة أعوام من العمل الفعلي.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول علي الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
- يفضل الحصول علي دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)

رابعاً : معايير اختيار نائب وحدة الجودة بالكلية.

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- القدرة علي قيادة فريق.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.

المحور الثاني : الكفاءة والنشاط العلمي

- الحصول علي درجة الدكتوراه.
- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن عام من العمل الفعلي.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول علي بعض الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
- يفضل الحصول علي دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)

خامسا: معايير اختيار رئيس القسم العلمي

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل بكفاءة
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- القدرة علي قيادة فريق.
- القدرة على دعم العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين أعضاء قسمه وبين العاملين وأعضاء هيئة التدريس.
- القدرة على حل الخلافات داخل قسمه بالأساليب العلمية, مع تقبل النقد البناء.
- التمتع بالسمعة الطيبة, والمكانة العلمية المرموقة في الأوساط الأكاديمية والمجتمعية.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.

المحور الثاني : الكفاءة والنشاط العلمي

- الحصول على درجة الأستاذية.
- التميز في البحث العلمي و الأنشطة العلمية و المشاركة في تحكيم الدوريات العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- التمتع بصفات قيادية تمكنه من التعامل مع الفئات المختلفة داخل الكلية (العميد - الوكيل - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الإداريين - العمال - الطلاب)
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات كل إدارة.
- الحصول على دورتين تدريبيتين - على الأقل - في مجالات الجودة
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)
- القدرة على المشاركة في تقويم المناهج الدراسية وتطويرها؛ لمسايرة النظم العالمية في التعليم و للوفاء بمتطلبات سوق العمل.

سادسا: معايير اختيار مديري الوحدات

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية.
- القدرة علي قيادة فريق.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
- أن يكون مجيداً للحاسب الآلي واللغة الأجنبية الأولى.

المحور الثاني : الكفاءة والنشاط العلمي

- الحصول علي درجة الدكتوراه.
- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن عام من العمل الفعلى.

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في أعمال الجودة بالكلية او الجامعة.
- الحصول علي بعض الدورات التدريبية الخاصة بضمان وتوكيد الجودة من الهيئة القومية للاعتماد.
- يفضل الحصول علي دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الازمات وإدارة الوقت.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (القسم - الكلية - الجامعة)

سابعا: معايير اختيار مديري البرامج النوعية

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل مع الاقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بكفاءة
- لم توقع عليه اى جزاءات او ادانات (ما لم يتم محوه)
- القدرة على التجديد والابتكار
- التمتع بالنزاهة والشفافية والالتزام بقواعد المهنة
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط

المحور الثانى : الكفاءة والنشاط العلمى والاكاديمى .

- أن يكون من الأساتذة او الأساتذة المساعدين بالكلية
- أن يكون له سجل علمى متميز في الأبحاث والأنشطة العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.
- الامام باحدث أساليب التعليم وتطبيقاتها
- المشاركة في الأنشطة الخاصة بطلاب البرامج

المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في وضع الخطط الاستراتيجية للكلية و قطاعاتها.
- التمتع بصفات قيادية.
- القدرة على ادارة الأزمات واتخاذ القرارات المناسبة و كذلك المفاضلة بين الأولويات.
- العلاقات الجيدة مع زملاء من داخل وخارج الجامعة مما يسمح باستقطاب الكفاءات المتميزة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإستثمارهم في العمل بالبرنامج.
- القدرة على تكوين علاقات جيدة بين البرنامج والجامعة من جهة والبرنامج والقطاعات الخارجية من المجتمع من جهة أخرى
- المشاركة في اعمال الجودة والتطوير البرامجى على مستوى الكلية او الجامعة



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



- الحصول على دورات تدريبية في الجودة والقيادة وإدارة الوقت.
- لديه قاعدة معلوماتية عن التشريعات والقوانين واللوائح المنظمة لإدارة الشأن الجامعي؛ تمكنه من المعرفة الجيدة بإدارات الكلية, ومهام وواجبات البرنامج.
- القدرة على المشاركة الفعالة في المجالس واللجان العلمية والإدارية, على مستوى (الكلية - الجامعة)

وثيقة معايير اختيار القيادات الادارية (أمين الكلية - مديري الإدارات) بالكلية

وفقا لقانون الخدمة المدنية رقم 81 لسنة 2016

المحدثة والمعتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم 772 بتاريخ 2023/9/20

حرصا من ادارة الكلية على وجود معايير موضوعية معلنة لاختيار القيادات الإدارية، فقد قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية بإعداد وثيقة معايير اختيار القيادات الإدارية على النحو التالي:

المحور الأول : السمات الشخصية.

- التمتع بعلاقات طيبة مع الزملاء مما يسمح بالتعاون لانجاز الأعمال
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من ادارة العمل بكفاءة
- عدم التعرض لأية جزاءات تأديبية في السنوات الخمس الأخيرة.
- القدرة علي قيادة فريق.
- التمتع بالنزاهة والشفافية.
- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
- يتمتع بمهارات الاتصال والقدرة على التخاطب
- إجادة التعامل مع الحاسب الآلي.

المحور الثانى : الكفاءة العلمية و الادارية

- الاقدمية
- الحصول على مؤهل جامعي مناسب للوظيفة.
- قضاء فترة بينية كما يحددها القانون
- أن يكون لديه خبرة في مجال العمل الإداري تمكنه من شغل هذا المنصب.
- الحصول على تقدير امتياز في آخر أربعة تقارير لتقييم الأداء.
- اضافة شيء جديد لتطوير الاداء داخل القسم او الادارة



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



المحور الثالث : المهارات القيادية والإدارية.

- الكفاءة الادارية ومشاركته في تطوير العمل الإداري بالكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة.
- القدرة على اتخاذ القرار في الوقت المناسب
- القدرة على التجديد والابتكار
- الحصول على دورات تدريبية, ويفضل أن تشتمل على دورات في المجالات التالية:
- (أساليب ومهارات الإدارة، وإدارة الوقت, وحل الأزمات، ومعايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات ،إدارة الموارد المالية والبشرية).
- المشاركة في الأنشطة ومجالات الجودة والتطوير