

إنجازات الوحدة:

في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

□ إعادة الهيكلة

- تم مراجعة وتعديل الهيكل التنظيمي للوحدة بإضافة "لجنة تنمية الموارد الذاتية للكلية" على اللجان الخمس بالهيكل التنظيمي للوحدة، لتصبح ست لجان، وإعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٤٦) بتاريخ ٢٠١٦/٤/١٢.

□ التخطيط الإستراتيجي

- تم اعتماد الخطة الإجرائية عن النصف الثالث من الخطة (يوليو ٢٠١٥ – ديسمبر ٢٠١٥) من مجلس الكلية رقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٨/١١، وتم متابعة تنفيذها.
- تم اعتماد الخطة الإجرائية عن النصف الرابع من الخطة (يناير ٢٠١٦ – مايو ٢٠١٦) من مجلس الكلية رقم (٦٤٣) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٢، وجاري متابعة تنفيذها.

□ التطوير

- تم البدء في تطوير إدارة الأزمات والكوارث، وذلك بوضع علامات توجيهية للإخلاء الآمن وقت الأزمات، وتم تنفيذ سيناريوهات للإخلاء الآمن، عرضت على شاشة العرض بالكلية لنشر هذه الثقافة، وتوفير الأمن والسلامة لجميع الطلاب والعاملين بالكلية.
- تم وضع آلية لتحديث المناهج الدراسية بالكلية، واعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٣٤) بتاريخ ٢٠١٥/٦/١٠.
- تم وضع نظام لتحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس على تبنى وتنفيذ مصادر مختلفة فعالة للتمويل الذاتي، وتم اعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٣٤) بتاريخ ٢٠١٥/٦/١٠.
- تم وضع توصيف لبرنامج التدريب الصيفي، يتضمن تطوير الأداء، والتقييم، وتم اعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٨/١١، ليكون ملزماً للجميع، وتم تعميمه على الأقسام العلمية.
- تم وضع آلية لقياس فاعلية طرق التدريس وتطويرها، تمهيداً لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس على الطرق الأكثر فاعلية، وتم إعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٨/١١.
- تم وضع آلية القياس المبكر للمتعثرين والمتميزين والتعامل مع كل منهم، وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٨/١١.
- تم اشتقاق معايير أكاديمية (ARS) للبرامج التي ليس لها معايير من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من المعايير العامة، وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٥٣) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/١٦ وارسالها للأقسام العلمية لتطبيقها بالبرامج الدراسية.
- تم وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة، وذلك باستخدام مصفوفات مختلفة تم إدراجها بتوصيف البرنامج الدراسي للتأكد من إتساق المخرجات التعليمية المستهدفة مع المعايير الأكاديمية ومع طرق التدريس وكذلك مع طرق تقويم الطلاب، واعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٤٣) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٢.
- تم مراجعة معايير إختيار القيادات الأكاديمية سُلطة العميد، وصياغة آلية لتعيين القيادات الأكاديمية، وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٢، وتم البدء في تطبيقها بالفعل.

- تم مناقشة مقترح التعليم والتدريب المستمر، وعرضه على مجالس الأقسام العلمية لإبداء الرأي وتم اعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٢.
- تم اتخاذ اجراءات فتح حساب لوحدة ضمان الجودة على حساب مركز الدراسات والاستشارات العلمية (وحدة ذات طابع خاص) للتمكن من تقديم خدمات للغير بمقابل، دعماً لموارد الكلية الذاتية، ومراجعة اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة.
- تم مراجعة وتحديث دليل أخلاقيات البحث العلمي (الإصدار الثاني) واعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٤٦) بتاريخ ٢٠١٦/٤/١٢.
- تم مراجعة وتحديث دليل أخلاقيات المهنة (الإصدار الثاني) واعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٤٦) بتاريخ ٢٠١٦/٤/١٢.
- تم مراجعة وتحديث دليل نظام إدارة الجودة (الإصدار الثاني) واعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٤٦) بتاريخ ٢٠١٦/٤/١٢.
- تم مراجعة وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم (الإصدار الثاني) واعتماده من مجلس الكلية رقم (٦٤٧) بتاريخ ٢٠١٦/٥/١٦.

□ توصيف وتقرير البرامج والمقررات:

- تم تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، والمعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) المشتقة من المعايير العامة التي أصدرتها الهيئة، للبرامج الدراسية المفصلة بالكلية في مجلس الكلية رقم (٦٥٣) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/١٦.
- متابعة استكمال توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية بلانحة الساعات المعتمدة .
- تدريب منسقي البرامج والأقسام على نظام الفارابي بعد تحديثه لرفع نواتج التعلم المستهدفة واستكمال توصيف وتقارير البرامج والمقررات.
- متابعة ومساعدة أعضاء هيئة التدريس لإستكمال توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية
- تم عمل ورشة عمل مُصغرة للتدريب على نظام الفارابي الخاص بالدراسات العليا، كما تم الإتفاق على البدء في رفع توصيف برامج الدراسات العليا على هذا النظام.

□ قياس الأداء

- قياس جودة الورقة الإمتحانية، لتقويم الأداء التقييمي للسادة أعضاء هيئة التدريس، ومن ثم العملية التعليمية، وذلك باستخدام نموذج قياس جودة الورقة الإمتحانية.
- تم الاستعانة باستبيان الطلاب في قياس رضا الطلاب عن الأداء التدريسي للسادة أعضاء هيئة التدريس.
- تم تشكيل لجنة الجودة بالأقسام العلمية والكلية وذلك تفعيلاً لنظام إدارة الجودة بالكلية، وتم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (٦٣٧) بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٣.
- تم قياس الكفاءة البحثية للسادة أعضاء هيئة التدريس من واقع قواعد البيانات الخاصة بالأنشطة البحثية (النشر العلمي – المشروعات البحثية – الإشراف على الرسائل).
- تم تقييم أداء أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية باستبيانات للطلاب.

□ قياس الرضا

- تم قياس رضا عينة من أعضاء الجهاز الإداري، أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الخريجين، طلاب الدراسات العليا وطلاب مرحلة البكالوريوس.

□ التدريب

- تم عقد سبعة عشر لقاء تدريبي للفئات المختلفة كما يوضحها الجدول التالي:

م	النودة / ورشة العمل	المستهدف
١	التقييم الذاتي للكلية	أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والطلاب
٢	ثقافة الإستهباتات	الطلاب
٣	التوصيف الوظيفي	الجهاز الإداري
٤	مهارات إدارة الإستهباتات الفعالة	أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية
٥	مهارات التعامل مع الجمهور	الجهاز الإداري
٦	قياس الأداء والمساءلة والمحاسبة	الجهاز الإداري
٧	إستهبات الحاسب ومعالجة النصوص	الجهاز الإداري
٨	مفاهيم الجودة ومعايير الإستهبات	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٩	إستهباتيات التعليم والتعلم	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٠	إستهباتات الأمن والسلامة بالمعامل	محضرى المعامل
١١	كيفية توصيف البرامج والمقررات	أعضاء هيئة التدريس
١٢	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	أعضاء هيئة التدريس
١٣	آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة الفاعلة فى تنمية الموارد الذاتية للكلية	أعضاء هيئة التدريس
١٤	التوعية بخدمات المكتبة الرقمية	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
١٥	آلية إستهبات القيادات الإدارية وأهمية التوصيف الوظيفي	الجهاز الإداري
١٦	التطورات الحديثة فى علم التقييم	أعضاء هيئة التدريس
١٧	الإستهباتات الموضوعية	أعضاء هيئة التدريس