



دليل أخلاقيات البحث العلمى

الإصدار الثاني يونيه ٢٠١٦

حقوق الطبع محفوظة لوحدة ضمان الجودة كلية العلوم – جامعة المنصورة

غير مسموح بطبع أى جزء من هذا الكتيب، أو خزنه فى أى نظام لخزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية ، أو استنساخاً أو تسجيلاً أو غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع



أخلاقيات البحث العلمي Research Ethics

إن تقدم الدول في مجال العلم والمعرفة يتوقف على مدى إهتمامها بالبحث العلمى واتخاذه أسلوباً ووسيلة ومنهاجا فى تشخيص وحل مشكلاتها المختلفة وبه تستطيع تحقيق التقدم والتنمية والرفاهية والازدهار لشعوبها. وعليه فإن البحث العلمى يعتبر رصيداً قوميا وثروة وطنية يجب تشجيعه ودعمه بكل الوسائل وكافة الطرق، كما يجب أن يكون معلوماً أن جوهر وأصول وأساسيات البحث العلمى واحدةً مهما اختلفت التخصصات.

يعتبر البحث العلمى عمليه أخلاقيه مع كونه عمليه منهجيه تؤدى إلى إكتساب المزيد من المعرفه وحل ما يواجهنا من مشكلات في مجالات العلوم المختلفه، ولذا فإن للباحث العلمى مواصفات أخلاقيه يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفيه والمنهجيه، مثل الأمانه والصدق والموضوعية.

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي إحتـرام حقـوق الآخـرين وآرائهـم وكـرامتهم، سـواءً كانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي "العمل الإيجابي" و"تجنب الضرر".

تعريف الأخلاق

الأخلاق هي شكل من أشكال الوعي الإنساني يقوم على ضبط وتنظيم سلوك الإنسان في كافح مجالات الحياة الاجتماعيح والعلميح بدون استثناء. فمنذ القدم تسعى كل أمح لأن تكون لها قيماً، ومبادئ تعتز بها، وتعمل على استمرارها، وتعديلها بما يوافق المستجدات، ويتم تلقينها وتدريسها، وتعليمها للأجيال، وينبغي عرفيا، وقانونيا عدم تجاوزها، أو اختراقها.



وحدة خمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المخصورة

وبما أن عضو هيئة التدريس هو في الأساس باحث يتحرى الدقة والبحث عن الأسس العلمية للمشكلات المختلفة وبالتالى يضع الحلول المناسبة فلزاماً عليه التمسك بالسلوك الإنساني الراقي ... وتكون له مصداقية يعتد بها ، وشخصية اعتبارية متكاملة لأنه كل لا يتجزأ. وبجانب إلتزام عضو هيئة التدريس بالقواعد والقوانين المنظمة للعمل، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي لعضو هيئة التدريس للقيام بتنفيذ مشاريع الأبحاث العلميه داخل كلية علوم المنصورة و تتضمن الآتي ،

۱- الحريه الفكريه والعلميه (Intellectual Freedom):

عدم التدخل الكليه أو الجامعه في اختيار الباحث للموضوعات البحثيه المناسبه والتي يري أنها تخدم المجتمع وتحل قضاياه وتتفق مع الخطح البحثيج للكليج ورؤيج التنميج القوميج ... كما أن له الحريه العلميج في النقد الموضوعي لما سبق نشره من أبحاث في مجال تخصصه.

۲- الإبداع (Creativity):

يجب أن يتصف مشروع البحث العلمى بالإبداع والأصالة، وذلك بتوفر القدرة على توليد أفكار جديدة، وحل المشكلات بطريقة جذرية، والإنتاج المتميز عن الآخرين. ويلزم فى ذلك الأعتماد علي عامل الوقت وتوافر المعلومات والقدرة التحليلية والأستقرائية.

۳- المصداقية (Truthfulness):

يجب أن تكون نتائج البحث صادقة، وأن يكون الباحث أميناً في جمعها وتدوينها دون زيادة أو نقصان، وألا يعتمد على الظن لإكمال أية معلومات ناقصة، ولا يحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات، أو أبحاث الآخرين.



وحدة خمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المخصورة

٤- الخبرة (Expertise):

يجب أن يكون الدور الذي يقوم بـ الباحث مناسباً لمستوى خبرتـ وتدريبـ ، وأن يبـدأ بإعداد العمل المبدئي ثم محاولة فهم النظرية بدقة قبل تطبيق المفاهيم أو الإجراءات.

٥- السلامية (Safety):

يجب أخذ الإحتياطيات اللازمة عند إجراء التجارب تحت كل الظروف والبيئات، والحفاظ على سلامة المشاركين في البحث.

يجب على الباحث بناء علاقة ثقة مع الفريق المشارك في البحث، حتى يمكن الحصول على تعاون أكبر ونتائج أكثر دقة.

٢- الموافقة وحق الإنسحاب (Consent and Withdrawal):

يجب على الباحث الحصول على موافقة مسبقة من الذين يود العمل معهم خلال فترة البحث، فعدم التخطيط المبدئي والجيد للبحث قد يسبب مشاكل غير متوقعه، ويحق للمشاركين في البحث الإنسحاب من الدراسة في أي وقت.

