

# كيفية اعداد البحث العلمي والمعاير الخاصه للاعداد

## عنوان البحث

من المسلم به أن لكل بحث عنوان معين ومحدد يعبر بدقة ووضوح وإيجاز عن طبيعة البحث ومجالها، وهناك بعض الاعتبارات التي يجب مراعاتها من جانب

## الباحث عند كتابة عنوان البحث وهي:

هل يحدد العنوان ميدان المشكلة تحديدا دقيقا؟  
هل العنوان واضح وموجز ووصفي بدرجة كافية تسمح بتصنيف الدراسة في فئتها المناسبة؟  
هل تم تجنب الكلمات التي لا لزوم لها مثل (دراسة في) أو (تحليل ل) وكذلك العبارات الناقصة المضللة؟  
هل وضعت الكلمات الأساسية في عبارة العنوان؟

## صفات العنوان الجيد:

أن يكون محددا وواضحا ومختصرا  
بعيد عن الإثارة غير المفيدة  
العلاقة بين متغيرين على الأقل  
أن يعكس مشكلة الدراسة  
أن يتم معه إحصائيا  
أن لا يتجاوز العنوان (١٥) كلمة

## المقدمة

يشير الباحث فيها بإيجاز إلى الكتابات والبحوث السابقة موضحا الصلة بينه وبين الموضوع الذي يقترح بحثه، ويتم توضيح بعض الأفكار والمفاهيم الأساسية ذات الدلالة بالنسبة لبحثه، ويمكن أن يوضح في هذه المقدمة بعض الثغرات والمشكلات الملحة القائمة في المجال التربوي والتي تحتاج إلى حلول وقرارات تستند إلى بحوث علمية .

## صياغة مشكلة الدراسة

تعنى مشكلة البحث موضوعات ومشكلات ومجالات وأفكار البحث العلمي وهي المقومات الأساسية التي يساهم تحديدها في بلورة وتوضيح المعالم الرئيسية، إن مشكلة البحث مرتبطة بالافتراضات التي يستند إليها، ونوعية المعلومات والبيانات والوسائل والعينات والأمثلة و التجارب والأساليب وأنواع المناهج العلمية التي يستعان بها في إعداد البحث، وتتوقف مشكلة البحث على عوامل منها :

نوعية العلم، أي نوعية المعرفة والمجال العلمي موضوع البحث .  
التخصص العلمي، حيث يعكس الإلمام الكبير والدراية بالمشكلات التي هي محل البحث .  
الميل العلمي، وهو حب الاستطلاع وإيجاد الحلول لهذه المشكلة .  
الهدف العلمي، يتمثل في رغبة الباحث في الوصول إلى نظرية علمية جديدة .

وهناك ثلاثة محكات رئيسة يجب مراعاتها عند تحديد المشكلات بشكل دقيق وهي :

يجب أن تحدد المشكلة علاقة بين متغيرين أو أكثر - . يجب أن تصاغ المشكلة بوضوح، وتوضع في شكل تساؤل حتى يسهل تحديدها .

يجب التعبير بدقة عن المشكلة بحيث يتضمن ذلك التعبير إمكانية الاختبار. ومن السؤال الرئيس (مشكلة الدراسة) تنتبثق عدة أسئلة فرعية لتسهيل عملية الإجابة على التساؤلات بدقة، وفقا لقول الشاعر: تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افتقرن تكسرت أحادا فروض الدراسة فروض الدراسة هي إجابات مؤقتة ذكية لتساؤلات الدراسة، وهي نوعان  
٥ فرضيات صفرية وتعني انه لا توجد فروق (علاقة) دالة إحصائيا في (بين) متغيرات الدراسة.  
٥ فرضيات موجّهة وتعني أنه توجد فروق (علاقة) دالة إحصائيا في (بين) متغيرات الدراسة. ويفضل كتابة فروض الدراسة بعد الدراسات السابقة والتعليق عليها، لأنها في الأساس معتمدة عليها، وعلى نتائجها، ومستمدة منها .

## أهداف الدراسة

وفيه يبرز الباحث الهدف من إجراء الدراسة، وفي الغالب تكون الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة والأسئلة الفرعية، حيث كل تساؤل في حد ذاته هدف لذا يرى البعض أنه مادام هناك تساؤلات فلا داعي للأهداف، ويرى البعض أن توضع التساؤلات والأهداف، حتى ولو كان هناك تكرارا .

