



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



الابتكار

ابتكار
IBTIKAR

وثيقة

سياسات الابتكار لكلية الصيدلة-جامعة
المنصورة

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 2023/4/16



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



مقدمة:

يعرف الابتكار بأنه عملية تطوير طفيف أو تطوير جذري، سواء لمنتج، أو خدمة، أو إجراء، أو منهجية وأسلوب لتصبح أفضل، وأيسر، وأكثر استخداماً، وجدوى. ويختلف الابتكار عن الاختراع فالاختراع هو إيجاد الفكرة أو التصميم أو الأسلوب من العدم بحيث أنه لم يكن له مثيل من قبل وليس شرطاً أن يكون الاختراع قابلاً للتنفيذ فإذا ما عدل عليها وأضيف لها تحسينات تسمى هذه الإضافات بالابتكار.

قد أصبح الابتكار مصدراً للميزة التنافسية، حيث يقود التغيير في القرن الحادي والعشرين الذي يشهد نوبات كاسحة من المبتكرات العلمية والتكنولوجية. ولما كبت هذه التغييرات أو تجاوزها؛ تحتاج مصر إلى كل القدرات البشرية، وأن يتعلم الشباب كيف يكونوا مبدعين. وتهدف مصر إلى الوصول لمجتمع معرفي مبدع، ومبتكر، ومنتج للعلوم، والتكنولوجيا، والمعارف الداعمة لنموه، وريادته بحلول عام 2030، وللمساهمة في تحقيق ذلك، ليس أمام الجامعات المصرية سوى الانطلاق إلى حلول ابتكارية للتغلب على تحديات التنمية.

لذا تأسيساً على ما سبق كان لزاماً على كلية الصيدلة – جامعة المنصورة وضع وثيقة خاصة تحدد السياسات العامة التي تنتهجها الكلية لدعم الابتكار في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والعمل الإداري بما يتوافق مع استراتيجية الجامعة وبما يساهم في دعم محور الابتكار في رؤية مصر 2030.

• تتمثل سياسات الابتكار لكلية الصيدلة-جامعة المنصورة في:

1. حوكمة الابتكار: تشكيل فريق الابتكار مهمته تقييم وفرض الابتكار عبر مختلف القطاعات في الكلية.
2. تعزيز مفهوم ثقافة الابتكار بين أعضاء مجتمع الكلية.
3. بناء وتطوير قدرات الموارد البشرية بالكلية في مجال الابتكار.
4. دعم إمكانات الابتكار وتهيئة البيئة الداعمة له .
5. قياس مستوى الابتكار في الأعمال، والإجراءات، والخدمات المقدمة من مختلف إدارات الكلية
6. ربط البحث العلمي بتنمية المجتمع.
7. تزويد معامل الأبحاث بالكلية بالتغذية الراجعة عن الجهات المستفيدة من أجل الاستغلال الأفضل لنتائج الأبحاث .
8. تبني ودعم الابتكار الأخضر لدعم تحسين الأداء البيئي للكلية والحفاظ على البيئة وتحقيق الاستدامة.



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



9. بناء شراكات مع الجهات المستفيدة والمتأثرة بأنشطة الكلية المختلفة لتنفيذ مشاريع ابتكارية مشتركة.
10. الاهتمام بالأفكار الابتكارية والتعامل معها بشفافية.

• خطوات التعامل مع الأفكار الابتكارية المقترحة من مجتمع الكلية:

1. استلام الأفكار المقترحة المقدمة من مختلف الفئات بالكلية.
2. فرز الأفكار المقترحة والمراجعة الأولية للتأكد من وضوح الفكرة واكتمال المعلومات.
3. ارسال الأفكار الى الجهات المعنية بتنفيذ عملية التقييم والبت فيها.
4. دراسة وتقييم الأفكار المستلمة والبت النهائي فيها.
5. ارسال الأفكار المعتمدة الى الجهات المعنية بالتطبيق.
6. تطبيق الفكرة وتحويلها الى خدمات او عمليات او منتجات.