٨- التغذيب الراجعة (Feedback):

يجب على الباحث إعطاء تغذية راجعة للمشاركين معه فى البحث، قد لا يكون بمقدور الباحث تزويد المشاركين بالتقرير كاملاً، فيجب إعطائهم ملخصا أو بعض العبارات والتوصيات التي قد تكون مهمة لديهم وتفي بالغرض المطلوب، ويجب عليه أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر.



- الأمل المزيف / الكاذب (False Hope):

يجب على الباحث أن لا يجعل المشاركين معه فى البحث يعتقدون من خلال تفسيراته بأن الأمور سوف تتغير بسبب البحث أو المشروع الذي يجريه، ولا يعطّى وعودًا خارج نطاق بحثه أو سلطته أو مركزه أو تأثيره.

۱۰- مراعاة مشاعر الآخرين (Vulnerability):

يجب على الباحث أن يراعى مشاعر المشاركين معه فى البحث حتى لا يكونوا عرضة للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

۱۱- استغلال المواقف (Exploitation):

يجب على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه؛ فلا يفسر ما يلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر حتى يخدم بحثه.

۱۲- تعارض المصالح (Conflict of Interest):

يجب علي الباحث عدم عرض النتائج وتطويعها بما يتناسب مع رغبَّ الجهه المانحه للدعم المادي للبحث أو الأخذ في الأعتبار أيَّ ظروف سياسيه... التعامل بتجرد كامل وحياديه تامه مع البحث العلمي ونتائجه.

۱۳- سرية المعلومات (Anonymity):

يجب على الباحث حماية بحثه وأساليبه البحثيه ونتائج البحث حتي انتهاء الدراسة وتحقيق الأهداف، فربما تقود الدراسة إلي براءة اختراع أو يترتب عليها حقوق ملكيه فكريه.



۱٤- حقوق الحيوان (Animal Rights):

يجب على الباحث أن يرفق بحيوانات التجارب وأن يبحث عن النصيحة من الشخص الخبير بشئون الحيوانات قبل البدء بالبحث وأخذ الموافقات اللازمه من الجهات المختصه بالكليه اذا تطلب الآمر.

۱۵- الأحتراف (Professionalism):

يجب أن يعلم الباحث أنه محترف لمهنة البحث العلمي و يتعامل معه علي هذا الأساس من حيث اعطائه الوقت والمجهود والتضرغ اللازم... كما يجب عليه الإلمام التام بموقومات البحث من حيث المادة العلميه والطرق والأمانه في جمع وتحليل وعرض النتائج.

١٦- العدل وعدم التحيز (Impartiality):

۱۷ - التعقل والقدرة على التميز الدقيق (Discretion):

يجب أن يتحلي الباحث بالقدرة علي وزن ما يعرض عليه أو يتعرض له من أفكار أو أبحاث أو مواقف أثناء العمليه البحثيه.

(Openness and Transparency) الإنفتاح والشفافية

يجب أن يتعامل الباحث بشفافية كامله مع كل أجزاء البحث العلمي سواءً في اختيار الموضوع أو إجراء التجارب أو تحليل النتائج أو عرضها أو تفسيرها أو نشر البحث. الشفافيه والإنفتاح مع الزملاء بالقسم وبالكليه في المؤتمرات العلميه وورش العمل مع تقبل النقد والتعديل المقترح.



وحدة خمان الجودة - كلية العلوم - جامعة المخصورة

۱۹- إحترام النات (Integrity):

إحترام الباحث لذاته وإحترام الآخرين له من الشروط الأساسيه لنجاح الباحث في مسعاه البحثي، كما يجب علي الباحث عدم التسبب في أضرار للاخرين، بل التعاون مع الزملاء في شتي المجالات.

۲۰- الإعتماد على الذات (Autonomy):

يجب على الباحث الإعتماد على نفسه في جمع المادة العلميه والإلمام المعرفي وتحليل النتائج في ضوء اخر ما تم التوصل إليه من حقائق علميه في هذا المجال.

۲۱- الأمانة العلميه (Scientific Honesty):

يجب على الباحث الإبتعاد عن تلفيق أو تزوير أو حذف أو إضافة نتائج أو التمثيل الخاطىء للنتائج والإدعاء بأنها علميه.

۲۲- العناية (Carefulness):

يجب على الباحث أن يعتنى عناية فائقة بتحديد الموضوع البحثي وتصميم التجارب وإجرائها والملاحظه أثناء التجريب وجمع النتائج وتحليلها وكتابتها وعرضها ومن ثم نشرها.