## أهمية الدراسة

من خلال مقدمة البحث يصل الباحث إلى أهمية قيامه بالدراسة المقترحة من الناحيتين العلمية والتطبيقية ويعطي من الأدلة والأسباب ما يؤكد هذه الأهمية وبيزرها ويدعو إلى القيام بالدراسة، وهنا يبرز الباحث أهمية بحثه من الناحية الاجتماعية، والبحثية، وأهل الاختصاص .

## الإطار النظري والمفاهيم

وفيها يبرز الباحث التعريفات الأساسية لمصطلحات بحثه، والنظريات المفسرة لهذه المصطلحات، ويتم التعليق عليها، والربط فيما بينها. الدراسات السابقة يتم تجميع بعض الدراسات السابقة التي لها صلة مباشرة بالموضوع قيد الدراسة، ويتم تلخيصها ورصدها، ثم التعليق عليها، وبراغى عند تلخيصها ذكر عنوان الدراسة، اسم الباحث، سنة الدراسة، مكان إجراء الدراسة، هدف الدراسة، أدوات الدراسة، عينة الدراسة، أهم نتائج الدراسة .

## منهج الدراسة

المنهج عبارة عن طائفة من القواعد العامة المصوغة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم، ويمكننا القول بأن المنهج هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقيقة، ويوجد العديد من أنواع المناهج منها:

المنهج التاريخي: هو المنهج الذي يستخدمه الباحثون الذين تشوقهم معرفة الأحوال والأحداث التي جرت في الماضي .  
المنهج التجريبي: هو المنهج الذي تتضح فيه معالم الطريقة العلمية في التفكير بصورة جلية، لأنه يتضمن تنظيمًا يجمع البراهين بطريقة تسمح باختيار الفروض والتحكم في مختلف العوامل التي يمكن أن تؤثر في الظاهرة موضع الدراسة، والوصول إلى العلاقات بين الأسباب والنتائج، وتمتاز التجربة العلمية بإمكان إعادة إجرائها بواسطة أشخاص آخرين مع الوصول إلى النتائج نفسها إذا توحدت الظروف .

المنهج الوصفي: هو المنهج الذي يدرس ظاهرة ما، فإن أول خطوة يقوم بها هي وصف الظاهرة التي يريد دراستها وجمع أوصاف ومعلومات دقيقة عنها، وهو مرتبط منذ نشأته بدراسة المشكلات المتعلقة بالمجالات الإنسانية، وما زال هذا هو الأكثر استخدامًا في الدراسات الإنسانية حتى الآن وذلك لصعوبة استخدام الأسلوب التجريبي في المجالات الإنسانية، ومن أمثلة الأساليب التي تستخدم في الدراسات الوصفية المسحية هي (تحليل النشاط، وتحليل المحتوى).

1. تحليل النشاط: وهو تحليل نشاط الفرد، ومن خلاله يمكن التعرف على :

- §نواحي الضعف والقوة في الأعمال التي يقوم فيها الأفراد .
- §تحديد أجور العمال التي تتطلب مستويات مختلفة من المهارة والمسئولية .
- §التعرف على الكفاءات عند اختيارها لشغل الوظائف المختلفة .

2. تحليل المحتوى: لقد نما هذا الأسلوب وتطور نتيجة للزيادة السريعة في حجم المواد التي تنتجها وسائل الإعلام، وهو معالجة المواد المكتوبة بطريقة كمية، وهو وصف المحتوى الظاهر للاتصال وصفًا موضوعيًا منظمًا وكميًا. إن اختيار العينة لتحليل المحتوى تمر بثلاث مراحل وهى مصادر العينات (اختيار الصحف أو محطات الإذاعة، أو الأفلام التي تحلل، واختيار عينة التواريخ (اختيار الفترة التي تتناولها الدراسة) واختيار عينة الوحدات (جوانب الإعلام التي يراد تحليلها) هي معايره اتركه لكى تقراه

## خطوات إعداد البحث العلمي

١. اختيار المشكلة البحثية.
٢. القراءات الإستطلاعية.
٣. صياغة الفرضية.
٤. تصميم خطة البحث.
٥. جمع المعلومات وتصميمها.
٦. كتابة تقرير البحث بشكل مسودة.