• معايير تقييم الأفكار الابتكارية المقترحة من مجتمع الكلية:

1- الحداثة:

- أ- تعتبر الفكرة جديدة/مطورة عن فكرة سابقة.
- ب- تساهم الفكرة في احداث تطوير في الكلية.
- ج- تمناز الفكرة بالتفرد والريادة وذات سمة إبداعية.

2- الفعالية والقيمة المضافة:

- أ- مساهمة الفكرة في تبسيط إجراءات وتحسين العمليات والخدمات.
- ب- مساهمة الفكرة في حل مشاكل قائمة.
- ج- مساهمة الفكرة في تلبية احتياجات المتعاملين.
- د- مساهمة الفكرة في تخفيض النفقات/زيادة الإيرادات.
- هـ- مساهمة الفكرة في تحقيق نتائج إيجابية.

3- التعميم:

- أ- قابلية تعميم الفكرة على مجالات وادارات أخرى في الكلية.



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



4- الأهمية:

أ- الموائمة مع الخطة الاستراتيجية للكلية.

ب- حجم التأثير المتوقع للفكرة المقترحة.

الممارسات الداعمة للابتكار بكلية الصيدلة-جامعة المنصورة

تتبنى الكلية سياسات داعمة للابتكار في مختلف أنشطة الكلية المتمثلة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة وكذلك الجهاز الإداري وذلك على النحو التالي:

أولاً: ممارسات دعم الابتكار في مجال التعليم والطلاب:

- 1- تنظيم برامج تدريبية حول اليات الابتكار ومهارات القرن الحادي والعشرين (مثل مهارات التحليل وحل المشاكل- التفكير بشكل منهجي -.....).
- 2- اعداد ونشر فيديوهات وعروض لنشر ثقافة الابتكار بين الطلاب.
- 3- تنظيم العديد من المعارض، والندوات، والمسابقات في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار، على مدار العام، لزيادة اهتمام الطلاب بالعلوم والابتكار، ورصد واكتشاف المبتكرين، وتشجيعهم.
- 4- الحرص على اقامة المؤتمر العلمي سنويا وتقديم جوائز للفائزين.
- 5- تنظيم يوم الابتكار.
- 6- تنظيم رحلات للجهات التي تعنى بالابتكار مثل المراكز البحثية والجامعات البحثية مثل جامعة زويل وجامعة النيل.
- 7- تفعيل دور مكتب متابعة الابتكارات والمشاريع الطلابية.
- 8- تشجيع ودعم مشاركة الطلاب في الأبحاث العلمية دخل المعامل البحثية بالكلية تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس.
- 9- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تطبيق الأفكار المبتكرة والاستراتيجيات المطورة في التدريس.



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



ثانيا : ممارسات دعم الابتكار في مجال البحث العلمي:

- 1- تنظيم دورات وبرامج تدريبية حول مجالات واليات الابتكار والتنمية المستدامة (مثل الملكية الفكرية وبراءات الاختراع وعلاقتها بالابتكار في المجال الصيدلي).
- 2- دعم وتشجيع التوجه نحو البحوث والمشروعات البحثية البيئية ومتعددة التخصصات، حيث انها هي المحرك الأبرز للابتكارات والاكتشافات التي غالبا ما تخرج عن نطاق التخصص الواحد.
- 3- تشجيع ودعم الأبحاث التطبيقية التي تخدم صناعة الدواء والامصال ومجالات التنمية المستدامة.
- 4- دعم براءات الاختراع المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.
- 5- إطلاق برامج دراسات عليا جديدة متنوعة ومتعددة التخصصات لجذب الطلاب المميزين والموهوبين خاصة.
- 6- دعم المعامل البحثية بالأجهزة العلمية الحديثة لتوفير بيئة داعمة للإبداع والابتكار.
- 7- تشجيع الباحثين بالكلية للتقدم للحصول على تمويل لمشروعات بحثية من الهيئات الداعمة للابتكار (مثل STDF واكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا).
- 8- إقامة شراكات بحثية مع الأطراف المستفيدة من مخرجات البحوث العلمية بالكلية (مثل شركات الادوية – هيئة المصل واللقاح-.....) لربط البحث العلمي باحتياجات الصناعة وخدمة مجالات التنمية المستدامة.
- 9- تشجيع النشر العلمي عالي الجودة حيث يعد النشر العلمي للنتائج البحثية والكتب العلمية أحد اهم اليات اثراء المعرفة العلمية والتبادل المعرفي.