۲۳- المسئولية المجتمعيه (Public responsibility):

يجب الإدراك بأن كليـ تعلوم المنصورة مؤسسه عامه يملكها المجتمع وليست خاصـ وعلي الباحثين العمل من هذا المنطلق وأن ابحاثهم يجب أن توجـه لحل مشاكل المجتمع الذى يأتمنهم علي هذه الجزئيه، لذا يجب أن يتحروا الدقه والمصداقيه في كل مسعاهم، فالمسئوليه المجتمعيـ توالإستعداد للمحاسبـ من أعظم الخلق التي يجب أن يتحلي بها الباحث بكليـ علوم المنصورة وهذا لا يتأتي إلا بفهم عميق لواجابته الوظيفيه بالكليه.



۲٤- إعطاء كل ذي حق حقه (Plagiarism and Credit):

عند الإقتباس العلمي يجب أن يأخذ كلاً حقه كما يجب وألا ينسب قول أو جملَّة أو فكر لغير صاحبه الأصلي.

٢٥- وعي الباحث بالقوانين العامة والخاصه (Legal Knowled):

يجب علي الباحث الإلمام بالقوانين العامه وقانون تنظيم الجامعات بصورة خاصه وكذلك كل ما يصدر من تعديلات لهذه القوانين واللوائح التي تنظم عمل عضو هيئة التدريس بالجامعه والكليه.

٢٦- الإلمام بحقوق الملكيه الفكريه وبراءة الإختراعات

(Intellectual Property Rights and Patents):

البحث العلمي الجاد يؤدي الي نتائج يمكن أن يترتب عليها حقوق للباحث والكليه والجامعه وهناك قوانين تنظم ذلك، لذا يجب علي الباحث الإلمام بها حتي يتسني له الإستفاده منها، وأن لا تضيع حقوق الآخرين.

۲۷- تحديد المجال (Identifying a theme):

أ- يجب التذكير بالمبادئ الأخلاقيه المصاحبه لتخطيط البحث:
 ١- ألا تكون خطح البحث نسخه مكرره وطبق الأصل من دراسه أخري سابقه بطريقح تشكك في الأمانح العلميه للباحث، وهذا لا يمنع من إجراء دراسح مناظره لدراسه أجريت في بيئه أخرى إلا أن ذلك يجب أن يكون محكوما بالإشاره الواضحه إلى الدراسة الدراسة الأصليح ووجود فائده علميه واضحه تبرر تكرار الدراسه.
 ٢- ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدى الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق فرر ظاهر أو المراحد إلى الدراسة الدراسة الدراسة الأصليح ووجود فائده علميه واضحه تبرر تكرار الدراسة.
 ٢- ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدى الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو الدراسة محتمل بالباحثين الآخرين، وهذا يجب البحث عن مشوره صادقة فيما يتصل بكيفيت الجراء الدراسة لفائدة العلمية مع تجنب إمكانية إلحاق الأذي يتكرن.



وحدة خمان الجودة – كلية العلوم – جامعة المخصورة

۲۸- تحليل المشاكل المتوقعة (Potential Problem Analysis):

يجب علي الباحث القيام بتحليل المشاكل المتوقعة والتي قد تعطل التقدم في البحث، لذا يجب القيام بإعداد إجراءات وقائية لمنع حدوث أية مشكلة محتملة.

خطوات تحليل المشاكل المتوقعة (Steps in Potential Problem Analysis):

خطط الطوارئ	الأعراض	إجراءت المنع	الأولويت	مدی التأثیر	الاحتمالات	المشاكل المتوقعة	خطوات الخطت

١- أدرج كل خطوات خطتك في العمود الأول من الجدول المرفق.

٢- قم بعملية العصف الذهني لما قد يحدث من أخطاء وأدرج المشكلات المتوقعة في العمود الثاني.

٣- توقّع مدى شدة احتمالية كل مشكلة (عال، متوسط، ضعيف) و سجّل ذلك في العمود الثالث.

٤- توقع مدى تأثير كل مشكلة متوقعة على سير المشروع (استخدم: عال، متوسط، ضعيف).



٥-استخدم الحروف الأولى للكلمات من أعمدة الاحتمالات ومدى التأثير وضعها في العمود الخامس لتحديد درجة الخطورة وبالتالي ترتيب الأولويات.

مثال؛ إذا كانت شدة المشكلة المتوقعة "عالية" ومدى تأثيرها "عال" فيجب أن تحصل على"ع ع " في هذا العمود ، وبعد انتهائك من تسجيل الحروف لكل مشكلة تعامل مع المشاكل من فئة "ع ع " أولاً شم المشكلات الأخرى مثل "ع م" أو "م ع" عندما يكون لديك الوقت لذلك وهكذا فإنه يجب عليك التركيز في البداية على مشاكل الفئة " ع ع ".

٢- قـم بعملية العصف الذهني للتفكير في إجراءات لمنع حدوث المشكلات ذات الأولوية كلها.
٢- إذا فشلت هذه العملية قم بعملية العصف الذهني للأساليب التي يمكنك

٨- وأخيرا قم بعملية العصف الذهني لخطط الطوارئ التي يمكنك تنفيذها في حالة حدوث المشكلة على الرغم من حرصك الشديد وعملك الحذر.

مع أطيب التمنيات بمزيد من التقدم والرقي

وحدة ضمان الجودة – كليرة العلوم – جامعة المنصورة