## أولاً: إختيار المشكلة البحثية.:

١. ماهي المشكلة في البحث العلمي؟  
مشكلة البحث: هي عبارة عن تساؤل أي بعض التساؤلات الغامضة التي قد تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة التي اختارها وهي تساؤلات تحتاج إلى تفسير يسعى الباحث إلى إيجاد إجابات شافية ووافية لها. مثال: ماهي العلاقة بين استخدام الحاسب الآلي وتقدم أفضل الخدمات للمستخدمين في المكتبات ومراكز المعلومات؟

وقد تكون المشكلة البحثية عبارة عن موقف غامض يحتاج إلى تفسير وإيضاح. مثال: على ذلك اختفاء سلعة معينة من السوق رغم وفرة إنتاجها واستيرادها.

## ٢. مصادر الحصول على المشكلة.

أ. محيط العمل والخبرة العلمية:

بعض المشكلات البحثية تبرز الباحث من خلال خبرته العلمية اليومية فالخبرات والتجارب تشير لدى الباحث تساؤلات عن بعض الأمور التي لا يجد لها تفسير أو التي تعكس مشكلات للبحث والدراسة. مثال :موظف في الإذاعة والتلفزيون يستطيع أن يبحث في مشكلة الأخطاء اللغوية أو الفنية وأثرها على جمهور المستمعين والمشاهدين.

ب. القراءات الواسعة النافذة لما تحويه الكتب والدوريات والصحف من آراء وأفكار قد تشير لدى الفرد مجموعة من التساؤلات التي يستطيع أن يدرسها ويبحث فيها عندما تسنح له الفرصة.

ج. البحوث السابقة:

عادة مايقدم الباحثون في نهاية أبحاثهم توصيات محددة لمعالجة مشكلة ما أو مجموعة من المشكلات ظهرت لهم أثناء إجراء الأبحاث الأمر الذي يدفع زملائهم من الباحثين إلى التفكير فيها ومحاولة دراستها.

د. تكلفة من جهة ما:

أحيانا يكون مصدر المشاكل البحثية تكليف من جهة رسمية أو غير رسمية لمعالجتها وإيجاد حلول لها بعد التشخيص الدقيق والعلمي لأسبابها وكذلك قد تكلف الجامعة والمؤسسات العلمية في الدراسات العليا والأولية بإجراء بحوث ورسائل جامعية من موضوع تحدد لها المشكلة السابقة.

### ٣. معيار اختيار المشكلة:

- أ - استحوذ المشكلة على اهتمام الباحث لأن رغبة الباحث واهتمامه بموضوع بحث ما ومشكلة بحثه محددة يعتبر عاملا هاما في نجاح عمله وإنجاز بحثه بشكل أفضل.
- ب - تناسب إمكانيات الباحث ومؤهلته مع معالجة المشكلة خاصة إذا كانت المشكلة معقدة الجوانب وصعبة المعالجة والدراسة.
- ت - توافر المعلومات والبيانات اللازمة لدراسة المشكلة.
- ث - توافر المساعدات الإدارية المتمثلة في التسهيلات التي يحتاجها الباحث في حصوله على المعلومات خاصة في الجوانب الميدانية.
- مثال: إتاحة المجال أمام الباحث لمقابلة الموظفين والعاملين في مجال البحث وحصوله على الإجابات المناسبة للاستبيانات وما شابه ذلك من التسهيلات.
- ج - القيمة العلمية للمشكلة بمعنى أن تكون المشكلة ذات الدلالة تدور حول موضوع مهم وأن تكون لها فائدة علمية واجتماعية إذا تمت دراستها.
- ح - أن تكون مشكلة البحث جديدة تضيف إلى المعرفة في مجال تخصص البحث دراسته مشكلة جديدة لم تبحث من قبل غير(مكررة) بقدر الإمكان أو مشكلة تمثل موضوعا يكمل موضوعات أخرى سبق بحثها وتوجد إمكانيات لصياغتها بفروض حولها قابلة للاختبار العلمي وأن تكون هناك إمكانيات لتعميم النتائج التي سيحصل عليها الباحث من معالجته لمشكلة على مشكلة أخرى.