ثالثا: ممارسات دعم الابتكار في مجال خدمة المجتمع والبيئة:

- تتبنى الكلية سياسة الابتكار البيئي (Eco-innovation) الذي يهدف الى الحد من سرعة تدهور الأداء البيئي وتقليل مخاطره وحماية الموارد حيث يعرف الابتكار البيئي بانه "الابتكار من اجل الحفاظ على وحماية البيئة والتقليل من مخاطر التلوث الناتج عن أنشطة المنظمة".
1. وضع البيئة نصب الاعين اثناء ممارسة جميع أنشطة الكلية (التعليمية-البحثية-الاعمال الإدارية-...)
 - والسعي الى تقليل التأثير البيئي لهذه الأنشطة والاتجاه للبدائل الامنة وتقليل التأثير السلبي لاستهلاك الموارد الطبيعية.
 2. تشجيع الباحثين على ادراج عنصر التأثير البيئي فيما يتم انتاجه من أبحاث.
 3. تشجيع الابتكار في مجال الاستدامة وحماية البيئة.



فريق التميز الحكومي
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



4. تشجيع المبادرات الابتكارية لتقليل استهلاك الموارد مثل المياه والطاقة.

رابعاً: ممارسات دعم الابتكار الإداري:

- يمكن تعريف الابتكار الإداري على أنه الخروج عن الممارسات التقليدية والعمليات الإدارية المعتادة، أو الخروج عن الأشكال التنظيمية بما يغيّر طريقة أداء عمل الإدارة بشكل كبير. ويعد الابتكار الإداري أيضاً عملية منظمة لتوليد الأفكار القيّمة، أو التفكير بالبدائل والنقاطها ومناقشتها وتحسينها وتنظيمها وتقييمها وتحديد أولويات هذه البدائل والأفكار التي لا تظهر خلال الممارسات الإدارية التقليدية. ويعد الابتكار الإداري عامل هام في توليد ميزات تنافسية.
- للابتكار الإداري أنواع عدة مثل: ابتكار خدمات جديدة-ابتكار تقنيات عمل جديدة-ابتكار عمليات إدارية جديدة-ابتكار فكر قيادي جديد.

وتتمثل ممارسات دعم الابتكار الإداري في:

1. دورات تدريبية لأعضاء الجهاز الإداري حول مجالات واليات الابتكار مثل:
 - التفكير النقدي ودوره في خلق المستقبل
 - التفكير الإبداعي وحل المشكلات
 - تحقيق الإبداع الوظيفي وصياغة إستراتيجية التميز والتفكير
 - التميز الإداري والإبداع القيادي
 - الإبداع والابتكار في أساليب العمل
 - مفاهيم اداره الابتكار المؤسسي وكيفية تطبيقه
 - آليات تحفيز الإبداع وتوليد الأفكار
 - اختبارات تقييم الفكرة.
2. تشجيع وتحفيز الموظفين على الابتكار وتقديم المقترحات الابتكارية.
3. تحفيز الموظفين على تقديم أفكار مبتكرة لتطوير الخدمات / لاختصار زمن تقديم الخدمات/ لتيسير الحصول على الخدمات/ابتكار خدمات جديدة/ لتقليل استهلاك الموارد
4. إقامة مسابقات تنافسية لتشجيع الابتكار (أفضل قسم/إدارة مبتكر – الموظف المبتكر -أفضل فكرة/مبادرة ابتكارية.....).
5. تشكيل لجنة لإدارة الابتكار الإداري وإنشاء صندوق لتلقى المقترحات حيث يتم فحص المقترحات دورياً لتحديد المناسب منها للتنفيذ.