

قياس رضا الطلاب عن برنامج التدريب الصيفي الميداني

اسم الطالب :

المستوي :

الفصل الدراسي :

العام الجامعي :

الفترة الزمنية للتدريب: من/...../..... حتى/...../.....

مكان التدريب:

المدرّب :

فني التدريب :

توزيع درجات التقييم

(1) غير موافق تماما (2) غير موافق (3) الي حد ما (4) موافق (5) موافق تماما

عناصر التقييم

1- التدريب الميداني

| العنصر | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| مشوق | | | | | |
| يرتبط بالتخصص | | | | | |
| يتضمن معلومات حديثة | | | | | |
| يوفر أسئلة علمية | | | | | |
| يقابل توقعاتي | | | | | |
| مفيد في التطبيق العملي | | | | | |
| مفهوم | | | | | |
| أكسبني المعارف | | | | | |

2- مخرجات التعلم المستهدفة

| العنصر | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| التدريب له أهداف واضحة وغايات نهائية معلنة | | | | | |
| التدريب يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم والمهارات | | | | | |
| التدريب يحفزني علي التفكير | | | | | |
| أكسبني التدريب بعض المهارات المهنية والتطويرية التي تفيد في حياتي العملية | | | | | |

3- المحاضرات التدريبية

| العنصر | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد التدريب | | | | | |
| تساهم المحاضرات في تفهم موضوع التدريب | | | | | |
| تغطي المحاضرات كل الموضوعات الخاصة بالتدريب | | | | | |
| تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب المتدربين | | | | | |
| اشتملت المحاضرات علي دراسات حالة عملية | | | | | |
| مقدار المعلومات المقدمة من المحاضرات مناسب | | | | | |

4- المدرب

| (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | العنصر |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | يلتزم المدرب دائما بمحتويات التدريب |
| | | | | | يلتزم المدرب بمواعيد بدء وإنهاء التدريب |
| | | | | | يشجع المدرب المتدربين علي الأسئلة والتفكير من وجهة نظرهم |
| | | | | | يستثمر المدرب وقت التدريب في التدريب الفعلي |
| | | | | | يبدو المدرب ذو معرفة عالية بموضوع التدريب |
| | | | | | يحافظ المدرب علي جذب انتباه المتدربين |
| | | | | | يعامل المدرب المتدربين باحترام |
| | | | | | يقدم المدرب أمثلة وحالات عملية تطبيقية في التدريب |

5- فني التدريب

| (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | العنصر |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | يعتبر فني التدريب فعالا |
| | | | | | فني التدريب علي استعداد للرد علي تساؤلات المتدربين |
| | | | | | يبدو فني التدريب ملما بالتدريب |
| | | | | | يوفر فني التدريب للمتدربين التطبيقات الكافية |
| | | | | | يقدم فني التدريب المساعدة لكل متدرب عند الحاجة لذلك |

6- نظام التقويم

| (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | العنصر |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | يعتبر طرق ومواعيد الامتحانات مناسبة |
| | | | | | يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا |
| | | | | | يعتبر عدد الامتحانات مناسباً |
| | | | | | تنصف الامتحانات بالموضوعية |
| | | | | | الوقت المخصص للامتحانات مناسباً |
| | | | | | تغطي الامتحانات محتويات التدريب |
| | | | | | تركز الامتحانات علي الجوانب الفكرية والعملية في التدريب |
| | | | | | تعتبر اللغة المستخدمة في التدريب واضحة ومفهومة |
| | | | | | يتصف توزيع الدرجات بالعدالة |

7- أخرى

أعجبنى في التدريب :

.....
.....
.....

لم يعجبني في التدريب :

.....
.....
.....

في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير التدريب :

.....
.....
.....

مدير البرنامج

(أ.د/ غادة عبد الله الشربيني)