ان الدول المتقدمة التي حققت تقدما كبيرا في مجال العلم والمعرفة وتلك التي قطعت شوطا بعيدا في مجال التقدم والتنمية هي دول املت اساسا بالبحث العلمى اسلوبا ووسيلة ومنهاجا فاستطاعت بالبحث العلمى ان تكشف مشكلاتها المختلفة وتمكنت عن طريق البحث العلمى ان تطوع امكانتها من اجل تحقيق التقدم والتنمية لمجتمعاتها والرفاهية والازدهار لشعبها والامن والاستقرار لاطانها ومن هذا المنطلق وبهذا المفهوم فان البحث العلمى فى اى مجتمع يعتبر رصيذا قوميا عزيزا وثروة وطنية غالية يجب تشجيعه ودعمه من مختلف الوسائل وكافة الطرق وفيما يتعلق بخطوات البحث العلمى فان هناك مدارس متنوعه ووجهات نظر متباينه وارهء مختلفة وانما لانؤكد بحزم ان هذه الاختلافات ماهى الا اختلافات فى الشكل فقط فأصوليات البحث العلمى واحدة مهما اختلفت الاشكال وجوهر البحث العلمى واحد مهما اختلفت المسميات.

### ماهى اهم الخطوات المنهجية للبحوث العلمية؟

١. اختيار موضوع البحث وصياغة العنوان
٢. اعداد خطة البحث
٣. كتابة المقدمة
٤. الاشارة الى مفاهيم الدراسة
٥. الاشارة الى اهمية البحث
٦. تحديد اهداف البحث
٧. الاشارة الى نوع الدراسة
٨. تحديد المنهج المستخدم
٩. تصميم فروض الدراسة او تساؤلاتها
١٠. الاشارة الى ادوات الدراسة
١١. تحديد مجتمع البحث (الفئات المختارة)
١٢. استعراض الدراسات السابقة والبحوث المتقارنه
١٣. مجالات الدراسة وتنقسم الى (مجال بشرى - جغرافى - زمن)
١٤. مرحلة جمع البيانات
١٥. مرحلة تفرغ البيانات
١٦. مرحلة جدولة البيانات
١٧. مرحلة تحليل وتفسير البيانات
١٨. القضايا التي يسيرها الباحث
١٩. نتائج البحث (الخلاصة والتوصيات)
٢٠. كتابة المراجع العلمية
٢١. ارفاق الملاحق

### شروط البحث الجيد(الاعتبارات التي يجب ان يراعيها الباحث فى بحثه)؟

١. يجب ان يكون للبحث اهمية وقيمة علمية(سواء من الناحية النظرية والتطبيقية)
٢. مراعاة اهتمام الباحث واحساسه بموضوع بحثه ورغبته فى اعداده
٣. يجب ان يكون البحث فى مجال تخصص الباحث(تخصص عام ودقيق)
٤. ن لا يكون موضوع البحث كبيرا أو متشعبا
٥. ان يكون موضوع البحث جديدا وغير مقرر
٦. توفر نوع المصادر العلمية المختلفة لاعداد البحث واهمها

- a. الكتب العلمية المتخصصة
- b. الدراسات السابقة والبحوث المقارنه
- c. الخبراء والمتخصصين فى موضوع الدراسة
- d. تطبيق عمل ميدانى على فئة من المتخصصين
٧. مراعاة الزمن المتاح لاعداد البحث
٨. مراعاة الامكانيات المتاحة للباحث فى اعداد بحثه
٩. مراعاة الصعوبات التى يمكن ان تواجه الباحث (اقتصادية او سياسية ، الخ..)
١٠. فضل البحوث هى التى تجمع بين النظرية والتطبيق وتدفع عجلة التنمية والانتاج وستواجه مشكلة قائمة.

#### ماهى شروط العنوان الجيد؟

١. يجب ان يكون العنوان موجزا
٢. ان يكون واضحا
٣. يجب ان يحقق العنوان اهدافه
٤. يجب ان يغطى اهداف البحث
٥. مراعاة سلامة الصياغة
٦. ان يكون العنوان جاذبا
٧. ان يتمشى العنوان مع (الاهداف مع الغرض أوالتساؤلات مع المشتملات + النتائج)

#### ماهى ادوات الدراسة (الرئيسية - المساعدة - العامة والاكاديمية)؟

##### الاساسية :

- ١ - صحيفة المقابلة الشخصية
- ٢ - صحيفة الاستبيان
- ٣ - المقاييس
- ٤ - الاحصاء
- ٥ - الاتصال التليفونى

##### المساعدة :

- ١ - الخرائط الجيوغرافية
- ٢ - صور فوتوغرافية
- ٣ - الاشكال الهندسية
- ٤ - الرسوم البيانية
- ٥ - الاقلام على اختلافها
- ٦ - المعدات الفنية

