

□ عناصر المعايير الأكاديمية:

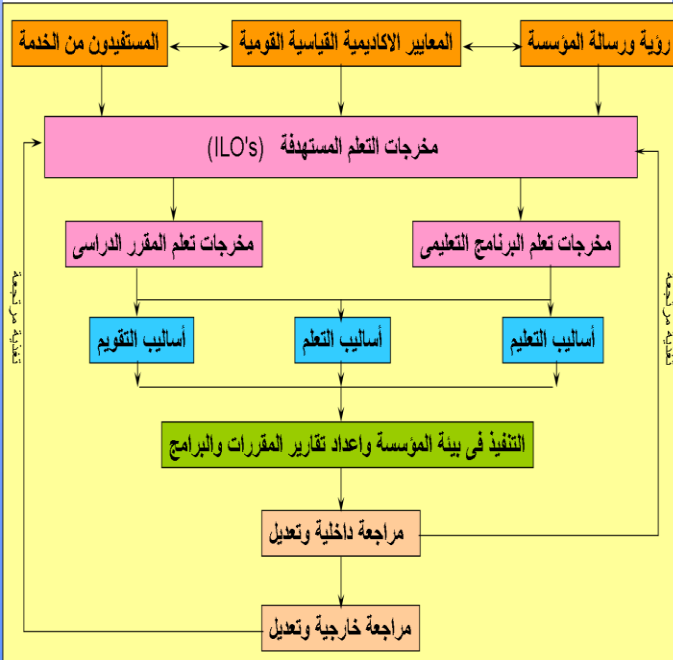
تتكون المعايير الأكاديمية من مجموعة من المخرجات التعليمية المستهدفة (نواتج التعلم Intended Learning Outcomes (ILO's)) التي تسعى المؤسسة التعليمية إلى اكسابها للطلاب عند اكمالهم للبرنامج الأكاديمي، وتشمل:

- 1- المعارف والمفاهيم: هي المعلومات والمفاهيم الأساسية التي يجب أن يكتسبها الخريج عند اكمال البرنامج الدراسي.
- 2- المهارات الذهنية: ما تم اكتسابه وفهمه من المعلومات والمفاهيم النظرية السابقة، مثل مهارة التحليل والتركيب والاستنتاج والابتكار وتحديد المشكلات وابداء الحلول.
- 3- المهارات العملية (المهنية): القدرة على توظيف المهارات الذهنية السابقة في تطبيقات مهنية، مثل قياس الذكاء واعداد وتصميم خرائط.
- 4- المهارات العامة: المهارات المختلفة التي يمكن الاستفادة منها في مجالات عملية مختلفة، وهي غير مختصة بمادة الدراسة أو التخصص، مثل مهارات الحاسب الآلي والتعلم الذاتي ومهارات الاتصال ومهارة العمل في فريق ومهارة الإدارة.

□ البرنامج الأكاديمي: Academic Program

مجموعة منظمة من المقررات الدراسية تؤدي بعد الانتهاء منها إلى منح الدرجة الأكاديمية المرتبطة بهذا البرنامج (ليسانس، بكالوريوس، دبلوم..... إلخ).

□ مخطط يوضح العمليات المختلفة المرتبطة بالتعليم المرتكز على المعايير الأكاديمية



□ المعايير الأكاديمية: Academic Standards

المعايير هي مخرجات محددة تقرها المؤسسة التعليمية وتكون مستمدة من مراجع خارجية قومية و/أو عالمية ولا تقل عن الحد الأدنى للمعايير الأكاديمية القياسية القومية والتي تستوفي رسالة المؤسسة المعلنة. ويمكن القول أن المعايير الأكاديمية توقعات عامة حول مستويات الانجاز والصفات العامة التي يفترض توقعها في خريجي تخصص ما.

□ النقاط المرجعية: Benchmarks

عبارة عن حدود مرجعية تستخدم لتقارن بها معايير وجودة الأداء، ومن ثم فهي بمثابة توقعات عامة حول مستويات الانجاز والخصائص العامة المتوقع أن يتصف بها الخريج في تخصص معين عند تخرجه. يمكن عن طريقها اقتباس وتطبيق عناصر التفوق في الجامعات الأفضل في الخارج بما يضمن تحسينات مستمرة لضمان مسايرة التقدم التقني، ويمكن أن تحدث المقارنات التحسينية داخل نفس الدولة الواحدة بين جامعاتها المختلفة. ويتطلب الأمر تحديد النواحي المراد تجديدها وتطويرها ثم البحث عن النموذج البديل ودراسة مزايا وعيوب ومكاسب الاقتباس والتطبيق.

□ المعايير الأكاديمية القياسية القومية:

National Academic Reference Standards

معايير وضعت من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد استرشاداً بالمعايير العالمية وبالمحافظة على الهوية القومية، وهذه المعايير تمثل الحد الأدنى المطلوب توافره في البرامج التعليمية. ويمكن للمؤسسة أن تتبنى معايير أكاديمية خاصة بها لا تقل عن المعايير الأكاديمية القياسية القومية في حالة غياب تلك المعايير القومية.