##### العامة :

- ١ - الكتب العلمية المتخصصة
- ٢ - لدراسات السابقة والبحوث المقارنة
- ٣ - الدوريات على اختلافها
- ٤ - البيانات الرسمية
- ٥ - النشرات العلمية والمنشورات وتقارير المعلومات
- ٦ - دوائر المعارف

#### ماهى قواعد التطبيق الميدانى لادوات الدراسة؟

- ١ - المام الباحث باهداف بحثه ويجواب بحثه العام
- ٢ - اصطحاب بطاقات الهوية والاستمارات والخطابات التى تساعده فى التطبيق
- ٣ - مراعاة ظروف المبحوث
- ٤ - مراعاة التوقيت المناسب للتطبيق
- ٥ - على الباحث ان يبدأ بمقابلة رؤساء المكان
- ٦ - يجب ان يراعى الباحث المظهر المناسب
- ٧ - البعد عن الاسئلة الطويلة
- ٨ - مراعاة البشاشة فى التطبيق
- ٩ - مراعاة الحساسة والسرية الخاصة
- ١٠ - البعد عن الاسئلة المزدوجة
- ١١ - البعد عن الادعائية
- ١٢ - البعد عن الايحائية
- ١٣ - استخدام الاسئلة المباشرة والغير مباشرة
- ١٤ - استخدام الاسئلة المغلقة ومفتوحة النهاية
- ١٥ - ان يكون لكل سؤال هدف
- ١٦ - ان تتوفر لدى المبحوث معلومات تتيح له الاجابة على السؤال
- ١٧ - ان يكون لكل سؤال رقم
- ١٨ - ترك مسافات فارغه للاجابة

- ١٩- ان تجمع كل مجموعه اسئلة متجانسة تحت عنوان واحد
- ٢٠- يبدأ الباحث بمقدمة مختصرة من موضوع بحثه
- ٢١- يطمئن الباحث المبحوث على سرية البيانات التى سيدلى بها
- ٢٢- عرض الاستمارة على متخصص فى المناهج
- ٢٣- وعلى متخصص نفسى ٢٤- على متخصص فى الاحصاء
- ٢٤- على متخصص فى الحاسب الالى
- ٢٥- يكون لكل استمارة رقم عام وخاص
- ٢٦- تكتب الاستمارة على جانب واحد فقط
- ٢٧- صطحب الباحث معه بعض الهدايا الرمزية عند التطبيق
- ٢٨- مراعاة اختبار الاستمارة قبل التطبيق
- ٢٩- يكون لكل استمارة غلاف عليه بيانات البحث والباحث

#### ماهى شروط الشكر فى البحث العلمى؟

- ١ - الايجاز
- ٢ - عدم البلاغة
- ٣ - لاختصار
- ٤ - يوجه لمن يستحقه فقط
- ٥ - يوجه بترتيب الاستحقاق

#### ماهى شروط المراجع العلمية وشروط الاقتباس منها ؟

- ١ - يجب ان يكون المرجع اساسيا
- ٢ - ان يكون متخصصا
- ٣ - ان يكون حديثا نسبيا
- ٤ - على الباحث ان يبرز رايه فيما يقتبس ولا يكون ناقل
- ٥ - ان تكون مساحة الاقتباس محدودة
- ٦ - عدم الاعتماد على مرجع واحد او عدد محدود من المراجع
- ٧ - يتم المراعاة فى عدم الاقتباس من المرجع الواحد
- ٨ - تنقل المراجع بنفس بيانها دون تحريف

#### ماهى حالات الاقتباس ؟

اولا: خطوات الاقتباس من المرجع العلمى (حالات الاقتباس)

- الحالة الاولى/ عند الاقتباس اقتباسا حرفيا يشار الى ماتم اقتباسه مابين علامتى تنصيص وعند اقتباس الفكرة تنزع علامات التنصيص ويشار الى الرقم فقط.
- الحالة الثانية / عند الاقتباس من صفحة ثانية يشار الى المصطلح (ص١٠) مثلا وعند الاقتباس من صفحات متقارنة يشار الى المصطلح(ص ١٠-١١) مثلا وعند الاقتباس من صفحات متباعدة يشار اليها(ص ١٠، ص١٠٠).
- الحالة الثالثة / عند الاقتباس من مرجع سبق الاقتباس منه مباشرة ولنفس الصفحات يشار فى هذه الحالة الى اى المصطلحين اما المرجع نفسه والصفحات نفسها او المكان نفسه.(نادرا).
- الحالة الرابعة / عند الاقتباس من مرجع سبق الاقتباس منه مع اختلاف الصفحات ويشار هنا الى مصطلح (المرجع السابق او المرجع ذاته او المرجع نفسه)مثال (،ص١٠)
- الحالة الخامسة / عند الاقتباس من مرجع سبق الاقتباس منه مع وجود فاصل مرجع او اكثر يشار اليه هنا الى اسم المؤلف،مرجع سابق ذكره او مرجع سابق او مرجع سبق الرجوع اليه ( ، ص).....
- الحالة السادسة / عند الاقتباس من مرجع له اكثر من مؤلف
  - مؤلفين اثنين يشار الى اسم المؤلفين بترتيبهما
  - ثلاثة مؤلفين فأكثر يشار اسم الاعلى يمينا ثم مصطلح واخرون وبيانات المرجع
- الحالة السابعة/ عند الاقتباس من مرجع لمؤلفه اكثر من مرجع مقتبس منها داخل البحث ويشار اليه الى(اسم المؤلف ، عنوان المرجع، بيانات المرجع)
- الحالة الثامنة / عند الاقتباس من مرجع اقتبس مؤلفه من مرجع اخر ويشار اليه هنا الى بيانات المرجع الاساسى نقلًا عن : المرجع الهامشى

- فيما يتعلق بالمراجع الاجنبية تطبيق القاعدة ذاتها
- المرجع نفسه او الصفحات نفسها وعند الاقتباس منهم يشار الي مصطلح Loc.cit وتعنى المرجع نفسه او الصفحات نفسها.
  - عند الاقتباس من مرجع سبق الاقتباس منه مع اختلاف الصفحات ويشار اليها .Ibid,p- وتعنى المرجع السابق
  - عند الاقتباس من مرجع اجنبي سبق الاقتباس منه مع وجود فاصل مرجع او اكثر يشار الى اسم المؤلف (1),Op.cit، وتعنى مرجع سابق صفحة (1)

#### ماهى خطوات الاقتباس الهامشى من المراجع العلمية مع ذكر مثال؟

- ١ - المسلسل (الدال)
- ٢ - اسم المؤلف (بلا القاب)
- ٣ - عنوان المرجع العلمى
- ٤ - بلد النشر (المدينه)
- ٥ - دار النشر (الناشر)
- ٦ - رقم الطبعه(ان وجد)
- ٧ - سنة النشر
- ٨ - رقم الصفحة او الصفحات المقتبس منها

#### ماهى مقومات البحث العلمى (اخلاقيات الباحث وقواعد الكتابة)؟

- اولا: اخلاقيات الباحث وخصائصه وتنقسم الى:-
- ١ - مراعاة امانة الاجراءات فهى مسئولية امام الله والضمير والمجتمع والقانون
  - ٢ - التواضع فى الاجراءات
  - ٣ - الحفاظ على الاسرار
  - ٤ - الوفاء لكل من عاون البحث
  - ٥ - امانة الاقتباس
  - ٦ - القدرة على التحليل
  - ٧ - لموضوعية وعدم التحيز
  - ٨ - اللامام باسس وقواعد البحث العلمى
  - ٩ - اللامام بمبادئ الاحصاء
  - ١٠ - اللامام بمبادئ الحاسب الالى
  - ١١ - اللامام باحد اللغات الاجنبية
  - ١٢ - القدرة على التنسيق والتنظيم داخل البحث

#### ثانيا : قواعد الكتابة واستخدام الرمز:-

- ١ - مراجعة البحث فهى مسئولية الباحث اساسا
- ٢ - الاستخدام السليم لقواعد اللغة
- ٣ - استخدام الجمل الفعلية
- ٤ - التواضع فى الكتابة
- ٥ - البعد عن اسلوب السخرية والاستهزاء من الاخرين
- ٦ - مراعاة قواعد الترقيم
- ٧ - استخدام الاختصارات كلما وجب
- ٨ - مراعاة التشكيل كلما وجد
- ٩ - البعد عن الاسلوب الانشائى الصحفى الرنان
- ١٠ - البعد عن اسلوب المبالغة
- ١١ - البعد عن الاسلوب الغامض
- ١٢ - استخدام قواعد الرمز فى الكتابة البحثية